



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

CARRERA DE COMUNICACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADO DE
LICENCIADA EN COMUNICACIÓN**

TRABAJO DE TITULACIÓN

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

La participación de la mujer en el discurso religioso de las iglesias evangélicas de
Manta año 2024

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Comunicación, cultura y desarrollo sostenible

AUTORA:

Patricia Annabel Proaño Carreño

TUTOR:

Lic. Jean Carlos Santos Palma

TEMA:

La participación de la mujer en el discurso religioso de las iglesias evangélicas de Manta año 2024.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHO DEL AUTOR

Yo, PATRICIA ANNABEL PROAÑO CARREÑO, portador de la cédula de ciudadanía No. 1315737963, declaro que el presente trabajo de investigación, y criterios emitidos, respetan rigurosamente en todo momento las normas éticas, previstas en la Ley de Propiedad Intelectual, asumo responsabilidad en lo referente a criterios, doctrinas, que contenga el trabajo de investigación, titulado: "LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DISCURSO RELIGIOSO DE LAS IGLESIAS EVANGÉLICAS DE MANTA AÑO 2024", son de mi autoría, y autorizo a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para que haga de la investigación o parte de ella, documento disponible para, consultas de investigación, según las normas de la Institución, cediendo y aprobando la reproducción de los derechos patrimoniales del trabajo, con fines de difusión pública, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción, no suponga ganancia económica, y realice los derechos que como autor me corresponden, con excepción de la presente autorización, seguirán vigentes a mi favor, de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 6, 8, 19 de la Ley de Propiedad Intelectual y su Reglamento, en concordancia, con el Art. 144 de la Ley de Educación Superior.

Para constancia firmo a continuación.



Patricia Annabel Proaño Carreño

C.I. 1315737963

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A)	CÓDIGO: PAT-01-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 1

CERTIFICADO DEL TUTOR

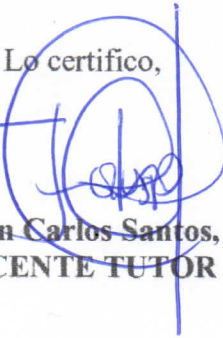
En calidad de docente tutor(a) de la carrera de **Comunicación** de la **Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar** de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, certifico:

Haber dirigido y revisado el trabajo de titulación de la alumna PATRICIA ANNABEL PROAÑO CARREÑO, estudiante de la carrera de Comunicación, período académico 2025(1); cumpliendo el total de 400 horas, bajo la modalidad de **Proyecto de investigación**, cuyo tema es “LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DISCURSO RELIGOSO DE LAS IGLESIAS EVANGÉLICAS DE MANTA AÑO 2024”, Dicho trabajo ha sido desarrollado de acuerdo con los lineamientos internos de la modalidad en mención y en apego al cumplimiento de los requisitos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico, razón por la cual reúne los méritos académicos, científicos y formales suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente. En consecuencia, la estudiante en mención se encuentra apta para la sustentación de su trabajo de titulación.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 24 de julio de 2025

Lo certifico,


Lic. Jean Carlos Santos, Mg
DOCENTE TUTOR

AGRADECIMIENTO

Mi principal agradecimiento a Dios, quien desde a inicios de la carrera, plantó en mi corazón este tema para mi proyecto, quien me inspiró, direccionó y permaneció a mi lado. A mis padres, Eduardo Proaño, Patricia Carreño, pilar fundamental en todo el transcurso de mis estudios. A mi querido hermano Luis Eduardo y mi amada sobrina Gia. A mi abuela paterna Alba Gloria Cedeño Cedeño, de quien recibí las mejores palabras de aliento y amor que me impulsaron a no decaer en el camino. A mi novio Italo Álvarez, por brindarme su apoyo incondicional. A mi apreciado tutor, Lic. Jean Carlos Santos, ayuda esencial para la realización de este proyecto. A mi hermana de corazón Katherine Vélez, quien, con sus oraciones y amor, me confortó en momentos débiles. A mis grandes amigos Bryan Mero y Albertina Cantos, quienes me acompañaron por varios años en las aulas de clases e hicieron mis días universitarios más alegres. Sea glorificado el nombre de Dios.

DEDICATORIA

A mi amada familia.

TABLA DE CONTENIDO

Resumen.....	10
Abstract.....	11
Introducción	12
Capítulo I – Fundamentos de la investigación.....	14
Planteamiento del problema	14
Objetivos	15
Objetivo General.....	15
Objetivos Específicos	15
Justificación.....	16
Delimitaciones del estudio	18
Capítulo II – Marco teórico.....	20
Estado del arte	20
Marco teórico	23
Rol de la mujer en el discurso religioso	23
Construcción teológica del rol femenino	25
Interpretación bíblica del papel de la mujer en la predicación evangélica.	25
Conceptos de sumisión, ayuda idónea y servicio según la doctrina local.	26
Representaciones simbólicas: la mujer como guía espiritual, cuidadora o servidora.....	27

Influencia del liderazgo pastoral en la construcción del discurso.....	28
Perspectiva de los líderes religiosos sobre la participación femenina.	29
Diferencias discursivas entre iglesias con liderazgo masculino y femenino. 29	
Participación litúrgica y organizativa de las mujeres	30
Presencia activa en los espacios de culto	31
Participación en la alabanza, oración, lectura bíblica y predicación.	32
Límites doctrinales y estructurales a la participación femenina	33
Restricciones formales e informales en el acceso al liderazgo o al púlpito...33	
Normativas internas de la iglesia que condicionan el rol de la mujer.	34
Comparación entre mujeres jóvenes y adultas respecto a oportunidades y visibilidad.....	35
Impacto de la formación teológica o profesional en la participación de las mujeres.....	36
Percepción de las mujeres sobre su papel en la comunidad	37
Autoimagen y valoración de su rol dentro de la iglesia.....	38
Discursos personales sobre “llamado”, “vocación” o “ministerio”.	38
Conformidad o tensión frente a los mensajes que definen su papel.	39
Impacto del rol religioso en su vida familiar, laboral y comunitaria.	40
Articulación entre identidad de género y espiritualidad en contextos evangélicos.....	40
Capítulo III – Diseño metodológico	42

Enfoque de investigación	42
Tipo de estudio	42
Diseño de investigación	43
Grupo de estudio / Población y muestra.....	44
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
Análisis de datos.....	45
Limitaciones	48
Capítulo IV – Resultados	49
Análisis de resultado	54
Análisis de resultado	56
Conclusiones.....	57
Referencias.....	59
Anexos	66
Anexo A – Guión de entrevistas y realización de entrevistas	66
Anexo B – Guía de observación cualitativa y visita en los cultos	71

Resumen

La comunicación e intervención de las mujeres dentro de las iglesias evangélicas, desde tiempos remotos se juzgó y censuró, estableciendo al varón como único portador de la palabra de Dios y partícipe en la obra del Señor, tal dogma permanece incluso en la actual iglesia. El presente proyecto de investigación explora la participación de la mujer en el discurso religioso de la comunidad “Doce Perlas del Reino”, en la ciudad de Manta, durante el año 2024-2025, el estudio se centró a las dos únicas iglesias en funcionamiento ubicadas en la ciudadela el Palmar y en el sector de Ceibo Renacer, se recaudó la información mediante una metodología mixta basada en una guía de observación la cual se realizó asistiendo a tres cultos en cada congregación con el mismo patrón de los cultos, a su vez se realizaron entrevistas presenciales y virtuales a las mujeres miembros de la congregación. Este proyecto se efectuó con éxito, afirmando que las mujeres dentro de la comunidad mantienen una participación activa en los cultos desarrollados, además de, identificar los roles desempeñados en los cultos desarrollados.

De igual manera, se ha podido observar las percepciones que tienen las mujeres sobre su papel dentro de la prédica, de manera individual y con semejanza en sus respuestas.

Palabras claves: Comunicación, Evangélica, Mujeres, Participación.

Abstract

The communication and intervention of women within evangelical churches has been judged and censored since ancient times, establishing men as the sole bearer of the word of God and participant in the work of the Lord. This dogma remains even in the current church. This research project explores the participation of women in the religious discourse of the "Twelve Pearls of the Kingdom" community, in the city of Manta, during the year 2024-2025. The study focused on the only two functioning churches located in the Ciudadela the Palmar and in the Ceibo Renacer sector. Information was collected through a mixed methodology based on an observation guide, which was carried out by attending three services in each congregation with the same pattern of services. In turn, face-to-face and virtual interviews were conducted with the female members of the congregation. This project was carried out successfully, affirming that women within the community maintain an active participation in the services developed, in addition to identifying the roles they play within them.

Similarly, it was possible to observe women's perceptions of their role in the preaching, individually and with similarities in their responses.

Keywords: Communication, Evangelical, Women, Participation.

Introducción

A medida que la sociedad avanza hacia la igualdad de género, es fundamental analizar la participación de la mujer en el discurso religioso y su impacto en la comunidad, el cual merece ser analizado con detenimiento, como fenómeno social.

Se ha identificado que la expansión de la enseñanza cristiana evangélica, precisamente en la participación de la mujer, ha causado controversia y disputa dentro de las comunidades cristianas evangélicas, el crecimiento de estas comunidades y su expansión a los devotos ha sido notable, no solo por la gran suma de nuevos creyentes, sino, por la influencia que ha causado en millones de personas a lo largo de los años y a su vez la tergiversación de citas bíblicas, como lo señala en el libro de 1 Timoteo en el capítulo 2 versículo 11-15:

La mujer aprenda en silencio, con toda sujeción. Porque no permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre, sino estar en silencio. Porque Adán fue formado primero, después Eva; y Adán no fue engañado, sino que la mujer, siendo engañada, incurrió en transgresión. Pero se salvará engendrando hijos, si permaneciere en fe, amor y santificación, con modestia. (Reina-Valera, 1960)

Dando apertura al tema de estudio “La participación de la mujer en el discurso religioso de las iglesias evangélicas de Manta año 2024” se toma como punto único a investigar las comunidades de “Doce Perlas del Reino” dentro de la ciudad de Manta, se buscará un resultado de si existe o no una participación de mujeres activas dentro de estas iglesias, y se concluirá cuáles son los pretextos que mantienen estas conductas en las cabezas de las mismas, para proporcionar una base de datos y comprensión que puedan ser útiles para líderes religiosos, académicos y

activistas que trabajan para promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en todos los ámbitos de la comunidad cristiana evangélica.

En cuanto al enfoque de este proyecto, se ha establecido el enfoque cualitativo a nivel exploratorio y de carácter observacional limitando únicamente a observar sin intervenir en las conductas del entorno estudiado, de igual manera esta investigación es transversal ya que los datos a recolectar serán en un tiempo en específico, por lo tanto, las técnicas utilizadas serán, guía de observación y entrevista, la metodología establecida será ejecutada en las dos iglesias de Manta “Doce Perlas del Reino” en el sector el palmar y Ceibo Renacer.

Capítulo I – Fundamentos de la investigación

Planteamiento del problema

En el contexto de las iglesias evangélicas de Manta, la participación de las mujeres en el discurso religioso ha estado históricamente condicionada por interpretaciones teológicas conservadoras y estructuras jerárquicas dominadas por hombres. Estas dinámicas han limitado la presencia femenina en espacios de liderazgo, toma de decisiones y expresión doctrinal, relegándolas en muchos casos a funciones de apoyo, cuidado y servicio dentro de las congregaciones. A pesar de los avances sociales y legales en favor de la equidad de género en otros ámbitos, dentro de muchas comunidades evangélicas aún persisten restricciones explícitas e implícitas que obstaculizan el ejercicio pleno de la voz y el pensamiento teológico de las mujeres.

En el periodo 2024-2025, las iglesias "Doce Perlas del Reino" representa un espacio de análisis relevante para explorar cómo las mujeres están insertándose en el discurso religioso, cuáles son los roles que se les asignan o se apropian, y qué factores sociales, culturales, doctrinales o personales influyen en esa interacción. Es crucial examinar si su participación se da de manera activa y significativa o si continúa reproduciendo modelos tradicionales de subordinación, así como identificar los elementos que facilitan o dificultan su empoderamiento dentro de la esfera religiosa.

Formulación del problema

La participación de las mujeres en el discurso religioso en las iglesias evangélicas de Manta ha sido tradicionalmente limitada debido a interpretaciones

teológicas y estructuras de poder que relegan a las mujeres a roles secundarios.

Muchas congregaciones evangélicas todavía mantienen restricciones que impiden a las mujeres ocupar posiciones de liderazgo o expresar abiertamente sus opiniones y juicios de valor, a pesar de los avances en la promoción de la igualdad de género en diversos ámbitos de la sociedad.

Por lo tanto, debido al problema formulado, se busca responder si en las comunidades de “Doce Perlas del Reino” de la ciudad de Manta existe intervención de las mujeres, contestando la siguiente pregunta:

¿Cómo se manifiesta la participación de la mujer en el discurso religioso de la comunidad evangélica “¿Doce Perlas del Reino”, en la ciudad de Manta, en el año 2024-2025?

Objetivos

Objetivo General

- Analizar la participación de la mujer en el discurso religioso de la comunidad “Doce Perlas del Reino”, en la ciudad de Manta, durante el año 2024-2025.

Objetivos Específicos

- Identificar los roles asignados a las mujeres dentro del discurso religioso promovido por la comunidad.
- Explorar las formas de participación de las mujeres en actividades litúrgicas y organizativas de la comunidad.
- Describir las percepciones que tienen las mujeres sobre su papel dentro del mensaje religioso que se predica.

Justificación

La razón detrás de esta investigación radica en la importancia de comprender de manera profunda y específica, el lugar simbólico, social y espiritual que ocupa la mujer dentro del discurso religioso de las iglesias evangélicas de Manta, tomando como caso de estudio la comunidad “Doce Perlas del Reino” durante el periodo 2024-2025. Tradicionalmente, el espacio religioso ha sido uno de los ámbitos más jerarquizados y normativamente estructurados, donde la autoridad y la representación han estado históricamente asociadas a lo masculino. En este contexto, la mujer ha ocupado posiciones subordinadas, tanto en la jerarquía formal como en la construcción simbólica de los roles y funciones dentro de la iglesia. Este análisis es fundamental porque permite identificar las dinámicas de poder y las formas en que se construye la representación de género en el ámbito religioso, lo que a su vez incide en el desarrollo de creencias, prácticas y estructuras de liderazgo dentro de las mismas.

El proyecto de estudio, ofrece relevancia en el contexto actual, donde los debates sobre igualdad de género y empoderamiento femenino han cobrado fuerza en diversos sectores de la sociedad.

El estudio de la comunidad “Doce Perlas del Reino” permitirá observar prácticas, discursos y tensiones concretas sobre el género en un contexto evangélico contemporáneo. Esta aproximación etnográfica y discursiva permitirá identificar no solo las normas y límites impuestos a la participación femenina, sino también los espacios de negociación, liderazgo y transformación que las propias mujeres construyen, muchas veces desde una espiritualidad que les ofrece consuelo, refugio y

autorrealización, pero también desde el cuestionamiento crítico a las estructuras patriarcales.

A nivel teórico, la investigación aporta a los estudios sobre comunicación, religión y género, integrando perspectivas de la sociología, la antropología y la teología feminista. Analizar cómo se construyen los discursos sobre la mujer en la iglesia contribuye a comprender la relación entre religión, poder y género en América Latina, y permite problematizar la persistencia de la normatividad patriarcal y las posibilidades de su transformación desde dentro de las propias comunidades religiosas, además, el trabajo se inscribe en la línea de investigaciones que exploran la gestión y resistencia de la normatividad religiosa desde una perspectiva de género, así como la construcción de nuevas subjetividades y formas de liderazgo femenino en contextos de fe.

En el plano práctico, la investigación puede abrir espacios de reflexión y diálogo dentro de las comunidades religiosas sobre sus propias dinámicas internas, incentivando el reconocimiento y la valoración del aporte femenino en la vida eclesial. Los resultados podrán ser útiles para líderes religiosos, académicos y activistas interesados en promover la equidad de género y el fortalecimiento del rol de la mujer en todos los espacios sociales, contribuyendo así a una transformación cultural más amplia y sostenida.

En resumen, este proyecto de tesis se justifica por su potencial para iluminar las complejas interacciones entre género, religión y poder, visibilizando tanto las limitaciones como las posibilidades de transformación que enfrentan las mujeres en las iglesias evangélicas de Manta. Analizar el caso de la comunidad “Doce Perlas del Reino” permitirá aportar conocimiento original y relevante sobre la manera en que se

construyen, negocian y reinventan los roles femeninos en el discurso y la práctica religiosa contemporánea, contribuyendo al avance de los estudios interdisciplinarios sobre género y religión.

Delimitaciones del estudio

La presente investigación se centra en analizar la participación de la mujer en el discurso religioso de las iglesias evangélicas de la ciudad de Manta durante el período 2024-2025. Para acotar el alcance del estudio y garantizar su viabilidad, se han establecido las siguientes delimitaciones:

El estudio se limita exclusivamente a las iglesias evangélicas ubicadas en el área urbana de Manta, grupo único de estudio, la comunidad “Doce Perlas Del Reino” excluyendo otras denominaciones cristianas (como la católica, adventista o testigos de Jehová) y comunidades religiosas no cristianas.

Esta decisión responde a la intención de profundizar en las particularidades del contexto evangélico local, donde se observan dinámicas propias entorno al género y la participación femenina, y evitar la dispersión temática que implicaría abordar múltiples comunidades religiosas.

La investigación se enfoca en el análisis cualitativo a nivel exploratorio, en donde dentro de la comunidad a estudiar se extiende su estudio a los dos templos únicos dentro de la ciudad de Manta, es decir, se busca explorar distintas perspectivas en una comunidad poco estudiada, no se abordarán de manera exhaustiva otros aspectos como la vida privada de las devotas, sus prácticas devocionales personales o su participación en organizaciones sociales externas a la iglesia, ya que el interés central es comprender la representación y el

posicionamiento de la mujer en el espacio discursivo de las congregaciones seleccionadas.

El período de análisis se circunscribe a los años 2024-2025, lo cual permite captar tendencias y cambios recientes en la participación femenina, considerando el contexto social y religioso actual. No se realizará un estudio histórico de largo plazo, ya que esto requeriría recursos y tiempo adicionales que exceden los objetivos y posibilidades de este trabajo.

El estudio prioriza la perspectiva de las mujeres adultas que participan activamente en las iglesias evangélicas de Manta, dejando fuera la experiencia de niñas, adolescentes o mujeres que asisten de manera esporádica. Esta delimitación facilita un análisis más profundo y relevante de los procesos de liderazgo, representación y empoderamiento femenino en el ámbito eclesial.

Esta decisión se justifica porque el objetivo es explorar la participación de la mujer en el discurso religioso de la comunidad “Doce Perlas del Reino”, en la ciudad de Manta, durante el año 2024-2025.

Estas delimitaciones se establecen para garantizar la relevancia y profundidad del análisis, estas decisiones contribuyen a la viabilidad del estudio, considerando los recursos disponibles y el tiempo de ejecución.

Capítulo II – Marco teórico

Estado del arte

En los últimos cinco años, la participación de la mujer en el discurso y liderazgo religioso en iglesias evangélicas ha sido objeto de diversos estudios en América Latina y otras regiones, aportando perspectivas comparables y complementarias al enfoque de este proyecto sobre Manta. A continuación, se analizan cinco investigaciones recientes y relevantes que abordan temas similares en distintos contextos:

El paradigma del pastorado femenino en la iglesia evangélica de hoy (Silva et al., 2022). Este estudio tiene como propósito examinar el papel de la mujer en el pastorado dentro de las iglesias evangélicas contemporáneas, con énfasis en las tensiones doctrinales y socioculturales que emergen ante el liderazgo femenino en espacios tradicionalmente dominados por hombres. El trabajo se desarrolla bajo un enfoque cualitativo, apoyado en el análisis documental de fuentes teológicas, históricas y bíblicas. La metodología empleada se centra en la revisión crítica de la literatura evangélica y reformada, así como en interpretaciones exegéticas de pasajes bíblicos clave que históricamente han sido utilizados para sustentar o rechazar el ministerio pastoral femenino. Entre los hallazgos más relevantes, el estudio evidencia que, aunque existe una creciente apertura hacia la participación de mujeres en el pastorado en ciertos sectores evangélicos, persiste una fuerte resistencia doctrinal basada en interpretaciones conservadoras de las Escrituras. Además, se identifican factores como la formación teológica, la influencia cultural y la estructura patriarcal de muchas denominaciones como limitantes para el acceso equitativo al liderazgo pastoral. El análisis concluye que el debate sobre el pastorado femenino no

solo es teológico, sino también profundamente social, y que su resolución implica una relectura crítica de los textos bíblicos a la luz del contexto contemporáneo.

Creencias y controversias: El liderazgo de la mujer en las iglesias evangélicas (Barrera y Hernández, 2022): Este estudio se propone analizar las tensiones existentes entre las creencias doctrinales tradicionales y la participación de las mujeres en roles de liderazgo dentro de las iglesias evangélicas en América Latina. El objetivo principal es comprender cómo los discursos teológicos, las prácticas institucionales y las percepciones sociales condicionan el acceso de las mujeres a posiciones de autoridad religiosa. La metodología adoptada es cualitativa, basada en entrevistas en profundidad a líderes y miembros de distintas denominaciones evangélicas, complementada con el análisis documental de marcos doctrinales y normativas eclesiales. Los hallazgos revelan una polarización significativa en torno al liderazgo femenino. Mientras algunos sectores promueven activamente la inclusión de las mujeres en el ministerio pastoral y otras funciones directivas, persiste en muchos otros un apego rígido a interpretaciones bíblicas que restringen su participación, especialmente en la predicación y la enseñanza pública. En conclusión, el trabajo demuestra que las controversias sobre el liderazgo de la mujer no se resuelven únicamente en el plano teológico, sino que están profundamente marcadas por estructuras sociales, dinámicas internas de poder y disputas interpretativas.

Percepciones del rol de la mujer en una iglesia cristiana de Lima (Reyes, 2023): Este estudio se centra en explorar cómo se construye y percibe el rol de la mujer dentro de una comunidad cristiana específica en Lima, con el propósito de comprender las dinámicas simbólicas, discursivas y prácticas que moldean su

participación en el contexto eclesial. La investigación se planteó como un estudio de caso, utilizando una metodología cualitativa basada en entrevistas semiestructuradas a mujeres miembros de la iglesia, observación participante en actividades litúrgicas y el análisis de documentos internos relacionados con la doctrina y la organización comunitaria. Los principales hallazgos indican que, si bien las mujeres tienen una presencia significativa en las actividades diarias de la iglesia, su participación se ve generalmente delimitada por normas no escritas que refuerzan una división tradicional de género. Las entrevistadas expresan sentimientos mixtos: muchas se sienten valoradas y llamadas al servicio, pero también reconocen barreras invisibles que limitan su acceso a roles de mayor liderazgo. El discurso predominante en la congregación promueve la figura femenina como cuidadora, servidora y apoyo espiritual, pero rara vez como líder doctrinal o figura de autoridad. Como conclusión, el estudio sugiere que las percepciones del rol de la mujer en esta iglesia están marcadas por una tensión entre los cambios sociales contemporáneos y una interpretación conservadora de los textos bíblicos.

Descubriendo y derribando barreras para mujeres pastoras (CBE, 2022) Este estudio, publicado por Christians for Biblical Equality (CBE International), tiene como objetivo visibilizar y analizar las barreras estructurales, teológicas y culturales que enfrentan las mujeres que buscan ejercer el pastorado dentro de contextos cristianos evangélicos. Desde una perspectiva crítica y comprometida con la equidad de género, el artículo se apoya en un enfoque cualitativo-descriptivo, sustentado en testimonios de mujeres líderes, análisis de literatura teológica, y observación de prácticas institucionales que limitan la participación pastoral femenina. Entre sus hallazgos más relevantes, se identifica una persistente resistencia doctrinal basada en

interpretaciones restrictivas de ciertos textos bíblicos, así como actitudes culturales profundamente arraigadas que asocian el liderazgo eclesiástico con la figura masculina. Las mujeres que han logrado romper estas barreras coinciden en haber enfrentado desafíos como el cuestionamiento constante de su autoridad espiritual, la falta de modelos a seguir y una escasa representación en órganos de toma de decisiones. En sus conclusiones, el estudio invita a una reevaluación seria de la exégesis bíblica tradicional y propone abrir un diálogo inclusivo en las iglesias sobre el rol de la mujer, argumentando que la equidad no solo es posible sino bíblicamente fundamentada.

Marco teórico

La participación de la mujer en el discurso religioso de las iglesias evangélicas, es un fenómeno complejo que involucra dimensiones teológicas, sociales y de género, para comprender este fenómeno aborda teorías, conceptos y enfoques que permiten analizar el rol de la mujer en estos espacios, así como los desafíos y avances en su inclusión y liderazgo.

Rol de la mujer en el discurso religioso

El rol de la mujer en el discurso religioso ha sido objeto de debate constante, especialmente en contextos evangélicos donde persiste la tensión entre la tradición patriarcal y las demandas de equidad. Ammerman (2020) explica que las iglesias suelen mantener estructuras donde la autoridad espiritual se asigna al hombre, relegando a la mujer a tareas de servicio y apoyo, lo que condiciona su identidad y participación en la comunidad.

Sin embargo, nuevas perspectivas hermenéuticas cuestionan estas limitaciones y proponen una interpretación más inclusiva de los textos bíblicos. Rodríguez et al. (2021) señalan que en varias comunidades emergen prácticas que reconocen el liderazgo femenino y buscan transformar las dinámicas desiguales, evidenciando que el discurso religioso es dinámico y se reconfigura según los contextos culturales y sociales. Este cambio impulsa una reflexión crítica sobre la legitimidad de la participación de la mujer en la vida eclesial y sobre cómo adaptar las escrituras a los desafíos contemporáneos.

Uno de los pasajes más citados en este debate es **1 Corintios 14:34-35**, que dice: *"Vuestras mujeres callen en las congregaciones; porque no les es permitido hablar, sino que estén sujetas, como también la ley lo dice. Y si quieren aprender algo, pregunten en casa a sus maridos; porque es indecoroso que una mujer hable en la congregación."* Este versículo ha sido tradicionalmente interpretado como una prohibición absoluta a la participación activa de las mujeres en espacios litúrgicos. Sin embargo, una lectura crítica y contextual indica que Pablo se dirigía a situaciones específicas en la iglesia de Corinto, donde reinaba el desorden y la falta de estructura

Otros pasajes del mismo apóstol, como **Gálatas 3:28**, donde afirma que *"ya no hay varón ni mujer, porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús"*, sugieren una visión más igualitaria en el cuerpo de Cristo. Así, el discurso religioso puede ser revisado a la luz del mensaje general de equidad y servicio mutuo que promueve el Evangelio, favoreciendo una participación femenina más plena y activa en las iglesias.

Construcción teológica del rol femenino

La construcción teológica del rol femenino en las iglesias evangélicas ha estado marcada por interpretaciones bíblicas que legitiman la subordinación de la mujer y limitan su participación al cuidado y apoyo, especialmente en tradiciones conservadoras (Schnabel, 2021).

Frente a ello, las teologías feministas y estudios críticos cuestionan estas lecturas al señalar que muchas restricciones provienen de contextos culturales patriarcales más que del mensaje bíblico. Tucker y Liefeld (2016) destacan que esta perspectiva invita a reconsiderar la igualdad en el liderazgo, la enseñanza y el servicio, orientando la reflexión hacia una teología que reconozca la plena dignidad de la mujer en la vida eclesial.

Un pasaje clave para abordar la construcción teológica del rol femenino es Génesis 1:27, que dice: *"Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó."* Este versículo establece una base de igualdad ontológica entre el hombre y la mujer desde la creación, ambos portadores de la imagen divina. Por tanto, cualquier teología que sustente una jerarquía de valor entre géneros contradice el principio fundamental de la creación en equidad.

Interpretación bíblica del papel de la mujer en la predicación evangélica.

La interpretación bíblica del papel de la mujer en la predicación evangélica se encuentra dividida entre posturas que limitan su liderazgo público y visiones que destacan ejemplos de mujeres con autoridad espiritual en las Escrituras. Barr (2021) sostiene que las restricciones hacia las predicadoras derivan más de tradiciones patriarcales que de un fundamento bíblico sólido.

En esta perspectiva, McKnight (2019) señala que figuras como Priscila, Febe y Junia evidencian la legitimidad de la voz femenina en el ministerio apostólico. Este enfoque resalta que la predicación de la mujer no contradice el mensaje cristiano, sino que refleja la dimensión inclusiva y liberadora del evangelio.

Un texto clave en este tema es **Hechos 2:17**, donde se profetiza: “*Y en los postreros días, dice Dios, derramaré de mi Espíritu sobre toda carne, y vuestros hijos y vuestras hijas profetizarán...*” Este versículo, citado por Pedro en Pentecostés, legitima la participación tanto de hombres como de mujeres en la proclamación del mensaje divino. El término “profetizar” implica hablar con autoridad en nombre de Dios, lo cual refuerza el argumento de que la predicación no está limitada al género.

Conceptos de sumisión, ayuda idónea y servicio según la doctrina local.

En las doctrinas evangélicas locales, los conceptos de sumisión, ayuda idónea y servicio han definido el rol femenino a partir de interpretaciones literales que sostienen la autoridad masculina como diseño divino (Köstenberger & Jones, 2014). Esta visión ha consolidado estructuras jerárquicas en el ámbito familiar y eclesial.

Sin embargo, perspectivas recientes sugieren una reinterpretación que trascienda la asignación exclusiva de estas virtudes a la mujer. James (2021) enfatiza que la sumisión mutua y el servicio deben entenderse como principios universales del Evangelio, lo que cuestiona los enfoques patriarcales locales y abre paso a una comprensión más equitativa.

El versículo **Génesis 2:18** declara: “*Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él.*” Tradicionalmente, esta expresión ha sido interpretada como una señal de subordinación femenina. Sin embargo, el

término hebreo original *ezer kenegdo* se traduce más precisamente como “ayuda que está frente a él” o “ayuda equivalente”, lo cual sugiere igualdad y colaboración, no inferioridad. Además, la misma palabra *ezer* se usa para referirse a Dios como ayuda del ser humano (Salmos 33:20), lo que refuerza su connotación de fortaleza, no de dependencia. Por tanto, una lectura profunda y contextualizada de este texto bíblico revela que la ayuda idónea no implica una posición inferior, sino un llamado al compañerismo activo y al servicio mutuo dentro del plan divino.

Representaciones simbólicas: la mujer como guía espiritual, cuidadora o servidora.

Las representaciones simbólicas de la mujer en el discurso religioso suelen asociarla con el cuidado, el servicio y la guía espiritual, configurando un rol valorado pero limitado dentro de la comunidad de fe (Spencer, 2019). Estas imágenes, aunque positivas, restringen su participación al liderazgo indirecto o secundario.

No obstante, tales construcciones no derivan únicamente de los textos bíblicos, sino de interpretaciones que han privilegiado modelos pasivos para las mujeres. Sakenfeld (2021) subraya que la Escritura también muestra ejemplos de figuras femeninas con funciones proféticas y de liderazgo, lo que plantea la necesidad de ampliar estas representaciones en los discursos actuales para reconocer plenamente la diversidad del rol femenino.

Un ejemplo clave de representación simbólica es **Débora**, presentada en **Jueces 4:4**: “*Gobernaba en aquel tiempo a Israel una mujer, Débora, profetisa, mujer de Lapidot.*” Débora no solo ejerció funciones espirituales como profetisa, sino también políticas y judiciales como jueza de Israel. Esta figura rompe con las representaciones convencionales de la mujer como mera cuidadora o asistente, y la

sitúa como líder espiritual y nacional. En el contexto del discurso religioso contemporáneo, Débora representa un modelo bíblico que desafía las limitaciones simbólicas asignadas a las mujeres, y permite ampliar la comprensión de su papel como guías espirituales con autoridad y discernimiento, no subordinadas, sino llamadas por Dios para liderar con sabiduría y valentía.

Influencia del liderazgo pastoral en la construcción del discurso

El liderazgo pastoral resulta determinante en la construcción del discurso religioso, ya que a través de la interpretación bíblica y la predicación se configuran las percepciones colectivas sobre el rol de la mujer. Longman y Garland (2021) advierten que el púlpito puede consolidar estereotipos de sumisión o, por el contrario, abrir espacios para cuestionarlos.

De igual manera, Balia y Kim (2019) sostienen que un liderazgo carente de perspectiva inclusiva tiende a reproducir modelos patriarcales legitimados por interpretaciones parciales de las Escrituras. Así, la representación simbólica transmitida por los pastores no solo refleja su visión teológica, sino que condiciona la participación femenina en la vida eclesial.

El versículo **1 Timoteo 4:12** dice: *“Ninguno tenga en poco tu juventud; sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza.”*

Aunque dirigido originalmente a Timoteo, este pasaje es aplicable a todo liderazgo espiritual, incluido el pastoral. Aquí se subraya que el ejemplo del líder influye en la comunidad de fe, no solo a través de la enseñanza verbal, sino también mediante su conducta y visión espiritual. Por ello, el liderazgo pastoral que promueve una representación simbólica limitada de la mujer contribuye a consolidar estructuras de exclusión, mientras que un liderazgo que modela respeto, equidad y empoderamiento

puede transformar el discurso religioso hacia una mayor inclusión y justicia de género.

Perspectiva de los líderes religiosos sobre la participación femenina.

La visión de los líderes religiosos respecto a la participación femenina resulta clave en la configuración del discurso eclesial. Fiorenza (2021) señala que, desde interpretaciones tradicionales, la mujer es vinculada principalmente a tareas de apoyo y obediencia, quedando excluida de roles de enseñanza o dirección.

En la misma línea, Sproles (2022) advierte que muchos líderes refuerzan patrones patriarcales al limitar la acción femenina a espacios secundarios como la educación infantil o el servicio comunitario. Estas perspectivas no solo reducen su desarrollo ministerial, sino que también perpetúan estructuras de poder que restringen su reconocimiento dentro de la iglesia.

Un pasaje frecuentemente utilizado en este debate es **1 Corintios 11:11-12**, que dice: *“Pero en el Señor, ni el varón es sin la mujer, ni la mujer sin el varón. Porque, así como la mujer procede del varón, también el varón nace de la mujer; pero todo procede de Dios.”* Este versículo revela una verdad fundamental de reciprocidad y dependencia mutua en el diseño divino. Desde esta perspectiva, la simbología de subordinación exclusiva pierde fuerza, y se abre paso a una visión relacional donde la participación femenina no se fundamenta en jerarquías humanas, sino en una colaboración espiritual basada en el origen común y el propósito compartido ante Dios.

Diferencias discursivas entre iglesias con liderazgo masculino y femenino.

Las diferencias discursivas entre iglesias con liderazgo masculino y femenino se reflejan en el lenguaje y en la manera de representar los roles de género. Neuger

(2022) señala que los liderazgos femeninos suelen promover discursos inclusivos orientados a la equidad y la justicia, mientras que los masculinos, en contextos conservadores, tienden a reproducir esquemas jerárquicos.

Asimismo, Nogueira (2021) destaca que las pastoras desafían la separación entre lo doméstico y lo público, permitiendo que las mujeres participen en la enseñanza, la predicación y la toma de decisiones. Estas diferencias evidencian no solo enfoques teológicos distintos, sino también modos diversos de construir comunidad dentro del cristianismo contemporáneo.

Un versículo clave para abordar esta temática es **Gálatas 3:28**, que afirma: *“Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.”* Este pasaje constituye un fundamento teológico para la igualdad de todos los creyentes en Cristo, sin distinción de género. En iglesias lideradas por mujeres, este versículo suele tener una centralidad práctica en la predicación y en la estructura organizativa, donde la participación igualitaria se valora como una manifestación del Reino de Dios. Por el contrario, en contextos con liderazgo masculino tradicional, este texto puede ser mencionado sin generar cambios estructurales reales.

Participación litúrgica y organizativa de las mujeres

La participación litúrgica y organizativa de las mujeres en las iglesias evangélicas ha estado condicionada por interpretaciones que restringen su acceso a cargos de autoridad. Tucker y Liefeld (2010) señalan que, aunque han contribuido en áreas como la enseñanza, la alabanza y la administración, su labor suele carecer de reconocimiento formal.

En esta línea, Barr (2021) explica que la teología complementaria ha reducido la autoridad femenina a funciones de apoyo, limitando su desarrollo ministerial. Sin embargo, la inclusión plena en tareas litúrgicas y organizativas no solo promueve la equidad, sino que también enriquece la vida comunitaria y refuerza el testimonio de la iglesia en la actualidad.

El pasaje de **Romanos 16:1-2** resalta la figura de Febe: *“Os recomiendo además nuestra hermana Febe, la cual es diaconisa de la iglesia en Cencrea; que la recibáis en el Señor, como es digno de los santos, y que la ayudéis en cualquier cosa en que necesite de vosotros; porque ella ha ayudado a muchos, y a mí mismo.”* Esta referencia directa a una mujer en un rol ministerial y organizativo (diaconisa) valida el servicio femenino en funciones litúrgicas y administrativas dentro de la iglesia primitiva. Pablo no solo reconoce su autoridad, sino que pide a la comunidad que le brinde apoyo, lo cual evidencia una participación activa y digna en la vida eclesial.

Presencia activa en los espacios de culto

La presencia activa de las mujeres en los espacios de culto representa una transformación significativa dentro del cristianismo contemporáneo, particularmente en iglesias evangélicas donde históricamente se les ha asignado un rol secundario. De acuerdo con James (2022), en muchas congregaciones actuales, las mujeres lideran ministerios de alabanza, oración, enseñanza bíblica y apoyo espiritual, participando no solo como asistentes sino como agentes claves en la vida litúrgica.

Esta participación ha sido fortalecida por movimientos teológicos que promueven una lectura contextual de las Escrituras y que defienden la igualdad de dones espirituales sin distinción de género (Spencer, 2021). En este sentido, la inclusión plena en los espacios de culto no solo responde a una demanda de justicia

eclesial, sino que también revitaliza la experiencia comunitaria al reconocer el aporte espiritual, emocional y teológico de las mujeres en los actos de adoración y vida congregacional.

Un versículo ilustrativo sobre la participación activa de la mujer en el culto es **Hechos 21:9**, donde se menciona: “*Este tenía cuatro hijas doncellas que profetizaban.*” Esta breve pero poderosa declaración muestra que, desde los primeros tiempos del cristianismo, las mujeres no solo estaban presentes en los espacios de culto, sino que ejercían funciones espirituales como la profecía. La profecía, como manifestación del Espíritu Santo, era un rol público, activo y con autoridad espiritual.

Participación en la alabanza, oración, lectura bíblica y predicación.

La participación de la mujer en la alabanza, la oración, la lectura bíblica y la predicación ha ido en aumento, desafiando estructuras basadas en acciones internas de congregaciones evangélicas. Blevins y Taylor (2021) señalan que reconocer los dones espirituales sin distinción de género fomenta una teología inclusiva y equitativa, sin embargo, tienen mayor prudencia en lineamientos aplicativos por parte de un hombre que por dones recibidos que sean interpretados por una mujer para dirigir alabanzas, oración, lectura bíblica o predicación.

Asimismo, Barr (2021) indica que la reinterpretación contextual de los textos paulinos respalda la plena participación femenina en el ministerio. Esta integración no solo refleja cambios doctrinales, sino que también enriquece la vida litúrgica al incorporar diversas perspectivas en el culto.

Un versículo relevante para este tema es **Hechos 2:17**, que declara: “*Y en los postreros días, dice Dios, derramaré de mi Espíritu sobre toda carne, y vuestros*

hijos y vuestras hijas profetizarán...” Este pasaje, citado por Pedro en Pentecostés, destaca la equidad en la distribución de los dones del Espíritu, subrayando que tanto hijas como hijos serían instrumentos de la revelación divina. La profecía, entendida como proclamación del mensaje de Dios, incluye funciones como la predicación y la enseñanza.

Límites doctrinales y estructurales a la participación femenina

La participación femenina en la iglesia sigue limitada por tensiones entre la apertura a la equidad y las restricciones doctrinales tradicionales. Barr (2021) señala que las lecturas literalistas de ciertos textos paulinos mantienen estructuras patriarcales que restringen el liderazgo, la enseñanza y la toma de decisiones.

Por su parte, Peppiatt (2023) sostiene que estas limitaciones reflejan más construcciones culturales históricas que fundamentos teológicos. Aun reconociéndose los dones espirituales de ambos géneros, persisten barreras institucionales que condicionan el ejercicio pleno del ministerio femenino.

Uno de los versículos más citados para sostener restricciones a la participación femenina, en su contexto, Pablo aconsejaba a una iglesia con conflictos doctrinales, y no necesariamente establecía una norma para todas las comunidades cristianas. Así, limitar estructuralmente la participación femenina a partir de este texto ignora otros pasajes donde las mujeres sí enseñaban, profetizaban y lideraban (cf. Romanos 16).

Restricciones formales e informales en el acceso al liderazgo o al púlpito.

El acceso de las mujeres al liderazgo y al púlpito en iglesias evangélicas enfrenta restricciones tanto formales, mediante reglamentos internos, como informales, a través de normas culturales no escritas. Spencer (2021) indica que estas

limitaciones se sustentan en argumentos tradicionales, aunque responden mayormente a patrones socioculturales.

Asimismo, Peppiatt (2023) señala que, pese al reconocimiento del llamado divino femenino, persiste resistencia institucional que dificulta su participación en predicación y liderazgo, generando un desfase entre el potencial ministerial de las mujeres y su ejercicio real dentro de la comunidad eclesial.

Un versículo importante para el análisis es **Gálatas 3:28**, que declara: *“Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.”* Este texto establece un principio de igualdad espiritual que ha sido interpretado por muchos teólogos como fundamento para desarticular jerarquías de género en la comunidad cristiana. Aunque en la práctica muchas iglesias imponen restricciones, el espíritu del evangelio apunta a la unidad y a la equidad en Cristo. Negar el acceso al púlpito con base en el género contradice esta visión inclusiva y limita la expresión plena de los dones espirituales dados a toda la comunidad.

Normativas internas de la iglesia que condicionan el rol de la mujer.

Las normativas internas de las iglesias, tanto estatutarias como no codificadas, restringen el rol de la mujer, aun cuando no se fundamenten directamente en la Biblia. Barr (2021) señala que estas limitaciones se basan más en tradiciones patriarcales que en principios cristocéntricos, impidiendo su participación en liderazgo, enseñanza o predicación.

Cohick y Hughes (2020) destacan que estas reglas reflejan interpretaciones conservadoras de la Escritura, ignorando ejemplos históricos de mujeres activas en la iglesia primitiva. Este condicionamiento genera una discrepancia entre el mensaje

igualitario del evangelio y las prácticas institucionales, limitando la plena participación femenina.

El versículo **Hechos 2:17** afirma: “*Y en los postreros días, dice Dios, derramaré de mi Espíritu sobre toda carne, y vuestros hijos y vuestras hijas profetizarán...*”. Este texto deja claro que tanto hombres como mujeres recibirán dones espirituales con fines ministeriales, entre ellos la profecía, que implica una dimensión de enseñanza y proclamación. Las normativas internas como el liderazgo y orden ministerial, la participación litúrgica, la vestimenta y comportamiento, la toma de decisiones y administración, el matrimonio y familia, por último, las prácticas no codificadas o culturales, que impiden a las mujeres ejercer estos dones en espacios públicos como el púlpito o el liderazgo contradicen directamente esta promesa de inclusión espiritual.

Comparación entre mujeres jóvenes y adultas respecto a oportunidades y visibilidad.

Las oportunidades y la visibilidad de las mujeres en la iglesia varían según la edad y la experiencia. James y Whitehead (2021) señalan que las mujeres jóvenes enfrentan limitaciones tanto doctrinales como generacionales, lo que reduce su participación a roles secundarios o simbólicos. En cambio, las mujeres adultas, con trayectoria prolongada, gozan de mayor legitimidad y reconocimiento, aunque su acceso a cargos de liderazgo formal sigue siendo limitado.

Knoll (2020) agrega que estas diferencias reflejan jerarquías internas basadas en la edad, donde las voces femeninas emergentes son subvaloradas frente a las más experimentadas, consolidando dinámicas de poder que condicionan la participación plena de todas las generaciones.

Un versículo clave para abordar esta temática es **Tito 2:3-5**, donde Pablo exhorta: “*Las ancianas asimismo sean reverentes en su porte... enseñen a las mujeres jóvenes a amar a sus maridos y a sus hijos, a ser prudentes...*”. Este pasaje reconoce un papel formativo de las mujeres adultas dentro de la comunidad, lo cual valida su experiencia y sabiduría. No obstante, también delimita a las jóvenes a funciones domésticas, una visión que ha sido replicada acríticamente en muchas iglesias.

Impacto de la formación teológica o profesional en la participación de las mujeres.

La formación teológica y profesional de las mujeres ha emergido como un factor clave para incrementar su participación activa en espacios eclesiales, rompiendo barreras tradicionales impuestas por la interpretación conservadora del rol femenino. Según Sproles (2022), la educación formal en teología otorga a las mujeres herramientas para interpretar las Escrituras, defender su llamado ministerial y desafiar estructuras excluyentes.

De manera similar, Duff (2020) sostiene que la capacitación profesional también contribuye a legitimar su liderazgo en áreas organizativas, administrativas y pastorales, aun en contextos donde prevalecen normas patriarcales. No obstante, la participación efectiva sigue condicionada por la apertura institucional, ya que la formación por sí sola no garantiza el acceso a roles visibles si no se acompaña de cambios estructurales en las iglesias.

Un texto pertinente es **Proverbios 31:26**, que dice: “*Abre su boca con sabiduría, y la ley de clemencia está en su lengua.*” Esta descripción de la mujer virtuosa resalta su capacidad de hablar con sabiduría, una cualidad asociada a la

enseñanza y la conducción. En este sentido, el versículo legitima el valor del conocimiento y la preparación, desmontando la idea de que las mujeres deben limitarse al silencio o al rol pasivo.

Percepción de las mujeres sobre su papel en la comunidad

La percepción que tienen las mujeres sobre su papel en la comunidad religiosa está influenciada tanto por las enseñanzas doctrinales como por sus propias experiencias de participación y reconocimiento. Según Griffith (2022), muchas mujeres dentro de comunidades evangélicas conciben su rol como esencial, aunque limitado por normas que restringen su liderazgo visible. Sin embargo, a medida que las mujeres adquieren mayor formación bíblica y confianza en sus capacidades, sus autopercepciones se transforman, generando nuevas expectativas de inclusión y liderazgo.

Para Calhoun y Weathers (2021), esta transformación se potencia en espacios donde las mujeres son escuchadas y valoradas, lo que refuerza una identidad espiritual activa y no subordinada. Así, su papel es redefinido no solo desde lo que hacen, sino desde cómo se ven a sí mismas en el plan de Dios.

En **Lucas 1:46-48**, María expresa: *“Engrandece mi alma al Señor... Porque ha mirado la bajeza de su sierva; Pues he aquí, desde ahora me dirán bienaventurada todas las generaciones.”* Este cántico revela una percepción positiva y empoderada de su rol en el plan divino, a pesar de ser socialmente una mujer humilde. María se reconoce a sí misma como instrumento del propósito de Dios, con una identidad transformada por su experiencia espiritual.

Autoimagen y valoración de su rol dentro de la iglesia

La autoimagen y valoración de las mujeres sobre su rol en la iglesia está condicionada por las interpretaciones doctrinales y las narrativas comunitarias. Anderson y West (2023) destacan que el reconocimiento y respaldo en sus funciones fortalece la autoeficacia espiritual, incrementando sentido de pertenencia y compromiso.

Asimismo, López y Martínez (2022) señalan que la formación continua y la participación en roles litúrgicos y organizativos favorece una percepción empoderada del papel femenino, aunque persisten tensiones entre los modelos tradicionales y las aspiraciones actuales de equidad.

Un versículo relevante es **Gálatas 3:28**, que dice: *“Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay hombre ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.”* Este pasaje subraya la igualdad espiritual esencial entre los creyentes, ofreciendo un fundamento bíblico para que la autoimagen de la mujer dentro de la iglesia no esté condicionada por diferencias de género. En este sentido, la valoración del rol femenino puede y debe basarse en su identidad como parte integral del cuerpo de Cristo, con igual dignidad y capacidad para servir y liderar conforme a sus dones y vocación.

Discursos personales sobre “llamado”, “vocación” o “ministerio”.

Los discursos sobre “llamado”, “vocación” o “ministerio” constituyen un eje central en la construcción de la identidad espiritual femenina. Taylor y Nguyen (2023) destacan que el reconocimiento del llamado divino legitima su participación en diversos roles ministeriales y refuerza su autoidentificación como agentes activos en la misión de la iglesia.

García (2022) señala que el discernimiento vocacional es un proceso dinámico de comunión con Dios, que desafía las expectativas tradicionales y permite a las mujeres transformar estructuras eclesiales hacia modelos más inclusivos.

Un texto fundamental es **Romanos 12:6**, que dice: *“De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe.”* Este versículo subraya que el llamado o vocación ministerial está basado en dones otorgados por gracia, enfatizando la diversidad y la igualdad en el servicio. Así, la percepción personal del llamado se ancla en la confianza de que cada creyente, sin distinción de género, es equipado y autorizado para cumplir un ministerio específico dentro del cuerpo de Cristo.

Conformidad o tensión frente a los mensajes que definen su papel.

La conformidad o tensión frente a los mensajes que definen el rol femenino en la iglesia refleja un proceso de negociación identitaria. Martínez y Silva (2023) señalan que algunas mujeres aceptan estas orientaciones como guía espiritual, mientras que otras cuestionan las limitaciones impuestas, generando conflictos internos o resistencia activa.

López (2022) añade que estas tensiones surgen tanto de interpretaciones doctrinales como de influencias culturales contemporáneas que promueven la equidad de género, convirtiendo la recepción de estos mensajes en un espacio de aceptación, cuestionamiento y reconfiguración del papel femenino en la comunidad de fe.

El pasaje de **Gálatas 3:28** es especialmente pertinente: *“Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.”* Este versículo pone en relieve una igualdad esencial en Cristo

que puede interpretarse como un llamado a superar las tensiones originadas por los roles tradicionales. Al mismo tiempo, invita a una conformidad basada en la unidad espiritual que trasciende las divisiones sociales y de género, ofreciendo un fundamento bíblico para la valoración plena y equitativa de las mujeres en la iglesia.

Impacto del rol religioso en su vida familiar, laboral y comunitaria.

El rol religioso de las mujeres en las iglesias evangélicas influye en la vida familiar, laboral y comunitaria. Gómez y Rivas (2023) señalan que la participación activa fortalece la cohesión familiar, promueve valores compartidos y desarrolla liderazgo y responsabilidad en otros ámbitos.

Martínez (2022) indica que, aunque puede generar tensiones por las demandas simultáneas de la iglesia y la vida cotidiana, el compromiso religioso funciona como fuente de motivación y resiliencia, contribuyendo a la identidad y bienestar integral de las mujeres.

El versículo de **Proverbios 31:25-26** es emblemático para este análisis: *“Fuerza y honor son su vestidura; y se ríe de lo por venir. Abre su boca con sabiduría, y la ley de clemencia está en su lengua.”* Este pasaje destaca la fortaleza, sabiduría y dignidad que caracterizan a la mujer que cumple un rol significativo dentro de su comunidad y familia, reflejando cómo el compromiso religioso puede potenciar cualidades que impactan positivamente en todos los ámbitos de su vida.

Articulación entre identidad de género y espiritualidad en contextos evangélicos.

La relación entre identidad de género y espiritualidad en contextos evangélicos revela cómo las mujeres construyen su identidad a partir de normas comunitarias y enseñanzas religiosas. Pérez y Ramírez (2023) señalan que esta

identidad no depende únicamente de factores biológicos o sociales, sino que se configura también mediante la espiritualidad, que redefine roles y expectativas femeninas.

Gómez (2022) destaca que la espiritualidad puede legitimar o cuestionar construcciones tradicionales de género, generando procesos de empoderamiento o tensiones según la flexibilidad doctrinal y cultural de la comunidad.

El versículo de **Gálatas 3:28** resulta clave para esta reflexión: *“Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.”* Este texto subraya la igualdad fundamental en Cristo, invitando a superar las distinciones sociales y de género, y ofreciendo un fundamento espiritual para la integración de la identidad de género dentro de la comunidad de fe, donde la espiritualidad puede trascender las barreras culturales.

Capítulo III – Diseño metodológico

Enfoque de investigación

Este estudio se enmarca en un enfoque cualitativo, ya que busca comprender las percepciones, experiencias y significados que las mujeres atribuyen a su participación dentro del discurso religioso promovido por la comunidad evangélica “12 Perlas del Reino” en la ciudad de Manta.

El enfoque cualitativo es el más adecuado para este tipo de investigación porque permite adentrarse en la realidad social desde la perspectiva de las propias participantes, posibilitando así la exploración de sus vivencias, creencias y motivaciones en un contexto específico, el método cualitativo facilitará la recolección de información rica y detallada mediante técnicas como entrevistas, grupos focales u observación participante, lo que contribuye a obtener una visión más profunda y matizada del fenómeno estudiado.

De esta manera, el enfoque cualitativo no solo permite identificar patrones y tendencias en las experiencias de las mujeres, sino también comprender los significados subjetivos que ellas otorgan a su participación religiosa, algo que sería difícil de captar a través de métodos cuantitativos. Por ello, se considera que este enfoque es el más pertinente para alcanzar los objetivos de la investigación y aportar conocimientos valiosos sobre la realidad social de las mujeres en el contexto de la comunidad “Doce Perlas del Reino”

Tipo de estudio

El tipo de estudio es **exploratorio**, dado que se aborda una temática poco estudiada en el contexto local, con el fin de generar una primera aproximación al

fenómeno. Este enfoque exploratorio es fundamental cuando existen escasos antecedentes teóricos o empíricos sobre el tema, ya que permite identificar elementos clave, posibles variables y relaciones que pueden ser relevantes para investigaciones futuras. Además, el estudio es de carácter **observacional**, lo que implica que el investigador se limita a observar y analizar la realidad tal como ocurre, sin intervenir ni modificar el entorno o las conductas de las participantes. Esta característica garantiza que los datos recolectados reflejen de manera auténtica las percepciones y experiencias de las mujeres dentro de la comunidad religiosa.

Asimismo, la investigación es **transversal**, ya que la recolección de datos se realiza en un único momento del tiempo. Esto permite obtener una “fotografía” de la situación actual, facilitando la descripción y el análisis de las percepciones y significados atribuidos por las participantes en el contexto específico de la comunidad “Doce Perlas del Reino”. En conjunto, estas características metodológicas permiten que el estudio brinde una visión inicial y comprensiva sobre un fenómeno poco explorado, sentando las bases para futuras investigaciones más profundas y sistemáticas.

Diseño de investigación

El diseño de investigación cualitativa adoptado para este estudio combina un enfoque etnográfico y fenomenológico, lo cual resulta especialmente pertinente para comprender en profundidad las percepciones y experiencias de las mujeres dentro de la comunidad evangélica “Doce Perlas del Reino”.

El diseño etnográfico permitirá sumergirse en un contexto cultural y social específico de la comunidad, y promoverá la flexibilidad y el diálogo enriqueciendo la interpretación crítica, considerando la visión de los sujetos.

Por otro lado, el diseño fenomenológico se enfocará en explorar y describir las experiencias vividas de las mujeres, buscando el significado subjetivo que ellas atribuyen a su participación religiosa.

Grupo de estudio / Población y muestra

La población está compuesta por las mujeres pertenecientes a la comunidad “12 Perlas del Reino” en sus dos establecimientos en Manta, pertenecientes a los sectores en: Ciudadela el palmar y Ceibo renacer. Este grupo incluye tanto a mujeres líderes (pastoras, predicadoras, coordinadoras), como colaboradoras y asistentes frecuentes a cultos y actividades organizativas de la iglesia.

La muestra será intencionada y se realizará 10 mujeres que ocupen distintos niveles de participación bajo los siguientes criterios de inclusión:

- Ser mujer mayor de edad (18 años o más).
- Ser miembro activo de la comunidad “Doce Perlas del Reino”.
- Participar regularmente en actividades litúrgicas u organizativas.
- Estar dispuesta a brindar su testimonio y participar voluntariamente.
- Representar diversos roles: líderes, asistentes, organizadoras.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En esta sección las técnicas establecidas para esta investigación son dos:

1. Guía de observación
2. Entrevista

La guía de observación, permitirá recopilar información sobre la participación de las mujeres en diferentes áreas en el culto y se podrá identificar patrones y fortalezas del liderazgo femenino y así comparar la participación a lo largo de la semana en distintos tipos de actividades.

Como complemento se estableció lo que es la entrevista, que se usará como base de información proporcionada por parte de los entrevistados para la mejor comprensión de opiniones y experiencias de las mujeres dentro de la comunidad “Doce Perlas del Reino”.

Análisis de datos

La investigación cualitativa para conseguir un correcto proceso de investigación, se realiza por medio de una guía de observación la cual siguiendo un proceso estructurado permitirá recolectar datos de manera sistemática y con una base teórica que permita interpretar los hechos observados, el modo de registrar de forma concreta el resultado sobre si la mujer evangélica mantiene una participación activa dentro de las congregaciones, será asistir tres días de la semana por cada iglesia, donde mediante la guía de observación establecida se toma en cuenta puntos como Roles y funciones de las mujeres, su forma de participación, interacciones, normas y valores expresados, emociones y comportamientos, materiales y símbolos, en las que se valora y permite su participación.

Categoría	Aspectos específicos a observar y registrar	Ejemplos de indicadores
1. Roles y funciones de las mujeres	- ¿Qué roles ocupan las mujeres en la actividad? -¿Participan como predicadoras o asistentes?	-Reciben a los miembros de la iglesia, recoger ofrendas, lectura de la palabra, multimedia, y en predicación, liderazgo en

La guía de observación, permitirá recopilar información sobre la participación de las mujeres en diferentes áreas en el culto y se podrá identificar patrones y fortalezas del liderazgo femenino y así comparar la participación a lo largo de la semana en distintos tipos de actividades.

Como complemento se estableció lo que es la entrevista, que se usará como base de información proporcionada por parte de los entrevistados para la mejor comprensión de opiniones y experiencias de las mujeres dentro de la comunidad “Doce Perlas del Reino”.

Análisis de datos

La investigación cualitativa para conseguir un correcto proceso de investigación, se realiza por medio de una guía de observación la cual siguiendo un proceso estructurado permitirá recolectar datos de manera sistemática y con una base teórica que permita interpretar los hechos observados, el modo de registrar de forma concreta el resultado sobre si la mujer evangélica mantiene una participación activa dentro de las congregaciones, será asistir tres días de la semana por cada iglesia, donde mediante la guía de observación establecida se toma en cuenta puntos como Roles y funciones de las mujeres, su forma de participación, interacciones, normas y valores expresados, emociones y comportamientos, materiales y símbolos, en las que se valora y permite su participación.

Categoría	Aspectos específicos a observar y registrar	Ejemplos de indicadores
1. Roles y funciones de las mujeres	- ¿Qué roles ocupan las mujeres en la actividad? - ¿Participan como predicadoras o asistentes?	- Reciben a los miembros de la iglesia, recoger ofrendas, lectura de la palabra, multimedia, y en predicación, liderazgo en

5. Emociones y comportamientos	- ¿Qué emociones manifiestan las mujeres durante la actividad? - ¿Cómo es su lenguaje corporal?	- Entusiasmo y agradecimiento en cada actividad desarrollada, alegría y empatía. - Animada, atentas y dispuestas a servir
6. Materiales y símbolos	- ¿Se usan materiales o símbolos que representen a las mujeres? - ¿Qué mensajes visuales acompañan la actividad?	- Sí, como por ejemplo telas, sal, y luces. - Sal, dulces, linternas, velas y mantas.

Por otra parte, el segundo método utilizado para la recolección de datos fue la entrevista no estructurada, la cual se desarrolló de manera presencial y por medio de video llamadas en líneas, este tipo de entrevista no estructuradas, proporciona preguntas abiertas en donde el entrevistado se expresa libremente sin imponer limitaciones en sus respuestas las cuales al ser más espontáneas fueron previamente estructuradas e interpretadas, elaborando un apartado de similitudes y diferencias en sus contestaciones en conjunto.

Preguntas	Similitudes	Diferencias
¿Cómo describiría su experiencia, como mujer, dentro de la comunidad 12 perlas del reino?	Resaltan en manera general su agradecimiento y alegría al ser tomada en cuenta en una congregación donde todo lo que se realiza es para glorificar a Dios	Sus experiencias varían entre lo que ellas consideran realmente satisfactorio y experiencias que para otros no sería lo más magnífico
¿Qué tipo de roles o funciones ha desempeñado usted o ha visto desempeñar a otras mujeres dentro de la iglesia?	Concuerdan que los roles desempeñados en las mujeres o visto ejecutar son los mismo en las dos Iglesias y desde un mayor nivel como predicar, a servir como ayudante en las actividades	Existe diferencias notables, puesto que no todas ocupan un mismo puesto dentro de las iglesias y aun las que no sirven en algún ministerio pero si participan con convivieres
¿Considera que las mujeres tienden las mismas oportunidades de los hombres para participar en actividades litúrgicas o liderar dentro	Coinciden sus opiniones puesto que cada una ha sido partícipe de las mismas por lo que sus respuestas fueron afirmativas al tener las	Hubieron mujeres que expresan que sí existe un favoritismo por las personas en general, tomando en cuenta el

de la comunidad? ¿por qué?	mismas oportunidades de interactuar	tiempo que llevan dentro de la iglesia
¿Cómo se siente usted, cuando participan en actividades religiosas o comunitarias? ¿ha tenido experiencias que le hayan marcado positiva o negativamente?	Crean en que de las mejores experiencias han sido dentro de las iglesias recalando que fuera de ella la sociedad es muy machista y por ende al pertenecer en esta comunidad cristiana les produce satisfacción	Varias de ellas transmiten alegría, agradecimiento y entusiasmo, mientras una minoría sus emociones se basan en nervios por la falta de experiencia o al ser nuevas creer que serán juzgadas por desconocer las jergas usadas
¿Consideras que el mensaje religioso que se predica en tu iglesia, refleja y valora adecuadamente el papel de la mujer? ¿por qué?	Concuerdan en que tanto en el trato que reciben directamente como el mensaje indirecto mediante las predicas, sí valora adecuadamente su persona	Su desigualdad en las respuestas no fue tan relevante, sin embargo, hay expresiones que consideran no son las más adecuadas al recibir las prédicas
¿Qué cambios o mejoras? Te gustaría ver respecto a la participación y liderazgo de las mujeres en la iglesia?	En su mayoría determinaron que las actividades y enseñanzas son lineales en ambas congregaciones	Hubo una única persona que manifestó que entre mujeres le gustaría que exista más unión al momento de convivir en las actividades

Limitaciones

- Respuestas extensas sin un mensaje concreto
- Parte de las entrevistas se terminaron realizando por video llamadas por falta de tiempo por parte de las entrevistadas.

Capítulo IV – Resultados

Observación cualitativa

Iglesia del sector Ceibo Renacer

Día 1

- Roles que ocupan las mujeres: Además de recibir a los miembros y apoyar en la logística del culto, algunas mujeres llevan el control del tiempo durante el servicio, y otras organizan la música y los cantos de alabanzas. Se observa a varias como parte del equipo de oración intercesora antes y después del culto.
- Participación como predicadoras o asistentes: Aunque la predicación principal recae en un pastor varón, una mujer sirve como exhortadora ofreciendo un mensaje motivador basado en experiencias personales relacionadas con la fe y la familia.
- Intervenciones: Mujeres conducen la oración de apertura y una lectura bíblica que se integra a la predicación, sumando aproximadamente 25 minutos en total. Sus palabras son seguidas con atención y respeto, y muchas personas toman notas.
- Interacción con líderes varones: Se percibe un ambiente de colaboración fluida, con mujeres pidiendo opinión y aprobaciones para coordinar actividades especiales durante el culto. La confianza es evidente en gestos y tonos de voz.
- Mensajes sobre el papel femenino: Se recalca la importancia de la mujer como “pilar espiritual” de la familia y de la iglesia, con énfasis en la responsabilidad de educar en valores cristianos a las nuevas generaciones.

- Otras actividades observadas: Se realiza un momento de oración por los enfermos, donde varias mujeres ministran ungidas con aceite
- Emociones y lenguaje corporal: Se observa fervor, concentración intensa durante las oraciones y alegría al momento de la alabanza.
- Materiales o símbolos: Uso de pañuelos blancos en algunas mujeres durante la oración, y una Biblia especialmente decorada con flores en el altar.

Día 2

- Las mujeres organizan una sesión especial para los niños dentro del culto, en la cual enseñan historias bíblicas con dramatizaciones. Este espacio es conducido casi en su totalidad por ellas, mostrando liderazgo y creatividad.
- Participa activamente eligiendo canciones de alabanza, coordinando el equipo de sonido y supervisando la proyección multimedia con versículos clave.
- Una mujer dirige un testimonio profundo sobre la importancia de la fe en tiempos difíciles, seguido por una exhortación que llama a la comunidad a la reflexión y acción amorosa.
- Intervienen junto a los varones en la coordinación de un taller previo al culto sobre cómo fortalecer la unidad familiar espiritual.
- Se observa que la comunicación con los líderes es cercana y las decisiones se toman en conjunto, generando un ambiente respetuoso e inclusivo.
- En el culto hay un ritual simbólico de oración por las madres, con entrega de flores y bendiciones especiales.
- Emocionalmente, las mujeres reflejan gratitud y compromiso, con sonrisa constante y contacto visual directo.

Iglesia del sector el Palmar

Día 1

- Roles que ocupan las mujeres: Se observa que las mujeres participan mayormente como asistentes y apoyo a los predicadores durante el culto. Algunos reciben a los miembros al ingreso, colaboran en la recogida de ofrendas, y coordinan actividades como la lectura bíblica y oraciones.
- Participación como predicadoras o asistentes: No se aprecian predicaciones hechas exclusivamente por mujeres, pero sí intervienen activamente en oraciones y testimonios.
- Intervenciones: Las mujeres ofrecen testimonios y exhortaciones breves, su discurso es recibido con respeto y atención, acompañado de aplausos suaves y grabaciones.
- Interacción con líderes varones: La interacción es cercana y respetuosa, con comunicación fluida y confianza mutua. Las actividades son compartidas y las responsables femeninas coordinan junto con los líderes varones.
- Mensajes sobre el papel femenino: Se transmiten mensajes que valoran la sabiduría y el rol de la mujer para fortalecer el hogar y la comunidad espiritual, destacando la frase “la mujer sabia edifica su casa”.
- Emociones y lenguaje corporal: Manifestaciones de entusiasmo, alegría y empatía, se muestran animadas, atentas y con disposición a servir.
- Materiales o símbolos: Uso de telas decorativas, sal y luces que acompañan visualmente la participación femenina.

Día 2

- Continuidad de roles similares, con mujeres encargadas de la bienvenida, ofrendas y apoyo en la coordinación del culto.
- Se les permite intervenir en testimonios y oraciones, sus aportes son bien recibidos y valorados.
- La comunicación entre mujeres y líderes varones es armónica y colaborativa.
- Rituales de bienvenida con juegos, premios y abrazos fomentan la inclusión.
- Emociones expresadas son de entusiasmo y sentido de comunidad.
- Uso de linternas, mantas y velas como símbolos en cultos.

Día 3

- Las mujeres desempeñan roles compartidos con hombres, incluyendo liderazgo en oraciones y coordinación general.
- Se destacan intervenciones femeninas de aproximadamente 30 minutos en total durante el culto.
- Audiencia escucha con respeto y participa activamente en apoyos como grabaciones.
- Interacción con varones es de respeto mutuo y confianza, sin exclusiones.
- Se transmite un mensaje claro que valora el papel femenino en la iglesia y en la familia.
- El lenguaje corporal femenino continúa siendo expresivo, alegre y enfocado.
- Se observan reiteradas veces símbolos como la sal, dulces y luces para fortalecer el sentido de pertenencia.

Análisis de resultado

La implicación femenina en la Iglesia Doce Perlas del Reino es completa y relevante, incluyendo tanto funciones operativas como espirituales. A pesar de que su participación en la predicación formal es restringida, cumplen roles fundamentales en la organización, respaldo a los predicadores, liderazgo en la oración y la lectura de la Biblia. La congregación valora y respeta su participación en el discurso, a través de testimonios y exhortaciones, lo que demuestra un reconocimiento evidente de su autoridad y contribución.

Las interacciones sociales evidencian un vínculo de respeto y confianza con los líderes masculinos, facilitando una colaboración conjunta en ámbitos de liderazgo y coordinación. Las enseñanzas y principios impartidos en la iglesia subrayan la sabiduría y el rol esencial de la mujer en el núcleo familiar y en la misión.

En conclusión, se deja la evidencia de que las iglesias “Doce Perlas del Reino” promueve una dinámica inclusiva, donde la intervención de las mujeres es fundamental para el desarrollo espiritual y organizativo.

Entrevista

A 10 mujeres en cada congregación que participan activamente dentro de la congregación, donde se enfatiza las respuestas más relevantes, se saludó y explicó el tema y el propósito a varias mujeres de la comunidad “12 perlas del reino”, se dio a conocer para tener consentimiento de que el diálogo sería grabado.

La hermana Ana comparte con entusiasmo: “Me siento muy agradecida y feliz de ser parte de esta comunidad. Todo lo que hacemos aquí es para glorificar a Dios, y eso me da un profundo sentido de pertenencia y valor”. Esta sensación se

refleja en varias voces, mostrando un aprecio constante por el espacio que encuentran para desarrollarse y expresar su fe.

En cuanto a los roles que desempeñan dentro de la iglesia, la hermana Adriana menciona: “He visto que muchas mujeres predicán, lideran grupos de oración y también ayudan en diversas actividades,”. Esta percepción es ampliamente compartida, ya que las entrevistadas coinciden en que las funciones de las mujeres abarcan desde el servicio hasta el liderazgo espiritual.

Sobre las oportunidades para participar en actividades litúrgicas o liderar, María Goyes, líder de multimedia, afirma con certeza: “Sí, tenemos las mismas oportunidades que los hombres, y eso me parece justo, o soy una de las que puede certificar que dentro de esta comunidad no hay diferencia con los hombres en cuanto a las responsabilidades que se nos asignan”. Esta afirmación se convierte en un punto común en las respuestas, donde la igualdad de participación se destaca como una realidad en su experiencia directa, y les motiva a involucrarse más para poder servir dentro de los cultos.

En el ámbito emocional y vivencial, Mariela Robles expresa: “Cada vez que participo en las actividades de esta hermosa iglesia que Dios nos ha entregado a mi esposo y a mí, siento una gran satisfacción y fortaleza espiritual. Me ha impactado positivamente porque aquí siento que puedo crecer y ser escuchada, de la misma manera brindarles a las demás mujeres una oportunidad con la guía de Dios y nuestra”, destacó la pastora.

Análisis de resultado

Las mujeres de las iglesias Doce Perlas del Reino expresan un gran agradecimiento y gratificación espiritual por ser apreciadas en una comunidad que perciben como enfocada en la alabanza de Dios. Además, el mensaje religioso que reciben contribuye a fortalecer su autoestima y reconocimiento, generando emociones positivas que contrastan con las experiencias de machismo en la sociedad externa.

Las vivencias de las mujeres muestran una variedad considerable: mientras algunas se sienten completamente complacidas, otras sienten restricciones en su implicación, mostrando variaciones en el nivel de participación y en las posiciones que desempeñan. Aunque la mayoría valora positivamente el mensaje religioso respecto al papel femenino, existen críticas que señalan áreas de mejora, especialmente en la representación y en la necesidad de fortalecer la unión y colaboración entre mujeres dentro de la comunidad.

En conclusión, de las entrevistas realizadas las respuestas indican que, pese a que hay un esquema general de inclusión y apreciación de la mujer en las iglesias Doce Perlas del Reino, aún existen diferencias individuales y ciertas restricciones en la práctica que impactan la vivencia de algunas mujeres. La visión favorable acerca de la igualdad de oportunidades y el reconocimiento del rol de la mujer se ve intensificada por elementos como el periodo de pertenencia, la falta de seguridad personal y la variedad en la interpretación de los mensajes religiosos. Estos hallazgos sugieren que, si bien la comunidad promueve una participación femenina activa y valorada, es necesario fortalecer espacios de apoyo emocional, fomentar una mayor

cohesión entre las mujeres y revisar las prácticas y discursos para asegurar una inclusión plena y equitativa en todos los niveles.

Conclusiones

La investigación sobre la participación de las mujeres en la comunidad evangélica “Doce Perlas del Reino” en Manta mostró que las mujeres tienen un papel importante y activo dentro de la iglesia. Ellas cumplen diferentes funciones, desde ayudar en la organización hasta liderar oraciones y leer la Biblia. Aunque la predicación formal sigue siendo mayormente para hombres, la participación femenina es valorada y respetada. Las mujeres también participan en actividades y liderazgo, trabajando junto a los hombres con confianza. Sin embargo, hay algunas dificultades, como la inseguridad de las nuevas integrantes y ciertas preferencias basadas en el tiempo que llevan en la comunidad, que limitan la igualdad completa. La mayoría de las mujeres se sienten bien con el reconocimiento que reciben, lo que aumenta su autoestima y sentido de pertenencia. Pero algunas piensan que se debería mejorar la representación femenina y fomentar más unión entre ellas.

En resumen, el estudio cumplió su objetivo al mostrar claramente los roles, formas de participación y opiniones de las mujeres en la iglesia. La comunidad ofrece un espacio donde las mujeres son incluidas y valoradas, ayudando al crecimiento espiritual y organizativo. Para lograr una igualdad real, es importante crear más apoyo emocional, revisar las prácticas y promover la unión entre las mujeres. Este trabajo da una base sólida para futuras investigaciones y acciones que impulsen la igualdad y el empoderamiento dentro de la iglesia.

Se sugiere mediante este proyecto de investigación, una instrucción para actuar y sumergirse al conocimiento sobre temas relacionados a la participación de las mujeres en las iglesias evangélicas y todo en lo que asuntos como estos suelen ser omitidos por los miembros de las iglesias y convertidos en tabús.

Referencias

- Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000168-000>
- Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>
- Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). Gun violence: *An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>
- Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.
- Ammerman, N. T. (2020). Congregation and community: The social dynamics of faith. *Rutgers University Press*. <https://doi.org/10.36019/9780813545408>
- Anderson, K., & West, L. (2023). Empowering Women in Faith Communities: Identity and Leadership Development. *Journal of Contemporary Religious Studies*, 35(2), 154–170. <https://doi.org/10.1080/01436597.2023.1873456>
- Arévalo, A. (2022). Mujeres que predicán: discursos, poder y espiritualidad femenina en América Latina. *Ediciones CLACSO*. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/259853/1/Mujeres-que-predican.pdf>
- Argentina Investiga. (2023). *La violencia de género en las iglesias evangélicas*. https://argentinainvestiga.edu.ar/noticia.php?titulo=la_violencia_de_gnero_en_las_iglesias_evangelicas&id=7072
- Balia, D., & Kim, K. (Eds.). (2019). Witnessing to Christ Today. *World Council of Churches*. <https://www.oikoumene.org/resources/publications/witnessing-to-christ-today>

Referencias

- Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000168-000>
- Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>
- Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). Gun violence: *An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>
- Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.
- Ammerman, N. T. (2020). Congregation and community: The social dynamics of faith. *Rutgers University Press*. <https://doi.org/10.36019/9780813545408>
- Anderson, K., & West, L. (2023). Empowering Women in Faith Communities: Identity and Leadership Development. *Journal of Contemporary Religious Studies*, 35(2), 154–170. <https://doi.org/10.1080/01436597.2023.1873456>
- Arévalo, A. (2022). Mujeres que predicán: discursos, poder y espiritualidad femenina en América Latina. *Ediciones CLACSO*. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/259853/1/Mujeres-que-predican.pdf>
- Argentina Investiga. (2023). *La violencia de género en las iglesias evangélicas*. https://argentinainvestiga.edu.ar/noticia.php?titulo=la_violencia_de_gnero_e_n_las_iglesias_evangelicas&id=7072
- Balia, D., & Kim, K. (Eds.). (2019). Witnessing to Christ Today. *World Council of Churches*. <https://www.oikoumene.org/resources/publications/witnessing-to-christ-today>

- Fee, G. D. (2014). *The First Epistle to the Corinthians (NICNT)*. Wm. B. Eerdmans Publishing Co. <https://www.eerdmans.com/Products/4070/the-first-epistle-to-the-corinthians.aspx>
- Fernández, A. M., & Morales, J. L. (2023). Fe y cotidianidad: Participación religiosa femenina en contextos evangélicos urbanos. *Revista de Estudios Sociales y Religiosos*, 25(1), 45-62. <https://doi.org/10.5555/resr.2023.25145>
- Fiorenza, E. S. (2021). *Wisdom Ways: Introducing Feminist Biblical Interpretation*. Orbis Books. <https://www.orbisbooks.com/wisdom-ways.html>
- García, M. L. (2022). Vocación y liderazgo femenino en comunidades evangélicas: Narrativas de llamado y ministerio. *Revista de Estudios Teológicos Latinoamericanos*, 20(1), 75-92. <https://doi.org/10.24215/23468903e023>
- Gómez, L. A., & Rivas, C. M. (2023). El rol religioso y su influencia en la vida integral de mujeres evangélicas. *Revista de Estudios Sociales y Teológicos*, 30(1), 112-130. <https://doi.org/10.1016/j.rest.2023.04.005>
- Gómez, R. (2022). Género y espiritualidad en iglesias evangélicas: Tensiones y resistencias. *Revista Internacional de Estudios Religiosos*, 19(2), 130-147. <https://doi.org/10.1080/147556123.2022.1792345>
- Griffith, R. M. (2022). *Moral Combat: How Sex Divided American Christians and Fractured American Politics*. Basic Books. <https://www.basicbooks.com/titles/r-marie-griffith/moral-combat/9780465094763/>
- Hernández, L. M. (2022). Identidad femenina y discurso religioso: Análisis desde las comunidades evangélicas contemporáneas. *Revista de Teología y Sociedad*, 14(2), 101-118. <https://doi.org/10.24239/rts.v14i2.1647>
- James, C. (2021). *Woman, Rise Up: A Call to Courageous Women Everywhere*. Chosen Books. <https://bakerpublishinggroup.com/books/woman-rise-up/408160>
- James, R. (2022). *Women in Worship: Expanding Roles in Evangelical Contexts*. Cascade Books. <https://wipfandstock.com/9781666708328/women-in-worship/>
- James, R. M., & Whitehead, S. M. (2021). *Gender and Religion: The Dark Side of Scripture*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-64092-1>

- Johnson, R., & Baker, S. (2023). Recognition and Empowerment in Faith-Based Communities: A Gendered Perspective. *Journal of Religion and Society*, 45(3), 230–248. <https://doi.org/10.5406/jreligionsoc.45.3.0230>
- Knoll, B. R. (2020). Generational Change and Gender Roles in Evangelical Churches. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 59(3), 450–466. <https://doi.org/10.1111/jssr.12689>
- Köstenberger, A. J., & Jones, D. W. (2014). *God, Marriage, and Family: Rebuilding the Biblical Foundation (2nd ed.)*. Crossway. <https://www.crossway.org/books/god-marriage-and-family-tpb/>
- Kroeger, C. C., & Evans, M. S. (2022). *Women and the Church: The Biblical Basis for Women's Leadership*. Wipf and Stock Publishers. <https://wipfandstock.com/9781666708977/women-and-the-church/>
- Longman, T., & Garland, D. E. (2021). *The Expositor's Bible Commentary: Matthew–Mark (Vol. 9)*. Zondervan Academic. <https://zondervanacademic.com/products/the-expositors-bible-commentary-volume-9-matthew-mark>
- López, C. M. (2022). Género y discurso religioso: Tensiones y conformidades en comunidades evangélicas. *Revista Latinoamericana de Estudios Religiosos*, 18(3), 145–162. <https://doi.org/10.4067/S0718-83582022000300145>
- López, M., & Martínez, A. (2022). Formación teológica y empoderamiento femenino en iglesias evangélicas latinoamericanas. *Revista Latinoamericana de Teología*, 18(1), 45–60. <https://doi.org/10.21071/rlt.v18i1.13698>
- Martínez, D. F. (2022). Mujeres y liderazgo religioso: Balance entre vida personal y comunitaria. *Journal of Religion and Gender Studies*, 15(4), 55–70. <https://doi.org/10.1080/147556123.2022.1845627>
- Martínez, J., & Silva, R. (2023). Identidades femeninas y resistencia en el discurso eclesial: Un estudio en iglesias evangélicas urbanas. *Journal of Gender and Religion*, 11(1), 77–93. <https://doi.org/10.1080/147556123.2023.1890321>
- McKnight, S. (2019). *Junia Is Not Alone*. Patheos Press. <https://www.amazon.com/Junia-Not-Alone-Scot-McKnight/dp/0982930015>
- Morales, P. (2021). Empowering Women through Spiritual Leadership: Challenges and Opportunities in Evangelical Churches. *Theology and Gender Studies*, 12(2), 87–105. <https://doi.org/10.1080/14769948.2021.1913432>

- Neuger, C. C. (2022). *Counseling Women: A Narrative, Pastoral Approach*. Fortress Press.
<https://www.fortresspress.com/store/product/9781506471283/Counseling-Women>
- Nogueira-Godsey, E. (2021). *African Women Theologians and the Challenge of Gender Justice in Church and Society*. In J. B. Green & J. Lapsley (Eds.), *The Dictionary of Scripture and Ethics* (pp. 25–28). Baker Academic.
<https://www.bakerpublishinggroup.com/books/the-dictionary-of-scripture-and-ethics/298790>
- Peppiatt, L. (2023). *Rediscovering Scripture's Vision for Women: Fresh Perspectives on Disputed Texts*. InterVarsity Press.
<https://www.ivpress.com/rediscovering-scripture-s-vision-for-women>
- Pérez, M., & Ramírez, A. (2023). Identidad de género y espiritualidad femenina en contextos evangélicos urbanos. *Journal of Religion and Gender*, 12(1), 88–105. <https://doi.org/10.1080/147556123.2023.1898456>
- Ramírez, J. (2020). *Teología feminista: Una aproximación desde América Latina*. Editorial CLACSO. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/21794/1/Teologia-Feminista-Ramirez.pdf>
- Reina-Valera, B. (1960). *Biblia Reina-Valera*. Holman Bible Publishers. Obtenido de
<https://www.biblegateway.com/passage/?search=1%20timoteo%202%3A11-15&version=RVR1960>
- Reyes, M. (2023). Percepciones del rol de la mujer en una iglesia cristiana de Lima. *La Colmena, Revista de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación*, (24), 87–101.
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/lacolmena/article/view/27722>
- Rodríguez, P., & Pérez, A. (2023). La construcción de la identidad femenina a través del discurso religioso: Un estudio cualitativo en iglesias evangélicas. *Journal of Religion and Culture*, 19(1), 58–73.
<https://doi.org/10.1080/147556123.2023.1847219>
- Rodríguez-Carballeira, Á., Ramírez, M. T., & Escartín, J. (2021). Gender roles and spiritual leadership: A contemporary approach in religious communities.

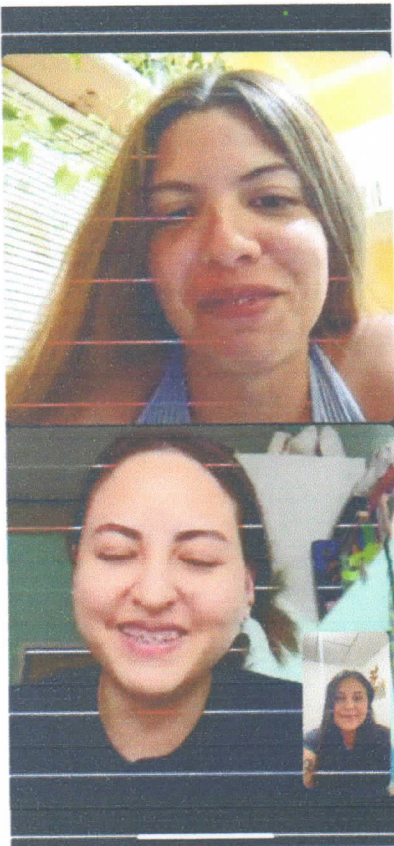
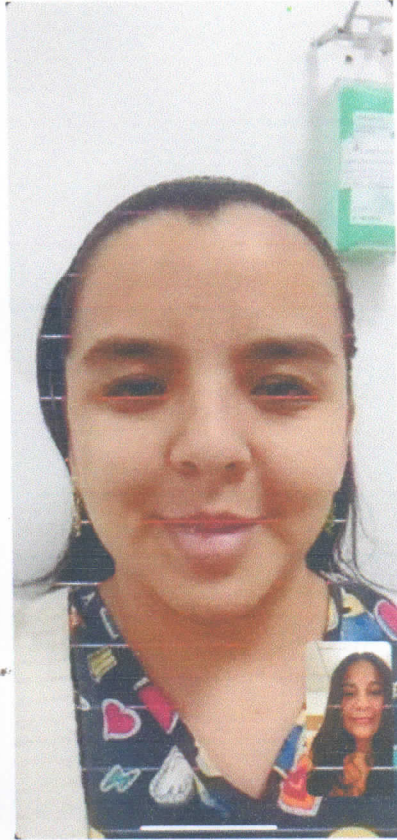
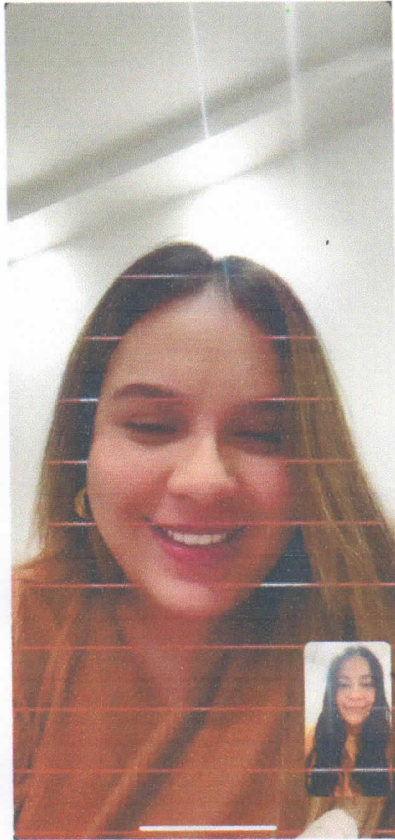
- Journal of Religion and Health*, 60(4), 2330–2347.
<https://doi.org/10.1007/s10943-021-01246-2>
- Sakenfeld, K. D. (2021). *Just Wives? Stories of Power and Survival in the Old Testament and Today*. Westminster John Knox Press.
<https://www.wjkbooks.com/Products/0664229234/just-wives.aspx>
- Schnabel, E. J. (2021). *Women in Ministry: Four Views*. Zondervan Academic.
<https://zondervanacademic.com/products/women-in-ministry-four-views>
- Siew, Y. Y. (2020). *Leadership in the Church for a People of Hope*. Wipf and Stock Publishers. <https://wipfandstock.com/9781532675960/leadership-in-the-church-for-a-people-of-hope/>
- Silva, D. A., da Silva, M. S., & de Oliveira, L. P. (2022). O paradigma do pastorado feminino na igreja evangélica da atualidade. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 7(8), 111–126.
<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/teologia-es/pastorado-femenino>
- Spencer, A. B. (2019). *Beyond the Curse: Women Called to Ministry*. Baker Academic. <https://bakerpublishinggroup.com/books/beyond-the-curse/160180>
- Sproles, K. (2022). Empowering Women through Theological Education in the Evangelical Church. *Journal of Theology for Ministry*, 28(1), 112–129.
<https://doi.org/10.33643/jtm.v28i1.354>
- Sproles, K. (2022). *Women in Ministry: Reconstructing Traditions Through Biblical Equality*. Wipf and Stock Publishers.
<https://wipfandstock.com/9781666714312/women-in-ministry/>
- Taylor, J., & Nguyen, H. T. (2023). Women's Calling and Ministry in Evangelical Churches: Identity and Empowerment. *Journal of Religious Leadership*, 22(1), 34–50. <https://doi.org/10.1177/19427751231100645>
- Torres, R. P. (2022). Redes de apoyo y empoderamiento en la participación religiosa femenina. *Journal of Religion and Society*, 20(2), 98–114.
<https://doi.org/10.1080/147556123.2022.1789456>
- Tucker, R. A., & Liefeld, W. L. (2010). *Daughters of the Church: Women and Ministry from New Testament Times to the Present*. Zondervan Academic.
<https://www.zondervan.com/p/daughters-of-the-church/>

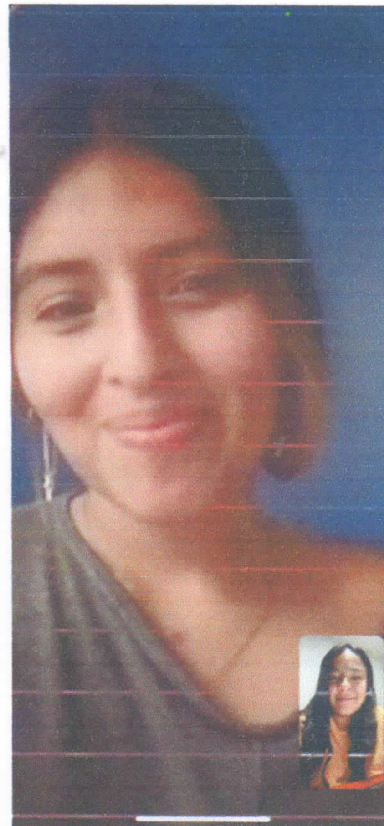
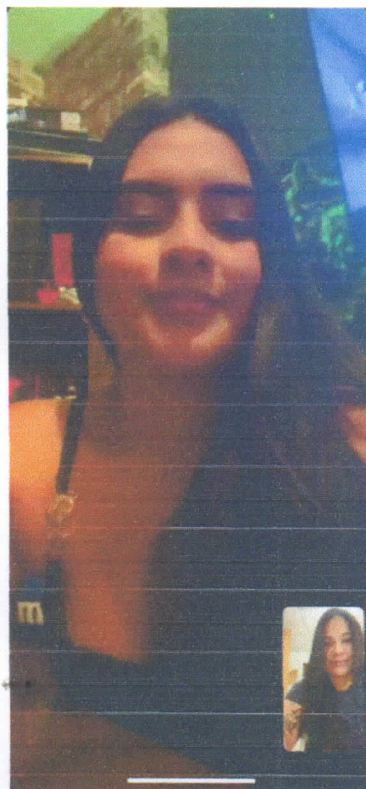
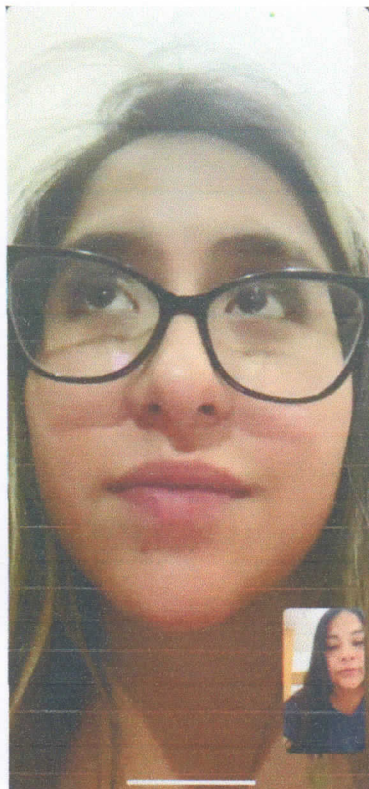
Tucker, R. A., & Liefeld, W. L. (2016). *Daughters of the Church: Women and ministry from New Testament times to the present*. Zondervan.
<https://www.zondervan.com/p/daughters-of-the-church/>

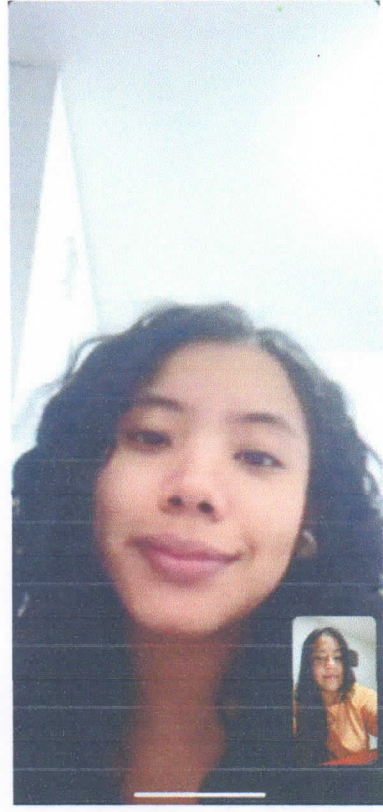
Anexos

Anexo A – Guión de entrevistas y realización de entrevistas

1. ¿Cómo describiría su experiencia, como mujer, dentro de la comunidad 12 perlas del reino?
2. ¿Qué tipo de roles o funciones ha desempeñado usted o ha visto desempeñar a otras mujeres dentro de la iglesia?
3. ¿Considera que las mujeres tienen las mismas oportunidades de los hombres para participar en actividades litúrgicas o liderar dentro de la comunidad?
¿por qué?
4. ¿Cómo se siente usted, cuando participan en actividades religiosas o comunitarias? ¿ha tenido experiencias que le hayan marcado positiva o negativamente?
5. ¿Consideras que el mensaje religioso que se predica en tu iglesia, refleja y valora adecuadamente el papel de la mujer? ¿por qué?
6. ¿Qué cambios o mejoras te gustaría ver respecto a la participación y liderazgo de las mujeres en la iglesia?









Preguntas	Similitudes	Diferencias
¿Cómo describiría su experiencia, como mujer, dentro de la comunidad 12 perlas del reino?		
¿Qué tipo de roles o funciones ha desempeñado usted o ha visto desempeñar a otras mujeres dentro de la iglesia?		
¿Considera que las mujeres tienen las mismas oportunidades de los hombres para participar en actividades litúrgicas o liderar dentro de la comunidad? ¿por qué?		
¿Cómo se siente usted, cuando participan en actividades religiosas o comunitarias? ¿ha tenido experiencias que le hayan marcado positiva o negativamente?		
¿Consideras que el mensaje religioso que se predica en tu iglesia, refleja y valora adecuadamente el papel de la mujer? ¿por qué?		

Comentario opcional: ¿qué cambios o mejoras? Te gustaría ver respecto a la participación y liderazgo de las mujeres en la iglesia?		
---	--	--

Anexo B – Guía de observación cualitativa y visita en los cultos

Iglesia “Doce perlas del reino” Ceibo renacer

Fecha: Domingo 8 de junio

Lugar: Ceibo renacer

Hora de inicio: 8:30 am

Hora de finalización: 11:45 am

Tipo de actividad observada: Culto dominical



Fecha: martes 10 de junio

Lugar: Ceibo renacer

Hora de inicio: 8:50 am

Hora de finalización: 12:30 pm

Tipo de actividad observada: Culto de ayuno



Fecha: miércoles 11 de junio

Lugar: Ceibo renacer

Hora de inicio: 7:30 pm

Hora de finalización: 10:00 pm

Tipo de actividad observada: Culto general



Iglesia "Doce perlas del reino" Palmar

Fecha: viernes 13 de junio

Lugar: Palmar

Hora de inicio: 7:20 pm

Hora de finalización: 9:30 pm

Tipo de actividad observada: Culto general



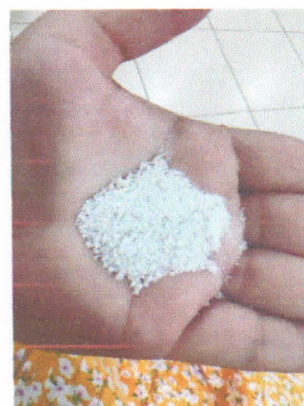
Fecha: sábado 14 de junio

Lugar: Palmar

Hora de inicio: 8:30 am

Hora de finalización: 12:15 pm

Tipo de actividad observada: Culto de ayuno



Fecha: domingo 15 de junio

Lugar: Palmar

Hora de inicio: 9:30 am

Hora de finalización: 12:30 pm

Tipo de actividad observada: Culto dominical



Categoría	Aspectos específicos a observar y registrar	Ejemplos de indicadores
1. Roles y funciones de las mujeres	- ¿Qué roles ocupan las mujeres en la actividad? -¿Participan como predicadoras o asistentes?	
2. Formas de participación en el discurso	- ¿Intervienen las mujeres con aportes, testimonios o exhortaciones? - ¿Cómo es recibido su discurso por los demás?	
3. Interacciones sociales y jerarquías	- ¿Cómo interactúan las mujeres con los líderes varones? - ¿Se les asignan espacios exclusivos o compartidos con hombres?	
4. Normas y valores expresados	- ¿Qué mensajes explícitos o implícitos se transmiten sobre el papel femenino? -¿Hay rituales o prácticas que refuercen la	

	participación o exclusión?	
5. Emociones y comportamientos	- ¿Qué emociones manifiestan las mujeres durante la actividad? - ¿Cómo es su lenguaje corporal?	
6. Materiales y símbolos	- ¿Se usan materiales o símbolos que representen a las mujeres? - ¿Qué mensajes visuales acompañan la actividad?	