



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar. Carrera de Trabajo Social**

Trabajo de Titulación en la Modalidad de Proyecto de Investigación Previo a la Obtención  
del Título de Licenciada en Trabajo Social

**Tema:**

La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares en el Barrio Santa  
Clara del Cantón Manta, Años 2024-2025

**Autora:**

Melany Anais Vera Hernández

**Tutor:**

Lic. Richard Fabricio Rodríguez Andrade, Mg.

**2024 – 2025 (2)**

Manta – Manabí – Ecuador

**Tema:**

**La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares en el Barrio**

**Santa Clara del Cantón Manta, Años 2024-2025**

### Aprobación del Tribunal de Grado

**TEMA:** La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares en el Barrio Santa Clara del Cantón Manta, Años 2024-2025

Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, declara:

#### APROBADO

|                                                                         | FIRMA |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| Dr. Lenin Arroyo Baltan, PhD.<br><b>DECANO DE FACULTAD</b>              |       |
| Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.<br><b>TUTOR(a) DE INVESTIGACIÓN</b> |       |

|                                                    | CALIFICACIÓN | FIRMA |
|----------------------------------------------------|--------------|-------|
| APELLIDOS Y NOMBRE<br><b>MIEMBRO DE TRIBUNAL</b>   |              |       |
| APELLIDOS Y NOMBRE<br><b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>  |              |       |
| APELLIDOS Y NOMBRE<br><b>MIEMBROS DEL TRIBUNAL</b> |              |       |

|                                                                                   |                                                                                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | NOMBRE DEL DOCUMENTO:                                                                         | CÓDIGO: PAT-04-F-004         |
|                                                                                   | CERTIFICADO DE TUTOR(A).                                                                      |                              |
|                                                                                   | PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO<br>BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR | REVISIÓN: 1<br>Página 1 de 1 |

## CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante Melany Anais Vera Hernández, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2025-2026 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema de proyecto de investigación es "La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares en el barrio Santa Clara del Cantón Manta, años 2024-2025"

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 28 de julio de 2025

Lo certifico,



Lic. Richard Fabricio Rodriguez Andrade, Mg.  
**Docente Tutor**  
**Área: Ciencias Sociales**

## Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO MAGISTER

Manta, 28 de julio de 2025

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias **COMPILATIO MAGISTER**, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante: Melany Anais Vera Hernández en la modalidad de Proyecto de Investigación, bajo el tema:

**“La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares en el barrio Santa Clara del Cantón Manta, años 2024-2025”**, su análisis presenta un 1% de coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.

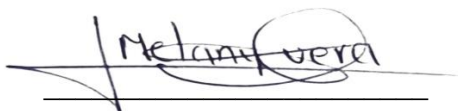


Lic. Richard Fabricio Rodriguez Andrade, Mg.  
Docente Tutor

### **Declaración de Autoría**

Yo, Vera Hernández Melany Anaís, dejo constancia que el presente proyecto de investigación cuyo tema es: La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares en el Barrio Santa Clara del Cantón Manta, Años 2024-2025, es de exclusiva responsabilidad de mi autoría.

Manta, 25 de julio, 2025.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Melany Vera', is written over a horizontal line.

Vera Hernández Melany Anaís

1317725602

### **Agradecimientos**

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a aquellas personas que han sido parte fundamental a lo largo de este proceso académico. En primer lugar, gracias a mis padres, por ser mi pilar incondicional, por su amor, apoyo, sacrificios y por creer en mi incluso en los momentos más difíciles, su ejemplo y fortaleza han sido la inspiración constante para no rendirme y seguir adelante.

Agradezco a mi hermana por su compañía, comprensión y palabras de aliento en los momentos en que más lo necesite. Agradezco a mi hermano, quien recientemente partió de este mundo, aunque ya no este físicamente con nosotros, su compañía y momentos compartidos permanecen en mi memoria como una fuente de fuerza y motivación, su recuerdo me impulsa seguir adelante en los momentos más difíciles, y este logro también le pertenece.

A mi perrita, que, aunque ya no está conmigo, sigue presente en mi corazón y en cada recuerdo de este camino recorrido, fuiste una compañera fiel y amorosa, una presencia constante en mis días de estudio, desvelo y cansancio, siempre estuviste ahí sin pedir nada, acompañándome en silencio con tu mirada llena de ternura y compañía reconfortante, este logro también es tuyo, porque me acompañaste en gran parte del proceso con tu cariño inigualable

Agradezco a mi pareja, por su paciencia, comprensión y por ser mi fuerza cuando sentí que no podía más, por estar presente en cada etapa y logro de mi vida. Fuiste mi refugio en los días difíciles, mi apoyo en los momentos de incertidumbre y la voz que me recordaba que, si podía, incluso cuando el cansancio y la frustración me hacía dudar, gracias por iniciar

conmigo esta etapa universitaria y culminarla, este logro también es tuyo porque lo construimos juntos con amor, compromiso y entrega.

Sobre todo, agradezco profundamente a mi tutor de tesis, el Licenciado Richard Rodríguez, por su guía, compromiso y paciencia a lo largo de este proceso, su orientación, sus valiosas observaciones y su constante disposición para acompañarme en cada etapa de esta investigación fueron fundamentales para el desarrollo y culminación de este trabajo. Gracias por compartir sus conocimientos y motivar a cada una de sus estudiantes.

### **Dedicatoria**

Dedico este proyecto con todo mi corazón a todos quienes han sido el motor de mi vida, y un apoyo incondicional en cada paso de este camino, a mis padres por su amor incondicional, por enseñarme el valor del compromiso, a mi hermana por su compañía y cariño, a la memoria de mi hermano, cuya ausencia ha dejado un vacío inmenso, pero cuyo recuerdo vive en mí y me impulsa a seguir adelante, a mi querida perrita que con su amor leal me acompañó en tantas jornadas de estudio, su partida dejó una huella profunda en mi vida, pero su recuerdo siempre me hará sonreír. Y a mi pareja por ser mi fuerza, refugio y mi compañía en los momentos más desafiantes

Gracias a cada uno de ustedes por estar presente en mi vida, esta meta alcanzada les pertenece tanto como a mí, los amo a todos.



## Tabla de contenido

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Aprobación del Tribunal de Grado .....                        | 3  |
| Certificado de Revisión de Tutor .....                        | 4  |
| Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister ..... | 5  |
| Declaración de Autoría .....                                  | 6  |
| Agradecimientos .....                                         | 7  |
| Dedicatoria .....                                             | 8  |
| Índice de Tablas .....                                        | 14 |
| Índice de Gráficos .....                                      | 15 |
| Índice de Anexo .....                                         | 16 |
| Introducción .....                                            | 17 |
| Resumen.....                                                  | 19 |
| Abstract .....                                                | 20 |
| Capítulo I: Acerca del Problema.....                          | 21 |
| Planteamiento del Problema.....                               | 21 |
| Objetivos .....                                               | 23 |
| Objetivo General.....                                         | 23 |
| Objetivos Específicos .....                                   | 23 |
| Justificación.....                                            | 24 |
| Hipótesis.....                                                | 25 |
| Capitulo II: Marco Teórico .....                              | 25 |
| Aspectos Teóricos .....                                       | 25 |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Teoría del Aprendizaje Social .....      | 25 |
| Teoría de la Coerción Recíproca .....    | 26 |
| Teoría Crítica de la Violencia.....      | 27 |
| Teoría de la Violencia Estructural ..... | 28 |
| Teoría del Conflicto.....                | 28 |
| Aspectos Conceptuales.....               | 29 |
| Violencia Social.....                    | 29 |
| Tipos de Violencia.....                  | 30 |
| Violencia Psicológica. ....              | 30 |
| Violencia Física.....                    | 31 |
| Violencia Simbólica. ....                | 32 |
| Violencia de Género.....                 | 32 |
| Violencia sexual. ....                   | 33 |
| Contexto Histórico .....                 | 33 |
| Causas.....                              | 34 |
| Factores Socioculturales .....           | 34 |
| Desigualdad Económica .....              | 35 |
| Exclusión Social .....                   | 36 |
| Pérdida de Valores en la Sociedad .....  | 36 |
| Falta de empatía.....                    | 37 |
| Falta de Oportunidades Laborales .....   | 38 |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Consecuencias .....                                      | 38 |
| Impacto en la Salud Mental .....                         | 38 |
| Miedo e Inseguridad .....                                | 39 |
| Crímenes organizados.....                                | 40 |
| Pérdida de vidas humanas.....                            | 40 |
| Deterioro de la Cohesión Social .....                    | 41 |
| Impacto en la Economía Local .....                       | 41 |
| Relaciones Intrafamiliares.....                          | 42 |
| Definición .....                                         | 42 |
| Tipos de Familias.....                                   | 43 |
| Tipos de Relaciones Intrafamiliares .....                | 45 |
| Relación Entre Padres e Hijos .....                      | 45 |
| Relación Conyugal .....                                  | 45 |
| Relación entre Hermanos.....                             | 46 |
| Relación entre Abuelos.....                              | 47 |
| Características de las Relaciones Intrafamiliares .....  | 47 |
| Comunicación Abierta.....                                | 47 |
| Empatía.....                                             | 48 |
| Apoyo mutuo .....                                        | 49 |
| Elementos que deterioran las Relaciones Familiares ..... | 49 |
| Falta de Comunicación .....                              | 49 |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
|                                           | 12 |
| Falta de Apoyo Emocional .....            | 50 |
| Problemas Económicos.....                 | 51 |
| Violencia y Abuso .....                   | 52 |
| Antecedentes de la Investigación .....    | 52 |
| Fundamentos Legales.....                  | 54 |
| Fundamentos del Trabajo Social.....       | 60 |
| Modelo Ecológico.....                     | 61 |
| Modelo Sistémico Familiar .....           | 62 |
| Capítulo III: Diseño Metodológico .....   | 62 |
| Tipo de Investigación .....               | 62 |
| Enfoque Metodológico .....                | 63 |
| Investigación Cuantitativa .....          | 63 |
| Importancia del Enfoque Cuantitativo..... | 64 |
| Diseño de la Investigación .....          | 65 |
| No Experimental.....                      | 65 |
| Transversal.....                          | 66 |
| Modalidades de la Investigación .....     | 67 |
| De Campo .....                            | 67 |
| Documental.....                           | 68 |
| Métodos de Investigación.....             | 68 |
| Método Deductivo .....                    | 68 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Método Analítico- Sintético .....                   | 69  |
| Operalización de las Variables.....                 | 69  |
| Población.....                                      | 72  |
| Muestra.....                                        | 72  |
| Técnica e Instrumento de Recolección de Datos ..... | 73  |
| Capítulo IV: Resultados.....                        | 75  |
| Análisis e Interpretación de Resultados .....       | 76  |
| Conclusiones .....                                  | 95  |
| Recomendaciones.....                                | 97  |
| Bibliografía .....                                  | 98  |
| Anexos .....                                        | 110 |

### Índice de Tablas

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. <i>Variable Independiente: Violencia Social</i> .....                                                                                           | 70 |
| Tabla 2. <i>Variable dependiente: Relaciones Intrafamiliares</i> .....                                                                                   | 71 |
| Tabla 3. <i>Frecuencia con la que la violencia social afecta las relaciones familiares en el barrio Santa Clara</i> .....                                | 75 |
| Tabla 4. <i>Nivel de impacto de la violencia social en el ambiente familiar</i> .....                                                                    | 76 |
| Tabla 5. <i>Causas percibidas de la violencia social en la comunidad según las vivencias de los habitantes del barrio Santa Clara</i> .....              | 77 |
| Tabla 6. <i>La inseguridad genera tensión y desconfianza en las relaciones familiares en el barrio Santa Clara</i> .....                                 | 79 |
| Tabla 7. <i>Percepción de seguridad dentro de la comunidad frente a la violencia social en el barrio Santa Clara</i> .....                               | 80 |
| Tabla 8. <i>Percepción sobre la influencia de los problemas económicos en la violencia social en el barrio Santa Clara</i> .....                         | 82 |
| Tabla 9. <i>Percepción del impacto de la violencia social en la estabilidad emocional de los miembros de las familias en el barrio Santa Clara</i> ..... | 83 |
| Tabla 10. <i>Consecuencias percibidas de la violencia social en el sector de residencia según los habitantes del barrio Santa Clara</i> .....            | 85 |
| Tabla 11. <i>Factores socioculturales como generadores de la violencia social en la comunidad del barrio Santa Clara</i> .....                           | 86 |
| Tabla 12. <i>Percepción sobre la influencia de la violencia en el comportamiento de niños y jóvenes en el barrio Santa Clara</i> .....                   | 88 |
| Tabla 13. <i>Facilidad de comunicación para hablar sobre los problemas de violencia en el entorno familiar en el barrio Santa Clara</i> .....            | 89 |

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 14. <i>Impacto de la violencia social en el rendimiento de los hijos en el barrio Santa Clara, según la opinión de los encuestados</i> ..... | 91 |
| Tabla 15. <i>Aplicación de un programa comunitario para reducir la violencia social en el barrio Santa Clara</i> .....                             | 92 |
| Tabla 16. <i>Elementos identificados como factores que deterioran las relaciones familiares en el barrio Santa Clara</i> .....                     | 94 |

### **Índice de Gráficos**

|                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 1. <i>Frecuencia con la que la violencia social afecta las relaciones familiares en el barrio Santa Clara</i> .....                                | 75 |
| Gráfico 2. <i>Nivel de impacto de la violencia social en el ambiente familiar</i> .....                                                                    | 76 |
| Gráfico 3. <i>Causas percibidas de la violencia social en la comunidad según las vivencias de los habitantes del barrio Santa Clara</i> .....              | 78 |
| Gráfico 4. <i>La inseguridad genera tensión y desconfianza en las relaciones familiares en el barrio Santa Clara</i> .....                                 | 79 |
| Gráfico 5. <i>Percepción de seguridad dentro de la comunidad frente a la violencia social en el barrio Santa Clara</i> .....                               | 81 |
| Gráfico 6. <i>Percepción sobre la influencia de los problemas económicos en la violencia social en el barrio Santa Clara</i> .....                         | 82 |
| Gráfico 7. <i>Percepción del impacto de la violencia social en la estabilidad emocional de los miembros de las familias en el barrio Santa Clara</i> ..... | 84 |
| Gráfico 8. <i>Consecuencias percibidas de la violencia social en el sector de residencia según los habitantes del barrio Santa Clara</i> .....             | 85 |

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 9. <i>Factores socioculturales como generadores de la violencia social en la comunidad del barrio Santa Clara</i> .....                      | 87 |
| Gráfico 10. <i>Percepción sobre la influencia de la violencia en el comportamiento de niños y jóvenes en el barrio Santa Clara</i> .....             | 88 |
| Gráfico 11. <i>Facilidad de comunicación para hablar sobre los problemas de violencia en el entorno familiar en el barrio Santa Clara</i> .....      | 90 |
| Gráfico 12. <i>Impacto de la violencia social en el rendimiento de los hijos en el barrio Santa Clara, según la opinión de los encuestados</i> ..... | 91 |
| Gráfico 13. <i>Aplicación de un programa comunitario para reducir la violencia social en el barrio Santa Clara</i> .....                             | 93 |
| Gráfico 14. <i>Elementos identificados como factores que deterioran las relaciones familiares en el barrio Santa Clara</i> .....                     | 94 |

### **Índice de Anexo**

|                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anexo 1. <i>Encuesta dirigida a los habitantes del barrio Santa Clara relacionada con: La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares</i> ..... | 110 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|



## **Introducción**

La presente investigación indaga cómo la violencia social ha emergido dentro de las problemáticas sociales más preocupantes a nivel global, afectando a familias y comunidades en todo el mundo, dejando como consecuencias diversas, con repercusiones especialmente en las relaciones intrafamiliares, que son esenciales para el desarrollo y bienestar de las personas. La característica principal de este tipo de fenómeno está influenciada por variables sociales, económicas y culturales, que afectan la estabilidad y cohesión de los individuos.

Para analizar esta problemática es necesario mencionar sus causas, una de ellas es la falta de oportunidades laborales, se entiende que es una de las principales causas de la violencia social debido que genera frustración, desesperanza y exclusión en las personas, lo que puede derivar a tomar conductas violentas y agresivas e incluso en la participación de actos delictivos como una forma de subsistencia. Este factor contribuye a la marginación social y a la pérdida de valores en la sociedad que también es considerado como una causa significativa de esta problemática, hace referencia cuando los valores tradicionales como el respeto, la empatía, la solidaridad y responsabilidad se pierden, ocasionando que las personas tengan menos límites éticos y morales impactando la cohesión y el bienestar de muchas familias.

Este trabajo de investigación se realizó bajo interés académico y con el propósito de comprender cómo la violencia social repercute las relaciones intrafamiliares de los habitantes del barrio Santa Clara, influyendo en la convivencia, la comunicación y estabilidad de sus integrantes. Este estudio permitió identificar los cambios en las condiciones económicas, sociales y culturales y su impacto en la dinámica familiar, permitiendo identificar factores que contribuyen a la violencia y proponiendo posibles estrategias de intervención a esta problemática, con la finalidad de fortalecer los lazos familiares y comunitarios del sector.

En el marco de la teoría crítica de la violencia se determinó utilizar la metodología de investigación cuantitativa, centrándose en la recolección de datos estadísticos para explicar este fenómeno. Se aplicó un cuestionario de 14 preguntas estructurada a 108 habitantes del barrio Santa Clara ubicado en la ciudad de Manta. Junto a la encuesta aplicada en este sector, se utilizó la observación

participante, que es una técnica que ayudo a comprender el contexto y la cultura de esta comunidad, ofreciendo una visión más directa sobre las vivencias de este sector urbano. Durante la investigación de campo no hubo mayor complejidad, los habitantes llenaron las encuestas sin problema alguno, lo que sí puedo recatar es que muchos manifestaron su preocupación por la zona, ya que actualmente se ha vuelto muy insegura y los moradores se sienten vulnerables ante la situación. Por lo tanto, el propósito de esta investigación es indagar cada uno de los factores que inciden en las relaciones intrafamiliares de los moradores de Santa Clara, con el fin de comprender cómo la violencia social afecta la dinámica y cohesión de sus miembros.

El presente informe de resultados de investigación está dividido en capítulos, los cuales se explican a continuación:

En el capítulo I, se plantea cómo la violencia social afecta las relaciones familiares, destacando las causas y los efectos. Además, se presenta los objetivos del estudio tanto general como específicos, y finalmente se justifica la importancia de entender esta problemática social.

El capítulo II inicia con el desarrollo teórico y la construcción del marco conceptual, abordando también el rol del trabajador social frente a situaciones de vulnerabilidad, así mismo se incluyen los antecedentes investigativos y la fundamentación legal que respaldan la intervención profesional con especial atención a personas víctimas de violencia social.

En el capítulo III se determina el tipo de investigación, la metodología empleada, así como las técnicas e instrumentos de recolección de información que se utilizó para abordar el fenómeno de la violencia social, se incluye la población y muestra utilizada.

En el capítulo IV se presentan los resultados con su debido análisis e interpretación, obtenidos a partir de los instrumentos aplicados sobre la violencia social y su repercusión en las relaciones intrafamiliares en el barrio Santa Clara del cantón Manta. Finalmente se exponen las conclusiones y recomendaciones derivadas del análisis, con el objetivo de aportar comprensión de este fenómeno y proponer posibles soluciones o estrategias de intervención.

## Resumen

La presente investigación analiza cómo la violencia social ha cobrado relevancia en los últimos años debido al incremento de situaciones violentas y conflictivas en todo el mundo, dejando consigo repercusiones y secuelas dolorosas para millones de familias. El objetivo fue investigar la violencia social y su repercusión en las relaciones intrafamiliares en el barrio Santa Clara del Cantón Manta, año 2024-2025. La investigación tiene un enfoque cuantitativo con el uso del método deductivo y analítico-sintético, se aplicó como técnica la observación participante y la logrando identificar comportamientos y actitudes de los moradores de este sector, comprendiendo el contexto social y comunitario de una manera natural. Por otro lado, se aplicó la encuesta como técnica de recolección de datos con un cuestionario de 14 preguntas estructuradas a 108 habitantes del barrio Santa Clara. Los resultados evidencian que la violencia social está influenciada por factores económicos, sociales y culturales, afectando directamente la dinámica familiar y las relaciones entre sus miembros. Se concluye que muchas familias de esta comunidad experimentan tensiones constantes derivadas a la inseguridad, considerando que los factores que inciden con esta problemática son principalmente la pobreza y la falta de oportunidades laborales, dejando como consecuencia miedo constante, tensiones, privaciones, afectaciones emocionales, desconfianza, inseguridad. En situaciones extremas la violencia social ha derivado en la pérdida de vidas humanas en muchos habitantes de Santa Clara, dejando secuelas emocionales y profundas en las familias afectadas.

*Palabras Claves:* violencia social, relaciones intrafamiliares, factores socioculturales, pobreza, inseguridad.

### **Abstract**

This research analyzes how social violence has gained relevance in recent years due to the increase in violent and conflictive situations around the world, leaving behind painful repercussions and consequences for millions of families. The objective was to investigate social violence and its impact on intrafamily relationships in the Santa Clara neighborhood of the Manta Canton, year 2024-2025. The research has a quantitative approach using the deductive and analytical-synthetic method. Participant observation was applied as a technique, managing to identify behaviors and attitudes of the residents of this sector, understanding the social and community context in a natural way. On the other hand, a survey was applied as a data collection technique with a questionnaire of 14 structured questions to 108 inhabitants of the Santa Clara neighborhood. The results show that social violence is influenced by economic, social, and cultural factors, directly affecting family dynamics and relationships among its members. It is concluded that many families in this community experience constant tensions derived from insecurity, considering that the factors influencing this problem are mainly poverty and lack of job opportunities, resulting in constant fear, tensions, deprivations, emotional effects, distrust, insecurity. In extreme situations, social violence has resulted in the loss of human lives among many inhabitants of Santa Clara, leaving emotional and profound consequences in the affected families.

*Keywords:* social violence, intrafamily relationships, sociocultural factors, poverty, insecurity.

## **Capítulo I: Acerca del Problema**

### **Planteamiento del Problema**

La Violencia social se define como el conjunto de actos agresivos y coercitivos que se manifiesta en un entorno de diversas formas, es importante mencionar que ese acontecimiento no solo implica agresiones directas, sino que también se relaciona con estructuras sociales que perpetúan la desigualdad, la falta de oportunidades y la exclusión generando un ambiente tenso lleno de miedo y desconfianza el cual impacta rotundamente en la cohesión social de los individuos. La violencia se ha convertido en un fenómeno alarmante el cual repercute negativamente en las relaciones intrafamiliares. Esta problemática se manifiesta a través de diversas formas de agresión, como la violencia física, psicológica y verbal, que no solo afectan a los individuos involucrados, sino también a la dinámica familiar en su conjunto. En el Barrio Santa Clara del Cantón Manta, la violencia social ha generado un ambiente de tensión y miedo en diversos hogares, lo que de cierta manera dificulta la comunicación y el apoyo emocional entre los miembros de la familia, llevando a un deterioro en las relaciones intrafamiliares y sobre todo a la desintegración del núcleo familiar.

Los principales afectados por esta problemática social son los miembros más vulnerables de la familia, como mujeres, niños y ancianos de este sector, quienes a menudo son los más expuestos a situaciones de violencia, es importante destacar que la violencia social no solo impacta el bienestar físico y emocional de estas personas, sino que a su vez está limitando sus oportunidades de desarrollo y la capacidad de establecer relaciones saludables dentro de su vida cotidiana.

Mujeres y hombres pueden verse atrapados en relaciones abusivas, mientras que los niños pueden experimentar algún tipo de trauma que afecte su desarrollo a largo plazo, esto

crea un ambiente familiar disfuncional que puede tener repercusiones en la salud mental y emocional de todos los miembros de la familia.

Las causas que genera la violencia social dentro de las familias son diversas y muy complejas. La falta de recursos económicos y oportunidades laborales pueden llevar a situación de estrés y desesperación, lo que a menudo se traduce en comportamientos agresivos o violentos. La pobreza extrema afecta especialmente a los niños y adolescentes, creando un ambiente propenso a la violencia social.

Por otro lado, los efectos de esta problemática en las relaciones intrafamiliares son múltiples, debido a que genera un aumento en los conflictos familiares, cabe destacar que las personas que viven en un entorno donde se manifiesta la violencia suelen desarrollar diversos problemas emocionales y conductuales, como la ansiedad, depresión, estrés, miedo, inseguridad o baja autoestima y diversas dificultades para mantener relaciones interpersonales.

La violencia social afecta a las comunidades y sus familias y tiene múltiples efectos causales y multiplicadores, como el abuso infantil, el abuso sexual infantil, las denuncias falsas y la violencia de género. Estos hechos requieren justicia, y se menciona que profesionales como psicólogos sirven como disciplina auxiliar de los jueces. (Fragoza, 2022)

Por lo tanto, La violencia no tan solo se manifiesta en comunidades específicas, sino que se evidencia a nivel global, donde millones de individuos, tanto hombre como mujeres sufren violencia, dejando como secuela un miedo profundo y una represión en sus derechos en otros casos ocasionando la muerte, se menciona que los agresores se aprovechan de la vulnerabilidad de sus víctimas para cometer estos actos violentos

Las relaciones intrafamiliares son fundamentales para el desarrollo emocional y social de todos los individuos, esta se clasifica en varios tipos, entre ellas las relaciones parentales,

que básicamente son las interacciones entre padres e hijos la cual se basa en el apoyo y el respeto mutuo, por otro lado tenemos las relaciones entre hermanos que pueden ser de apoyo y compañerismo pero a su vez pueden incluir rivalidades y conflictos, las relaciones de pareja son cruciales para la estabilidad familiar, están definidas como la conexión emocional física y psicológica entre dos personas. Además, existen las relaciones extendidas donde interactuamos con nuestros abuelos, tíos y otros miembros de la familia proporcionando apoyo emocional y recursos.

La violencia social y las relaciones intrafamiliares están intrínsecamente conectadas, debido que la violencia crea un ambiente de tensión y miedo que afecta la comunicación y la confianza entre los miembros de la familia. Esto puede llevar a un ciclo de violencia donde los conflictos no se resuelvan pacíficamente, sino que se agravan generando así la agresión y el abuso.

Se formula el presente problema de investigación a través de la interrogante: ¿Cómo la Violencia Social Repercute en las Relaciones Intrafamiliares?

## **Objetivos**

### ***Objetivo General***

Investigar a la violencia social y su repercusión en las relaciones intrafamiliares en el barrio Santa Clara del Cantón Manta, año 2024-2025.

### ***Objetivos Específicos***

Determinar los factores que inciden en las relaciones intrafamiliares.

Establecer las causas y consecuencias de la violencia social dentro del entorno comunitario.

Indagar los factores socioculturales y económicos que repercuten en la violencia social comunitaria.

### **Justificación**

La investigación sobre la violencia social y su repercusión en las relaciones intrafamiliares se justifica por la necesidad urgente de comprender las dinámicas y factores que contribuyen a este fenómeno, es importante mencionar que la violencia no solo afecta a las víctimas directas, sino que también tiene repercusiones significativas en la estructura familiar y en la cohesión social.

Por otro lado, indagar sobre este tema es fundamental porque aborda una problemática que afecta profundamente la convivencia y bienestar de las personas. La violencia en cualquiera de sus formas desintegra el tejido social, generando diversos factores, como el miedo, la desconfianza y sobre todo la fracturas en las relaciones de la persona afectada, comprender las causas y dinámicas que impulsan este fenómeno es crucial para poder prevenirlas.

Este estudio es útil para diversos sectores de la sociedad que interactúan directamente con la problemática, en primer lugar, las familias del barrio Santa Clara son los principales beneficiarios, ya que este estudio les ofrece una mirada profunda sobre como la violencia afecta las relaciones familiares en su entorno, con esta información las familias pueden tomar consciencia de las causas que influyen en su dinámica familiar y de esa forma buscar mejorar la comunicación y el apoyo mutuo, mitigando así el impacto de la violencia en su vida personal.

Así mismo, las instituciones educativas y organizaciones comunitarias podrían encontrar herramientas claves dentro de este estudio para comprender y mejorar las dificultades



que enfrentan las personas afectadas, a su vez podrían diseñar programas de intervención y campañas de sensibilización que aborde este fenómeno desde una perspectiva preventiva, la cual se enfoque en promover la convivencia pacífica y a su vez implementar políticas públicas, promoviendo un entorno más seguro y saludable para todos los miembros de la comunidad.

Además, este estudio también puede ser relevante para investigadores y profesionales que se ocupan en el ámbito social, llevando a cabo el desarrollo de modelos de intervención que puedan ser de gran utilidad para este tipo de casos, sobre todo en sectores marginados donde se manifiesta más este problema, por otro lado, este estudio también puede ser útil para la academia o estudiantes de educación superior que estén recopilando información para realizar algún tipo de investigación sobre este fenómeno social y sus repercusiones.

## **Hipótesis**

La violencia social en el Barrio Santa Clara del Cantón Manta tiene un impacto negativo en las relaciones intrafamiliares, incrementando los conflictos y deteriorando la cohesión familiar.

## **Capítulo II: Marco Teórico**

### **Aspectos Teóricos**

#### ***Teoría del Aprendizaje Social***

En 1961, Albert Bandura Psicólogo canadiense desarrolló la teoría del aprendizaje social, la cual indica que el aprendizaje no ocurre únicamente por la observación e imitación del comportamiento de los demás, según el aprendizaje también se enseña mediante el refuerzo y la motivación interna. (Elices, 2023)

Albert Bandura postula que las personas aprenden no solo a través de la experiencia directa, sino también observando el comportamiento de otros y las consecuencias de estos comportamientos. Elices et al. (2023) enfatiza: “La importancia de los modelos en el proceso de aprendizaje, sugiriendo que los individuos pueden limitar conductas que observan en su entorno, especialmente si estas conductas son recompensadas” (párr. 3)

“La teoría del aprendizaje social, es una herramienta fundamental en la psicología educativa, trasciende el refuerzo directo, centrándose en los aspectos sociales y cognitivos del aprendizaje” (Guerri, 2023, p. 2). Este enfoque es crucial para poder comprender como las personas, especialmente los niños aprenden y adoptan conocimientos y comportamientos al observar a los demás.

Además, Bandura introdujo el concepto de auto eficiencia, que se refiere a la creencia de una persona en su capacidad para realizar acciones específicas que influyen en su vida. Esta creencia puede afectar la motivación y el esfuerzo que una persona pone en una tarea, así como la resiliencia ante los desafíos, por lo tanto, esta teoría no solo se centra en cómo se adquieren las conductas, sino también en como la creencia sobre uno mismo puede influir en el aprendizaje y el comportamiento. (Guerri, 2023)

### ***Teoría de la Coerción Reciproca***

Esta teoría desarrollada por Gerald Patterson se centra en cómo las interacciones familiares, especialmente entre padres e hijos, pueden dar lugar a patrones de comportamiento problemáticos. Según esta teoría la coerción reciproca se produce cuando los comportamientos negativos de un miembro de la familia como la agresión o la desobediencia son reforzados por las reacciones de otros miembros. Las conductas coercitivas son remplazadas por habilidades sociales y verbales para satisfacer las necesidades y deseos. (Ossio, 2024)

Patterson, destaca que estos patrones de coerción pueden extenderse más allá del núcleo familiar, afectando las relaciones del individuo con sus pares y su comportamiento en entornos sociales más amplios, De acuerdo con Ossio (2024):

Las conductas coercitivas son remplazadas por habilidades sociales y verbales para satisfacer las necesidades y deseos, no obstante, en ciertas situaciones, como la falta de habilidades socializadoras por parte de los padres, es posible que el niño continúe empleando estrategias coercitivas básicas para conseguir lo que quiere. De este modo los padres no prestan atención a las peticiones verbales, pero reaccionan ante conductas coercitivas como llorar y gritar lo que provoca que estas conductas persistan. (p. 1)

Por lo tanto, las conductas coercitivas persisten cuando no se implementan adecuadas estrategias de socialización por parte de los padres o cuidadores.

### ***Teoría Crítica de la Violencia***

Se centra en la comprensión de la violencia no solo como un acto individual sino como un fenómeno social y estructura que está profundamente arraigado en las dinámicas de poder, desigualdad y opresión en la sociedad. Hoy en día, el tema de la violencia es ampliamente debatido. En lugar de culminar en una teoría definitiva, podría entenderse como un debate que se enfoque en una crítica. Esta crítica tendría como objetivo mantener el concepto como un problema abierto, dejando de lado temporalmente la búsqueda de su verdadera esencia. (Martínez, 2021)

Por otro lado, la teoría crítica de la violencia invita a analizar las estructuras que la generan y mantienen, como el patriarcado, el racismo y la desigualdad económica, esta perspectiva crítica enfatiza la importancia de la conciencia social y la acción colectiva para

desafiar las condiciones que permiten la violencia. Por otro lado, enfatiza que la idea de la violencia puede manifestarse en diferentes formas y contextos. (Martínez, 2021)

### ***Teoría de la Violencia Estructural***

Johan Galtung, utiliza el concepto de violencia estructural para describir situaciones en las que el daño interfiere con satisfacer las necesidades humanas fundamentales, como la supervivencia, el bienestar, la identidad o la libertad. Este tipo de daño surge de procesos sociales que provocan desigualdad, estratificación social y exclusión de los recursos esenciales para vivir, sin requerir el uso de violencia directa. (Zamora, 2018)

Esta teoría propone que la violencia no solo se manifiesta a través de actos directos de agresión, sino que también está presente en las estructuras sociales que generan la desigualdad y la injusticia en la sociedad. Rodríguez et al. (2022) expresan: “La violencia estructural puede ser un mecanismo para perpetuar diversas desigualdades sociales, como el racismo, el extremismo religioso, la desigualdad de género entre otros” (p. 3). Por lo tanto, este tipo de violencia actúa como un sistema invisible pero profundamente arraigado a las desigualdades sociales.

La violencia estructural se manifiesta en la forma en que las instituciones y las normas sociales pueden oprimir a las personas, impidiendo su desarrollo y bienestar, esto incluye diferentes factores como, la pobreza, la discriminación y la falta de acceso a servicios básicos, el autor destaca que para abordar esta problemática de manera efectiva es necesario transformar las estructuras que generan todo tipo de violencia y desigualdad. (Zamora, 2018)

### ***Teoría del Conflicto***

La teoría del conflicto según Karl Marx, se centra en la lucha de las clases sociales, como el motor de la historia y el cambio radical, Esta teoría se fundamenta en la idea de que en la sociedad exista una estructura tradicional donde los más poderosos son quienes

imponen las reglas y manejan la riqueza según sus intereses, lo que provoca un conflicto con las clases sociales subordinadas. (Peiró, 2022)

En la sociedad hay una lucha continua entre dos grupos principales, los ricos que básicamente poseen empresas y recursos para mantenerse, por otro lado, los trabajadores que venden su trabajo para poder sobrevivir. Marx quería mostrar que el conflicto entre la clase trabajadora y la dominante era inaudible bajo el capitalismo y que, a través de la lucha de clases, este sistema capitalista o explotador sería remplazado por una sociedad más justa y equitativa sin clases sociales, es decir crear una sociedad comunista, lograr la igualdad y fomentar una sociedad donde los recursos y poder se distribuyan de manera justa. (Peiró, 2022)

## **Aspectos Conceptuales**

### ***Violencia Social***

La violencia social es un problema muy complejo que requiere de un enfoque multidisciplinario para su comprensión y prevención, este fenómeno ha persistido a lo largo de la historia como un instrumento para grupos antisociales generando miedo y represión en el contexto social, la violencia va desde lesiones físicas hasta generar profundas cicatrices afectando tanto a los individuos como a colectivos. (Pacheco, 2016)

“El empleo de fuerza por parte de un individuo genera daños en diversos aspectos tanto en la integridad física como emocional de las personas, el propósito de los antisociales al inducir a la violencia es forzar a sus víctimas a realizar o entregar algo en contra de su voluntad” (Pacheco, 2016, párr. 2). Este daño puede manifestarse de diversas maneras, afectando la integridad física o emocional del individuo, asimismo, esto puede generar profundas secuelas psicológicas en la persona que está sufriendo el abuso.

Básicamente, la violencia es una serie de actos con un impacto social que atenta contra la integridad de la persona, de manera física, psíquica o racional, estos actos son llevados a cabo por un sujeto o inclusive por la misma comunidad. Vega et al. (2021) manifiestan: “La problemática de la violencia social es un fenómeno que atormenta a la comunidad entera, la cual está influenciada por diversos factores entre ellos, la discriminación, la inequidad social y el ejercicio abusivo del poder” (párr. 5). Por lo tanto, este fenómeno social genera desconfianza, miedo y una ruptura en las relaciones comunitarias.

El término violencia social, en su sentido más fundamental, se refiere al uso deliberado de la fuerza o poder físico, ya sea de manera real o mediante amenazas hacia uno mismo, se menciona que cualquier individuo, colectivo o comunidad que tenga el potencial de ocasionar o lesionar a una persona generándole afectaciones psicológicas o diversos obstáculos en el desarrollo o carencia representa una forma específica de interpretar y abordar este fenómeno de violencia. (Vega, 2021)

### ***Tipos de Violencia***

Para abordar esta problemática sobre la violencia social es esencial comprender sus diferentes manifestaciones o tipos, entre estas incluyen:

**Violencia Psicológica.** Este tipo de violencia hace referencia a comportamientos que afectan la salud mental y emocional de las personas, como el acoso, la manipulación, la intimidación y el control coercitivo. Fernández et al. (2020) expresan: “Es una forma de violencia extremadamente grave, ya que afecta la psique de las personas, las lesiones físicas suelen ser visibles, el daño psicológico, a pesar de no ser visibles causa consecuencias muy serias en las personas” (p. 1). Por lo tanto, las personas que sufren este tipo de violencia pueden experimentar diversos efectos negativos en su bienestar emocional, mental y físico.

Este tipo de violencia se puede manifestar a través de amenazas, donde el agresor genera el miedo y limita las acciones de la persona afectada, es crucial mencionar que cuando existen amenazas muy graves la ley se encarga de penalizar al agresor. El chantaje también es un tipo de violencia psicológica la cual consiste en manipular a la persona para infundir el miedo o la culpa de algún tipo de acontecimiento que se haya suscitado. (Fernandez, 2020)

Por otro lado, las burlas van más allá de la confianza y busca herir a las personas, se menciona en la sociedad que esta es una forma bastante cruel de violencia psicológica y trae consigo diversas repercusiones en los individuos.

**Violencia Económica.** “La Violencia económica es una forma de violencia doméstica, que ocurre cuando una persona controla o limita los recursos financieros de otra, generando una dependencia económica” (Morales, 2021, p. 1). Por lo tanto, este tipo de violencia implica la privación de los recursos económicos o limitaciones del acceso a oportunidades laborales, lo que afecta la autonomía y el bienestar de los individuos.

En este contexto quien tiene el control financiero abusa de su poder creyéndose la autoridad total, obligando a la otra persona a someterse a cambio de los recursos necesarios para la supervivencia de la misma, cabe destacar que esta violencia puede generarse en todo tipo de relaciones personales, ya sea en una relación amorosa entre parejas, así mismo entre padres e hijos, abuelos y nietos etc. este tipo de abuso tiene repercusiones psicológicas negativas sobre la persona sometida. (Morales, 2021)

**Violencia Física.** La violencia física es una problemática que se observa mucho en la sociedad, esta puede presentarse en diferentes contextos y relaciones interpersonales, este tipo de agresión puede manifestarse con un simple empujón hasta sobre pasar límites con fines mortales. “Se caracteriza por conductas violentas, tanto físicas como mentales, hacia individuos que resultan ser blancos fáciles” (Versea, 2021, p. 1). Este acto involucra el uso de

la fuerza que causa daño o sufrimiento a las personas que están siendo víctimas de este acto, esto incluye agresiones, golpes, empujones, donde las víctimas se vuelven vulnerables y sumisas, en otros casos letales este tipo de violencia pueden llegar a homicidios.

Este es uno de los fenómenos sociales más desafiantes en la actualidad, cualquier persona puede ser víctima de aquel acto, porque este tipo de agresión no limita la edad, el género, clase social o contexto, factores como el estrés, la agresividad o vivir en entornos violentos pueden desencadenar episodios de violencia física, afectando a cualquier individuo, independientemente de su origen o condición. (Versea, 2021)

**Violencia Simbólica.** “La violencia simbólica es una forma de agresión que afecta a los individuos, es más discreto que otros tipos de violencia, pero tiene un impacto igualmente poderoso y significativo en la formación y perpetuación de las desigualdades sociales” (Soriano, 2023, p. 1). Se fundamenta en la habilidad de imponer significados, valores y representaciones culturales.

Este tipo de violencia se manifiesta a través de representaciones culturales, es decir discursos o prácticas que generan estigmas y desigualdades, o diversos estereotipos con respecto al género y demás afectando la percepción y el trato hacia ciertos grupos sociales. en otros términos, cuando una sociedad impone valores, normas y creencias que refuerzan desigualdades sociales, además, se menciona que se refleja en el lenguaje, donde ciertas expresiones refuerzan prejuicios o discriminaciones sutiles. (Soriano, 2023)

**Violencia de Género.** “La violencia de género se refiere a las acciones perjudiciales cometidas hacia una persona o grupo debido a su género. Esta forma de violencia surge de la desigualdad de género, uso abusivo del poder y la presencia de normas sociales dañinas” (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2023, p. 2). El término se emplea principalmente para enfatizar que las diferencias estructurales de poder relacionadas con el género ponen a mujeres y niñas en una posición vulnerable ante diversas formas de violencia



Este tipo de violencia o fenómeno está dirigida únicamente hacia un género, y puede suscitarse en múltiples contextos, incluyendo el entorno familiar, donde puede presentarse como abuso por parte de parejas o incluso familiares. Pérez et al. (2024) expresan: “La violencia de género representa un serio desafío para la salud pública, trae consigo consecuencias significativas tanto a nivel social como económico” (p. 1). Por lo tanto, conocer sobre la violencia de género es crucial porque nos permite comprender la magnitud y el impacto de esta problemática en nuestra sociedad.

**Violencia sexual.** “La violencia sexual abarca cualquier acción de carácter sexual que se realiza sin el consentimiento de la otra persona” (Esteve, 2021, p. 3). Esto incluye acciones como exhibicionismo el uso de lenguaje vulgar, los toques inapropiados y la violación.

Este tipo de violencia conlleva a obligar a una persona para que forme parte de un acto sexual si el consentimiento de la misma, esta violencia se presencia en hombres y mujeres. Si bien puede afectar a ambos géneros, se mencionan en muchos documentos que las mujeres y los niños son las víctimas más comunes de esta problemática. La violencia sexual tiene consecuencias físicas y emocionales que son significativas para las víctimas de este suceso atroz, lo que resalta la necesidad de una mayor concienciación y prevención en la sociedad. (Esteve, 2021)

### **Contexto Histórico**

En la prehistoria, Las primeras evidencias de violencia se encuentran en restos arqueológicos que muestran signos de canibalismo y heridas causadas por armas primitivas. Sin embargo, la violencia no era tan común como se pensaba, y muchas comunidades de cazadores-recolectores que se basaban en la cooperación y la ayuda mutua. (Patou, 2020)

Desde la antigüedad, las sociedades han manifestado violencia social en diversas formas, incluyendo guerras, colonizaciones y opresión de grupos minoritarios, cuando surgió la colonización las potencias europeas se impusieron a su dominio sobre pueblos indígenas, lo que llevó a una guerra llena de mucha violencia física y cultural, así mismo se manifestó la explotación económica de estos grupos. “La historia de la humanidad se ha ocupado de recrear disímiles momentos en donde la violencia se aprecia con las distinciones propias de los diversos contextos sociales” (Sandoya, 2020, p. 4). La violencia ha sido un fenómeno constante, que se manifiesta de manera diferente según los contextos sociales y culturales.

Se menciona que, en el siglo XX, la violencia social se intensificó con la aparición de regímenes totalitarios y guerras civiles en diversas partes del mundo, además la lucha contra los derechos civiles y la igualdad también generó diversos movimientos sociales que en ocasiones fueron reprimidos violentamente por el estado, cada uno de estos eventos refleja como la violencia social puede ser tanto una respuesta a la opresión como un medio para mantener el control social. (Sandoya, 2020)

En la actualidad, la violencia sigue siendo un problema significativo, manifestándose en diversas formas, como la violencia de género, el racismo, la violencia económica entre otros.

## **Causas**

Es indispensable mencionar que la violencia social no surge de un factor único, sino de múltiples elementos, entre las causas que desencadena este fenómeno social se incluyen:

### ***Factores Socioculturales***

La violencia representa un desafío social que impacta a numerosas comunidades en todo el mundo. Este fenómeno no aparece de manera espontánea, sino que está determinado

por una variedad de factores sociales y culturales. Esta problemática genera el fomento de la violencia en nuestra sociedad, desde normas culturales las cuales están relacionadas a desigualdades económicas y la marginación en diversas comunidades. (Ortega, 2024)

La insatisfacción general con la situación política y económica puede llevar a estallidos de violencia, debido que las personas sienten que sus necesidades no son atendidas y sus voces no son escuchadas. “La inestabilidad política provoca la aparición de organizaciones delictivas, lo que se refleja en agresiones políticas hacia, policías, mujeres, migrantes y periodistas” (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2020, p. 6). Por lo tanto, este fenómeno genera frustración y el descontento de muchos individuos que se acumulan hasta el punto de estallar y generar conflicto dentro del entorno social, generando diversas disputas.

### ***Desigualdad Económica***

La desigualdad económica hace énfasis a las disparidades en la distribución de ingresos y recursos entre diferentes grupos de una sociedad, esta desigualdad puede llevar a la violencia por la falta de recursos y oportunidades. “Con la creciente interconexión de las economías, el acceso a los recursos y oportunidades se torna cada vez más desigual, lo que deja a muchas personas en condiciones de vulnerabilidad y exclusión” (Torres et al., 2020, párr. 1). Por lo tanto, esta desigualdad no solo genera tensiones sociales, sino que a su vez debilita la cohesión comunitaria y estabilidad política, aumentando el riesgo de generar disputas o conflictos.

En comunidades precarias pueden conducir a un aumento de la violencia debido a la falta de acceso a recursos básicos, oportunidades y derechos, lo que genera un ambiente de preocupación y tensión social. Sanz et al. (2017) expresan: “La carencia de oportunidades y recursos puede causar frustración y resentimiento en algunos sectores de la sociedad, lo que

puede llevar a generar conductas violentas por parte de los ciudadanos de estos sectores” (p. 6). Por lo tanto, las exclusiones pueden dar lugar a un aumento en la criminalidad y violencia de los individuos de dichas comunidades marginadas.

### ***Exclusión Social***

La exclusión social ha sido una constatación a lo largo de la historia, que en su momento ha sido justificada, este fenómeno tiende a repetirse de distintas formas, afectando negativamente la calidad de vida de las personas, lo que a su vez impacta el bienestar social en todo su conjunto, esta problemática dificulta el progreso y la cohesión de la sociedad en su totalidad. (Rodríguez, 2023)

Este fenómeno ha persistido a lo largo de los años, se refiere a la situación donde diversos grupos son marginados y vulnerados por la misma sociedad “Los individuos que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social suelen tener en común características y circunstancias de vida similares como el desempleo prolongado” (Arranz et al., 2023, párr. 11). Por lo tanto, la exclusión social no es solo un fenómeno individual, sino un proceso estructural que afecta a grupos enteros.

### ***Pérdida de Valores en la Sociedad***

En la sociedad se pueden observar diversos actos denigrantes por parte de los mismos individuos, el abandono de principios éticos y morales es uno de ellos, cabe destacar que los fundamentos éticos guía el comportamiento humano en diferentes contextos sociales. Rivas (2018) enfatiza: “En la sociedad actual, prevalece una notable falta de valores. La mentira, el miedo, la corrupción, la violencia y el robo forman parte del día a día” (párr.5). Los antivalores han permeado todos los ámbitos en la sociedad, entre ellos el familiar, económico y cultural.

La pérdida de valores tiene su origen en una total ignorancia, una condición con la que nacemos los seres humanos, a medida que crecemos desarrollamos un fuerte sentido de unicidad creyendo que nuestras experiencias, necesidades y perspectivas son centrales, y que el mundo gira a nuestro entorno. (Rivas, 2018)

La ausencia de estos valores representa un desafío crítico para las sociedades modernas, ya que debilita los principios éticos que sostienen la convivencia, por otro lado, recuperarlos es fundamental y requiere de todo un proceso y esfuerzo colectivo que involucre a la familia.

### ***Falta de empatía***

La carencia de empatía es una problemática muy frecuente que se observa en la sociedad, un sin número de personas muestran dificultades para entender las experiencias y necesidades de los ciudadanos de la comunidad, lo que impide que se ponga en su lugar, básicamente esta falta de comprensión o empatía puede derivarse en actos violentos, como agredir o atacar a quienes no se comportan conforme a lo esperado, así como en formas de violencia emocional manifestadas a través de groserías o humillaciones.

Un factor clave para comprender la raíz de la violencia social es la ausencia de empatía en el mundo, esta carencia representa uno de los riesgos más altos, ya que lleva a percibir al otro como una herramienta que puede ser utilizada únicamente para el beneficio personal, sin generar ningún tipo de remordimiento o culpa. Cuando no se reconoce al otro como un ser humano con derechos, se facilita la aparición de conductas agresivas y desconsideradas, esta falta de sensibilidad emocional debilita los lazos sociales y favorece la normalización de actitudes violentas en distintos contextos de convivencia. (Tello, 2024)

En definitiva, la falta de empatía no solo es una carencia emocional, sino un factor profundamente vinculado al aumento de la violencia en la sociedad y en el mundo, cuando se

pierde la capacidad de comprender y valorar a las personas como seres humanos, se abre paso a la agresión e indiferencia.

### ***Falta de Oportunidades Laborales***

Los accesos a trabajos decentes son fundamentales para el progreso de las comunidades y sociedades, no obstante, a nivel global, la problemática de la escasez de empleo parece estar creciendo, afectando de manera considerable tanto la economía como el bienestar de las personas. (Ruiz, 2023)

La falta de oportunidades laborales representa una problemática muy grande en la sociedad y es uno de los principales obstáculos que presentan las personas a nivel mundial, básicamente esto implica la dificultad para acceder a un empleo estable que ofrezca un salario digno para poder sustentar las necesidades básicas de las personas. La falta de empleo puede generar violencia al crear sentimientos de frustración, desesperanza y exclusión social, cuando no existen oportunidades las personas pueden sentirse marginadas y buscar vías alternativas, a veces ilegales y violentas.

Básicamente, esta situación aumenta las tensiones sociales y puede contribuir a conflictos en comunidades vulnerables, creando un ciclo de violencia que afecta tanto a los individuos como a la cohesión social y tranquilidad en las comunidades.

### **Consecuencias**

La violencia no solo altera el tejido social en el momento en que ocurren estos actos atroces, sino que deja profundas cicatrices a largo plazo.

### ***Impacto en la Salud Mental***

La exposición a situaciones violentas puede provocar trastornos psicológicos como ansiedad, depresión y trastorno de estrés postraumático, estas condiciones pueden surgir como

resultado de un trauma emocional y el estrés constante que experimentan las víctimas de violencia. Según la Organización de la Naciones Unidas, (ONU, 2020 p. 2). “El efecto de la violencia en la salud mental no se limita a un periodo específico de la vida, sino que persiste hasta la adultez y puede ser heredado por las generaciones futuras”. Por lo tanto, el impacto que genera la violencia tiene fuertes repercusiones en el bienestar mental de las personas.

El impacto de la violencia en la salud mental de los individuos, tanto física como mental, es profundo y se manifiesta en diversas formas a lo largo de la vida, la exposición a situaciones de violencia puede tener efectos devastadores sobre el bienestar emocional y físico de las personas, que no solo se limitan a un trauma psicológico, sino que también se traducen en problemas físicos, como trastornos del sueño o enfermedades cardiovasculares debilitando el sistema inmunológico de las personas. (Otero, 2020)

### ***Miedo e Inseguridad***

El miedo y la inseguridad provocados por la violencia social son fenómenos que afectan profundamente la vida cotidiana de las personas, cuando las comunidades se ven inmersas en un entorno violento, los individuos experimentan una constante sensación de amenaza, lo que puede llevar a un estado de ansiedad y estrés crónico. Ruiz et al. (2022) expresan: “Se puede provocar un aislamiento entre personas, lo que puede llevar a la suspensión de actividades diarias o cotidianas, en algunos casos, a la aparición de ansiedad y depresión” (p. 1). Por lo tanto, el miedo y la inseguridad generados por la violencia social puede tener efectos devastadores en la vida de las personas.

Hace muchos años se ha venido estudiando el miedo o la percepción de riesgo que el crimen y la violencia provocan en la sociedad, especialmente en grupos más vulnerables como las mujeres y adultos mayores, estas sensaciones están ligadas a experiencias directas e

indirectas, muchas veces se alimentan de factores contextuales como la falta de seguridad en los entornos urbanos. (Ruiz , 2022)

### ***Crímenes organizados***

La violencia social puede aumentar la exposición de las personas a realizar actividades delictivas, ya que las comunidades afectadas por la violencia y el crimen organizado tienden a ser más vulnerables a involucrarse en estas actividades como una forma de supervivencia. Jaramillo et al. (2024) enfatizan: “La violencia generada por el crimen organizado actúa como un obstáculo significativo para el desarrollo de las regiones afectadas, limitando las oportunidades y opciones de vida de las personas” (p. 11). Por lo tanto, este fenómeno genera ciclos de pobreza y violencia afectando gravemente el bienestar social.

En respuesta al crimen organizado y la violencia, los gobiernos tienden a aumentar su inversión en medidas de seguridad en lugar de destinar recursos al desarrollo social y económico, esta priorización de la seguridad sobre el desarrollo tiene consecuencias negativas, ya que la violencia también destruye el capital humano, es decir las habilidades y capacidades de la población. El mercado laboral se ve perjudicado lo que a su vez disminuye la productividad de la sociedad en general. (Jaramillo, 2024)

### ***Pérdida de vidas humanas***

La violencia social tiene como consecuencia la pérdida de vidas humanas una de las más graves y sobre todo dolorosas, los conflictos pueden escalar rápidamente hasta convertirse en enfrentamientos letales, afectando tanto a víctimas directas como comunidades enteras. Esta realidad no solo genera sufrimiento y dolor en las familias afectadas, sino que a su vez debilita el tejido social e incrementa el miedo perpetuando ciclos de inseguridad social.



La violencia interpersonal, especialmente el homicidio constituye un factor determinante en la elevada mortalidad en diversos países. Esta problemática afecta de manera desproporcionada a los sectores jóvenes y marginados de la población y ha provocado una disminución significativa en la esperanza de vida. (Martinez, 2016)

La pérdida de vidas humanas surge como una consecuencia de las violencias sociales, generando ciclos de sufrimiento y conflictos en las comunidades, la muerte y el daño físico no solo afectan a las víctimas, sino que también impactan emocional y económicamente a sus familias.

### ***Deterioro de la Cohesión Social***

La cohesión se refiere al nivel de acuerdo y sentido de pertenencia que comparten los integrantes de un grupo social, así como su percepción de formar parte de un proyecto común, cuando un grupo está altamente cohesionado, sus miembros mantienen relaciones estrechas y una interacción positiva entre ellos. (Montagud, 2020)

El deterioro de la cohesión social es una consecuencia directa de la violencia, ya que genera desconfianza, fragmentación y pérdida de solidaridad entre miembros de una comunidad, cuando la violencia prevalece las relaciones sociales se ven afectadas debilitando los lazos de colaboración y aumentando la polarización, lo que dificulta la convivencia pacífica y el desarrollo social.

En conclusión, el deterioro de la cohesión social debilita los lazos de confianza y solidaridad en las comunidades, lo que puede dificultar una convivencia pacífica.

### ***Impacto en la Economía Local***

La violencia tiene un impacto significativo en la economía de un país, ya que interrumpe los procesos productivos, reduce las oportunidades de empleo lo cual provoca una disminución en los ingresos de las familias y el bienestar de la población.

La inseguridad y la violencia afecta la economía al detener la producción, el comercio y el consumo lo que reduce el empleo, ingresos y bienestar de comunidades, los sectores de servicios como turismo, alojamiento y alimentación, así como el comercio, que emplean a la mayor parte de la población son particularmente vulnerables tanto por la delincuencia como por la disminución del consumo y las restricciones de seguridad que limitan sus actividades y sus horarios. (Mideros, 2024)

Cabe destacar que todo esto contribuye a un ciclo de deterioro económico donde la inseguridad y la violencia generan un entorno poco propicio para el crecimiento y el desarrollo sostenible.

## **Relaciones Intrafamiliares**

### ***Definición***

“Cuando hablamos de relaciones familiares, nos referimos a la manera en que los miembros de una familia se tratan e interactúan entre sí” (Hernandez, 2022, p. 2). Estas relaciones puede involucrar a padres e hijos, conyuges, hermanos tíos y cualquier otro miembro del vínculo familiar. Además, se menciona cuando los integrantes de una familia viven en armonía, esta se refleja en los valores que cada uno manifiesta.

Las relaciones intrafamiliares son fundamentales para el bienestar emocional y social de los individuos, ya que influyen en la comunicación, el apoyo y el trato que se desarrolla entre los mismos miembros. Este vínculo puede ser biológico, como en el caso de las relaciones de consanguinidad, donde los individuos están estrechamente conectados por nacimiento. (Rodriguez, 2023)

Las relaciones familiares pueden influir de manera positiva o negativa en el desarrollo personal, social e intelectual de sus miembros. “Un vínculo familiar sólido es crucial para la

salud y bienestar, especialmente en los niños. Se menciona que las personas que crecen en un ambiente familiar conflictivo tienen mayor riesgo de desarrollar relaciones poco saludables en el futuro” (Rodríguez et al., 2023 parr. 3). Por otro lado, quienes se desarrollan en un entorno familiar fuerte tienen más probabilidades de establecer relaciones saludables a largo plazo.

Las relaciones intrafamiliares son indispensable para los seres humanos, por diversas razones principalmente debido que la familia suele ser la primera fuente de apoyo emocional, en momentos muy duros.

### ***Tipos de Familias***

**Familia Nuclear.** Las familias nucleares son un tipo de estructura familiar, este modelo se caracteriza por ser un grupo pequeño y compacto, generalmente habitando en el mismo hogar. Hernández et al. (2022) expresan: “Una familia nuclear está formada por los padres y sus hijos, ya sea uno o más. Las interacciones dentro de este grupo familiar incluyen las relaciones entre esposo y esposa, entre hermanos, y entre padres e hijos, en ambos sentidos” (p. 24). Por lo tanto, en una familia nuclear todos los miembros se brindan apoyo, siendo los padres la figura de autoridad y un modelo a seguir para sus hijos.

Se define a este tipo de familia como aquella que está compuesta por el núcleo familiar directo, es decir, la madre el padre y los hijos, en este tipo no participan otros familiares como abuelos, tías o tíos, muchos especialistas consideran que esta estructura es la ideal, debido a que se percibe como un modelo de lo que debería ser una familia estándar, evitando posibles conflictos derivados de la convivencia constante con otros familiares. (Mustad, 2019)

**Familia Extensa.** Las familias extensas o también denominada familias extendidas, son aquellas que incluyen no solo al núcleo familiar, sino también otros parientes “Las familias extendidas se refieren al grupo de personas unidas por vínculos familiares, aunque no necesariamente convivan en el mismo hogar ni compartan la misma residencia” (Miñan et al., 2024, Párr. 2). Esto implica que puede abarcar a familiares de primer y segundo grado, como tíos, primos, sobrinos, abuelos etc.

La familia extensa es una valiosa red de apoyo que nos brindan momentos de felicidad y nos ayudan a enfrentar situaciones difíciles de la vida. Nicuesa (2021) menciona: “Las familias extendidas facilita el aprendizaje continuo, ya que los jóvenes pueden beneficiarse de la experiencia y sabiduría de los mayores” (p. 4). Los adultos mayores encuentran un renovado sentido de la vida al ver el mundo desde la perspectiva de los niños.

**Familia monoparental.** Una familia monoparental es aquella en la que un único progenitor se ocupa de la crianza y educación de los hijos. Esta situación puede ocurrir por diversas razones, como la separación o el divorcio de los padres, por otro lado, la pérdida de un cónyuge. “Las familias monoparentales se caracterizan por la falta de uno de los adultos que constituía la base de ese modelo familiar tradicional, padre, madre e hijos” (Clemente et al., 2021, párr. 1). Por lo tanto, las familias monoparentales son aquellas estructuras familiares que por diversas circunstancias se componen de un solo progenitor que asume la responsabilidad absoluta de criar a sus hijos.

**Familia Ensamblada.** Una familia ensamblada es aquella en la que al menos uno de los padres tiene hijos previos al matrimonio, estos hijos pueden tanto residir en este nuevo hogar como en otro, aunque la definición tradicional de esta familia ensamblada implica que los niños viven en el mismo hogar, en el contexto actual, los niños en este tipo de familias pueden vivir de manera permanente con uno de sus padres biológicos y visitar al otro de forma ocasional. (Mustad, 2019)

Por otro lado, la familia ensamblada enfrentan desafíos únicos, como la adaptación de los miembros a nuevas relaciones y la gestión de conflictos entre los hijos y los nuevos padres o entre los propios hermanos. Torte et al. (2024) expresan: “Las familias ensambladas juegan un papel fundamental, mostrando la diversidad y complejidad en la manera en que las personas forman vínculos afectivos y sobre todo de parentesco” (p. 11). Por lo tanto, estas familias brindan una visión singular del amor y la capacidad de adaptación humana, cuestionando las ideas tradicionales sobre la estructura familiar.

## **Tipos de Relaciones Intrafamiliares**

### ***Relación Entre Padres e Hijos***

La relación entre padres e hijos es un vínculo afectivo muy importante, que se caracteriza por la integración, la comunicación y el apoyo mutuo. “El lazo emocional entre padres y madres con sus hijos e hijas es, por lo general, uno de los más sólidos que existe. Los padres y madres pueden estar dispuestos a hacer sacrificios en favor del bienestar de sus hijos” (Torres et al., 2017, párr. 1). Esta relación implica la responsabilidad de los padres de guiar, educar y cuidar a sus hijos y construir una relación más igualitaria basada en la confianza y el respeto.

Los teóricos de la Psicología y el desarrollo analizan la relación entre padres e hijos como una herramienta fundamental para poder comprender cómo los individuos evolucionan a lo largo del tiempo. Sigmund Freud, sostenía que el desarrollo en la edad adulta estaba a gran medida determinado por las relaciones que los niños mantienen con sus padres.

(Rodríguez, 2020)

### ***Relación Conyugal***

La relación conyugal hace énfasis al vínculo emocional, social y legal entre dos personas que han decidido unirse en matrimonio, en esta relación ambos comparten

responsabilidades, esta implica una dimensión de intimidad emocional y física, la conexión y comunicación son componentes esenciales de la relación conyugal. (Brito, 2021)

Los conyugues suelen establecer fuertes lazos emocionales que se basan en el amor y la confianza y sobre todo en el apoyo mutuo a su vez compartiendo diversas responsabilidades en el hogar. “Ambos padres tienen responsabilidad de proporcionar sustento, educación y apoyo moral a sus hijos, teniendo en cuenta sus habilidades, intereses y aspiraciones” (Brito et al., 2021, párr. 18). Además, se debe fomentar un ambiente seguro el cual favorezca su desarrollo emocional, social y económico, asegurando que complazca sus necesidades fundamentales.

### ***Relación entre Hermanos***

La relación entre hermanos es uno de los vínculos familiares más importantes y verdaderos, este tipo de relación fraternal se caracteriza por diversos elementos que influyen en el desarrollo personal de cada uno. “El lazo entre hermanos actúa como una base para nuestras relaciones futuras con amigos y parejas, moldea interacciones a lo largo de la vida, que puede impactar el desarrollo de cualidades como la resiliencia y la habilidad de cuidar a los demás” (Lopez et al., 2024, párr. 23). Por lo tanto, las relaciones entre hermanos son fundamentales para el desarrollo social y emocional de los individuos.

La relación fraternal es una influencia significativa en la vida de los individuos, ayuda a formar una identidad, y proporciona un espacio valioso para explorar y comprender las dificultades emocionales. Aprender y comprender estos aspectos psicológicos puede promover vínculos más saludables entre hermanos, favoreciendo el crecimiento completo de cada uno. (Lopez , 2024)

### ***Relación entre Abuelos***

La relación entre abuelos son un vínculo especial que trasciende generaciones, aportando bienestar a todos, los abuelos con su experiencia y sabiduría nos ofrecen a los nietos, un refugio emocional, distinto al que brindan los padres. Los abuelos se convierten en confidentes y figuras de apoyo muy importante para los miembros del núcleo familiar, estas figuras nos brindan cariño incondicional y consejos valiosos. Calvo (2018) expresa: “En los últimos tiempos. Los vuelos han asumido un papel cada vez más relevante en la educación de sus nietos. No solo cumplen la función de cuidadores cuando los padres no están, sino que desempeñan un rol crucial en el desarrollo emocional de los niños” (p. 2). Por lo tanto, la relación entre abuelos y nietos es una fuente de amor, enseñanza y satisfacción. Refuerzan los lazos familiares, promoviendo el crecimiento personal de la familia.

Existe una creencia popular que afirma que los padres educan y los abuelos consienten y en muchos casos esto refleja una gran verdad. Los abuelos desempeñan un papel fundamental en la crianza, ya sea brindando consejos valiosos basados en sus experiencias. Para los niños la relación con sus abuelos es sumamente especial y cada momento compartido se convierte en una oportunidad de aprendizaje y disfrute, ya que los abuelos suelen ser más pacientes y comprensivos, generando espacios donde los niños se sienten queridos y seguros. (Rivera, 2023)

### **Características de las Relaciones Intrafamiliares**

#### ***Comunicación Abierta***

Establecer una comunicación abierta en nuestro vínculo familiar es un pilar fundamental para el bienestar y cohesión de sus miembros. “La comunicación abierta es una herramienta importante para establecer relaciones sanas y fuertes, particularmente dentro del entorno familiar” (Kirchheimer et al., 2024, párr. 2). Por lo tanto. La comunicación en la

familia es crucial para generar un ambiente de confianza y comprensión mutua, donde todos se sientan libres de expresar sus pensamientos.

La comunicación es la base de cualquier relación, y en el entorno familiar su importancia se magnifica cuando se habla de comunicación abierta. Básicamente, se hace referencia a la interacción en la que los miembros de la familia se expresan con libertad, comparten sus opiniones y sentimientos, y escuchan activamente a los demás integrantes del núcleo familiar. (Pilar, 2023)

Mantener una buena comunicación con la familia refuerza los lazos de la misma y genera un mayor efecto entre sus miembros, la comunicación es lo que contribuye a construir relaciones sólidas y favorecer el desarrollo personal, cognitivo y social de los niños, por otro lado, tiene un efecto positivo a largo plazo, ya que facilita el mantenimiento de una relación sana y pacífica. (Giménez, 2023)

### ***Empatía***

Ser una familia empática significa escuchar con atención, reconocer los sentimientos y perspectivas de los demás, aceptar las diferencias y valorar los esfuerzos y logros de cada miembro. Implica ofrecer apoyo y estar atentos a las necesidades de los otros, fomentando la tolerancia y la comprensión. Esta actitud fortalece las relaciones familiares, generando un ambiente de respeto, apoyo y empatía. (Logorreta, 2023)

La empatía se relaciona con la escucha abierta, la comprensión y el apoyo emocional. Sanchez et al. (2017) expresan: “La empatía implica la capacidad de distinguir los sentimientos de los demás y de adoptar su perspectiva, tanto a nivel cognitivo como emocional” (p. 3). Además, la empatía es fundamental porque nos permite comprender y apoyar a los miembros del círculo familiar, fortaleciendo el vínculo y fomentando la comunicación y ayuda a la resolución de conflictos.



### ***Apoyo mutuo***

Creer en una familia que brinda un buen nivel de apoyo en todos los sentidos, fomenta en los individuos un sentido de pertenencia. Esto significa que se sienten amados, respaldado e involucrado en un ambiente significativo y valioso, el apoyo mutuo en la familia contribuye en gran medida a desarrollar una personalidad segura, compresiva y recíproca. Debido que en ella se aprende a considerar los sueños y necesidades específicas de los demás. (Sanz, 2020)

El apoyo mutuo en la familia es crucial para el desarrollo saludable de sus miembros, este tipo de apoyo fomenta la comunicación abierta o participativa, lo que permite a los familiares compartir todas sus carencias o problemas. Sanz et al. (2020) expresan: “Crecer sin apoyo familiar puede llevar a sentirse desconectado, aislado y en riesgo, lo que podría generar actitudes arrogantes y egoístas en la personalidad del sujeto” (párr. 4). Una familia que brinda apoyo en todos los aspectos representa un regalo invaluable para las personas, porque proporciona un entorno seguro y armonioso.

### **Elementos que deterioran las Relaciones Familiares**

#### ***Falta de Comunicación***

La falta de comunicación está estrechamente relacionada con los malos entendidos que surgen en el ámbito familiar. Incluso un pequeño error en la forma de comunicarse puede generar tensiones las cuales pueden persistir durante un largo tiempo y existir indiferencia, por ello la ausencia de una conexión genuina entre los miembros de la familia suele dar lugar a dificultades en la comunicación dentro del entorno familiar. (Quicios, 2021)

Entre las consecuencias de la falta de comunicación incluyen la pérdida de confianza, el aumento de discusiones y sensaciones de distanciamiento emocional, dificultando la resolución de problemas y la convivencia armónica. Corbin (2017) manifiesta: “Las

dificultades en la comunicación son comunes en todas las relaciones interpersonales y si no se manejan de forma adecuada, pueden dar lugar a conflictos prolongados y relaciones deterioradas” (p. 3). Por lo tanto, la mala comunicación afecta las relaciones de todos los miembros de la familia, generando conflictos, peleas e indiferencias, entablar una comunicación activa es crucial para el desarrollo y crecimiento de una buena convivencia con nuestros seres amados.

Básicamente, La mala comunicación se refiere a la falta de claridad, empatía o efectividad al transmitir mensajes entre las personas, en el entorno familiar, se manifiesta a través de malentendidos, interrupciones, falta de escucha activa o expresar sentimientos de manera inadecuada

### ***Falta de Apoyo Emocional***

La falta de apoyo emocional en la familia puede convertirse en una carga silenciosa que influye profundamente en el bienestar de sus miembros. El hogar que debería ser un refugio seguro y sobre todo un espacio donde los miembros puedan expresar sus sentimientos y emociones sin temor a ser juzgados. Por otro lado, se menciona que este se convierte en un lugar vacío emocional cuando no se cultivan vínculos afectivos. Peña (2018) expresa: “La ausencia de apoyo hace que los problemas se perciban más abrumadores y difíciles de manejar. Las emociones negativas que surgen en momentos complicados tienden a intensificarse, aumentando sentimientos como el miedo, el estrés y la tristeza” (p. 3). Por lo que, la falta de atención emocional contribuye al desarrollo de inseguridades, ansiedad o dificultades para manejar el estrés afectando el rendimiento de todos, y la capacidad para construir relaciones sanas en el futuro.

El apoyo emocional actúa como un pilar fundamental en nuestras vidas, reduciendo las emociones negativas, frente a las dificultades y generando una mayor sensación se

seguridad y bienestar dentro de nuestro entorno, se dice que mientras más amplia sea la red de personas que nos brindan apoyo, como nuestra pareja, familia y amigos, mayor será el beneficio que refuercen nuestra confianza y tranquilidad. Esta conexión nos brinda un entorno en el que no solo nos sentimos aceptados, sino también valorados. (Peña, 2018)

Es crucial reconocer que el apoyo emocional no consiste solo en dar consejos o resolver problemas, sino en brindar escucha activa, ser empático y tener presencia, un gesto de comprensión o una palabra de aliento puede ser suficiente para marcar la diferencia en la vida de una persona.

### ***Problemas Económicos***

Los problemas económicos en la familia pueden generar una serie de tensiones que afectan no solo el bienestar financiero, sino también la estabilidad emocional y las relaciones entre sus miembros. La falta de recursos económicos suficientes para cubrir las necesidades básicas, como la alimentación, la vivienda, la salud e inclusive la educación, puede generar un clima preocupante y estrés constante, a medida que estas dificultades se manifiestan las familias enfrentan decisiones difíciles. Chamizo (2021) enfatiza: “Uno de los mayores desafíos para muchas personas es encontrar la manera adecuada de brindar apoyo a un familiar que enfrentan dificultades económicas” (p. 4). Este tipo de situación no solo genera preocupación por el bienestar del ser querido, sino que también una sensación de impotencia al no saber cuál es la mejor forma de ayudar.

Un alto porcentaje de separaciones hoy en día se atribuye principalmente a la disminución o insuficiencia de ingresos para poder satisfacer las necesidades. Esta problemática tiene un impacto significativo en el bienestar de toda la familia, afectando tanto a los padres como a los hijos, de manera directa e indirecta. La falta de estabilidad económica

genera tensiones que se reflejan en la dinámica familiar, complicando la convivencia y el desarrollo integral de sus miembros. (Ramos, 2024)

En definitiva, los problemas económicos afectan tanto el plano material como el emocional de la familia, que deriva en problemas profundos como la ruptura de la unidad familiar.

### ***Violencia y Abuso***

El abuso y la violencia en el ámbito familiar son problemas graves que afectan a personas de todas las edades y trasfondos socioeconómicos. Estos comportamientos pueden manifestarse de diversas formas, incluyendo la violencia física, emocional, sexual y económica. Villa (2021) redacta: “Existen teorías que intentan explicar cómo se transmiten las actitudes y comportamientos violentos de padres a hijos. La teoría del aprendizaje social plantea que los niños aprenden por observación e imitan los comportamientos que ven en su entorno” (párr. 9). Cabe destacar que este fenómeno de la violencia trae diversas repercusiones para las personas que sufren de dicho abuso, repercusiones que pueden deteriorar la salud y bienestar de las personas y familias.

La violencia intrafamiliar a menudo se manifiesta a través de un ciclo de abuso que comienza con una fase de acumulación de tensión, seguida de un episodio violento, y culmina en un período de arrepentimiento, este ciclo tiende a repetirse continuamente, atrapando a la víctima en una relación abusiva o tóxica, este abuso tiene un impacto devastador que afecta a todos los miembros de la familia, especialmente a los niños. (Sáenz, 2024)

### **Antecedentes de la Investigación**

El artículo “Violencia intrafamiliar: un problema de salud actual” publicado por el Dr. José Luis Gonzales en el año 2023, tuvo como objetivo analizar la prevalencia de la violencia

intrafamiliar en Cuba y su impacto en la salud física y mental de las víctimas. Este estudio destaca que el 15% al 71% de las mujeres entre 15 a 49 años han experimentado violencia física o sexual por parte de su pareja. Dentro de esta investigación se llevó a cabo un enfoque cuantitativo con una muestra representativa de la población cubana. El resultado arroja que la violencia intrafamiliar es un problema de salud pública y que afecta a un porcentaje significativo de la población. Por lo tanto, se recomienda la implementación de programas de prevención y atención a las víctimas.

El artículo “Violencia social y conflicto intrafamiliar: Un estudio comparativo en Latinoamérica” publicado por el autor Diego Ramírez, en el año 2021, tuvo como objetivo comparar el impacto de la violencia social en las dinámicas familiares en tres países latinoamericanos. La situación problema este estudio se arroja en contextos con altos niveles de criminalidad, se observa una correlación directa entre la violencia externa y el aumento de conflictos familiares. Para realizar este estudio se llevó a cabo el enfoque mixto con entrevistas cualitativas y encuestas a 1,000 familias en México, Colombia y Brasil. Lo que da como conclusión que la violencia social aumenta la presión en las relaciones intrafamiliares, especialmente en zonas urbanas. Se sugiere que se desarrollen programas integrales que combinen estrategias de prevención de la violencia con iniciativas de fortalecimiento familiar, como la creación de centros comunitarios de apoyo.

El artículo “Violencia Social y su Impacto en la Dinámica Familiar” por Laura Martínez en el año 2020. Tuvo como objetivo analizar cómo las experiencias de violencia social en contextos urbanos afectan las relaciones familiares de los hogares. Además, Se identificó que, en comunidades con altos índices de violencia social, las relaciones intrafamiliares tienden a deteriorarse, incrementando los conflictos y debilitando la comunicación. La metodología utilizada para realizar este estudio es del enfoque cualitativo mediante entrevistas a profundidad con 20 familias de un sector vulnerable. El resultado

arroja que las familias expuestas a violencia externa presentan mayor estrés emocional, lo que genera conflictos frecuentes y disminuye la cohesión familiar. Además, Se sugiere la necesidad de intervenciones comunitarias para fortalecer las dinámicas familiares.

El artículo “La violencia social y su impacto en la dinámica familiar” desarrollado por Laura Martínez en el año 2020 tiene como principal objetivo analizar como la experiencia de violencia social en contextos urbanos afecta las relaciones familiares de los hogares. Logrando identificar que, en comunidades con altos índices de violencia social, las relaciones intrafamiliares tienden a deteriorarse, incrementando los conflictos y debilitando la comunicación. La metodología que se utilizó fue de un enfoque cualitativo mediante entrevistas a profundidad con 20 familias de un sector vulnerable que dio como resultados que las familias expuestas a violencia externa presentan mayor estrés emocional, lo que genera conflictos frecuentes y disminuye la cohesión familiar. Además, se sugiere la necesidad de intervenciones comunitarias para fortalecer las dinámicas familiares.

El trabajo de ascenso universitario titulado “Relaciones familiares en tiempos de violencia urbana: un enfoque psicosocial” publicado por los autores: Vargas, Carolina, torres y julio en el año 2017. tiene como objetivo indagar los efectos psicosociales de la violencia urbana en las relaciones familiares, el cual destaca que la violencia urbana genera altos niveles de ansiedad en los miembros de la familia, afectando la convivencia diaria. Para el desarrollo de este estudio se utilizó el enfoque cualitativo mediante entrevistas semiestructuradas a 15 familias en barrios con altos niveles de criminalidad. Dando como resultados que las familias expuestas a violencia urbana reportan dificultades para mantener la armonía y el apoyo emocional. Por ello se sugiere fortalecer las redes comunitarias como estrategias de mitigación, para mejorar la relación y la cohesión familiar.

### **Fundamentos Legales**

De acuerdo con La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)

Art. 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona. (p. 1)

De acuerdo con la Constitución de la República del Ecuador (2008), en su Capítulo Tercero de los Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad. (p. 19)

Art. 36.- Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad. (p. 20)

Según la Constitución de la República del Ecuador (2008), en su capítulo sexto de los Derechos de libertad

Art. 81.- La ley establecerá procedimientos especiales y expeditos para el juzgamiento y sanción de los delitos de violencia intrafamiliar, sexual, crímenes de odio y los que se cometan contra niñas, niños, adolescentes, jóvenes, personas con discapacidad,

adultas mayores y personas que, por sus particularidades, requieren una mayor protección. Se nombrarán fiscales y defensoras o defensores especializados para el tratamiento de estas causas, de acuerdo con la ley. (p. 41)

De acuerdo con la Constitución de la República del Ecuador (2008)

Art. 341.- El Estado generará las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas, que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizará su acción hacia aquellos grupos que requieran consideración especial por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia, o en virtud de su condición etaria, de salud o de discapacidad. (p. 167)

Art. 393.- El Estado garantizará la seguridad humana a través de políticas y acciones integradas, para asegurar la convivencia pacífica de las personas, promover una cultura de paz y prevenir las formas de violencia y discriminación y la comisión de infracciones y delitos. La planificación y aplicación de estas políticas se encargará a órganos especializados en los diferentes niveles de gobierno. (p. 187)

De acuerdo con la Ley Contra la Violencia a la Mujer y a la Familia (1995)

Art. 1.- Fines de la Ley. - la presente Ley tiene por objeto proteger la integridad física, psíquica y libertad sexual de la mujer y los miembros de su familia, mediante la prevención y sanción de la violencia intrafamiliar y los demás atentados contra sus derechos y los de su familia. Sus normas deben orientar las políticas del Estado y la comunidad sobre la materia. (p. 1)

Art. 2.- Violencia Intrafamiliar. - Se considera violencia intrafamiliar toda acción u omisión que consista en maltrato físico psicológico o sexual ejecutado por un



miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar.

(p. 1)

De acuerdo con la Ley Contra la Violencia a la Mujer y a la Familia (1995)

Art. 4.- Formas de Violencia Intrafamiliar. - Para los efectos de esta Ley, se considera:

Violencia Física. - Todo acto de fuerza que cause daño, dolor o sufrimiento físico en las personas agredidas cualquiera que sea el medio empleado y sus consecuencias, sin considerarse el tiempo que se requiere para su recuperación; Violencia Psicológica. -

Constituye toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima de la mujer o el familiar

agredido. Es también la intimidación o amenaza mediante la utilización de apremio moral sobre otro miembro de familia infundiendo miedo o temor a sufrir un mal grave e inminente en su persona o en la de sus ascendientes, descendientes o afines hasta el segundo grado; Violencia Sexual. - Sin perjuicio de los casos de violación y otros delitos contra la libertad sexual, se considera violencia sexual todo maltrato que constituya imposición en el ejercicio de la sexualidad de una persona y que la obligue a tener relaciones u otras prácticas sexuales con el agresor o con terceros, mediante el uso de fuerza física, intimidación amenazas o cualquier otro medio coercitivo. (p. 1)

Art. 15.- Colaboración de la Policía Nacional. - Todo agresor del orden está obligado a dispensar auxilio, proteger y transportar a la mujer y más víctimas de la violencia intrafamiliar, y, a elaborar obligatoriamente un parte informativo del caso en el que intervino, que se presentará en cuarenta y ocho horas al juez o autoridad competente. (p. 4)

Art. 16.- Infracción Flagrante. - Si una persona es sorprendida ejerciendo cualquiera de los tipos de violencia previstos en esta Ley será aprehendida por los

agentes del orden y conducida da inmediato ante la autoridad competente para su juzgamiento. (p. 4)

Según la Ley Contra la Violencia a la Mujer y a la Familia (1995), en su Capítulo IV del juzgamiento de los delitos

Art. 23 - Juzgamiento - El juzgamiento de los actos de violencia física y sexual que constituyan delitos, y que sean cometidos en el ámbito intrafamiliar, corresponderá a los jueces y tribunales de lo Penal, sujetándose a la norma prevista en el Código de Procedimiento Penal. (p. 5)

De acuerdo con el Código Orgánico Integral Penal (2014)

Art. 156.- Violencia física contra la mujer o miembros del núcleo familiar. - La persona que, como manifestación de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, cause lesiones, será sancionada con las mismas penas previstas para el delito de lesiones aumentadas en un tercio. (p. 60)

Art. 157.- Violencia psicológica contra la mujer o miembros del núcleo familiar: Comete delito de violencia psicológica la persona que realice contra la mujer o miembros del núcleo familiar amenazas, manipulación, chantaje, humillación, aislamiento, hostigamiento, persecución, control de las creencias, decisiones o acciones, insultos o cualquier otra conducta que cause afectación psicológica y será sancionada con pena privativa de libertad de seis meses a un año. (p. 60)

Art. 158.- Violencia sexual contra la mujer o miembros del núcleo familiar. - La persona que, como manifestación de violencia contra la mujer o un miembro del núcleo familiar, se imponga a otra y la obligue a tener relaciones sexuales u otras prácticas análogas, será sancionada con el máximo de las penas previstas en los

delitos contra la integridad sexual y reproductiva, cuando se trate de niños, niñas y adolescentes, personas adultas mayores y personas con discapacidad. (p. 60)

De acuerdo con el Código de la Niñez y Adolescencia (2017), en su Título II de los Principios Fundamentales.

Art. 6.- Igualdad y no discriminación. - Todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia; color, origen social, idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diversidad cultural o cualquier otra condición propia o de sus progenitores, representantes o familiares. El Estado adoptará las medidas necesarias para eliminar toda forma de discriminación. (p. 2)

Según el Código de la Niñez y Adolescencia (2017), en el Título IV de la Sección de Protección Contra el Maltrato, Abuso, Explotación Sexual, Tráfico y Pérdida de Niños, Niñas y Adolescentes

Art. 67.- Concepto de maltrato. - Se entiende por maltrato toda conducta, de acción u omisión, que provoque o pueda provocar daño a la integridad o salud física, psicológica o sexual de un niño, niña o adolescente, por parte de cualquier persona, incluidos sus progenitores, otros parientes, educadores y personas a cargo de su cuidado; cualesquiera sean el medio utilizado para el efecto, sus consecuencias y el tiempo necesario para la recuperación de la víctima. Se incluyen en esta calificación el trato negligente o descuido grave o reiterado en el cumplimiento de las obligaciones para con los niños, niñas y adolescentes, relativas a la prestación de alimentos, alimentación, atención médica educación o cuidados diarios; y su utilización en la mendicidad. Maltrato psicológico es el que ocasiona perturbación emocional,

alteración psicológica o disminución de la autoestima en el niño, niña o adolescente agredido. Se incluyen en esta modalidad las amenazas de causar un daño en su persona o bienes o en los de sus progenitores, otros parientes o personas encargadas de su cuidado. (p. 17)

Art. 68.- Concepto de abuso sexual. - Sin perjuicio de lo que dispone el Código Penal sobre la materia, para los efectos del presente Código constituye abuso sexual todo contacto físico, sugerencia de naturaleza sexual, a los que se somete un niño, niña o adolescente, aun con su aparente consentimiento, mediante seducción, chantaje, intimidación, engaños, amenazas, o cualquier otro medio. (p. 18)

Art. 73.- Deber de protección en los casos de maltrato. - Es deber de todas las personas intervenir en el acto para proteger a un niño, niña o adolescente en casos flagrantes de maltrato, abuso sexual, tráfico y explotación sexual y otras violaciones a sus derechos; y requerir la intervención inmediata de la autoridad administrativa, comunitaria o judicial. (p. 19)

## **Fundamentos del Trabajo Social**

El Trabajo Social es una disciplina la cual está orientada a mejorar el bienestar y calidad de vida de las personas, grupos y comunidades que han sido vulneradas, esto mediante la intervención en situaciones desfavorables donde se manifiesta la exclusión social y desigualdad. Alvarado (2023) expresa: “Estos profesionales se dedican a fomentar el bienestar de los ciudadanos y apoyarlos en el desarrollo de habilidades vitales, tales como la resolución de problemas, el liderazgo y el conocimiento de sus derechos etc.” (párr. 7). Básicamente, la labor de estos profesionales es crucial para impulsar el bienestar social, ya que contribuyen al desarrollo de competencias en los ciudadanos fortaleciendo su capacidad para enfrentar desafíos.

Estos profesionales pueden desempeñar su trabajo en múltiples campos, tales como la salud mental y física, por otro lado, el apoyo a familias en situaciones negativas, trabaja con niños, niñas y adolescentes, además ofrece atención a los adultos mayores o personas con enfermedades catastróficas, a través de su acompañamiento a estos grupos busca empoderar a las personas y facilitar su acceso a servicios y derechos, promoviendo una sociedad más justa y equitativa. (Alvarado, 2023)

Contar con el apoyo de trabajadores sociales en la sociedad es fundamental porque estos profesionales cumplen un rol clave en la promoción del bienestar y la cohesión social de las personas, su intervención ayuda a abordar y prevenir diversas problemáticas como la pobreza, la exclusión, la violencia, el desempleo entre otras. Estas figuras interdisciplinarias promueven una sociedad más justa donde todas las personas tengan oportunidades de alcanzar su bienestar y mejorar sus condiciones de vida.

### ***Modelo Ecológico***

Este modelo permite examinar aquellos factores que afectan el comportamiento individual de las personas, considerando que el entorno influye en cada persona.

Básicamente, la ecología del desarrollo humano estudia como los individuos y su entorno social se ajustan ya adaptan al mismo. Este enfoque analiza la relación constante que tiene el ser humano que actúa y transforma, y los cambios en el contexto en los que vive, como la familia, la comunidad y los entornos sociales y culturales. (Silva, 2024)

En la investigación se utilizará el modelo ecológico para poder evaluar el contexto de las personas comprendiendo los diversos factores como personales, familiares, comunitarios y sociales que afecta el bienestar de cada una de ellas, este modelo ayudará a identificar las necesidades y desafíos específicos de cada usuario dentro de su entorno. Además, permitirá explorar cómo diferentes niveles del entorno afectan y refuerzan los comportamientos

violentos, lo que ayudara obteniendo una comprensión más completa del problema y sus causas.

### ***Modelo Sistémico Familiar***

Se menciona que a través de las interacciones familiares se generan intercambios de influencias en ambas direcciones. Y que el propósito de este modelo es identificar y modificar patrones de relación que de una u otra forma puedan haber generado disfunción dentro de la familia, promoviendo un equilibrio saludable en sus vínculos. (Alonso, 2022)

Este modelo se aplicará en la investigación porque permitirá analizar cómo la violencia no solo afecta al individuo, sino también las dinámicas y patrones de relación en el contexto familiar. este enfoque reconoce que cada miembro de la familia influye y es influido por los demás, de modo que los comportamientos violentos o disfuncionales pueden surgir o intensificarse debido a los patrones de interacción dentro del sistema familiar, al usar este modelo se podrá identificar cómo estos patrones pueden perpetuar en la problemática de la violencia social.

## **Capítulo III: Diseño Metodológico**

### **Tipo de Investigación**

La investigación explicativa tiene como objetivo principal identificar aquellas causas o razones que existe detrás de un fenómeno, profundizando en las relaciones de causalidad entre variables. Este tipo de investigación es muy común en diversas disciplinas de las ciencias sociales como la Sociología, la Economía o las Ciencias Naturales. “El investigador parte de una idea general y utiliza la investigación como una herramienta que podría conducir a los temas que se trataran en el futuro entrante” (Dupuis, et al 2020, párr. 2). Este tipo de

investigación busca establecer relaciones de causa y efecto, lo que permite a los indagadores no solo observar que esta ocurriendo, sino comprender porque sucede.

La investigación explicativa se realiza con el propósito de abordar problemas que no han sido previamente explorados en profundidad. Su objetivo no es proporcionar evidencia concluyente, sino facilitar una comprensión más clara y eficaz de un fenómeno en cuestión. Durante el proceso, el investigador debe mantenerse flexible para adaptarse a nuevos datos y conocimientos que puedan surgir a lo largo del estudio. (Dupuis, 2020).

Se utilizará la investigación explicativa en este proyecto de investigación sobre la violencia social y su repercusión en las relaciones familiares porque este enfoque ayudará a comprender las causas subyacentes que generan esta problemática social.

## **Enfoque Metodológico**

### ***Investigación Cuantitativa***

El enfoque cuantitativo es una metodología de investigación que se centra en la recolección y análisis de datos numéricos para explicar fenómenos, identificar patrones y establecer relaciones entre variables. Este enfoque permite generalizar los resultados a partir de muestras representativas, facilitando la creación de estadística y modelos que puedan ser comprobados. Solis (2019) enfatiza: “El enfoque cuantitativo se distingue por priorizar la lógica empírica-deductiva utilizando procedimientos rigurosos, métodos experimentales y técnicas para recopilar datos estadísticos” (p. 17). Es uno de los métodos más utilizados dentro de una investigación ya que permiten manipular variables y controlar condiciones para determinar relaciones causales. Así mismo hace uso intensivo de técnicas para poder recolectar datos, como encuestas, cuestionarios o registros cuantitativos.

Este enfoque tiene sus orígenes en las Ciencias Naturales y luego se aplica a las Ciencias Sociales. se distingue por su objetividad y enfoque deductivo, basado en procesos experimentales que permiten obtener resultados medibles. Este tipo de investigación facilita la realización de proyecciones, generalizaciones o la identificación de relaciones dentro de una población o entre varias, utilizando inferencias estadísticas derivadas de una muestra representativa. (Novoa, 2017)

### ***Importancia del Enfoque Cuantitativo***

Este tipo de investigación es fundamental en diversos campos debido a su capacidad para proporcionar datos objetivos y medibles. Esta metodología permite la recopilación de información numérica que puede ser analizada estadísticamente, lo que resulta en conclusiones más precisas y confiables. “La investigación cuantitativa procura minimizar la influencia de los sesgos personales del investigador durante la recopilación y el análisis de los datos” (Lifeder et al. 2022, párr. 8). Además, esta investigación facilita la generalización de los resultados a poblaciones más amplias, lo que es importante para validar las conclusiones obtenidas.

Esta metodología es fundamental en el ámbito científico y tiene aplicaciones en diversas áreas, como la Psicología, la Sociología, la Economía, la Medicina y la Educación entre otras. Se centra en la recopilación de datos numéricos para generar resultados objetivos y susceptibles de ser generalizados. Su enfoque permite establecer relaciones entre variables y hacer predicciones precisas. Además, proporciona evidencia empírica basada en datos fiables. (Dupuis, 2020)

Otro aspecto importante es que esta forma de investigación ayuda a identificar patrones y tendencias en datos, lo que puede ser fundamental para la toma de decisiones informadas y la formulación de políticas efectivas.



Se llevará a cabo el enfoque cuantitativo en la investigación sobre la Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares en el barrio Santa Clara de la ciudad de Manta, año 2024-2025 porque permitirá obtener datos precisos y objetivos que reflejan la magnitud del problema. A través de herramientas como encuestas o cuestionarios se podrá medir la frecuencia de los diferentes tipos de violencia y como afecta la convivencia dentro de los hogares.

También permitirá trabajar con una muestra representativa de la comunidad, que ayudará a generalizar los resultados y proyectar posibles tendencias. Además, a través de este enfoque se facilitará comparar los hallazgos con estudios similares y diseñar estrategias de intervención fundamentales, aportando información útil para mejorar las dinámicas y la cohesión familiar y social del sector investigado.

## **Diseño de la Investigación**

### ***No Experimental***

El diseño no experimental es un enfoque de investigación el cual busca resolver un problema o responder a una pregunta sin la asignación aleatoria de grupos de tratamiento y control. Por otro lado, se define como un enfoque descriptivo y cuantitativo en el que los datos se obtienen mediante fuentes primarias y secundarias, como publicaciones académicas, informes o datos oficiales. Este diseño busca identificar patrones y relaciones entre variables sin intentar establecer una relación causal directa entre ellas. (Miñan, 2024)

Además, se menciona que este enfoque utiliza la observación para describir y analizar fenómenos sin manipular o controlar la realidad. En este tipo de diseño los investigadores recopilan datos de manera observacional, utilizando herramientas como encuestas, entrevistas o registros existentes. Miñan (2024) enfatiza: “El diseño no experimental se utiliza para reconocer patrones y sirve para identificar correlaciones entre las variables” (párr. 11). Este

diseño es importante porque permite analizar fenómenos y detectar patrones o relaciones sin necesidad de manipulación.

Este diseño es el adecuado para utilizar en la investigación porque permite analizar el fenómeno tal como ocurre en su entorno natural, sin intervenir ni manipular las variables, ese diseño es ideal para describir y explicar las dinámicas ya existentes, como los factores incidentes, causas y consecuencias de la violencia social, respetando la realidad de las personas afectadas.

### ***Transversal***

Este tipo de estudio forma parte de un diseño de investigación no experimental que se encarga de recopilar datos en un único momento temporal. Se menciona que este enfoque es característico de los estudios observacionales y que, además, se limita a observar y registrar las variables de interés sin realizar intervenciones o modificaciones en ellas, este tipo permite analizar diversos factores como la prevalencia de una enfermedad, o las actitudes hacia un tema social. (Padilla, 2021)

Por otro lado, se menciona este diseño resulta especialmente útil en situaciones donde es necesario obtener información rápida y económica sobre una población o un fenómeno. “Los estudios transversales permiten al investigador examinar simultáneamente una amplia variedad de características dentro de un periodo de tiempo delimitado” (Padilla. 2021, párr. 11). Por lo tanto, esto los hace especialmente útiles para generar información relevante sobre lo que está ocurriendo en el momento presente

Básicamente, este diseño es una herramienta valiosa e importante para obtener una visión general de las características, comportamientos o condiciones de una población en un momento específico. Utilizando este diseño en la investigación sobre la violencia social y sus repercusiones en las relaciones intrafamiliares permitirá analizar las variables y su interacción

en su momento específico, ofreciendo una visión clara y precisa sobre la situación actual en el Barrio Santa Clara. Además, ayudará a identificar y describir los factores socioculturales, económicos y familiares relacionados con la violencia, así como explorar las posibles correlaciones entre ellas.

## **Modalidades de la Investigación**

### ***De Campo***

La investigación de campo es un enfoque metodológico que permite evaluar fenómenos directamente en su entorno ecológico. Ofrece una perspectiva práctica y directa al recopilar datos de forma inmediata y en contextos reales. Por medio de técnicas como la observación y la interacción con el entorno estudiado, esta metodología proporciona una comprensión genuina de diversos aspectos de los individuos, como las actitudes, comportamientos y procesos relacionados con el fenómeno en cuestión. (Dupuis, 2023)

Este tipo de investigación es particularmente útil en diversas disciplinas como la Antropología, Sociología, Psicología y el Trabajo Social, ya que permite explorar dinámicas sociales de los individuos. Rhoton (2021) expresa: “La investigación de campo emplea herramientas como registros sistemáticos y representaciones estadísticas que, combinadas con métodos como las observaciones y las encuestas facilita la recopilación de datos” (párr. 3). Por lo tanto, esta investigación es crucial para la recolección de registros importantes o relevantes del entorno estudiado.

Es importante mencionar que este enfoque fortalece la capacidad del investigador para analizar y comprender las dinámicas propias del contexto social estudiado.

## ***Documental***

La investigación documental es un tipo de metodología que se basa en el análisis e interpretación de información contenida en documentos escritos, audiovisuales o electrónicos. Rus (2020) redacta: “El propósito de esta metodología de investigación es examinar los documentos para generar nuevos conocimientos sobre el tema de investigación. A menudo se la conoce también como investigación bibliográfica” (párr. 3). Por lo tanto, es indispensable cuando se desea construir un marco teórico sólido.

Básicamente, este enfoque se dedica a la recopilación y el análisis de datos provenientes de una variedad de fuentes. Esta investigación permite que el indagador tenga acceso a datos que ya han sido recopilados y registrados por otros, lo que facilita el análisis y la comparación de diferentes perspectivas y enfoques sobre el asunto en cuestión. (Rus, 2020)

Esta es una herramienta fundamental para la comprensión de diversos temas, ya que permite acceder a una amplia variedad de fuentes documentales, lo que ayuda a la recopilación o recolección de datos.

## **Métodos de Investigación**

### ***Método Deductivo***

El método deductivo es un enfoque de razonamiento que parte de principios generales para llegar a conclusiones específicas. Este proceso comienza con la formulación de teorías o leyes universales, que luego se aplican a casos particulares para hacer predisposiciones o explicaciones. Lopez (2020) expresa: “El método deductivo implica llegar a una conclusión partiendo de una premisa o de un conjunto de proposiciones que consideran verdaderas” (p. 1). Es decir, este método deductivo aplica la lógica para poder llegar a resultados, basándose únicamente en un conjunto de afirmaciones que se consideran reales o verídicas.

Una de las características de este método deductivo es su capacidad para proporcionar certeza en las conclusiones. Se menciona que, al correlacionar conocimientos verdaderos, permite derivar nuevos entendimientos mediante principios simples y lógica, lo que a su vez facilita la resolución de problemas complejos. “Se distingue por relacionar conocimientos ciertos para generar nuevos entendimientos mediante la lógica” (Tambito et al. 2018, párr. 1). El método deductivo no solo ayuda en la formulación de teorías, sino que a su vez contribuye a una comprensión más profunda de los fenómenos al permitir un análisis lógico y sobre todo estructurado.

### ***Método Analítico- Sintético***

El método analítico consiste en descomponer un todo en sus partes para poder comprender mejor cada uno de sus componentes y desarrollar teorías. Al abordar un objeto o fenómeno complejo, este método facilita el entendimiento al desglosar y estudiar sus elementos individuales. Por otro lado, el método sintético implica reunir diferentes elementos para crear un todo coherente o lógico, este método nos permite reconstruir un suceso a partir de aspectos claves facilitando así la comprensión de un fenómeno. (Echeagaray, 2023)

El método analítico facilita la descomposición de los elementos para poder estudiarlos individualmente posterior a esto reconstruirlos mentalmente. Mientras que el método sintético permite reunir todas esas partes para formar un todo más comprensible. Ambos métodos son valiosos en la enseñanza y la investigación científica, así como en cualquier otro campo del conocimiento que se explore. (Echeagaray, 2023)

Básicamente, la importancia de los métodos analítico y sintético radica en su capacidad para profundizar en el conocimiento, desarrollar habilidades críticas y sobre todo facilitar una comprensión más completa de los fenómenos estudiados.

### **Operalización de las Variables**

**Tabla 1***Variable Independiente: Violencia Social*

| Definición                                                                                                                                                                                                                                          | Categorías    | Indicadores                                                                                                                        | Ítems Básicos                                                                                                                                                                                                        | Técnicas<br>e<br>instrumen<br>tos                                                             | Fuentes                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Según Castillero (2017)<br>“La violencia social se refiere a cualquier acción que afecta negativamente la integridad física, mental o social de una persona o grupo, y puede ser ejecutada tanto por individuos como por la comunidad misma” (p. 3) | Causas        | Desigualdad Social y Económica<br>Factores Socioculturales<br>Exclusión Social<br>Pérdida de Valores en la Sociedad                | ¿De qué manera influyen los factores como el desempleo juvenil o la falta de educación en la violencia social?                                                                                                       | Encuesta/<br>Cuestionari<br>o de<br>preguntas<br>cerradas<br>con<br>opciones de<br>respuesta. | Familias del Barrio Santa Clara de la ciudad de Manta. |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Consecuencias | Impacto en la Salud Mental<br>Miedo<br>Inseguridad<br>Crímenes Organizados                                                         | ¿Cómo afecta la violencia social a la salud mental de las personas y a la comunidad en general?                                                                                                                      |                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Tipos         | Violencia Física<br>Violencia Psicológica<br>Violencia Sexual<br>Violencia Religiosa<br>Violencia Económica<br>Violencia de Género | ¿Qué estrategias se pueden implementar en las familias para reducir la transmisión de conductas violentas?<br><br>¿Cómo influyen los movimientos de protesta social en la percepción pública de la violencia social? |                                                                                               |                                                        |

**Tabla 2***Variable dependiente: Relaciones Intrafamiliares*

| Definición                                                                                                                                                                                                                                                                               | Categorías                                              | Indicadores                                                                                                      | Ítems Básicos                                                                                                     | Técnicas e instrumentos                                                    | Fuentes                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Según Carrillo (2024)<br>“Las relaciones intrafamiliares abarcan el desarrollo de un equilibrio en aspectos emocionales, cognitivos y conductuales, que contribuye a que cada individuo interactúe de manera saludable y responsable dentro del núcleo familiar y en la sociedad” (p. 1) | Características                                         | Comunicación abierta<br>Empatía<br>Apoyo mutuo<br>Normas y valores compartidos<br>Responsabilidad y confianza    | ¿Qué factores emocionales y psicológicos son más importantes para mantener relaciones intrafamiliares saludables? | Encuesta/<br>Cuestionario de preguntas cerradas con opciones de respuesta. | Familias del Barrio Santa Clara de la ciudad de Manta. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tipos                                                   | Relación Conyugal<br>Relación entre padres e hijos<br>Relación entre hermanos<br>Relación entre abuelos y nietos | ¿Cómo las experiencias de conflicto o violencia familiar afectan las relaciones intrafamiliares a largo plazo?    |                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Función                                                 | Seguridad y protección<br>Educación y desarrollo<br>Apoyo emocional<br>Desarrollo social                         | ¿Cómo pueden las familias manejar los cambios en la estructura familiar?                                          |                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Elementos que deterioran las relaciones intrafamiliares | Falta de comunicación<br>Falta de apoyo<br>Problemas económicos<br>Violencia y abuso                             | ¿Qué impacto tiene el estrés familiar (económico, laboral, social) en las relaciones intrafamiliares?             |                                                                            |                                                        |

## Población

Cuando hablamos del término de población en la parte investigativa nos referimos a el foco principal del investigador, determinado por los objetivos de su búsqueda. Está compuesta por elementos específicos, conocidos como unidades de estudio, que básicamente es la población que determina en una comunidad, se considera relevante para el análisis ya que son piezas claves para responder a sus preguntas de investigación. (Supo, 2023)

Relativamente, este concepto se refiere al conjunto completo de elementos o individuos que comparten una característica o atributo en común, y que son el objeto de estudio.

La población que conforma la comunidad del Barrio Santa Clara de la Ciudad de Manta, consta aproximadamente de 150 familias.

## Muestra

La muestra es un grupo seleccionado de una población con el propósito de estimar los parámetros que describen a esa población. Además, los distintos métodos de muestreo se refieren a las diversas formas de organizar y elegir los elementos de esa población para obtener una representación precisa en el estudio. (Samaniego, 2024)

En otros términos, la muestra es el subconjunto representativo de una población más amplia, la cual es seleccionada para realizar el estudio de una investigación.

En este sentido, para determinar la muestra se la realiza con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N\sigma^2 Z_{\alpha}^2}{e^2(N-1) + \sigma^2 Z_{\alpha}^2}$$



Tamaño poblacional  $N = 150$

Desviación estándar  $\sigma = 0,5$

95% Nivel de confianza  $Z\alpha = 1,96$

Límite aceptable de error muestra  $e = 0,05$

$$n = \frac{150 * 0.5^2 * 1.96^2}{0.05^2 * (150 - 1) + 0.5^2 * 1.96^2}$$

$$n = \frac{144,06}{1,3329}$$

$$n = 108$$

La muestra representativa dio como resultado 108 familias del barrio Santa Clara, quienes serán las fuentes claves para la recolección de datos.

### **Técnica e Instrumento de Recolección de Datos**

Las técnicas de recolección de datos se refieren a los métodos creados para obtener información, mientras que los instrumentos son las herramientas específicas que se utilizan en este proceso. Entre las técnicas más comunes esta la entrevista que por lo general se la utiliza más en investigaciones cualitativas, la observación participante y la investigación de campo etc. cuando hablamos de instrumentos se menciona el cuestionario como un instrumento fundamental para la recopilación de datos además de la encuesta y hojas de observación. (Miñan, 2024)

La técnica que se aplicara en esta investigación será la observación participante debido a que esta ayudara comprendiendo el contexto y la cultura de la comunidad donde se

esté llevando a cabo la investigación, además ofrece una visión directa de las normas y valores de las personas que serán útil para la recolección de datos. Ruiz (2019) expresa: “La observación participante es una técnica de investigación que implica interacción social entre el investigador y las personas observadas, quienes ejercen influencia mutua entre sí. A través de este método, se recopilan datos de forma natural y sistemática sin interrumpir el entorno” (p. 10). Esta técnica es crucial porque fomenta una relación de confianza entre el investigador y los participantes.

Como segunda técnica se empleará la encuesta que va dirigida a las familias del Barrio Santa Clara de la ciudad de Manta, debido que es una fuente clave para poder recopilar información valiosa para la investigación.

Una encuesta es una técnica de recolección de datos que se lleva a cabo mediante diversas preguntas claras y precisas, lo que asegura que la información obtenida sea apta para su análisis, además se menciona que las encuestas se han convertido en una herramienta fundamental para analizar diferentes temas, y para poder obtener información importante sobre alguna problemática o un tema. (Frederick, 2021)

Por otro lado, el instrumento que se utilizará será el cuestionario que consiste en un conjunto estructurado de preguntas diseñadas para recopilar información específica sobre un tema de interés. “La importancia de los cuestionarios en las investigaciones es que radica en su capacidad para poder obtener datos importantes o significativos sobre un tema en determinado” (Miñan, 2024, párr 11). Básicamente, el cuestionario es un instrumento clave para explorar diferentes perspectivas y comprender dinámicas complejas dentro de una población. Este instrumento se utilizará mediante un grupo de 14 preguntas estructuradas con opción de respuesta, donde se podrán recopilar opiniones, actitudes y comportamientos.

## Capítulo IV: Resultados

### 1. ¿Con qué frecuencia considera que la violencia social afecta las relaciones familiares en el barrio Santa Clara?

**Tabla 3**

*Frecuencia con la que la violencia social afecta las relaciones familiares en el barrio Santa Clara.*

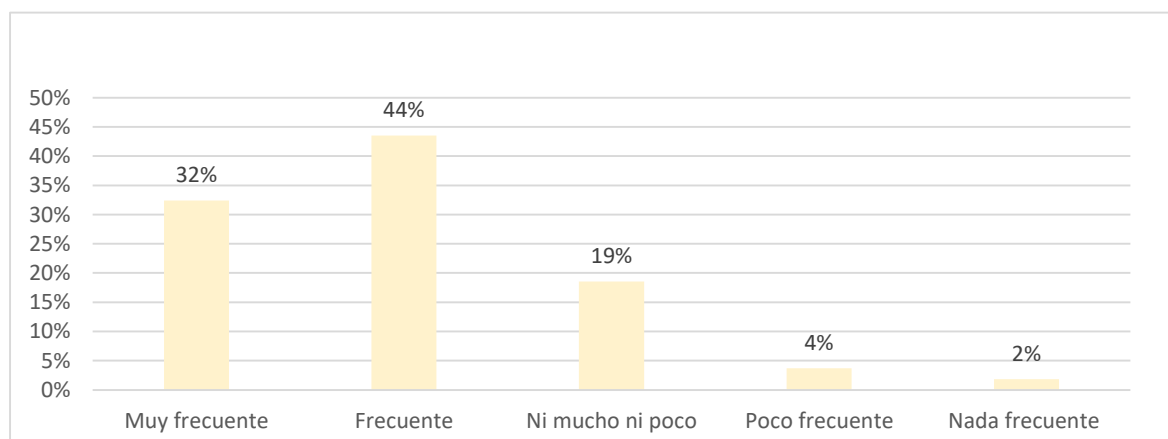
| No           | Opciones de respuesta | f   | %    |
|--------------|-----------------------|-----|------|
| 1            | Muy frecuente         | 35  | 32%  |
| 2            | Frecuente             | 47  | 44%  |
| 3            | Ni mucho ni poco      | 20  | 19%  |
| 4            | Poco frecuente        | 4   | 4%   |
| 5            | Nada frecuente        | 2   | 2%   |
| <b>Total</b> |                       | 108 | 100% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

**Gráfico 1**

*Frecuencia con la que la violencia social afecta las relaciones familiares en el barrio Santa Clara*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

## Análisis e Interpretación de Resultados

Los resultados muestran que un 76% de las personas encuestadas consideran que el fenómeno de la violencia social en su entorno afecta negativamente la dinámica y relación familiar en el barrio Santa Clara, estas percepciones sugieren que la inseguridad y los conflictos que se manifiestan en el entorno inciden en la armonía del hogar. Por otro lado, el 19% de los moradores no tienen una posición clara sobre cómo esta problemática afecta las relaciones intrafamiliares, el 6% de los encuestados consideran que esta problemática no incide significativamente en su vida familiar. La elevada influencia sugiere la presencia de un entorno violento y conflictivo según los datos estadísticos recopilados.

### 2. ¿Cómo califica el nivel de impacto de la violencia social en el ambiente familiar?

**Tabla 4**

*Nivel de impacto de la violencia social en el ambiente familiar*

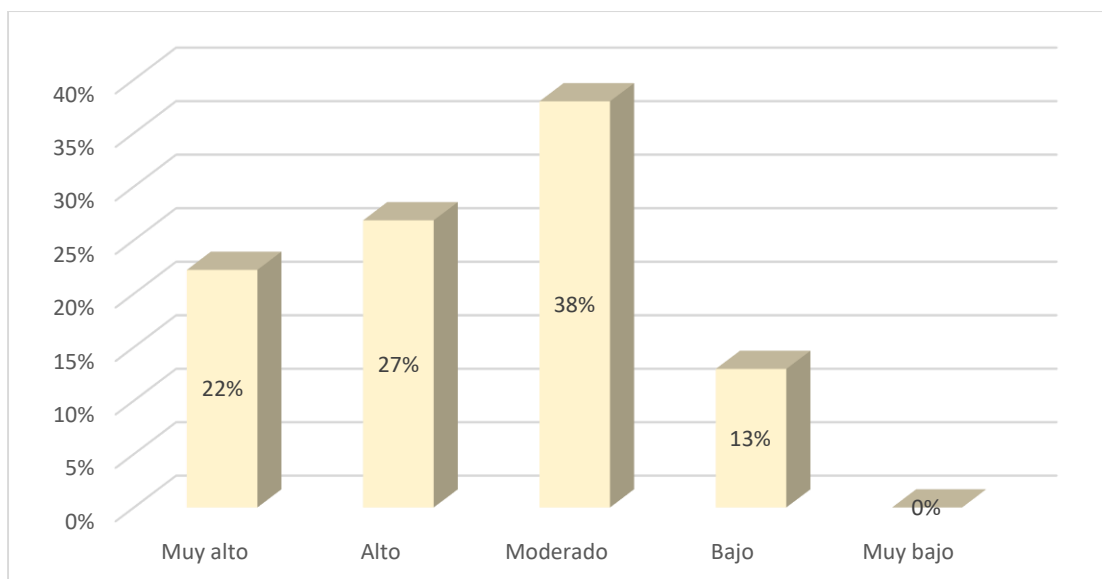
| No           | Opciones de respuesta | f   | %    |
|--------------|-----------------------|-----|------|
| 1            | Muy alto              | 24  | 22%  |
| 2            | Alto                  | 29  | 27%  |
| 3            | Moderado              | 41  | 38%  |
| 4            | Bajo                  | 14  | 13%  |
| 5            | Muy bajo              | 0   | 0%   |
| <b>Total</b> |                       | 108 | 100% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### Gráfico 2

*Nivel de impacto de la violencia social en el ambiente familiar*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

Los resultados indican que el 49% de los encuestados consideran que la violencia social tiene un alto impacto en el ambiente familiar, lo que demuestra una fuerte repercusión en la convivencia y bienestar en las familias del barrio Santa Clara, un 38% percibe este fenómeno como moderado lo que refleja reconocer la problemática, pero no considerarla al extremo, mientras que el 13% cree que el impacto es bajo, lo que evidencia que para la mayoría de los moradores esta problemática si tiene altas repercusiones en sus relaciones familiares. Estos resultados reflejan que la violencia social afecta directamente a las familias de este sector, por lo que es primordial comprender este fenómeno desde una mirada hacia la prevención como al mejoramiento de la dinámica familiar.

**3. De acuerdo con sus vivencias, ¿Cuáles son las posibles causas que generan violencia social en su comunidad? (Seleccione una o más respuestas)**

**Tabla 5**

*Causas percibidas de la violencia social en la comunidad según las vivencias de los habitantes del barrio Santa Clara*

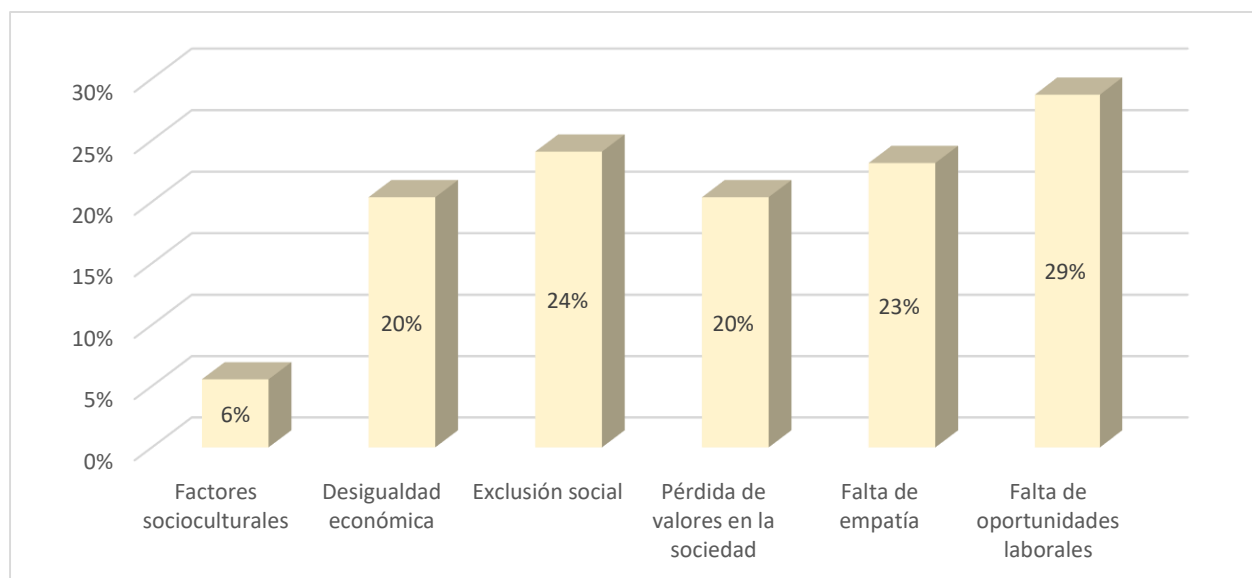
| No           | Opciones de respuesta             | f   | %    |
|--------------|-----------------------------------|-----|------|
| 1            | Factores socioculturales          | 6   | 6%   |
| 2            | Desigualdad económica             | 22  | 20%  |
| 3            | Exclusión social                  | 26  | 24%  |
| 4            | Pérdida de valores en la sociedad | 22  | 20%  |
| 5            | Falta de empatía                  | 25  | 23%  |
| 6            | Falta de oportunidades laborales  | 31  | 29%  |
| <b>Total</b> |                                   | 132 | 122% |

Realizado por: M. Vera

Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

**Gráfico 3.**

*Causas percibidas de la violencia social en la comunidad según las vivencias de los habitantes del barrio Santa Clara*



Realizado por: M. Vera

Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

## Análisis e interpretación

Este resultado evidencia que la comunidad percibe la violencia como un problema muy complejo y multifactorial, destacando la falta de oportunidades laborales y la exclusión social como las principales causas que generan este fenómeno. Esta percepción resalta que los habitantes relacionan la violencia como factores tanto estructurales como sociales que afectan directamente la convivencia familiar y comunitaria. Cabe destacar que la diversidad de respuestas muestra que esta problemática tiene múltiples raíces.

### 4. ¿Qué tan de acuerdo esta que la inseguridad en el barrio genera tensión y desconfianza entre los miembros de la familia?

**Tabla 6**

*La inseguridad genera tensión y desconfianza en las relaciones familiares en el barrio Santa Clara.*

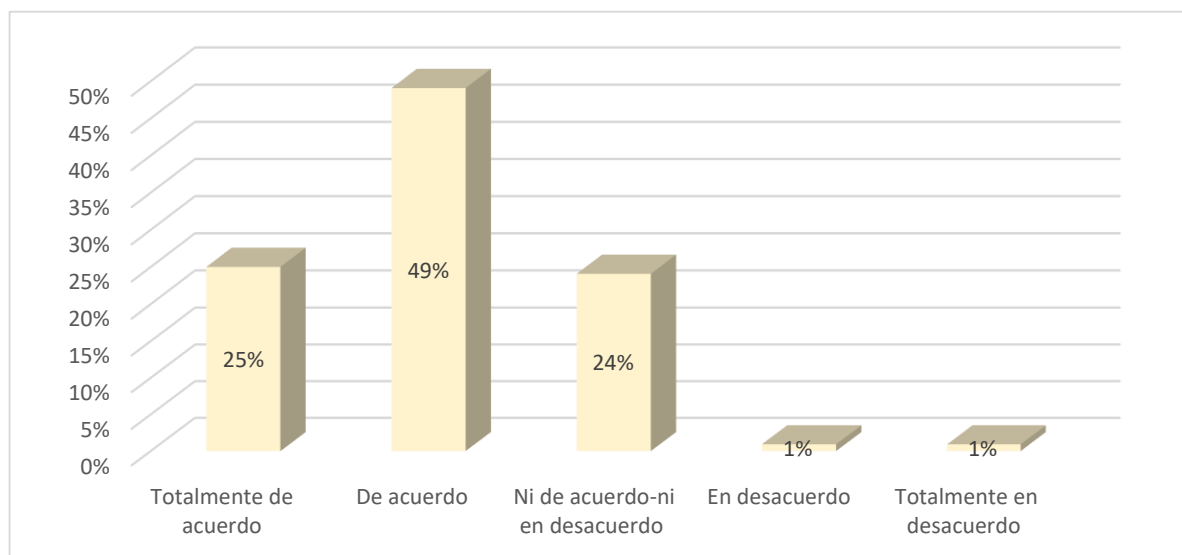
| No           | Opciones de respuesta          | f   | %    |
|--------------|--------------------------------|-----|------|
| 1            | Totalmente de acuerdo          | 27  | 25%  |
| 2            | De acuerdo                     | 53  | 49%  |
| 3            | Ni de acuerdo-ni en desacuerdo | 26  | 24%  |
| 4            | En desacuerdo                  | 1   | 1%   |
| 5            | Totalmente en desacuerdo       | 1   | 1%   |
| <b>Total</b> |                                | 108 | 100% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### Gráfico 4

*La inseguridad genera tensión y desconfianza en las relaciones familiares en el barrio Santa Clara.*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

Los resultados muestran que el 74% de los moradores encuestados manifiestan estar de acuerdo con que la inseguridad influye negativamente en la dinámica familiar generando tensión y desconfianza entre los miembros, mientras que un cuarto de los encuestados que equivale al 24% se mantuvo neutral ante esta problemática lo que refleja una posible falta de conocimiento o interés sobre el tema y solo un 2% de los participantes niega rotundamente que exista una relación entre la inseguridad y las tensiones familiares dentro de su entorno, este grupo representa una minoría lo que refleja que si hay una gran tensión y desconfianza en las familias por la inseguridad que existe en el barrio Santa Clara.

### **5. ¿Qué tan seguro se siente dentro de su comunidad debido a la violencia social?**

**Tabla 7**

*Percepción de seguridad dentro de la comunidad frente a la violencia social en el barrio Santa Clara*



| No    | Opciones de respuesta   | f   | %    |
|-------|-------------------------|-----|------|
| 1     | Muy seguro              | 0   | 0%   |
| 2     | Seguro                  | 2   | 2%   |
| 3     | Ni mucho ni poco seguro | 61  | 56%  |
| 4     | Inseguro                | 30  | 28%  |
| 5     | Muy inseguro            | 15  | 14%  |
| Total |                         | 108 | 100% |

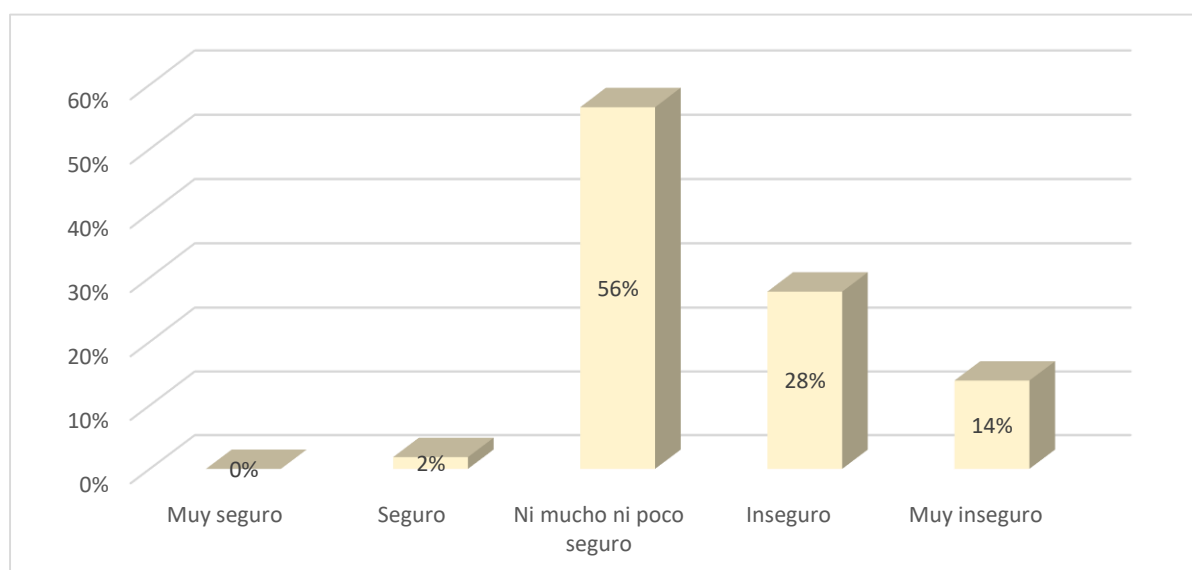
*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Gráfico 5.**

*Percepción de seguridad dentro de la comunidad frente a la violencia social en el barrio*

*Santa Clara*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

Estos resultados reflejan que solo el 2% de los habitantes del barrio Santa Clara consideran que su sector es seguro, lo que genera una alta preocupación hacia esta población

debido al porcentaje tan bajo sobre la percepción de seguridad, considerando los niveles de violencia que manifiesta esta comunidad, por otro lado, el 56% de los habitantes mantienen una percepción neutral, esta respuesta puede reflejar ambivalencia o dudas frente a este fenómeno donde los moradores no se sienten completamente seguros pero tampoco lo suficientemente afectados como para considerarse inseguros. El 42% de los encuestados afirma sentirse inseguros lo que considera que esta percepción de inseguridad repercute en las relaciones intrafamiliares, generando miedo y desconfianza.

**Pregunta 6. ¿Cree que los problemas económicos contribuyen a la violencia social en el barrio Santa Clara?**

**Tabla 8**

*Percepción sobre la influencia de los problemas económicos en la violencia social en el barrio Santa Clara*

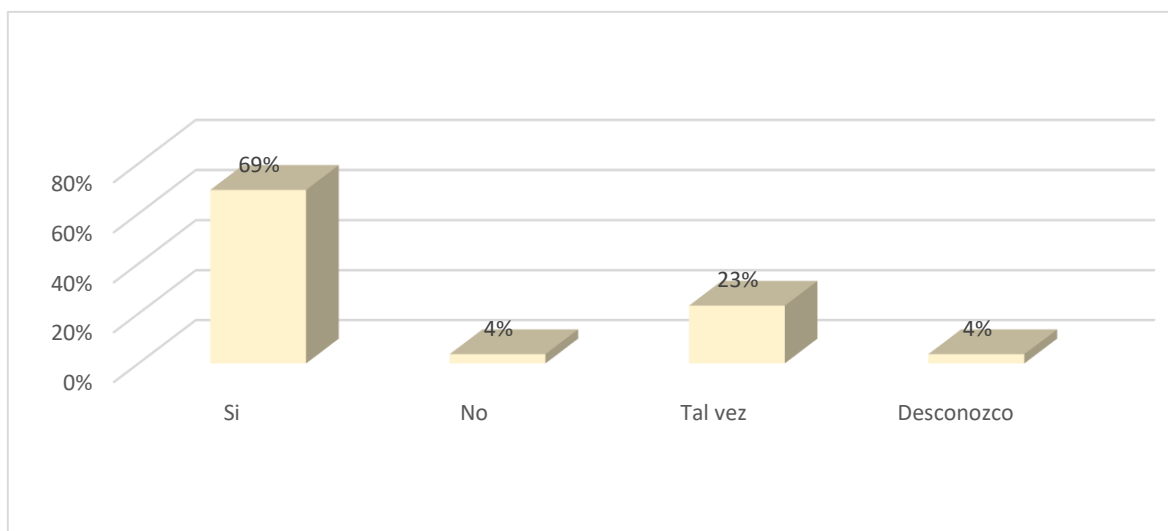
| No           | Opciones de respuesta | f   | %    |
|--------------|-----------------------|-----|------|
| 1            | Si                    | 75  | 69%  |
| 2            | No                    | 4   | 4%   |
| 3            | Tal vez               | 25  | 23%  |
| 4            | Desconozco            | 4   | 4%   |
| <b>Total</b> |                       | 108 | 100% |

*Realizado por: M. Vera*

*Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025*

**Gráfico 6**

*Percepción sobre la influencia de los problemas económicos en la violencia social en el barrio Santa Clara*



*Realizado por: M. Vera*

*Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025*

### **Análisis e interpretación**

La tabla evidencia que un porcentaje significativo equivalente al 69% de los moradores consideran que los problemas económicos influyen directamente en la violencia e inseguridad del barrio, estas respuestas obtenidas reflejan que gran parte de la comunidad reconoce la percepción sobre las condiciones económicas precarias como el desempleo o la exclusión, el 23% manifestó dudas con respecto a que los problemas financieros influyen en la violencia social, estas respuestas pueden estar relacionadas a la falta de información. Solo un pequeño porcentaje de 8% de los miembros de la comunidad de Santa Clara niega o desconoce la relación entre estas variables, es evidente que existen diferentes formas de entender esta problemática social dentro de esta comunidad.

**Pregunta 7. ¿Considera que la violencia social afecta la estabilidad emocional de los miembros de su familia?**

**Tabla 9**

*Percepción del impacto de la violencia social en la estabilidad emocional de los miembros de las familias en el barrio Santa Clara*

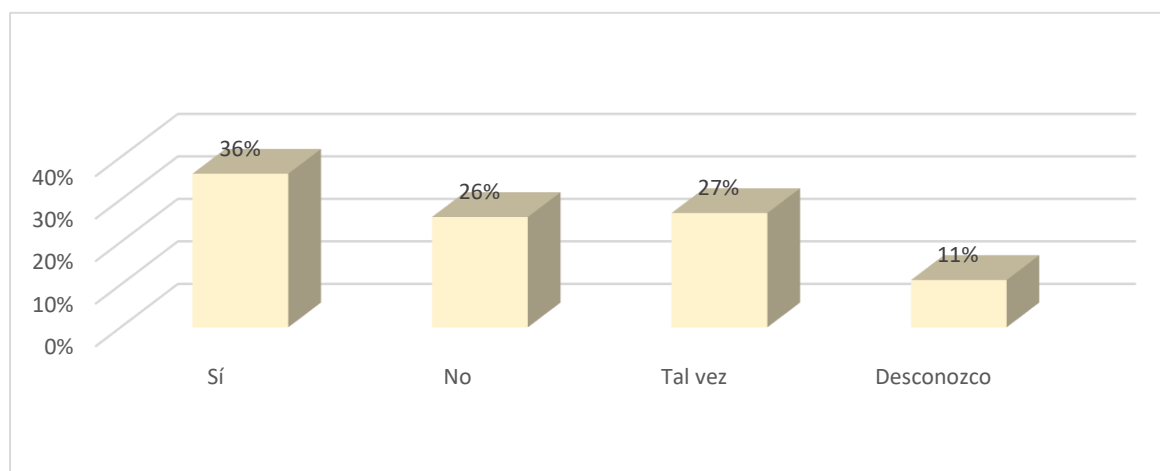
| No    | Opciones de respuesta | f   | %    |
|-------|-----------------------|-----|------|
| 1     | Sí                    | 39  | 36%  |
| 2     | No                    | 28  | 26%  |
| 3     | Tal vez               | 29  | 27%  |
| 4     | Desconozco            | 12  | 11%  |
| Total |                       | 108 | 100% |

Realizado por: M. Vera

Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### Gráfico 7

*Percepción del impacto de la violencia social en la estabilidad emocional de los miembros de las familias en el barrio Santa Clara*



Realizado por: M. Vera

Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### Análisis e interpretación

Los resultados muestran que una parte importante de los habitantes del barrio santa clara reconoce que la violencia social puede impactar en la estabilidad emocional de sus

familias. Aunque no hay una mayoría contundente, un grupo considerable respondió afirmativamente lo cual sugiere que el entorno violento está generando efectos de bienestar emocional de los miembros del hogar. Por otro lado, las repuestas neutrales indican que para muchos esta relación no es del todo clara, posiblemente por la normalización de la violencia en el sector o la falta de herramientas para identificar las consecuencias o secuelas emocionales que deja este fenómeno.

**Pregunta 8. ¿Cuáles cree usted que son las consecuencias que ocasiona la violencia en el sector donde reside?**

**Tabla 10**

*Consecuencias percibidas de la violencia social en el sector de residencia según los habitantes del barrio Santa Clara*

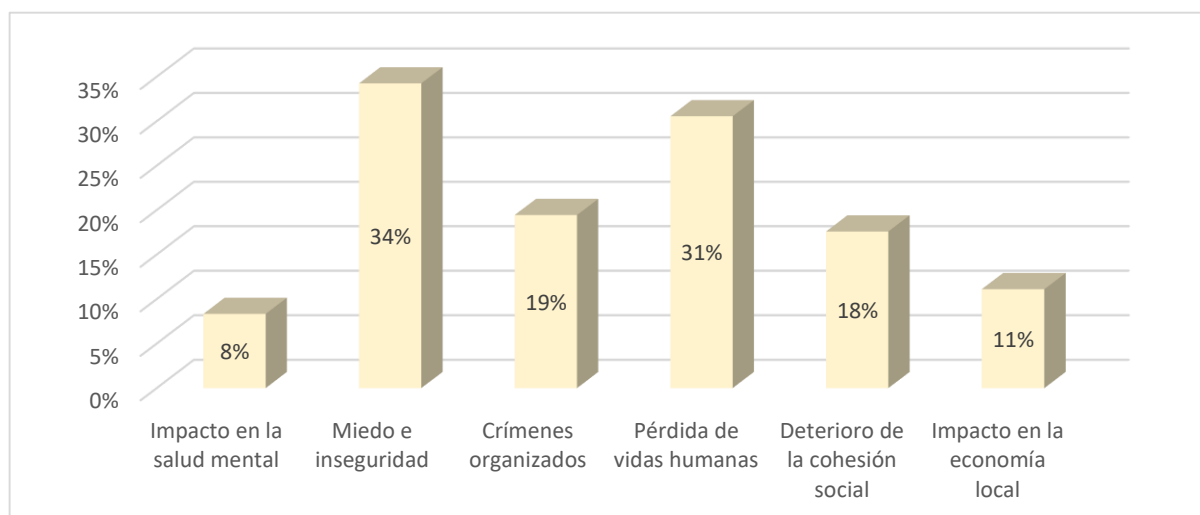
| No           | Opciones de respuesta           | f   | %    |
|--------------|---------------------------------|-----|------|
| 1            | Impacto en la salud mental      | 9   | 8%   |
| 2            | Miedo e inseguridad             | 37  | 34%  |
| 3            | Crímenes organizados            | 21  | 19%  |
| 4            | Pérdida de vidas humanas        | 33  | 31%  |
| 5            | Deterioro de la cohesión social | 19  | 18%  |
| 6            | Impacto en la economía local    | 12  | 11%  |
| <b>Total</b> |                                 | 131 | 121% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

**Gráfico 8.**

*Consecuencias percibidas de la violencia social en el sector de residencia según los habitantes del barrio Santa Clara*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

Los resultados de la tabla muestran que una de las principales consecuencias de la violencia social en la comunidad de Santa Clara es la pérdida de vidas humanas, generando dolor y temor en las familias del entorno, cada una de las respuestas evidencian que los moradores perciben efectos directos y graves en el entorno inmediato, que afecta tanto la inseguridad personal como la estabilidad emocional. También se destacan otras repercusiones como lo crímenes organizados lo que señala que la violencia impacta tanto en la vida humana como en la estructura comunitaria, el hecho que se haya seleccionado varias respuestas refleja la magnitud del problema en este sector.

**Pregunta 9. ¿Qué factores socioculturales cree que producen la violencia social en su comunidad?**

**Tabla 11**

*Factores socioculturales como generadores de la violencia social en la comunidad del barrio Santa Clara*

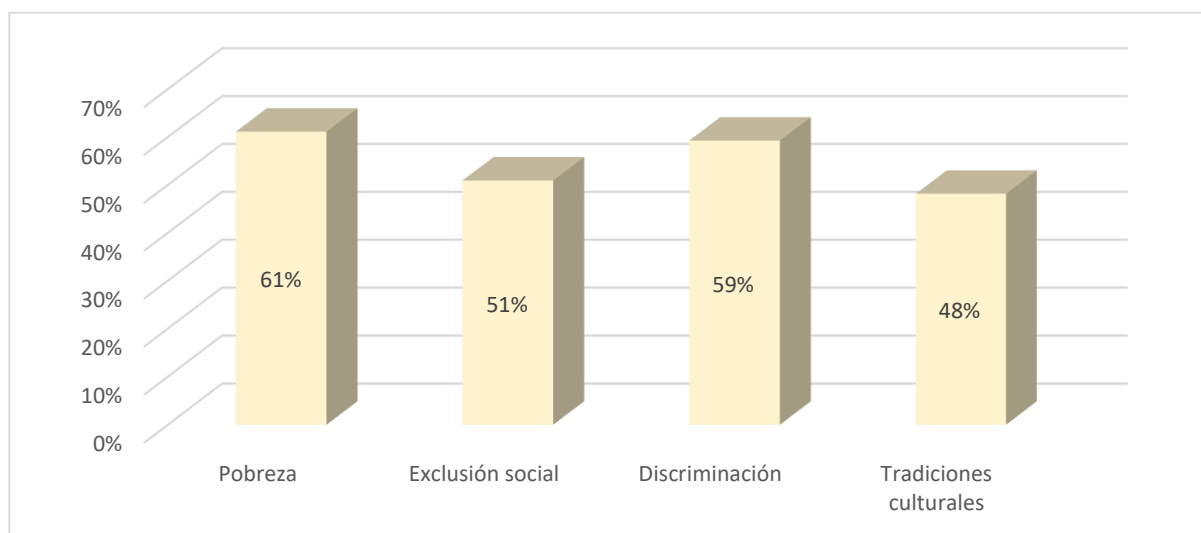
| No    | Opciones de respuesta  | f   | %    |
|-------|------------------------|-----|------|
| 1     | Pobreza                | 66  | 61%  |
| 2     | Exclusión social       | 55  | 51%  |
| 3     | Discriminación         | 64  | 59%  |
| 4     | Tradiciones culturales | 52  | 48%  |
| Total |                        | 237 | 219% |

Realizado por: M. Vera

Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

**Gráfico 9**

*Factores socioculturales como generadores de la violencia social en la comunidad del barrio Santa Clara*



Realizado por: M. Vera

Fuente: Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

**Análisis e interpretación**

Los resultados reflejan que la comunidad reconoce diversos factores socioculturales como parte del origen de la violencia social dentro de su comunidad. La cantidad de respuestas muestra que este fenómeno es visto como una consecuencia de condiciones sociales profundas que se mantienen y repiten constantemente en la vida diaria, la multiplicidad de factores señalados demuestra que la violencia no surge de una sola causa, sino que está vinculada a contextos de desigualdad, exclusión y prácticas normalizadas.

**Pregunta 10. ¿Considera que las situaciones de violencia social en el sector influyen en el comportamiento de los niños y jóvenes?**

**Tabla 12**

*Percepción sobre la influencia de la violencia en el comportamiento de niños y jóvenes en el barrio Santa Clara*

| No           | Opciones de respuesta | f   | %    |
|--------------|-----------------------|-----|------|
| 1            | Sí                    | 42  | 39%  |
| 2            | No                    | 4   | 4%   |
| 3            | Tal vez               | 57  | 53%  |
| 4            | Desconozco            | 5   | 5%   |
| <b>Total</b> |                       | 108 | 100% |

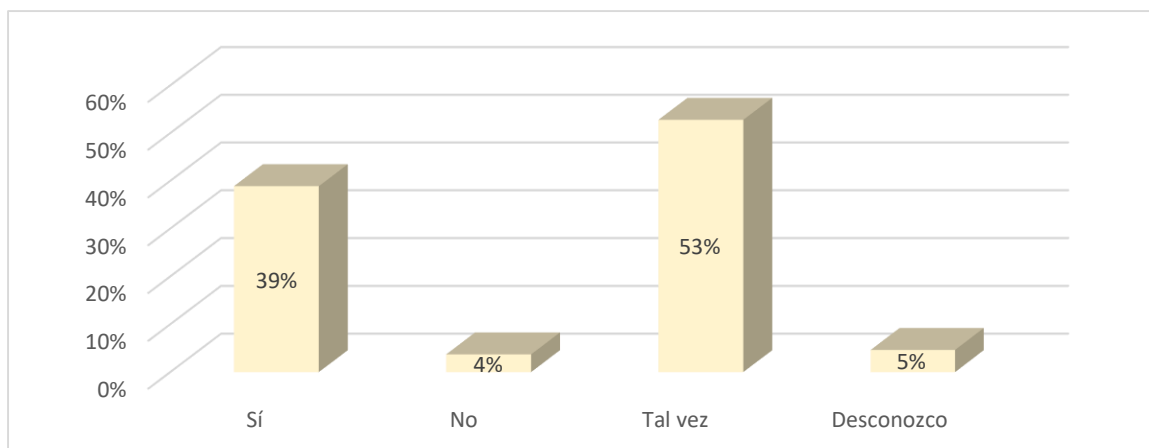
*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

**Gráfico 10.**

*Percepción sobre la influencia de la violencia en el comportamiento de niños y jóvenes en el barrio Santa Clara*





*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

Se evidencia que gran parte de la comunidad considera que la violencia social tiene algún grado de influencia en el comportamiento de niños y jóvenes, por otro lado, una proporción expresa dudas al respecto, esta incertidumbre puede reflejar la complejidad de identificar como afectan estos factores en el desarrollo y conducta de los menores, sin embargo, la respuesta afirmativa de muchos indica una preocupación real por las posibles consecuencias negativas que este fenómeno social puede generar en las nuevas generaciones.

**Pregunta 11. ¿Qué tan fácil le resulta hablar sobre los problemas de violencia en su familia?**

**Tabla 13**

*Facilidad de comunicación para hablar sobre los problemas de violencia en el entorno familiar en el barrio Santa Clara*

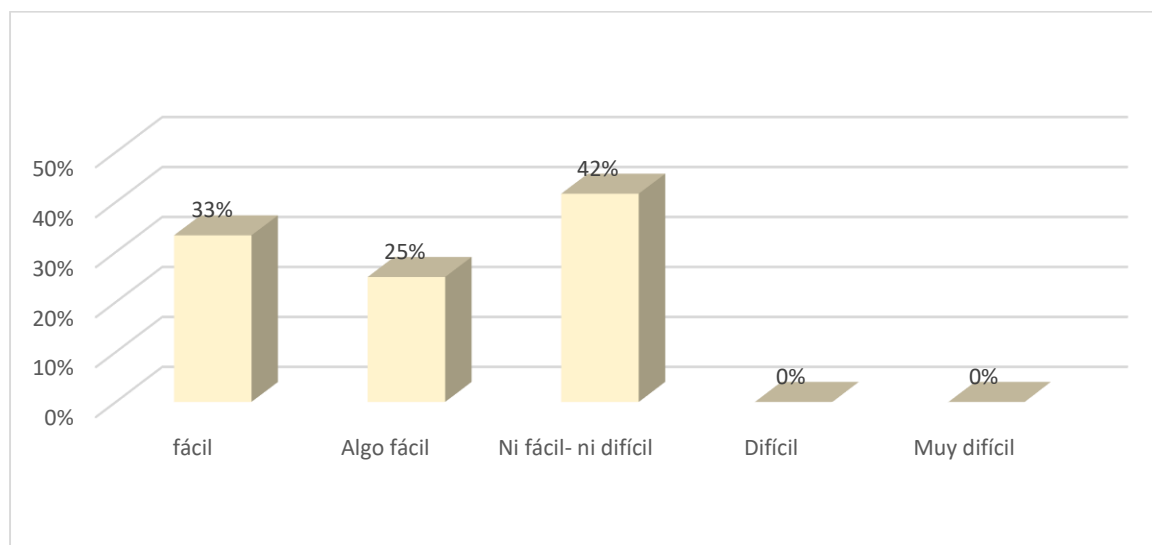
| No           | Opciones de respuesta | f   | %    |
|--------------|-----------------------|-----|------|
| 1            | Muy fácil             | 36  | 33%  |
| 2            | Algo fácil            | 27  | 25%  |
| 3            | Ni fácil- ni difícil  | 45  | 42%  |
| 4            | Difícil               | 0   | 0%   |
| 5            | Muy difícil           | 0   | 0%   |
| <b>Total</b> |                       | 108 | 100% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Gráfico 11**

*Facilidad de comunicación para hablar sobre los problemas de violencia en el entorno familiar en el barrio Santa Clara*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

Los resultados muestran que parte de los habitantes del barrio Santa Clara consideran que platicar sobre las problemáticas de violencia social en el entorno familia es accesible

debido que el 63% de los moradores lo perciben como fácil. Por otro lado, un 45% mantienen una posición media o neutral señalando que no les resulta ni fácil ni difícil llevar a cabo una conversación sobre el tema, es relevante que ninguno de los encuestados indico presentar dificultades para hablar sobre la violencia dentro de su grupo familiar, lo que refleja un ambiente relativamente abierto al diálogo, aunque las respuestas neutrales pueden indicar la necesidad de fortalecer más los espacios de comunicación dentro del hogar.

## 12. ¿Cree que la violencia social tiene un impacto en el rendimiento académico de los hijos?

**Tabla 14**

*Impacto de la violencia social en el rendimiento de los hijos en el barrio Santa Clara, según la opinión de los encuestados*

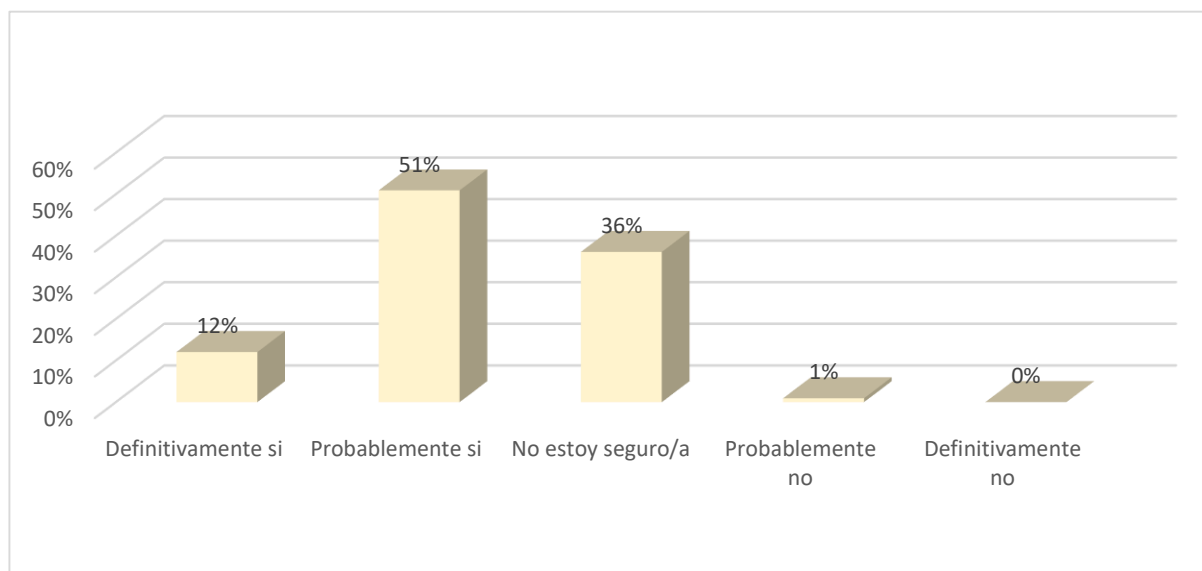
| No           | Opciones de respuesta | f   | %    |
|--------------|-----------------------|-----|------|
| 1            | Definitivamente si    | 13  | 12%  |
| 2            | Probablemente si      | 55  | 51%  |
| 3            | No estoy seguro/a     | 39  | 36%  |
| 4            | Probablemente no      | 1   | 1%   |
| 5            | Definitivamente no    | 0   | 0%   |
| <b>Total</b> |                       | 108 | 100% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

## Gráfico 12.

*Impacto de la violencia social en el rendimiento de los hijos en el barrio Santa Clara, según la opinión de los encuestados*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

La tabla refleja que una parte significativa de las personas encuestadas equivalente al 63% tienen una percepción afirmativa sobre el impacto de la violencia social en el rendimiento de sus hijos, evidenciando que esta problemática no solo tiene afectaciones para los adultos sino para todo el entorno en general incluyendo a los niños. Además, el 36% mantienen una postura intermedia, lo que podría estar relacionado por la normalización de este fenómeno social, sin llegar a notar sus efectos en el ámbito educativo de los menores. Solo el 1% tuvo la percepción que este problema probablemente no influya en el rendimiento de los niños ni en su desempeño académico, demostrando que existe una preocupación colectiva frente a esta problemática.

**13. ¿Considera usted que un programa comunitario podría reducir la violencia social en su comunidad?**

**Tabla 15.**

*Aplicación de un programa comunitario para reducir la violencia social en el barrio Santa Clara*

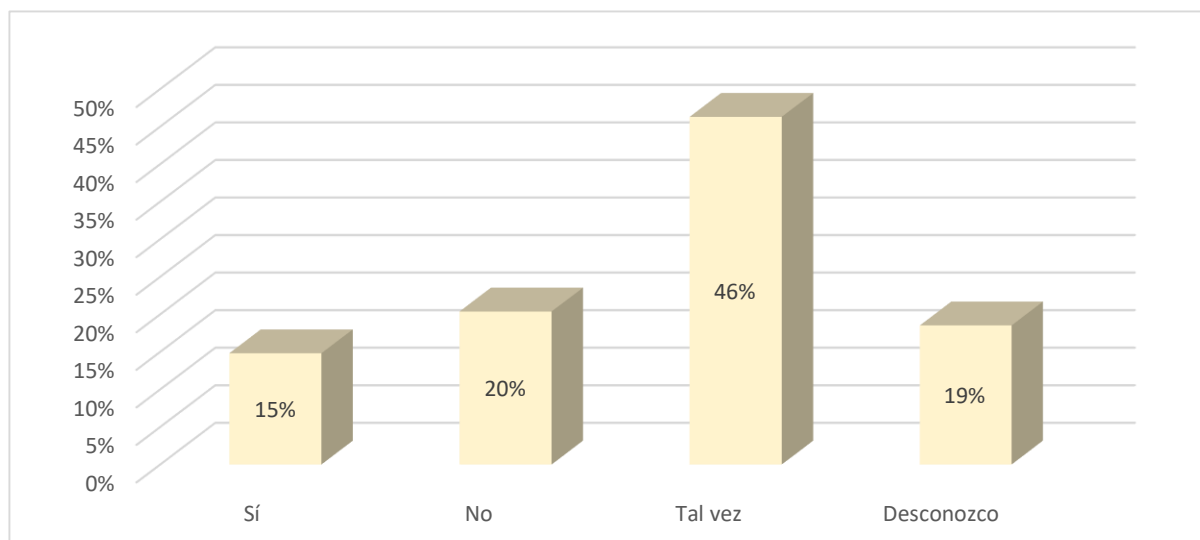
| No           | Opciones de respuesta | f   | %    |
|--------------|-----------------------|-----|------|
| 1            | Sí                    | 16  | 15%  |
| 2            | No                    | 22  | 20%  |
| 3            | Tal vez               | 50  | 46%  |
| 4            | Desconozco            | 20  | 19%  |
| <b>Total</b> |                       | 108 | 100% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

**Gráfico 13.**

*Aplicación de un programa comunitario para reducir la violencia social en el barrio Santa Clara*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

## Análisis e interpretación

Se observa que parte de los encuestados no tienen una opinión firme sobre si un programa comunitario podría reducir este fenómeno social en el barrio Santa Clara, la opción “Tal vez” fue la más seleccionada lo que sugiere dudas o desconocimiento sobre la efectividad de estas iniciativas. Esta respuesta puede estar asociada con la falta de experiencia en procesos comunitarios o con escasa información sobre el funcionamiento y finalidad de estos programas. Por otro lado, este resultado evidencia que para impulsar un programa que genera un verdadero cambio primero es necesario fortalecer el vínculo de sus habitantes.

### Pregunta 14. ¿Cuál considera usted que sería uno de los elementos que deterioran las relaciones familiares?

**Tabla 16**

*Elementos identificados como factores que deterioran las relaciones familiares en el barrio Santa Clara*

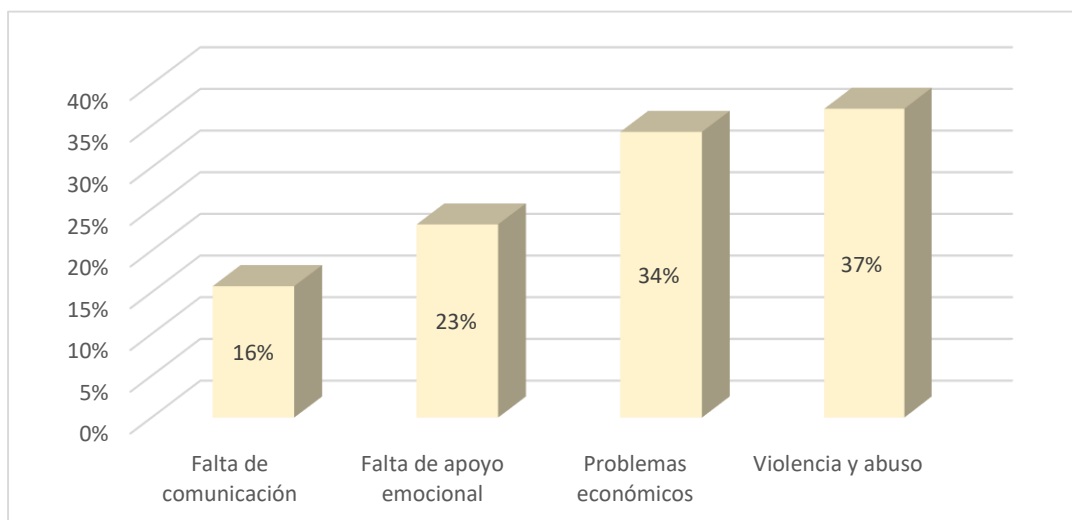
| No           | Opciones de respuesta    | f   | %    |
|--------------|--------------------------|-----|------|
| 1            | Falta de comunicación    | 17  | 16%  |
| 2            | Falta de apoyo emocional | 25  | 23%  |
| 3            | Problemas económicos     | 37  | 34%  |
| 4            | Violencia y abuso        | 40  | 37%  |
| <b>Total</b> |                          | 119 | 110% |

*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### Gráfico 14.

*Elementos identificados como factores que deterioran las relaciones familiares en el barrio Santa Clara*



*Realizado por:* M. Vera

*Fuente:* Moradores del Barrio Santa Clara, 2025

### **Análisis e interpretación**

Se observa que las relaciones familiares en el barrio santa clara se ven afectadas por diversas variables que se presentan al mismo tiempo, las respuestas muestran que el 37% de los encuestados consideran que la violencia y el abuso son las principales causas que generan un deterioro en las relaciones familiares, siendo el resultado más alto de la tabla, por otro lado, se observa que los moradores del sector enfrentan diversas dificultades que van más allá de lo económico, involucrando aspectos emocionales y personales. La combinación de estos factores debilita la convivencia y hace más complejo resolver los problemas de manera saludable.

### **Conclusiones**

La investigación evidenció que el fenómeno de la violencia social en el barrio Santa Clara del cantón de Manta tiene un impacto rotundo en las relaciones intrafamiliares, alterando significativamente la calidad de vida de sus habitantes, generando tensiones,

conflictos y debilitamiento del vínculo y la dinámica familiar. La inseguridad y el entorno caracterizada por actos delictivos, violencia callejera y presencia de pandillas, afecta negativamente la convivencia en los hogares de estas familias, afectando la estabilidad emocional y la cohesión social.

Se identificó que los principales factores que inciden en las relaciones intrafamiliares en el barrio Santa Clara son diversos y complejos destacándose principalmente la falta de comunicación, el estrés económico, sobrecarga de empleo y la influencia de un entorno social conflictivo, estos factores deterioran la armonía familiar y provoca un distanciamiento entre sus miembros y malestar constante dentro del hogar. Además, al combinarse generan un ambiente de tensión constante que impide una convivencia saludable.

La investigación permitió establecer que las causas de la violencia social dentro de entorno comunitario están estrechamente vinculadas a factores estructurales como la pobreza, exclusión social, falta de empatía y falta de oportunidades laborales. Estas condiciones generan un ambiente de frustración y desesperanza que propicia comportamiento violento por los moradores. En cuanto a las consecuencias se evidencio un fuerte impacto por la convivencia comunitaria caracterizado por el aumento de desconfianza, y de manera alarmante la pérdida de vidas humanas lo cual deja a familias sumidas en el dolor, tristeza y el temor constante ante la posibilidad de que se repitan situaciones similares.

Los factores socioculturales y económicos que repercuten en la violencia social comunitaria en el barrio Santa Clara están estrechamente relacionadas con tradiciones culturales, discriminación, exclusión y la escasa participación en actividades comunitarias, en el ámbito sociocultural se identifican diversos patrones en los habitantes de este sector como la tendencia a normalizar la violencia, junto con una débil formación en valores y



convivencia. Estos factores contribuyen al aumento de los niveles de violencia afectando la cohesión social y generando un ambiente de inestabilidad y conflicto.

### **Recomendaciones**

Implementar programas comunitarios de prevención de violencia social, con el fortalecimiento de espacios comunitarios seguros que fomenten la convivencia pacífica, y se lleven a cabo diversas actividades como el deporte, el arte y la cultura, para prevenir la delincuencia o la presencia de pandillas u otros actos violentos en el barrio Santa Clara.

Desarrollar espacios formativos y participativos dirigidos a los miembros de las familias del barrio Santa Clara, enfocados en mejorar la comunicación intrafamiliar, fomentar el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos, cada una de estas acciones permitirán fortalecer los vínculos afectivos.

Promover redes de seguridad ciudadana con participación comunitaria con la articulación de esfuerzos entre la comunidad, líderes barriales, policía comunitaria y el municipio, para organizar mecanismos de vigilancia, alerta temprana y mediación de conflictos que ayude a disminuir los niveles de violencia en el sector.

Trabajar en la transformación de tradiciones culturales que perpetúan la violencia, con procesos de diálogo intercultural, involucrando a los líderes y miembros de la comunidad para identificar y cuestionar aquellas tradiciones socioculturales que normalizan la violencia, fomentando nuevas formas de convivencia basadas en el respeto y la equidad. Así mismo, promover la inclusión social donde exista la participación de los miembros de la comunidad.

### Bibliografía

- Adolescencia, C. d. (2017). PRINCIPIOS FUNDAMENTALES. Obtenido de [https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-09/Documento\\_C%C3%B3digo-Ni%C3%B1ez-Adolescencia.pdf](https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-09/Documento_C%C3%B3digo-Ni%C3%B1ez-Adolescencia.pdf)
- Alonso, S. M. (2022). Modelo sistémico. ¿Cómo intervenir con la familia? *INESEM*. Obtenido de <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/modelo-sistemico/>
- Alvarado, L. (05 de abril de 2023). *Politecnico Grancolombiano Institucion Universitaria*. Obtenido de <https://www.poli.edu.co/blog/poliverso/que-es-trabajo-social>
- Arranz, E. (25 de julio de 2023). *Fundacion Adecco*. Obtenido de <https://fundacionadecco.org/blog/exclusion-social-caracteristicas-y-ejemplos/>
- Brito, M. (18 de agosto de 2021). *Asistenciabrito*. Obtenido de <https://asistenciabrito.com/el-matrimonio-como-relacion-juridica-deberes-y-derechos-conyugales/>
- Calvo, I. G. (2018 de enero de 2018). *Your brain health*. Obtenido de <https://yourbrain.health/es/abuelos-nietos-importancia-de-los-abuelos/>
- Carrillo, L. (abril de 2024). RELACIONES INTRAFAMILIARES Y SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES DE PELILEO, ECUADOR. *Scielo*. Obtenido de [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2550-67222024000100159](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222024000100159)
- Castillero, O. (8 de Marzo de 2017). *Psicologia y Mente*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/social/violencia-social>

- Chamizo, H. (28 de junio de 2021). *Business insider*. Obtenido de <https://www.businessinsider.es/como-ayudar-familiar-dificultades-economicas-887963>
- Clemente, S. (08 de diciembre de 2021 ). *La mente es maravillosa* . Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/familias-monoparentales-fortalezas-y-vulnerabilidades/>
- Corbin, A. (27 de julio de 2017). *Psicologia y Mente*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/social/problemas-errores-comunicacion>
- Dupuis, A. (6 de Junio de 2020). Obtenido de Tecnica de Investigacion: <https://tecnicasdeinvestigacion.com/investigacion-explicativa/>
- Dupuis, A. (1 de marzo de 2020). *Tecnicas de Investigacion* . Obtenido de <https://tecnicasdeinvestigacion.com/investigacion-cuantitativa/>
- Dupuis, A. (6 de junio de 2020). *Tecnicas de Investigacion* . Obtenido de <https://tecnicasdeinvestigacion.com/investigacion-explicativa/>
- Dupuis, A. (5 de julio de 2023). *Tecnicas de investigacion*. Obtenido de <https://tecnicasdeinvestigacion.com/investigacion-de-campo/>
- Echeagaray, G. (20 de Marzo de 2023). *Centro Banamex*. Obtenido de <https://www.centrobanamex.com.mx/como-se-define-el-metodo-analitico-sintetico/>
- Ecuador, L. c. (2008). Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria. Obtenido de <https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-06/CONSTITUCION%202008.pdf>
- Elices, M. (04 de Mayo de 2023). Albert Bandura: biografía y la teoría del aprendizaje social. *Educacion infantil*. Obtenido de <https://melelices.com/albert-bandura-y-la-teoria-del->

aprendizaje-

social/#:~:text=En%201961%2C%20Bandura%20desarroll%C3%B3%20la%20teor%C3%ADa%20del%20aprendizaje,a%20trav%C3%A9s%20del%20refuerzo%20y%20la%20motivaci%C3%B3n%20interna.

Esteve, L. G. (22 de Julio de 2021). *Clinic Barcelona*. Obtenido de Univesidad de Barceona:

<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/violencia-sexual>

Familia, L. C. (1995). Ley Contra la Violencia a la Mujer y a la Familia . Obtenido de

[https://www.defensoria.gob.ec/images/defensoria/pdfs/lotaip2014/info-legal/Ley\\_contra\\_violencia\\_mujer\\_familia.pdf](https://www.defensoria.gob.ec/images/defensoria/pdfs/lotaip2014/info-legal/Ley_contra_violencia_mujer_familia.pdf)

Fernandez, M. (2020). *Psicologia online*. Obtenido de [https://www.psicologia-](https://www.psicologia-online.com/violencia-psicologica-que-es-ejemplos-tipos-causas-consecuencias-y-como-prevenirla-4926.html)

[online.com/violencia-psicologica-que-es-ejemplos-tipos-causas-consecuencias-y-como-prevenirla-4926.html](https://www.psicologia-online.com/violencia-psicologica-que-es-ejemplos-tipos-causas-consecuencias-y-como-prevenirla-4926.html)

Fragoza, A. B. (2022). La Violencia Social, la Violencia Familiar y una. En *Portal de*

*Psicología Comunitaria, Argentina*. Obtenido de [file:///C:/Users/veram/Downloads/315024813012%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/veram/Downloads/315024813012%20(1).pdf)

Frederick, D. (mayo de 2021). *Enclocipedia Iberoamericana*. Obtenido de

<https://enciclopediaiberoamericana.com/encuesta/>

Giménez, A. (20 de septiembre de 2023). *Eluniversaldf*. Obtenido de

<https://www.eluniversaldf.mx/la-comunicacion-en-la-familia/>

Guerri, M. (12 de noviembre de 2023). Teoría del Aprendizaje Social de Bandura: Impacto y

Perspectivas Modernas. *PsicoActiva*.

Hernandez, P. (25 de febrero de 2022). *Cinconoticias* . Obtenido de

<https://www.cinconoticias.com/relaciones-familiares/>

Hernandez, P. (25 de Febrero de 2022). Relaciones familiares: características, tipos, importancia y ejemplos de relaciones positivas en la familia. *cinconoticias*. Obtenido de <https://www.cinconoticias.com/relaciones-familiares/>

Humanos, L. D. (1948). Derechos Universales. *Naciones Unidas*. Obtenido de <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Jaramillo, C. (30 de enero de 2024). *BancoMundial.Org*. Obtenido de <https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/violencia-crimen-organizado-desarrollo-america-latina-caribe>

Kirchheimer, P. (17 de febrero de 2024). *Constructiva*. Obtenido de <https://crianzaconstructiva.com/dinamicas-para-mejorar-la-comunicacion-familiar/>

Lifeder, G. d. (31 de agosto de 2022). *Lifeder*. Obtenido de <https://www.bing.com/search?q=importancia+de+la+investigacion+cuantitativa&qsn&form=QBR&sp=-1&lq=0&pq=importancia+de+la+investigacion+cuantitativa&sc=13-44&sk=&cvid=405448D7446040BB9F5D612E62FA59D7&ghsh=0&ghacc=0&ghpl>

Logorreta, L. (19 de julio de 2023). *Yoinfluyo*. Obtenido de <https://www.yoinfluyo.com/columnistas/lucia-legorreta/la-empatia-en-la-familia/>

Lopez, B. (16 de Marzo de 2024). *Rincon de Beatriz*. Obtenido de <https://elrincondebeatriz.com/el-vinculo-entre-hermanos-un-amor-incondicional-que-nos-moldea/>

Lopez, F. (1 de mayo de 2020). *economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/metodo-deductivo.html>

Martínez, A. (diciembre de 2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Scielo*. Obtenido de

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422016000200007](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007)

Martínez, A. M. (2021). Crítica de la violencia. Violencia como actividad de inscripción corporal. *Scielo*. Obtenido de

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-30822019000200013](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-30822019000200013)

Mideros, A. (14 de enero de 2024). *Primicias* . Obtenido de Primicias :

<https://www.primicias.ec/noticias/firmas/desafios-economicos-crisis-seguridad-ecuador/>

Miñan, M. (Marzo de 2024). Obtenido de Ejemplosweb: <https://ejemplosweb.de/definicion-de-tecnicas-e-instrumentos-de-recoleccion-de-datos-ejemplos-segun-autor-que-es-concepto-significado/>

Miñan, M. (2024). *Definicionwiki*. Obtenido de <https://definicionwiki.com/definicion-de-familia-extendida-ejemplos-que-es-autores/>

Miñan, M. (mayo de 2024). *DefinicionWiki*. Obtenido de

<https://definicionwiki.com/definicion-de-cuestionario-segun-autores-ejemplos-concepto/>

Miñan, M. (mayo de 2024). *EjemplosWeb*. Obtenido de <https://ejemplosweb.de/disenio-no-experimental-que-es-ejemplos-segun-autores/>

Miñan, M. (mayo de 2024). *EjemplosWeb*. Obtenido de <https://ejemplosweb.de/disenio-no-experimental-que-es-ejemplos-segun-autores/>

Montagud, N. (11 de Junio de 2020). *Psicología y Mente*. Obtenido de Psicología y Mente:

<https://psicologiaymente.com/social/cohesion-social>

Morales, F. C. (01 de Octubre de 2021). *Economipedia*. Obtenido de

<https://economipedia.com/definiciones/violencia-economica.html>

Mustad, G. (2019). Familia ensamblada: ¿Qué es? *hablemosderelaciones.com*.

Mustad, G. (22 de febrero de 2019). *Hablemos de relaciones*. Obtenido de

<https://hablemosderelaciones.com/c-familia/familia-nuclear/>

Nicuesa, M. (20 de diciembre de 2021). *uno mas en la familia* . Obtenido de

<https://www.unomasenlafamilia.com/que-es-la-familia-extensa-y-que-beneficios-aporta.html>

Novoa, C. B. (2017). Investigación Cuantitativa. En c. babativa, *Fundación Universitaria del*

*Área Andina (Bogotá)*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/326424046.pdf>

ONU. (17 de Junio de 2023). *Naciones Unidas*. Obtenido de Naciones Unidas:

<https://unric.org/es/la-violencia-de-genero-segun-la-onu/>

Ortega, S. G. (octubre de 2024). *Psicologiaplascencia*. Obtenido de

<https://psicologiaplascencia.es/blog/factores-sociales-y-culturales-que-fomentan-la-violencia/>

Ossio, M. (2024). DESOBEDIENCIA INFANTIL: EL CICLO COERCITIVO DE

PATTERSON. *academia.edu*, 29. Obtenido de

[https://www.academia.edu/36552086/DESOBEDIENCIA\\_INFANTIL\\_EL\\_CICLO\\_COERCITIVO\\_DE\\_PATTERSON](https://www.academia.edu/36552086/DESOBEDIENCIA_INFANTIL_EL_CICLO_COERCITIVO_DE_PATTERSON)

Otero, V. M. (2020). *Violencia y salud mental*. Obtenido de [https://cicainternational.org/wp-](https://cicainternational.org/wp-content/uploads/2021/05/525-Violencia-y-Salud-Mental.pdf)

[content/uploads/2021/05/525-Violencia-y-Salud-Mental.pdf](https://cicainternational.org/wp-content/uploads/2021/05/525-Violencia-y-Salud-Mental.pdf)

- P, V. M.-O. (2020). *Violencia y Salud mental*. Obtenido de <https://cicainternational.org/wp-content/uploads/2021/05/525-Violencia-y-Salud-Mental.pdf>
- Pacheco, A. M. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Scielo*(2). Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422016000200007](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007)
- Padilla, J. (04 de noviembre de 2021). *la mentre es maravillosa* . Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/estudio-transversal/>
- Patou, M. (31 de Enero de 2020). Los orígenes de la violencia. *UNESCO*. Obtenido de <https://courier.unesco.org/es/articles/los-origenes-de-la-violencia#:~:text=Los%20or%C3%ADgenes%20de%20la%20violencia%201%20Canibalismo%20y,Causas%20hist%C3%B3ricas%20y%20sociales%20de%20la%20violencia%20>
- Peiró, R. (1 de Enero de 2022). *economipedia* . Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/teoria-del-conflicto.html>
- Penal, C. O. (2014). *Código Orgánico Integral Penal*. Obtenido de [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP\\_act\\_feb-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP_act_feb-2021.pdf)
- Peña, Y. (1 de marzo de 2018). *accasalud*. Obtenido de <https://accasalud.femexer.org/la-falta-de-apoyo-emocional/>
- Perez, A. (2024). *La violencia contra la mujer, una revisión sistematizada Violence against women, a systematized review*. Obtenido de



[https://www.researchgate.net/publication/378491156\\_La\\_violencia\\_contra\\_la\\_mujer\\_una\\_revision\\_sistematizada\\_Violence\\_against\\_women\\_a\\_systematized\\_review](https://www.researchgate.net/publication/378491156_La_violencia_contra_la_mujer_una_revision_sistematizada_Violence_against_women_a_systematized_review)

Pilar, M. (22 de octubre de 2023). *DynamicsAndLearning*. Obtenido de

<https://dynamicsandlearning.com/es/post/impacto-comunicacion-abierta-dinamica-familiar/>

Quicios, B. (27 de diciembre de 2021). *guia infantil*. Obtenido de

<https://www.guiainfantil.com/articulos/familia/comunicacion/consecuencias-de-la-falta-de-comunicacion-entre-padres-e-hijos/>

Ramos, L. (11 de septiembre de 2024). *Todo en finanzas*. Obtenido de

<https://todoenfinanzas.us/los-problemas-economicos-y-su-impacto-en-las-relaciones-familiares/>

Rhoton, S. (6 de enero de 2021). *Enciclopedia Significados* . Obtenido de

<https://www.significados.com/investigacion-de-campo/>

Rivas, J. (3 de octubre de 2018). *Linkedin*. Obtenido de [https://www.linkedin.com/pulse/la-](https://www.linkedin.com/pulse/la-p%C3%A9rdida-de-valores-en-sociedad-actual-y-sus-jorge-rivas-herreros/)

[p%C3%A9rdida-de-valores-en-sociedad-actual-y-sus-jorge-rivas-herreros/](https://www.linkedin.com/pulse/la-p%C3%A9rdida-de-valores-en-sociedad-actual-y-sus-jorge-rivas-herreros/)

Rivas, J. (3 de octubre de 2018). *Linkedin*. Obtenido de [https://www.linkedin.com/pulse/la-](https://www.linkedin.com/pulse/la-p%C3%A9rdida-de-valores-en-sociedad-actual-y-sus-jorge-rivas-herreros/)

[p%C3%A9rdida-de-valores-en-sociedad-actual-y-sus-jorge-rivas-herreros/](https://www.linkedin.com/pulse/la-p%C3%A9rdida-de-valores-en-sociedad-actual-y-sus-jorge-rivas-herreros/)

Rivera, A. (17 de marzo de 2023). *la lista*. Obtenido de [https://la-lista.com/estilo-y-](https://la-lista.com/estilo-y-bienestar/familia/la-importancia-de-la-relacion-abuelos-y-nietos)

[bienestar/familia/la-importancia-de-la-relacion-abuelos-y-nietos](https://la-lista.com/estilo-y-bienestar/familia/la-importancia-de-la-relacion-abuelos-y-nietos)

Rodríguez, D. (26 de julio de 2023). *Lifeder*. Obtenido de [https://www.lifeder.com/exclusion-](https://www.lifeder.com/exclusion-social/)

[social/](https://www.lifeder.com/exclusion-social/)

Rodriguez, R. (15 de diciembre de 2020). *Estudiando*. Obtenido de

<https://estudyando.com/relaciones-entre-padres-e-hijos-definicion-y-explicacion/>

Rodriguez, R. (8 de agosto de 2022). Obtenido de Estudiando:

<https://estudyando.com/violencia-estructural-causas-y-ejemplos-que-es-la-violencia-estructural/>

Rodriguez, R. (19 de diciembre de 2023). ¿Qué es una relación familiar? Características,

funciones y tipos de familia. *Estudiando*. Obtenido de <https://estudyando.com/que-es-una-relacion-familiar-caracteristicas-funciones-y-tipos-de-familia/#:~:text=La%20definici%C3%B3n%20de%20una%20relaci%C3%B3n%20familiar%20es%20la,nacimiento%2C%20como%20hermanos%20o%20madre%20e%20hijo%20biol%C3%B3gico.>

Ruiz, A. (8 de marzo de 2023). *Objetivos de desarrollo sostenible*. Obtenido de Objetivos de

desarrollo sostenible: <https://objetivosdedesarrollosostenible.org/cuales-son-las-consecuencias-de-la-falta-de-acceso-a-empleos-dignos-en-las-comunidades-y-sociedades/>

Ruiz, J. (22 de Septiembre de 2022). Los efectos que la inseguridad y el miedo al crimen

generan en las personas. *Periodico unal* , págs.

<https://periodico.unal.edu.co/articulos/los-efectos-que-la-inseguridad-y-el-miedo-al-crimen-generan-en-las-personas.>

Ruiz, L. (4 de marzo de 2019). *Psicología y Mente*. Obtenido de

<https://psicologiaymente.com/psicologia/tecnica-observacion-participante>

Rus, E. (1 de noviembre de 2020). *Economipedia* . Obtenido de

<https://economipedia.com/definiciones/investigacion-documental.html>

Sáenz, C. (28 de mayo de 2024). *Selia*. Obtenido de [https://selia.co/es/blog/familia/violencia-](https://selia.co/es/blog/familia/violencia-intrafamiliar-tipos-causas-consecuencias/)

[intrafamiliar-tipos-causas-consecuencias/](https://selia.co/es/blog/familia/violencia-intrafamiliar-tipos-causas-consecuencias/)

Samaniego, G. (30 de julio de 2024). *miasesordetesis*. Obtenido de

<https://miasesordetesis.com/definiciones-poblacion-muestra-y-muestreo/>

Sanchez, B. (17 de marzo de 2017). *Psicologia y mente*. Obtenido de

<https://psicologiaymente.com/psicologia/empatia>

Sandoya, A. C. (02 de Octubre de 2020). Un enfoque histórico-cultural sobre la violencia

escolar y su incidencia en las relaciones interpersonales. *Scielo*, vol.16 . Obtenido de

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000500264](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000500264)

Sanz, E. (1 de agosto de 2017). Obtenido de Psicología Ya.com:

[https://psicologiaya.com/violencia/que-es-la-violencia-](https://psicologiaya.com/violencia/que-es-la-violencia-social/#:~:text=Las%20causas%20de%20la%20violencia%20social%20son%20multi)

[social/#:~:text=Las%20causas%20de%20la%20violencia%20social%20son%20multi](https://psicologiaya.com/violencia/que-es-la-violencia-social/#:~:text=Las%20causas%20de%20la%20violencia%20social%20son%20multi)  
[fac%C3%A9ticas,la%20exclusi%C3%B3n%20social%20y%20la%20falta%20de%20](https://psicologiaya.com/violencia/que-es-la-violencia-social/#:~:text=Las%20causas%20de%20la%20violencia%20social%20son%20multi)  
[oportunidades.](https://psicologiaya.com/violencia/que-es-la-violencia-social/#:~:text=Las%20causas%20de%20la%20violencia%20social%20son%20multi)

Sanz, E. (4 de octubre de 2020). *eresmama*. Obtenido de [https://eresmama.com/que-es-](https://eresmama.com/que-es-apoyo-familiar-como-influye-crecimiento/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20apoyo%20familiar%20y%20c%C3%B3mo%20influye,ni%C3%B1os%3F%20Escrito%20por%20la%20psic%C3%B3loga%20Elena%20Sanz%20Mart%C3%ADn)

[apoyo-familiar-como-influye-](https://eresmama.com/que-es-apoyo-familiar-como-influye-crecimiento/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20apoyo%20familiar%20y%20c%C3%B3mo%20influye,ni%C3%B1os%3F%20Escrito%20por%20la%20psic%C3%B3loga%20Elena%20Sanz%20Mart%C3%ADn)

[crecimiento/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20apoyo%20familiar%20y%20c%C3%B3mo%20influye,ni%C3%B1os%3F%20Escrito%20por%20la%20psic%C3%B3loga%20Elena%20Sanz%20Mart%C3%ADn](https://eresmama.com/que-es-apoyo-familiar-como-influye-crecimiento/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20apoyo%20familiar%20y%20c%C3%B3mo%20influye,ni%C3%B1os%3F%20Escrito%20por%20la%20psic%C3%B3loga%20Elena%20Sanz%20Mart%C3%ADn)

Silva, O. C. (05 de julio de 2024). El modelo ecológico de Bronfenbrenner- Morris como

marco teórico explicativo de los factores que inciden en el cepillado dental. *Boletín*

*Científico de la Escuela Superior Atotonilco de Tula*. Obtenido de

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/atotonilco/index>

Solis, L. M. (21 de mayo de 2019). *Investigalia.cr*. Obtenido de

<https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-cuantitativo-de-investigacion/>

- Soriano, J. (01 de agosto de 2023). *Psicología y mente*. Obtenido de Psicología y mente: <https://psicologiaymente.com/social/violencia-simbolica-ejemplos>
- Supo, J. (06 de abril de 2023). *Bioestadístico*. Obtenido de <https://bioestadistico.com/la-poblacion-de-estudio>
- Tambito, L. (3 de junio de 2018). El Metodo Deductivo. En L. Tambito. Obtenido de <https://www.scribd.com/document/380833161/El-Metodo-Deductivo>
- Tello, C. (29 de abril de 2024). La violencia y la falta de empatia en la infancia y adolescencia . Obtenido de <https://granadacostanacional.es/violencia-y-falta-de-empatia-en-la-infancia-y-adolescencia/>
- Torres, A. (17 de agosto de 2017). *Psicología y Mente*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/social/fortalecer-vinculo-padres-hijos>
- Torres, S. (2020). *Aprende economía*. Obtenido de <https://aprendeconomia.info/globalizacion-y-desigualdad-socioeconomica/>
- Tortez, M. (agosto de 2024). *Definipedia*. Obtenido de <https://definicion.conceptualista.com/que-es-una-familia-ensamblada/>
- Unidas, O. d. (2020). *Naciones Unidas*. Obtenido de <https://www.un.org/es/un75/new-era-conflict-and-violence>
- Unidas, O. d. (2020). *Naciones Unidas*. Obtenido de <https://violenceagainstchildren.un.org/es/content/salud-mental>
- Vega, A. A. (14 de Septiembre de 2021). Un análisis objetivo en los últimos 5 años de la violencia domestica. *Revista de derecho*, 6(2). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/6718/671870938007/671870938007.pdf>

Versea, F. (9 de Febrero de 2021). *Humanium*. Obtenido de Humanium:

<https://www.humanium.org/es/violencia-fisica-y-virtual-bullying-en-las-escuelas-un-problema-mundial-que-hay-que-abordar/>

Villa, K. (21 de octubre de 2021). *BID mejorando vidas*. Obtenido de

<https://blogs.iadb.org/seguridad-ciudadana/es/la-importancia-del-entorno-familiar-para-prevenir-la-violencia-y-la-delincuencia/>

Zamora, J. (2018). VIOLENCIA ESTRUCTURAL: CONCEPTO, LIMITACIONES. En J.

Zamora, *La violencia estructural defensa de un concepto cuestionado*. Obtenido de [https://digital.csic.es/bitstream/10261/184720/4/Violencia\\_estructural.pdf](https://digital.csic.es/bitstream/10261/184720/4/Violencia_estructural.pdf)

## **Anexos**

### **Anexo 1**

*Encuesta dirigida a los habitantes del barrio Santa Clara relacionada con: La Violencia Social y su Repercusión en las Relaciones Intrafamiliares*

#### **Consentimiento Informado**

Yo, declaro que he sido informada o informado sobre el objetivo de esta investigación que se realiza con fines académicos en el barrio Santa Clara, acepto participar voluntariamente en la misma y autorizo que la encuesta pueda ser grabada únicamente con fines de análisis, entiendo que mi participación no tiene ningún costo ni recibiré remuneración alguna y que la información que brinde será tratada de manera confidencial.

#### **Indicaciones**

Estimado/a participante:

Esta investigación tiene como objetivo indagar la violencia social y su repercusión en las relaciones intrafamiliares del barrio santa clara año 2024-2025. Le agradecemos su disposición para colaborar en esta encuesta, la cual forma parte de un proyecto de investigación con fines académicos. Su participación es completamente voluntaria y confidencial. Los datos recolectados serán utilizados únicamente con fines de análisis y no se solicitará ningún tipo de información personal que permita identificarle.

Las preguntas que encontrará a continuación tienen opciones de respuesta cerradas. Por favor, marque con una "X" la opción que considere más adecuada en cada caso.

Le pedimos responder con sinceridad. Su opinión es muy valiosa y contribuirá significativamente al desarrollo de este estudio.

## Datos Generales

**Sexo:** Hombre ☐ Mujer ☐ Prefiero no decirlo ☐

**Edad:** -20 ☐ 21–30 ☐ 31–40 ☐ 41–50 ☐ +50 ☐

**Estado civil:** Soltero/a ☐ Casado/a o unión de hecho ☐ Separado/a o divorciado/a ☐

Viudo/a ☐

**Nivel de instrucción:** Ninguno ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Superior ☐ Técnica ☐

**Personas en su hogar:** 1–2 ☐ 3–4 ☐ 5–6 ☐ +6 ☐

## Cuestionario de preguntas

**1. ¿Con qué frecuencia considera que la violencia social afecta las relaciones familiares en el barrio Santa Clara?**

Muy frecuente ☐ Frecuente ☐ Ni mucho ni poco ☐ Poco frecuente ☐ Nada frecuente ☐

**2. ¿Cómo califica el nivel de impacto de la violencia social en el ambiente familiar?**

Muy alto ☐ Alto ☐ Moderado ☐ Bajo ☐ Muy bajo ☐

**3. ¿De acuerdo con sus vivencias, ¿Cuáles son las posibles causas que generan violencia social en su comunidad? (Seleccione una o más respuestas)**

Factores Socioculturales ☐ Desigualdad económica ☐ Exclusión social ☐ Pérdida de valores en la sociedad ☐ Falta de empatía ☐ Falta de oportunidades laborales ☐

Otro (especifique): \_\_\_\_\_

**4. ¿Qué tan de acuerdo esta que la inseguridad en el barrio genera tensión y desconfianza entre los miembros de la familia? genera tensión en su familia?**

Totalmente de acuerdo ☐ De acuerdo ☐ Ni acuerdo/ni desacuerdo ☐ En desacuerdo ☐

Totalmente en desacuerdo ☐

**5. ¿Qué tan seguro se siente dentro de su comunidad debido a la violencia social?**

Muy seguro ☐ Seguro ☐ Ni mucho/ni poco ☐ Inseguro ☐ Muy inseguro ☐

**6. ¿Cree que los problemas económicos contribuyen a la violencia social en el barrio Santa Clara?**

Sí ☐ No ☐ Tal vez ☐ Desconozco ☐

**7. ¿Considera que la violencia social afecta la estabilidad emocional de los miembros de su familia?**

Sí ☐ No ☐ Tal vez ☐ Desconozco ☐

**8. ¿Cuáles cree usted que son las consecuencias que ocasiona la violencia en el sector donde reside?**

Impacto en la Salud mental ☐ Miedo/inseguridad ☐ Crímenes organizados ☐ Pérdida de vidas humanas ☐ Deterioro de la cohesión social ☐ Impacto en la economía local ☐

Otro (especifique): \_\_\_\_\_

**9. ¿Qué factores socioculturales cree que producen la violencia social en su comunidad?**

Pobreza ☐ Exclusión ☐ Discriminación ☐ Tradiciones culturales ☐ Todos los anteriores ☐

**10. ¿Considera que las situaciones de violencia social en el sector influyen en el comportamiento de los niños y jóvenes?**

Sí ☐ No ☐ Tal vez ☐ Desconozco ☐



**11. ¿Qué tan fácil le resulta hablar sobre los problemas de violencia en su familia?**

Muy fácil ☐ Algo fácil ☐ Ni fácil/ni difícil ☐ Difícil ☐ Muy difícil ☐

**12. ¿Cree que la violencia social tiene un impacto en el rendimiento académico de los hijos?**

Definitivamente sí ☐ Probablemente sí ☐ No estoy seguro/a ☐ Probablemente no ☐

Definitivamente no ☐

**13. ¿Considera que un programa comunitario reduciría la violencia social?**

Sí ☐ No ☐ Tal vez ☐ Desconozco ☐

**14. ¿Cuál considera usted que sería uno de los elementos que deterioran las relaciones familiares?**

Falta de comunicación ☐ Falta de apoyo emocional ☐ Problemas económicos ☐ Violencia y abuso ☐ Otro (especifique): \_\_\_\_\_