
	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	
---	--	----------------------------	---

**Trabajo de Titulación en la Modalidad
“Proyecto de Investigación”
Que se presenta como requisito para optar por el Título de
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

Tema

**EL EMBARAZO PRECOZ Y SUS EFECTOS EN LAS
ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA PEDRO PABLO GÓMEZ
DEL CANTÓN JIPIJAPA, ENTRE LOS AÑOS 2014 – 2015.**

**AUTOR:
JOHNNY WILIAM REYES PITA**

**DIRECTORA DE TESIS
LCDA. ASUNCIÓN BARRETO MACÍAS, MGS.**

Manta- Manabí - Ecuador

2016

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

TEMA: “El embarazo precoz y sus efectos en las adolescentes de la parroquia Pedro Pablo Gómez del cantón Jipijapa entre los años 2014 - 2015”, sometido a consideración de las Autoridades de la Unidad Académica de la Facultad de Trabajo Social y Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para optar el título de: Licenciado en Trabajo Social.

APROBADO

Lcda. Carmita Álvarez Santana. Mg. _____

Decana de Facultad

Lcda. Asunción Barreto Macías, Mg. _____

Directora de Tesis

Miembro del Tribunal _____

Miembro del Tribunal _____

Miembro del Tribunal _____

Suma Total de la Defensa: _____

Secretaría

CERTIFICO:

Haber realizado el asesoramiento y revisión del trabajo de tesis titulado: El embarazo precoz y sus efectos en las adolescentes de la parroquia Pedro Pablo Gómez del cantón Jipijapa entre los años 2014 - 2015”, del Sr. Johnny Reyes Pita y autorizo la presentación para la defensa previa y aprobación respectiva.

Manta, Febrero 18 del 2016

LCDA. ASUNCIÓN BARRETO MACÍAS, MGS.

DIRECTORA DE TESIS

Declaración de Autoría

Las opiniones, ideas e informaciones vertidas en este trabajo de titulación, es de exclusiva responsabilidad del autor.

JOHNNY WILIAM REYES PITA

AGRADECIMIENTO

A mis familiares.

Y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis. ¡Gracias a ustedes!

A mis maestros. Por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis.

Finalmente a los maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

JOHNNY WILIAM REYES PITA

DEDICATORIA

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Sebastiana, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

JOHNNY WILLIAM REYES PITA

TABLA DE CONTENIDOS

	Portada o Pasta	i
	Contraportada	ii
	Hoja en blanco	iii
	Página titular o portada	iv
	Aprobación del Tribunal de Grado	v
	Certificado de revisión del Director de Tesis	vi
	Certificado de revisión del Sistema URKUND	vii
	Declaración de Autoría	viii
	Agradecimiento	ix
	Dedicatoria	x
	Tabla de contenidos	xi
	Índice de anexos	xii
	Resumen Ejecutivo	xiv
	CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1	El tema	1
1.2.	Introducción	1
1.3.	Línea de investigación	3
1.4.	Planteamiento del problema	3
1.5.	Formulación del problema	5
1.6.	Preguntas de directrices	6
1.7.	Objetivos	6
1.7.1	General	6
1.7.2.	Específicos	6
1.8	Justificación	8
1.9.	Hipótesis	9

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.	Antecedentes de la investigación	10
2.2	Fundamento teórico	11
2.2.1	Embarazos precoz	11
2.2.1.1.	Factores asociados a los embarazos en adolescentes	12
2.2.1.2	Prevención en embarazos en adolescentes	13
2.2.2.	Desarrollo físico y emocional del adolescente	14
2.2.2.1.	Familia y desarrollo de la adolescencia.	15
2.2.2.2	Apoyo socioemocional a los adolescentes	16
2.2.2.3.	Las relaciones familiares y los adolescentes.	16
2.3.	Fundamento legal	17

CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO

3.1	Tipos de investigación	23
3.2	Nivel de investigación	23
3.3	Métodos de investigación	24
3.4.	Opracionalización de categorías y/o variables	25
3.5	Población y/o muestra	27
3.6	Técnicas e instrumentos de investigación	27

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1	Descripción de resultados	29
4.2	Comprobación de la hipótesis y objetivos	60
4.3	Conclusiones	61
4.4.	Recomendaciones	63
	Referencias	64
	Anexos	66

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO # 1- Encuesta aplicada a padres de familia y adolescentes

ANEXO # 2- Entrevista aplicada a los Especialistas en Trabajo Social, Psicólogos y Autoridades Educativas.

ANEXO # 3- Ficha de observación a las adolescentes embarazadas.

RESUMEN EJECUTIVO

TEMA: “El embarazo precoz y sus efectos en las adolescentes de la parroquia Pedro Pablo Gómez del cantón Jipijapa entre los años 2014 - 2015”.

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque crítico propositivo que orienta la función de extensión de la Universidad frente a la comunidad para brindar soluciones alternativas hacia los diversos problemas del entorno social, en este caso sobre el tema: “El embarazo precoz y sus efectos en las adolescentes de la parroquia Pedro Pablo Gómez del cantón Jipijapa entre los años 2014 - 2015”, así en la indagación realizada se exponen causas y efectos del embarazo precoz en adolescente; que constituye la variable independiente y variable dependiente desarrollo físico y emocional. En el estudio de estas variables se determina que los y las adolescentes merecen atención, cuidado, guía preferencia, para su desarrollo integral en esta etapa de la vida. Para comprobar la hipótesis se procede al análisis de resultados de las encuestas y entrevistas aplicadas a los padres de familia, adolescentes y Psicólogos, Trabajadoras/es Sociales. Del análisis e interpretación se concluye que las adolescentes que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es depresivo, pues al cambiar su estado de adolescente a madre sin planificación, implica que tienen que abandonar su estudio en algunas ocasiones, luego tendrán dificultad para encontrar un trabajo, la exclusión también de los padres de familia, de los compañeros de clase y otros causas que provocan daño en su parte emocional.

Esta conclusión permite recomendar a las autoridades a elaborar un programa de educación y sensibilización para las familias y adolescentes de esta comunidad que permitan prevenir el embarazo precoz y asegurar un desarrollo físico y emocional de calidad.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. TEMA

“El embarazo precoz y sus efectos en las adolescentes de la parroquia Pedro Pablo Gómez del cantón Jipijapa entre los años 2014 - 2015”.

1.2. INTRODUCCIÓN

El embarazo en adolescentes, es cada vez más frecuentes en países en desarrollo, es considerado como un problema prioritario en salud pública, especialmente en comunidades deprimidas, debido a su alto riesgo de morbilidad: bajo peso al nacer, prematuros y alto riesgo de mortalidad materna perinatal e infantil. En países de tercer mundo, es costumbre que la mujer tenga su primer hijo siendo adolescentes.

El embarazo en adolescentes es un producto de la patología social: negligencia paterna, carencia afectiva, inseguridad, pobreza, ignorancia, violencia. Las adolescentes embarazadas es la presa de la hipocresía de una sociedad que perdona sus actividades sociales y condena su embarazo.

Así resulta muy importante la presente investigación que seguro contribuirá a la prevención de este problema social que ataca a las adolescentes de estos tiempos.

Este trabajo de titulación está estructurado por los siguientes:

Capítulo I- Introducción: tema, introducción, línea de investigación, planteamiento del problema, formulación del problema, preguntas de directrices, objetivos: general y específicos, justificación e hipótesis.

En el Capítulo II-Marco Teórico de la investigación, en la que se desarrollan los antecedentes de la investigación, fundamento teórico basado en conceptos referente al tema de investigación y fundamento legal.

Capítulo III- Diseño Metodológico: se hace referencia a los tipos, niveles, métodos, operacionalización de categorías y/o variables, población y/o muestra que se tomó para realizar el trabajo de titulación.

En el Capítulo IV- Resultados de la investigación: descripción de resultados, comprobación de hipótesis y objetivos, conclusiones y recomendaciones. Referencias y anexos.

1.3. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Mental

1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo precoz es concebir un hijo a temprana edad, puede ser en la etapa de la pubertad, saliendo de ella o en plena adolescencia, dependiendo y a partir de la primera menstruación de la muchacha.

El embarazo adolescente es un obstáculo para el cabal desarrollo de miles de niñas en todo el planeta que se convierten en madre antes de lograr afianzar su propio proyecto de vida y de otro tanto de jóvenes que deben asumir la responsabilidad de la paternidad sin haber alcanzado la preparación y la edad necesaria o ven deformada su visión de la sexualidad y la familia al adoptar una actitud irresponsable frente al problema de su joven pareja.

Los problemas de infracción, drogadicción, prostitución que se producen en la sociedad son generados en gran medida, por el abandono y el maltrato en la niñez, la adolescencia, y el embarazo precoz es un factor de riesgo determinante de estos y otros problemas.

En el Ecuador, En los últimos 10 años, el embarazo adolescente se incrementó en 2,3% anual, es de señalar que las adolescentes que se embarazan en esta edad, en la mayoría de los casos se retiran del colegio, para dedicarse a su nuevo rol de madre, además de contraer matrimonio, un establecer unión de hecho con su respectiva pareja.

Cabe indicar que a pesar de los programas de salud, para prevenir embarazos no deseados el índice de este problema de salud mental y social aún no se logran estos objetivos, por lo tanto se deben seguir realizando, investigaciones y programas para fortalecer los objetivos de asegurar un desarrollo físico y mental de los adolescentes en este país.

Son las familias y las instituciones educativas que deben brindar educación y orientación a los hijos y estudiantes en su respectivo orden para contribuir al desarrollo integral de estos seres humanos que están en pleno proceso de desarrollo físico y mental, mediante una orientación adecuada respecto a las relaciones sexuales, valores, plan de vida, códigos de convivencias en familia, en la institución educativa, la comunidad y la sociedad en general.

La Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa, es una comunidad manabita, que reúne todas las características de las poblaciones rurales de este

sector de la patria ecuatoriana, que requiere de mucha atención en todos las áreas, como, salud, vivienda, educación y asistencia gubernamental para mejorar su calidad de vida y responder a los objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir.

La falta de educación es considerada la principal causa del embarazo en adolescentes. El último estudio realizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (Unfpa) indica que en Ecuador, al igual que en el resto de países de América Latina, las jóvenes sin instrucción son las que más rápido se embarazan.

El estudio añade que el 18 por ciento, de las 160 mil adolescentes que tiene el país, están o estuvieron embarazadas. En Manabí, los embarazos precoces ascienden a 7.700 casos, lo cual provocó preocupación en las autoridades de Salud.

1.5. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué manera el embarazo precoz afecta a las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa en los años 2014 – 2015?

1.6. PREGUNTAS DE DIRECTRICES

- ¿De qué manera el embarazo precoz afecta a las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa en los años 2014 – 2015?
- ¿Cuáles son las características más relevantes de las y los adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa?
- ¿Cuál es el estado físico y emocional de las adolescentes que padecen un embarazo precoz en esta comunidad?
- ¿Cuáles son las estrategias para elaborar un programa de educación y sensibilización para las familias y adolescentes de esta comunidad para prevenir el embarazo precoz y brindarles un desarrollo físico y emocional de calidad?

1.7. OBJETIVOS

1.7.1. General

Determinar de qué manera el embarazo precoz afecta a las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa en los años 2014 – 2015.

1.7.2. Específicos

- Identificar las características más relevantes de las y los adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa.

- Estudiar el estado físico y emocional de las adolescentes que padecen un embarazo precoz en esta comunidad.
- Elaborar un programa de educación y sensibilización para las familias y adolescentes de esta comunidad para prevenir el embarazo precoz y brindarles un desarrollo físico y emocional de calidad.

1.8. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El embarazo precoz es un problema social que afecta a un alto número de adolescentes que están en pleno proceso de desarrollo físico y mental, y que por este hecho afecta a este proceso en forma integral, además de sus secuelas en el seno familiar, educativo, comunitario y social.

El objetivo general de la presente investigación es: Determinar de qué manera el embarazo precoz afecta a las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa en los años 2014 – 2015.

Es importante porque permitirá conocer las características más relevantes de las adolescentes que padecen este problema y plantear alternativas de solución para disminuir el alto índice de embarazo no deseados en esta población.

Los beneficiarios directos son los y las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa.

Tiene factibilidad social, económica, técnica y legal.

Social.- Pues involucró a las familias de los Adultos Mayores.

Económica.- Porque se contó con los recursos necesarios por parte del investigador para desarrollar la presente.

Técnica.- Pues se contó con el apoyo de los especialistas, Psicólogos y Trabajadoras Sociales.

Legal.- Está de acuerdo con las leyes y principios de la Constitución de la República del Ecuador y Plan Nacional para el Buen Vivir y las disposiciones del Ministerio de Inclusión Social de la República del Ecuador.

1.9. HIPÓTESIS

El embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes.

VARIABLES:

Variable Independiente:

Embarazo Precoz

Variable Dependiente

Desarrollo físico y emocional.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Según la (UNICEF, 2010), en América Latina y el Caribe, existe la segunda tasa más alta (38%) de embarazos adolescentes.

Un grupo de médicos del Colegio Americano de Ginecólogo-Obstetra, EEUU; están buscando métodos para prevenir el embarazo precoz.

En Venezuela se realizó una investigación con el tema “medida preventiva para minimizar el índice de embarazos a temprana edad en adolescentes en la Unidad Pedro Elías Gutiérrez, en Macuto Edo. Vargas”. Esta investigación concluye que el embarazo en adolescentes hoy en día es un problema de salud pública, no solo asociado a los trastornos orgánicos propio de la juventud materna, sino porque están implicados factores socio-culturales y económicos. Además sugieren implementar programas para fomentar la información y los servicios requeridos a los jóvenes, para lograr una sexualidad responsable. ([http:// www.embarazoprecoz.net.](http://www.embarazoprecoz.net))

Cabe indicar que existen diversas investigaciones sobre el embarazo precoz, sobre esta temática, pero en el cantón Jipijapa, parroquia Pedro Pablo Gómez, no se ha realizado ninguna investigación, puesto que resulta necesario la presente.

2.2. FUNDAMENTO TEÓRICO

2.2.1. Embarazo Precoz

OMS (2011) Considera que el embarazo en adolescente es un tema que requiere más educación y apoyo para alentar a las niñas a retrasar la maternidad hasta que estén preparados. Además los expertos de esta Organización manifiestan que las adolescentes embarazadas requieren de atención física, psicológica, para preservar su propia salud y la de sus bebés.

Al respecto el embarazo precoz es un problema que atañe a la familia, las instituciones gubernamentales, las escuelas y otras instituciones educativas con políticas y estrategias que contribuyen a prevenir este problema social. (Teresa Braine, (2011). Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int./bulletin>).

OPS (2010) Manifiesta en una investigación que las y los adolescentes son muy vulnerable, se considera que es una población en riesgo, según esta

organización en América Latina y El Caribe, el porcentaje de mujeres adolescentes de 15 a 19 años están embarazadas, es un porcentaje muy significativo y que se sostiene hasta la fecha. Además estiman que el embarazo en adolescentes contribuye a elevar los niveles de mortalidad y morbilidad; pues presentan muchos riesgos de daños físicos y emocionales. Uno de los factores que induce a las jóvenes a este problema es la falta de educación, escaso de recursos económicos, e influencia de los medios.

Cabe indicar que el embarazo precoz es un problema que afronta los sectores más vulnerables de la sociedad en donde la escasez de recursos, de una educación de calidad, de programas de integración familiar y comunitaria induce a esta población a esta problemática, que deja graves efectos en el desarrollo físico, intelectual y afectivo de las adolescentes.

2.2.1.1. Factores asociados a los embarazos en adolescentes.

Romero (2014) Manifiesta que existen factores biológicos, psicosociales y conducta sexual entre los biológicos, estiman que la edad de menarquia es un factor determinante, esto se debe al desarrollo adelantado producto de la evolución del tiempo, con respecto a la vida del ser humano; entre los factores psicosociales están el comportamiento, las actitudes y de comportamiento hacia el sexo opuesto, además de la modernización y todo lo que gira al entorno a ella, la familia en su diferentes tipos, las normativas vigentes, el trabajo, la

economía, conjuntamente de las expectativas respecto al comportamiento sexual de los adolescentes.

Entonces el embarazo precoz tiene varios factores internos de la adolescente y externo respecto a este ser, así las autoridades deben realizar investigaciones que conlleven a identificar cuáles son los factores que inciden directamente para que las adolescentes no queden embarazadas a temprana edad, para lo cual no están preparadas.

2.2.1.2. Prevención en embarazos en adolescentes.

Barinas y Flores (2011) Manifiestan que esta problemática se evidencian en factores como la inequidad, la justicia, y el género, estiman que el embarazo precoz conduce a las futuras generaciones a la pobreza y que influye en el desarrollo social que el impacto del embarazo en adolescencia es psicosocial y se traduce en deserción escolar, desempleo, fracaso en las relaciones, ingresos inferiores de por vida.

Sugieren que para prevenir se deben promocionar educación sexual, los derechos sexuales, los derechos reproductivos, y ampliar la cobertura de servicio de salud, amigables y de calidad para adolescentes, fortalecer la autoestima de estos seres en formación, que las instituciones encargadas de

velar por el bienestar de esta población levante sistema de información estadísticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, entre otras sugerencias.

Por tanto se deben tomar en cuenta estas sugerencias para elevar la calidad de vida de esta población vulnerable e influenciable y prevenir el embarazo precoz en adolescentes.

2.2.2. Desarrollo físico y emocional del adolescente.

García (2014), estima que esta etapa está dividida en: adolescencia temprana, de 11 a 14 años, adolescencia (15 a 20 años), periodo de transición en la que se identifican cambios físicos, conductuales, y fisiológicos. En la primera etapa el o la adolescente busca su identidad, independencia, privilegio, y libertades, siente poca simpatía por la supervivencia de los adultos, presenta rasgos vinculatorio, con sus iguales, además de buscar su propia identidad. En la adolescencia se caracteriza por la exploración de identidad, muestra contradicciones en su conducta, se independiza progresivamente de los padres y tiene cambios constantes del humor y estado de ánimo. En la última etapa ya tiene una identidad en especial sexual, muestra afinidad con sus semejantes, ya siente la capacidad de trabajar para lograr independencia económica.

En la última etapa de este desarrollo adquiere sistema de valores, mejora la relación con sus padres, se logra la madurez, esto es cuanto a su parte emocional, cabe indicar que también se dan cambios físicos, en peso, estatura, en la mujeres el apareamiento de la menstruación, aparición del vello púbico y axilar, crecimientos en los senos. En los hombres crecimiento de vello púbico, facial y axilar, también el cambio de voz.

Estas son los rasgos más relevantes en el desarrollo de los adolescentes, es importante manifestar que para asegurar este desarrollo de calidad se requiere de educación, sensibilización y orientación, a partir de la familia, padres, hermanos, escuela, profesores, autoridades, instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

2.2.2.1. Familia y desarrollo de la Adolescencia.

Oliva y Águeda (2010) Manifiesta que la familia está sometida a proceso de cambios y estabilidad, representa una unidad de análisis, en la cual se considera los cambios biológicos, emocionales, y cognitivos que ocurre en el desarrollo de la adolescencia, entre esos cambios están la maduración física y sexual que inciden en su desarrollo integral. Se puede decir que la familia juega un papel fundamental para asegurar un desarrollo de la adolescencia de calidad.

También consideran que las relaciones familiares durante la adolescencia aumentan los conflictos entre padres e hijos, producto de las transformaciones que se dan, lo cual afecta significativamente a los padres. Es importante señalar que estos autores describe los cambios que también sufre los padres en este proceso de vida, y existen conflictos en ellos, están los pensamientos de los padres por no cumplir sus metas, que su juventud se ha quedado atrás, deterioro de su salud, y otros factores que inciden en la vida familiar, tanto de padre como de los hijos adolescente.

2.2.2.2. Apoyo socioemocional a los adolescentes.

Balistieri (2013) En una investigación destaca la importancia que tiene el apoyo socioemocional a los adolescentes por parte de los padres, pues las fases por la que está pasando, los cambios físicos, emocionales, intelectuales, hacen que estos jóvenes tengan mucho conflicto, respecto al entorno que lo rodea, familia, escuela, comunidad y sociedad. La familia se convierte en una fortaleza para su desarrollo.

2.2.2.3. Las relaciones familiares y los adolescentes.

Oliva (2006) destaca aspecto relevante en las relaciones familiares y el desarrollo de los adolescente y se enfoca en dos aspectos, cambios en estas relaciones con la llegada a la adolescencia de los hijos y el desarrollo de estos

seres en proceso de desarrollo y cambios. Además dice que existen aspectos claves en estas relaciones que son: el afecto que es muy importante a la hora de las relaciones entre padres y adolescentes, se caracteriza por la cercanía emocional, la cohesión familiar, la comunicación, sin olvidar los conflictos y el control sobre estos adolescentes. Se deben considerar estos aspectos para que los adolescentes se sientan respaldados mediante el fortalecimiento de la comunicación y el respeto hacia sus ideales.

2.2. FUNDAMENTO LEGAL

CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

LIBRO PRIMERO

LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS

TITULO I

DEFINICIONES

Art. 1.- Finalidad.- Este Código dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de sus derechos, en un marco de libertad, dignidad y equidad.

Para este efecto, regula el goce y ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes y los medios para hacerlos efectivos, garantizarlos y protegerlos, conforme al principio del interés superior de la niñez y adolescencia y a la doctrina de protección integral.

Art. 2.- Sujetos protegidos.- Las normas del presente Código son aplicables a todo ser humano, desde su concepción hasta que cumpla dieciocho años de edad. Por excepción, protege a personas que han cumplido dicha edad, en los casos expresamente contemplados en este Código.

Art. 3.- Supletoriedad.- En lo no previsto expresamente por este Código se aplicarán las demás normas del ordenamiento jurídico interno, que no contradigan los principios que se reconocen en este Código y sean más favorables para la vigencia de los derechos de la niñez y adolescencia.

Art. 4.- Definición de niño, niña y adolescente.- Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad.

Art. 5.- Presunción de edad.- Cuando exista duda sobre la edad de una persona, se presumirá que es niño o niña antes que adolescente; y que es adolescente, antes que mayor de dieciocho años.

Art. 6.- Igualdad y no discriminación.- Todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia; color, origen social, idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diversidad cultural o cualquier otra condición propia o de sus progenitores, representantes o familiares.

El Estado adoptará las medidas necesarias para eliminar toda forma de discriminación.

Art. 7.- Niños, niñas y adolescentes, indígenas y afro ecuatorianos.- La ley reconoce y garantiza el derecho de los niños, niñas y adolescentes de nacionalidades indígenas y afro ecuatorianos, a desarrollarse de acuerdo a su cultura y en un marco de interculturalidad, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política de la República, siempre que las prácticas culturales no conculquen sus derechos.

Art. 8.- Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.- Es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes.

El Estado y la sociedad formularán y aplicarán políticas públicas sociales y económicas; y destinarán recursos económicos suficientes, en forma estable, permanente y oportuna.

Art. 9.- Función básica de la familia.- La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos.

Art. 10.- Deber del Estado frente a la familia.- El Estado tiene el deber prioritario de definir y ejecutar políticas, planes y programas que apoyen a la familia para cumplir con las responsabilidades especificadas en el artículo anterior.

Art. 11.- El interés superior del niño.- El interés superior del niño es un principio que está orientado a satisfacer el ejercicio efectivo del conjunto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; e impone a todas las autoridades administrativas y judiciales y a las instituciones públicas y privadas, el deber de ajustar sus decisiones y acciones para su cumplimiento.

Para apreciar el interés superior se considerará la necesidad de mantener un justo equilibrio entre los derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes, en la forma que mejor convenga a la realización de sus derechos y garantías.

Este principio prevalece sobre el principio de diversidad étnica y cultural. El interés superior del niño es un principio de interpretación de la presente Ley. Nadie podrá invocarlo contra norma expresa y sin escuchar previamente la opinión del niño, niña o adolescente involucrado, que esté en condiciones de expresarla.

Art. 12.- Prioridad absoluta.- En la formulación y ejecución de las políticas públicas y en la provisión de recursos, debe asignarse prioridad absoluta a la niñez y adolescencia, a las que se asegurará, además, el acceso preferente a los servicios públicos y a cualquier clase de atención que requieran.

Se dará prioridad especial a la atención de niños y niñas menores de seis años.

En caso de conflicto, los derechos de los niños, niñas y adolescentes prevalecen sobre los derechos de los demás.

Art. 13.- Ejercicio progresivo.- El ejercicio de los derechos y garantías y el cumplimiento de los deberes y responsabilidades de niños, niñas y adolescentes se harán de manera progresiva, de acuerdo a su grado de desarrollo y madurez. Se prohíbe cualquier restricción al ejercicio de estos derechos y garantías que no esté expresamente contemplado en este Código.

Art. 14.- Aplicación e interpretación más favorable al niño, niña y adolescente.- Ninguna autoridad judicial o administrativa podrá invocar falta o insuficiencia de norma o procedimiento expreso para justificar la violación o desconocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Las normas del ordenamiento jurídico, las cláusulas y estipulaciones de los actos y contratos en que intervengan niños, niñas o adolescentes, o que se refieran a ellos, deben interpretarse de acuerdo al principio del interés superior del niño.

CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

4.1 Tipos de investigación

Investigación Social.- Por cuanto se determinó de qué manera el embarazo precoz afecta a las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa en los años 2014 – 2015.

Investigación de Campo.- Porque se estudiaron los hechos en el lugar donde se producen, la investigación cualitativa para la interpretación de la información, porque se pretendió dar solución al problema mediante una propuesta.

3.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La investigación se estableció en el nivel de correlación porque se relaciona la variable independiente (El embarazo precoz) y la variable dependiente (desarrollo físico y emocional).

Además se elaboró un programa de educación y sensibilización para las familias y adolescentes de esta comunidad para prevenir el embarazo precoz y brindarles un desarrollo físico y emocional de calidad.

3.3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Método deductivo e inductivo.- Se estudió el estado físico y emocional de las adolescentes que padecen un embarazo precoz en esta comunidad.

Método descriptivo.- Porque permitió identificar las características más relevantes de las y los adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa

Método Sintético.- Porque a través de este se elaboraron conclusiones y recomendaciones relacionada a la investigación.

Método Dialéctico.- Porque se dialogó directamente con los Especialistas, Psicólogos y Trabajadores Sociales.

Técnicas e instrumentos

Entrevista.- Se realizó a los Especialistas, Psicólogos y Trabajadores Sociales.

Encuesta.- Se aplicó a los familiares y adolescentes involucrados en la investigación

3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE: Embarazo precoz

CONCEPTO	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS
<p>Embarazo precoz.- Consiste en concebir un hijo a temprana edad, puede ser en la etapa de la pubertad saliendo de ella o en plena adolescencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes • incidencia • Recursos • Educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Amistad • Cultura • Relaciones sexuales • Comunicación • Conducta 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las razones que inciden en el embarazo precoz en los adolescentes? • ¿Cuáles son las consecuencias que conllevan el embarazo precoz en adolescentes? • ¿De qué manera afecta el embarazo precoz en el desarrollo socio familiar? • ¿Conoce Ud. alguna campaña de prevención sobre el embarazo precoz que se esté realizando actualmente? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios estructurados para aplicar las encuestas a los involucrados en la investigación. • Entrevistas a los especialistas • Consultas bibliográficas. • Análisis documental.

VARIABLE DEPENDIENTE: Desarrollo físico y emocional

CONCEPTO	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS
<p>Desarrollo físico y emocional.- Consiste en las diferentes etapas de desarrollo de las personas, en su proceso de crecimiento y evolución, tanto en sus características físicas y emocionales que lo caracterizan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo • Físico • Emocional • Hombre • Mujer 	<ul style="list-style-type: none"> • Amistad • Cultura • Relaciones sexuales • Comunicación • Conducta 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las características físicas y emocionales de las adolescentes? • ¿Cuál es el estado físico y emocional de las adolescentes que padecen un embarazo precoz en esta comunidad? • ¿Cuáles son las estrategias para elaborar un programa de educación y sensibilización para las familias y adolescentes de esta comunidad para prevenir el embarazo precoz y brindarles un desarrollo físico y emocional de calidad? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios estructurados para aplicar las encuestas a los involucrados en la investigación. • Entrevistas a los especialistas • Consultas bibliográficas. • Análisis documental.

3.5. POBLACIÓN Y/O MUESTRA

Población y muestra.- El presente trabajo de investigación se realizó en la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa.

Se tomó como muestra a 30 adolescentes y 15 padres de familia.

3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de la información fueron, el cuestionario estructurado, el cuestionario de la entrevista a especialistas y el análisis documental.

Técnicas de procesamiento y análisis de datos

- Los datos recogidos fueron revisados para determinar los cuestionarios que hubieran sido contestados completamente y correctamente.
- Se tabularon los datos recogidos.
- Se realizó la tabulación en casos de dimensiones o casillas vacías o con datos sin peso significativo.
- Se tradujeron las frecuencias a porcentajes.
- Los cuadros estadísticos se representaron gráficamente.

- Se analizaron los resultados estadísticos y se interpretaron a la luz del marco teórico, de los objetivos y de la hipótesis.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

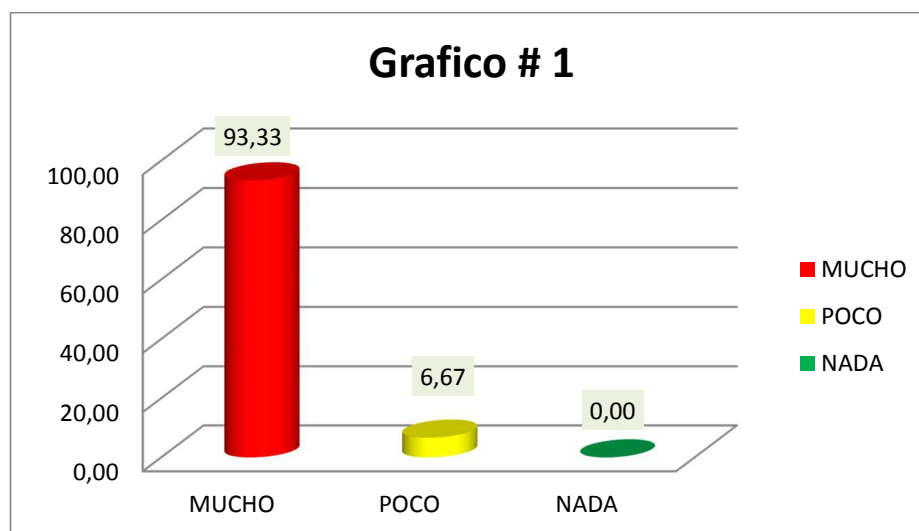
4.1. Descripción de resultados

4.1.1. Análisis de encuestas a los y las adolescentes.

PREGUNTA # 1

En su opinión, el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide en el embarazo precoz en adolescentes.

Orden	Alternativas	F	%
a)	MUCHO	15	50,00
b)	POCO	10	33,33
c)	NADA	5	16,67
TOTAL		30	100,00



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 1, de las encuestas realizadas a los y las adolescentes, contestaron que el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide en el embarazo precoz en adolescentes: el 50% mucho; el 33,33% poco y el 16,67% nada.

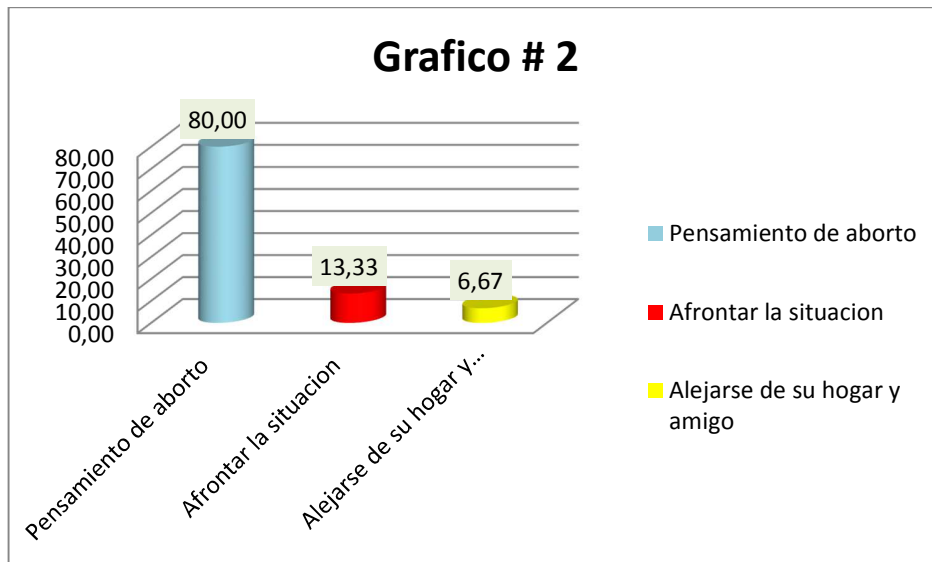
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as opinaron que el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide mucho en el embarazo precoz en adolescentes. Esto demuestra que los padres de familia, están consciente que al complacer todos los caprichos de sus hijos en particular las adolescentes hacen que tengan cambios en su comportamiento que en algunas ocasiones lo conducen a acciones negativas.

PREGUNTA # 2

En su experiencia, cuando se ha detectado una adolescente embarazada que decisión está pensando tomar esta persona.

Orden	Alternativas	F	%
a)	Pensamiento de aborto	16	53,33
b)	Afrontar la situación	8	26,67
c)	Alejarse de su hogar y amigo	6	20,00
TOTAL		30	100,00



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 2, de las encuestas realizadas a los y las adolescentes, contestaron que en su experiencia, cuando se ha detectado una adolescente embarazada que decisión espera tomar esta persona: el 53,33% pensamiento de aborto; el 26,67% afrontar la situación; el 20% alejarse de su hogar y amigo.

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as opinaron que en su experiencia, al detectar una adolescente embarazada su estado emocional está muy afectado y entre sus pensamiento se presenta como alternativa de solución el aborto, afrontar la situación y alejarse de su hogar o amigo. Este resultado demuestra que la familia, las instituciones educativas y estatales deben buscar estrategias para enfrentar la situación y darle las orientaciones respectivas para que puedan retomar sus proyectos de vida, que a esta edad están diversas actividades recreativas, estudiar, superarse, logrando sus metas personales.

PREGUNTA # 3

En su opinión, cual es la edad promedio para tener hijos.

Orden	Alternativas	F	%
a)	16 años	0	0,00
b)	18 años	5	16,67
c)	20 años	8	26,67
d)	22 años	15	50,00
e)	Otros	2	6,67
TOTAL		30	100,00



Fuente: Encuesta realizada adolescentes

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 3, de las encuestas realizadas a los y las adolescentes, contestaron que la edad promedio para tener un hijo es: el 50% 22 años; el 26,67% 20 años; el 16,67% 18 años; el 6,67% otros y el 0% 16 años.

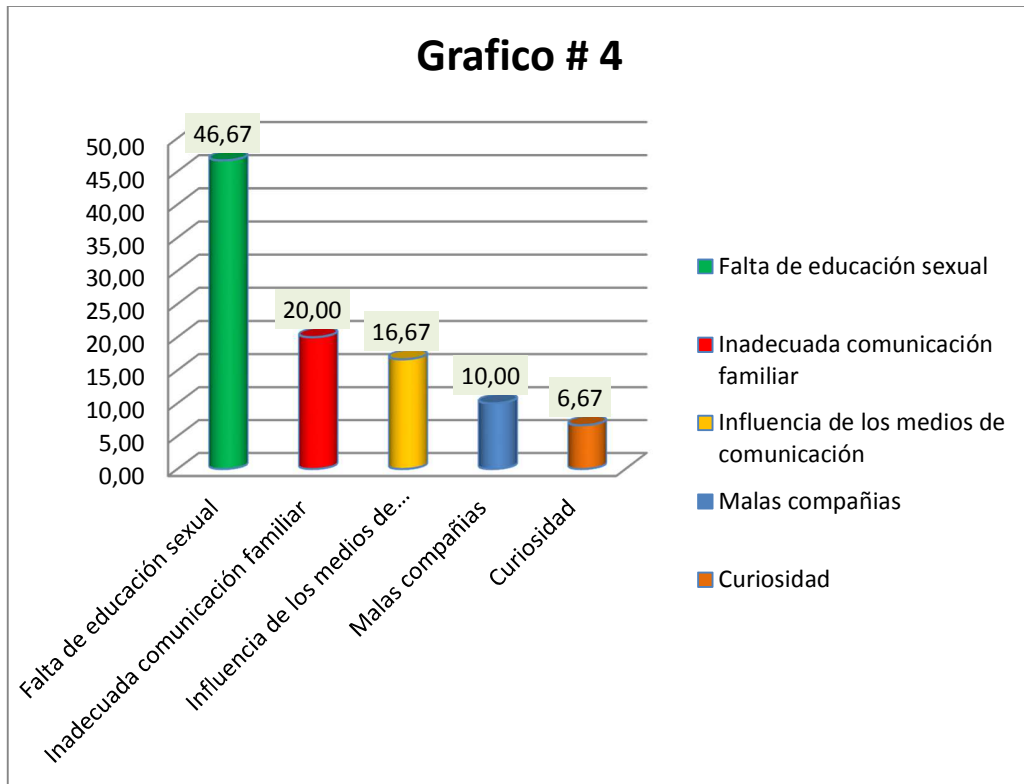
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as opinaron que la edad promedio para tener un hijo es de 22 años y un bajo porcentaje a los 20 años. Este resultado demuestra que las adolescentes a esta edad ya tienen un proyecto de vida, que les permite mirar hacia el futuro, pero están influenciado por el medio, que en algunas ocasiones no le brindan la educación, orientación y guía en cuanto a la sexualidad, es un problema que atañe a este entorno familiar, educativo, institucional y gubernamental.

PREGUNTA # 4

En su opinión, las causas que inciden a que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo son:

Orden	Alternativas	F	%
a)	Falta de educación sexual	14	46,67
b)	Inadecuada comunicación familiar	6	20,00
c)	Influencia de los medios de comunicación	5	16,67
d)	Malas compañías	3	10,00
e)	Curiosidad	2	6,67
TOTAL		30	100,00



Fuente: Encuesta realizada adolescentes

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 4, de las encuestas realizadas a los y las adolescentes, contestaron que las causas que inciden a que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo son: el 46,67% falta de educación sexual; el 20% inadecuada comunicación familiar; el 16,67% influencia de los medios de comunicación; el 10% malas compañías y el 6,67% curiosidad.

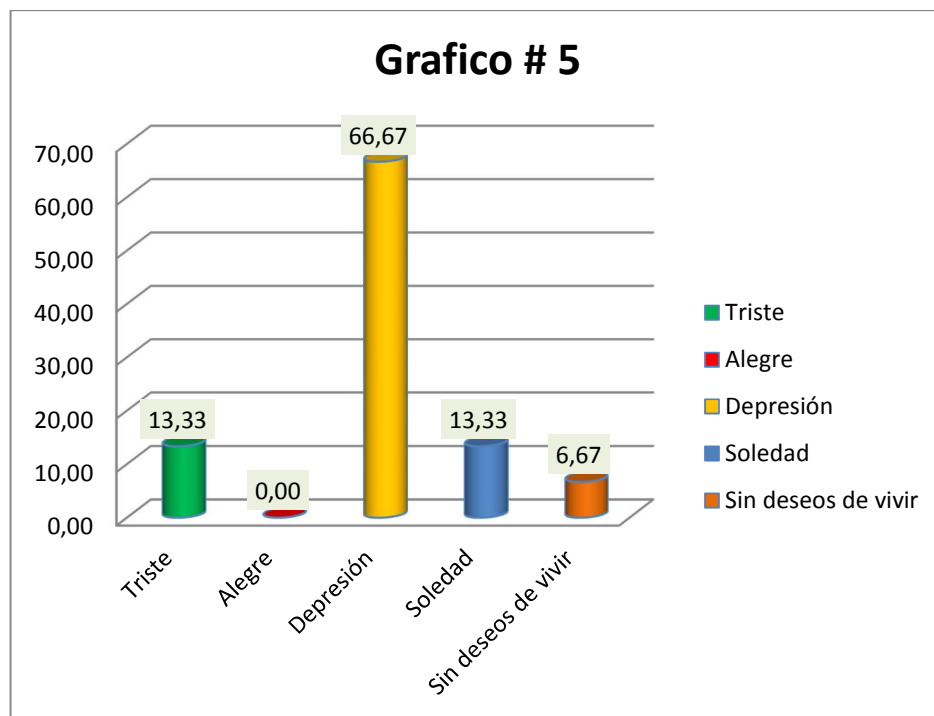
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un porcentaje significativo de los y las encuestados/as opinaron que las causas que inciden a que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo son: falta de educación sexual, inadecuada comunicación familiar, influencia de los medios de comunicación, malas compañías y curiosidad. Por lo tanto este resultado demuestra que el embarazo en adolescente si tiene causales significativa y que provienen desde la familia, cuando no existe una adecuada comunicación, la escuela debe establecer programas permanentes de educación sexual hacia estos jóvenes vulnerables. Los medios deben seleccionar sus espacios publicitarios para no crear falsas expectativas en la juventud, entre otros factores que conllevan a este problema social de esta población.

PREGUNTA # 5

¿Considera usted que las adolescente que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es?

Orden	Alternativas	F	%
a)	Triste	5	16,67
b)	Alegre	0	0,00
c)	Depresión	17	56,67
d)	Soledad	5	16,67
e)	Sin deseos de vivir	3	10,00
TOTAL		30	100,00



Fuente: Encuesta realizada adolescentes

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 5, de las encuestas realizadas a los y las adolescentes, contestaron que la adolescente que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es: el 56,67% depresión; el 16,67% triste; el 16,67% soledad, el 10% sin deseos de vivir; y el 0% alegre.

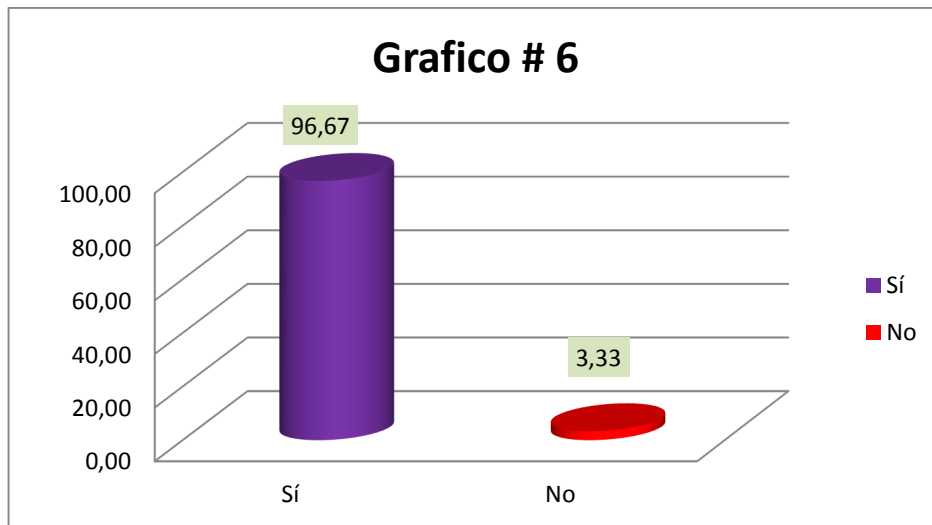
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que la adolescente que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es depresivo, con las características que este demuestra a través de sentimiento de tristeza, soledad, deseos de no vivir, pues al cambiar su estado de adolescente a madre sin planificación, implica que tienen que abandonar su estudio en algunas ocasiones, luego tendrán dificultad para encontrar un trabajo, la exclusión también de los padres de familia, de los compañeros de clase y otras causas que provocan daño en su parte emocional.

PREGUNTA # 6

Considera usted, que las instituciones gubernamentales y educativa deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas.

Orden	Alternativas	F	%
a)	Sí	29	96,67
b)	No	1	3,33
TOTAL		30	100,00



Fuente: Encuesta realizada adolescentes

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 6, de las encuestas realizadas a los y las adolescentes, contestaron que las instituciones gubernamentales y educativa deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas: el 96,67% si y el 3,33% no.

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que las instituciones gubernamentales y educativa deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas. De este resultado se debe destacar la importancia que tiene los programas educativos, pues a través de este se les brinda educación sexual, que es fundamental para la prevención en las adolescentes, además de formarles su personalidad, fortalecer valores, que les permita encontrar su propia identidad, por lo tanto control en sí mismo, para convertirse en seres respetados por la sociedad.

PREGUNTA # 7

Estima usted, que el embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes.

Orden	Alternativas	F	%
a)	MUCHO	20	66,67
b)	POCO	6	20,00
c)	NADA	4	13,33
TOTAL		30	100,00



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 7, de las encuestas realizadas a los y las adolescentes, contestaron que el embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes: el 66,67% mucho, el 20% poco y el 13,33% nada.

INTERPRETACIÓN

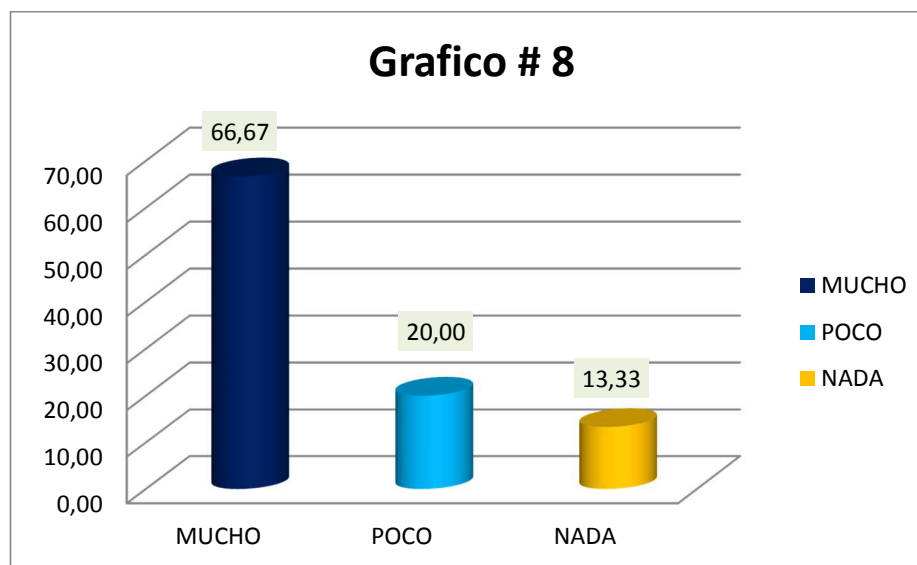
De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que el embarazo precoz afecta mucho negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes, este resultado demuestra que los estudios realizados por las organizaciones que tienen que ver con la niñez y la adolescencia, manifiesta que este hecho produce cambios físicos en las adolescentes y en los cambios se demuestran daño en su estructura corporal. También afecta el sistema nervioso central. En la parte emocional también demuestran características como: bajo autoestima, frustraciones por las secuelas que este fenómeno psicosocial conlleva; tales como: tristeza, aislamiento, exclusión por parte de las personas que le rodean, en algunas ocasiones, son criticada y juzgada por este hecho.

4.1.2. Análisis de encuesta aplicada a los padres de familia.

PREGUNTA # 8

En su opinión, el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide en el embarazo precoz en adolescentes.

Orden	Alternativas	F	%
a)	MUCHO	10	66,67
b)	POCO	3	20,00
c)	NADA	2	13,33
TOTAL		15	100,00



Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 8, de las encuestas realizadas a los padres de familia, contestaron que el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide en el embarazo precoz en adolescentes: el 66,67% mucho; el 20% poco y el 13,33% nada.

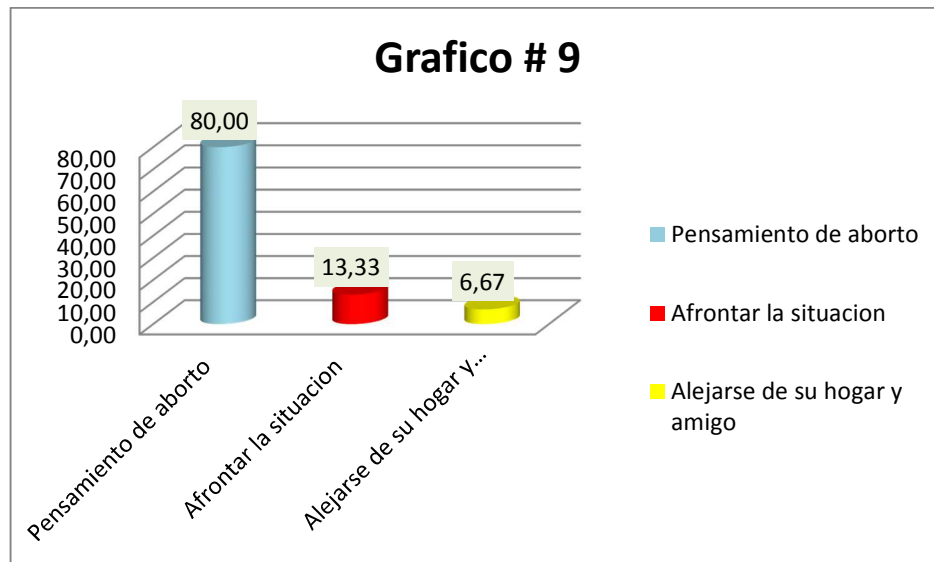
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide mucho en el embarazo precoz en adolescentes. Esto representa que los padres de familia, están muy consciente sobre sus acciones, referente al cuidado y educación de sus hijos adolescentes, pues se dejan llevar el amor maternal o paternal para complacer con todos sus caprichos propios de la edad.

PREGUNTA # 9

En su experiencia, cuando se ha detectado una adolescente embarazada que decisión está pensando tomar esta persona.

Orden	Alternativas	F	%
a)	Pensamiento de aborto	12	80,00
b)	Afrontar la situación	2	13,33
c)	Alejarse de su hogar y amigo	1	6,67
TOTAL		15	100,00



Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 9 de las encuestas realizadas a los padres de familia, contestaron que en su experiencia, cuando se ha detectado una adolescente embarazada que decisión espera tomar esta persona: el 80% pensamiento de aborto; el 13,33% afrontar la situación; el 6,67% alejarse de su hogar y amigo.

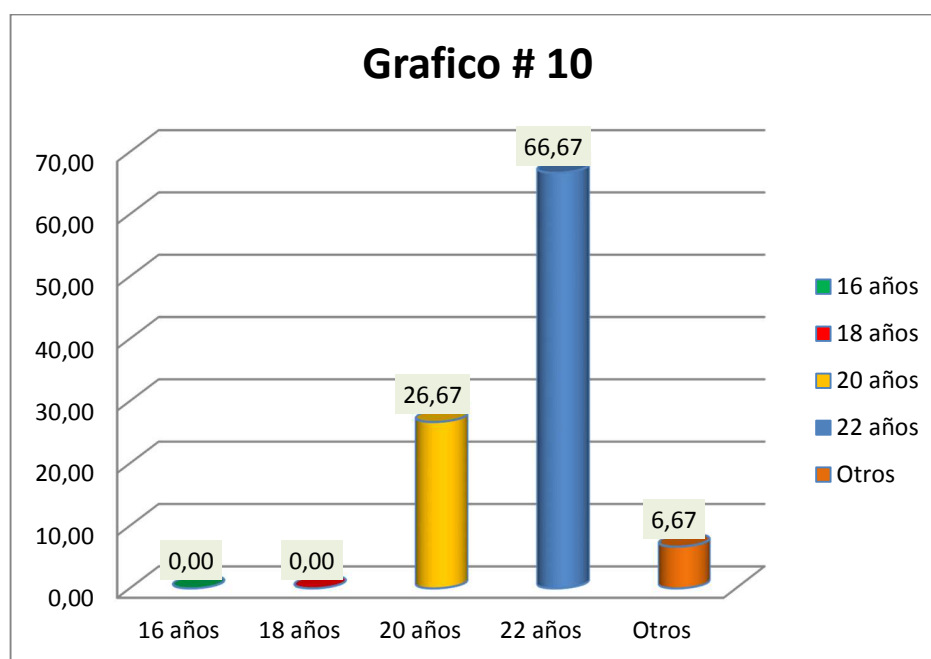
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que en su experiencia, al detectar una adolescente embarazada su estado emocional está muy afectado y entre sus pensamiento se presenta como alternativa de solución el aborto, afrontar la situación y alejarse de su hogar o amigo. Los padres deben acudir a los especialistas, psicólogos, Trabajadora Sociales y autoridades educativas para brindar una orientación adecuada en ese momento en que las adolescentes evidencian conflictos emocionales.

PREGUNTA # 10

En su opinión, cual es la edad promedio para tener hijos.

Orden	Alternativas	F	%
a)	16 años	0	0,00
b)	18 años	0	0,00
c)	20 años	4	26,67
d)	22 años	10	66,67
e)	Otros	1	6,67
TOTAL		15	100,00



Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 10, de las encuestas realizadas a los padres de familia, contestaron que la edad promedio para tener un hijo es: el 66,67% 22 años; el 26,67% 20 años; el 6,67% otros; el 0% 16 años y el 0% 18 años.

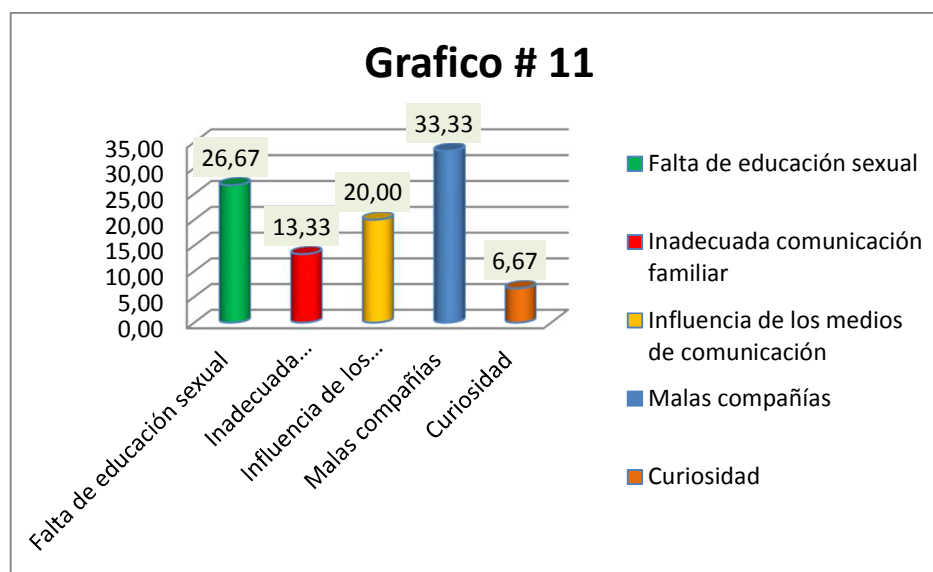
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que la edad promedio para tener un hijo es de 22 años y un bajo porcentaje a los 20 años. Este resultado demuestra que los padres de familia quieren que sus hijos se desarrollen sanamente para formar en su edad adulta una familia como un deber primordial como ente de la sociedad.

PREGUNTA # 11

En su opinión, las causas que inciden para que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo son:

Orden	Alternativas	F	%
a)	Falta de educación sexual	4	26,67
b)	Inadecuada comunicación familiar	2	13,33
c)	Influencia de los medios de comunicación	3	20,00
d)	Malas compañías	5	33,33
e)	Curiosidad	1	6,67
TOTAL		15	100,00



Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 11, de las encuestas realizadas a los padres de familia, contestaron que las causas que inciden para que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo son: el 33,33% malas compañías; el 26,67% falta de educación sexual; el 20% influencia de los medios de comunicación; el 13,33% inadecuada comunicación familiar; el 6,67% curiosidad.

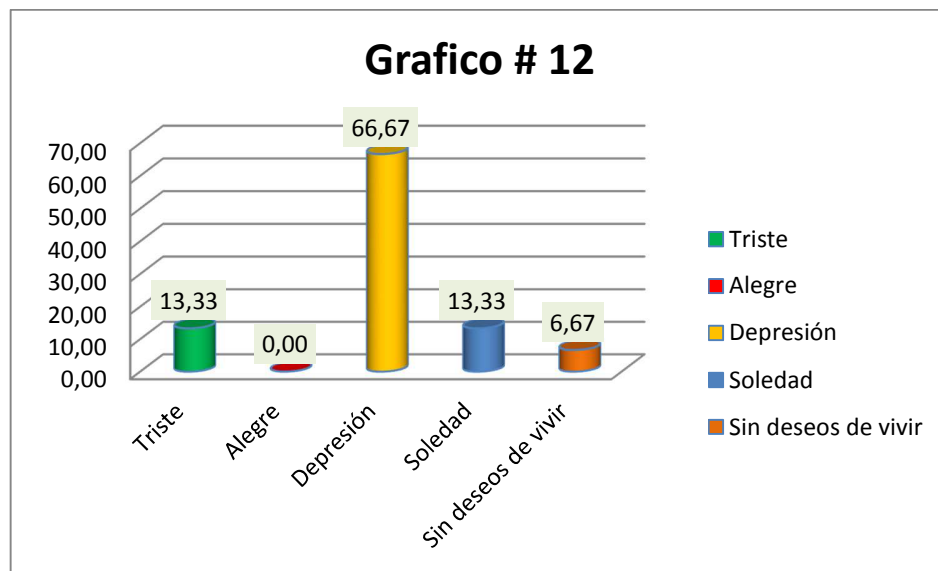
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un porcentaje significativo de los y las encuestados/as, opinaron que las causas que inciden para que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo son: malas compañías, falta de educación sexual, influencia de los medios de comunicación, inadecuada comunicación familiar y curiosidad. Este resultado demuestra que los padres de familia están descargando responsabilidades a las personas que están fuera del seno familiar como son: amigos, compañeros de estudios y los medios de comunicación que bombardean a la juventud adolescente con propagandas donde se muestra escena de sexo y otros factores que desorientan a los adolescentes.

PREGUNTA # 12

¿Considera usted que las adolescente que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es?

Orden	Alternativas	F	%
a)	Triste	2	13,33
b)	Alegre	0	0,00
c)	Depresión	10	66,67
d)	Soledad	2	13,33
e)	Sin deseos de vivir	1	6,67
TOTAL		15	100,00



Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 12, de las encuestas realizadas a los padres de familia contestaron que la adolescente que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es: el 66,67% depresión; el 13,33% triste; el 13,33% soledad, el 6,67% sin deseos de vivir; y el 0% alegre.

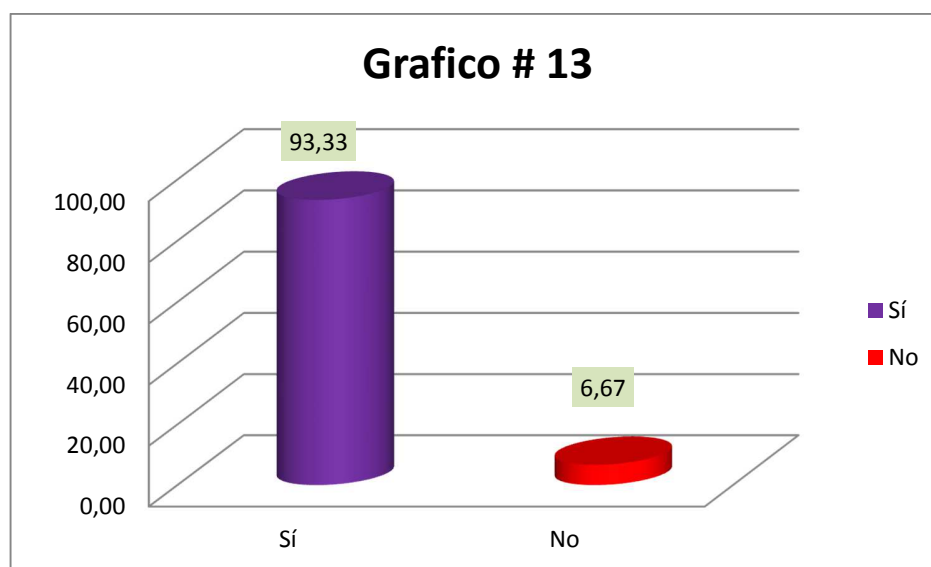
INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que la adolescente que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es depresivo, con las características que este demuestra a través de sentimiento de tristeza, soledad, deseos de no vivir. Este resultado demuestra que los padres descubren en sus hijas adolescentes el problema emocional que le ocasiona un embarazo no deseados, por lo tanto se requiere de los padres conozcan sobre esta problemática psicosocial que afecta en la parte psicológica a las adolescentes.

PREGUNTA # 13

Considera usted, que las instituciones gubernamentales y educativa deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas.

Orden	Alternativas	F	%
a)	Sí	14	93,33
b)	No	1	6,67
TOTAL		15	100,00



Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 13, de las encuestas realizadas a los padres de familia, contestaron que las instituciones gubernamentales y educativa deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas: el 93,33% si y el 6,67% no.

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as opinaron que las instituciones gubernamentales y educativa deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas. Se demuestra que la educación es fundamental para prevenir embarazos en adolescentes, pues con una educación oportuna, que sensibilice a las adolescentes sobre la importancia de no cambiar de rol en este estado de su vida, para aquellos se requiere de las autoridades educativas y gubernamentales atención prioritaria.

PREGUNTA # 14

Estima usted, que el embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes.

Orden	Alternativas	F	%
a)	MUCHO	14	93,33
b)	POCO	1	6,67
c)	NADA	0	0,00
TOTAL		15	100,00



Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia

Elaborador por: Johnny Reyes Pita

ANÁLISIS

Según el cuadro # 14, de las encuestas realizadas a los padres de familia, contestaron que el embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes: el 93,33% mucho, el 6,67% poco y el 0% nada.

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenido un alto porcentaje de los y las encuestados/as, opinaron que el embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes. Por lo tanto se deben buscar alternativas de solución a este problema psicosocial que afecta a las adolescentes embarazadas.

4.1.3. Análisis de las entrevistas aplicadas en Trabajo Social, Psicólogos y autoridades educativas.

1. ¿En su opinión, cuales son las características más relevantes de las y los adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del cantón Jipijapa?

- Según Dra. Jamilet García Cabrera, Doctora del Subcentro de Salud, manifestó que: son riesgos que puedan traer consecuencia al nacer él bebé con parto. Predetermino, anemia, aborto, desconocimiento del mal manejo de información.
- Lcdo. Fernando Pinargote Peralta, rector Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: una de las características impiden desarrollar a disfrutar de su adolescencia, por atender de su embarazo, le resta espacio se vuelve más compleja la vida de ella. Adolescente que no le permite seguir estudiando por las secuelas.
- Lcdo. Líder Álava Fuertes, Docente del Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: las características más relevantes en un embarazo precoz son los cambios emocionales, físicos, psicológicos y es un cambio brusco. Muchas veces se nota la pérdida de auto estima.

- Lcda. Amalia Salazar Bermeo, Docente del Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: las características más relevantes en las adolescentes y adolescentes es la falta de amor y afectividad.

2. ¿Emita un comentario sobre el estado físico y emocional de las adolescentes que padecen un embarazo precoz?

- Según Dra. Jamilet García Cabrera, Doctora del Subcentro de Salud, manifestó que: estas adolescentes no están preparada. El útero esta inmaduro, esto trae muchas repercusiones en el embarazo.
- Lcdo. Fernando Pinargote Peralta, rector Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: no está preparada físicamente, se deprime dándose cuenta que la realidad es otra. Siempre poner los pies sobre la tierra.
- Lcdo. Líder Álava Fuertes, Docente del Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: las adolescentes en este estado se empieza a desarrollar las glándulas mamarias y muchas veces por callar, no tiene a quien acudir, porque hay padres que no poseen recursos económicos.
- Lcda. Amalia Salazar Bermeo, Docente del Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: el estado físico porque no está preparado en

su cuerpo. Emocionalmente no tiene esa responsabilidad para asumir ese rol, de ser madre.

3) ¿Qué sugerencias haría usted para elaborar un programa de educación y sensibilización para las familias y adolescentes de esta comunidad para prevenir el embarazo precoz y brindarles un desarrollo físico y emocional de calidad?

- Según Dra. Jamilet García Cabrera, Doctora del Subcentro de Salud, manifestó que: preparar a pobres e hijos, el nivel cultural es muy bajo, y cuesta mucho trabajo preparar.
- Lcdo. Fernando Pinargote Peralta, rector Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: hay que preparar con charlas, orientar, hablar una preparación de escuela para padres. Hacer una orientación para el núcleo familiar y el entorno.
- Lcdo. Líder Álava Fuertes, Docente del Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: De las partes gubernamentales, implementar centros, charlas para padres e hijos.

- Lcda. Amalia Salazar Bermeo, Docente del Colegio Fisco misional Pedro Pablo Gómez. Manifestó que: se le dé más atención a las adolescentes brindándoles capacitaciones para no caer en traumas psicológicos.

4.2. COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS

La hipótesis que se planteó para la presente investigación es: “El embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes”.

Esta hipótesis es verdadera puesto que se evidencia en el gráfico N° 7 de la encuestas, realizada a los adolescentes de la parroquia Pedro Pablo Gómez en el cantón Jipijapa, al preguntarles sobre, que el embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes. Este resultado demuestra que los estudios realizados por las organizaciones que tienen que ver con la niñez y la adolescencia, manifiesta que este hecho produce cambios físicos en las adolescentes y en los cambios se demuestran daño en su estructura corporal, afectando al sistema nervioso central, en la parte emocional, demostrando características como: baja autoestima, frustraciones por las secuelas que este fenómeno psicosocial produce.

También en la pregunta 5 se comprueba la hipótesis, pues, al preguntarles, que las adolescentes que presentan embarazos no deseados su estado emocional es: depresivo, con las características que este demuestra a través de sentimiento de tristeza, soledad, deseos de no vivir, pues al cambiar su etapa de adolescente a madre sin planificación, implica que tienen que abandonar su estudio en algunas ocasiones, luego tendrán dificultad para encontrar un trabajo, la exclusión también de los padres de familia, de los compañeros de clase y otros causas que provocan daño en su parte emocional.

4.3. CONCLUSIONES

Los resultados de la investigación permiten sacar las siguientes conclusiones:

- Que el embarazo en adolescentes afecta negativamente en el desarrollo físico y emocional.
- Que el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide mucho en el embarazo precoz en adolescentes.
- Que una adolescente embarazada, su estado emocional está muy afectado y entre sus pensamiento se presenta como alternativa de solución el aborto, afrontar la situación y alejarse de su hogar o amigo.
- Según el trabajo de campo el pensamiento de los encuestados es que la edad promedio para tener un hijo es de 20 años a 22 años. Por lo tanto se demuestra que las adolescentes ya tienen un proyecto de vida, que les permite mirar hacia el futuro, pero están influenciado por el medio, que en algunas

ocasiones no le brindan la educación, orientación y guía en cuanto a la sexualidad, es un problema que atañe a este entorno familiar, educativo, institucional y gubernamental.

- Que las causas que inciden que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo son: falta de educación sexual, inadecuada comunicación familiar, influencia de los medios de comunicación, malas compañías y curiosidad. Por lo tanto el embarazo en adolescente si tiene causas significativas y que provienen desde la familia, cuando no existe una adecuada comunicación, la escuela debe establecer programas permanentes de educación sexual hacia estos jóvenes vulnerables. Los medios deben seleccionar sus espacios publicitarios para no crear falsas expectativas en la juventud, entre otros factores que conllevan a este problema social de esta población.
- Que las adolescentes que presentan embarazos no deseados sus estados emocionales es depresivo, con las características que este demuestra a través de sentimiento de tristeza, soledad, deseos de no vivir, pues al cambiar su estado de adolescente a madre sin planificación, implica que tienen que abandonar su estudio en algunas ocasiones, luego tendrán dificultad para encontrar un trabajo, la exclusión también de los padres de familia, de los compañeros de clase y otras causas que provocan daño en su parte emocional.
- Que las instituciones gubernamentales y educativas deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas. De este

resultado se debe destacar la importancia que tiene los programas educativos, pues a través de este se les brinda educación sexual, que es fundamental para la prevención en las adolescentes, además de formarles su personalidad, fortalecer valores, que les permita encontrar su propia identidad, por lo tanto control en sí mismo, para convertirse en seres respetados por la sociedad.

4.4. RECOMENDACIONES

Se recomienda lo siguiente:

- A los padres de familia que soliciten a las autoridades respectivas programas de educación, sensibilización, sobre el problema del embarazo en adolescente, mediante charlas, convivencia y seminario.
- Se sugiere a los padres de familia brindar educación, protección y guía adecuada para estos jóvenes que están en procesos de cambios físicos y emocionales, se les debe brindar la mayor atención en todo lo que hacen y dicen.
- A las autoridades educativas y gubernamentales implementar políticas claras y precisas respecto a la educación sexual de los y las adolescentes, además de establecer diversas estrategias de educación y sensibilización, mediante charlas, convivencia, video conferencias, talleres y seminario.

REFERENCIAS

- Barinas Indiana; Mirnas Flores Chang. (2011). Prevención en embarazos en adolescentes, con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos. República Dominicana. <http://www.unicef.org/republicadominicana-prevencion-embarazo-adolescentes.2011.pdf>.
- Braine, Teresa (2011). Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int./bulletin>
- Balistieri, Schutz Aline; Mara Tavares, Claudia. (2013). Revista Enfermería Global. <http://www.scielo.isciii.es>.
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Pág. 30-31
- García Evelyn. (2014). www.suagm.edu/umet/biblioteca/reserva/profesores/evelyn_garcia_educ_173/adolescencia2. Desarrollo físico, emocional, social, y cognitivo del adolescente.
- Guía de clínicas del adulto mayor. Editado por el Ministerio de Salud de Chile para los equipos de atención primaria.
- Guía de orientación para la comprensión y atención psicológica en la edad avanzada, (2010) Chile.
- <http://www.monografias.com/trabajos65/adulto-mayor/adulto-mayor2.shtml#ixzz2WoNUqurJ>

- [http:// www.embarazoprecoz.net](http://www.embarazoprecoz.net). Tesis de Grado-“medida preventiva para minimizar el índice de embarazos a temprana edad en adolescentes en la Unidad Pedro Elías Gutiérrez, en Macuto Edo. Vargas”.
- Jara Lili. (2010) Organización Panamericana de la Salud, oficina regional OMS, porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años que son madres o están embarazadas. www.cepal.org.
- Jiménez R, S. Y Román G., Norbel. (1996). "Los problemas del abuso que presentan las personas mayores de 60 años, atendidas en los servicios de valoración y consulta externa del hospital nacional de geriatría y gerontología Dr. Raúl Blanco Cervantes", Costa Rica.
- Jursck, P. Viladrosa, M, Botigue, T. Levedan, A., Belén, V. y Noguera, T., (2013). Prevalencia y factores asociados a sospecha de malos tratos en la unidad Geriatría del área de urgencia del Hospital. Revista Española de Geriatría y Gerontología de los adultos mayores. 48 (2), 55-58.
- Oberto Delia Mgs. Profesoras Titulares a Dedicación Exclusiva de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Carabobo, Venezuela.
- Ochoa Ruth. (2012) Enfermería, estudiantes de 5to. Año de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Carabobo. Venezuela.
- Oliva Alfredo. Relaciones familiares y desarrollo adolescente. (2006). Anuario de Psicología, vol.37, nº3, 209-223. www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewfile/61838/82584).

- Oliva Delgado Alfredo y Águeda Parra Jiménez. (2010) Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la adolescencia. www.personal.us.es/oliva/capitulo5.
- Organización De Las Naciones Unidas. (1991). Principios a favor de las Personas de Edad. New York.
- Menéndez J.J. (1999). Vigilancia en Salud de Adultos Mayores. Centro Iberoamericano de Tercera Edad.
- Romero María Inés. escuela.med.puc.cl/páginas/ops/curso/lecciones/lección/15m3l15.leccion2.html. adolescentes. módulo III, sexualidad y embarazos.
- Sheik JI, Yesavage JA. (1986). Geriatric Depression Scale: recent evidence and development of a shorter version. Clin Gerontol. ; 5:165-172.
- www.cepal.org/celade/agenda/1/101...
- www.adultosmayoresqro.com/2013/03/como-preven

ANEXOS

ANEXO # 1- ENCUESTA



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE
MANABÍ”



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Encuesta dirigida a los padres de familia y Adolescentes en la parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa.

Formulario N° -----

Objetivos: la presente encuesta tiene como finalidad determinar de qué manera el embarazo precoz afecta a las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa en los años 2014 – 2015.

Datos generales.

Cuántos años tiene:

Fecha:

Sexo F () M ()

Instrucción:

SEÑALAR CON UNA X LA RESPUESTA SEGÚN SU CRITERIO

1.- ¿En su opinión, el consentimiento de los padres por darles a sus hijos todos sus requerimientos incide en el embarazo precoz en adolescentes?

- a) Mucho
- b) Poco
- c) Nada

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2- ¿En su experiencia, cuando se ha detectado una adolescente embarazada que decisión está pensando tomar esta persona?

- a) Pensamiento de aborto
- b) Afrontar la situación.
- c) Alejarse de su hogar y amigos

3.- ¿En su opinión, cual es la edad promedio para tener un hijo es?:

- a) 16
- b) 18
- c) 22
- d) 25
- e) otros

4.- ¿En su opinión, las causas que inciden a que las adolescentes salgan embarazadas sin desearlo?

- a) falta de Educación Sexual.
- b) Inadecuada comunicación Familiar.
- c) Influencias de los medios de comunicación
- d) Malas compañías
- e) Curiosidad.

5.- ¿Considera usted que las adolescente que presentan embarazos no deseados sus estado emocional es?

- a) Triste
- b) Alegre
- c) Depresión
-

d) Soledad

e) Sin deseos de vivir

6.- ¿Considera usted que las instituciones gubernamentales y educativa deben implementar programas educativos para educar, sensibilizar y prevenir embarazos no deseados, mediante seminarios, talleres, convivencias y charlas?

a) Si

b) No.

7.- ¿Estima usted, que el embarazo precoz afecta negativamente al desarrollo físico y emocional de las adolescentes?

a) Mucho

b) Poco

c) Nada

MUCHAS GRACIAS

ANEXO # 2 ENTREVISTA



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Entrevista dirigida a los especialistas en Trabajo Social, Psicólogos y autoridades educativas

Formulario N° -----

Objetivo: la presente entrevista tiene como finalidad determinar de qué manera el embarazo precoz afecta a las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa en los años 2014- 2015.

Datos generales:

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de trabajo: _____

Fecha: _____

1. ¿En su opinión cuales son las características más relevantes de las y los adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del Cantón Jipijapa?
2. ¿Emita un comentario sobre el estado físico y emocional de las adolescentes que padecen un embarazo precoz?
3. ¿Qué, sugerencias Haría usted para elaborar un programa de educación y sensibilización para las familias y adolescentes de esta comunidad para prevenir el embarazo precoz y brindarles un desarrollo físico y emocional de calidad?

ANEXO # 3-FICHA DE OBSERVACIÓN

FICHA DE OBSERVACION # 1	
Fecha:	
Tema: El embarazo precoz y sus efectos en las adolescentes de la Parroquia Pedro Pablo Gómez del cantón jipijapa en los años 2014 – 2015.	
Observar en las adolescentes embarazadas su comportamiento	
Descripción: <ul style="list-style-type: none">• Observé timidez en las adolescentes encuestadas, falta de educación sexual (ignorancia) y baja autoestima.• Que la mayoría de los padres no son comunicativos con sus hijos y esto hace que los problemas que inciden en el embarazo precoz se siga propagando, debido a un gran desconocimiento de una planificación familiar.• También se observó en ciertas adolescentes que están muy contenta con su hijo y que no se arrepiente de tenerlo. Comentó que saldrán adelante con su hijo y lo curioso es que este comportamiento lo tienen estas adolescentes de 14 años.	
Comentarios: <p>Considero que de manera urgente hay que planificar charlas para las adolescentes sus padres y todo el entorno, porque el problema no tan solo radica en las adolescentes, sino también el problema está en los padres, por lo tanto creo que se debe hacer un trabajo simultaneo con las personas antes mencionados.</p>	

ANEXO # 4- FOTOGRAFIAS.









Centro de Salud "Pedro Pablo Gómez"



Centro de Salud "Pedro Pablo Gómez"



Colegio "Pedro Pablo Gómez"



Colegio "Pedro Pablo Gómez"



Unidad de Policía Comunitaria "Pedro Pablo Gómez"



Unidad de Policía Comunitaria "Pedro Pablo Gómez"



Edificio del GAD Parroquial "Pedro Pablo Gómez"

DATOS PERSONALES



JOHNNY WILIAM REYES PITA

TELEFONOS: 2616118

CORREO ELECTRONICO: jhonny1969@outlook.com

NUMERO DE CELULAR: 0989522127

DIRECCION DOMICILIARIA: Parroquia Pedro Pablo Gómez. Calle 24 de octubre

ESTADO CIVIL: Divorciado