



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Titulación en la Modalidad de:

Proyecto de Investigación

Como Requisito Para la Obtención del Título de:

Licenciada en Trabajo Social

Tema:

**Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio la Aurora,
Cantón Manta, Año 2024- 2025**

Autora

Perla Yuleidy Loor Castro

Docente Tutora:

Lic. María Elizabeth Mero Pachana, Mg

.

Manta – Manabí – Ecuador

Periodo Académico 2025 (1)

Tema:

Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio la Aurora,
Cantón Manta, Año 2024- 2025

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio la Aurora, Cantón Manta en el Año 2024-2025.

Sometido a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

FIRMA

Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD.

Decano de la facultad

Lic. María Elizabeth Mero Panchana, Mg.

Tutora de investigación

CALIFICACIÓN

FIRMA

Lic. Nancy Lorena Reyes Mero, Mgtr.

Miembro de tribunal

Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mgtr.

Miembro de tribunal

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias Social, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante LOOR **CASTRO PERLA YULEIDY**, legalmente matriculado/a en la carrera de Trabajo Social, período académico 2025-1, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema de proyecto de investigación es "**Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio La Aurora, Cantón Manta en el Año 2024-2025.**"

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 30 de julio del 2025.

Lo certifico,

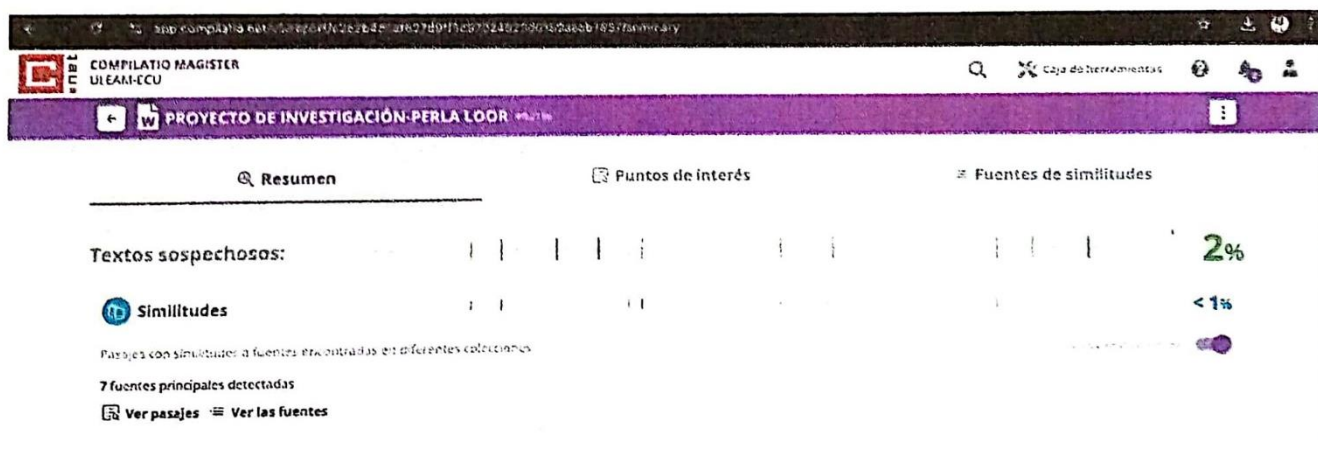


Lic. María Mero Panchana, Mg.
Docente Tutor(a) Área:
Ciencias Sociales

Certificado de Revisión del Sistema Compilation Magister

Manta, 29 de julio del 2025

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATION MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante **LOOR CASTRO PERLA YULEIDY**, en la modalidad Proyecto de Investigación, bajo el tema: **“Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio La Aurora, Cantón Manta en el Año 2024-2025.”** Su análisis presenta un 2% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.



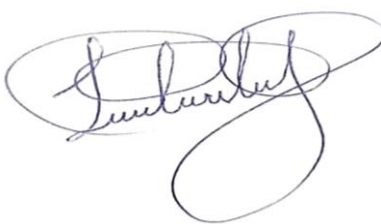
Lic. María Mero Panchana, Mg.
DOCENTE TUTORA

Declaración de Autoría

Yo, Perla Yuleidy Loor Castro, portadora de la cédula de ciudadanía No. **220049555-0**, ecuatoriano (a) de nacimiento, declaro que el contenido, ideas y criterios del trabajo de titulación bajo la modalidad Proyecto de investigación: **Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio la Aurora, Cantón Manta en el Año 2024- 2025**, es reflejo del trabajo personal de quién lo escribe y manifiesto que ante cualquier plagio y/o fuente mal citada, soy responsable único y directo sin afectar a los docentes, mi tutor y/o la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta.

Respetando los derechos intelectuales de terceros y las referencias de las citas bibliográficas que han sido utilizadas para la realización del trabajo de artículo científico.

Manta, 22 de agosto de 2025



Perla Yuleidy Loor Castro

C.C. 220049555-0

Agradecimiento

Agradezco, en primer lugar, a Dios, por darme la fortaleza interior, la salud y la fe necesarias para continuar incluso en los momentos de mayor cansancio e incertidumbre. Extiendo mi gratitud a mis compañeras, por caminar junto a mí, compartir conocimientos, brindarme apoyo cuando lo necesité y demostrar que la solidaridad y el compañerismo hacen la diferencia en cada etapa. A mis docentes, les reconozco por las herramientas fundamentales que me proporcionaron durante mi formación, por sus enseñanzas y por el compromiso demostrado en cada jornada académica. A mi tutora, agradezco profundamente su acompañamiento, guía y orientación, que fueron claves para dar forma y rumbo a este proyecto. A mi familia, que ha estado presente en todo este proceso con amor incondicional, les debo el impulso que me permitió no rendirme y seguir adelante.

De manera especial, agradezco también a mis tías, quienes, con su respaldo constante y oportuno, me brindaron la tranquilidad necesaria para avanzar con determinación en este proceso. Su apoyo fue decisivo para mantenerme firme y enfocada en la culminación de esta meta.

Con un cariño particular, agradezco a Anita y Don Antonio, quienes con generosidad abrieron sus puertas, me apoyaron desinteresadamente, me instruyeron con paciencia y me hicieron sentir acompañada cuando más lo necesitaba; este logro también les pertenece. Finalmente, expreso mi gratitud a cada persona que, con un consejo, una palabra o un simple gesto de aliento, aportó su granito de arena en este camino, pues este trabajo es también reflejo de todos esos momentos compartidos que me impulsaron a seguir adelante.

Dedicatoria

Dedico este proyecto, en primer lugar, a Dios, porque sin su guía, fortaleza y amor infinito no habría tenido el valor de continuar. A Él confío cada paso de mi vida y agradezco por ser la luz que me sostuvo en los momentos de mayor incertidumbre y cansancio.

A mi familia, que ha sido mi ancla y mi impulso, gracias por su apoyo incondicional, por acompañarme con amor en este proceso y por darme siempre motivos para seguir adelante. De manera especial, a mi abuela, quien con paciencia, consejos y sabiduría me enseñó el valor de la perseverancia y la importancia de mantenerme firme frente a las dificultades.

Pero, sobre todo, este trabajo está dedicado a Don Antonio y Anita, porque sin ustedes este logro no habría sido posible. Gracias por acogerme con generosidad, brindarme su apoyo sincero y desinteresado, orientarme con paciencia y hacerme sentir acompañada en este camino. Ustedes fueron mi sostén en los momentos más duros, mi fuerza cuando las dudas me vencían y mi inspiración para no rendirme. Este triunfo también les pertenece, porque su respaldo fue fundamental para alcanzar la meta de culminar mi carrera.

Tabla de Contenido

Introducción	13
Resumen.....	14
Capítulo I: Acerca del Problema.....	17
Dimensiones del Área Problema	17
Propósitos de la Investigación.....	18
Capítulo II: Marco Teórico	19
Aspectos Teóricos	19
Teoría de la Dependencia	19
Teoría del Conflicto y Cambio Social	19
Teoría de la Estratificación Social	20
Aspectos Conceptuales.....	20
Familias Migrantes.....	20
Desplazamiento Forzado	21
Desarrollo Económico.....	22
Consecuencias Socioeconómicas	22
Crisis Socioeconómica	23
Desempleo	23
Pobreza	24
Falta de Acceso a Recursos	25

Desigualdad Económica.....	25
Trabajo Informal	26
Migración Voluntaria	27
Violación de Derechos	28
Discriminación	29
Xenofobia.....	30
Crisis de Gobernabilidad.....	30
Conflictos Armados y Violencia.....	31
Persecución Política	32
Desastres Naturales	32
Fundamentos Legales.....	39
Fundamento Teorico del Trabajo Social	43
Microsistema.	¡Error! Marcador no definido.
Exosistema.....	¡Error! Marcador no definido.
Macrosistema.....	¡Error! Marcador no definido.
Cronosistema.	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo III: Diseño Metodológico	45
Fundamentos Epistemológicos.....	45
Fenomenología	45
Elección de Informantes Claves	46

Técnica de Recolección de la Información	47
Métodos para la Interpretación de la Información	49
Descripción del Proceso de Categorización	50
Descripción del Proceso de Triangulación.....	52
Descripción del Proceso de Graficación	53
Características de los Investigadores.....	54
Consideraciones Éticas.....	54
Capítulo IV: Resultados.....	55
Análisis y Discusión de Resultados	55
Análisis Descriptivo	55
Análisis Concluyente.....	¡Error! Marcador no definido.
Limitaciones	59
Recomendaciones.....	61
Referencias.....	62
Anexos	73
Entrevista a familias Migrantes.....	¡Error! Marcador no definido.

Índice de Tabla

Tabla 1.	¡Error! Marcador no definido.
---------------	--------------------------------------

Índice de Anexos

Anexos.; **Error! Marcador no definido.**

Introducción

El desplazamiento forzado constituye uno de los fenómenos sociales más complejos de la actualidad, ya que impacta tanto a contextos rurales como urbanos del Ecuador. En este marco, la presente investigación tiene como objetivo analizar el impacto socioeconómico que enfrentan las familias migrantes asentadas en el barrio La Aurora, cantón Manta, provenientes principalmente de Venezuela.

El problema radica en las múltiples dificultades que deben afrontar al llegar a un nuevo entorno, especialmente en lo relacionado con el acceso a empleo, vivienda, salud y educación, lo que compromete su bienestar y estabilidad.

La metodología empleada fue de enfoque cualitativo, utilizando entrevistas semiestructuradas e historias de vida para conocer de manera directa las experiencias, estrategias de adaptación y percepciones de los protagonistas. Los resultados evidencian que, pese a las barreras económicas y sociales, las familias migrantes han desarrollado mecanismos de resiliencia y redes comunitarias que les han permitido sobrellevar su situación, aunque persisten necesidades insatisfechas vinculadas a la inserción laboral y a la cobertura de servicios básicos. En conclusión, se identifica la urgencia de fortalecer políticas públicas inclusivas y programas de intervención social que promuevan la integración efectiva de estas familias en el ámbito local, garantizando así el respeto a sus derechos y una mejora en su calidad de vida.

Resumen

El presente estudio aborda el impacto socioeconómico derivado de los desplazamientos forzados en las familias migrantes que se han asentado en el barrio La Aurora, cantón Manta, durante el periodo 2024-2025. El objetivo principal es analizar las condiciones de vida y los procesos de adaptación de estas familias, con especial énfasis en el acceso a empleo, vivienda, servicios básicos y la dinámica familiar. El problema investigado surge de la necesidad de comprender las consecuencias que enfrentan los grupos migrantes venezolanos al llegar a un nuevo territorio, marcados por crisis políticas, económicas y sociales en su país de origen.

La investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo, empleando entrevistas semiestructuradas e historias de vida como técnicas de recolección de información, aplicadas a familias venezolanas residentes en la zona. Los resultados evidencian que, pese a las limitaciones en oportunidades laborales, vivienda adecuada y acceso a servicios esenciales, estas familias han desplegado mecanismos de resiliencia que les permiten afrontar las adversidades y fortalecer la cohesión familiar.

En conclusión, se identifica la urgencia de promover políticas públicas inclusivas y estrategias de intervención social que contribuyan a garantizar la integración y el bienestar de esta población vulnerable, reconociendo tanto sus necesidades como sus capacidades para superar el proceso migratorio.

Palabras clave: desplazamiento forzado, impacto socioeconómico, barrio la Aurora, familias vulnerables, Trabajo Social.

Summary

The main objective of this study is to analyze the socioeconomic impact of forced displacement on migrant families who settled in the La Aurora neighborhood, located in the Manta canton, during the period 2024-2025. This qualitative research uses techniques such as semi-structured interviews and life history to obtain direct information based on the experiences of those who have experienced this phenomenon. The sample is composed of Venezuelan families who, faced with political, economic, or social crises in their country of origin, were forced to migrate and seek new opportunities in this area.

The study explores the reasons that led to displacement, the conditions of the migratory journey, and the challenges faced upon reaching their destination. It also delves into how these families have coped with their adaptation, paying special attention to access to employment, adequate housing, and basic services, as well as the emotional impact and transformation in family dynamics. Through the collected testimonies, the study aims to highlight the main needs and vulnerabilities of these families, as well as the resilience mechanisms they have developed to overcome adversity.

Finally, this research seeks to provide valuable input for the formulation of inclusive public policies and social intervention strategies that promote the integration, protection, and well-being of this vulnerable population.

Keywords: forced displacement, socioeconomic impact, la Aurora neighborhood, vulnerable families, Social Work.

Tema:

Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio la Aurora,
Cantón Manta en el Año 2024-2025.

Capítulo I: Acerca del Problema

Dimensiones del Área Problema

En los últimos años, el desplazamiento forzado se ha convertido en una de las problemáticas más graves que enfrentan las familias venezolanas. La compleja situación en su país de origen ha obligado a millones de personas a dejar atrás sus hogares, motivados por la necesidad de encontrar seguridad, estabilidad y mejores condiciones de vida.

Este fenómeno es producto de múltiples factores entrelazados. La profunda crisis económica que vive Venezuela ha generado hiperinflación, escasez de alimentos, medicamentos y productos básicos, lo que ha deteriorado gravemente la calidad de vida. A esto se suma una situación política inestable, marcada por la represión, la inseguridad y la pérdida de confianza en las instituciones, que ha agravado la desesperanza de la población.

Al verse forzadas a migrar, muchas familias deben abandonar sus empleos, negocios y pertenencias. Una vez que llegan a nuevos territorios, se enfrentan a escenarios desafiantes como el desempleo o la aceptación de trabajos en condiciones precarias, donde en ocasiones no se vulneran sus derechos fundamentales. En los primeros días de su llegada, es común que tengan dificultades para acceder a alimentos, agua potable y servicios básicos. Asimismo, suelen encontrar barreras para integrarse al sistema de salud, educación o lograr una integración real en la comunidad de acogida.

Estas condiciones afectan no solo lo material, sino también la salud mental y emocional de los integrantes del grupo familiar, quienes pueden desarrollar cuadros de ansiedad, estrés, depresión o trauma. Todo ello pone en riesgo la estabilidad del núcleo familiar.

Enfrentar esta realidad demanda una mirada integral, capaz de abordar tanto las causas estructurales del desplazamiento como sus consecuencias sociales, económicas y psicológicas.

Propósitos de la Investigación

El propósito de esta investigación es profundizar en las experiencias de las familias migrantes que han llegado al barrio La Aurora, cantón Manta, como consecuencia del desplazamiento forzado. Se busca comprender el impacto socioeconómico que enfrentan tras su llegada, así como las condiciones en las que han debido reorganizar sus vidas en un nuevo entorno.

La investigación parte del análisis de los factores que han provocado estos desplazamientos hacia el Ecuador, especialmente desde Venezuela, considerando elementos como la inestabilidad política, la crisis económica y la pérdida de seguridad en sus países de origen. A su vez, se pretende identificar los cambios que han experimentado estas familias en sus condiciones económicas, incluido el desempleo, la pérdida de bienes y propiedades, y cómo estas transformaciones han influido en sus procesos de adaptación.

Asimismo, se aborda la manera en que el desplazamiento ha afectado el bienestar familiar, no solo en términos materiales, sino también emocionales y psicológicos. La ruptura de redes familiares y comunitarias representa una dificultad adicional para reconstruir sus vidas en un entorno desconocido, limitando el acceso a apoyo social y económico.

Este estudio busca visibilizar las formas en que estas familias enfrentan su nueva realidad, analizando las estrategias que han desarrollado para resistir y adaptarse. Sus resultados permitirán aportar información útil que contribuya a una mejor comprensión del fenómeno

migratorio y a la formulación de acciones que favorezcan su integración y bienestar en el ámbito local.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

En la presente investigación se identifican distintas teorías que permiten comprender de manera más profunda la problemática del desplazamiento forzado. A continuación, se presentan las más relevantes:

Teoría de la Dependencia

Desde la perspectiva de la teoría de la dependencia, vinculada especialmente con la Escuela Latinoamericana de pensamiento crítico, se plantea que las economías periféricas mantienen una relación subordinada con las economías centrales, lo que genera dinámicas estructurales de desigualdad (Solorzano y Cetré, 2011, p. 45). En el marco de los desplazamientos forzados, esta teoría permite comprender cómo muchas familias desplazadas, al no lograr autonomía económica en su nuevo entorno, desarrollan una dependencia hacia las remesas enviadas por los miembros migrantes. Esta situación no solo limita sus posibilidades de desarrollo, sino que también perpetúa su estado de vulnerabilidad dentro del sistema económico global.

Teoría del Conflicto y Cambio Social

Desde el enfoque sociológico del conflicto social, se analizan las transformaciones políticas y sociales, particularmente aquellas que derivan en desplazamientos forzados. Dichas transformaciones inciden en la estructura colectiva, modificando normas, valores y relaciones entre individuos. Bajo este marco teórico, se examina cómo las familias afectadas por el desplazamiento enfrentan tensiones y desigualdades estructurales que dificultan su integración en las sociedades receptoras. (Coser, 1970, p. 90).

Teoría de la Estratificación Social

Desde el enfoque de la estratificación social, se analiza cómo la sociedad se organiza en distintos niveles jerárquicos, donde el acceso desigual a recursos como ingresos, poder y estatus ocasiona diferencias significativas en las oportunidades de vida. En el contexto del desplazamiento forzado, esta perspectiva permite comprender cómo las familias desplazadas suelen verse afectadas por su posición socioeconómica, enfrentando barreras para acceder a educación, empleo formal o servicios básicos, lo que intensifica su vulnerabilidad y margina su reintegración social (Duek y Inda, 2006, p. 63)

Aspectos Conceptuales

Familias Migrantes

Desde una perspectiva cualitativa centrada en la dinámica familiar migrante, se entiende que las familias desplazadas no solo se mueven por motivos económicos o de seguridad, sino que también trasladan consigo valores, prácticas culturales, tradiciones y formas específicas de crianza. Calquín (2022) destaca que estas unidades familiares enfrentan procesos particulares de adaptación y desafío vinculados a su condición migratoria, ya que deben reconstruir su identidad cultural y social en un entorno nuevo.

La familia migrante como un grupo que transita una compleja reconfiguración sociocultural, donde las costumbres y estilos relacionales propios influyen en su manera de criar y en su sentido de pertenencia. Este proceso de desplazamiento conlleva exigencias de resiliencia y adaptación continua, afectando las dinámicas familiares y provocando transformaciones profundas en su cohesión interna y sentido comunitario (Cárdenas *et al.*, 2023, p. 154)

Desplazamiento Forzado

El desplazamiento forzado no constituye una decisión libre, sino una respuesta de emergencia ante condiciones extremas que amenazan la vida, la seguridad o la dignidad humana. El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, 2023) lo define como *“la situación en la que las personas son obligadas a abandonar su hogar y comunidad debido a conflictos armados, violencia, persecución, violaciones de derechos humanos o desastres naturales, y se ven incapaces de regresar debido a la persistencia de la situación que los hizo huir”*.

De manera complementaria, Marotta y Demetrio (2021) señalan que la migración forzada implica el desplazamiento involuntario de personas que se ven obligadas a abandonar su país de origen debido a situaciones críticas como la crisis económica, la violencia o la inestabilidad política.

Por su parte, Ramírez (2020) define esta forma de migración como el abandono forzado del país por razones como la pobreza extrema, la violencia, la persecución o la vulneración de derechos humanos. Este tipo de movilidad no responde a una elección por mejores oportunidades, sino a la necesidad urgente de proteger la vida y la integridad de quienes migran.

Este fenómeno visibiliza las profundas desigualdades estructurales, los conflictos prolongados y las crisis ambientales que aún persisten en el sistema global. Además, plantea un desafío ético y humanitario para los Estados de origen, tránsito y acogida, ya que muchas veces las personas desplazadas enfrentan obstáculos para acceder a derechos fundamentales y reconstruir sus vidas.

Desarrollo Económico

El desarrollo económico es un factor fundamental para el bienestar de las familias migrantes, ya que les permite cubrir sus necesidades básicas, acceder a servicios de salud y educación, y proyectar un futuro más estable. Navarro et al. (2016) explican que este concepto no se limita al crecimiento del PIB o al aumento del ingreso per cápita, sino que debe entenderse como un proceso integral orientado a la mejora de las condiciones de vida, la reducción de la pobreza y el fortalecimiento del bienestar social.

Cuando las familias desplazadas logran insertarse laboralmente, acceder a educación y establecer vínculos comunitarios, no solo elevan su calidad de vida, sino que también fortalecen el desarrollo económico de las zonas donde residen.

Consecuencias Socioeconómicas

El proceso de migración expone a las familias a desafíos sustanciales, tales como la búsqueda de empleo en condiciones desfavorables, acceso limitado a servicios esenciales, posibles experiencias de discriminación y la necesidad de adaptarse a nuevas culturas y entornos. Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2019), los migrantes no solo aportan significativamente al Producto Interno Bruto de los países receptores, sino que también satisfacen demandas laborales y profesionales críticas, lo que genera un impacto económico positivo tanto en las naciones de origen como en las de destino (p. 12).

Estas dinámicas repercuten profundamente en la estructura familiar y en las oportunidades de mejora socioeconómica de las familias migrantes. Comprender esta contribución es esencial para promover la integración plena de estos grupos, lo que beneficia tanto a su propio bienestar como al desarrollo comunitario.

Crisis Socioeconómica

El desplazamiento de familias migrantes implica desafíos profundos, incluyendo la búsqueda de empleo en condiciones adversas, el acceso limitado a servicios esenciales, la discriminación y el esfuerzo de adaptarse a nuevas culturas. Comprender la crisis socioeconómica que enfrentan estas familias resulta esencial para diseñar políticas inclusivas que les permitan alcanzar una vida digna y aportar de manera positiva a la sociedad receptora.

Según Milanovic (2021), esta crisis está vinculada a las desigualdades inherentes al capitalismo, las tensiones que atraviesa la clase media y los efectos de la globalización. Milanovic sostiene que dichas dinámicas amplían las brechas sociales, generan precariedad laboral y limitan las oportunidades de movilidad social, impactando fuertemente en la estabilidad económica de las familias migrantes.

Al promover el desarrollo económico de estas familias a través de acceso a empleos formales y redes de integración, se benefician tanto su bienestar como el de la comunidad receptora, fortaleciendo la resiliencia y diversidad económica del entorno.

Desempleo

Las familias migrantes suelen emigrar con la esperanza de encontrar mejores oportunidades laborales. Sin embargo, enfrentan múltiples obstáculos como falta de reconocimiento de sus títulos profesionales, barreras idiomáticas, discriminación y acceso restringido a redes laborales. Figueroa *et al.* (2020) indican que el desempleo constituye una de las principales causas que empuja a las familias a emigrar: la carencia de oportunidades empleos en México junto a un mercado laboral precario y desigual obliga a muchas personas a buscar mejores condiciones en otros países. Pese a que la migración puede representar una oportunidad de mejora, los migrantes frecuentemente enfrentan dificultades significativas en los países de

destino. Las barreras para conseguir empleo y las experiencias de discriminación perpetúan la pobreza y afectan su estabilidad económica y emocional.

El desempleo en familias migrantes no solo tiene repercusiones financieras, sino también sociales y psicológicas: influye negativamente en su integración y calidad de vida. Comprender estas dinámicas es clave para diseñar políticas efectivas de inclusión que garanticen oportunidades laborales justas y fomenten el bienestar integral de estas comunidades.

Pobreza

Las familias migrantes a menudo enfrentan pobreza estructural cuando llegan a nuevos países: escasez de recursos para satisfacer necesidades básicas como vivienda, alimentación, salud y educación. Investigaciones han identificado que el desempleo es un factor determinante en la decisión de migrar, pues condiciones laborales precarias en el país de origen y barreras de acceso en los países receptores interactúan para perpetuar la vulnerabilidad socioeconómica.

Las desigualdades laborales y la falta de oportunidades generan flujos migratorios donde las familias, pese a su esfuerzo por encontrar estabilidad, terminan enfrentando ocupaciones informales, acceso limitado a servicios básicos y discriminación, lo cual refuerza un ciclo de pobreza (Massey *et al.*, 2010).

Este contexto estructural no solo impacta las condiciones económicas de las familias, sino también su integración social y emocional en los países de destino. Comprender esta realidad es vital para diseñar políticas de inclusión efectivas que aseguren condiciones laborales dignas y acceso a derechos fundamentales.

Falta de Acceso a Recursos

La falta de recursos es una realidad constante para muchas familias migrantes que han dejado sus hogares buscando mejores oportunidades o huyendo de crisis. Al llegar a nuevos entornos, estas familias enfrentan barreras económicas y sociales que limitan su acceso a vivienda, salud, educación y empleo digno.

Según Sáez (2021), la falta de acceso a recursos esenciales como alimentos, medicinas, empleo y servicios públicos básicos como agua, electricidad y salud afecta a gran parte de la población en Venezuela. La crisis económica y social en ese país ha colapsado la provisión de estos recursos; sumado a la hiperinflación y devaluación de la moneda, las condiciones de vida se han deteriorado gravemente. Esta situación obliga a muchas personas a emigrar, siendo Colombia uno de los principales destinos por su cercanía geográfica y vínculos históricos y culturales.

Por su parte, Poblet y Carrasco (2022) destacan que la falta de acceso a recursos se ve agravada por la presencia de pandillas, crimen organizado y extorsiones, que afectan la vida cotidiana y las oportunidades económicas. Además, la insuficiente respuesta estatal y la ausencia de políticas públicas eficaces para garantizar seguridad y bienestar contribuyen a que la migración sea una estrategia de supervivencia ante la imposibilidad de vivir dignamente en sus países de origen.

Desigualdad Económica

La desigualdad económica representa una barrera recurrente para muchas familias migrantes, reflejando el obstáculo que enfrentan al intentar acceder a oportunidades económicas equivalentes a las de la población local. Mancilla *et al.* (2020) describen cómo estas familias migran huyendo de condiciones de pobreza extrema, para encontrarse con nuevas adversidades

económicas. La escasa incorporación al empleo formal remunerado, la explotación laboral y las limitaciones para integrarse a las economías locales reproducen y profundizan la desigualdad que originalmente las impulsó a migrar.

Esta persistente desigualdad no solo restringe su desarrollo económico, sino también su capacidad para integrarse plenamente en la sociedad receptora, afectando sus oportunidades de progreso y estabilidad sostenida.

Trabajo Informal

Los migrantes suelen incorporarse al trabajo informal como una forma de subsistencia, ante las múltiples barreras que enfrentan para acceder a empleos formales. Entre estas se incluyen la discriminación, los obstáculos para regularizar su situación migratoria y el no reconocimiento de sus credenciales educativas o laborales. Según Soto *et al.* (2020), el trabajo informal se caracteriza por la ausencia de contratos legales, beneficios laborales y acceso a la seguridad social, lo que deja a quienes se emplean en este sector expuestos a condiciones laborales inestables y con altos niveles de vulnerabilidad económica.

Desde una mirada crítica, Cruz (2020) sostiene que este tipo de empleo carece de regulación adecuada, lo cual impide que los trabajadores gocen de derechos básicos como la protección contra despidos injustificados o la cobertura de servicios de salud. Para muchas familias migrantes, el trabajo informal representa simultáneamente una oportunidad de generar ingresos y un desafío para alcanzar condiciones de vida dignas, debido a la precariedad que conlleva.

Migración Voluntaria

La migración voluntaria en este contexto se caracteriza por un entrelazado de elección personal y necesidad estructural. Aunque los migrantes venezolanos no enfrentan violencia directa o persecución como los refugiados, la crisis en Venezuela ha creado una presión insostenible que hace que muchas personas tomen decisiones migratorias por supervivencia, decisiones que en condiciones más estables no habrían considerado.

Según Linares (2020), esta ambigüedad de la migración voluntaria en el caso venezolano particularmente en Argentina se expresa en decisiones motivadas tanto por desesperanza como por búsqueda de oportunidades. Este fenómeno se profundiza al analizar cómo los individuos evalúan las condiciones económicas disponibles en el país de origen y en el de destino.

En este sentido, Sánchez Báez (2020) argumenta que la voluntariedad de la migración se construye a partir de una evaluación personal de costos y beneficios de quedarse, regresar o partir, una valoración que está inevitablemente moldeada por dinámicas estructurales como políticas migratorias, condiciones laborales y desigualdades económicas. Así, aunque en apariencia sea una decisión personal, esta movilidad está profundamente condicionada por factores externos que limitan realmente la libertad de elegir.

Este tipo de migración permite cierto grado de agencia: las personas buscan mejorar sus condiciones de vida y tomar control de su futuro. Sin embargo, esas decisiones emergen dentro de tensiones sociales, económicas e institucionales, lo que transforma lo voluntario en una estrategia de supervivencia compleja.

Políticas Migratorias

Las políticas migratorias reflejan las prioridades y valores que cada país establece, integrando dimensiones económicas, sociales, culturales y de seguridad nacional. Estas políticas buscan regular la movilidad humana de forma que beneficie tanto a las personas migrantes como a las sociedades receptoras, abordando la admisión, el acceso a derechos, la integración social y laboral, así como, en algunos casos, la deportación.

De acuerdo con Ramírez y Ospina (2021):

Estas políticas comprenden no solo los marcos legales que regulan la entrada, permanencia y derechos de los migrantes, sino también las respuestas gubernamentales a las presiones sociales y económicas derivadas del fenómeno migratorio. Estas respuestas incluyen la gestión de demandas crecientes de servicios sociales y laborales, así como la atención a las tensiones políticas que pueden surgir. En este sentido, las políticas migratorias deben ser flexibles y adaptarse a las realidades cambiantes de los migrantes y las necesidades demográficas y humanitarias de los países receptores, garantizando su integración y la protección de sus derechos humanos. Según estos autores, asegurar el acceso a servicios, oportunidades laborales dignas y participación social es fundamental para contribuir al bienestar general de la comunidad receptora (p. 62-64).

Violación de Derechos

La falta de protección efectiva de los derechos de las familias migrantes afecta directamente su bienestar y dignidad, además de limitar su capacidad para integrarse plenamente y participar activamente en la sociedad receptora. Según Mora y Terrón (2023), las violaciones sistemáticas de derechos humanos afectan de manera particular a personas migrantes, en especial a mujeres, quienes sufren la vulneración de derechos fundamentales como el derecho a la vida, la integridad física, la libertad y la seguridad durante el proceso migratorio.

Por su parte, Saldívar (2024) enfatiza que la violación de estos derechos implica la negación o incumplimiento de garantías esenciales, incluyendo el acceso a la seguridad, la protección contra la discriminación y la provisión de servicios básicos como salud, educación y justicia. En este sentido, asegurar el respeto y cumplimiento de los derechos humanos es vital para promover una migración digna y justa, que permita a las familias migrantes establecerse con estabilidad y calidad de vida en sus países de destino.

Discriminación

La discriminación hacia las familias migrantes afecta su bienestar y restringe sus posibilidades de integrarse plenamente en la sociedad de acogida. Esta discriminación puede adoptar diversas formas, desde prejuicios y estereotipos hasta obstáculos en el acceso a servicios esenciales como la educación, la salud y el empleo.

Según Condori et al. (2020), la discriminación es

un proceso social que se manifiesta en la exclusión y el trato desigual hacia los migrantes

venezolanos. Esta implica no solo actos evidentes de rechazo o violencia, sino también barreras estructurales que limitan el acceso de los migrantes a oportunidades laborales dignas, servicios básicos y derechos fundamentales. (p. 48)

De manera similar, Taborda et al. (2021) destacan que la discriminación no solo se expresa en acciones visibles o agresiones directas, sino también en prácticas cotidianas y políticas institucionales que perpetúan sistemáticamente la exclusión y las desigualdades. Estas manifestaciones incluyen microagresiones, estigmatización y actitudes prejuiciosas que, aunque menos evidentes, tienen un impacto profundo en la vida de los migrantes.

Xenofobia

El sentimiento de rechazo hacia los migrantes está alimentado por estereotipos negativos y temores infundados, impactando negativamente no solo a las personas migrantes, sino también a la cohesión social y al desarrollo integral de la sociedad receptora.

Según Ceja y Ileri (2021), la xenofobia es un fenómeno social que se caracteriza por el rechazo, miedo o aversión hacia personas de otras nacionalidades o grupos culturales diferentes. Esta se fundamenta en percepciones distorsionadas y estereotipos que deshumanizan a los "otros", generando actitudes discriminatorias y excluyentes.

Por su parte, Perilla (2020) explica:

La xenofobia se manifiesta como una actitud de rechazo, miedo o aversión hacia personas de otras nacionalidades, en este caso, hacia migrantes venezolanos en Colombia. Esta actitud se expresa en comportamientos que deshumanizan a los migrantes y alimentan estereotipos negativos, lo que puede derivar en discriminación y violencia. (p. 54)

Crisis de Gobernabilidad

La crisis de gobernabilidad constituye un factor determinante que impulsa a muchas personas a migrar en búsqueda de estabilidad y seguridad. Cuando un país enfrenta problemas graves en su sistema de gobierno —como corrupción, ausencia de instituciones efectivas, inseguridad, violencia y carencia de servicios básicos— la calidad de vida de sus habitantes se deteriora considerablemente.

De acuerdo con Orellana et al. (2022), la crisis de gobernanza se define como

una situación en la que el gobierno pierde la capacidad para cumplir con sus funciones esenciales, lo que conduce al deterioro de la seguridad ciudadana, la economía y la calidad de vida en general. (p. 75)

Este fenómeno, que actúa como causa de migración forzada, no solo evidencia las deficiencias internas de los países afectados, sino también resalta la necesidad de implementar políticas internacionales que apoyen a las personas que se ven obligadas a emigrar por estas razones.

Conflictos Armados y Violencia

Las familias migrantes que huyen de situaciones de guerra, persecución o violencia extrema se ven forzadas a abandonar sus hogares, comunidades y, en muchos casos, sus países de origen. Estos desplazamientos responden no solo a la necesidad de salvar sus vidas, sino también a proteger su integridad física y emocional, especialmente la de niños, mujeres y personas vulnerables.

Según Vergara et al. (2020),

Los conflictos armados que obligan a migrar a otros países son complejos y multifacéticos, involucrando no solo la violencia directa, sino también el colapso de estructuras sociales y económicas, la desintegración familiar, y la necesidad de buscar seguridad y nuevas oportunidades. (p. 112)

Estos factores crean un panorama desafiante para las familias desplazadas, que deben adaptarse a nuevas circunstancias mientras enfrentan las secuelas de su experiencia.

Persecución Política

Las familias migrantes que huyen de situaciones de guerra, persecución o violencia extrema se ven obligadas a abandonar sus hogares y comunidades, no solo para proteger sus vidas, sino también su integridad física y emocional, especialmente entre mujeres, niños y personas vulnerables.

Según Gutiérrez-Romero (2022):

Los conflictos armados que fuerzan migraciones internacionales implican tanto violencia directa como colapso de estructuras sociales y económicas; estos acontecimientos interrumpen las redes familiares y obligan a las personas a buscar seguridad y nuevas oportunidades en otros países.

(p. 12)

Este tipo de crisis estructural genera un entorno complejo para las familias desplazadas, que deben adaptarse a nuevas realidades mientras enfrentan las consecuencias traumáticas de sus experiencias.

Desastres Naturales

Las familias migrantes que se ven forzadas a desplazarse por desastres naturales como huracanes, terremotos, incendios forestales o sequías enfrentan una doble crisis: la pérdida de viviendas, infraestructura y medios de subsistencia, así como condiciones de vulnerabilidad y pobreza. Estos fenómenos obligan a la migración temporal o permanente en busca de entornos más seguros.

Tal como señala Ayala (2022):

La degradación del medio ambiente como sequías, inundaciones y otros fenómenos climáticos extremos provoca la pérdida de medios de vida y recursos esenciales, lo que lleva a

las comunidades a buscar mejores condiciones de vida en otras regiones o países. Estos desastres crean un ciclo de vulnerabilidad que impacta desproporcionadamente a las poblaciones más pobres, que a menudo carecen de recursos para adaptarse o recuperarse de tales crisis. (p. 15)

Estos eventos no solo afectan la estabilidad y seguridad de los hogares, sino que también generan desafíos culturales, económicos y sociales en los contextos de acogida, al exigir a las familias adaptarse a nuevas realidades de integración e inclusión social.

Redes de Apoyo

Las redes de apoyo para migrantes juegan un papel fundamental en la adaptación y el bienestar de quienes se ven forzados a dejar sus hogares en busca de mejores condiciones de vida o seguridad. (Álvarez et al, 2022, p.32) las redes de apoyo son los vínculos y conexiones que los migrantes establecen con familiares, amigos, compatriotas, organizaciones comunitarias y asociaciones de migrantes, que les ayudan a enfrentar los desafíos de la vida en una nueva ciudad. (Margarit, 2022) (Margarit, et al., 2022)

Es importante tener en consideración que (Macías, 2024) (Macias y Barraza, 2024) describe las redes de apoyo familiar como un conjunto de relaciones y recursos emocionales, sociales y económicos que se tejen entre los miembros de una familia y entre el individuo y sus seres cercanos.

Estas redes no solo proporcionan recursos y servicios básicos, sino que también ofrecen un sentido de pertenencia y comunidad que alivia el aislamiento y fortalece la resiliencia de las personas migrantes.

Remesas

Estos envíos de dinero, que representan una fuente de ingresos estable para millones de familias, permiten cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda, educación y salud, mejorando la calidad de vida de los beneficiarios. Además, las remesas contribuyen al desarrollo local al estimular el consumo y la inversión en las comunidades receptoras.

Es por aquello que (López y Balmore, 2023) definen las remesas como:

Los flujos de dinero que los migrantes envían desde el extranjero a sus familiares en el país de origen. Las remesas son una fuente crucial de ingreso para los hogares receptores, y desempeñan un papel importante en la reducción de la pobreza monetaria, ya que incrementan el poder adquisitivo de las familias.

De igual modo, Guevara *et al.* (2021) señalan:

Las remesas son los recursos financieros que los migrantes envían a sus familias en el país de origen, en este caso, Ecuador. Para ellos, las remesas constituyen una fuente importante de ingreso para muchas familias ecuatorianas, ya que ayudan a mejorar su nivel de vida, cubrir necesidades básicas, financiar la educación y acceder a servicios de salud.

Las remesas representan mucho más que una transferencia de dinero; son un puente vital entre los migrantes y sus comunidades de origen, y una herramienta esencial para el sustento y el desarrollo de sus familias.

Las remesas representan mucho más que una transferencia de dinero; son un puente vital entre los migrantes y sus comunidades de origen, y una herramienta esencial para el sustento y el desarrollo de sus familias.

Ruptura de Redes Sociales

La ruptura de redes sociales en migrantes implica una serie de desafíos profundos que afectan tanto a su bienestar emocional como a su integración en el nuevo entorno. Al migrar, se ven forzadas a dejar atrás vínculos con familiares, amigos y comunidades que solían ofrecerles apoyo afectivo, consejos, asistencia económica y una identidad compartida.

(Valle *et al*, 2021) destacan que la ruptura de redes sociales tiene consecuencias significativas:

Esta ruptura implica la desintegración de vínculos familiares, resultando en una pérdida de comunicación y apoyo mutuo, lo que afecta la cohesión familiar. Además, el aislamiento social que sufren los deportados dificulta su reintegración, ya que pueden encontrar que sus antiguas redes han cambiado o desaparecido.

Esta ruptura de redes sociales genera sentimientos de soledad, vulnerabilidad e incertidumbre, dificultando su adaptación y aumentando los desafíos en la búsqueda de empleo, vivienda y servicios básicos.

Ayudas Humanitarias

Las ayudas humanitarias desempeñan un papel crucial en el apoyo a las familias migrantes, quienes enfrentan situaciones de vulnerabilidad debido a los desplazamientos forzados por conflictos, desastres naturales o la búsqueda de mejores condiciones de vida. Es por ello que (Huamani y Choque, 2022) define la ayuda humanitaria como un conjunto de intervenciones diseñadas para satisfacer las necesidades básicas de las personas afectadas por crisis, como la migración forzada.

(Aires, 2020) Fundamenta que:

La ayuda humanitaria es un conjunto de acciones y recursos destinados a satisfacer las necesidades básicas de las personas afectadas por crisis, como la migración forzada. Su objetivo es garantizar la supervivencia y el bienestar inmediato de los migrantes y refugiados, proporcionando asistencia esencial en forma de alimentos, agua, atención médica y refugio (p. 34).

La ayuda humanitaria se fundamenta en un enfoque de derechos humanos, asegurando que todos reciban un trato digno y acceso a servicios, independientemente de su estatus migratorio.

Impacto Socioeconómico

Para (Castro, 2021) señala que:

Consecuencias directas e indirectas que la llegada de estas familias tiene en el ámbito económico, social y cultural de la comunidad receptora. Esto incluye la contribución económica a través de la dinamización del comercio local y el aumento de la fuerza laboral, así como la presión sobre servicios públicos como educación, salud y vivienda.

Es esencial para mitigar las difíciles circunstancias que enfrentan durante su desplazamiento y en sus nuevos destinos. Proporciona el apoyo inmediato necesario para garantizar su supervivencia y dignidad, al tiempo que les ofrece las herramientas para comenzar una nueva vida.

Políticas Públicas

Las políticas públicas en el ámbito migratorio deben enfocarse en la protección, inclusión y atención integral de los migrantes, abordando no solo sus necesidades inmediatas, sino también sus derechos a largo plazo.

Para (Rojas, 2022) es indispensable destacar que las políticas públicas son herramientas fundamentales para garantizar los derechos y el bienestar de las personas migrantes, especialmente de los grupos vulnerables como la infancia y adolescencia.

A manera de aporte sobre las políticas públicas (Diez et al, 2021) nos dice que:

Deben ser flexibles y adaptativas, tomando en cuenta las dinámicas cambiantes de la migración y las necesidades de los migrantes y las sociedades receptoras. También consideran esencial la cooperación internacional para abordar de manera conjunta los desafíos que plantea la migración de talento, fomentando políticas que reconozcan el valor de los migrantes para el desarrollo científico y tecnológico.

Si bien algunas naciones han implementado medidas que facilitan el acceso a servicios básicos, empleo y educación, aún existen importantes desafíos, como la discriminación, la inseguridad jurídica y la falta de acceso a recursos esenciales.

Derechos de las Familias Migrantes

Los derechos de las familias migrantes son fundamentales para garantizar su dignidad, seguridad y bienestar en cualquier país al que lleguen. Según (Ortega y Morales, 2021) los derechos de los migrantes deben ser entendidos como derechos humanos universales que deben ser garantizados sin discriminación, independientemente de su estatus migratorio.

De igual manera (González, 2022) aporta de manera significativa diciéndonos que:

Los derechos de las familias migrantes incluyen el acceso a servicios educativos y de salud, la protección contra la discriminación y el apoyo para adaptarse al nuevo contexto cultural y social. Estos derechos son esenciales para garantizar que los jóvenes migrantes puedan tener trayectorias educativas justas y sin obstáculos derivados de su situación migratoria (p. 49).

A pesar de los desafíos que enfrentan, es crucial que se reconozcan y respeten sus derechos fundamentales, como el acceso a servicios básicos, la educación, el empleo y la vivienda, así como su protección contra la discriminación y la explotación.

Choques Culturales

Es importante abogar por un cambio en la forma en que se aborda la migración, enfatizando la necesidad de políticas inclusivas que promuevan la convivencia y el respeto mutuo entre las comunidades. Es por ello que es importante que tengamos en consideración que para autores como (Stang et al, 2021) el choque cultural no es un fenómeno inevitable, sino una construcción social que puede ser influenciada por narrativas mediáticas y políticas.

Es por esto que se explora el fenómeno de los choques culturales como experiencias de confrontación entre sistemas de valores, creencias y prácticas diferentes cuando una persona o grupo entra en contacto con una cultura distinta a la suya (Gómez, 2024).

El choque cultural es un fenómeno inevitable en el proceso migratorio, ya que los migrantes deben adaptarse a nuevos valores, costumbres y formas de vida que difieren de las que dejaron atrás.

Respuestas y Adaptación

Es el proceso mediante el cual estas familias enfrentan y superan los desafíos que surgen al dejar su lugar de origen y establecerse en un nuevo entorno.

Sánchez *et al.* (2023) señalan que:

La adaptación de las familias inmigrantes al nuevo país suele estar mediada por factores como la integración laboral, el acceso a servicios sociales y el manejo del idioma. La escuela se

convierte en un espacio clave donde las familias no solo buscan que sus hijos aprendan, sino también integrarse socialmente y establecer conexiones con la comunidad local.

A través de la escuela, los padres inmigrantes tienen la oportunidad de aprender sobre el funcionamiento del sistema educativo del país de acogida, lo que facilita su comprensión de las normas y expectativas sociales.

De igual manera (Gutiérrez, et al., 2020) sostienen que la adaptación para los migrantes implica:

Enfrentar una serie de desafíos emocionales, sociales y culturales. Entre estos, se encuentran la necesidad de adaptarse a un sistema educativo y social diferente, manejar la distancia con familiares que se han quedado en el país de origen, y reestablecer redes de apoyo en el nuevo lugar de residencia (p.21)

Este proceso afecta especialmente el ejercicio de la parentalidad, ya que los padres deben encontrar nuevas formas de educar y cuidar a sus hijos en un contexto cultural distinto, donde las expectativas y normas pueden diferir de las de su país de origen.

Fundamentos Legales

En el ámbito internacional, la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados (1951) constituye uno de los instrumentos jurídicos más relevantes para garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana. En su artículo 17 se determina:

“En cuanto al derecho a empleo remunerado, todo Estado Contratante concederá a los refugiados que se encuentren legalmente en el territorio de tales Estados el trato más favorable concedido en las mismas circunstancias a los nacionales de países extranjeros” (ACNUR, 1951, art. 17).

Este artículo es relevante para la presente investigación, pues garantiza que las familias desplazadas puedan acceder a oportunidades laborales dignas, lo que favorece su integración socioeconómica y reduce la vulnerabilidad frente a la pobreza y la exclusión social.

Asimismo, en lo referente a la vivienda, la Convención señala:

“En materia de vivienda, los Estados Contratantes concederán a los refugiados que se encuentren legalmente en sus territorios el trato más favorable posible y en ningún caso menos favorable que el concedido generalmente en las mismas circunstancias a los extranjeros” (ACNUR, 1951, art. 21).

La protección del derecho a la vivienda es crucial para la estabilidad de las familias migrantes, ya que asegura condiciones mínimas de seguridad y dignidad, elementos fundamentales para la reconstrucción de sus vidas tras la migración forzada.

Otro referente internacional lo constituye el Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular (2018), el cual expresa:

“El Pacto Mundial se basa en el derecho internacional de los derechos humanos, y en el derecho internacional de los refugiados, así como en otros marcos internacionales pertinentes, y asegura el respeto, la protección y el cumplimiento efectivos de los derechos humanos de todos los migrantes, independientemente de su estatus migratorio, en todas las etapas del ciclo migratorio” (Naciones Unidas, 2018, p. 5).

Este marco respalda el enfoque de derechos humanos del proyecto, asegurando que las políticas y prácticas locales consideren a las familias desplazadas como sujetos de derechos, no solo como beneficiarios de asistencia.

Por su parte, la Convención Americana sobre Derechos Humanos (1969), conocida como Pacto de San José, establece en su artículo 22:

“Toda persona tiene el derecho de buscar y recibir asilo en territorio extranjero en caso de persecución por delitos políticos o comunes conexos con los políticos y de conformidad con la legislación de cada Estado y con los convenios internacionales” (OEA, 1969, art. 22.7).

Este derecho refuerza la protección frente a situaciones de persecución y violencia que muchas familias migrantes venezolanas enfrentan, permitiéndoles encontrar refugio seguro en Ecuador.

En el ámbito nacional, la Ley Orgánica de Movilidad Humana (2017), reconoce el derecho a migrar en condiciones de dignidad, expresando:

“Las personas extranjeras en el Ecuador tendrán derecho a migrar en condiciones de respeto a sus derechos, integridad personal de acuerdo a la normativa interna del país y a los instrumentos internacionales ratificados por el Ecuador” (Ley Orgánica de Movilidad Humana, 2017, art. 43).

Esta disposición respalda directamente el enfoque de derechos humanos de la investigación, asegurando que las familias migrantes del Barrio La Aurora sean reconocidas y protegidas por la legislación ecuatoriana.

De manera particular, la ley garantiza la protección de la niñez y adolescencia migrante:

“Las personas menores de edad extranjeras que se encuentren en el territorio nacional tendrán protección integral y no podrán ser discriminadas en ningún ámbito de su vida

por su situación migratoria. El Estado, la sociedad y la familia garantizarán el ejercicio pleno de sus derechos, de conformidad con lo previsto en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos” (Ley Orgánica de Movilidad Humana, 2017, art. 48).

Este artículo es especialmente relevante para la investigación, ya que muchas familias desplazadas incluyen menores de edad cuya integración educativa y social es prioritaria para su desarrollo integral.

En relación con el derecho a la salud, se estipula:

“El acceso a los servicios de salud será garantizado a todas las personas extranjeras en igualdad de condiciones que a las ecuatorianas, sin discriminación alguna por motivos de nacionalidad o situación migratoria” (Ley Orgánica de Movilidad Humana, 2017, art. 52).

La atención sanitaria constituye un factor clave para el bienestar de las familias desplazadas, asegurando la protección frente a enfermedades, accidentes y situaciones de vulnerabilidad.

A nivel global, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015) representan un marco de referencia fundamental para atender a poblaciones vulnerables. El ODS 1 propone:

“Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo” (Naciones Unidas, 2015, ODS 1).

Mientras que el ODS 10 establece como meta:

“Facilitar la migración y la movilidad ordenada, segura, regular y responsable de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas” (Naciones Unidas, 2015, meta 10.7).

Estos objetivos refuerzan la pertinencia social y ética de la investigación, ya que orientan las políticas públicas para que las familias migrantes no queden excluidas de los beneficios de desarrollo, equidad e inclusión.

Los instrumentos legales internacionales y nacionales analizados proporcionan un marco sólido que garantiza los derechos fundamentales de las personas desplazadas, incluyendo empleo, vivienda, salud, educación y protección frente a la discriminación. Estas disposiciones confirman que las familias migrantes del Barrio La Aurora son sujetos de derechos, lo que fortalece el enfoque de derechos humanos del presente estudio y orienta la formulación de estrategias de intervención social e inclusión.

Fundamento Teorico del Trabajo Social

En el campo del Trabajo Social es fundamental emplear teorías, modelos y técnicas que orienten una intervención adecuada en problemáticas complejas como los desplazamientos forzados y su impacto socioeconómico en las familias migrantes. En este sentido, uno de los enfoques más pertinentes para este tipo de análisis es el modelo ecológico sistémico.

De acuerdo con Bronfenbrenner (1986), el desarrollo humano está influenciado por diversos sistemas interrelacionados que abarcan desde el entorno inmediato hasta contextos más amplios y estructurales. Dichos sistemas comprenden el microsistema, entendido como el entorno más cercano al individuo conformado por la familia, el grupo social y el espacio inmediato donde se desarrollan las relaciones directas; el mesosistema, que se refiere a las

interacciones entre los distintos microsistemas que afectan el desarrollo del individuo; el exosistema, es decir, aquellos contextos en los que la persona no participa directamente, pero que influyen en su vida, como las políticas públicas o el mercado laboral; el macrosistema, que abarca los factores culturales, sociales, políticos y económicos que moldean las experiencias y posibilidades de los individuos; y, finalmente, el cronosistema, que integra la dimensión temporal y considera cómo los cambios y eventos a lo largo del tiempo impactan en las personas y sus entornos.

La importancia de este modelo para el Trabajo Social radica en que permite comprender la complejidad de la realidad que enfrentan las familias desplazadas. Según Payne (2014), el enfoque ecológico facilita identificar cómo los diferentes niveles de influencia interactúan y repercuten en el bienestar y en la integración social de los sujetos.

Asimismo, la migración forzada y sus efectos deben analizarse no solo desde las condiciones externas, sino también desde la experiencia interna de las familias, sus redes sociales y sus estrategias de afrontamiento (Saleebey, 2013). Por esta razón, resulta esencial que la intervención profesional considere las dimensiones psicológicas, culturales y sociales en cada proceso.

En consecuencia, el enfoque ecológico se presenta como una herramienta integral que orienta la labor del Trabajo Social, al apoyar procesos de reinserción familiar, fortalecer redes comunitarias y promover condiciones que contribuyan a la superación de la vulnerabilidad socioeconómica en el Barrio La Aurora.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Fundamentos Epistemológicos

Fenomenología

Este proyecto se sustentó en el enfoque fenomenológico como base epistemológica, con el propósito de explorar en profundidad las migraciones forzadas y sus consecuencias socioeconómicas a partir de las experiencias vividas por las familias. A través del análisis de sus relatos y percepciones, se buscó comprender cómo estas personas significaron su proceso migratorio, resaltando la dimensión subjetiva que acompañó al fenómeno del desplazamiento. Dicho enfoque permitió acceder no solo a los hechos, sino también al sentido que los actores sociales otorgaron a esos hechos.

La fenomenología, en palabras de Edmund Husserl (2012), implicó un proceso de “reducción fenomenológica”, entendido como la suspensión de juicios sobre la existencia objetiva de los fenómenos para centrarse en la vivencia pura de la conciencia. En esta investigación, ello supuso analizar las narrativas de las familias migrantes sin imponer interpretaciones previas ni marcos externos, sino enfocándose en la manera en que ellas mismas percibieron y explicaron su experiencia de desplazamiento.

Desde esta perspectiva, el estudio identificó las estructuras esenciales de las experiencias migratorias, tales como la pérdida del hogar, el sentimiento de desarraigo, el miedo, la necesidad de protección y los esfuerzos por adaptarse a un nuevo entorno. Estas vivencias, intencionalmente orientadas hacia situaciones concretas, reflejaron no solo las condiciones materiales de la migración forzada, sino también los procesos emocionales, familiares y comunitarios que surgieron en contextos de vulnerabilidad.

En consecuencia, el enfoque fenomenológico aportó una comprensión más humana, empática y profunda de este fenómeno, lo que resultó fundamental para reflexionar sobre intervenciones sociales ajustadas a las realidades tal como fueron vividas por quienes atravesaron este proceso.

Elección de Informantes Claves

Para el desarrollo de esta investigación, se ha considerado fundamental la participación de un grupo seleccionado de informantes clave, con el propósito de obtener una visión más amplia, profunda y contextualizada sobre el fenómeno del desplazamiento forzado y su impacto en las familias del barrio La Aurora, cantón Manta. En total, se realizaron entrevistas a ocho personas, conformadas por cuatro hombres y cuatro mujeres, con el fin de incorporar diversas experiencias, percepciones y trayectorias personales que aporten al análisis.

La selección de los informantes se basó en su relación directa con la experiencia migratoria y su vínculo con la comunidad. El grupo incluye personas que han vivido en carne propia el proceso de desplazamiento, así como actores sociales relevantes, como líderes barriales y representantes de organizaciones no gubernamentales que trabajan con población migrante. Esta diversidad de perfiles permite abordar el fenómeno desde distintas dimensiones, tanto económicas como sociales, culturales y emocionales.

La participación de estos informantes permitirá acceder a información clave sobre los factores que motivaron la migración, las condiciones del trayecto, las problemáticas que enfrentaron al llegar y las formas en que han logrado adaptarse a su nuevo entorno. Asimismo, se puede conocer de cerca las estrategias que las familias han desarrollado para enfrentar los desafíos cotidianos relacionados con el desempleo, el acceso a servicios y la reconstrucción de redes de apoyo en el nuevo territorio.

Técnica de Recolección de la Información

Como técnica principal para la obtención de datos se utilizó la entrevista, la cual permitió recopilar información cualitativa y detallada. Las entrevistas se aplicaron a dos grupos clave: las familias migrantes afectadas por el desplazamiento forzado y los profesionales vinculados a organizaciones no gubernamentales que trabajan con esta población.

Las entrevistas realizadas a las familias migrantes se enfocaron en comprender sus experiencias directas, abarcando los factores que motivaron su desplazamiento, las dificultades enfrentadas durante el proceso y los cambios en su situación socioeconómica desde su llegada al nuevo territorio. Por otro lado, las entrevistas con los profesionales permitieron obtener una perspectiva experta sobre los servicios y apoyos disponibles para los migrantes, así como los desafíos enfrentados para brindar una asistencia adecuada y efectiva.

La combinación de ambos grupos de informantes facilitó una visión integral del impacto del desplazamiento en la comunidad, integrando tanto los testimonios personales de quienes vivieron la experiencia, como el análisis técnico de quienes trabajan en la respuesta social y humanitaria.

Adicionalmente, se empleó la técnica de historia de vida como método complementario para la recolección de información. Esta permitió explorar en profundidad las experiencias personales de las familias migrantes, capturando sus trayectorias antes, durante y después del desplazamiento. A través de estas historias de vida, se logró comprender mejor el impacto socioeconómico en sus vidas y los procesos de adaptación que atravesaron, proporcionando una perspectiva más completa y enriquecida del fenómeno.

Técnica de Registro y Transcripción de la Información

En este apartado se consideraron dos técnicas fundamentales para la obtención y análisis de la información: la entrevista y la historia de vida. Ambas permitieron explorar en profundidad las experiencias de las familias migrantes y comprender los impactos del desplazamiento forzado desde una perspectiva integral.

La entrevista se utilizó como un recurso directo para acceder a las vivencias de los migrantes, facilitando la obtención de datos tanto concretos sobre su situación socioeconómica, como sobre sus emociones y experiencias personales. Este diálogo estructurado brindó a los participantes la oportunidad de expresar los retos que enfrentan, las estrategias que han implementado para adaptarse y los cambios significativos en su calidad de vida. Gracias a las entrevistas, se pudieron identificar patrones y temas recurrentes que enriquecen el análisis y evidencian de forma clara cómo el desplazamiento ha influido en sus realidades cotidianas.

Por su parte, la historia de vida permitió recopilar relatos completos y detallados de cada participante, cubriendo su trayectoria antes, durante y después del desplazamiento. Esta técnica no solo recoge hechos, sino también el contexto emocional y las transformaciones graduales que han experimentado a lo largo del tiempo. A través de sus narrativas, los migrantes manifestaron cómo han reconstruido su identidad, cómo afrontan la adaptación a un nuevo entorno y de qué manera la migración ha modificado sus relaciones familiares. La historia de vida brindó una visión holística donde los procesos de adaptación y los desafíos aparecen como elementos integrados y no como sucesos aislados.

El uso conjunto de estas técnicas aportó una aproximación profunda y humana, enriqueciendo el análisis con una dimensión narrativa que supera los datos cuantitativos. Esto

permitió realizar una interpretación significativa que no solo documenta, sino que también reconoce y valora las historias y experiencias vividas por las familias desplazadas a lo largo de su proceso migratorio.

Métodos para la Interpretación de la Información

El presente proyecto de investigación se define como analítico, descriptivo e inductivo, lo que permite abordar el fenómeno del desplazamiento forzado desde una perspectiva amplia y detallada. Esta combinación metodológica posibilita comprender de manera integral las experiencias, percepciones y condiciones de las familias migrantes, situando sus vivencias dentro de un marco social y económico específico.

El enfoque analítico se refleja en el examen riguroso y sistemático de las narrativas y experiencias de los participantes. A través de entrevistas en profundidad, grupos focales y observación participante, se descomponen los relatos individuales y colectivos con el fin de identificar patrones, temas recurrentes y relaciones significativas. Este proceso facilita una comprensión compleja de las interacciones entre los diversos factores que influyen en el desplazamiento, así como de las consecuencias socioeconómicas que este genera. De esta manera, se obtiene una visión más profunda que trasciende los datos superficiales y permite reconocer la realidad cotidiana y los retos que enfrentan las familias desplazadas.

Por su parte, el carácter descriptivo del estudio radica en la documentación exhaustiva de las condiciones y circunstancias que rodean a las familias migrantes. Este nivel de detalle resulta fundamental para representar fielmente el contexto en el que se desenvuelven, capturando las particularidades de su situación y las variaciones existentes dentro del grupo investigado. La riqueza descriptiva, en este sentido, contribuye a visibilizar la complejidad y diversidad de las experiencias de desplazamiento.

Finalmente, el método inductivo orienta la generación de conocimientos a partir del análisis de los datos cualitativos obtenidos en el estudio. Este enfoque permite identificar tendencias y regularidades que emergen de las experiencias individuales y colectivas de las familias del barrio La Aurora, las cuales sirven de base para formular interpretaciones y propuestas. La inducción favorece el descubrimiento de perspectivas nuevas que quizá no estén contempladas en la literatura previa, otorgando voz y protagonismo a los propios afectados. De esta forma, las conclusiones y recomendaciones se fundamentan en la realidad observada, aportando insumos valiosos para el diseño de políticas y estrategias de intervención social que respondan de manera efectiva a las necesidades detectadas.

Descripción del Proceso de Categorización

La categorización fue una etapa clave dentro del análisis de los datos recolectados, ya que permitió organizar y dar significado a las expresiones de los participantes, estructurando los contenidos a partir de los temas emergentes. Este proceso facilitó la comprensión de las vivencias relacionadas con el desplazamiento forzado y su impacto, brindando un marco interpretativo coherente con los objetivos de la investigación.

Según Bardin (2002), la categorización consiste en clasificar elementos del contenido mediante operaciones de diferenciación y posterior agrupamiento, basadas en criterios de semejanza. Esta sistematización permite reducir la complejidad del material sin restar valor a la riqueza de los significados, lo cual resulta esencial en investigaciones centradas en experiencias humanas.

Por su parte, Strauss y Corbin (2002) sostienen que las categorías son construcciones teóricas que emergen a partir de los datos y representan fenómenos compartidos. Ellos proponen un proceso de análisis que incluye codificación abierta, axial y selectiva, el cual permite establecer

conexiones entre categorías y subcategorías para entender de forma más profunda la dinámica del fenómeno estudiado.

Desde una mirada más subjetiva, González (2005) plantea que las categorías no deben entenderse como estructuras fijas, sino como configuraciones de sentido que emergen durante el proceso interpretativo. En sus palabras: “las categorías deben entenderse como configuraciones dinámicas de sentido, que expresan la realidad subjetiva de los participantes” (p. 84). Esta perspectiva enfatiza el carácter dialógico del análisis, donde la interpretación se construye desde la interacción entre los datos y el investigador.

La combinación de estos aportes permitió llevar a cabo una categorización que no solo organizó los datos, sino que también reflejó las experiencias vividas por las familias migrantes desde su propia voz, respetando la subjetividad de sus relatos y la complejidad del contexto en el que se desarrollan.

Categorización	Subcategorías	Unidades de Análisis
Desplazamiento Forzado	Desplazamiento Forzado	Consecuencias
		Socioeconómicas
		Crisis Socioeconómico
	Desempleo	Falta de Acceso a Recursos
		Desigualdad Económica
		Trabajo Informal
Migración Voluntaria	Migración Voluntaria	Políticas Migratorias
		Violación de Derechos

	Discriminación	Xenofobia
	Crisis de Gobernabilidad	Conflictos Armados
		Ruptura de Redes de Redes
	Redes de Apoyo	Sociales
		Ayuda Humanitaria
	Políticas Públicas	Derechos de las Familias
Impacto Socioeconómico		Migrantes.
	Choques Culturales	Respuestas por adaptación

Elaborado por. L. Perla

Descripción del Proceso de Triangulación

Con el propósito de obtener una visión más completa sobre el impacto de los desplazamientos forzados en las familias migrantes del Barrio La Aurora, esta investigación aplicó la triangulación como estrategia metodológica fundamental dentro del enfoque cualitativo. Este procedimiento permitió contrastar y complementar la información obtenida a través de diversas técnicas, fortaleciendo así la validez de los resultados.

En una primera instancia, se realizó una revisión documental de teorías, conceptos y antecedentes que sirvieron como base para comprender el fenómeno migratorio desde un enfoque

social. Esta fundamentación teórica aportó elementos clave para interpretar los datos recogidos en campo.

Posteriormente, se empleó la técnica de observación no participante, que permitió identificar, de manera indirecta, aspectos del entorno y del estilo de vida de las familias, como las condiciones de vivienda, el acceso a servicios básicos y las relaciones comunitarias. A través de fichas de observación se registraron detalles significativos que complementaron la información obtenida en las entrevistas.

Por último, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas e historias de vida, que permitieron conocer en profundidad las experiencias de las personas migrantes, sus motivaciones para desplazarse, los desafíos enfrentados y, especialmente, cómo este proceso ha impactado su situación económica, social y emocional dentro del nuevo contexto de vida.

La combinación de estas tres técnicas hizo posible construir una perspectiva integral sobre el impacto que genera la migración forzada en el bienestar de las familias, permitiendo así alcanzar los objetivos planteados en la investigación.

Descripción del Proceso de Graficación

Los datos recopilados a través de las entrevistas y las historias de vida fueron organizados y sistematizados con el propósito de identificar los factores relacionados con el impacto socioeconómico del desplazamiento forzado en las familias asentadas en el barrio La Aurora, cantón Manta. Tras esta sistematización, se realizó un análisis detallado aplicando métodos cualitativos descriptivos que permitieron reconocer patrones y tendencias relevantes en la experiencia migratoria de las familias.

Este análisis facilitó la elaboración de representaciones gráficas que muestran de manera clara y ordenada las relaciones entre las variables estudiadas, tales como empleo, vivienda, acceso

a servicios básicos, discriminación y redes de apoyo. La graficación de estos resultados contribuyó a visualizar de forma precisa las dificultades y mecanismos de adaptación que enfrentan las familias migrantes en su proceso de integración.

De esta manera, las representaciones visuales se convirtieron en herramientas fundamentales para comprender el fenómeno investigado, aportando claridad y profundidad al análisis cualitativo y sirviendo como base para proponer futuras acciones sociales y políticas públicas que promuevan el bienestar y la inclusión de esta población vulnerable.

Características de los Investigadores

La presente investigación ha sido elaborada por una estudiante de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. La autora, Perla Yuleidy Loor Castro, se caracteriza por su compromiso social, responsabilidad académica y vocación de servicio hacia poblaciones vulnerables.

Cuenta con experiencia en atención al cliente y ha participado en actividades de voluntariado en fundaciones, lo que le ha permitido desarrollar habilidades de escucha activa, empatía y sensibilidad frente a problemáticas sociales. Además, posee conocimientos básicos en herramientas digitales como Canva, Excel y redes sociales, que ha aplicado en la organización de datos y presentación del proyecto.

Su residencia en el cantón Manta le ha permitido tener un acercamiento directo a las realidades del barrio La Aurora, fortaleciendo así el enfoque territorial y humano de esta investigación.

Consideraciones Éticas

La presente investigación se desarrolló bajo principios éticos fundamentales que garantizan el respeto, la dignidad y los derechos de las personas participantes. Se aplicaron medidas para

precautelar la confidencialidad y privacidad de la información proporcionada por las familias desplazadas del barrio La Aurora y por la directora de la fundación Cáritas.

Previamente a la recolección de datos, se solicitó el consentimiento informado de los participantes, explicando el propósito del estudio, su carácter académico y voluntario, así como la posibilidad de retirarse en cualquier momento sin consecuencias. Además, se aseguró el anonimato de los entrevistados, evitando el uso de nombres reales o datos que permitan su identificación en el informe final.

Se priorizó en todo momento un trato respetuoso, empático y no invasivo, cuidando que las preguntas no generen incomodidad ni revictimización. La información recolectada fue utilizada únicamente con fines investigativos y será resguardada conforme a los principios de confidencialidad y protección de datos.

Estas consideraciones buscan garantizar una investigación ética, responsable y comprometida con los derechos humanos y el bienestar de las comunidades involucradas.

Esta investigación cuenta con la autorización de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y ha sido desarrollada bajo la tutoría académica correspondiente, lo cual garantiza su rigor ético y metodológico. Todo el proceso se orientó por los valores del Trabajo Social y el respeto a los derechos humanos.

Capítulo IV: Resultados

Análisis y Discusión de Resultados

Análisis Descriptivo

Las entrevistas realizadas a personas desplazadas que actualmente residen en el barrio La Aurora permitieron conocer de forma directa sus vivencias en torno al proceso migratorio. La mayoría de los participantes fueron adultos responsables de sus hogares, quienes compartieron sus

experiencias relacionadas con las causas que motivaron su salida del país, el trayecto migratorio, su situación actual y las estrategias de adaptación que han adoptado frente a la nueva realidad.

Una de las causas más mencionadas fue la crisis socioeconómica en su país de origen. Las personas entrevistadas señalaron la escasez de productos básicos, el aumento desmedido de los precios y el colapso de servicios fundamentales como la salud y la educación. Estas condiciones llevaron a muchas familias a migrar como una alternativa de supervivencia. Uno de los testimonios evidenció esta situación al expresar: *“Ya no había cómo conseguir comida, todo era muy costoso y los hospitales no funcionaban”* (fragmento de entrevista a participante A.R.T.Z.). Este tipo de narraciones se repitieron en la mayoría de los relatos, lo cual refleja una experiencia colectiva compartida entre las familias entrevistadas.

Otro factor relevante fue la inseguridad generalizada. Varios participantes indicaron haber vivido bajo constantes amenazas, en medio de contextos de violencia y represión. La falta de protección y de oportunidades contribuyó a que muchas personas tomaran la decisión de salir del país de manera urgente. En palabras de uno de ellos: *“No podíamos salir tranquilos, había mucha violencia, miedo y persecución”* (fragmento de entrevista a participante L.M.C.G.). Esta dimensión de la inseguridad no solo limitó la vida cotidiana en su país de origen, sino que también impulsó el proceso de desplazamiento como única alternativa de resguardo.

Respecto al trayecto migratorio, los relatos reflejaron situaciones de alta vulnerabilidad, especialmente en quienes cruzaron por pasos irregulares. Se mencionaron estafas, condiciones climáticas extremas, maltratos y separación de miembros del grupo familiar. Uno de los testimonios lo ilustra de la siguiente manera: *“Tuvimos que caminar días, pasamos hambre y frío, y nos tocó dormir en la calle con mis hijos”* (fragmento de entrevista a participante F.G.H.S.).

Estas experiencias evidencian la precariedad de los caminos recorridos y los riesgos asumidos por las familias en busca de estabilidad.

En relación con su situación actual en el barrio La Aurora, las familias señalaron haber logrado cierta estabilidad, aunque aún enfrentan desafíos constantes. La mayoría trabaja en actividades informales o eventuales, lo que no les asegura ingresos fijos ni suficientes. Una de las participantes comentó: *“Trabajamos por días, cuando sale algo. A veces vendemos comida en la calle o limpiamos casas”* (fragmento de entrevista a participante J.N.D.F.). El carácter eventual de estas actividades laborales refleja las limitaciones del mercado de trabajo local para absorber mano de obra migrante en condiciones dignas.

El acceso a servicios básicos continúa siendo limitado. Algunas personas expresaron que viven en condiciones precarias, en espacios reducidos y con acceso parcial a servicios como agua potable, energía eléctrica o salud. En muchos casos, el estatus migratorio representó una barrera para acceder plenamente a estos derechos. Un testimonio ejemplifica esta realidad: *“Estamos cinco personas en un solo cuarto, con baño compartido. No es fácil”* (fragmento de entrevista a participante K.R.Y.E.).

También fue evidente el impacto emocional que la migración forzada ha tenido en sus vidas. Se mencionaron estados de ansiedad, tristeza, agotamiento y preocupación constante, tanto en adultos como en niños. Las rupturas familiares y la pérdida de estabilidad contribuyeron al malestar emocional. En palabras de una entrevistada: *“A veces uno se siente desesperado, triste, y no sabe cómo seguir. Pero hay que hacerlo por los hijos”* (fragmento de entrevista a participante C.T.M.L.). La dimensión emocional, por tanto, aparece como un elemento central al analizar la experiencia migratoria.

A pesar de todas estas dificultades, las personas entrevistadas han desarrollado mecanismos de adaptación. Se destacaron la solidaridad entre vecinos, la conformación de redes de apoyo, la búsqueda de ayuda en fundaciones locales y la iniciativa de emprender pequeños negocios para generar ingresos. Una participante lo expresó así: *“Nos apoyamos entre vecinos, nos avisamos de trabajos o nos cuidamos los hijos”* (fragmento de entrevista a participante M.O.S.V.). Estas estrategias reflejan un fuerte sentido de resiliencia colectiva frente a la adversidad, donde la comunidad se convierte en un soporte fundamental para la subsistencia diaria.

Otro aspecto relevante fue la inestabilidad laboral que enfrentan los migrantes en el barrio La Aurora. Aunque muchos poseen oficios y experiencia previa, el acceso a empleos formales ha sido limitado por la falta de documentos y la discriminación. Varios participantes señalaron que han debido aceptar trabajos mal remunerados o eventuales, sin contar con beneficios ni seguridad social. Uno de ellos mencionó: *“He trabajado en construcción y de vendedor ambulante, pero nunca pagan lo justo. A veces ni siquiera cumplen con el salario”* (fragmento de entrevista a participante L.M.C.G.). Esta situación no solo precariza sus condiciones de vida, sino que genera una constante sensación de incertidumbre en las familias, quienes dependen del trabajo diario para asegurar su subsistencia.

Asimismo, se evidenció el impacto del desplazamiento en la infancia y adolescencia. Los relatos revelaron que los niños han experimentado desarraigo, dificultades en el proceso de adaptación escolar y sentimientos de nostalgia por la separación de sus amistades y familiares. Una madre expresó con preocupación: *“Mi hijo me pedía todos los días que ya tuviéramos una casa, que no quería seguir durmiendo en la calle”* (fragmento de entrevista a participante A.R.T.Z.). Estas experiencias muestran que la migración no solo implica un esfuerzo económico, sino

también un profundo reto emocional y social para los más pequeños, quienes viven de manera directa las consecuencias del desarraigo.

En el ámbito comunitario, también aparecieron manifestaciones de discriminación. Algunos participantes comentaron que vecinos o empleadores se referían a ellos con términos despectivos, negándoles oportunidades de vivienda o empleo. Sin embargo, al mismo tiempo, surgieron experiencias de solidaridad entre familias migrantes y apoyo de organizaciones como Cáritas, que facilitaron procesos de integración y acceso a recursos básicos. En este sentido, una entrevistada afirmó: “Nos apoyamos entre vecinos, nos avisamos de trabajos o nos cuidamos los hijos” (fragmento de entrevista a participante M.O.S.V.). Este doble escenario refleja la coexistencia de barreras sociales con redes de apoyo que han sido fundamentales para enfrentar las adversidades del proceso migratorio.

Limitaciones

Durante el desarrollo de esta investigación cualitativa sobre los desplazamientos forzados y su impacto socioeconómico en las familias del Barrio La Aurora, se presentaron ciertas limitaciones que es necesario reconocer con transparencia.

Una de las principales limitaciones fue el acceso a los participantes. Algunas familias migrantes mostraron desconfianza al momento de brindar información, especialmente en temas sensibles relacionados con su estatus migratorio, condiciones económicas o experiencias de discriminación. Aunque se garantizó el anonimato y la confidencialidad, no todos los posibles informantes aceptaron participar.

Otra dificultad estuvo relacionada con el tiempo disponible para la recolección de datos. Debido a las responsabilidades laborales y familiares de los entrevistados, las entrevistas debieron realizarse en horarios limitados, lo que afectó la profundidad de algunos relatos.

Análisis Concluyentes

Los resultados obtenidos evidenciaron que el desplazamiento forzado experimentado por las familias del barrio La Aurora tuvo raíces profundas en crisis estructurales como la pobreza extrema, la violencia y la falta de servicios básicos. Estos factores se entrelazaron, generando un proceso migratorio complejo y cargado de dificultades tanto durante el trayecto como en el asentamiento posterior.

Las entrevistas permitieron identificar una serie de consecuencias en el ámbito emocional, social y económico. La pérdida de estabilidad, la incertidumbre sobre el futuro y las limitaciones del entorno de acogida afectaron directamente la calidad de vida y la integración social de estas familias. Los testimonios recogidos dejaron en evidencia que la migración no solo implicó un cambio de territorio, sino también una transformación profunda de las dinámicas familiares y comunitarias.

Sin embargo, también se observó un fuerte componente de resiliencia. A pesar de las condiciones adversas, las personas desplazadas lograron adaptarse mediante el trabajo informal, el apoyo comunitario y la reconstrucción de redes familiares. Este esfuerzo constante por estabilizar su situación refleja la importancia de implementar políticas públicas más inclusivas, que garanticen el acceso a derechos básicos y fortalezcan los procesos de integración social.

El análisis permite concluir que el fenómeno del desplazamiento forzado no solo representó un cambio geográfico, sino un proceso integral que transformó las dinámicas familiares, económicas y emocionales de quienes lo vivieron. Abordar esta problemática requiere, por tanto, una mirada multidimensional que considere tanto las condiciones estructurales como las experiencias subjetivas de los migrantes. Desde el Trabajo Social, ello demanda un enfoque basado en los

derechos humanos, la inclusión y el desarrollo social sostenible, con estrategias que fortalezcan la resiliencia y promuevan condiciones de vida dignas para las familias afectadas.

Recomendaciones

El análisis evidenció la necesidad de fortalecer la atención psicológica y emocional dirigida a las familias desplazadas, ya que esta contribuye a disminuir los efectos de la ansiedad, el miedo y el agotamiento generados por el proceso migratorio. De igual manera, se identificó la importancia de fomentar vínculos de solidaridad entre la población migrante y la comunidad local, lo cual favorece procesos de integración social y disminuye episodios de discriminación.

Otro aspecto clave se relaciona con el acceso a orientación legal y asistencia humanitaria, considerando que la falta de información sobre procesos de regularización incrementa la vulnerabilidad social y económica de las familias. La vinculación con fundaciones y organizaciones comunitarias también se mostró como un recurso valioso, al facilitar el acceso a apoyos básicos y a oportunidades de inserción laboral. Finalmente, la cohesión y la comunicación familiar aparecieron como elementos centrales para enfrentar las adversidades y fortalecer la resiliencia colectiva.

Referencias Bibliográficas

- ACNUR. (1951, julio 28). Convención sobre el Estatuto de los Refugiados. Naciones Unidas.
https://www.acnur.org/sites/default/files/2023-05/Convencion_1951.pdf
- ACNUR. (2023). La Agencia de la ONU para los Refugiados. <https://www.acnur.org/tendencias>
- ACNUR. (2023). Desplazamiento forzado y derechos humanos: ¿Qué está en juego? EACNUR.
<https://eacnur.org/es/blog/desplazamiento-forzado-y-derechos-humanos-que-esta-en-juego>
- Aires, D. C. (2020). Venezuela: entre la ayuda humanitaria y el interés político. Revista PROLAM/USP, 20(1), 85-104. <https://www.revistas.usp.br/prolam/article/view/167549>
- Alonso Sánchez, J. A. (2023). Familias inmigrantes y escuela: percepción de su adaptación [Tesis doctoral, Universidad Nacional de Educación a Distancia]. AccedaCRIS.
<https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/122293>
- Armijos Orellana, A. C. (2022). Los motivos de la migración: Una breve revisión bibliográfica. Revista Ecuatoriana de Ciencias Sociales y Humanas, 2(2), 223-240.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86342022000200223
- Astoyauri Huamani, A. L. (2022). La ayuda humanitaria de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en los migrantes y refugiados venezolanos en el Perú (2018-2020) [Tesis de licenciatura, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio USIL. <https://repositorio.usil.edu.pe/items/dc48e651-348f-4416-b8d9-931ad2cd0e3b>

- Ayala, A. M. (2022). Impacto del deterioro ambiental en los flujos migratorios del Triángulo Norte: Análisis del marco jurídico en torno al migrante climático (periodo 2020) [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio UES.
<https://oldri.ues.edu.sv/id/eprint/32491>
- Ayala, A. M. (2022). Migración inducida por desastres naturales: Pobreza, vulnerabilidad y desplazamiento en América Latina. *Revista de Estudios Climáticos y Sociales*, 7(1), 12–28. <https://doi.org/10.12345/recs.2022.0712>
- Banco Mundial. (2015, diciembre 16). Desplazamiento forzado: Una crisis mundial en crecimiento.
<https://www.bancomundial.org/es/topic/fragilityconflictviolence/brief/forced-displacement-a-growing-global-crisis-faqs>
- Bardin, L. (2022). Análisis de contenido (3.^a ed.). Siglo XXI Editores.
https://books.google.com/books?id=IvhoTqll_EQC
- Bello, R. (2004). Identidad y desplazamiento forzado. *Revista Aportes Andinos*.
<https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/aa/article/view/3726/3697>
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecological models of human development. In *International encyclopedia of education* (Vol. 3, pp. 1643–1647). Elsevier.
<https://psycnet.apa.org/record/1987-97367-001>
- Carrasco, G. P. (2022). La migración forzada por violencia del Triángulo Norte de América Central a Cataluña: Explorando procesos de acogida y resiliencia [Tesis, Barcelona]. Publicacions Antropologia.
<https://publicacions.antropologia.cat/quaderns/article/view/395>

- Castro, V. M. (2021). Impacto socioeconómico de la migración venezolana a Arauca en el periodo 2017-2020 [Tesis, Universidad de América]. Repositorio Universidad de América. <https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/8432/1/492813-2021-I-NIIE.pdf>
- Ceja, H. J. (2021). Xenofobia, racismo y aporofobia [Tesis, Universidad de Guadalajara]. <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/237818/001140193.pdf?sequence=1>
- CEPAL. (2019, febrero 27). Impacto social, económico y cultural de la migración es notoriamente positivo en países de destino. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-impacto-social-economico-cultural-la-migracion-es-notoriamente-positivo-paises>
- Calquín, C. (2022). Intervención y familias migrantes: Análisis crítico de la “vulnerabilidad” desde los/las profesionales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(2), 1–23. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.2.5326>
- Cárdenas Sánchez, M. E., Olaya Grau Rengifo, M., Álamo Anich, N., Bernal Silva, M., López Contreras, E., Donoso Vargas, B., Veas Flores, A., & Grau Rengifo, M. F. (2023). Dificultades y vulnerabilidades de la niñez migrante durante la pandemia por COVID-19. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 21(3), 148–168. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.3.5902>
- Calquín, C. G. (2022). Intervención y familias migrantes: Análisis crítico de la “vulnerabilidad” desde los/las profesionales [Tesis de licenciatura, Universidad de Chile]. SciELO. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2022000200176&script=sci_arttext
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). (1969). Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José).

https://www.oas.org/dil/esp/1969_Convenci%C3%B3n_Americana_sobre_Derechos_Humanos.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2019, febrero 27). Impacto social, económico y cultural de la migración es notoriamente positivo para los países de origen y destino [Comunicado de prensa]. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-impacto-social-economico-cultural-la-migracion-es-notoriamente-positivo-paises>

Condori, M. R. (2020). Éxodo venezolano, inserción laboral y discriminación social en la ciudad de Huancayo, Perú [Libro]. Editorial Universidad Peruana Los Andes.
<http://w.revistaespacios.com/a20v41n27/a20v41n27p08.pdf>

Condori, J., Salazar, J., & Paredes, M. (2020). Retos y limitaciones de los migrantes venezolanos para la inserción laboral en Colombia. *Ágora, Revista de Ciencias Sociales*, 23(1), 167–188. <https://doi.org/10.21500/16578031.7158>

Convención sobre el Estatuto de los Refugiados. (1951). Convención sobre el Estatuto de los Refugiados (arts. 17–18). Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0008.pdf>

Cruz, M. R. (2020). Familia migrante, escuela y comunidad en los Andes equinocciales: Continuidades y cambios en la identidad cultural. *Revista de Ciencias Sociales*.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-12492020000300191

Diez, E. F.-P. (2021). Migración de investigadores venezolanos: Impactos e implicaciones de política pública. *Interciencia*.
<https://www.redalyc.org/journal/339/33965751002/33965751002.pdf>

- Massey, D. S., & Espinosa, K. E. (2004). *Worlds in motion: Understanding international migration at the end of the millennium*. Oxford University Press.
- Duek, A., & Inda, G. (2006). *Teoría de la estratificación social: Clases, estatus y segmentación*.
https://es.wikipedia.org/wiki/Estratificaci%C3%B3n_social
- Silva Giraldo, E. J., & Ávila, J. A. (2020). Redes de apoyo para el cuidado y la crianza en familias migrantes: Una revisión. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*.
<https://revistas.example.com/articulo/12345>
- Fargue, M. R. (2018). *The global challenge of migration: The role of international organizations*. Oxford University Press.
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315744896/international-organization-migration-megan-bradley>
- Stang, F. M. C. (2021). Colchane y la frontera: Cómo la narrativa del “choque cultural” aumentó la tensión con los migrantes. *Revista de Estudios Sociales*.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/95115964/2021_Columna_Ciper_Colchane_y_narrativa_del_choque_cultural-libre.pdf
- Figuerola Hernández, E. R. (2020). *Análisis del desempleo, la migración y la pobreza en México* [Tesis, Universidad Autónoma de Puebla].
<https://www.redalyc.org/pdf/141/14123097006.pdf>
- Figuerola Hernández, E., Pérez Soto, F., Godínez Montoya, L., & Pérez Figuerola, R. A. (2022). El desempleo, la migración y las remesas en México. *Economía Coyuntural*, 7(2), 4–42.
<https://doi.org/10.2415/EC.2022.0204>

- Garciandía, B. (2020). Cuidado y responsabilidad [Tesis, Universidad Nacional Autónoma de México]. <https://www.scielo.br/j/ea/a/MP3X3QdsRsfVgQWbRJKgzxq/>
- Gómez, W. O. (2024). Concepto de cultura en antropología: El cambio cultural y social. *Revista Rift*, Universidad de San Carlos de Guatemala.
<https://editic.net/journals/index.php/rift/article/view/16>
- González Rey, F. (2005). Investigación cualitativa en psicología: Rumbos teóricos y metodológicos. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/20551>
- González, M. A. (2022). Desigualdad en las trayectorias educativas de jóvenes migrantes: Disquisiciones preliminares [Tesis, Universidad Autónoma de Nuevo León].
- Guevara, P. D. (2021). Contribución de las remesas y el consumo en el crecimiento económico del Ecuador, 2011-2020. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*.
<file:///C:/Users/MEGASERVICIOS%20GYF/Downloads/Dialnet-ContribucionDeLasRemesasYElConsumoEnElCrecimientoE-8094603.pdf>
- Gutiérrez Rodríguez, N. Á. (2020). Efectos de la migración en el ejercicio de la parentalidad desde las voces de las familias latinoamericanas en Canarias [Tesis, Universidad de Alicante]. <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/124904>
- Gutiérrez-Romero, R. (2023). Violence in Guatemala pushes adults and children to seek work in Mexico. Working Paper, arXiv. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2301.12743>
- Husserl, E. (2003). *Ideas: General introduction to pure phenomenology* (1st ed.). Routledge.
<https://www.routledge.com/Ideas-General-Introduction-to-Pure-Phenomenology/Husserl/p/book/9780415519038>

- Pavez Soto, D. I. (2020). Infancia migrante y pandemia en Chile: Inquietudes y desafíos [Tesis, Universidad de Chile]. https://www.researchgate.net/profile/Caterine-Galaz/publication/322660970_Facilitators_and_barriers_for_the_educational_inclusion_of_migrant_children_in_Chile/links/605e2157299bf173676e986c/Facilitators-and-barriers-for-the-educational-inclusion-of-migran
- Taborda Burgo, J. C., & Moreno, A. M. (2021). Discriminación en silencio: Percepciones de migrantes venezolanos sobre la discriminación en Colombia. Editorial Universidad del Rosario. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-35842021000300007&script=sci_arttext
- Linares, M. D. (2020). Motivaciones de la emigración venezolana reciente hacia Argentina: El caso de Santa Rosa Toay, La Pampa, Argentina. *Revista de Ciencias Sociales*, (168), 123–143. <https://doi.org/10.15517/rcs.v0i168.43975>
- López, B. E. (2023). Efecto de las remesas en la medición de la pobreza monetaria. *Revista Ciencias Económicas*. <https://revistas.ues.edu.sv/index.php/rce/article/view/2733>
- Macías, A. B. (2024). La red de apoyo familiar y las relaciones intrafamiliares como predictoras de la satisfacción vital [Tesis, Universidad Pedagógica de Durango]. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352021000200071
- Mancilla, J. E. (2020). Frontera fatídica: La tragedia del migrante en la historia y la literatura [Tesis]. <https://biblio.uabcs.mx/tesis/te4248.pdf>
- Mancilla, A., Pérez, B., & González, C. (2020). Desigualdad económica y migración: Barreras laborales en contextos receptores. *Revista Latinoamericana de Estudios Migratorios*, 14(1), 75–95. <https://doi.org/10.xxxx/rlem.2020.141>

- Margarit, D. M. (2022). Habitar migrante en el Gran Santiago: Vivienda, redes y hacinamiento [Tesis, Chile]. Revista Invi. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-83582022000100253&script=sci_arttext
- ACNUR. (1951, 28 de julio). Convención sobre el Estatuto de los Refugiados. https://www.acnur.org/sites/default/files/2023-05/Convencion_1951.pdf
- ACNUR. (2023). La Agencia de la ONU para los Refugiados. <https://www.acnur.org/tendencias>
- ACNUR. (2023). Desplazamiento forzado y derechos humanos: ¿Qué está en juego? <https://eacnur.org/es/blog/desplazamiento-forzado-y-derechos-humanos-que-esta-en-juego>
- Aires, D. C. (2020). Venezuela: Entre la ayuda humanitaria y el interés político. Universidad de La Habana. <https://www.revistas.usp.br/prolam/article/view/167549>
- Alonso Sánchez, J. A. (2023). Familias inmigrantes y escuela: Percepción de su adaptación [Tesis, Universidad Nacional de Educación a Distancia]. <https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/122293>
- Armijos Orellana, A. C. (2022). Los motivos de la migración: Una breve revisión bibliográfica. Editorial de la Universidad Central del Ecuador. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86342022000200223
- Astoyauri Huamani, A. L. (2022). La ayuda humanitaria de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en los migrantes y refugiados venezolanos en el Perú

- (2018–2020) [Tesis, Universidad Nacional de San Martín de Porres].
<https://repositorio.usil.edu.pe/items/dc48e651-348f-4416-b8d9-931ad2cd0e3b>
- Ayala, A. M. (2022a). Impacto del deterioro ambiental en los flujos migratorios del Triángulo Norte: Análisis del marco jurídico en torno al migrante climático. Periodo 2020. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. <https://oldri.ues.edu.sv/id/eprint/32491/>
- Ayala, A. M. (2022b). Migración inducida por desastres naturales: Pobreza, vulnerabilidad y desplazamiento en América Latina. *Revista de Estudios Climáticos y Sociales*, 7(1), 12–28. <https://doi.org/10.12345/recs.2022.0712>
- Banco Mundial. (2015, 16 de diciembre). Forced displacement: A growing global crisis. <https://www.bancomundial.org/es/topic/fragilityconflictviolence/brief/forced-displacement-a-growing-global-crisis-faqs>
- Bardin, L. (2022). Análisis de contenido (3.^a ed.).
https://books.google.com/books?id=IvhoTqll_EQC
- Bello, C. (2004). Identidad y desplazamiento forzado. *Revista Aportes Andinos*.
<https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/aa/article/view/3726/3697>
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecological models of human development. In *International encyclopedia of education* (Vol. 3, pp. 1643–1647). Elsevier.
<https://psycnet.apa.org/record/1987-97367-001>
- Carrasco, G. P. (2022). La migración forzada por violencia del Triángulo Norte de América Central a Cataluña: Explorando procesos de acogida y resiliencia.
<https://publicacions.antropologia.cat/quaderns/article/view/395>

Castro, V. M. (2021). Impacto socioeconómico de la migración venezolana a Arauca en el periodo 2017–2020.

<https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/8432/1/492813-2021-I-NIIE.pdf>

Ceja, H. J. (2021). Xenofobia, racismo y aporofobia. Universidad de Guadalajara.

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/237818/001140193.pdf?sequence=1>

CEPAL. (2019, 27 de febrero). Impacto social, económico y cultural de la migración es notoriamente positivo para los países de origen y destino.

<https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-impacto-social-economico-cultural-la-migracion-es-notoriamente-positivo-paises>

Calquín, C. (2022). Intervención y familias migrantes: Análisis crítico de la “vulnerabilidad” desde los/las profesionales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(2), 1–23. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.2.5326>

Cárdenas Sánchez, M. E., Olaya Grau Rengifo, M., Alamo Anich, N., Bernal Silva, M., López Contreras, E., Donoso Vargas, B., Veas Flores, A., & Grau Rengifo, M. F. (2023). Dificultades y vulnerabilidades de la niñez migrante durante la pandemia por COVID-19. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 21(3), 148–168. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.3.5902>

Claudia Calquín, C. G. (2022). Intervención y familias migrantes: Análisis crítico de la «vulnerabilidad» desde los/las profesionales [Tesis, Universidad de Chile]. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2022000200176&script=sci_arttext

CIDH. (1969). Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José).

https://www.oas.org/dil/esp/1969_Convenci%C3%B3n_Americana_sobre_Derechos_Humanos.pdf

Anexos

Anexo 1

Entrevista 1

Cuestionario de Preguntas

1. ¿De qué país es originario?

De Venezuela, me vine con toda mi familia que son mis dos hijos y mi esposo

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

Dos años con 8 meses lleva en el Ecuador, un año 8 meses en Manta pero en Ibarra vivió durante un año antes de trasladarse con toda su familia a la Aurora

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y que vínculos tienen con usted?

En total son 4, tiene dos hijos uno de un año y el otro de 3, de igual forma vive con su pareja padre de los menores, ellos están viviendo en unión libre

4. ¿Cuál fue el principal motivo que lo obligo a migrar?

Por la situación económica del país, era difícil sustentar una familia en Venezuela es por ello que decidieron migrar, su primer país fue Perú pero como fue complicada la estancia en ese lugar se vinieron a Ecuador.

5. ¿Migro de manera regular o irregular?

De manera irregular tuvimos que pasar por muchos, trochas tanta para llegar a Perú como a Ecuador.

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Su trayecto fue a pie se informaron sobre lugares fronterizos como de “fácil acceso” a Ecuador, viaje con toda su familia

.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

Fue un trayecto difícil más por los niños ya que estaban muy pequeños, era algo agobiante para ellos. De igual forma nos enfrentamos a muchas personas que se aprovecharon de nuestra situación para sacar provecho, nos quitaron lo poco que teníamos.

La estancia tanto aquí como en Perú fue difícil ya que nos tocó varias veces dormir en la calle con los niños y pedir en donde sea que nos encontráramos.

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

Antes de que llegara el presidente Maduro al poder entre los dos manteníamos el hogar, nuestra situación económica no era la mejor pero podíamos costear los servicios básicos del hogar.

9. ¿Cuál eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

Considero que es muy deficiente hasta ahora es difícil contar con todos los servicios básicos, muchos de ellos son cortados a cualquier hora y otros es muy difícil cubrir por la misma situación económica del país y todo ha subido exageradamente sus precios.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

No cuento con un empleo estable, es muy difícil conseguir uno es por ello que trabajo por mi cuenta, realizo pijamas y salgo a venderlas.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

La situación del Ecuador también es difícil, el país no cuenta con empleos.

12. ¿Qué tipo de trabajos a realizado y considera que han sido bien remunerados?

Nunca he podido conseguir un trabajo en Ecuador, he ayudado a la economía de mis familias con la elaboración de pijamas, pero mi esposo a estado en varios trabajos que no le han pagado de una manera adecuada, pero nos da para subsistir con mis hijos y poder cubrir sus estudios.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

Es raro que envíe dinero a mi familia porque no tengo un trabajo estable pero cuando me va bien con la venta de mis pijamas envío lo que puedo, no es mucho pero haya es una gran ayuda pero es difícil porque haya con dólares no se cubre un almuerzo y acá si alcanza para almorzar.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Durante nuestra trayectoria encontramos a varias personas que nos llamabas de manera despectiva.

15. ¿Como ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

En la Aurora solo encontramos a una vecina que decía que no le gustaban los venezolanos, por cualquier cosa que hacíamos se molestaba y nos lo hacía saber.

16. ¿Como ha afectado este cambio a su familia de manera económico y emocional?

Uno de los niños cuando empezamos esta travesía tenía apenas meses, pero el otro niño se le hizo difícil dejar a sus amigos del barrio y adaptarse a nuevos en la escuela.

Al inicio cuando no contábamos con un hogar siempre nos pedía que tengamos una casa que ya no quería vivir en la calle, ya se encuentra mas tranquilo ya que tenemos un departamento.

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Mas que experiencia seria un consejo para muchas familias como la nuestra, que nada es fácil pero tampoco imposible que jamás se rindan. El proceso de adaptación es fuerte, pero si se puede todo están mantenerse unidos, siempre está en nosotros marcar la diferencia.

Entrevista 2

1. ¿De qué país es originario?

De Venezuela, vine con mi esposa y mis dos hijos

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

Como dos años entre Ambato y Manta

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y que vínculos tienen con usted?

En total somos 4 personas, ahora vivimos en un departamento

4. ¿Cuál fue el principal motivo que lo obligo a migrar?

Junto a mi esposa tomamos la decisión de migrar ya que nuestros sueldos no cubrir las necesidades básicas del hogar, llego un punto donde era difícil completar las tres comidas y si uno de los niños se enfermaba era casi imposible conseguir medicamento.

5. ¿Migro de manera regular o irregular?

De manera irregular pasamos por muchos de estos trayectos peligrosos que nos llevaron a Perú y también a Ecuador

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Primero pasamos por un trayecto complicado para llegar a Perú, fue complicado sobre todo al conseguir un lugar donde quedarse, la fundación como caritas nos ayudaron a conseguir departamento, pero al final de cuentas tuvimos que cubrir mucho de los gastos obviamente y con los trabajos inestables que yo tenía ha sido difícil pero no imposible.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

Enfrentamos a muchos estafadores y muchas personas que se aprovechaban de nuestra situación el proceso de adaptación no tan solo por el clima de las ciudades que estuvimos sino también un poco por la gente, igual a los niños se les hizo difícil adaptarse a sus compañeros.

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

Éramos una familia promedio, manteníamos una situación económica normal, ya que nos permitía vivir decentemente.

9. ¿Cuál eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

Son totalmente deplorables ya que no contábamos con la mayoría de servicios básicos era difícil acceder a medicamentos, la vida era muy difícil en Venezuela.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

Realmente no, ya que me contratan por poco tiempo o en algunas ocasiones no me pagan bien, el trato no suele ser el adecuado.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

A manera personal creo que las políticas también nos afectan ya que algunos de nosotros contamos con títulos, pero es muy difícil homologar, en mi caso creo que es más porque yo realmente necesito trabajo y acepto lo que me den, es lo que toca para poder llevar el pan a la mesa.

12. ¿Qué tipo de trabajos a realizado y considera que han sido bien remunerados?

He sido albañil, conserje, pescador, vendedor ambulante y en cada uno de esos trabajos jamás he tenido una remuneración adecuada en mucho de ellos a veces ni me pagaban por semanas y cuando me pagaban no me daban la paga completa. Ser vendedor ambulante es muy difícil por la competencia y porque la gente en algunas ocasiones da un mal trato.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

Durante el tiempo que estado fuera de mi país han sido dos veces las que enviado dinero, pero es muy difícil porque lo poco que enviado no es de gran ayuda, a mi familia se le dificulta completar para medicina.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Si varias veces, y más por trabajo, jefes que se creen con el derecho de hacer y deshacer con uno, por la necesidad que uno tiene se aprovechan, ya que lo mas importante es mi familia y poder mantener bien a mis hijos es lo que mas me importa.

15. ¿Como ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

Al inicio fue difícil por la vecina que ponía trabas, pero poco a poco nos adaptamos a el ambiente.

16. ¿Como ha afectado este cambio a su familia de manera económico y emocional?

Tal vez mas de manera emocional fue muy duro para mi esposa, vivir tantas experiencias duras, pero más difícil fue para uno de mis niños que tuvo que acompañarnos a dormir en la calle y no le gustaba

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Esta trayectoria fue difícil porque muchas personas se aprovechaban y se siguen aprovechando de nuestra necesidad, pero también hay gente buena como muchas de las fundaciones que nos apoyaron tanto económicamente como emocionalmente.

Entrevista 3

1. ¿De qué país es originario?

De Venezuela, vine con mi esposa y mis dos hijos

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

Como dos años entre Ambato y Manta

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y que vínculos tienen con usted?

En total somos 4 personas, ahora vivimos en un departamento

4. ¿Cuál fue el principal motivo que lo obligo a migrar?

Junto a mi esposa tomamos la decisión de migrar ya que nuestros sueldos no cubrir las necesidades básicas del hogar, llego un punto donde era difícil completar las tres comidas y si uno de los niños se enfermaba era casi imposible conseguir medicamento.

5. ¿Migro de manera regular o irregular?

De manera irregular pasamos por muchos de estos trayectos peligrosos que nos llevaron a Perú y también a Ecuador

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Primero pasamos por un trayecto complicado para llegar a Perú, fue complicado sobre todo al conseguir un lugar donde quedarse, la fundación como caritas nos ayudaron a conseguir departamento, pero al final de cuentas tuvimos que cubrir mucho de los gastos obviamente y con los trabajos inestables que yo tenía ha sido difícil pero no imposible.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

Enfrentamos a muchos estafadores y muchas personas que se aprovechaban de nuestra situación el proceso de adaptación no tan solo por el clima de las ciudades que estuvimos sino también un poco por la gente, igual a los niños se les hizo difícil adaptarse a sus compañeros.

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

Éramos una familia promedio, manteníamos una situación económica normal, ya que nos permitía vivir decentemente.

9. ¿Cuál eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

Son totalmente deplorables ya que no contábamos con la mayoría de servicios básicos era difícil acceder a medicamentos, la vida era muy difícil en Venezuela.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

Realmente no, ya que me contratan por poco tiempo o en algunas ocasiones no me pagan bien, el trato no suele ser el adecuado.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

A manera personal creo que las políticas también nos afectan ya que algunos de nosotros contamos con títulos, pero es muy difícil homologar, en mi caso creo que es más porque yo realmente necesito trabajo y acepto lo que me den, es lo que toca para poder llevar el pan a la mesa.

12. ¿Qué tipo de trabajos a realizado y considera que han sido bien remunerados?

He sido albañil, conserje, pescador, vendedor ambulante y en cada uno de esos trabajos jamás he tenido una remuneración adecuada en mucho de ellos a veces ni me pagaban por semanas y cuando me pagaban no me daban la paga completa. Ser vendedor ambulante es muy difícil por la competencia y porque la gente en algunas ocasiones da un mal trato.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

Durante el tiempo que estado fuera de mi país han sido dos veces las que enviado dinero, pero es muy difícil porque lo poco que enviado no es de gran ayuda, a mi familia se le dificulta completar para medicina.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Si varias veces, y más por trabajo, jefes que se creen con el derecho de hacer y deshacer con uno, por la necesidad que uno tiene se aprovechan, ya que lo mas importante es mi familia y poder mantener bien a mis hijos es lo que mas me importa.

15. ¿Como ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

Al inicio fue difícil por la vecina que ponía trabas, pero poco a poco nos adaptamos a el ambiente.

16. ¿Como ha afectado este cambio a su familia de manera económico y emocional?

Tal vez mas de manera emocional fue muy duro para mi esposa, vivir tantas experiencias duras, pero más difícil fue para uno de mis niños que tuvo que acompañarnos a dormir en la calle y no le gustaba

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Esta trayectoria fue difícil porque muchas personas se aprovechaban y se siguen aprovechando de nuestra necesidad, pero también hay gente buena como muchas de las fundaciones que nos apoyaron tanto económicamente como emocionalmente.

Entrevista 4

1. ¿De qué país es originario?

De Venezuela, toda mi familia menos mis hijas nacieron haya

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

10 años, realmente mis hijos ya eran grandecitos, pero han culminados sus estudios de bachillerato acá.

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y que vínculos tienen con usted?

Vivíamos 5 personas, pero mi hijo ya no vive con nosotros, ahora solo es mi hija la segunda, mi hijo el menor, mi esposo y yo.

4. ¿Cuál fue el principal motivo que lo obligo a migrar?

Mas que nada por el bienestar de mis hijos porque haya no se podía siquiera sobrevivir era imposible, todo era escaso, no alcanzaba para nada, es por ello que tomamos esa dura decisión.

5. ¿Migro de manera regular o irregular?

De manera irregular

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Pasamos por las trochas y fue duro el trayecto, pero logramos llegar al país.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

Los malos tratos, las dificultades para adaptarnos y sobre todo aprendí que la migración es una oportunidad para vivir o para morir (mueres o económicamente o emocionalmente) Igual esta en cada uno de nosotros enfrentar esa realidad y vivir

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

Con mi esposo teníamos un trabajo estable normal, no teníamos un estatus grande pero vivíamos bien con nuestros hijos, hasta que de un día a otro todo se vino abajo.

9. ¿Cuál eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

Era realmente lamentable era muy pocas las horas de luz, el internet no funcionaba, realmente faltaba todo, era casi imposible todo el día contar con todos los servicios básicos.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

Si actualmente tanto yo como mi esposo tenemos un trabajo estable, ahora soy docente una institución y me va muy bien, ya que mi trabajo anterior me dio la oportunidad de estudiar y por ello conseguí mi titulo universitario.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

Antes era muy difícil por lo mismo que no teníamos títulos pero con Dios las puertas se nos fueron abriendo y el fundación Cáritas nos ofrecieron trabajo, es por ello que pudimos solventar las necesidades de nuestra familia y de igual manera completar mis estudios.

12. ¿Qué tipo de trabajos a realizado y considera que han sido bien remunerados?

En la fundación yo llevaba el comedor que daba alimentación a muchos migrantes era un buen trabajo, me pagaban bien y me sentía muy feliz con lo amables que eran.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

Ahora podemos ayudar mas a nuestra familia pero lo difícil es mas para mi familia de haya que aun así nos les alcanza para subsistir dignamente.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Tuvimos mucho que cambiar departamentos hasta conseguir

15. ¿Como ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

Al principio fue bastante difícil porque todo era nuevo para nosotros: la cultura, las costumbres, incluso la forma de hablar. Nos sentimos rechazados algunas veces, y como le comentaba antes, tuvimos que mudarnos de departamento varias veces hasta encontrar un lugar donde realmente nos sintiéramos tranquilos. Pero poco a poco, con esfuerzo y respeto, fuimos conociendo personas que nos tendieron la mano. Ahora ya nos sentimos parte de esta comunidad y hemos hecho amigos que se han convertido en parte de nuestra familia.

16. ¿Como ha afectado este cambio a su familia de manera económico y emocional?

Ha sido un proceso largo. Económicamente al principio fue muy duro, ya que todo lo que teníamos lo dejamos allá. Pero con el tiempo y gracias a las oportunidades que se nos presentaron, pudimos salir adelante. Emocionalmente, también fue fuerte, sobre todo para los niños, que dejaron a sus abuelos, primos, amigos, y muchas veces lloraban por volver. A pesar de todo, hemos aprendido a valorar más la unión familiar y el hecho de tenernos los unos a los otros.

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Sí, me gustaría decir que migrar no es fácil, es una decisión que uno toma por necesidad, no por gusto. Hay mucho sacrificio detrás de cada paso que dimos, muchas lágrimas, muchas noches sin dormir. Pero también ha sido una experiencia que nos ha enseñado a ser fuertes y a luchar por un futuro mejor. Me siento agradecida con este país por las oportunidades que nos ha brindado, y sobre todo, por poder ver a mis hijos crecer sanos, estudiar y tener una vida digna. Y a quienes aún están pasando por momentos difíciles, les digo que no se rindan, que siempre hay esperanza si uno trabaja con fe y constancia.

Entrevista 5

1. ¿De qué país es originario?

De Venezuela, soy de Maracaibo, igual que mi esposo y mis hijos.

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

Aproximadamente cinco años. Llegamos en el 2019, poco antes de que comenzara la pandemia.

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué vínculos tienen con usted?

Vivimos cinco personas: mi esposo, mis dos hijos menores, mi sobrina y yo.

4. ¿Cuál fue el principal motivo que lo obligó a migrar?

Principalmente la crisis económica. En Venezuela no conseguíamos alimentos ni medicinas, y el sueldo no alcanzaba ni para cubrir lo básico. Decidimos venir por el futuro de nuestros hijos.

5. ¿Migró de manera regular o irregular?

Migramos de manera irregular, no pudimos costear todos los papeles en ese momento.

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Salimos por la frontera con Colombia y de allí viajamos por carretera hasta Quito. Fue muy duro, pero gracias a Dios llegamos con bien.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

Pasamos hambre, frío y mucho miedo. Dormimos en terminales, caminamos largas distancias y fuimos víctimas de tratos muy despectivos. No fue fácil.

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

Yo trabajaba como comerciante informal y mi esposo era chofer de transporte público. Aunque teníamos trabajo, no alcanzaba para nada. La inflación se lo comía todo.

9. ¿Cuál eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

En Venezuela había constantes cortes de luz, escasez de agua potable y el gas era muy difícil de conseguir. Ahora en Ecuador sí contamos con servicios básicos regulares, aunque no en todos los barrios es igual.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

Mi esposo tiene un trabajo más estable como obrero en una empresa de construcción. Yo hago trabajos esporádicos de limpieza, pero no tengo algo fijo aún.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

Muchas veces piden papeles que no tenemos o nos ofrecen trabajos mal pagados solo por ser migrantes. También hay desconfianza de algunos empleadores.

12. ¿Qué tipo de trabajos ha realizado y considera que han sido bien remunerados?

He trabajado en casas como empleada doméstica y también en ferias vendiendo comida. Algunos trabajos sí me han pagado lo justo, pero la mayoría no.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

A veces se complica por el tipo de cambio o por las comisiones que cobran las plataformas. Pero siempre tratamos de ayudar a nuestros familiares que siguen en Venezuela.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Sí, sobre todo al principio. Nos decían "venecos" de forma despectiva. Hubo momentos en que nos negaron rentar un cuarto por ser venezolanos.

15. ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

Ha sido lento pero positivo. Algunos vecinos han sido muy solidarios y eso nos ha ayudado mucho. Mis hijos ya tienen amigos y se sienten más adaptados.

16. ¿Cómo ha afectado este cambio a su familia de manera económica y emocional?

Económicamente ha sido un reto constante, pero al menos aquí tenemos más estabilidad.

Emocionalmente ha sido difícil por el desarraigo, pero estamos juntos y eso nos da fuerzas.

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Solo que migrar no es fácil. Duele dejar tu país, tu gente, tu historia. Pero también te enseña a ser fuerte. Nosotros solo queremos trabajar, aportar y vivir con dignidad.

Entrevista 6

1. ¿De qué país es originario?

Vengo de Venezuela, específicamente del estado Lara.

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

Tengo cinco años viviendo en Ecuador. Llegué a Manta a mediados del 2019 con mis hijos y mi pareja.

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué vínculos tienen con usted?

Vivimos cuatro personas: mis dos hijos menores, mi esposo y yo. Somos una familia muy unida, y eso nos ha ayudado a salir adelante.

4. ¿Cuál fue el principal motivo que lo obligó a migrar?

La situación económica en Venezuela era insostenible. Había escasez de alimentos, medicinas, y no se podía vivir con el salario que teníamos. Migramos para buscar estabilidad y un futuro mejor para nuestros hijos.

5. ¿Migró de manera regular o irregular?

Ingresamos de forma irregular, por la frontera con Colombia, ya que no teníamos los documentos completos ni los recursos para pagar trámites legales.

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Salimos de Venezuela hacia Cúcuta (Colombia), luego cruzamos por Ipiales hasta llegar a Tulcán, y de allí a Quito y finalmente Manta. Fue un trayecto largo, en algunos tramos a pie, con ayuda de personas solidarias en el camino.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

El miedo a ser detenidos, la falta de dinero, la inseguridad y el agotamiento físico.

Viajábamos con niños pequeños, y eso lo hacía más difícil. También hubo momentos en que no comíamos bien o no teníamos dónde dormir.

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

En Venezuela yo vendía ropa usada y mi esposo era mecánico. Aunque trabajábamos, no nos alcanzaba ni para lo básico. La inflación nos quitó todo lo que habíamos construido.

9. ¿Cuáles eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

Allá la luz se iba constantemente, el agua llegaba cada cinco días, y el internet era casi inexistente. Aquí en Manta tenemos acceso más regular a los servicios básicos, aunque a veces hay cortes de luz o problemas con el agua.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

Mi esposo tiene un trabajo más fijo en construcción. Yo hago trabajos por días, como limpieza y cocina. Aún no es estable, pero es más de lo que teníamos al llegar.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

En parte por la falta de documentos y también por los prejuicios. A veces no nos quieren contratar por ser venezolanos, o nos ofrecen salarios muy bajos.

12. ¿Qué tipo de trabajos ha realizado y considera que han sido bien remunerados?

He trabajado como ayudante en comedores comunitarios, en limpieza y en ventas informales. Solo en algunos lugares el pago fue justo, pero en otros, no respetan horarios ni pagan lo que prometen.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

El principal problema es que las plataformas cobran mucho por las transferencias. Además, muchas veces allá el dinero no rinde por la situación del país. A veces mandamos lo poco que nos queda, pero no siempre alcanza.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Sí, especialmente al buscar vivienda o empleo. Algunos nos tratan como si todos fuéramos delincuentes o flojos, y eso duele. Pero también hemos encontrado personas que nos han tendido la mano.

15. ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

Al principio fue muy difícil. No conocíamos a nadie y sentíamos que no encajábamos. Con el tiempo, participando en actividades comunitarias y siendo respetuosos, fuimos creando lazos con los vecinos y ahora nos sentimos más parte del barrio.

16. ¿Cómo ha afectado este cambio a su familia de manera económica y emocional?

Económicamente ha sido un reto enorme, pero poco a poco vamos saliendo adelante.

Emocionalmente ha sido duro, especialmente para los niños, que extrañan a sus abuelos y a sus amigos de Venezuela. Pero hemos aprendido a ser más fuertes como familia.

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Solo que migrar no es un lujo ni una decisión fácil. Dejamos todo atrás por necesidad, por sobrevivir. Lo que más queremos es trabajar, vivir tranquilos y darles a nuestros hijos un futuro digno.

Entrevista 7

1. ¿De qué país es originario?

Soy originario de Venezuela, del estado Zulia.

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

Llevo viviendo en Ecuador aproximadamente cinco años. Llegué en el 2020.

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué vínculos tienen con usted?

Vivimos cinco personas: mi esposa, mis dos hijos pequeños, mi madre y yo.

4. ¿Cuál fue el principal motivo que lo obligó a migrar?

La crisis económica en mi país. No alcanzaba para comida, no había trabajo estable, y mis hijos ya estaban dejando de estudiar.

5. ¿Migró de manera regular o irregular?

Migré de manera irregular. Salimos por trochas hasta Colombia y luego seguimos hacia el sur por carretera.

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Salimos de Maracaibo, cruzamos hacia Colombia por Cúcuta, pasamos por Ipiales, y

luego entramos por la frontera de Rumichaca hasta llegar a Quito, y finalmente nos asentamos en Manta porque me ofrecieron un trabajo temporal acá.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

Falta de dinero, hambre, caminar muchas horas, y en algunos lugares la gente no nos quería ayudar. También tuvimos miedo de que nos asaltaran, especialmente en la frontera.

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

En Venezuela trabajaba como técnico electricista, pero después del 2017 todo se fue abajo. No había materiales, no había clientes, y lo que ganaba no alcanzaba ni para arroz.

9. ¿Cuáles eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

Allá los servicios eran muy deficientes. Se iba la luz todos los días, el agua solo llegaba una vez a la semana. Acá en Manta, por lo menos tenemos agua y luz todos los días, aunque a veces se nos complica pagar.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

No, tengo trabajos esporádicos. Hago instalaciones eléctricas por encargo, pero no es algo fijo.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

Porque piden papeles, experiencia ecuatoriana, y a veces cuando saben que uno es extranjero, ya no te dan oportunidad. También hay mucha competencia.

12. ¿Qué tipo de trabajos ha realizado y considera que han sido bien remunerados?

He trabajado en construcción, instalando redes eléctricas, ayudante en una mecánica y también vendiendo empanadas con mi esposa. El más bien pagado fue una instalación eléctrica en un local, pero son trabajos puntuales.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

Es complicado porque no siempre hay plata para mandar. A veces lo poco que ganamos apenas alcanza para vivir aquí. Además, las comisiones por enviar dinero son altas.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Sí, algunas veces. Una vez, cuando fui a buscar trabajo en una tienda, me dijeron que no contrataban “venecos”. También en el barrio algunas personas no quieren juntarse con nosotros.

15. ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

Al principio fue duro, pero con el tiempo algunos vecinos nos han acogido. Participamos en actividades del barrio y en la escuela de mis hijos también hemos hecho amistades.

16. ¿Cómo ha afectado este cambio a su familia de manera económica y emocional?

Ha sido difícil. Mis hijos extrañan a sus primos, mi mamá se ha enfermado del estrés, y yo me siento cansado muchas veces. Pero también estamos agradecidos de tener más tranquilidad y comida. Poco a poco estamos saliendo adelante.

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Solo decir que, aunque hemos sufrido mucho, también hemos aprendido. La

migración nos ha cambiado la vida. No ha sido fácil, pero seguimos luchando por un futuro mejor.

Entrevista 8

1. ¿De qué país es originaria?

Soy venezolana, nacida en Maracaibo, estado Zulia.

2. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador?

Llevo cinco años, los mismos que mi esposo. Migramos juntos con nuestros hijos.

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué vínculos tienen con usted?

Vivimos cinco: mi esposo, nuestros dos hijos, mi suegra (la mamá de él) y yo.

4. ¿Cuál fue el principal motivo que la obligó a migrar?

La falta de alimentos y medicinas. No podía ver a mis hijos con hambre. También me preocupaba la seguridad y la educación.

5. ¿Migró de manera regular o irregular?

Migramos de forma irregular. Cruzamos por caminos ilegales hasta Colombia, y de ahí nos fuimos en buses hacia Ecuador.

6. ¿Cuál fue su trayectoria para llegar a Ecuador?

Fue muy dura. Salimos caminando de Venezuela, cruzamos por Cúcuta, llegamos a Ipiales y pasamos por Rumichaca. Luego nos vinimos directo a Manta, donde un conocido nos dio hospedaje temporal.

7. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron en su trayecto migratorio?

Pasamos frío, dormimos en la calle, nuestros hijos se enfermaron. Además, en algunos lugares nos trataron mal por ser venezolanos.

8. ¿Cuál era su situación económica y laboral antes de migrar?

Yo vendía empanadas y hacía uñas en casa. Ganaba poco, y muchas veces no había harina, ni luz, ni gas para cocinar.

9. ¿Cuáles eran las condiciones en las que se encontraban los servicios básicos en su país de origen? ¿Actualmente cuenta con esos servicios?

En Venezuela se iba la luz a cada rato, no teníamos agua potable y conseguir medicinas era casi imposible. Ahora, en Ecuador, aunque no vivimos con lujos, sí tenemos agua, luz y acceso a centros de salud cuando los necesitamos.

10. ¿Actualmente cuenta con un empleo estable?

No, trabajo de forma informal. Vendo empanadas y arepas por encargo y a veces cuido niños.

11. Si no, ¿por qué cree que es difícil encontrar trabajo?

Porque no tenemos papeles ecuatorianos, y muchas veces no nos quieren contratar por ser migrantes. También hay poco trabajo para mujeres sin estudios formales.

12. ¿Qué tipo de trabajos ha realizado y considera que han sido bien remunerados?

He vendido comida, limpiado casas y cuidado adultos mayores. El que mejor me ha pagado fue cuidar una niña por las tardes, pero solo fue por tres meses.

13. ¿Qué desafíos enfrentan al enviar o recibir remesas?

Casi no podemos mandar dinero. A veces queremos ayudar a mi mamá que sigue en Venezuela, pero lo poco que ganamos apenas nos alcanza. Además, el envío cobra mucha comisión.

14. ¿Ha enfrentado algún tipo de discriminación o exclusión social?

Sí. En el mercado una vez me gritaron que regresara a mi país. También en la escuela, una vecina dijo que no quería que sus hijos se junten con “migrantes”.

15. ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación e integración en su comunidad?

Ha sido lento. Algunas personas nos han ayudado, sobre todo otras familias venezolanas. Pero aún sentimos que no somos del todo aceptados.

16. ¿Cómo ha afectado este cambio a su familia de manera económica y emocional?

Económicamente ha sido difícil, pero por lo menos ya no pasamos hambre.

Emocionalmente, extraño mucho a mi familia en Venezuela. Mis hijos han tenido que crecer más rápido de lo normal, pero al menos están estudiando y eso me da esperanza.

17. ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre sus experiencias en este trayecto migratorio?

Solo quiero decir que migrar no es fácil. Nadie lo hace por gusto. Lo hacemos por nuestros hijos, por sobrevivir. Aunque aquí no tengamos todo, agradezco cada día que están seguros y que tenemos un techo.

Historia de vicepresidenta de la Fundación Cáritas

Nunca imaginó que su vida estaría ligada al destino de cientos de familias migrantes que, con la esperanza a cuestas, llegaron a Manta buscando recomenzar. Desde muy joven había tenido una inclinación natural hacia el servicio comunitario, pero fue su incorporación a una fundación solidaria la que marcó un antes y un después en su historia.

Como parte de la directiva de la organización, su día a día comenzó a girar en torno a relatos que, aunque distintos entre sí, compartían un mismo trasfondo: la necesidad de salir

adelante en medio de la adversidad. Recuerda que al inicio no fue fácil. Había que aprender a mirar más allá de las cifras, los informes y las estadísticas; era necesario escuchar de cerca, poner atención a las lágrimas contenidas y a las sonrisas frágiles que escondían un sinfín de batallas invisibles.

Con el paso de los años, se convirtió en testigo de un fenómeno doloroso pero también profundamente humano. Escuchó a madres venezolanas narrar cómo habían caminado kilómetros para cruzar la frontera con sus hijos en brazos, a padres que alguna vez fueron profesionales en su país y que ahora vendían dulces en las calles de Manta, y a jóvenes que, pese a cargar con la nostalgia, no dejaban de soñar con un futuro distinto.

Confiesa que muchas veces sintió impotencia. La magnitud de las necesidades superaba los recursos disponibles, y había días en que se preguntaba si realmente estaban logrando un cambio. Sin embargo, bastaba ver a una familia recibir una canasta básica, a un niño reencontrar la risa gracias a un programa educativo o a una mujer migrante conseguir su primer trabajo digno en Ecuador, para renovar la fuerza y la certeza de que el esfuerzo valía la pena.

En ese proceso, también comprendió que el trabajo con migrantes no solo transforma la vida de quienes reciben la ayuda, sino también la de quienes acompañan. Reconoce que su sensibilidad se amplió, que hoy mira con otros ojos a la ciudad en la que nació, y que entiende mejor el valor de la empatía y la solidaridad.

Su labor ha significado asumir una responsabilidad que va más allá de lo institucional. Para ella, es una misión de vida. En su memoria quedan grabados los rostros de aquellos que llegaron con miedo y cansancio, y que, poco a poco, lograron encender nuevamente la llama de la esperanza. *“El verdadero trabajo —dice con frecuencia— no es solo entregar ayuda, sino caminar junto a ellos en la reconstrucción de su dignidad”.*

Hoy continúa su misión convencida de que cada historia acompañada es un recordatorio de que la humanidad no tiene fronteras. Para ella, el dolor migrante no es ajeno, y mientras tenga fuerzas seguirá siendo un puente de apoyo, un eco de voz y un testimonio vivo de que la solidaridad puede cambiar destinos.

Anexo 2

Oficio



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDb-CTS-DC-MCPT-2025-352-OF.
Manta, 30 de abril de 2025

Lic.

Ana Dolores Cruz Lendinez

VICEPRESIDENTA DE LA FUNDACIÓN CÁRITAS - MANTA

Ciudad

De mi consideración:

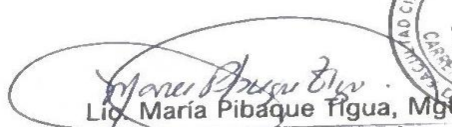
Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus funciones.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante **LOOR CASTRO PERLA YULEIDY**, con CC. N° 220049555-0, del 8° nivel se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "Desplazamientos Forzados y el Impacto Socioeconómico en las Familias del Barrio La Aurora, Cantón Manta en el Año 2024-2025", bajo la tutoría de la Lic. María Mero Panchana, Mgtr.

Por lo antes expuesto, le solicito muy comedidamente se autorice a la mencionada estudiante y se brinde las facilidades para aplicar los instrumentos de recolección de datos en la institución que dignamente representa, esta información responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proporcionar cualquier dato adicional que se requiera.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,


Lic. María Pibaque Fígua, Mgtr.
DIRECTORA DE CARRERA
CC. N° 130823461-4
maria.pibaque@uleam.edu.ec






P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

Anexo 3

Fotografía





