



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Titulación de Proyecto de Investigación Previo para la Obtención del Título de
Licenciada en Trabajo Social

Tema:

El Machismo y su Influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres en la Ciudadela Si
Vivienda del Cantón Manta, Años 2024-2025

Autora:

Keissy Anahis Vivas Calderón

Tutora:

Lic. Marjorie Mariana Gómez Zambrano, Mgtr.

Período Académico

2024-2025

Manta – Manabí – Ecuador



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Titulación de Proyecto de Investigación Previo para la Obtención del Título de
Licenciada en Trabajo Social

Tema:

El Machismo y su influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres en la Ciudadela Si
Vivienda del Cantón Manta, Años 2024-2025

Autora:

Keissy Anahis Vivas Calderón

Tutora:

Lic. Marjorie Mariana Gómez Zambrano, Mgtr.

Período Académico:

2024-2025

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: “El machismo y su Influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, Años 2024-2025”.

Sometido a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, y de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, como requisito para la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

APROBADO

FIRMA

Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD.

Decano de la facultad

Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mgtr.

Tutora de investigación

CALIFICACIÓN

FIRMA

Dr. Fabio Giovanni Locatelli, PhD.

Miembro de tribunal

Lic. Shalea Muñoz Zambrano, Mgtr.

Miembro de tribunal

Certificado de Revisión de Tutor

 Uleam <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante KEISSY ANAHIS VIVAS CALDERON, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-2025, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es **"El Machismo y su Influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, Años 2024-2025"**.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 25 de julio de 2025.

Lo certifico,



Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mgtr.

Docente Tutora
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Declaración de Autoría

Yo, Keissy Anahis Vivas Calderón, portadora de la cédula de ciudadanía No. 131621302-2, ecuatoriano (a) de nacimiento, declaro que el contenido, ideas y criterios del Trabajo de Titulación bajo la modalidad de Proyecto de Investigación **El Machismo y su Influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, Años 2024-2025**, es el reflejo del trabajo de quién lo escribe y manifestó que ante cualquier plagio y/o fuente mal citada, soy responsable único y directo sin afectar a los docentes, mi tutor y/o la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta.

Respetando los derechos intelectuales de terceros y las referencias de las citas bibliográficas que han sido utilizadas para la realización del trabajo de artículo científico.



Keissy Anahis Vivas Calderón

Agradecimientos

Antes que todo agradezco profundamente a Dios y la Virgen María de Monserrate por ser parte fundamental en mi vida y darme la oportunidad de crecer y disfrutar de momentos increíbles donde conocí a personas maravillosas que formaron parte de mi desarrollo como estudiante, al mismo tiempo por convertirse en aquella brújula que guiaba mis pasos, gracias por cada una de las bendiciones a lo largo de mi camino tanto personal como estudiantil, donde fueron la fuente que me inspiró a ser mejor y ser la fortaleza que siempre estuvo y estará conmigo.

De igual manera, agradezco a mi madre Narcisa Calderón a quien considero como mi mejor amiga y una persona valiente que no se rinde ante las dificultades que a pesar de todos los obstáculos nos ha brindado todo el amor del mundo y siempre decida a que sus hijas cumplan sus metas y objetivos, mil gracias madre por tus consejos y ánimos, por ser mi fortaleza y refugio. También, agradezco a mi padre Ramón Vivas quien ha sido parte de este proceso y me ha brindado apoyo, muchas gracias por tus consejos que se volvieron parte de mi enseñanza.

Agradezco a mis dos hermanas Angela y Kerly por darme ánimos y siempre decirme “tú puedes, eres inteligente, no te rindas”, gracias porque en cada momento me recordaban que era lo suficientemente buena en lo que hacía y darme fuerza a avanzar, de igual manera a mi abuela a quien considero como mi segunda madre gracias por estar en cada momento de mi vida, a mi tía Vero quien siempre ha estado presente, por ser una maravillosa tía y apoyarme en cada etapa de mi vida personal y estudiantil, asimismo a quien llegó a nuestra vida hace dos años a mi precioso perrito zeús por acompañarme en las madrugadas y recibirme con gran emoción al llegar a casa después del horario universitario y a cada uno de los miembros de mi familia por cada consejo.

Por último, agradezco a cada uno de los docentes de la carrera por ser parte fundamental de esta gran experiencia, gracias por transmitir sus conocimientos sobre cada una de las cátedras, de igual manera a la tutora Lic. Marjorie Gómez por sus consejos durante el proceso del proyecto, también agradezco a mis compañeros por cada una de sus palabras e ideas y a cada una de las personas que formaron parte de mi proceso estudiantil.

Keissy Anahis Vivas Calderón

Dedicatoria

Dedico el presente proyecto de titulación en primer lugar a Dios por brindarme la fuerza necesaria para continuar y no rendirme, por ser quien ilumina mi camino hacia mis metas, a mi madre y padre por acompañarme en esta travesía en especial por sus conocimientos y consejos, a mis hermanas por dedicar su tiempo en apoyarme, a mi abuela por sus consejos llenos de experiencia y sabiduría, a mi tía Vero por cada momento en el que me impulsó a seguir mis sueños, a quien ahora es parte del cielo a mi abuelo mi papá de corazón que a pesar de no estar aquí sé que donde esta se siente orgulloso de que su hija pueda cumplir sus sueños.

Para terminar, dedico de forma especial este proceso a mis padres por formarme en valores y principios, por cada enseñanza a lo largo del tiempo, por ser mi fuente de inspiración, y por qué no dedicar esta fase de mi vida a mí misma, porque a pesar de los miedos siempre tuve a personas que lograron ser importante, por tener presente que para continuar con mis sueños y aspiraciones el tiempo, la dedicación y el entusiasmo en cada actividad y proceso son la base para alcanzar los objetivos, a mi yo del pasado, presente y futuro que recuerde que es valiente, inteligente, capaz, decidida, y sobre todo que jamás deje de soñar con ser mejor.

Keissy Anahis Vivas Calderón

Tabla de Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado	3
Certificado de Revisión de Tutor	4
Certificado de Revisión del Sistema Compilatio	5
Declaración de Autoría	6
Agradecimientos	7
Dedicatoria	8
Introducción	15
Resumen.....	17
Abstract	18
Capítulo I: Acerca del Problema.....	19
Planteamiento del Problema.....	19
Objetivos	21
<i>Objetivo General</i>	21
<i>Objetivo Específico</i>	21
Justificación de la Investigación	21
Hipótesis.....	22
Capítulo II: Marco Teórico	22
Aspectos Teóricos	22
<i>Teoría del Sexismo Ambivalente</i>	22
<i>Teoría de la Dominación Simbólica de Bourdieu</i>	23
<i>Teoría Ecológica de Bronfenbrenner</i>	23
Aspectos Conceptuales.....	24
Machismo	24
<i>Actitudes Machistas</i>	25
<i>Componente de las Actitudes Machistas</i>	25
<i>Características del Machismo</i>	26

<i>Factores que Influyen en el Comportamiento Machista</i>	26
<i>Consecuencias del Machismo</i>	27
<i>Desarrollo Personal</i>	28
<i>Componentes del Desarrollo Personal</i>	28
<i>Elementos Esenciales del Desarrollo Personal</i>	29
Crecimiento Emocional.	29
Auto Conocimiento.....	29
Mejora Continua.	29
<i>Principios del Desarrollo Personal</i>	29
<i>Factores que Influyen en el Desarrollo Personal</i>	30
El Machismo y su Influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres	30
<i>Autoestima y Empoderamiento</i>	31
<i>Emocional y Psicológico</i>	31
<i>Limitación en el Ámbito Laboral</i>	32
Antecedentes de la Investigación	32
Fundamentos Legales	35
<i>Declaración Universal de los Derechos Humanos</i>	35
<i>Convención Interamericana para Prevenir la Violencia contra la Mujer</i>	35
<i>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</i>	36
<i>Constitución de la República del Ecuador</i>	36
<i>Ley Orgánica para Prevenir y Erradicar la Violencia contra la Mujer</i>	36
<i>Código Orgánico Integral Penal</i>	37
<i>Decreto Ejecutivo No. 268 del Presidente Constitucional de la Republica Año 2021</i>	37
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social	38
<i>Trabajo Social</i>	38
<i>Modelo Sistémico</i>	38
Capítulo III: Diseño Metodológico.....	39

Tipo de Investigación	39
<i>Exploratorio</i>	39
<i>Descriptivo</i>	39
Diseño de Investigación	39
Métodos de Investigación.....	40
<i>Método Inductivo</i>	40
<i>Método Deductivo</i>	40
<i>Método Documental</i>	40
Operacionalización de las Variables	41
Población y Muestra.....	43
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	43
Consideraciones Éticas.....	43
Capítulo IV: Resultados	44
Análisis y Discusión de los Resultados.....	44
Conclusiones	61
Recomendaciones.....	62
Referencias Bibliográficas	63

Índice de Tabla

Tabla 1 <i>Variable Independiente: El Machismo</i>	41
Tabla 2 <i>Variable Dependiente: Desarrollo Personal de las Mujeres</i>	42
Tabla 3 <i>Edad</i>	44
Tabla 4 <i>Nivel Educativo</i>	45
Tabla 5 <i>Grupo Familiar</i>	46
Tabla 6 <i>Ha experimentado alguna situación de machismo</i>	47
Tabla 7 <i>Características de personas con actitudes y comportamientos machistas</i>	48
Tabla 8 <i>Factores que influyen en el comportamiento y actitudes machistas</i>	49
Tabla 9 <i>Roles asignados en la familia influye en el machismo</i>	51
Tabla 10 <i>El machismo ha afectado su desarrollo personal</i>	52
Tabla 11 <i>Ámbito en el cual el machismo puede afectar el desarrollo personal</i>	53
Tabla 12 <i>El machismo puede influir en como las mujeres perciben su potencial</i>	54
Tabla 13 <i>Los medios de comunicación contribuyen a reforzar estereotipos</i>	55
Tabla 14 <i>Consecuencias del machismo en el desarrollo personal de las mujeres</i>	56
Tabla 15 <i>Influencia del machismo en la autoestima de las mujeres</i>	58
Tabla 16 <i>Los factores culturales machistas limitan el desarrollo personal de una mujer</i>	59
Tabla 17 <i>Medida en que las expectativas sociales machistas afectan las decisiones personales en mujeres</i>	60

Índice de Gráfico

Gráfico 1 <i>Edad</i>	44
Gráfico 2 <i>Nivel Educativo</i>	45
Gráfico 3 <i>Grupo Familiar</i>	46
Gráfico 4 <i>Ha experimentado alguna situación de machismo</i>	47
Gráfico 5 <i>Características de personas con actitudes y comportamientos machistas</i>	48
Gráfico 6 <i>Factores que influyen en el comportamiento y actitudes machistas</i>	50
Gráfico 7 <i>Roles asignados en la familia influye en el machismo</i>	51
Gráfico 8 <i>El machismo ha afectado su desarrollo personal</i>	52
Gráfico 9 <i>Ámbito en el cual el machismo puede afectar el desarrollo personal</i>	53
Gráfico 10 <i>El machismo puede influir en como las mujeres perciben su potencial</i>	54
Gráfico 11 <i>Los medios de comunicación contribuyen a reforzar estereotipos</i>	55
Gráfica 12 <i>Consecuencias del machismo en el desarrollo personal de las mujeres</i>	56
Gráfico 13 <i>Influencia del machismo en la autoestima de las mujeres</i>	58
Gráfico 14 <i>Los factores culturales machistas limitan el desarrollo personal de una mujer</i> ...59	
Gráfico 15 <i>Medidas en que las expectativas sociales machistas afectan las decisiones personales en mujeres</i>	60

Índice de Anexos

Anexo 1 <i>Encuesta aplicada a mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta</i>	69
Anexo 2 <i>Oficio para la Aplicación del Instrumento de Recopilación de Datos</i>	72
Anexo 3 <i>Consentimiento Informado</i>	72

Introducción

El machismo es una problemática presente en la sociedad, se basa en ideologías que promueven la supremacía del hombre en cualquier ámbito. Esta situación moldea las conductas, comportamientos e ideas de los individuos, siendo el lenguaje una poderosa herramienta para reflejar y perpetuar creencias machistas. Estos se manifiestan a través de frases o comentarios que, aunque pueden parecer elogios, conllevan un doble significado, expresiones como “eres muy inteligente para ser chica”, “el rosa para niña y azul para niños”, entre otros, continúan propagándose en la sociedad, reforzando estereotipos y convirtiéndose en una barrera para el desarrollo personal en las mujeres generando consecuencias que van desde la disminución de la autoestima hasta la limitación de sus capacidades y aspiraciones.

En este estudio se aborda el fenómeno del machismo y su influencia en el desarrollo personal en las mujeres en la ciudadela Si Vivienda, con el objetivo de analizar cómo las creencias y actitudes machistas afectan de manera significativa en las metas, sueños y propósitos de una mujer. Asimismo, se busca evidenciar los estereotipos de género transmitidos cultural y socialmente, los cuales limitan la autonomía, autoestima y crecimiento personal. Por ello, a través de la recopilación y análisis de información permite ampliar y comprender los conocimientos sobre el tema.

El proyecto investigativo se estructura en torno a los siguientes aspectos:

Capítulo I: Aborda el planteamiento del problema partiendo de un enfoque general hasta llegar al contexto local. Además, se presentan los objetivos generales y específicos del tema, la justificación de la investigación e hipótesis.

Capítulo II: Considera los aspectos teóricos que permiten conocer los aportes realizado por diversos autores sobre el tema, así como los aspectos conceptuales que amplían la comprensión del fenómeno estudiado, asimismo los antecedentes de la investigación donde se consideran estudios de los recientes años, además de incluir los fundamentos legales, partiendo de los derechos a nivel general hasta los específicos del país y los fundamentos teóricos del Trabajo Social que permiten comprender el tema desde la perspectiva profesional.

Capítulo III: Hace énfasis al tipo de investigación realizada y su naturaleza investigativa. Se especifican los métodos de investigación empleados en el proyecto, detallando las variables mediante la operacionalización. Asimismo, se considera la población y muestra

donde está destinado el proyecto junto a las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos.

En este proyecto también es fundamental emplear las consideraciones éticas que permiten validar la confiabilidad y respetuosidad del proceso investigativo.

Capítulo IV: Por último, se incluye el análisis y discusión de los resultados, donde se interpretan los datos obtenidos a través de la encuesta, se presentan las respectivas conclusiones y recomendaciones, además de incorporar las referencias bibliográficas que respaldan el proceso, así como los anexos correspondientes al tema de investigación.

Resumen

La presente investigación se realizó con la finalidad de conocer como las conductas y comportamiento machistas afectan el desarrollo personal debido a que estas ideologías determinan las funciones que debe realizar cada género, lo cual no solo afecta su objetivo de alcanzar su máximo potencial sino también en la toma de decisiones personales. Este estudio se situó en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta cuyo objetivo principal fue establecer la influencia que genera el machismo en el desarrollo personal de las mujeres de Si Vivienda del Cantón Manta, por lo cual, se utilizó una metodología cuantitativa de tipo exploratorio y descriptivo, además de la aplicación de los métodos inductivo, deductivo y documental, teniendo en consideración a la población femenina del lugar con una muestra no probabilística de 80 mujeres mediante la utilización de encuestas y como instrumento el cuestionario. Los resultados obtenidos evidencian que en el entorno de las encuestadas persisten actitudes y comportamientos machistas, por lo que, la mitad de las participantes manifestó haber experimentado estas situaciones en algún momento de sus vidas, lo cual ha impactado en la percepción de sus capacidades y habilidades teniendo como consecuencias la baja autoestima, la dependencia económica o emocional y diversas limitaciones en su desarrollo personal. A partir de los hallazgos, se concluye que el machismo representa una barrera significativa en el desarrollo personal de las mujeres, por ello, se recomienda la creación de espacios participativos donde puedan compartir experiencias y reconocer aquellas situaciones machistas que obstaculizan su autonomía y empoderamiento.

Palabras Claves: Creencias, desarrollo personal, factores, machismo, roles.

Abstract

This research was carried out with the purpose of knowing how sexist conduct and behavior affect personal development because these ideologies determine the functions that each gender must perform, which not only affects their goal of reaching their maximum potential but also their personal decision-making. This study was located in the Ciudadela Si Vivienda in the Manta Canton whose main objective was to establish the influence that machismo generates in the personal development of the women of Si Vivienda in the Manta Canton, for which a quantitative methodology of an exploratory and descriptive type was used, in addition to the application of inductive, deductive and documentary methods, taking into consideration the female population of the place with a non-probabilistic sample of 80 women through the use of surveys and the questionnaire as an instrument. The results show that sexist attitudes and behaviors persist in the respondents' environments. Half of the participants reported having experienced these situations at some point in their lives. This has impacted their perception of their abilities and skills, resulting in low self-esteem, economic or emotional dependence, and various limitations in their personal development. Based on the findings, it is concluded that sexism represents a significant barrier to women's personal development. Therefore, the creation of participatory spaces where they can share experiences and recognize the sexist situations that hinder their autonomy and empowerment is recommended.

Keywords: Beliefs, personal development, factors, sexism, roles.

Capítulo I: Acerca del Problema

Planteamiento del Problema

El machismo se considera un fenómeno cultural profundamente enraizado en la sociedad, debido a las diferentes perspectivas del individuo, las cuales están ligadas a creencias e ideologías despectivas hacia quienes son considerados diferente, ya sea en el plano intelectual o físico, hace énfasis en cómo el hombre asume un rol de liderazgo en cualquier ámbito familiar, laboral u otro, de forma autoritaria frente a la mujer, lo que puede generar consecuencias en su desarrollo personal, sin embargo, estas acciones suelen ser justificadas con argumentos sin base sólida que predominan ante la desigualdad. Teniendo en cuenta a Morales y Ramos (2016, citado por Arévalo, 2019) definen:

Machismo: Se considera como una ideología que defiende la superioridad del hombre, justificando su dominio sobre la mujer, engrandeciendo ciertas cualidades masculinas como la agresividad o la independencia y designa ciertas características de las mujeres como la sumisión y dependencia. (p. 9)

Por ello, algunos investigadores coinciden que no existe registro oficial del machismo, pero destacan que el patriarcado ha ejercido dominado a lo largo de la historia de la humanidad, sin embargo, otros manifiestan que el machismo llegó en tiempo de colonización, y este sistema ocasionó que la mujer sea discriminada, por lo cual, Delgado (2023) manifiesta “que en términos generales la historia de las mujeres se ha visto relegadas a un papel secundario tanto en las libertades sociales y políticas como en la narrativa para exponer estos hechos”, es decir, la posición de las mujeres era considerada como inferior, estableciendo jerarquías entre ambos géneros, en el cual se le asignaba a la mujer el cuidado del hogar, mientras que al hombre se le atribuía labores acorde a su supuesta superioridad física e intelectual.

Es fundamental señalar que, a nivel global, esta problemática ha estado presente desde los inicios de la humanidad, por ello, Giraldo (1972, citado en Arévalo, 2019) menciona que las características del varón, para la cultura latinoamericana, se engrandecen y le ponen especial énfasis a tal punto de considerarlos como superiores frente a las mujeres, las cuales son criadas bajo las enseñanzas de ser servil y sumisa ante lo que le diga un varón. (p. 22) Esto da paso a múltiples preguntas ¿las creencias e ideologías podrían estar vinculadas a acciones perjudiciales en el desarrollo personal de la mujer?

De la misma forma, es preciso destacar que, en el Ecuador, el machismo ha sido un tema tabú que, con el paso de los años se ha normalizado, debido a la influencia de patrones culturales, tal como lo señala Ramos et al. (2023) “la causa de este problema social radica en la cultura de machismo, es decir, de violencia del hombre contra la mujer, sin perjuicio de que dentro de la misma sociedad se den también otras realidades” (p. 50), cabe recalcar que estas acciones machistas no solo lo percibe el sexo femenino sino que en algunos casos el hombre puede verse envuelto en situaciones que denigren su identidad.

El machismo en la actualidad podría fortalecerse a gran escala en lugares donde la mujer sea relegada a funciones erróneas y limitadas, lo que generaría consecuencias negativas en su desarrollo personal, sin embargo, ¿cuál es el accionar de las mujeres frente al machismo?

En relación al machismo que vive la mujer en Manabí, según Echeburúa (2019, citado en Álava y López, 2020) destaca que:

Falta de comunicación parental o comunicación caracterizada por reproches, sátiras, insultos y críticas destructivas, generando de una afectación de las relaciones maritales e intrafamiliares reconocido por las mujeres en un 67,3% de mujeres no se atreven a revelar lo que sucede en el hogar, ya que temen la actitud del hombre de la casa y prefieren callar, sin embargo, el 70% de los hombres consideran que existe una comunicación caracterizada por el respeto, cordialidad, afabilidad y empática, lo cual es una evidencia del predominio de una conducta patriarcal basada en comportamientos machistas. (p. 86)

Es decir, este accionar machista se expande en diversas formas y en distintos contextos, por lo que, en la Ciudad de Manta, este fenómeno hace referencia a la demostración de poder que deriva consecuencia como la violencia de género, la desigualdad, la marginación, entre otras, sin embargo, la escasez de investigación da pie a reflexionar por qué hay poca o nula información de este tema, sin embargo, Moreira y Zambrano (2023) señalan que:

En la misma línea, la Policía Nacional, a través de la DEVIF, reportó que los cantones con mayores datos de violencia son Manta con 1234 casos (38,44 %), Portoviejo 1194 casos (37,20 %) y Chone con 334 (10,40 %). En el periodo de enero de 2019 a diciembre de 2020 (24 meses) se registraron 5333 casos, es decir, un promedio de 222 casos por mes en toda la provincia de Manabí. (p. 40)

Ante lo expuesto, se pretendió abordar el tema del machismo que posiblemente estaban atravesando las mujeres de la Ciudadela Si Vivienda dentro de la sociedad, por ello, se tomaron en consideración algunas concepciones teóricas, así como los posibles factores internos o externos que ocasionan actitudes o conductas machistas, generando desigualdad de oportunidades en la mujer incluyendo la limitación a su desarrollo personal que les impide sobresalir, debido a las ideologías que aún continúan siendo transmitidas en los hogares, y al mismo tiempo, mediante los resultado obtenido en la investigación proporcionar información concreta.

Objetivos

Objetivo General

Establecer la influencia que genera el machismo en el desarrollo personal de las mujeres de la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, años 2024-2025.

Objetivo Específico

Identificar el número de mujeres de la ciudadela Si Vivienda que han sido víctimas del machismo en los años 2024-2025.

Investigar el nivel de influencia de la cultura machista en el desarrollo personal de las mujeres de la ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, años 2024-2025.

Relacionar los factores que inciden en el comportamiento machista en el desarrollo personal de las mujeres de la ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, años 2024-2025.

Justificación de la Investigación

Comprender el problema del machismo ha sido a lo largo de los años, un tema tabú en la sociedad, debido a las ideologías, costumbres y percepciones que tiene la sociedad respecto a las funciones y roles que debe seguir la mujer, puesto que, estas creencias establecidas y transmitidas de generación en generación generan desigualdades de oportunidades especialmente en el desarrollo personal. Por ello, fue importante realizar la presente investigación debido a que tuvo como objetivo identificar los factores que inciden en el machismo y su influencia en el desarrollo personal de las mujeres, siendo un elemento clave para su vida personal.

El tema abordado en este estudio estuvo directamente relacionado a la sociedad en general, por ello, esta investigación sitúa su importancia social, porque permitió analizar los

resultados de manera minuciosa, con el objetivo de identificar cómo estas acciones impactan el crecimiento personal de las mujeres, y más aún en su vida laboral, familiar, social, entre otros, dando poco privilegio a su capacidad.

Esta investigación en la profesión de Trabajo Social permitió ampliar conocimientos conceptuales ante la problemática, y a futuro elaborar propuestas o estrategias de intervención mediante las metodologías acorde a la situación encaminadas a dar soluciones, también contribuye con información para otros investigadores, sirviendo de base a nuevos proyectos o estudios relacionados a una o ambas variables, para posteriormente realizar comparaciones y analizar el nivel de ascendencia o descendencia de la problemática.

El presente estudio fue factible, porque contó con la autorización y aprobación de las mujeres del lugar seleccionado para la debida aplicación del instrumento, con el fin de obtener resultados concretos sobre la incidencia de las ideologías machistas en el desarrollo personal, cabe señalar, que las mujeres fueron las principales beneficiarias directas, ya que, a través de su participación en este proyecto, pudieron identificar posibles comportamientos machistas que limitan su desarrollo y las mantienen bajo prejuicios e ideologías.

Hipótesis

El machismo afecta negativamente sobre el desarrollo personal de las mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

Teoría del Sexismo Ambivalente

La falta de empatía del sexo masculino hacia las mujeres se origina en creencias profundamente arraigadas que las consideran inferiores en diversos aspectos, por ello, Calderón y Meza (2023) enfatizan lo siguiente:

La importancia de investigar sobre el sexismo ambivalente, especialmente sobre el sexismo benevolente, se deriva de que este último es una conducta discriminatoria que puede pasar inadvertida, pues no siempre resultan evidentes los sentimientos y las actitudes sexistas frente a las mujeres que se ajustan a roles socialmente atribuidos a ellas, pero que obstaculizan el desarrollo y descalifican la conducta de las mujeres que se alejan de los roles históricamente femeninos. Por tanto, los esfuerzos por erradicar

el sexismo podrían ser estériles o insuficientes al enfocarse solo en el sexismo hostil, que no solo suele ser más evidente, sino que podría ser concebido como la única manifestación sexista al ignorar la presencia del sexismo benevolente. (p. 21)

En pocas palabras, la teoría del sexismo ambivalente busca evidenciar las acciones ejercida contra las mujeres, siendo fundamental la aplicación de esta teoría en la investigación abordada, ya que, permitió ampliar los conocimientos sobre cómo las conductas machistas aún persisten en la sociedad, además facilitó la comprensión de actitudes tanto positivas como negativas, así como las formas de discriminación que enfrenta la mujer al participar en actividades, donde muchas veces su labor no es reconocida.

Teoría de la Dominación Simbólica de Bourdieu

La dominación ejercida por un individuo hace referencia al uso del poder que se genera en cualquier espacio social, por lo cual, Vásquez (2022) manifiesta:

Por otra parte, con el concepto de poder simbólico, Bourdieu se refiere en primera instancia a la capacidad detentada por instituciones, grupos y eventualmente agentes, para imponer significaciones como válidas, ocultando sus condiciones de producción (Bourdieu, 2000b: 93; Bourdieu y Passeron, 1998: 44). Se trata de un poder cuya fuerza principal reposa en la capacidad para clasificar y legitimar el mundo social, postulando sus verdades como necesarias. (pp. 5-6)

La teoría de la dominación simbólica hace énfasis en cómo el poder y dominación pueden ser el resultado de las prácticas culturales y normas sociales, en relación al machismo es fundamental el uso de esta teoría para entender el machismo en lo social y más aún como estas jerarquías y diferencias de géneros se naturalizan, debido a la estructura que se crea a partir de la subordinación de la mujer como algo inevitable o normal, y al mismo tiempo permitió comprender cómo el machismo se mantiene y se reproduce en la sociedad, a través de mecanismos sutiles que no siempre son conscientes y que guían el comportamiento y percepciones machistas.

Teoría Ecológica de Bronfenbrenner

Los sistemas relacionados con el ser humano pueden influir durante la etapa de formación, tal como lo señala Bronfenbrenner (1979, citado en Pons, 2022) plantea su teoría ecológica como una propuesta explicativa del desarrollo psicológico del individuo a partir de la influencia que sobre él ejerce el entorno relacional, social y cultural a lo largo de su ciclo

vital. Cada individuo forma parte de diversos sistemas sociales en los que va configurando su actividad y sus características personales, y lo hace condicionado por la repercusión que esos sistemas tienen sobre su desarrollo personal. Además, las propias características de un sistema están también influidas por las relaciones con otros sistemas y entornos socioculturales. (p. 176)

Esta teoría permitió comprender que los diversos sistemas de interacción del individuo pueden afectar o influir de manera directa e indirecta, en cuanto al desarrollo personal es importante destacar que este no es un evento aislado, sino que se ve profundamente influenciado por el entorno en el que vivimos y puede tener un impacto significativo, lo cual va a depender de la naturaleza de las interacciones, por ello, la teoría ecológica facilitó comprender como los diferentes sistemas representan un punto clave al momento del crecimiento cognitivo, moral, social y personal.

Aspectos Conceptuales

El machismo refleja comportamientos inadecuados dirigidos hacia la mujer, y a su vez, genera consecuencias significativas en su desarrollo personal. Por ello, fue fundamental ampliar las bases conceptuales que permitieron profundizar y entender los aspectos relacionados al tema de estudio, a continuación, se destacan los siguientes:

Machismo

El machismo se asocia a las tradiciones y patrones culturales donde el dominio masculino establece las funciones entre hombres y mujeres generando desigualdad entre ambos, tal como menciona la Secretaría Departamental de Salud (2018, p. 13, citado en Medrano, 2023) “el machismo es un conjunto de creencias, sesgos cognitivos y actitudes que predisponen a las personas a actuar como si la mujer tuviese menor valor que el hombre en ámbitos sociales, económicos, jurídicos y familiares” (p. 22).

De la misma forma, Díaz y Cubas (1991, citado en García et al, 2020) señalan que el machismo consiste en la sumisión de las mujeres de la familia ante la autoridad masculina, ya sea del padre o del hermano, no sólo dentro de la dinámica familiar, sino también en la vida social; los roles de género tradicionales abarcan para las mujeres las actividades domésticas de cuidado y aseo, así como la crianza de los hijos, mientras que los varones son el sustento económico de la familia y les corresponde el éxito profesional. (p. 13)

Las conductas machistas han estado presentes en cada una de las generaciones, siendo estas creencias e ideologías las que marcan diferencia entre los roles y funciones que debe cumplir la mujer por el simple hecho de serlo, lo cual, no solo aplica en el contexto familiar sino también en lo social.

Actitudes Machistas

Los comportamientos machistas son actitudes que demuestran la superioridad del hombre, según Medrano (2023) manifiesta que:

Las actitudes machistas buscan justificar el confort, la superioridad y el dominio masculino y de forma general no sólo la violencia sexual sino toda la violencia de género no es fácil de reconocer ya que ha sido tan aceptada, invisibilizada y legitimada que ignorarla, negarla y ocultarla se presenta como justificación a tradiciones y culturales como una forma de hacer las cosas porque “así se hacen y así son”. (p. 56)

Estas manifestaciones refuerzan la discriminación y desigualdad de la mujer en cualquier ámbito, por lo que, estas actitudes machistas empleadas a través de la agresividad, falta de empatía, exclusión, entre otros, priorizan la subordinación del sexo femenino ante la sociedad generando un desbalance entre hombre y mujer.

Componente de las Actitudes Machistas

Los diversos componentes que tiene el machismo refuerzan la autoridad del hombre, puesto que, estos comportamientos no son un elemento aislado, tal como menciona Morales et al., (2007, como se citó en Arévalo, 2019) las actitudes se organizan mentalmente en esquemas, los cuales son denominados como concepción tripartita. Se diferencian tres componentes en esta concepción, cabe resaltar que estos no están separados o aislados el uno del otro, por el contrario, existe una constante interrelación entre los tres.

El Componente Cognitivo. Este componente refiere al conjunto de creencias, pensamientos que las personas tienen en su vida, lo cual influye en los aspectos culturales.

El componente Afectivo. Son aquellas emociones y sentimientos que la persona posee hacia un objeto, persona, idea u otro, sin embargo, pueden estar vinculadas a sentimientos negativos debido a la realidad.

El componente Conductual. Es parte fundamental de las actitudes de una persona, se encuentra relacionada a las acciones y comportamientos que ejerce la persona, y al mismo tiempo, recoge las tendencias al actuar. (p. 10)

Características del Machismo

El machismo como ideología y práctica social se ha caracterizado por el dominio del hombre y la desvalorización de la mujer, por lo que, es indispensable conocer las características comunes del machismo, teniendo en consideración a Vilchez (2015, citado en Carranza et al., 2021) señala lo siguiente:

Del mismo modo, dentro de las características que predominan en las personas que poseen actitudes machistas, encontramos que es una persona insegura, y por ello es celoso y controlador, muestra autoridad frente a su pareja, temperamento fuerte, tiende a no aceptar su responsabilidad por algún acontecimiento perjudicables, es manipulador y emplea amenazas, ofensas hacia su cónyuge. (p. 14)

Por otro lado, Arévalo (2019) destaca que “otro rasgo de machismo es mostrar falta de emociones blandas y sentimientos, ternura y amor hacia los familiares más cercanos, excepto la madre, por otra parte, ningún macho debería temeroso de nada” (p. 15).

La dominación de la mujer ha sido la principal característica del machismo, sin embargo, una persona que ejerce estas actitudes y comportamientos se caracterizan de manera distinta presentando una actitud controladora y en la mayor parte de los casos insensibles ante cualquier situación.

Factores que Influyen en el Comportamiento Machista

Los comportamientos machistas se han perpetuado en distintas maneras, es importante mencionar que los factores representan un papel clave, puesto que, promueven o impulsan al individuo a actuar, por lo que, Reséndiz y Tapia (2017) resaltan los siguientes factores que influyen en el machismo:

Educación Sexista. La educación es la base en la formación de un individuo, pero desde hace muchas décadas se ha inculcado que las mujeres no son aptas para aprender y más aún este modelo se ha extendido en el mundo reforzando la desigualdad.

Enseñanzas Religiosas Sexistas. Las enseñanzas religiosas son uno de los procesos donde se fomenta de manera indirecta o directa la denigración hacia la mujer, debido a la

creencia de considerar a la mujer como un elemento pecador que contamina y perjudica los pensamientos y moral del hombre.

Leyes Discriminatorias. Durante muchas décadas la lucha de las mujeres se ha tornado en inalcanzable, debido a leyes que se inclinan a favor de una de las partes.

División del Trabajo. Los roles y funciones que debe cumplir tanto hombre como mujeres han sido impuestas en la sociedad, dando como resultado la pertenencia de labores domésticos a la mujer y el hombre fuera del hogar, lo cual ha permitido el continuo comportamiento machista.

Medios de Comunicación. Los distintos medios de comunicación a pesar de tener como objetivo brindar información viable que conduzca al bienestar integral de cada individuo, ha sido la principal fuente de discriminación que contribuye a mantener estereotipos. (p. 9)

Factor Cultural. “La violencia de género no es un problema de pareja sino de la sociedad, hay que romper con esta idea. El machismo es una construcción cultural, no solo la conducta de los hombres cuando superan un determinado umbral” (Lorente, 2021, párr. 2).

Los factores internos como externos pueden beneficiar a una sociedad y en muchos casos perjudicar la integridad de una persona, siendo primordial que el individuo fomente la equidad e igualdad entre hombre y mujer para una sociedad justa, cambiando las ideologías desde los espacios recurrentes de las personas y al mismo tiempo en lugares donde se practique la comunicación directa o indirecta por los diversos medios.

Consecuencias del Machismo

A lo largo de los años las conductas machistas han afectado de manera directa e indirecta a los individuos en especial a las mujeres en cada uno de sus ámbitos, por ello, Medrano (2023) manifiesta lo siguiente:

El machismo es denominado como sexismo tiene consecuencias en las diversas áreas de las personas, estas creencias e ideologías sitúan lo que hombres y mujeres deben hacer, en cuanto a su comportamiento y pensamientos, aquellas acciones resaltan la distribución desigual tales como: la falta de oportunidad laboral, femicidios, y otros que resaltan el poder que ejerce el hombre ante lo que considera como débil, debido a que no puede defenderse solo someterse a su autoridad. (p. 51)

En la actualidad las consecuencias machistas van más allá de la vida cotidiana plasmándose en las redes sociales, por ello, Billie (2023) refiere que el machismo en línea también puede tener consecuencias más graves, como la filtración de imágenes íntimas sin consentimiento, conocida como “porno venganza”. Esta forma de abuso cibernético puede arruinar la vida de una persona y llevarla a experimentar traumas duraderos. (párr. 9)

Es importante destacar que cada acción va a generar una reacción sea de manera positiva o negativo, y el machismo no es la excepción, ya que, estos comportamientos no solo desvalorización y minimizan a la mujer, sino que perjudican su vida personal, la desigualdad entre ambos géneros es visible en los distintos ámbitos y áreas que la mujer requiere participar y desarrollar habilidades y capacidades.

Desarrollo Personal

El ser humano es parte de varios procesos que le permitan mejorar habilidades, actitudes y conocimiento, por ello, Herrera et al. (2006, como se citó en Lagos et al., 2022) menciona que “desde esta perspectiva, el desarrollo personal puede quedar definido como un proceso que promueve las potencialidades y fortalezas individuales, en función del logro de objetivos y metas personales” (p. 3).

Los procesos para alcanzar el desarrollo personal son de manera continua y abarcan muchos aspectos a lo largo de la vida, lo cual implica un compromiso con nosotros mismo para crecer, aprender y enfrentar los obstáculos, a fin de obtener beneficios e incrementar la motivación y productividad, por ello, es importante encontrar estrategias vinculadas hacia las metas y objetivos que plantea el individuo.

Componentes del Desarrollo Personal

Los componentes son base para un crecimiento personal viable, por ello, Rosero (2010) manifiesta que desarrollar el lado personal del ser humano implica centrarse en renovar y transformar constantemente la afectividad de la persona, es decir, los componentes personales que la constituyen: emoción, sentimientos, arousal, motivación, autoconcepto, autoestima, control emocional, ansiedad, miedo, fobia, actitud. (p. 27)

Para el crecimiento personal la participación de aquellos componentes es fundamental ya que contribuye al desarrollo individual al fortalecer habilidades que permiten a las personas enfrentar desafíos, adaptarse a distintas situaciones y aprender de sus experiencias, lo cual impulsa a la construcción de una identidad sólida.

Elementos Esenciales del Desarrollo Personal

El desarrollo personal permite al individuo mejorar la calidad de vida por medio de elementos esenciales que promueven el crecimiento de manera óptima, por lo que, Porto (2023) menciona que el desarrollo personal abarca una amplia gama de aspectos, pero en su núcleo, implica tres elementos esenciales: crecimiento emocional, autoconocimiento y mejora continua.

Crecimiento Emocional. Este elemento permite al individuo explorar las emociones siendo esencial para la búsqueda del desarrollo personal, sin minimizar o eliminar las emociones negativas para un mejor desarrollo.

Auto Conocimiento. En este paso la persona debe conocer su yo interno con la finalidad de explorar las creencias, fortalezas y debilidades, puesto que facilita que el ser humano comprenda sus objetivos y metas.

Mejora Continua. La búsqueda del desarrollo personal comprende una visión compleja del individuo, en la cual se establece metas para crecer de manera personal a pesar de los obstáculos. (pp. 10-11)

Cada uno de los elementos fortalece de cierta forma al crecimiento personal, puesto que, se encuentran conectados, es clave que la persona explore sus creencias, ideologías y al mismo tiempo que el individuo trabaje en reconocer sus fortalezas y debilidades para lograr un desarrollo personal integral y alcanzar un máximo potencial.

Principios del Desarrollo Personal

El proceso del desarrollo personal es un viaje que facilita la exploración hacia los objetivos, y al mismo tiempo, posee una serie de principios que permiten un adecuado crecimiento personal, Melendo (2022) señala que los siete principios del desarrollo personal se describen a través de su nombre hawaiano, un enunciado y un aforismo, son estos:

IKE. Principio de conciencia: «Sé consciente de tu realidad».

KALA. Principio de liberación: «Libérate de los obstáculos que te impiden crecer».

MAKIA. Principio de propósito: «El propósito de la vida es vivir “a propósito”».

MANAWA. Principio de presencia: «Ahora es el único momento que existe».

ALOHA. Principio de amor: «Amar es disfrutar de paz interna y armonía externa».

MANA. Principio de voluntad: «La voluntad es el puente que une tu afectividad con tu inteligencia».

PONO. Principio de eficacia: «La eficacia se mide por los resultados». (pp. 4-5)

Cada uno de los principios establece una primicia que sirve de guía ante el crecimiento y continua mejora, por ende, es clave para el desarrollo de habilidades y capacidades, lo que impulsa abrir nuevas fronteras que conlleven a las metas u objetivos establecidos por la persona.

Factores que Influyen en el Desarrollo Personal

Los factores pueden considerarse como aquel impulso que ejerce fuerza ante una acción, comportamiento o incluso puede influir en el crecimiento personal, por ello, Fullana et al., (2014, citado en Muñoz y Seade, 2020) destacan que los siguientes factores:

Ignorar las oportunidades que la vida pone en nuestro camino.

La falta de preparación académica.

Dar importancia únicamente a lo material.

La falta de autoconocimiento.

Las malas amistades.

Los conflictos psicológicos.

El exagerado egocentrismo.

Las relaciones tóxicas. (p. 14)

Debido a la realidad dinámica en la vivimos, los factores internos como externos pueden influir de manera directa hacia un desarrollo personal viable, y al mismo tiempo la sociedad es participe de aquellas acciones que suelen estar justificadas de manera errónea y aún se siguen transmitiendo en la sociedad.

El Machismo y su Influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres

La problemática del machismo ha tenido efectos negativos en las mujeres, por ello, Batista (2011, como se citó en Pineda, 2018) menciona que las principales consecuencias del machismo y las más comunes son:

A. Impide el desenvolvimiento natural y pleno de la personalidad de la mujer. B. Las naturales disposiciones vocacionales (la opción de elegir un trabajo) se hallan frenadas para la mujer. C. Cuando una mujer accede al estudio, o a un mejor puesto de trabajo lo hace en condiciones dificultosas, económica y psicológicamente hablando por los prejuicios machistas que le rodean. D. Una mujer frenada por el machismo produce menos en cantidad y calidad y por ende perjudica a la nación (Ello grafica que el machismo puede afectar al desarrollo de un país). E. Intenta que la mujer piense, se vista, o se comporte como el varón desee, es considerada como un objeto sexual para uso y gusto del varón. F. Violencia contra la mujer, se genera maltrato físico y verbal, mujeres heridas o muertas por sus parejas” (p. 26)

Las afectaciones del machismo son innumerables, donde la mujer se ve relegada a un papel secundario, y lo cual ha influido de una u otra manera al desarrollo personal de las mismas, puesto que no solo afecta de manera física o psicológica, sino que también a su crecimiento individual impactando la autoestima, la realización de metas u objetivos, otros.

Autoestima y Empoderamiento

El autoestima y empoderamiento son esenciales para el desarrollo de cada persona, por ello, Castellanos y Lasso (2019, como se citó en Castillo, 2024) destaca que el empoderamiento y liderazgo de las mujeres se ha visto debilitado a causa del machismo y al mismo tiempo las limitaciones sociales y culturales han impactado de manera directa e indirecta, por lo que es preciso trabajar el autoconocimiento e inteligencia emocional a fin de fortalecer aquellas áreas para alcanzar un óptimo desarrollo personal en las mujeres. (p. 2088)

Con relación a las mujeres el autoestima y empoderamiento, pueden verse afectados por factores internos y externos, por lo que, el machismo es uno de los factores que inciden, debido a que genera en la mujer baja autoestima incapaz de desarrollarse y enfrentar desafíos, siendo indispensable fortalecer aquellos aspectos.

Emocional y Psicológico

El machismo tiene un impacto en el estado emocional y psicológico de las mujeres, tal como menciona Marín (2023) son el resultado de ideas y creencias infundadas en el hogar lo que conlleva a que muchas mujeres desarrollen apego emocional y psicológico debido a que buscan la aprobación de los varones para sentir que alcanzaron un desarrollo personal positivo,

a pesar de a veces suelen ser independiente económicamente, pero esto no asegura que exista apego emocional, lo que las mantiene envuelta en un ambiente machista. (párr. 5)

El machismo es un problema profundo que ha afectado a las mujeres, y más aún en lo emocional y psicológico, en un constante aislamiento y liberación de sus emociones, lo que repercute en su desarrollo personal, dado que, se ve afectada su capacidad de manejar diversas situaciones.

Limitación en el Ámbito Laboral

Las ideologías machistas han influido de manera significativa en cada ámbito, teniendo el mundo laboral como uno de los principales, debido a que considera primero la maternidad de una mujer ante la contratación de la misma, tal como señala, (ONU, 2023) “el informe destaca que las responsabilidades personales y familiares afectan desproporcionadamente a las mujeres, especialmente el trabajo de cuidados no remunerados”.

En el mundo laboral aún se percibe desigualdades entre hombres y mujeres, siendo el resultado de una cultura machista que considera que las mujeres pertenecen al hogar y su función ha sido establecida en la misma, siendo una brecha que afecta en su desarrollo y por ende limita sus capacidades y habilidades.

Antecedentes de la Investigación

Las conductas machistas y la influencia que genera en las mujeres han sido analizado e investigado con anterioridad, lo que, permitió ampliar conocimientos sobre el tema, por ello fue pertinente realizar una investigación bibliográfica, teniendo los siguientes estudios:

El estudio titulado “Actitudes hacia el machismo y su influencia en la crianza de los hijos en varones y mujeres de la sierra” fue realizado por Misari en el año 2022 en la Universidad Peruana Cayetano Heredia en la facultad de Psicología tiene como objetivo general determinar la influencia de las actitudes hacia el machismo en la crianza de los hijos, en mujeres y varones de 18 años en los departamentos de la sierra, además de identificar las dimensiones del dominio masculino, roles domésticos y sociales. La problemática que investiga el autor radica en comprender y conocer como los estilos de crianza varía acorde al género siendo su principal característica las actitudes machistas que se presentan dentro de las relaciones familiares generando pensamientos e ideologías equivocadas en relación a roles y funciones. Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo mediante la utilización de encuestas de diseño descriptivo, exploratorio y correlacional vinculada a 236 personas de 18 años y más,

en concordancia a los resultados el autor reafirma que las actitudes machistas influyen de manera negativa en la crianza de los hijos y son productos de las prácticas culturales, por ello, el varón es el responsable de la economía del hogar y el único que genera ingresos puesto que debe sostener a su familia. En relación a la conclusión, la influencia de las actitudes machistas influye en la crianza de los hijos un 49, 2%, por tanto, el hogar y la sociedad cumplen un factor determinante al asumir roles domésticos y sociales desde la crianza se tienen presente los valores y mandatos de género tradicionales.

Por otra parte, los autores Uribe, Rosas y Trucios de la Cruz en el año 2022 realizaron el artículo denominado “Actitudes hacia el machismo en mujeres de los Comités de Vaso de Leche del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida” en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Centro de Perú, tiene como objetivo caracterizar las actitudes hacia el machismo en las mujeres de los comités del Programa de Vaso de Leche del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, la problemática estudiada hace referencia en cómo las actitudes machistas limitan la participación, empoderamiento y desarrollo de las mujeres en la comunidad, lo que perpetua a un rol secundario y por ende a la aceptación de lo determinado por el hombre. Esta investigación es de carácter cuantitativo a través de encuestas de escala de actitudes realizada a 96 mujeres del lugar, entre los resultados los autores manifiestan que los participantes algunas veces aceptan que las tareas del hogar, educación o formación de los hijos le corresponde a la madre mientras que el hombre es el que debe trabajar y administrar la economía del hogar, por ende, los hijos varones se les debe educar en forma muy diferente que a las mujeres, concluyen que se muestran actitudes con tendencias al rechazo al machismo caracterizado por considerar que no debe ser el hombre el único que tiene espacio en la sociedad.

La investigación titulada “Percepción social sobre el machismo en estudiantes de una Universidad Pública de Huancayo, 2019” realizada por Castillo en 2020, en Huancayo-Perú, estudia la percepción del machismo desde los patrones culturales que influyen en el desarrollo, integridad y vida de las mujeres debido a que obedecen a un sistema de desigualdad y jerarquización, por ello, tiene como objetivo conocer la percepción social sobre el machismo que tiene las y los estudiantes de la facultad de sociología de la UNCP. Este estudio presenta una metodología cualitativa mediante el método científico y deductivo con un tipo de investigación básica a nivel descriptivo y diseño narrativo con una población de 381 estudiantes, considerando una muestra de 10 personas voluntarias empleando la entrevista y group focus para la recopilación de información, entre los resultados del estudio hace énfasis

en que las actitudes machistas están vinculadas al dominio dentro de los hogares, donde las mujeres normalizan la figura del varón, los estudiantes perciben que en la sociedad no existe superioridad masculina en aspectos intelectual, laboral, ni afectivo dado que las mujeres tienen capacidades y habilidades que les permiten desarrollarse personalmente, lo cual se da a través del autoestima, al mismo tiempo enfatiza varias conjeturas donde abarca que las conductas adquiridas, aprendidas y replicadas promueven conductas machistas donde destaca que el espacio privado es relegado para las mujeres. En relación a las conclusiones el machismo se da a raíz del aprendizaje de roles masculinos y femeninos más no en la superioridad masculina lo que genera que la autoestima de la mujer se vea afectado y que ellas creen no ser capaz de desarrollarse personal, laboral y económicamente, dado que, consideran que la toma de decisiones depende del hombre a causa de los contextos históricos y sociales.

El presente artículo lleva por tema “Cambio en la percepción del machismo en la ciudad de México. En generación millennial y generación X” realizado por Juárez en 2019, este estudio tiene como principal objetivo conocer las actitudes y creencias en sujetos de distintos grupos generacionales de la Ciudad de México y encontrar la relación existente entre ambos, el problema que estudia el autor radica en el machismo como un fenómeno sociocultural que a lo largo de los años ha generado distinción entre hombres y mujeres a través de la agresividad, violencia, denigración, entre otros, afectando de manera diferente a cada generación y con ello a las metas que se plantea una mujer en su vida, presenta una metodología cualitativa utilizando la entrevista como técnica de recopilación de datos. Los resultados que se evidencia en el estudio es que la familia es un factor importante en la ejecución de conductas y actitudes machistas, bajo los roles tradicionales las mujeres descuidan sus metas personales y laborales para la crianza de sus hijos, debido a que se sienten oprimida, con miedo a las búsqueda de oportunidades, concluye que no existe disminución en el machismo y por el contrario aún hay mujeres que no priorizan su desarrollo personal de manera completa por el hecho de continuar cumpliendo con los roles implementados por hombres y mujeres dentro del hogar.

Por último, tenemos “El machismo en México: un estudio de conductas y actitudes de mujeres y hombres” cuyos investigadores son Aguilar y Moreno en el 2023 realizado en México tiene como objetivo identificar si existe cambios en las conductas y actitudes en diferentes edades de hombre y mujeres a fin de conocer nuevas formas de expresión del machismo, el fenómeno investigado está relacionado a las conductas y actitudes machistas como factor de riesgo en la sociedad que debido a la realidad dinámica en la que se desenvuelve el individuo ha generado nuevas formas de machismo que influyen en el desarrollo de las

mujeres. Este estudio presenta una metodología cuantitativa de diseño transversal con una población de 160 en la cual su selección fue a través del muestreo no probabilístico, utilizando como herramienta la Escala de Likert, cabe mencionar que la recolección de datos fue de manera digital y física. Dentro de los resultados se encuentra que las diferencias de edad hace que los pensamientos varían debido a las costumbres y culturas donde busca priorizar la superioridad del hombre, en referencia a los cambios sucedidos en el machismo son las formas de manifestarse y de expresión donde los estereotipos, la desigualdad y discriminación influyen en el desarrollo personal e integral de las mujeres, los autores concluyen que el machismo está presente en la sociedad siendo aceptado desde temprana edad, dado que cada individuo debe cumplir con funciones y roles que la población asigna, por ende, las conductas y actitudes machistas han cambiado impactando en las mujeres.

Fundamentos Legales

Las leyes procuran minimizar diversas problemáticas, por ello, a continuación, se desglosan las siguientes:

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Art. 1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Art. 7. Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración contra toda provocación a tal discriminación. (Declaración Universal de Derechos Humanos, 10 de diciembre de 1948)

Convención Interamericana para Prevenir la Violencia contra la Mujer

Capítulo II

Derechos Protegidos

Art. 6.- El derecho de toda mujer a una vida libre de violencia incluye, entre otros:

- a. El derecho de la mujer a ser libre de toda forma de discriminación, y
- b. El derecho de la mujer a ser valorada y educada libre de patrones estereotipados de comportamientos y prácticas sociales y culturales en conceptos de inferioridad o

subordinación. (Convención Interamericana para Prevenir la Violencia contra la Mujer, 1995)

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

ODS 5. Igualdad de Género: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

Metas del Objetivo 5

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Constitución de la República del Ecuador

Capítulo sexto

Derechos de libertad

Art. 66.- Se reconoce y garantizará a las personas: 3. El derecho a la integridad personal, que incluye: a) La integridad física, psíquica, moral y sexual. b) Una vida libre de violencia en el ámbito público y privado. El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar toda forma de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad y contra toda persona en situación de desventaja o vulnerabilidad; idénticas medidas se tomarán contra la violencia, la esclavitud y la explotación sexual. (Constitución de la República del Ecuador 2008 (Const.), 2021)

Ley Orgánica para Prevenir y Erradicar la Violencia contra la Mujer

Art. 7.- Enfoques. En la aplicación de la presente Ley se considerarán los siguientes enfoques:

a) Enfoque de género. - Permite comprender la construcción social y cultural de roles entre hombres y mujeres, que históricamente han sido fuente de inequidad, violencia y

vulneración de derechos y que deben ser modificados a favor de roles y prácticas sociales que garanticen la plena igualdad de oportunidades entre personas diversas y de una vida libre de violencia.

Capítulo III

Eje de Prevención

Art. 41.- Medidas para la prevención. El Estado, a través de las entidades que conforman el Sistema, en el ámbito de sus competencias, aplicarán las siguientes políticas, planes, programas, proyectos, lineamientos y acciones, sin perjuicio de las funciones establecidas para cada institución: 11. Implementar programas de reeducación a personas agresoras, en materia de derechos humanos, con énfasis en género, masculinidades y violencia; (Ley Orgánica para Prevenir y Erradicar la Violencia contra la Mujer, 25 de septiembre de 2018)

Código Orgánico Integral Penal

Art. 177.- Actos de odio. - La persona que cometa actos de violencia física o psicológica de odio, contra una o más personas en razón de su nacionalidad, etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género u orientación sexual, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, condición socioeconómica, condición migratoria, discapacidad, estado de salud o portar VIH, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años.

Si los actos de violencia provocan heridas a la persona, se sancionará con las penas privativas de libertad previstas para el delito de lesiones agravadas en un tercio. Si los actos de violencia producen la muerte de una persona, será sancionada con pena privativa de libertad de veintidós a veintiséis años. (Código Orgánico Integral Penal 2014 (COIP), 2021)

Decreto Ejecutivo No. 268 del Presidente Constitucional de la República Año 2021

Artículo 3.- Las instituciones de la Función Ejecutiva, en coordinación con la Secretaría de Derechos Humanos, deberán realizar anualmente dos jornadas de sensibilización que promuevan una vida libre de violencia y el empoderamiento de la mujer. Dichas jornadas se realizarán, preferentemente, el 8 de marzo en conmemoración del Día

Internacional de la Mujer y el 25 de noviembre en conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. (Decreto Ejecutivo No. 268, 2021)

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

Trabajo Social

La profesión del trabajador social está ligada al accionar social que busca transformar la realidad del usuario, por ello, la Escuela Nacional de Trabajo Social (2019, como se citó en Yáñez y Zamora, 2021) menciona que:

Trabajo Social es una profesión de carácter humanista, cuyo objetivo es el diseño y la aplicación de estrategias o modelos de intervención que promuevan la participación de individuos, grupos, comunidades y la sociedad en general, en acciones que prevengan, atiendan o den solución a las necesidades y problemas que se presentan. (p, 21)

Modelo Sistémico

El modelo sistémico es un enfoque teórico-práctico que plantea que los distintos sistemas (familiar, comunidad, sociedad) interactúan entre sí y se afectan mutuamente, influyendo en el comportamiento y bienestar de un individuo, por lo que, Castro et al. (2018) mencionan lo siguiente:

“El modelo sistémico no considera los problemas como atributos de las personas, sino que entiende los problemas como resultado de la interacción y de las comunicaciones deficientes como los demás sistemas” (p. 189).

Por ello, este modelo de intervención se relaciona con el tema de investigación puesto que, permitió analizar e identificar como los diversos factores influyen de manera negativo o positiva en el desarrollo de las mujeres, a través de este enfoque, se busca explorar las normas patriarcales presentes en la familia, la comunidad u otros sistemas, especialmente en lo que respecta a los roles, funciones y patrones, para comprender cómo los comportamientos y creencias afectan a uno o más miembros del sistema, por lo que, es necesario que el trabajador social analice e interprete los sistemas que conforma el entorno del individuo, a fin de mejorar la situación problemática.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Tipo de Investigación

Exploratorio

Este nivel de investigación hace énfasis en la fase inicial en la que se busca un determinado tema, según Vizcaíno, Maldonado y Cedeño (2023) “la investigación exploratoria se lleva a cabo cuando se necesita entender un tema o problema en profundidad, pero hay poca información disponible” (p. 9739). Por ello, la presente investigación es de nivel exploratorio debido a que en el lugar seleccionado no existen estudios ligados a la problemática, por ello, permitió conocer de manera detallada la influencia del fenómeno y al mismo tiempo establecer una base para futuros proyectos en el lugar seleccionado u otro.

Descriptivo

El nivel descriptivo proporciona una visión clara del fenómeno de estudio, por lo que Rodríguez (2024) menciona “la investigación descriptiva es un método científico que busca detallar las características de fenómenos, poblaciones o situaciones específicas” (párr. 1), de igual manera, la investigación realizada tiene un nivel descriptivo, dado que proporcionó una descripción detallada sobre la problemática, teniendo en consideración la identificación demográfica (edad, género, nivel educativo y otros) que facilitó medir y caracterizar el machismo y su influencia en el desarrollo personal de las mujeres en la población.

Diseño de Investigación

La presente investigación es de carácter cuantitativo, puesto que permitió conocer el nivel de influencia de la problemática en la población escogida mediante datos numéricos, tal como define Hernández, Fernández y Baptista (2009, p. 5 citado en Polanía et al., 2020) “el enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías” (p. 24). Por ende, facilitó analizar y medir las actitudes, comportamientos y creencias del machismo en la Ciudadela Si Vivienda de manera numérica e interpretar los datos para probar la veracidad de la hipótesis.

Métodos de Investigación

Método Inductivo

Este método forma parte de la investigación, debido a que, parte de lo particular a lo general, siendo un medio para obtener información en base al problema, tal como señala Arellano (2023) “el método inductivo es un tipo de razonamiento que consiste en obtener conocimientos generalizables a partir de conocimientos específicos (párr. 1), en cuanto a su aplicación este método se encuentra en la justificación, puesto que, parte de hechos que parecen pequeños a la vista humana pero que pueden ocasionar gran influencia a una población en general, como en el caso de la influencia del machismo en el desarrollo personal de las mujeres.

Método Deductivo

El método deductivo es considerado un enfoque lógico y estructurado, según Arispe et al. (2020) “este método parte de conclusiones generales, para generar explicaciones particulares” (p. 56), el método deductivo es considerado en el desarrollo del proyecto, puesto que contribuyó a revisar información general hasta llegar a lo particular del problema, aplicando datos relevantes en el planteamiento desde el nivel micro, macro y meso relacionados al machismo y el desarrollo personal de las mujeres.

Método Documental

Este método formó parte indispensable en la investigación de la problemática, a partir de fuentes bibliográficas como: tesis, artículos, sitios web y otros, tal como define Rus (2020) “la investigación documental es aquella que obtiene la información de la recopilación, organización y análisis de fuentes documentales escritas, habladas o audiovisuales” (párr. 1), mediante su aplicación dio lugar a profundizar conceptos, leyes, métodos, entre otros.

Operacionalización de las Variables

Tabla 1

Variable Independiente: El Machismo

Definición	Categorías	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas e Instrumentos	Fuentes
El machismo se traduce en una serie de roles y comportamientos de género, donde las mujeres son subordinadas por los hombres (Olguín y Rojas, 2023, párr. 19).	Características	Persona insegura Celos Controlador y manipulador	¿Según usted que características presenta una persona machista?	Encuesta/Cuestionario de preguntas de opciones cerradas.	Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.
	Factores que Influyen	Educación sexista Enseñanza religiosa sexista Leyes discriminatorias División del trabajo Cultural	¿De acuerdo a su experiencia cuales serían los factores que influyen en conductas machistas?		
	Consecuencia	Falta de oportunidad laboral Distribución desigual Femicidio	¿Según usted cómo afecta el machismo en las mujeres? ¿Qué tipo de actitudes posee una persona machista?		
	Actitudes	Superioridad Dominio masculino	¿Cuáles serían los componentes que presenta el machismo?		
	Componentes	Cognitivo Afectivo Conductual	¿Según usted cuáles son los roles de género que establece la sociedad?		
	Roles	Mujer-hogar Hombre-producción			

Elaborado por: K. Vivas

Tabla 2*Variable Dependiente: Desarrollo Personal de las Mujeres*

Definición	Categorías	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas e Instrumentos	Fuentes
El desarrollo personal se puede denominar como un proceso de transformación en el que una persona decide cambiar aspectos de su vida para sentirse mucho más realizada y plena (Peiró, 2021, párr. 2).	Componentes	Emoción Sentimiento Autoestima Motivación	¿Cuáles son los componentes del desarrollo personal?	Encuesta/Cuestionario de preguntas de opciones cerradas.	Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.
	Elementos	Crecimiento emocional Autoconocimiento Mejora continua	¿Qué tipos de elementos fortalecen el desarrollo personal?		
	Principios	Conciencia Liberación Propósito Presencia Amor Voluntad Eficacia	¿De acuerdo a usted que principios debe tener el desarrollo personal?		
	Factores que influyen	Falta de preparación académica Falta de autoconocimiento Los conflictos psicológicos El exagerado egocentrismo Las relaciones tóxicas	¿Según su conocimiento que factores influyen ante el desarrollo personal de una mujer?		

Elaborado por: K. Vivas

Población y Muestra

La población predestinada para el estudio de la problemática son las mujeres de la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, teniendo lo siguiente:

El definir población es considerar el conjunto de personas dentro de un territorio, tal como menciona Pérez y Merino (2023) “en su uso más habitual, la palabra hace referencia al grupo formado por las personas que viven en un determinado lugar o incluso en el planeta en general” (párr. 1).

Condori (2019) define a la muestra como “una parte representativa de la población, con las mismas características generales de la población” (p. 3), por ello, en el presente estudio se utilizó la muestra no probabilística que consiste en 80 mujeres de la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Las diferentes técnicas e instrumentos permitieron recolectar información, teniendo en consideración la encuesta como técnica utilizada durante el proceso de recolección de datos, según Farías (2023) la encuesta facilita al investigador la recopilación de información a través de una serie de preguntas dirigidas a los encuestados, con la finalidad de conocer un problema (párr. 1).

Asimismo, como toda técnica necesita de un instrumento de apoyo que trabajen conjuntamente en un solo propósito, en el presente estudio se utilizó el cuestionario con un aproximado de 15 preguntas, según Acosta (2016, citado en Fera et al. 2020) “el cuestionario constituye una serie de preguntas, con el fin de aplicarlas dentro de una encuesta o una entrevista” (p. 63).

Consideraciones Éticas

El Trabajo Social es una disciplina que se encuentra ligada al bienestar del individuo respetando su integridad como sujeto de derechos, por lo que, las acciones deben ser guiadas por el respeto, justicia social, autonomía, confidencialidad y respeto a los derechos humanos, debido a que, se trabaja directamente con personas, grupos o comunidades que muchas veces se encuentran en estado de vulnerabilidad.

En el desarrollo de este proyecto se ha tenido en cuenta los principios éticos fundamentales del Trabajo Social que rigen la investigación y recopilación de datos. Por esta

razón, se garantiza que todas las participantes brindaron su consentimiento informado previo a la aplicación de la encuesta, a quienes se les dio a conocer el objetivo del proyecto de investigación y que la información recopilada será utilizada exclusivamente con fines académicos. Cabe mencionar, que la información recogida se realizó de manera anónima para garantizar la integridad y privacidad sin registrar datos personales que pudieran comprometer la identidad de esta manera se buscó generar confianza y respeto hacia cada mujer encuestada.

Capítulo IV: Resultados

Análisis y Discusión de los Resultados

Tabla 3

Edad

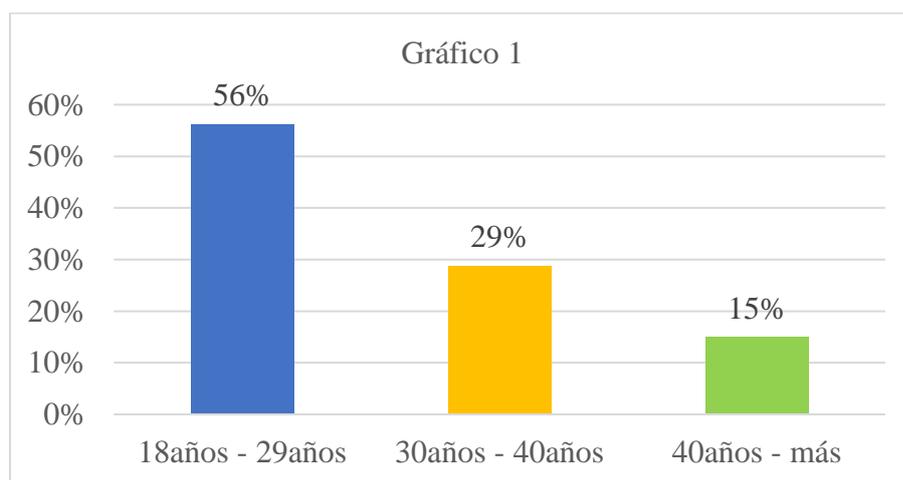
No	Opciones de respuestas	F	%
1	18años - 29años	45	56%
2	30años - 40años	23	29%
3	40años – más	12	15%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 1

Edad



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Los resultados de la encuesta indican que la mayoría de las participantes se encuentran en el grupo de jóvenes entre 18 y 29 años, representando un 56%, este grupo etario se destaca como un factor determinante en el interés y percepción sobre la problemática del machismo. En una proporción menor, se ubican las mujeres adultas jóvenes con un 29% es decir, aquellas entre 30 y 39 años, les siguen las mujeres adultas de 40 años en adelante, que constituyen el 15% de las respuestas.

Tabla 4

Nivel Educativo

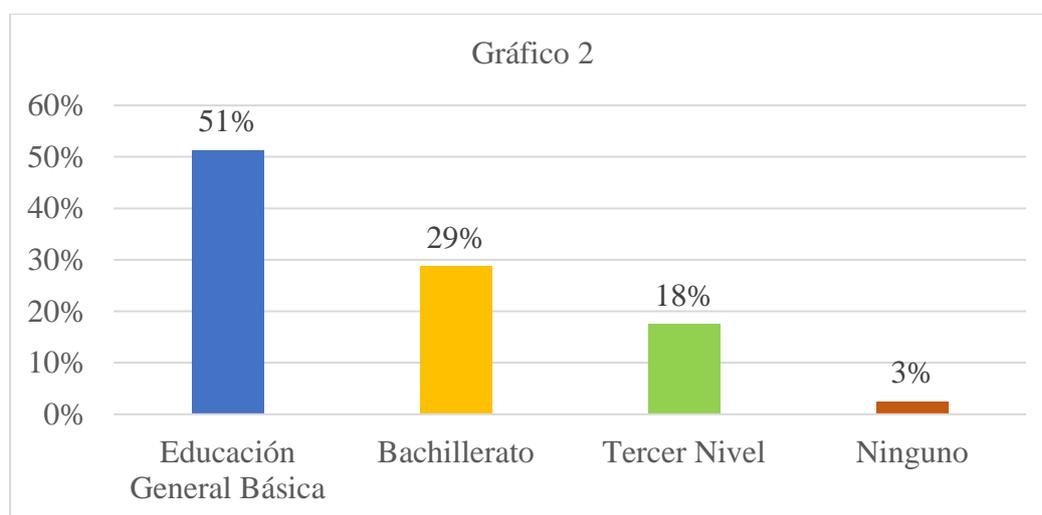
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Educación General Básica	41	51%
2	Bachillerato	23	29%
3	Tercer Nivel	14	18%
4	Ninguno	2	3%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 2

Nivel Educativo



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

En relación a los datos obtenidos, se evidencia que el 51% de las encuestadas ha alcanzado únicamente la educación básica, lo que representa que en su mayoría las mujeres no han logrado acceder al bachillerato, esta limitación no solo restringe las oportunidades académicas o laborales, sino que también puede influir en la manera en que perciben el machismo y sus consecuencias. Por otro lado, un 29% ha culminado el bachiller, lo que indica que el acceso a niveles medios de formación contribuye a que las mujeres se cuestionen y transformen las estructuras machistas en la sociedad. Con relación a estudios de tercer nivel un 18% ha alcanzado estudios de educación superior esto refleja la persistencia de posibles barreras estructurales, culturales y económicas. Un 3% de mujeres encuestadas no han recibido ningún tipo de educación formal, lo que representa un indicador de exclusión y vulnerabilidad, debido a que este grupo puede ser propenso a vivir situaciones de violencia de género y desconocimiento de sus derechos.

Tabla 5

Grupo Familiar

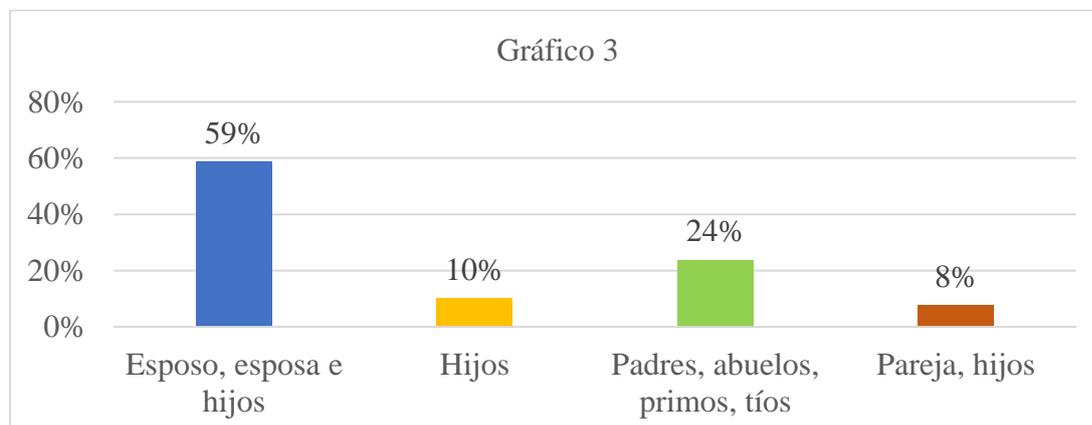
No	Opciones de respuestas	f	%
1	Esposo, esposa e hijos	47	59%
2	Hijos	8	10%
3	Padres, abuelos, primos, tíos	19	24%
4	Pareja, hijos	6	8%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 3

Grupo Familiar



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observa que el 59% de las encuestadas pertenece a familias nucleares, este tipo de familia puede ofrecer cierta estabilidad emocional y económica, pero a menudo siguen modelos tradicionales de género donde la mujer asume principalmente tareas del hogar, lo que puede reforzar estereotipos y limitar su autonomía y crecimiento individual. Por otro lado, un 10% de las participantes viven en familias monoparentales, aquello refleja una posible ruptura con los esquemas patriarcales, pero representa un desafío al enfrentarse a posible discriminación laboral o escasas redes de apoyo. Mientras que el 8% se identifica con familia reconstituida, a pesar de encontrarse en menor proporción puede reproducir dinámicas de control. En cuanto a las familias extensas, representa el 24%, este tipo de familia puede ser un factor para la subordinación femenina debido a que las decisiones pueden estar sujetas a modelos jerárquicos.

Tabla 6

Ha experimentado alguna situación de machismo

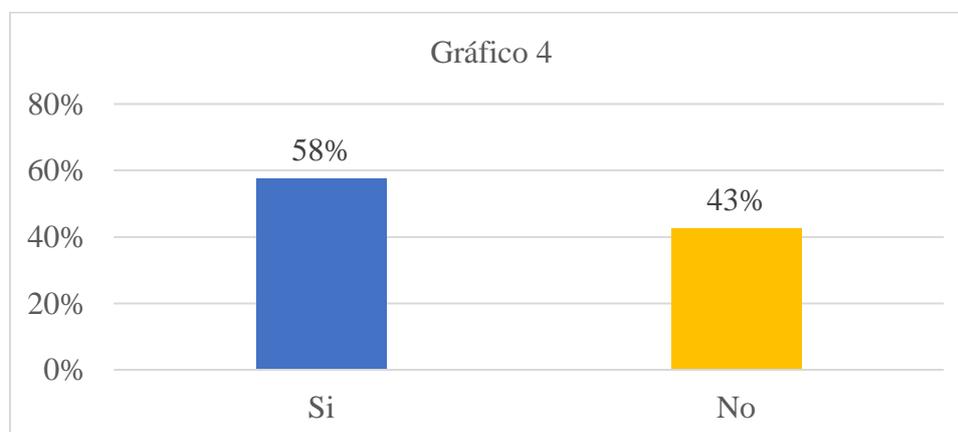
No	Opciones de respuestas	f	%
1	Si	46	58%
2	No	34	43%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 4

Ha experimentado alguna situación de machismo



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Según los datos recopiladas, el 58% de mujeres indica haber experimentado en algún momento de su vida situaciones machistas, estas experiencias abarcan diversas manifestaciones desde comentarios ofensivos, discriminación en distintos ámbitos (hogar, trabajo o espacios públicos) y actitudes que refuerzan la discriminación, estereotipos y limitan su desarrollo. Esta cifra revela que más de la mitad de las participantes reconoce haber sido objeto de comportamientos o conductas machistas que muchas veces son minimizadas o normalizadas por la misma sociedad. Por otro lado, el 43% indica no haber vivido situaciones machistas, esta percepción puede estar ligado a varios factores, como el desconocimiento de lo que implica el machismo, o por el simple hecho de verlo como algo cultural, es decir, el machismo esta tan arraigado en la vida cotidiana de muchas mujeres que no lo identifican, a pesar de que sus efectos pueden generar consecuencias en el desarrollo personal, profesional y emocional de ellas mismas.

Tabla 7

Características de personas con actitudes y comportamientos machistas

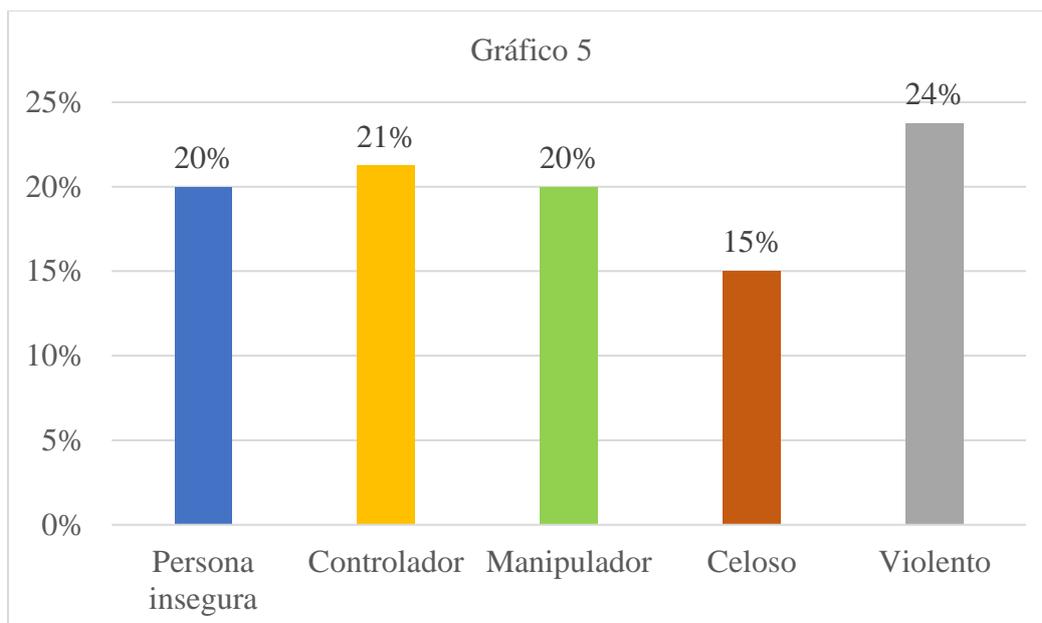
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Persona insegura	16	20%
2	Controlador	17	21%
3	Manipulador	16	20%
4	Celoso	12	15%
5	Violento	19	24%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 5

Características de personas con actitudes y comportamientos machistas



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Con base a los datos obtenidos en la encuesta aplicada a mujeres, se identifican diversas características asociadas al comportamiento de personas machista. Según las respuestas, un 24% considera que las personas machistas tienden a ejercer violencia, no solo desde lo verbal sino mediante actos físicos, ejerciendo fuerza que pueden causar daños físicos que buscan imponer el miedo y la sumisión en las mujeres. Por otra parte, un 21% de las mujeres encuestadas señala que son personas controladoras, puesto que buscan tener el control absoluto en diferentes ámbitos como la familia, laboral o la relación de pareja, este comportamiento refleja la constante necesidad de tener la razón, asumir una posición de superioridad basada en el dominio y la autoridad. El 20% de las encuestadas considera que las personas machistas son manipuladores, esto implica la búsqueda de estrategias psicológicas para influir en las decisiones, emociones y comportamientos de una mujer, llegando a distorsionar la realidad y generar sentimientos de culpa que tienen como finalidad la dependencia emocional. Finalmente, un 15% de las encuestadas perciben como principal característica del comportamiento machista la presencia de celos, estos no se expresan como una emoción humana sino como un acto de control disfrazada de amor o preocupación, se basa en una forma cultural que puede escalar a situaciones de violencia.

Tabla 8

Factores que influyen en el comportamiento y actitudes machistas

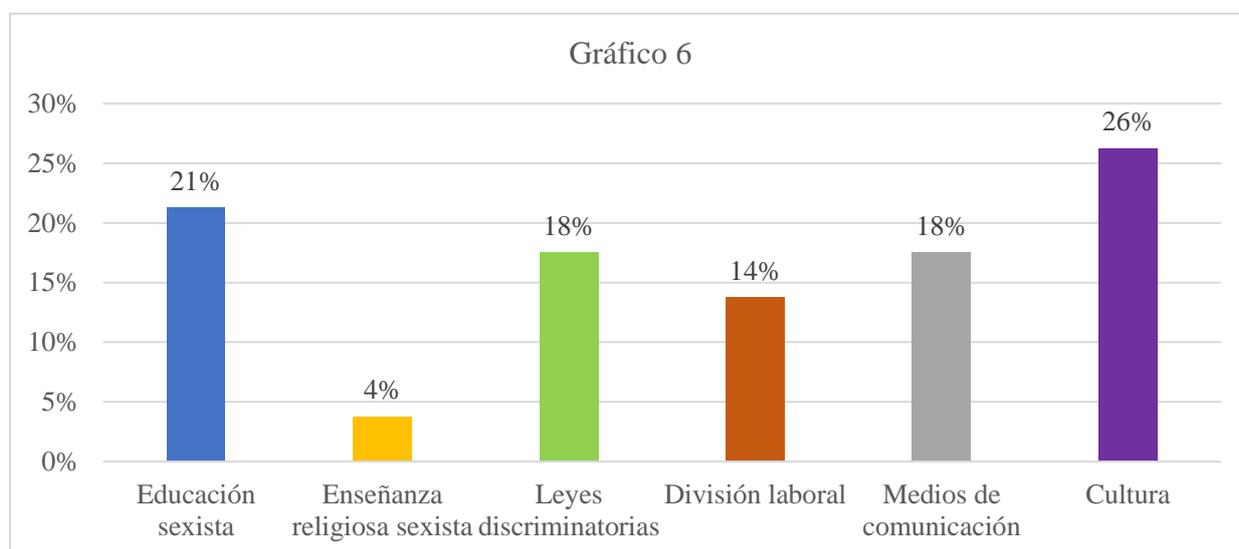
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Educación sexista	17	21%
2	Enseñanza religiosa sexista	3	4%
3	Leyes discriminatorias	14	18%
4	División laboral	11	14%
5	Medios de comunicación	14	18%
6	Cultura	21	26%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 6

Factores que influyen en el comportamiento y actitudes machistas



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Mediante los datos obtenidos, se puede observar que el 26% de las personas encuestadas considera que la cultura es el principal factor que influye en la persistencia del machismo, se relaciona con el hecho de que muchas costumbres y tradiciones se encuentran arraigados en la sociedad donde están establecidas las funciones de cada individuo a partir de su género realizando divisiones entre los deberes y responsabilidades. En segundo lugar, un 21% considera que la educación sexista tanto formal como informal transmite y refuerza estereotipos de género promoviendo la superioridad masculina y la sumisión femenina, esto evidencia el papel crucial que tiene la educación en las conductas machistas. Por otro lado, el

18% identifica a las leyes discriminatorias como factor que contribuye al machismo, esto puede deberse a que, en diversos contextos estas normas restringen o colocan en desventajas a un determinado grupo por su edad, género, etnia, entre otros. Asimismo, el 18% considera que los medios de comunicación influyen en el desarrollo de conductas machistas, debido a la difusión de contenido que refuerzan estereotipos y promueven la desigualdad. Un 14% refiere que las desigualdades laborales son un factor determinante en la reproducción del machismo, esto puede manifestarse en la diferencia de procesos de contratación, remuneración o funciones que ejerce la mujer en el ámbito laboral. Por otra parte, el 4% percibe que las enseñanzas religiosas sexistas suelen estar ligadas a estructuras jerárquicas masculinas dominadas por creencias culturales y figuras masculinas que refuerzan la subordinación de la mujer.

Tabla 9

Roles asignados en la familia influye en el machismo

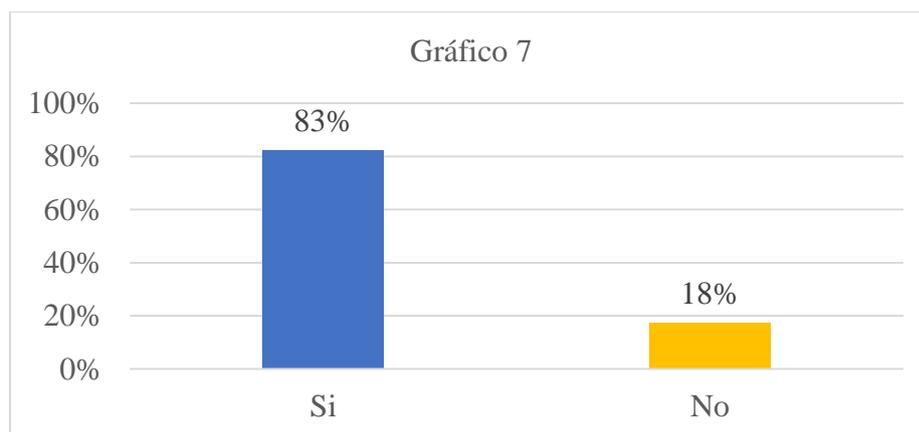
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Si	66	83%
2	No	14	18%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 7

Roles asignados en la familia influye en el machismo



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Los datos obtenidos a través de la encuesta realizada reflejan que el 83% considera que los roles asignados en la familia inciden en la reproducción del machismo, esta percepción

sugiere que los aprendizajes transmitidos desde el núcleo familiar siguen reproduciendo esquemas de género, en los cuales las mujeres asumen la asignación de tareas del hogar como el cuidado, limpieza del hogar, preparación de alimentos, crianza de los hijos, reforzando una estructura patriarcal. En cambio, el 18% de mujeres encuestadas consideran que los roles familiares no influyen en el machismo, este grupo podría corresponder a mujeres que viven en hogares donde existe una distribución equitativa de las responsabilidades domésticas, o bien consideran que el machismo es producto de otros factores externos al entorno familiar.

Tabla 10

El machismo ha afectado su desarrollo personal

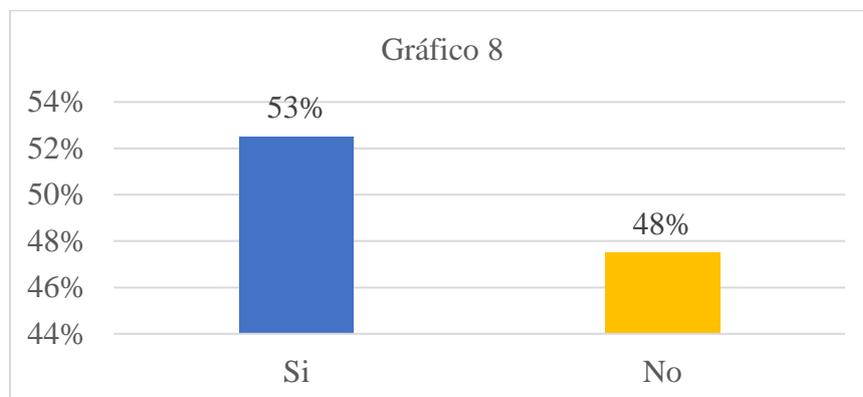
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Si	42	53%
2	No	38	48%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 8

El machismo ha afectado su desarrollo personal



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Los resultados de la encuesta evidencian que el 53% de las mujeres encuestadas consideran que el machismo ha representado una barrera significativa para el inicio o culminación de sus proyectos personales, estas barreras se han manifestado en forma de obstáculos en sus estudios o carreras, falta de apoyo familiar o social debido a las tradiciones y costumbres, también el impacto del machismo puede repercutir en la autoestima y la

autoconfianza, al punto de cuestionar el valor de sus capacidades y habilidades. En cambio, un 48% de encuestadas señala que el machismo no ha sido un factor que limite su desarrollo personal, puede explicarse por las diferentes experiencias personales, en algunos casos, es posible que las personas no logren identificar estas conductas machistas y por ende les dificulta reconocer su impacto en el desarrollo personal.

Tabla 11

Ámbito en el cual el machismo puede afectar el desarrollo personal

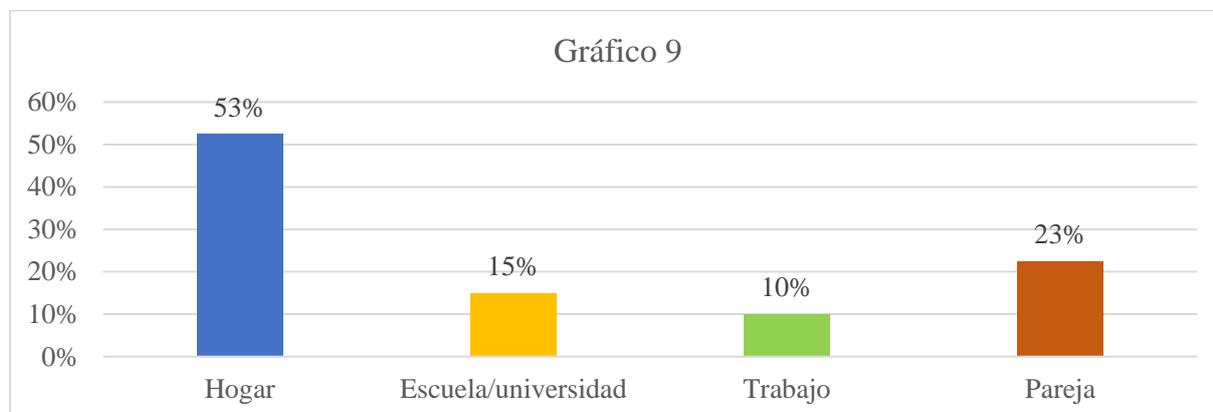
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Hogar	42	53%
2	Escuela/universidad	12	15%
3	Trabajo	8	10%
4	Pareja	18	23%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 9

Ámbito en el cual el machismo puede afectar el desarrollo personal



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Es relevante destacar que la influencia del machismo en los diversos ámbitos de la vida tiene un impacto significativo en el desarrollo personal de las mujeres. Según los datos recolectados en la encuesta, el 53% de mujeres identifica el hogar como el principal espacio donde su desarrollo personal se ve limitado, debido a la reproducción de roles, donde la carga del trabajo doméstico recae exclusivamente en ellas, impidiendo dedicar tiempo a la formación,

descanso y desarrollo personal. Por otro lado, el 23% de encuestadas señala que las relaciones de parejas es un espacio donde el machismo ha afectado su autoestima y desarrollo personal, estas dinámicas pueden manifestar el control de decisiones, dependencia, desvalorización y limitación de proyectos individuales. Asimismo, un 15% considera que las instituciones de formación académica es un lugar donde el machismo se encuentra ligado a los estereotipos vocacional impuestos por la sociedad limitando su capacidad de explorar y desarrollar habilidades en áreas tradicionalmente asociados a lo masculino. Finalmente, el 10% de mujeres encuestadas menciona que el ámbito laboral representa una barrera para su desarrollo personal, esto se debe a prácticas discriminatorias que no solo afecta su desarrollo económico sino también en su autoestima, seguridad y liderazgo.

Tabla 12

El machismo puede influir en como las mujeres perciben su potencial

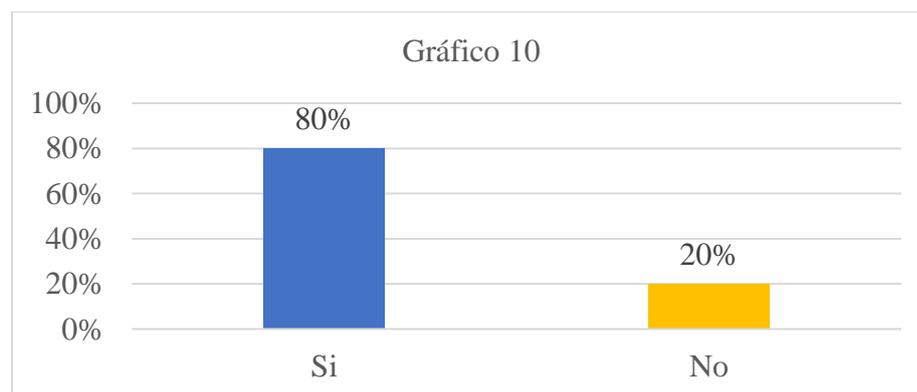
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Si	64	80%
2	No	16	20%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 10

El machismo puede influir en como las mujeres perciben su potencial



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Según los datos recopilados, el 80% de las mujeres encuestas perciben que el machismo ha generado afectaciones significativas en la forma en que valoran su propio potencial, esta

cifra representa un porcentaje considerable y puede estar relacionada con experiencias vividas en entornos machistas, donde las mujeres han sido limitadas en su desarrollo personal y profesional, estas limitaciones puede tener su origen desde el entorno familiar haciendo que se acumulen una serie de inseguridades o autolimitación, especialmente cuando sus logros personales no son reconocidos ni valorados afectando su percepción de lo que puede o debe lograr. Mientras que el 20% manifestó que el machismo no ha tenido un impacto relevante en su percepción de capacidades, debido a que este grupo ha desarrollado una alta autoestima influida por su entorno y decisiones que han fortalecido su sentido de autonomía y su reconocimiento como personas capaces de alcanzar metas más allá de lo que tradicionalmente se espera de ellas, reconociendo su valor y desafiando estereotipos, que les permite potenciar su desarrollo personal y profesional.

Tabla 13

Los medios de comunicación contribuyen a reforzar estereotipos

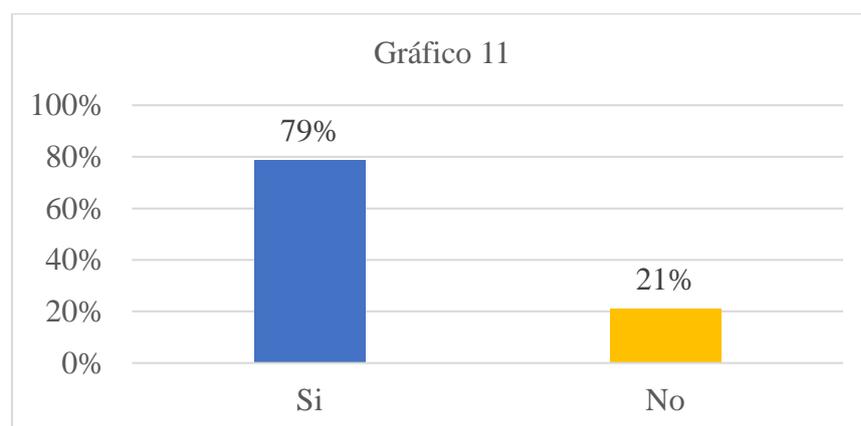
No	Opciones de respuestas	f	%
1	Si	63	79%
2	No	17	21%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 11

Los medios de comunicación contribuyen a reforzar estereotipos



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Los medios de comunicación representan una fuente de información que influye en la formación de conductas o comportamientos en la sociedad, que a su vez pueden repercutir en la vida de otra persona. A partir de las encuestas realizadas, el 79% de mujeres manifiesta que los medios refuerzan estereotipos, este resultado puede explicarse, ya que en ocasiones lo publicado suelen estar ligadas a imágenes repetitivas donde el personaje masculino interpreta un ser de fuerza, autoridad y patriarcal, en cambio la mujer asume un rol de cuidadora, sensible o dependiente de manera económica como emocional y proporcionan estándares que deben cumplir. Por su parte, el 21% de las participantes señala que, los medios de comunicación no refuerzan estereotipos, puede ser por el hecho de que consideren que aquellos contenidos buscan romper estereotipos, además pueden estar asumiendo un pensamiento crítico, esto se ve influido por el acceso a la tecnología en grupos jóvenes quienes alzan su voz y desafían este conjunto de creencias tradicionales impuestos por generaciones anteriores.

Tabla 14

Consecuencias del machismo en el desarrollo personal de las mujeres

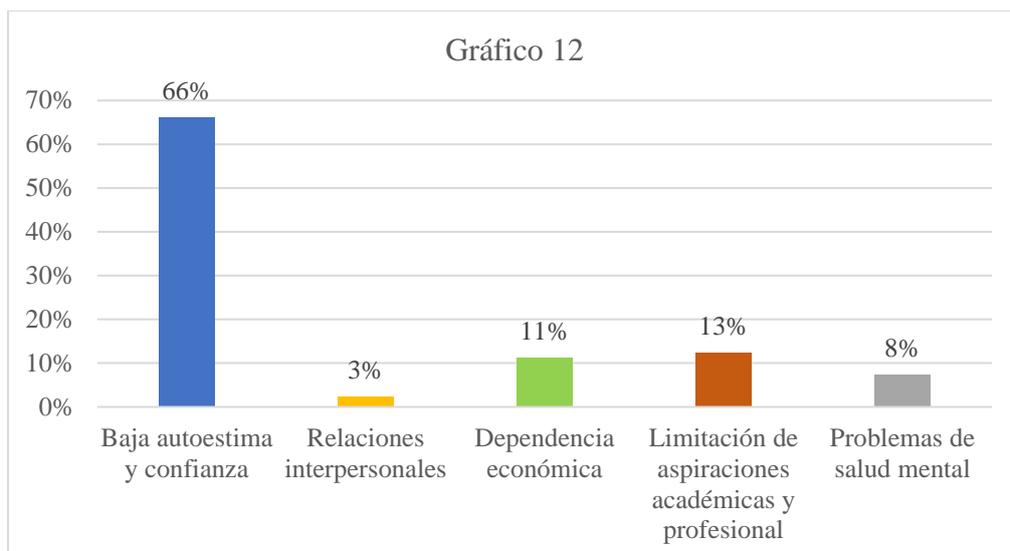
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Baja autoestima y confianza	53	66%
2	Relaciones interpersonales	2	3%
3	Dependencia económica	9	11%
4	Limitación de aspiraciones académicas y profesional	10	13%
5	Problemas de salud mental	6	8%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfica 12

Consecuencias del machismo en el desarrollo personal de las mujeres



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

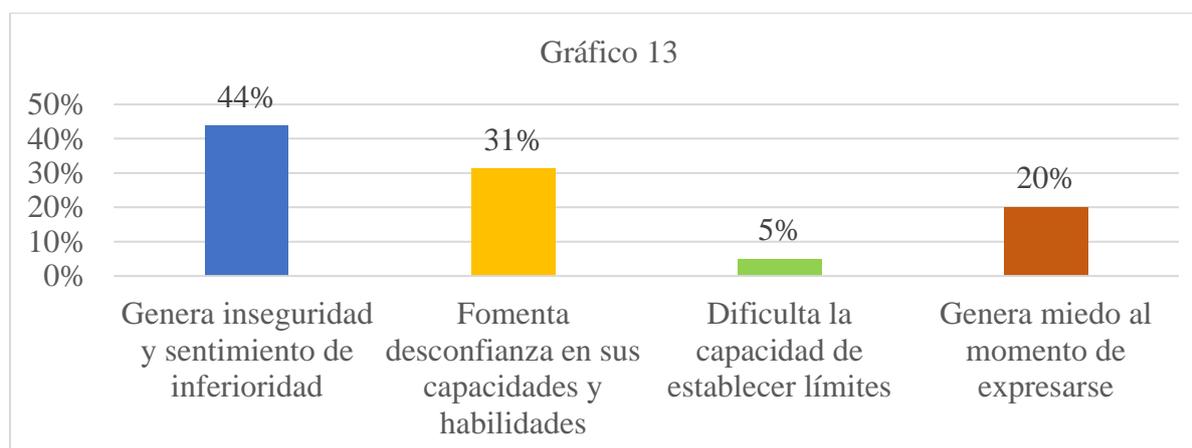
Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

Los datos obtenidos evidencian que el 66% de mujeres encuestadas identifica la baja autoestima y confianza como la principal consecuencia del machismo en el desarrollo personal, esto refleja como los pensamientos e ideas machistas parten como una estrategia de debilidad emocional, especialmente desde una temprana edad cuando las mujeres comienzan a ser influenciadas por los estereotipos de género que restringen su capacidad personal, lo que impide que estas mujeres se empoderen y construyan una identidad sólida. Por su parte, un 13% señala que el machismo limita las aspiraciones académicas y profesional, esto se debe a las barreras simbólicas, cultural y sociales que surgen a partir de estereotipos, falta de apoyo, desigualdad de oportunidades que pueden ocasionar el abandono de sus sueños. El 11% reconoce que la dependencia económica es una consecuencia relevante, debido a que, en muchos casos las mujeres se ven obligadas a depender económicamente de otra persona lo que restringe su desarrollo personal y profesional y al mismo tiempo les permita salir de ese círculo dependiente. Por otra parte, el 8% considera que el machismo genera problemas de salud mental, esta situación no solo provoca desequilibrios emocionales, sino también estados de ánimos negativos como impotencia, frustración, ansiedad, estrés, entre otros que con el paso del tiempo pueden generar impactos más profundos. Un 3% señala que las relaciones interpersonales se ven afectadas por el machismo, debido a que impone roles rígidos que condicionan la forma en que las mujeres se relacionan con su entorno, promoviendo un ambiente tóxico y una comunicación limitada.

Tabla 15*Influencia del machismo en la autoestima de las mujeres*

No	Opciones de respuestas	F	%
1	Genera inseguridad y sentimiento de inferioridad	35	44%
2	Fomenta desconfianza en sus capacidades y habilidades	25	31%
3	Dificulta la capacidad de establecer límites	4	5%
4	Genera miedo al momento de expresarse	16	20%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.*Elaborado por:* Keissy Anahis Vivas Calderón.**Gráfico 13***Influencia del machismo en la autoestima de las mujeres**Fuente:* Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.*Elaborado por:* Keissy Anahis Vivas Calderón.**Análisis e Interpretación**

A partir de los datos obtenidos, se evidenciar que el 44% de mujeres encuestadas consideran que la inseguridad y sentimientos de inferioridad son los aspectos que afecta de manera significativa su autoestima, suele estar relacionadas a las críticas sociales sobre lo que supuestamente es mejor para ellas. Asimismo, un 31% refiere que estas prácticas machistas condicionan a la desconfianza en sus capacidades y habilidades que puede tener raíz profunda en la infancia donde se asignan responsabilidades limitando la exploración o curiosidad de oportunidades o conocimientos que les permita creer que son personas capaces de lograr sus propósitos. Por otro lado, el 20% manifiesta que estas dinámicas generan miedo al momento de expresarse, es decir, se limitan a emitir juicios y simplemente optan por el silencio, debido

a que, pueden consideran que no van a ser escuchadas. A su vez, un 5% refiere que esta problemática dificulta la capacidad de establecer límites, por lo que, estas situaciones siguen ocurriendo sin ser puestas en observaciones vinculada a la falta de herramientas emocionales, educativas o de apoyo social.

Tabla 16

Los factores culturales machistas limitan el desarrollo personal de una mujer

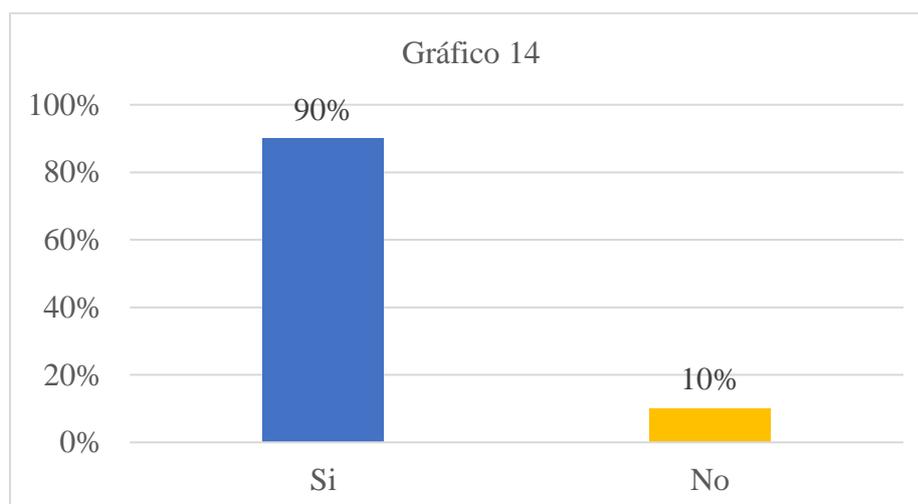
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Si	72	90%
2	No	8	10%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 14

Los factores culturales machistas limitan el desarrollo personal de una mujer



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Análisis e Interpretación

A partir de los datos recopilados, se evidencia que el 90% de las mujeres encuestadas considera que los factores culturales representan una limitación para el desarrollo personal de la mujer, esta percepción se basa en que las creencias, ideologías y prácticas transmitidas de generación en generaciones están fuertemente influenciadas por un sistema patriarcal, donde históricamente el dominio y la autoridad se atribuye al hombre, esto ha llevado a muchas mujeres a asumir una posición subordinada, sin cuestionar ni alzar la voz, aquello limita su

participación activa y visible en los distintos espacio, aquello les impide ser referentes de un cambio social ligado al empoderamiento y así transmitir a otras mujeres conocimientos, experiencias, estrategias que favorezca tanto su desarrollo personal como profesional en los distintos espacios. Por otro lado, el 10% de las participantes señala que la cultura no es un factor determinante en las limitaciones que enfrentan, esto puede ser el resultado de que muchas de ellas han crecido en entornos donde la práctica machista es vista como normales, o de mujeres que a pesar del contexto cultural donde se encuentran han desarrollado conciencia crítica sobre su valor y capacidades, por ende, su desarrollo personal no está condicionado por las normas sociales.

Tabla 17

Medida en que las expectativas sociales machistas afectan las decisiones personales en mujeres

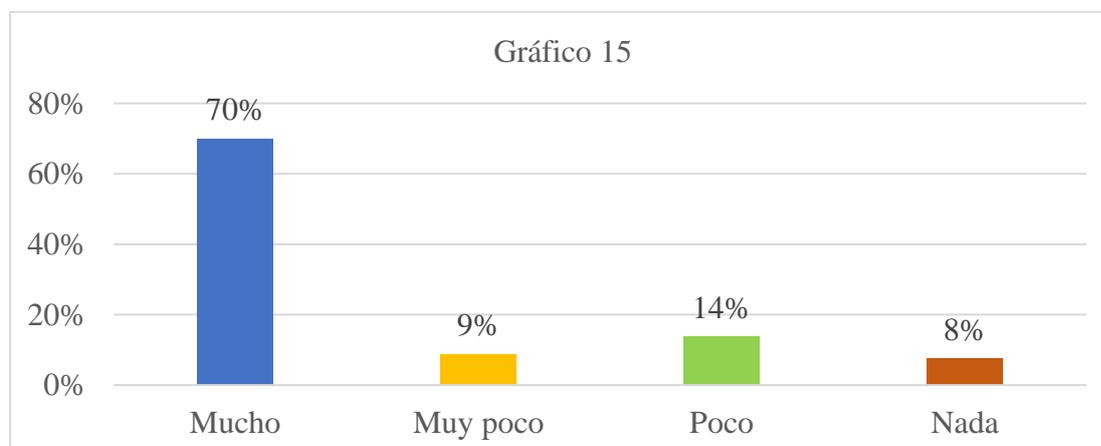
No	Opciones de respuestas	F	%
1	Mucho	56	70%
2	Muy poco	7	9%
3	Poco	11	14%
4	Nada	6	8%
Total		80	100%

Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta.

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón.

Gráfico 15

Medidas en que las expectativas sociales machistas afectan las decisiones personales en mujeres



Fuente: Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta

Elaborado por: Keissy Anahis Vivas Calderón

Análisis e Interpretación

Con base a los datos recopilados mediante la encuesta aplicadas sobre el impacto de las expectativas sociales basadas en el machismo en las decisiones personales de las mujeres, se observó que un 70% de las encuestadas considera que estas expectativas ha influido significativamente en su vida, esto sugiere que los factores como estereotipos de género, la discriminación, la desigualdad y la presión social han tenido un impacto considerable en sus decisiones, por lo cual, llega a limitar la oportunidad de alcanzar su máximo potencial, por otro lado, el 14% percibe que el impacto ha sido poco, y un 9% considera que ha sido muy poco, lo que, podría indicar que si bien reconocen la existencia de machismo en sus vidas han logrado minimizar el impacto mediante las estrategias, herramientas personales, apoyo social y un entorno favorable, por último, un 8% manifestó que estas expectativas sociales no han tenido ningún impacto, por ende, no ha limitado su desarrollo, lo que puede reflejar que esta cifra aunque mínima refleje un posible empoderamiento, resiliencia y sobre todo reconocimiento de sus capacidades y habilidades.

Conclusiones

De acuerdo a la investigación realizada se llegaron a las siguientes conclusiones relacionados a los objetivos y la hipótesis anteriormente planteados, a continuación, se considera:

En conclusión, se logró identificar que el 58% de las mujeres encuestadas reconocen haber sido objeto de conductas o comportamientos machistas, este porcentaje refleja una toma de conciencia significativa sobre la problemática, lo que puede estar influenciada por el nivel de formación académica y al núcleo familiar, factores que pueden haber contribuido al desarrollo de un pensamiento crítico lo que les permite reconocer estos patrones. Por otro lado, el 43% afirmó no haber experimentado situaciones machistas, lo que podría estar vinculado al desconocimiento, es importante mencionar que la mayoría de las encuestadas se encuentra en el rango etario de jóvenes, lo que puede incidir tanto en la percepción como en su nivel de conocimiento sobre el machismo.

En relación al nivel de influencia de la cultura machista en el desarrollo personal de las mujeres en el lugar seleccionado, este estudio permitió conocer que el 90% de encuestadas consideran que los factores culturales limitan su desarrollo personal, asimismo, un 53% identificó que los roles establecidos en la familia son uno de los primeros espacios donde se establecen que funciones debe cumplir la mujer dentro de la sociedad, lo que conlleva a que

las expectativas sociales afecten en sus decisiones personales y al mismo tiempo se encuentran vinculadas áreas como lo laboral, académico y sentimental. Además, el 80% de las encuestadas coincidió en que estas ideologías culturalmente transmitidas tienen influencia en cómo perciben su propio potencial limitando sus aspiraciones y capacidades.

Con el objetivo de relacionar los factores que inciden en el comportamiento machista y que a su vez afecta el desarrollo personal de las mujeres, se concluye que está vinculado principalmente a factores como la educación sexista, la cultura, los medios de comunicación, las leyes discriminatorias, la división laboral y la religión. La influencia de estos factores se refleja en limitaciones personales como la baja autoestima, dependencia, limitaciones, además de la reducción de expectativas de crecimiento profesional y personal, siendo el elemento que refuerza patrones de desigualdad y sumisión, por ende, estos factores no actúan de forma aislada, sino que forman parte de un sistema de creencias que obstaculizan el crecimiento personal de las mujeres.

Para finalizar, este estudio permitió comprobar la veracidad de la hipótesis planteada, puesto que, el machismo afecta en gran medida en el desarrollo personal de las mujeres generando limitaciones en los diversos espacios, siendo preciso hacer énfasis en que la mayoría de las encuestadas confirman el hecho haber experimentado situaciones machistas lo que conlleva a consecuencias como baja autoestima, dependencia económica y emocional, limitación de aspiraciones y relaciones interpersonales.

Recomendaciones

Se recomienda promover canales de aprendizaje a través de charlas que aborden temas sobre las conductas y comportamiento machistas centradas en su impacto en el desarrollo personal de las mujeres teniendo como base la escucha activa y participación.

Por otra parte, implementar talleres orientados al desarrollo de habilidades personales y sociales en las mujeres con actividades que fomenten el liderazgo, toma de decisiones, el empoderamiento que a su vez conlleva a la disminución de situaciones machistas.

Asimismo, crear espacios participativos donde se realicen actividades, que les permita desde su perspectiva identificar y reconocer como los distintos ámbitos (laboral, educativo, medios de comunicación, otros) reproducen actitudes y comportamientos machistas, orientándolas a promover una conciencia crítica y reflexiva sobre aquellas acciones transmitidas y practicadas.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar Guitiérrez, A., y Moreno Bernal, M. C. (2023). *El machismo en México: un estudio de conductas y actitudes de mujeres y hombres*. Repositorio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Álava Arteaga, V. A., y López Padrón, A. (2020). *Conductas machistas y sus efectos en la dinámica familiar de pareja en la Ciudadela Municipal de Portoviejo, Manabí*. *Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación*, 5(4).
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2262/3241>
- Arellano, F. (16 de febrero de 2023). *Método Inductivo*. Significados.com.
<https://www.significados.com/metodo-inductivo/>
- Arevalo Falen, G. A. (2019). *Actitudes hacia el machismo por dimensiones, en padres de estudiantes del nivel primario en una institución educativa nacional de Lambayeque, agosto a diciembre de 2018*. (Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú). Repositorio Institucional.
<http://hdl.handle.net/20.500.12423/1907>
- Arispe Alburqueque, C. M., Yangali Vicente, J. S., Guerrero Bejarano, M. A., Lozada de Bonilla, O., Acuña Gamboa, L. A., y Arellano Sacramento, C. (2020). *La investigación científica. Una aproximación para los estudios de posgrado*. 1.
<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Billie Parker. (4 de noviembre de 2023). *Por qué el machismo mata: raíces y consecuencias*. Billie Parker Noticias.
- Calderón Ferrey, M., y Meza Cascante, L. G. (2023). *Sexismo ambivalente: una realidad en el entorno universitario*. 16(48).
https://revistas.tec.ac.cr/index.php/investiga_tec/article/view/6876
- Carranza Cruz, K. S., Estela Mendoza, M. E., y Arévalo Luna, E. E. (2021). *Actitudes machistas en jóvenes y adultos*. [Tesis de Maestría, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional.
https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8070/Carranza%20Cruz%20Katherine%20%26%20Estela%20Mendoza%20Maria_.pdf?sequence=4&isAllo

- Delgado, D. (2023). *Historia de la mujer: desde la prehistoria al feminismo actual*.
- Farías, G. (18 de enero de 2024). *Encuesta*. Enciclopedia Concepto.
<https://concepto.de/encuesta/>.
- Feria Avila, H., Matilla González, M., y Mantecón Licea, S. (2020). *La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica?*. Revista didáctica y educación, 11(3), 62-79. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7692391.pdf>
- García Hernández, R., Hernández Sánchez, J. E., García Martínez, V., y De la Cruz Villegas, V. (2020). *Reflexiones de género: de las creencias a la conducta*. Revista Electrónica De Psicología Iztacala, 23(4).
<https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/77713>
- Juárez Pineda, J. (2019). *Cambio en la percepción del machismo en la Ciudad de México. En generación millennial y generación X*. Repositorio Institucional REIMS.
- Lagos San Martín, N., Hermosilla Cabrera, V., García Fernández, J. M., Palma Luengo, M., y Ossa Cornejo, C. (2022). *Evaluación de un programa de desarrollo personal para estudiantado chileno de educación secundaria*. Revista Electrónica Educare, 26(3).
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/14289/25846>
- Ley Orgánica para Prevenir y Erradicar la Violencia contra la Mujer. (25 de septiembre de 2018). *Art. 4. 7*. Ecuador. https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf
- Lorente, M. (26 de enero de 2021). *El machismo es cultura; no solo la conducta de los hombres cuando superan un umbral*. Universidad de Málaga: Sala de Prensa.
<https://www.uma.es/sala-de-prensa/noticias/miguel-lorente-el-machismo-es-cultura-no-solo-la-cnducta-de-los-hombres-cuando-superan-un-umb>
- Marín, K. (27 de febrero de 2023). *Dependencia emocional, violencia machista y feminismo*.
- Medrano Garcés, A. C. (2023). *Diferencia en las creencias de machismo sexual en adultos jóvenes y adultos mayores mexicanos*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio Institucional.
<https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000841354/3/0841354.pdf>
- Melendo Moreno, J. (2022). *Principios del desarrollo personal*.

- Misari Yupanqui, S. (2022). *Actitudes hacia el machismo y su influencia en la crianza de los hijos en varones y mujeres de la sierra*. [Tesis de Maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/11457/Actitudes_MisariYupanqui_Sherly.pdf?sequence=1
- Moreira Pinargote, A. L., y Zambrano Santos, Z. L. (2023). *Tipos de violencia de género recurrentes en Manabí en el 2021, datos*. Revista San Gregorio(53), 31-50.
<http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rsan/v1n53/2528-7907-rsan-1-53-00032.pdf>
- Muñoz Orellana, M., y Seade Mejía, R. (2020). *Manual de formación de formadores de desarrollo personal aplicado en el centro de atención al adulto mayor*. Universidad del Azuay. <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/10153/1/15783.pdf>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). (25 de septiembre de 2015). *ODS 5*. Naciones Unidas: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Olguín Lacunza, M., y Rojas, D. (1 de febrero de 2023). *Machismo: afecta tanto a mujeres como a hombres*. Revista UNAM Global.
https://unamglobal.unam.mx/global_revista/machismo-afecta-tanto-a-mujeres-como-a-hombres/
- ONU. (06 de marzo de 2023). *La desigualdad de género en el empleo es mayor de lo que se pensaba*. <https://news.un.org/es/story/2023/03/1519117>
- Peiró, R. (1 de marzo de 2021). *Desarrollo personal*. Economipedia.com.
<https://economipedia.com/definiciones/desarrollo-personal.html>
- Pérez Porto, J., y Merino, M. (31 de julio de 2023). *Población - Qué es, definición y concepto*. <https://definicion.de/poblacion/>
- Pineda Díaz, C. R. (2018). *Actitudes hacia el machismo en estudiantes de secundaria de una institución educativa Rural de Huaraz, 2017*. [Tesis de Maestría, Universidad de San Pedro]. Repositorio Institucional.
<https://repositorio.usanpedro.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8cb2a03d-1711-4e19-b6b9-ba9cc9ed4db4/content>

- Polanía Reyes, C. L., Cardona Olaya, F. A., Castañeda Gamboa, G. I., Vargas, I. A., Calvache Salazar, O. A., y Abanto Vélez, W. I. (2020). *Metodología de Investigación Cuantitativa & Cualitativa: Aspectos conceptuales y prácticos para la aplicación en* (1 ed.). Institución Universitaria Antonio José Camacho.
<https://doi.org/10.54278/9789588292991>
- Pons Diez, X. (2022). *El marco teórico de la psicología social* (1 ed.). España. Prensas de la Universidad de Zaragoza.
https://books.google.com.ec/books?id=VptdEAAAQBAJ&pg=PA175&dq=Teor%C3%ADa+ecol%C3%B3gica+de+bronfenbrenner&hl=es-419&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiqw7rV6seIAxVtRzABHYcMJFoQ6AF6BAgJEA
- Porto Ortelli, M. A. (26 de septiembre de 2023). *El camino hacia el desarrollo personal*.
- Ramos Aguilera, R. A., Pincay Cobos, R. D., Sarango Herrera, É. V., y Sigüencia Suarez, J. G. (2023). *Violencia de género: una perspectiva desde el Ecuador*. Revista Científica Mundo de Investigación y el Conocimiento, 7(4), 47-58.
<https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2120>
- Reséndiz Moya, G., y Tapia Cervantes, A. (2017). *Machiso vs Feminismo*. 1-15.
<https://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Memoria-Congreso-2017/trabajos-ciencias-sociales/sociologia/6.pdf>
- Rodríguez Calderón, J. H. (24 de marzo de 2024). *Investigación descriptiva: ¿qué es?*. Jaime Rodríguez Calderón "El Bronco". <https://www.jaimerodriguez.mx/proyectos-de-investigacion/investigacion-descriptiva-que-es/>
- Rosero Moscoso, M. S. (2010). *Desarrollo personal, humano y social a través del arte: propuesta de proyecto para una Escuela*. Universidad Politecnica Salesiana.
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2318/1/TESIS%5B1%5D.pdf>
- Rus Arias, E. (1 de noviembre de 2020). *Investigación documental*. economipedia.com:
<https://economipedia.com/definiciones/investigacion-documental.html>
- Uribe Hinojosa, M., Rosas Guevara, M., y Trucios De La Cruz, J. (2022). *Actitudes hacia el machismo en mujeres de los Comités de Vaso de Leche del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida*.

Vázquez Gutiérrez, J. P. (2022). *Poder simbólico, illusio y afectividad en la sociología de Pierre Bourdieu*. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 29.

<https://doi.org/10.29101/crcs.v29i0.17878>

Vizcaíno Zúñiga, P. I., Maldonado Palacios, I. A., y Cedeño Cedeño, R. J. (2023).

Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723-9762.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658

Yáñez Escalona, V., & Zamora Carrillo, E. (2021). *Aproximación a los campos profesionales o áreas de acción del Trabajo Social: elementos para su definición* (1 ed.).

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

<https://elibro.net/es/ereader/ulead/228658?page=21>

Anexo

Anexo 1

Encuesta aplicada a mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta

Objetivo General

Establecer la influencia que genera el machismo en el desarrollo personal de las mujeres de la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, años 2024-2025.

Instrucciones:

La presente encuesta se realiza con fines académicos, por ello, sus respuestas serán consideradas de manera respetuosa y debidamente guardadas para evitar su difusión, cabe mencionar que lea detenidamente para que así las respuestas estén sujetas a la realidad. Agradezco su colaboración.

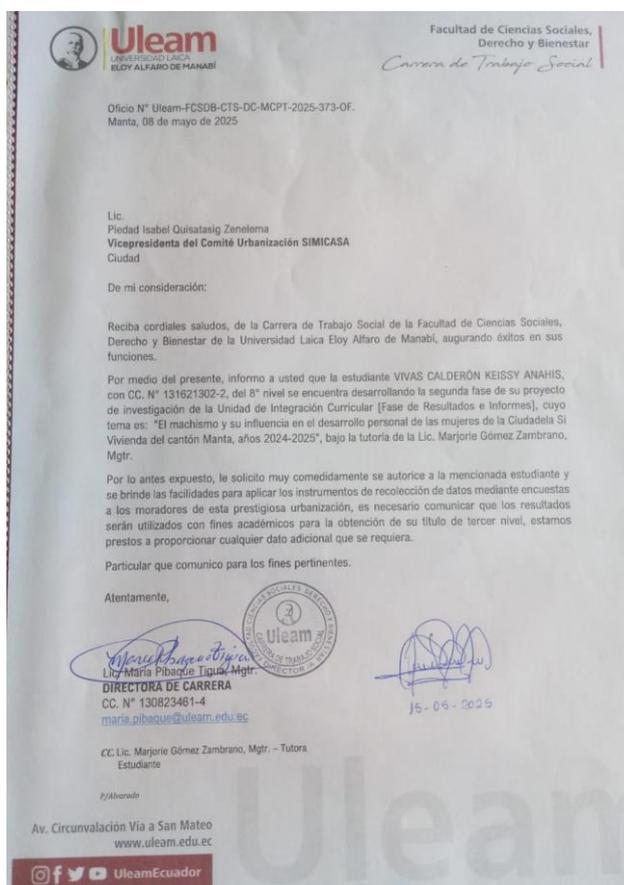
1. ¿Cuál es su edad?
 - a) 20-30
 - b) 30-40
 - c) 40-más
2. ¿Cuál es su nivel educativo?
 - a) Educación General Básica
 - b) Bachillerato
 - c) Tercer Nivel
 - d) Ninguno
3. ¿Cómo está conformado su grupo familiar?
 - a) Esposo, esposa e hijos
 - b) Hijos
 - c) Padres, abuelos, primos, tíos
 - d) Pareja, hijos
4. ¿Considera que ha experimentado alguna vez una situación relacionada con el machismo, como comentarios ofensivos, desigualdad, control u otros comportamientos que le hayan hecho sentir limitada por su género?
 - a) Si
 - b) No

5. ¿Cuál de las siguientes características considera que presenta con mayor frecuencia una persona con actitudes y comportamientos machistas?
 - a) Persona insegura
 - b) Controlador
 - c) Manipulador
 - d) Celoso
 - e) Violento
6. ¿Cuál de los siguientes factores considera que tiene mayor influencia en el comportamiento y conductas machista?
 - a) Educación sexista
 - b) Enseñanza religiosa sexista
 - c) Leyes discriminatorias
 - d) División laboral
 - e) Medios de comunicación
 - f) Cultura
7. ¿Cree usted que los roles asignados en la familia influyen en las conductas y actitudes machistas?
 - a) Si
 - b) No
8. ¿Cree usted que el machismo ha afectado su desarrollo personal, es decir, su capacidad para crecer como persona, alcanzar sus metas, tomar decisiones?
 - a) Si
 - b) No
9. ¿En qué ámbito considera usted que el machismo ha afectado más en su desarrollo personal?
 - a) Hogar
 - b) Escuela/universidad
 - c) Trabajo
 - d) Pareja
10. ¿Considera que el machismo influye en la forma en que las mujeres perciben su propio potencial?
 - a) Si
 - b) No

11. ¿Considera usted que los medios de comunicación contribuyen a la discriminación en las mujeres al reforzar estereotipos?
 - a) Si
 - b) No
12. Según su criterio ¿cuál de las siguientes consecuencias del machismo afecta con mayor fuerza el desarrollo personal de las mujeres?
 - a) Baja autoestima y confianza
 - b) Relaciones interpersonales
 - c) Dependencia económica
 - d) Limitación de aspiraciones académicas y profesional
 - e) Problemas de salud mental
13. ¿De qué manera cree que el machismo puede afectar la autoestima de las mujeres?
 - a) Genera inseguridad y sentimiento de inferioridad
 - b) Fomenta desconfianza en sus capacidades y habilidades
 - c) Dificulta la capacidad de establecer límites
 - d) Genera miedo al momento de expresarse
14. ¿Considera usted que los factores culturales influenciados por el machismo limitan el desarrollo personal en una mujer?
 - a) Si
 - b) No
15. ¿En qué medida considera que las expectativas sociales basadas en el machismo afectan en sus decisiones personales en aspectos como la educación, la maternidad, el empleo y la vida personal?
 - a) Mucho
 - b) Poco
 - c) Muy poco
 - d) Nada

Anexo 2

Oficio para la Aplicación del Instrumento de Recopilación de Datos



Anexo 3

Consentimiento Informado

Consentimiento Informado para realizar la investigación

Estimada participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por la estudiante de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quien se encuentra desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "El Machismo y su Influencia en el Desarrollo Personal de las Mujeres en la Ciudadela Si Vivienda del Cantón Manta, Años 2024-2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre la problemática y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajadora Social.

Desea participar en esta Investigación *

Si