



Uleam

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Tema

Gestión de las organizaciones custodias del manglar como aporte al manejo y conservación del estuario río Chone

Autor:

César Enrique Ostaiza Jama

EXTENSIÓN SUCRE 1016E01 BAHÍA DE CARÁQUEZ

Licenciatura Turismo

Agosto 2025 – Bahía De Caráquez

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de docente tutora de la Extensión Sucre de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, **CERTIFICO:**

Haber dirigido, revisado y aprobado previamente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante **Ostaiza Jama Cesar Enrique**, legalmente matriculado en la carrera de **TURISMO** periodo académico 2025-1, cumpliendo un total de 384 horas, cuyo tema de proyecto es **“Organizaciones Custodias Del Manglar Como Aporte Al Manejo Y Conservación Del Estuario Chone”**.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Bahía de Caráquez, agosto de 05 de 2025

Lo certifico,



LIC. EURA MARÍA ZAMBRANO VERA MG
Docente Tutor
Área: TURISMO

CERTIFICACIÓN DECLARACIÓN DE LA AUTORÍA

La responsabilidad de la investigación resultados y conclusiones emitidas en este trabajo pertenecen exclusivamente al autor.

El derecho intelectual de esta investigación corresponde a la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, Extensión Sucre.

Autor

César Ostaiza
CÉSAR ENRIQUE OSTAIZA JAMA

APROBACIÓN DEL TRABAJO

Los miembros del tribunal de grado aprueban el trabajo de titulación de acuerdo con los reglamentos emitidos por la “Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”, otorga la calificación de:

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

CALIFICACIÓN

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

CALIFICACIÓN

S. E. Ana Isabel Zambrano Loor
SECRETARIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

DEDICATORIA

Este proyecto de titulación está dedicado con todo mi corazón a las personas que han sido pilares fundamentales en mi vida y en este proceso tan significativo.

A mi madre Cruz Viviana Jama Delgado, porque a pesar de todo errar es de humanos pero que con su amor, esfuerzo y sabias palabras me enseñó el valor del trabajo honesto, la perseverancia y la humildad. Gracias por estar presente en cada paso que doy, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, por ser mi hogar en los días de cansancio y mi impulso cuando sentía rendirme. Este logro también es tuyo mamá.

A mis hermanas Liseth, Sandra, Heidy, Maholy, Haslin, Yesly y mi hermano Sergio, por su cariño, por ser mis hermanas/o, por las palabras de aliento en los momentos en los que la carga se sentía más pesada. Cada gesto, cada abrazo, cada muestra de cariño y mensaje a la distancia me recordaron que no estaba solo y que los amo con todo mi ser.

A mis dos grandes amigos Aldo Darley Polo Moreira y Cesar Javier Gutiérrez Vera Gracias por no soltarme cuando incluso yo pensaba rendirme. Por las madrugadas sin juicio, las noches largas llenas de palabras necesarias y silencios compartidos. Por escuchar sin exigir explicaciones, por quedarse cuando todo parecía romperse, Gracias por su amor sin condiciones, por su paciencia infinita y por caminar a mi lado cuando no tenía fuerzas ni para dar un paso. Este logro está marcado con su huella. Siempre los llevaré conmigo.

A la familia Barre Velásquez, que fueron mi refugio cuando más lo necesitaba. Gracias por abrirme las puertas de su hogar, pero, sobre todo, las de su corazón. Su apoyo, su fe en mí y su cariño incondicional me sostuvieron en los días más oscuros y me recordaron que nunca estoy solo. Son el ejemplo vivo de que la verdadera familia no siempre es la de sangre, sino la que te abraza cuando el alma tiembla. Este logro también es ustedes.

A quienes ya no están físicamente, pero siguen presentes en mi memoria y corazón, gracias por haber sido parte de mi vida y por dejar huellas imborrables que también me han formado.

Y por supuesto, me lo dedico a mí mismo. A esa versión mía que luchó contra el cansancio, la depresión y ansiedad, contra las dudas, contra el miedo. A quien aprendió a levantarse después de cada caída, que siguió adelante a pesar de todo, que soñó con este momento y finalmente lo alcanzó. Este logro es testimonio de que los sueños, cuando se trabajan con pasión, disciplina y amor, pueden convertirse en realidad. Gracias infinitas a todos/as Gracias ULEAM Extensión Sucre- Bahía de Caráquez.

AGRADECIMIENTO

Culminar este proyecto de titulación representa no solo el cierre de una etapa académica, sino también la materialización de muchos sueños, esfuerzos y sacrificios. Es por ello que deseo expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible este logro, acompañándome en cada paso del camino.

En primer lugar, agradezco a Dios, por ser mi guía y fortaleza constante. Por ofrecerme sabiduría en tiempos de duda, esperanza en momentos difíciles y tranquilidad cuando lidié con la depresión y la ansiedad, sin su apoyo, este trayecto habría sido más complicado.

A mis amigos, sinceros cómplices de este camino, les agradezco por compartir alegrías, desvelos, desafíos y lecciones; valoro cada charla, cada consejo, cada risa y cada abrazo en los tiempos más duros, su amistad ha sido un refugio invaluable.

A mi tutora Lic. Eura Zambrano Mg., le expreso mi agradecimiento por su paciencia, guía y dedicación a lo largo de este proceso, su experiencia, criterio y esfuerzo fueron esenciales para desarrollar este proyecto. Cada observación, corrección y sugerencia contribuyó a mejorar no solo el trabajo en sí, sino también mis habilidades como profesional.

A todos mis profesores del área de Turismo, por inculcarme una perspectiva crítica, ética y comprometida; cada clase y cada experiencia vivida, han dejado marcas significativas en mi formación educativa y profesional. Les agradezco por su vocación y por la dedicación puesta en la transmisión de conocimientos.

No puedo dejar de reconocer a mis compañeros de clase, quienes estuvieron a mi lado durante esta fase formativa, les agradezco por su compañerismo, por el intercambio de ideas, por el trabajo en grupo y por ser parte de este proceso que hoy concluye.

A la maravillosa ULEAM Extensión Sucre – Bahía de Caráquez, que me recibió a lo largo de estos años, gracias por proporcionarme las herramientas, espacios y recursos necesarios para desarrollarme como estudiante y ser humano. Aprecio el fomento de un ambiente de aprendizaje y el compromiso con una educación de calidad que impulsa la formación integral de sus estudiantes.

Índice

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	II
CERTIFICACIÓN DECLARACIÓN DE LA AUTORIA	III
APROBACIÓN DEL TRABAJO	IV
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO	VI
Resumen.....	X
Introducción	1
CAPÍTULO I	4
1. Marco teórico	4
1.2.2. Los manglares como ecosistemas clave.....	5
1.2.3. Problemas que enfrentan los manglares en Ecuador.....	5
1.2.4. Las asociaciones de pescadores y su rol en la conservación	6
1.2.5. El turismo sostenible en los manglares.....	7
1.2.6. Educación ambiental y concienciación sobre los manglares	8
1.2. Variable independiente.....	8
1.2.1. Manejo Y Conservación Del Estuario Río Chone	8
1.2.2. Ecosistemas costeros y su importancia.	9
1.2.3. Diversidad de flora y fauna asociada al ecosistema de manglar.	10
1.2.4. Impacto de las actividades humanas en la degradación del estuario del río Chone.	10
1.2.5. Marco legal para el manejo del estuario.	11
1.2.6. Estrategias comunitarias para la restauración y conservación del manglar en el río Chone.	12
1.2.7. La importancia del manglar en el desarrollo del turismo en zonas costeras.	12
Capítulo II	14

2. Diseño Metodológico.....	14
2.1. Método de investigación.....	14
2.2. Marco teórico.....	14
2.3. Análisis de los resultados de la encuesta aplicada.....	16
2.4. Análisis de fiabilidad.....	16
CAPITULO III.....	29
3. Diseño de propuesta.....	29
3.1. Tema de propuesta.....	29
3.2. Antecedentes.....	29
3.3. Justificación.....	30
3.4. Objetivos.....	31
3.4.1. Objetivo General.....	31
3.4.2. Objetivos Específicos.....	31
Impacto de la propuesta.....	36
Conclusiones.....	38
Recomendaciones.....	39
Bibliografía.....	¡Error! Marcador no definido.
Anexos.....	44
Ilustración 1 Mapa De Google Maps De La Ubicación Del Estuario Río Chone.....	29
Ilustración 2 Post Publicitario Del Plan Educativo.....	36
Ilustración 3 Propuesta de la encuesta aplicada a la muestra estudiada.....	44
Ilustración 4 Propuesta de entrevista a miembros de custodias manglar.....	46
Ilustración 5 Resultados de las encuestas en Google Forms.....	47
Tabla 1 Estadísticas de fiabilidad.....	17
Tabla 2 ¿Cuál es su sexo?.....	17

Tabla 3 ¿Cuál es tu edad?.....	18
Tabla 4 Comunidad a la que pertenece.....	19
Tabla 5 Nivel de instrucción.....	19
Tabla 6 ¿Conoce usted qué es un ecosistema de manglar?	20
Tabla 7 ¿Ha escuchado hablar de organizaciones que cuidan o protegen el manglar?	21
Tabla 8 ¿Cuál de estas organizaciones conoce?.....	22
Tabla 9 ¿Cree usted que estas organizaciones aportan a la conservación del estuario?	23
Tabla 10 ¿Ha participado alguna vez en actividades organizadas por custodios del manglar?	23
Tabla 11 ¿Con qué frecuencia observa actividades de conservación en su comunidad?	24
Tabla 12 ¿Qué tan involucrada cree usted que está su comunidad en el cuidado del manglar?	24
Tabla 13 ¿Qué acciones cree usted que ayudarían a mejorar el cuidado del manglar?	25
Tabla 14 Estructura Temática Del Plan Educativo.....	32
Tabla 15 Cronograma De Capacitaciones Del Plan Educativo.....	34
Tabla 16 Ficha de evaluación del plan educativo	35

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito analizar el papel que desempeñan las organizaciones custodias del manglar en el manejo y conservación del estuario del río Chone, en la provincia de Manabí. Esta iniciativa surge ante la preocupante degradación de los ecosistemas de manglar, provocada por actividades humanas como la expansión camaronera, la deforestación y la contaminación, las cuales afectan directamente la biodiversidad y los medios de vida de las comunidades costeras.

Mediante un enfoque combinado o también denominado mixto y la implementación de encuestas entrevistas a los residentes de los cantones Chone, Sucre y San Vicente, se pudo determinar el grado de reconocimiento, participación e impacto que estas entidades generan en la protección del territorio. Los hallazgos indican una alta valoración hacia las iniciativas comunitarias, subrayando la importancia de la educación ambiental, la reforestación y la colaboración con ONG como elementos esenciales para la preservación; además se observó el involucramiento activo de jóvenes y mujeres en procesos de monitoreo y conciencia.

En respuesta a esta situación, se elaboró una propuesta educativa destinada a potenciar las habilidades locales y fomentar una cultura de conservación sostenible del manglar. La investigación concluye que las organizaciones encargadas de la custodia no solo defienden el ecosistema, sino que también ofrecen una opción efectiva para promover la unidad social, la sostenibilidad ambiental y el turismo responsable en áreas vulnerables.

Palabras clave: manglar, estuario, conservación, organizaciones comunitarias, turismo sostenible, educación ambiental.

Abstract

The purpose of this research was to analyze the role played by mangrove conservation organizations in the management and conservation of the Chone River estuary in the province of Manabí. This initiative arose in response to the alarming degradation of mangrove ecosystems caused by human activities such as shrimp farming expansion, deforestation, and pollution, which directly affect biodiversity and the livelihoods of coastal communities.

Through a combined or mixed approach and the implementation of surveys and interviews with residents of the cantons of Chone, Sucre, and San Vicente, it was possible to determine the degree of recognition, participation, and impact that these entities generate in the protection of the territory. The findings indicate a high appreciation for community initiatives, underscoring the

importance of environmental education, reforestation, and collaboration with NGOs as essential elements for preservation. In addition, the active involvement of young people and women in monitoring and awareness processes was observed.

In response to this situation, an educational proposal was developed to enhance local skills and foster a culture of sustainable mangrove conservation. The research concludes that the organizations responsible for stewardship not only defend the ecosystem but also offer an effective option for promoting social unity, environmental sustainability, and responsible tourism in vulnerable areas.

Keywords: mangrove, estuary, conservation, community organizations, sustainable tourism, environmental education.

Introducción

El estuario del Río Chone, que mide cerca de 25 kilómetros desde Simbocal hasta Punta Napo, atraviesa los cantones de Chone, Tosagua, Bolívar, San Vicente y Sucre, y se considera un ecosistema clave en la zona costera de Ecuador. Esta región es un hogar de una gran diversidad biológica y brinda servicios esenciales para las comunidades aledañas, que han practicado durante mucho tiempo actividades como la pesca artesanal y la recolección de cangrejos, jaibas y moluscos para subsistir. A pesar de que estuario recibe agua del Río Chone a través de la represa Simbocal, los vertidos de estas actividades pueden impactar seriamente las condiciones del agua.

Ante esta situación, varias comunidades locales han decidido unirse para conservar los recursos naturales mediante los Acuerdos de Uso Sustentable Custodia del Manglar (AUSCM), que son también referidos como “concesión de manglar”. Estas entidades que protejan el manglar han surgido como una respuesta a la necesidad de proteger los ecosistemas que sustentan su modo de vida. Mediante gestiones realizadas ante el Ministerio del Ambiente, han obtenido permiso para actuar como defensores del manglar, facilitando su uso responsable y llevando a cabo actividades de vigilancia, restauración y monitoreo ambiental.

Sin embargo, estas comunidades también enfrentan problemas internos, con la tala de árboles provocada por métodos agrícolas, el uso de pesticidas y la reducción de las especies marinas que se pueden pescar (Hamilton, 2018). Asimismo, la falta de información actualizada sobre las condiciones ecológicas del estuario complica la toma de decisiones encaminadas a disminuir impactos y restaurar los recursos, lo que limita la eficacia de las acciones realizadas (TULSMA, 2018).

Los AUSCM, establecidos a principios del siglo XXI, son un instrumento legal que concede a las comunidades ancestrales derechos exclusivos sobre áreas específicas de manglar, permitiéndoles obtener recursos de forma sostenibles a la vez que se comprometen a su conservación; actualmente, estos acuerdos resguardan el 43.45% del manglar en Ecuador y son el sustento de miles de familias que viven en áreas costeras (Fausto López, 2020). A pesar de su relevancia, la efectividad de estas concesiones depende del cumplimiento de regulaciones como la entrega de informes semestrales al ministerio del Ambiente, donde la

responsabilidad de recopilar datos recae directamente en las organizaciones comunitarias que firman el acuerdo (Jurrius y López, 2020).

En este contexto, el presente estudio tiene como propósito de examinar la función que desempeñan las organizaciones encargadas de la protección del manglar, en la gestión y preservación del estuario del Río Chone. Se pretende reconocer sus contribuciones, obstáculos y habilidades en la defensa de este ecosistema frente a las presiones generadas por las actividades humanas, con el objetivo de apreciar su papel en la sostenibilidad ambiental y en la defensa de este ecosistema frente a las presiones generadas por las actividades humanas, con el objetivo de apreciar su papel en la sostenibilidad ambiental y en la protección de los territorios ancestrales. Así, la investigación se centra en mostrar cómo la organización comunitaria y el manejo participativo pueden convertirse en métodos eficaces para salvaguardar uno de los ecosistemas más productivos y amenazados del país.

Problema.

¿De qué manera las organizaciones encargadas del manglar contribuyen a la gestión y preservación del estuario del Río Chone?

Objetivo

Analizar cuál es el rol de las organizaciones custodias del manglar en el manejo y conservación del estuario río chone con el propósito de diseñar estrategias efectivas que contribuyan a la sostenibilidad ambiental y Social del ecosistema.

Tareas científicas

Revisión bibliográfica y análisis de estudios que permitan desarrollar las variables independiente y dependiente del tema de investigación.

Analizar la contribución de las organizaciones custodias del manglar hacia el estuario del río Chone

Desarrollar una propuesta con estrategias para la gestión y conservación para aprovechar los recursos naturales de tal manera que involucre a las comunidades locales, ONG, Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) y otros interesados.

Variables

Variable dependiente

Organizaciones encargadas del manglar

Variables operacionales

- Los manglares como ecosistemas clave
- Problemas que enfrentan los manglares en Ecuador
- Problemas que enfrentan los manglares en Ecuador
- Las asociaciones de pescadores y su rol en la conservación
- El turismo sostenible en los manglares
- Organización comunitaria para defensa del manglar
- Educación ambiental y concienciación sobre los manglares
- Colaboración entre organizaciones no gubernamentales y comunidades locales

Variable independiente

Gestión y preservación del estuario del Río Chone

Variables operacionales

- Ecosistemas costeros y su importancia.
- Diversidad de flora y fauna asociada al ecosistema de manglar.
- Impacto de las actividades humanas en la degradación del estuario del Río Chone.
- Marco legal para el manejo del estuario.
- Estrategias comunitarias para la restauración y conservación del manglar en el Río Chone.
- Aporte de las ONG en el manejo y conservación del estuario.
- La importancia del manglar en el desarrollo del turismo en zonas costeras.

CAPÍTULO I

1. Marco teórico

1.1. Conceptualización De La Variable Dependiente

1.1.1. Organizaciones Custodias Del Manglar

Las organizaciones Custodias del Manglar son entidades que tienen como objetivo preservar la integridad de los manglares y a su vez promover la reforestación de estas áreas como también la concientización del buen uso del mismo y practicas responsables. En Ecuador los manglares son ecosistemas de gran importancia y considerados patrimonios naturales de la humanidad, por ello la protección de estos ecosistemas es bastante representativo e importante.

La protección de los ecosistemas de manglares en Ecuador ha cambiado de manera notable, de ser una responsabilidad del gobierno a convertirse en un proceso donde la participación de la comunidad es esencial. Este cambio surge de la necesidad de desarrollar estrategias que no solo salvaguarden el entorno, sino que también valoren los conocimientos tradicionales, la identidad cultural y las maneras de vivir de las comunidades que dependen de estas áreas. En este contexto, las organizaciones encargadas de cuidar los manglares se presentan como un modelo de gestión ambiental destacado, combinando la legalidad, la implicación de la ciudadanía y un fuerte compromiso con el medio ambiente.

El gobierno ecuatoriano ha fomentado de manera activa esta conservación participativa mediante la entrega de Acuerdos de Uso Sostenible y Custodia del Manglar a comunidades ancestrales y grupos de usuarios tradicionales, estos acuerdos juegan un papel importante ya que se establecen derechos y obligaciones que deben ser cumplidas a cabalidad por quienes quieran explotar de manera consciente los recursos de este ecosistema (Ministerio del Ambiente, 2020).

En el contexto del Estuario Rio Chone se puede mencionar que existen diferentes organizaciones custodias manglar como por ejemplo Asomanglar que se encarga de preservar estas áreas y concientizar la importancia de preservar estos ecosistemas. La participación de estas organizaciones ha repercutido de manera positiva en diferentes zonas del país, en donde los pescadores artesanales buscan preservar estas áreas desde su conocimiento, por otra parte este tipo de actividades también evidencian la falta de apoyo institucional y/o experto, esta ideología es apoyada por The Mangrove Alliance, (2024) que en su artículo menciona que a

pesar de las iniciativas de las comunidades la falta de apoyo institucional dificulta la labor de estas entidades, es aquí donde entra en función el turismo sostenible que va de la mano del turismo vivencial que se convertiría en una estrategia que mezclara la experiencia de visitar estas zonas pero a su vez dejando su aportación sin embrago un mangle.

1.1.2. Los manglares como ecosistemas clave

Desde la perspectiva de Gonzales (2024) los manglares son bosques que se encuentran en las zonas costeras, caracterizándose por su gran presencia de flora y fauna, s considerado un ecosistema que se adapta a los diferentes cambios climáticos y es que sobreviven a condiciones extremas como por ejemplo al aumento de salinidad del agua y a los fuertes oleajes; los manglares son considerados barreras naturales ya que gracias a su adaptabilidad a las diferentes condiciones pueden proteger a las comunidades locales de fuertes oleajes e inundaciones mundial. Existe un aproximado de 14,7 millones de hectáreas de ecosistema manglar, evidenciando mayor presencia en el Sudeste Asiático, América del Norte, Central y Sudamérica, la preservación de esta área va más allá del ámbito ambiental y es que juega un papel importante en las localidades puesto que se convierten en una fuente de ingreso para las diferentes familias. UNESCO (2024) coincide con el autor anterior en que la zona manglar influye en la vida de las comunidades ya que gran parte de ella obtiene beneficios de ellos ya sea que realizan pesca artesanal, recolección de crustáceo y moluscos o turismo en estas áreas. El Proyecto MangRes de la UNESCO promueve la conservación y restauración de los manglares mediante la unión de conocimientos científicos y tradiciones locales, reforzando así la implicación de la comunidad en la gestión de estos ecosistemas esenciales. Por ende, el análisis de los manglares como ecosistemas esenciales requiere un enfoque integral, donde la biodiversidad, la cultura y la participación de la comunidad sean elementos calve para su conservación y restauración.

1.1.3. Problemas que enfrentan los manglares en Ecuador

Los bosques de manglares en Ecuador son uno de los ecosistemas más relevantes, tanto para diversidad biológica como para combatir el cambio climático; sin embargo, su preservación está cada vez más en riesgo por varios factores, siendo la intervención humana el principal causante del daño. Según La Hora (2022) la zona manglar de Ecuador enfrenta grandes amenazas esto debido al poco compromiso que tiene la comunidad con y para estas áreas, entre las principales causas que afectan a estos ecosistemas es la acumulación de

basura, el mal uso de productos químicos camaroneros y la mala gestión con aguas residuales y es que estas acciones a más de empeorar al sector turístico afectan directamente a todas las especies que residen allí.

Desde la perspectiva de Sandra, (2025) los ecosistemas manglar son considerados uno de los más vulnerables y al mismo tiempo valiosos por lo cual es de vital importancia promover acciones que protejan estas áreas, y es que a pesar de su importancia dentro de las localidades aledañas la falta de compromiso y conocimiento los habitantes realizan acciones que afectan a estas áreas y ponen en peligro de extinción el hábitat como tal. La zona manglar en Ecuador abarca una gran parte de las costas si es que se ven con mayor presencia en las provincias d Manabí, Guayas, Esmeraldas y El Oro, sin embargo, a pesar de su amplitud y representatividad en los diferentes sectores del país su preservación es casi nula y es que con el crecimiento notorio del sector camaronero van disminuyendo su presencia a nivel nacional.

Dentro del estuario Río Chone existen alrededor de 3 tipo de manglar sin embargo estos se han visto bastante afectados debido a aspectos como la deforestación y la contaminación acuícola, el árbol del manglar hoy en día es utilizado para diferentes actividades provocando así que la sociedad tale estas áreas así mismo el sector camaronero para mantener más limpio sus áreas realizan esta actividad, la contaminación también juega un papel importante dentro de estas afectaciones y es que el mal manejo de las aguas residuales provenientes de las camaroneras afectan directamente a la calidad de agua y a las especies que habitan dentro de este estuario. Es aquí donde nuevamente se evidencia la vulnerabilidad de este ecosistema y la importancia de preservarlo, puesto que en el habitan una gran variedad de especies que van desde aves hasta crustáceos y moluscos.

1.1.4. Las asociaciones de pescadores y su rol en la conservación

En este estuario del Río Chone, donde los ecosistemas de manglares cumplen funciones ecológicas vitales, estas organizaciones como las asociaciones de pescadores son actores cruciales en la vigilancia, gestión participativa y conservación del ambiente.

A nivel nacional, se han implementado iniciativas que demuestran cómo estas asociaciones pueden colaborar con instituciones técnicas y ambientales para promover prácticas de conservación. Por ejemplo, en la región amazónica, la Asociación de Pescadores del Río Napo ha incorporado herramientas tecnológicas para registrar información sobre pesca, lo que ha facilitado una mejor toma de decisiones comunitarias orientadas hacia la

conservación de especies y ecosistemas locales. (Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca, 2020, p. 7).

Los integrantes de la Asociación de Pescadores del Río Napo han mejorado sus habilidades para el manejo y conservación de recursos pesqueros en la Amazonía, utilizando herramientas como la aplicación de Ictio que permite el registro de datos de capturas y apoya las decisiones de conservación comunitaria. (WCS Ecuador, 2023). Asimismo, a nivel nacional, el Gobierno ha reconocido que las asociaciones pescadoras son clave para la sostenibilidad ambiental, al recibir capacitación en gobernanza, pesca responsable y gestión de recursos.

1.1.5. El turismo sostenible en los manglares

Hoy en día todo lo que tiene que ver con el cuidado medioambiental es de gran importancia para las personas y es por lo que al hablar de turismo sostenible se hace énfasis en la reducción del cambio climático y la preservación de ecosistemas. En este contexto, el enfoque sostenible se centra en reducir los efectos negativos de la actividad turística aumentar los beneficios para los habitantes, asegurando la conservación de los recursos naturales a largo plazo.

En la provincia de Esmeraldas, concretamente en la zona del estuario del Río Muisne, Mendoza et al. (2023) llevaron a cabo un estudio acerca de la Ruta del Manglar en el cual identificaron necesidades fundamentales para un manejo turístico sostenible. Entre sus recomendaciones resaltan estrategias centradas en la formación de la comunidad en aspectos medioambientales, la mejora de la infraestructura turística y la colaboración con organizaciones tanto públicas como privadas; estas iniciativas buscan potenciar la competitividad del destino sin poner en riesgo los recursos naturales, adoptando un enfoque participativo que considera a las comunidades como protagonistas clave en el desarrollo.

Desde la perspectiva de Herrera y Murillo (2023) la protección de estos ecosistemas y el medio ambiente en general juega un papel importante en el turismo, argumentando que aplicar estrategias como el turismo sostenible combina aspectos económicos, sociales y ecológicos. Es importante mencionar que para aplicar estrategias de turismo sostenible en áreas de gran biodiversidad como lo es el Estuario Río Chone se debe detallar una planificación integral que promueva el bienestar de la comunidad y la conciencia ambiental,

garantizando la preservación de estos hábitats que son considerados Patrimonio Natural de la Humanidad.

1.1.6. Educación ambiental y concienciación sobre los manglares

Las organizaciones custodias del manglar desempeñan un papel estratégico fundamental al actuar como agentes mediadores entre el conocimiento científico, la sabiduría ancestral y la acción comunitaria. Estas entidades desarrollan programas educativos, talleres, campañas de reforestación y diversas actividades participativas que generan espacios de aprendizaje y sensibilización, promoviendo el compromiso comunitario en la protección y manejo del estuario (UNESCO, 2025). Este empoderamiento facilita la incorporación de prácticas sostenibles que ayudan a reducir impactos negativos como la contaminación, la sobreexplotación y la degradación ambiental. (Asorebiara, 2020).

En este contexto particular del estuario del Río Chone, esta dinámica educativa ha favorecido la creación de redes comunitarias de vigilancia que permiten una respuesta coordinada ante las amenazas ambientales. También ha incentivado la implementación de estrategias adaptativas que refuerzan el manejo participativo y la conservación efectiva del manglar, integrando conocimientos tradicionales con saberes científicos para preservar este ecosistema esencial. Las organizaciones custodias, a través de la educación ambiental y la concienciación, desempeñan un papel crucial en el manejo integrado y sostenible del estuario del Río Chone

1.2. Variable independiente

1.2.1. Manejo Y Conservación Del Estuario Río Chone

Desde la perspectiva de Viajado X (2020) El estuario Rio Chone es considerado uno de los hábitats más importantes del Ecuador, ya que alberga una gran variedad de especies en fauna y flora, su diversidad va desde crustáceos hasta aves migratorias y en su fauna cuenta con alrededor de cuatro tipos de mangles que se han tenido que adaptar a los diferentes cambios climáticos que hoy en día se evidencian. Una de sus principales funciones es ser hogar de las especies, pero viéndolo desde otra perspectiva sirve como barrera ecológica que ayuda a mitigar el cambio climático. Así también estipula que es una fuente de atractivo turístico y económico lo que reafirma la importancia de conservar estas áreas.

Según el artículo publicado por Estuario (2020) este tipo de ecosistemas se deben manejar desde la sostenibilidad y la conservación de áreas tan biodiversas como lo es el

Estuario Rio Chone, estas acciones buscan proteger y restaurar la biodiversidad de las diferentes especies animales y vegetales. Lo que se busca es influir desde las comunidades a que se genere un cambio en el manejo de estas áreas y la conservación de estos hábitats. Este estuario se abre paso a nuevas ideas de innovación que buscan proteger los ecosistemas y tomar como referencia las iniciativas de otras normativas como lo es el plan de manejo del Estuario de la Bahía de San Juan un claro ejemplo de cómo mitigar la contaminación ambiental y los cambios climáticos, así como la desenfrenada urbanización en áreas protegidas.

1.2.2. Ecosistemas costeros y su importancia.

Ecuador se caracteriza por su amplia zona costera y la gran variedad de ecosistemas que en ellas se evidencia y es que entre ellos se destacan los manglares, playas, estuarios y humedales; mismos que evidencian su importancia que va más allá de albergar las diferentes especies, sino que también se consideran barreras naturales para evitar inundaciones o fuertes corrientes de aire lo que básicamente las convierte en una barrera natural. La Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad Cunill et al. (2022) advierte que la presión humana sobre estos ecosistemas a través de la urbanización, la contaminación y la sobreexplotación amenaza su integridad ecológica y, por ende, el bienestar de las poblaciones que dependen de ellos. Adicionalmente, organizaciones internacionales como WWF han impulsado iniciativas que reconocen el papel de las comunidades locales en la preservación de entornos naturales.

Los criterios anteriormente evidenciados apoyan a la idea de que estos ecosistemas son parte fundamental en el país siendo uno de los más influenciados e importantes ya que a más de ser el hogar de diversas especies, estas influyen en el turismo por lo que su preservación es indispensable. Así también se argumenta que estos ecosistemas son multifacéticos y funcionales. En diversas zonas costeras de América Latina, incluida la costa ecuatoriana, se han desarrollado estrategias participativas para la conservación y restauración de hábitats costeros, destacando la necesidad de fortalecer la gobernanza comunitaria, recuperar áreas degradadas y promover modelos sostenibles de producción y consumo (Poll & Sosa, 2023).

1.2.3. Diversidad de flora y fauna asociada al ecosistema de manglar.

El ecosistema de manglar representa uno de los hábitats más ricos y complejos del planeta, con una alta diversidad de flora y fauna que desempeña un papel crucial en la estabilidad ecológica de las zonas costeras. Estos ecosistemas se desarrollan en áreas de transición entre el medio terrestre y marino, lo que da lugar a una gran variedad de especies adaptadas a condiciones extremas como la salinidad, la marea y los suelos pobres en oxígeno. Según Chnacay y Loor (2021) En Ecuador uno de los principales ecosistemas en las costas son los manglares en donde habita una gran variedad de especies de aves desde residente hasta migratorias convirtiéndose en su hogar y es que también se evidencia una gran variedad de mangle, entre los más conocidos el mangle rojo, el mangle blanco, el mangle negro y el mangle de botón, estas especies con el pasar de los años han tenido que adaptarse a los diferentes cambios climáticos como cambios de temperaturas y efectos de gases invernaderos entre otros.

En cuanto a la fauna endémica del estuario se destaca una gran variedad de especies de aves que pueden ser observadas en puntos estratégicos alrededor del estuario, alberga un aproximado de 60 especies entre migratorias a residentes, de la misma manera también se pueden encontrar peces, moluscos, crustáceos, peses y reptiles lo que permite ampliar la cadena alimenticia y encontrar el balance adecuado en este ecosistema. Desde el criterio de Ruiz y Mendoza (2022), esta diversidad faunística convierte al estuario en un área de interés para preservar y ser considerado patrimonio natural de la humanidad. En base a lo expuesto anteriormente se puede argumentar que la pérdida de biodiversidad en los manglares representa, por tanto, una amenaza directa al equilibrio ecológico y a la economía local. Por todo ello, la conservación de la flora y fauna asociada al manglar debe ser una prioridad dentro de las estrategias de manejo costero, ya que su riqueza biológica es un indicador de la salud ambiental y un factor decisivo para la sostenibilidad del territorio.

1.2.4. Impacto de las actividades humanas en la degradación del estuario del Río Chone.

La actividad antrópica ha generado un deterioro alarmante en el estuario del Río Chone, especialmente a partir del auge de la camaronicultura en sus márgenes. Esta industria, aunque rentable en términos económicos, ha provocado una transformación ecológica significativa al alterar la calidad del agua y degradar los manglares. En este contexto,

Delgado et al. (2020) advierten que “la camaronicultura involucra: el uso indiscriminado de antibióticos, la pérdida de hábitats del bosque de manglar y los problemas de calidad del agua por el drenaje de efluentes”. La presencia de acumulación de desechos contaminados en estas áreas afecta en todos los aspectos, en la economía, en la flora en la fauna y el sector turístico en todo, ya que el hábitat se va degradando y por ende perdiendo su esencia.

Según Castro (2020) en partes fundamentales del estuario empiezan a observar las afectaciones por el poco compromiso ambiental de la comunidad y es que en Humedal La Segua se evidencia la poca afluencia del agua esto debido a la desviación de las aguas para las diferentes actividades agrícolas lo que amenaza directamente la biodiversidad de la zona. Ambos casos ilustran cómo las actividades humanas, en ausencia de un control ambiental efectivo, comprometen la estabilidad de ecosistemas estratégicos y ponen en riesgo la sostenibilidad social y ecológica de la región.

1.2.5. Marco legal para el manejo del estuario.

Ecuador es considerado uno de los pocos países a nivel mundial que dentro de sus normativas reconoce a la preservación de estas áreas como parte de la constitución que a su vez ha diseñado políticas para su preservación, así como se han establecido derechos y obligaciones para todos aquellos que de una u otra manera explotan estas áreas. Según el COA (Código Orgánico del Ambiente) que entró en vigor en el año 2018 y que forma parte de la constitución se debe de planificar las acciones pertinentes para garantizar la preservación de áreas en alto peligro de vulnerabilidad entre las que destacan los mangles, estuarios y humedales. Desde la perspectiva de Espinoza y Rodríguez (2022), existen diferentes herramientas legales que promueven la gobernanza participativa que busca beneficiar tanto a los ecosistemas como a la comunidad. Una de estas herramientas es el diseño de políticas públicas como por ejemplo la política de Estrategias Nacionales de Biodiversidad reconoce la importancia de conservar la biodiversidad de estas áreas y su rol en la mitigación del cambio climático.

Un marco legal no solo se centra en diseñar políticas y normativas generales, si no que estas se adaptan dependiendo de las necesidades de cada localidad y es que allí se toma en consideración el Plan de Manejo Ambiental y Uso Sustentable que busca preservar estas áreas mientras se promueven las prácticas ancestrales de la pesca artesanal. Por lo tanto, el marco legal ecuatoriano para el manejo del estuario del Río Chone no solo garantiza la

protección ambiental, sino que también habilita mecanismos de inclusión social y desarrollo sostenible, articulando los derechos de la naturaleza con los derechos humanos y comunitarios.

1.2.6. Estrategias comunitarias para la restauración y conservación del manglar en el Río Chone.

Las comunidades ubicadas a lo largo del estuario del Río Chone han desarrollado diversas estrategias para la restauración y conservación del ecosistema de manglar, cuya importancia ecológica y económica es vital para la zona. Estas estrategias no solo tienen como objetivo recuperar áreas degradadas, sino también fortalecer la conexión entre los habitantes y su entorno natural, promoviendo una cultura de sostenibilidad, estas incluyen la reforestación comunitaria, capacitaciones dadas por organizaciones custodias manglar de la zona.

Entre las acciones más significativas se encuentran los programas de reforestación comunitaria, donde se cultivan especies nativas como el mangle rojo (*Rhizophora mangle*) y el mangle blanco (*Laguncularia racemosa*), lo que permite restaurar zonas afectadas por actividades agrícolas o de cultivo de camarones. Desde la perspectiva López & Rodríguez (2024), uno de los factores fundamentales para la conservación del manglar es la participación ciudadana, misma que mucho más allá de garantizar la restauración y el cuidado de estas áreas, mejora la cohesión social y la economía local.

Estas experiencias han demostrado que las estrategias basadas en el conocimiento local, junto con el apoyo técnico y normativo, pueden generar impactos positivos tanto en el ámbito ambiental como social. Las comunidades no solo se convierten en guardianas del manglar, sino también en promotoras de una economía circular fundamentada en la sostenibilidad y el respeto a la biodiversidad.

1.2.7. La importancia del manglar en el desarrollo del turismo en zonas costeras.

El manglar es considerado un ecosistema importante dentro del sector turístico esto gracias a su gran biodiversidad en flora y fauna, convirtiéndose en espacios de interés para los visitantes amantes a la naturaleza. En el estuario del Río Chone, por ejemplo, las zonas de manglar son aprovechadas para realizar recorridos en canoa, avistamiento de aves,

interpretación de flora y fauna, así como experiencias comunitarias vinculadas a la pesca artesanal y la gastronomía local.

Este tipo de turismo, cuando es planificado de manera responsable, contribuye a la conservación de los ecosistemas y a la mejora de los medios de vida de las poblaciones costeras. De acuerdo con Universidad Politécnica Salesiana (2024), el turismo de naturaleza fundamentado en los manglares facilita la diversificación de la economía local, la generación de empleo y el fomento del empoderamiento de grupos que han sido tradicionalmente excluidos, como mujeres y jóvenes. Asimismo, fortalece el sentido de pertenencia y la apreciación cultural del territorio, la inclusión del manglar como eje central del desarrollo turístico también promueve la creación de áreas protegidas y la implementación de políticas públicas dirigidas a la conservación. Esto resulta en beneficios tanto ecológicos como económicos, consolidando una relación equilibrada entre el ser humano y la naturaleza.

Capítulo II

2. Diseño Metodológico

2.1. Método de investigación

La investigación fue de tipo descriptivo y se basó en un enfoque mixto, que combinó herramientas cualitativas y cuantitativas para examinar el papel que desempeñaron las organizaciones encargadas de la custodia del manglar en la gestión y conservación del estuario del río Chone. Esta integración metodológica permitió captar tanto las percepciones de la comunidad como los datos concretos sobre las acciones de conservación, facilitando una comprensión más completa del fenómeno en estudio.

La población de referencia correspondió a los habitantes de los cantones San Vicente, Sucre y Chone, situados en la provincia de Manabí, que formaron parte de la zona de estuario. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2022), estos cantones albergaron una población total de 164.085 personas; la elección de estas áreas respondió a su relación directa con los ecosistemas de manglar y al compromiso comunitario de comunidades organizadas en procesos de custodia ambiental.

La muestra estuvo compuesta por 73 personas, seleccionadas a través de un muestreo aleatorio simple, lo que aseguró una distribución equitativa de las opiniones y experiencias recopiladas. Los criterios de selección se centraron en la conexión de los participantes con actividades económicas o sociales desarrolladas en torno al manglar.

Entre las técnicas utilizadas para la recolección de información se encontraron la encuesta, el cuestionario estructurado y entrevistas semiestructuradas dirigidas a actores clave como pescadores artesanales, representantes comunitarios y miembros de organizaciones custodias. Estos instrumentos facilitaron la identificación de percepciones, desafíos y contribuciones en relación con el manejo sostenible del ecosistema.

Los datos recolectados fueron procesados mediante el software estadístico SPSS versión 25, herramienta que permitió el análisis de frecuencia, la tabulación de resultados y la verificación de la consistencia interna del instrumento aplicado, a través del cálculo del Alfa de Cronbach.

2.2. Marco teórico

Análisis-Síntesis

Este método permite comprender desde un enfoque más detallado como las organizaciones custodias manglar contribuyen a la conservación de estos ecosistemas. Analizando los diferentes agentes que involucran a la preservación de los mismos, las causas y efectos de las diferentes afectaciones.

Histórico-Comparativo

Con el uso de este método se pretende comparar la evolución que ha tenido las organizaciones custodias manglar dentro del estuario Río Chone con el pasar de los años.

Métodos empíricos

Encuesta

La encuesta se llevará a cabo con los residentes de los cantones San Vicente, Sucre y Chone, con el propósito de recoger información directa sobre sus percepciones, conocimientos y opiniones sobre el papel de las organizaciones custodias del manglar en la gestión y conservación del estuario del Río Chone.

Entrevista

En este marco, la entrevista se enfoca en actores clave vinculados a la gestión y conservación del manglar en el estuario del Río Chone. Esto incluye a representantes de organizaciones custodias del manglar, pescadores artesanales y empresarios relacionados con la acuicultura, quienes ofrecen perspectivas fundamentales para entender y fortalecer el manejo sostenible del ecosistema.

Cuestionario

Se elaborará un instrumento de recolección de datos estructurado, con ítems específicamente orientados al análisis de las organizaciones custodias del manglar en el estuario del río Chone, para evaluar el impacto que esté a tenido.

Estadístico

Para poder conocer y evaluar la fiabilidad del instrumento de utilizo el Software IBM SPSS versión 25 y a través del Alfa Cronbach se podrá determinar con certeza.

Población y muestra

Población

Para el presente estudio se tomó como población la suba de los habitantes de los cantones San Vicente 24,97, Sucre 62,841 y Chone 76,247 dando un total de 164,085 habitantes abarcando la zona rural y urbana de loa cantones ya mencionados.

Muestra

Tras aplicar la formula del cálculo de muestra se pudo conocer que para esta investigación la muestra a estudiar equivale a 73 habitantes que serán seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple, dependiendo de su disponibilidad de tiempo de tiempo, garantizando que todos tenga la misma probabilidad de ser elegidos, sin importar a que cantón pertenezca.

Fórmula de cálculo

Ilustración 1

Cálculo de muestra finita

Z=	1,96
p =	95%
q =	5%
N =	164.085
e =	5%

Fuente: Elaboración propia a base del Software IBM SPSS

Tamaño de la muestra

El tamaño total de la población es de 164.085 individuos (San Vicente: 24.997; Sucre: 62.841; Chone: 76.247). Se aplicó la fórmula para poblaciones finitas, considerando un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, lo que dio como resultado un tamaño de muestra equivalente a 72,96, redondeado a 73 participantes.

n =	72,96
------------	--------------

2.3. Análisis de los resultados de la encuesta aplicada

2.4. Análisis de fiabilidad

Para garantizar la fiabilidad del instrumento aplicado en el estudio, se realizó un análisis estadístico mediante el software SPSS, obteniéndose un valor de Alfa de Cronbach de 0,966 sobre un total de 9 ítems. Este resultado refleja una excelente consistencia interna, lo que indica que las preguntas del cuestionario presentan una fuerte coherencia entre sí. La alta fiabilidad alcanzada respalda la calidad metodológica del instrumento y garantiza que las respuestas obtenidas reflejan de manera precisa y confiable la percepción de los habitantes

de los cantones San Vicente, Sucre y Chone sobre el rol de las organizaciones custodias del manglar en el manejo y conservación del estuario del río Chone.

Tabla 2

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,966	9

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

2.4. Análisis e interpretación de los resultados

En este apartado se presentan los resultados obtenidos a partir del cuestionario aplicado a los habitantes de los cantones San Vicente, Sucre y Chone. El propósito fue conocer sus percepciones sobre el papel que desempeñan las organizaciones custodias del manglar en el manejo y conservación del estuario del río Chone, así como su valoración sobre las acciones comunitarias frente a los desafíos ambientales que enfrenta este ecosistema

Tabla 3

¿Cuál es su sexo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	47	65,3	65,3	65,3
	Masculino	25	34,7	34,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

Del total de 72 personas encuestadas, 47 (65,3 %) fueron mujeres y 25 (34,7 %) hombres. Está marcada diferencia muestra que las mujeres representaron casi el doble del total de respuestas respecto a los hombres.

Interpretación

Este resultado evidencia una participación mayoritaria del grupo femenino en los procesos de consulta comunitaria, lo que puede estar relacionado con su rol activo en las dinámicas sociales y ambientales locales. Las mujeres, tradicionalmente vinculadas a la gestión de recursos naturales en contextos rurales, se configuran como actores clave en la

transmisión de saberes, en la educación ambiental y en la conservación del manglar. Esta alta presencia femenina sugiere que las estrategias de manejo sostenible del ecosistema deben incorporar enfoques de género para fortalecer su eficacia y legitimidad social.

Tabla 4

¿Cuál es tu edad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	20	4	5,6	5,6	5,6
	21	11	15,3	15,3	20,8
	22	11	15,3	15,3	36,1
	23	12	16,7	16,7	52,8
	24	8	11,1	11,1	63,9
	26	2	2,8	2,8	66,7
	32	2	2,8	2,8	69,4
	33	2	2,8	2,8	72,2
	34	2	2,8	2,8	75,0
	35	2	2,8	2,8	77,8
	37	6	8,3	8,3	86,1
	38	4	5,6	5,6	91,7
	57	4	5,6	5,6	97,2
	25	2	2,8	2,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

De las 72 personas encuestadas, la mayoría se concentra en edades jóvenes. El grupo de 23 años fue el más representado, con 12 personas (16,7 %), seguido por los de 21 y 22 años, con 11 personas cada uno (15,3 %), y luego los de 24 años, con 8 participantes (11,1 %). En conjunto, estos rangos suman más de la mitad de la muestra. A partir de los 25 años, la participación disminuye considerablemente, observándose una presencia mínima en edades mayores, como los 37 y 57 años.

Interpretación

La notable presencia de jóvenes en el estudio indica una oportunidad estratégica para reforzar la sostenibilidad de los procesos de conservación a largo plazo. Este grupo etario es especialmente receptivo a los cambios, a la adopción de nuevos comportamientos y al liderazgo comunitario; además, su participación temprana en actividades de educación ambiental, reforestación y vigilancia del manglar puede promover una cultura de protección ambiental sólida y duradera. Es esencial que los programas de conservación implementen mecanismos para el compromiso comunitario y continua de los jóvenes.

Tabla 5

Comunidad a la que pertenece

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	San Vicente	2	2,8	2,8	2,8
	Chone	9	12,5	12,5	15,3
	Tosagua	61	84,7	84,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

El 84,7 % de los encuestados pertenece a la comunidad de Tosagua, seguida de Chone (12,5 %) y San Vicente (2,8 %).

Interpretación

Tomando en cuenta los datos obtenidos la mayor presencia de personas interesadas en la preservación de este ecosistema radica en el cantón Tosagua, mostrando el poco interés que le dan los demás cantones involucrados a la preservación de estas áreas.

Tabla 6

Nivel de instrucción

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ninguno	10	13,9	13,9	13,9
	Primaria	14	19,4	19,4	33,3

Secundaria	33	45,8	45,8	79,2
Superior	15	20,8	20,8	100,0
Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

Del total de 72 personas encuestadas, la mayoría alcanzó un nivel educativo secundario con 33 personas, lo que representa el 45,8 %. Le sigue el nivel superior con 15 personas (20,8 %), luego la primaria con 14 personas (19,4 %) y finalmente, 10 personas (13,9 %) no contentan con estudios básicos.

Interpretación

Este perfil educativo mixto presenta tanto desafíos como oportunidades. La alta proporción de personas con educación secundaria y superior facilita la comprensión de conceptos técnicos relacionado con la conservación y la sostenibilidad ambiental; sin embargo, la presencia de personas sin escolaridad o con educación básica requiere estrategias pedagógicas inclusivas, basadas en métodos didácticos accesibles, comunitarios y culturalmente pertinentes. Esto es fundamental para garantizar la participación efectiva de toda la población en las decisiones que afectan el ecosistema.

Tabla 7

¿Conoce usted qué es un ecosistema de manglar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	54	75,0	75,0	75,0
	Neutral	14	19,4	19,4	94,4
	En desacuerdo	4	5,6	5,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

Según los datos obtenidos el 75% de la muestra estudiada conoce cual es la definición de un ecosistema manglar mientras que el 19,4% se encuentra en una postura neutral

enfatisando en que, aunque conoce la definición no tiene claro a que se refiere el termino, en contraste 5,6% asegura estar en desacuerdo.

Interpretación

El elevado nivel de conocimiento manifestado sugiere que el manglar es parte del imaginario colectivo de las comunidades costeras. Este saber local representa un recurso y gobernanza participativa, sin embargo, el porcentaje de personas que se muestran neutrales o en desacuerdo pone de manifiesto brechas informativas que deben ser abordadas a través de campañas educativas que integren el conocimiento científico con los saberes tradicionales de este modo la conciencia ecológica colectiva.

Tabla 8

¿Ha escuchado hablar de organizaciones que cuidan o protegen el manglar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	59	81,9	83,1	83,1
	De acuerdo	12	16,7	16,9	100,0
	Total	71	98,6	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,4		
	Total	72	100,0		

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis9

De un total de 72 personas consideradas en el estudio, 71 respondieron a esta pregunta en particular, mientras que 1 respuesta se registró como pérdida del sistema (1,4 %). De las 71 respuestas válidas, 59 personas, es decir, el 83,1 %, indicaron estar totalmente de acuerdo, y 12 personas (16,9 %) señalaron estar simplemente de acuerdo. Esto significa que el 100 % de las respuestas válidas se ubicaron en un nivel de acuerdo, sin mostrar posiciones neutrales ni de desacuerdo.

Interpretación

Este resultado indica que las organizaciones ambientales, tanto comunitarias como no gubernamentales, han conseguido establecerse como referentes en el territorio, este nivel de visibilidad es crucial para formar alianzas estratégicas, desarrollar proyectos colaborativos

y generar confianza en los procesos de conservación. Además, una comunidad bien informada tiende a mostrar una mayor disposición hacia el compromiso comunitario y el cumplimiento de las normativas ambientales.

Tabla 9

¿Cuál de estas organizaciones conoce?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Fundación Heifer	23	31,9	31,9	31,9
	CCONDEM	5	6,9	6,9	38,9
	Fundación Cric	2	2,8	2,8	41,7
	Asomanglar	8	11,1	11,1	52,8
	Asociaciones de pescadores, concheros	10	13,9	13,9	66,7
	Asaciones de cangrejeros	10	13,9	13,9	80,6
	Comité de vigilancia comunitaria	14	19,4	19,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

Según la muestra estudiada el 31,9% afirma conocer la fundación Heifer, mientras que el 19,4% menciona que conoce al comité de vigilancia comunitario, un 13,9% a la asociación de cangrejeros y a la asociación de pescadores, concheros un 13,9%, así pues, el 11,1% identifica a la Asomanglar y con los porcentajes más mínimos tenemos ala CCONDEM con un 6,9% y la fundación Cric con un 2,8%.

Interpretación

Estos datos evidencian que la comunidad si tiene conocimiento de cuáles son las organizaciones custodias manglar que abarcan su territorio, siendo la fundación Heifer la que obtuvo mayor porcentaje la que se ve más influenciada dentro de estas actividades, sin embargo, las organizaciones locales como la Asomanglar permite tener un contacto directo con la realidad del manglar.

Tabla 10

¿Cree usted que estas organizaciones aportan a la conservación del estuario?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	60	83,3	83,3	83,3
	De acuerdo	12	16,7	16,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

De las 72 personas encuestadas, 60 respondieron estar totalmente de acuerdo con la afirmación planteada, lo que representa una amplia mayoría del 83,3 %. Mientras que el 16,7% está de acuerdo con que las organizaciones custodias de manglar aporta a la conservación del estuario.

Interpretación

El 100% de la muestra estudiada está de acuerdo con que las organizaciones aportan e influyen de manera positiva en la preservación del estuario, esto da paso a nuevas ideologías de prácticas ambientales que buscan preservar estas áreas.

Tabla 11

¿Ha participado alguna vez en actividades organizadas por custodios del manglar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	60	83,3	83,3	83,3
	De acuerdo	12	16,7	16,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

El 83,3% de la muestra asegura que ha sido participe de las diferentes actividades que ha organizado las custodias manglar, mientras que el 16,7% afirme que está de acuerdo con esta afirmación.

Interpretación

Según los datos obtenidos existe una alta participación por parte de la comunidad en actividades organizada por la custodia manglar, este compromiso no solo refuerza el sentido de pertenencia al territorio, sino que también facilita la transferencia de conocimientos y la promoción de prácticas ambientales sostenibles en la vida cotidiana de los habitantes.

Tabla 12

¿Con qué frecuencia observa actividades de conservación en su comunidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	50	69,4	69,4	69,4
	Casi siempre	17	23,6	23,6	93,1
	Rara vez	5	6,9	6,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

De la muestra estudiada el 69,4% de asegura que siempre observa actividades de conservación en la comunidad, mientras que el 22,6% casi siempre y un 6,9% rara vez.

Interpretación

La conservación del manglar hoy en día debe ser considerada una de las actividades con mayor relevancia a nivel nacional debido a que están en peligro de extinción debido a la tala inconsciente, tomando como referencia los resultados evidenciados en la tabla si existe presencia activa con relación a la conservación ambiental.

Tabla 13

¿Qué tan involucrada cree usted que está su comunidad en el cuidado del manglar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy involucrada	42	58,3	58,3	58,3
	Medianamente involucrada	22	30,6	30,6	88,9
	Neutral	8	11,1	11,1	100,0

Total	72	100,0	100,0
--------------	----	-------	-------

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

De un total de 72 personas encuestadas, 42 representando un 58,3% consideran que la comunidad está muy involucrada en el cuidado del manglar, seguido del 30.6% que afirma estar medianamente involucrado, seguido del 11,1% que se mantiene en una postura neutral.

Interpretación

Basados en los datos obtenidos se puede afirmar que ahí una percepción favorable frente al compromiso de la comunidad con el cuidado del manglar, sin embargo, hay un pequeño porcentaje que se encuentra en una postura neutral lo que evidencia la necesidad de promover la concientización de la preservación de los manglares.

Tabla 14

¿Qué acciones cree usted que ayudarían a mejorar el cuidado del manglar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Capacitaciones ambientales	30	41,7	41,7	41,7
	Reforestación de manglares	10	13,9	13,9	55,6
	Mayor apoyo del gobierno	27	37,5	37,5	93,1
	Multas por tala ilegal	5	6,9	6,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos recopilados

Análisis

Entre las 72 personas encuestadas, 30 personas (41,7 %) consideran que la mejor forma de contribuir a la conservación es a través de capacitaciones ambientales. Le sigue la opción de mayor apoyo del gobierno, con 27 respuestas (37,5 %), reflejando también una alta demanda por parte del Estado. En menor proporción, 10 personas (13,9 %) sugirieron la reforestación de manglares como medida clave, y únicamente 5 personas (6,9 %) optaron por la imposición de multas por tala ilegal como vía de solución.

Interpretación

En base a los datos obtenidos se puede constatar que la comunidad tiene claro que la capacitación en temas ambientales y la intervención del gobierno o entidades afines al tema podría garantizar la preservación de la zona de manglar del estuario.

2.5. Análisis de la encuesta realizada a miembro de la comunidad de San Felipe

¿Qué importancia tiene para usted el manglar en el estuario del río Chone?

La verdad es que para nosotros es de suma importancia, ya que, si no lo cuidamos y no lo reforestamos, estaremos en una situación complicada en los próximos años.

¿Qué amenazas o problemas cree que afectan actualmente al manglar?

Las amenazas que enfrentamos aquí son principalmente las camaroneras, las aguas residuales y toda la contaminación que rodea es estuario.

¿Qué organizaciones custodias conoce o en cuáles participa?

Las organizaciones que protegen el manglar aquí incluyen una asociación llamada la Concha Prieta, que sí tiene custodias y ha realizado reforestaciones, creo que alrededor de tres veces. Yo formé parte de ellos aproximadamente dos años, y je colaborado en una reforestación.

¿Qué acciones realizan estas organizaciones para conservar el manglar?

Estas organizaciones están cuidando el manglar mediante labores de limpieza, y nuestra asociación también se dedica a mantener limpio el manglar y el estuario, aunque aún no tenemos custodia, contribuimos a su limpieza.

¿Cuál cree que ha sido el impacto de estas acciones en el manejo y conservación del estuario?

La asociación y la comunidad estamos comprometidos con el mantenimiento de los manglares, la reforestación y la prevención de la erosión en el estuario. Esto también busca mejorar la situación económica, ya que permite la pesca de camarones y peces, lo cual es fundamental.

Por eso se está llevando a cabo la reforestación, para generar cambios, ya que, lamentablemente, tras tantos años de destrucción de los manglares, se ha perdido mucho. Incluso ha habido personas que han tenido que abandonar la zona, porque ya no hay fuentes de ingreso, si se encuentran conchas, cangrejos ni nada.

Entonces considero que es muy positivo que todos nos unamos y continuemos con este esfuerzo de reforestación, para proteger nuestro entorno, que es el estuario, el cual nos proporciona alimento y también empleo; porque uno puede pescar, recoger camarones y eso se puede comercializar o el pescado se puede vender y de ese modo se obtienen recursos económicos para llevar a casa.

¿Qué tan comprometida está la comunidad local con el cuidado del manglar?

La comunidad está comprometida porque apoyan cuando se les pide que colaboren en la reforestación, por lo tanto, el compromiso es recíproco, aunque a veces se quedan rezagados porque no hay quienes gestionen proyectos para poder reforestar; usted sabe que todo tiene su costo.

¿Qué tipo de apoyo institucional reciben o necesitan las organizaciones custodias?

Hace tiempo llegó un pequeño proyecto de reforestación que, al parecer, fue proporcionado por los camaroneros para que se reforeste una parte del estuario, específicamente en San Vicente, cerca del pueden que conecta con Bahía. Lo que realmente necesitamos son capacitaciones, ya que es fundamental que ellos adquieran el conocimiento necesario sobre lo que deben hacer.

¿Qué estrategias considera necesarias para fortalecer el trabajo de conservación del manglar?

Creo que es esencial buscar una mayor unión con la comunidad y organizaciones más cercanas para encontrar una forma de pesca sostenible, dado que hay poca responsabilidad por parte de los pescadores en cuanto al uso y manejo de los desechos de sus materiales, lo que perjudica a la fauna local.

¿Cuál es su visión sobre el futuro del estuario si se mantiene o se abandona la conservación del manglar?

Los cantones que conectan al estuario están estrechamente relacionados con el turismo, por lo que considero que al reforestar se pueden obtener numerosos beneficios para ellos, comenzando porque al reforestar la fauna aumentaría, lo que lo haría más atractivo turísticamente. Sin embargo, es crucial mantener el compromiso con la naturaleza y tener en cuenta que se debe practicar un turismo sostenible.

2.6. Análisis cruzado

De acuerdo con los resultados obtenidos en las encuestas, se evidencia que los temas tratados sobre el manejo y conservación del manglar fueron de gran relevancia para la comunidad encuestada. La mayoría de los participantes no solo mostró conocimientos sobre qué es un ecosistema de manglar, sino que también tuvo una percepción positiva y activa respecto al papel que desempeñan las organizaciones custodias en su protección. Este dato permite interpretar que el vínculo entre la comunidad y el entorno natural se encuentra fortalecido por prácticas cotidianas, acciones organizativas y experiencias compartidas de conservación. Uno de los aspectos más destacados fue la afirmación casi unánime (100%) de que dichas organizaciones contribuyen efectivamente a la conservación del estuario. Esto refleja un alto nivel de legitimidad social hacia estas entidades, lo cual es fundamental para sostener procesos de gestión participativa, sin embargo, a pesar del compromiso comunitario actividades organizadas y la observación frecuente de labores de reforestación y limpieza, también se identifican limitaciones relacionadas con el alcance institucional y la necesidad de formación técnica, elementos que fueron señalados tanto en las encuestas como en la entrevista cualitativa.

Desde la voz de un miembro de la comunidad de San Felipe, se destaca que las organizaciones locales han tomado acciones concretas como la reforestación, la limpieza del manglar y la vigilancia del estuario. No obstante, también se menciona la falta de proyectos continuos y de recursos para mantener estas labores a largo plazo, este testimonio respalda los datos cuantitativos donde más del 41% de los encuestados consideró prioritario recibir capacitaciones ambientales, seguido de un 37,5% que demandó mayor apoyo por parte del gobierno. En palabras de la persona entrevistada, “el estuario nos proporciona alimento y también empleo”, lo que evidencia que el manglar posee un valor no solo ecológico, sino que además económico y cultural. La preocupación por la erosión, la contaminación generada por las camaroneras y la pérdida de biodiversidad son amenazas que comparte la comunidad, la cual reconoce la importancia de mantener y fortalecer la conservación para asegurar la esca artesanal, la seguridad alimentaria y las oportunidades de sustento para las generaciones futuras.

CAPITULO III

3. Diseño de propuesta

3.1. Tema de propuesta

Fortalecimiento de las organizaciones custodias manglar como estrategia de conservación comunitaria del estuario Río Chone.

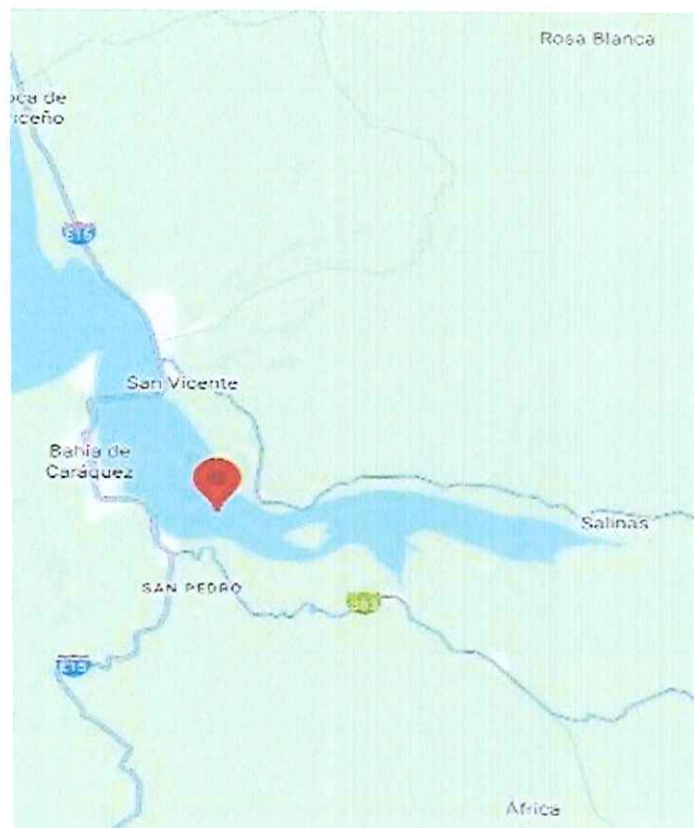
3.2. Antecedentes

El estuario Río Chone, se encuentra ubicado en la provincia de Manabí y es considerado uno de los ecosistemas más biodiversos de la región, puesto que alberga una gran variedad de flora y fauna silvestre; se estima que en la parte alta del estuario se puede exhibir alrededor de 164 especies de pájaros y de las cuales 22 son migratorias. Es importante mencionar que este estuario abarca territorios de los cantones San Vicente, Sucre, Chone y Tosagua, además, su desembocadura se da en la ciudad de Bahía de Caráquez; así también se debe dar a conocer que dentro de la extensión del estuario río chone se destacan la Isla Corazón, Isla del Sol e Isla de los Pájaros o también conocida como Isla Fragatas.

A pesar de su gran biodiversidad este ecosistema se encuentra en constante amenaza, esto debido al evidente crecimiento del sector camaronero en la zona, la contaminación por las aguas residuales, y la deforestación de manglares; con el pasar de los años y para hacer frente a estas adversidades han emergido varias organizaciones custodias manglar, mismas que trabajan desde un enfoque comunitario promoviendo la participación activa de reforestación y limpieza en los manglares, vigilancia ambiental y porque no decirlo educación ecológica; sin embargo, a pesar de su ardua labor estas organizaciones enfrentan limitaciones en recursos, falta de apoyo de instituciones gubernamentales, y escaso reconocimiento institucional.

Ilustración

Mapa De Google Maps De La Ubicación Del Estuario Río Chone



Fuente. Google Maps

3.3. Justificación

Las zonas manglar hoy en día juegan un papel importante dentro de la conservación de la biodiversidad del país ya que cuenta con aproximadamente 160.000 hectáreas de manglar en las provincias de Esmeraldas, Manabí, El Oro y Guayas y tan solo en Manabí existe un aproximado de 4.247 has. Por ello conservar estas zonas es de vital importancia. A su vez es importante resaltar que la falta de concientización y preservación de estas zonas afecta directamente a lugares considerados santuarios ecológicos como lo es el estuario Río Chone.

El compromiso comunitario de las organizaciones custodia manglar en conjunto con las comunidades aledañas al estuario juega un papel importante en la preservación del mismo, sin embargo, para que esta sea legítima y consiente se debe apoyar de entidades gubernamentales como el ministerio del ambiente, Gad cantonal o provincial, que aporten de manera directa a la educación y concientización de esta personas sobre temas de conservación del manglar, la ornitología, el manejo de las aguas residuales y su vez concientizar a los

camaroneros locales sobre la aplicación de prácticas más amigables con el medio ambiente. Esto va de la mano con la idea de empoderar a las comunidades en el conocimiento y toma de decisiones ambientales que promuevan la justicia ecológica y un desarrollo local sostenible.

Esta propuesta se centra en potenciar la educación ambiental, participación ciudadana y el turismo sustentable dentro de las comunidades aledañas al estuario río chone, esto con el objetivo de que se convierta en una catapulta para la preservación del mismo.

3.4. Objetivos

3.4.1. Objetivo General

Diseñar estrategias de fortalecimiento comunitario de las organizaciones custodias manglar para optimizar la conservación del estuario Río Chone.

3.4.2. Objetivos Específicos

- Desarrollar un plan educativo orientado a la concientización ambiental y preservación del medio ambiente como también la adaptabilidad de prácticas sostenibles en los manglares.
- Diseñar un plan de monitoreo y evaluación de las actividades de conservación para conocer la eficiencia de las estrategias aplicadas.
- Establecer alianzas estratégicas entre las organizaciones custodias manglar, autoridades locales y otras entidades claves para el fortalecimiento de la gestión sostenible para mitigar las afectaciones a zonas vulnerables como lo son el Estuario Río Chone.

Desarrollar un plan educativo orientado a la concientización ambiental y preservación del medio ambiente como también la adaptabilidad de prácticas sostenibles en los manglares.

Tras el levantamiento de información se pudo conocer que los habitantes de los sectores aledaños al estuario Río Chone siguieron que deberían dar capacitaciones sobre temas relacionados a la concientización y preservación de los manglares, por ello desarrollar un plan educativo direccionado a estas comunidades y de la mano con las organizaciones Custodias Manglar para buscar articula el conocimiento técnico con los saberes ancestrales locales, promoviendo el liderazgo juvenil y comunitario, y fomentar una relación armónica entre el ser humano y la zona manglar.

Tabla 15

Estructura Temática Del Plan Educativo

Módulo	Tema	Subtemas	Resultados Esperados
Módulo 1	Desentrañar los secretos del manglar	➤ ¿Qué es un manglar? ➤ Tipos de manglares ➤ Flora y fauna de los manglares ➤ Importancia de proteger los manglares	Reconocimiento del manglar, conocer la importancia de preservarlo y valorar la flora y fauna del mismo.
Módulo 2	Amenazas al manglar	➤ Como afecta la contaminación a los manglares ➤ La deforestación y su influencia en la decadencia de la fauna en los manglares ➤ El cambio climático y la repercusión que tiene en las zonas manglar	Identificación de prácticas que afectan negativamente al ecosistema y como repercute a la flora y fauna de los manglares.
Módulo 3	Métodos sostenibles	➤ Pesca artesanal sostenible ➤ Limpieza de manglares ➤ Reforestación en áreas vulnerables ➤ Conservación y preservación de especies provenientes del manglar	Conocer las practicas sostenibles que se pueden aplicar para preservar las zonas manglar y promover la responsabilidad socioambiental.
Módulo 4	Políticas de conservación de manglar	➤ Políticas de Conservación de Manglares y Bienestar de Pescadores	Fortalecer el conocimiento de las políticas de preservación y conservación del manglar

Módulo 5	Taller Ludo práctico	Actividades colaborativas y creativas que promueva el compromiso ambiental	Evaluar todos los conocimientos que se han adquirido durante el plan educativo.
-----------------	----------------------	--	---

Fuente: Elaboración Propia

Establecer alianzas estratégicas entre las organizaciones custodias manglar, autoridades locales y otras entidades claves para el fortalecimiento de la gestión sostenible para mitigar las afectaciones a zonas vulnerables como lo son el Estuario Rio Chone.

Fundación Heifer: Busca impulsar la economía de los sectores rurales basándose en la sostenibilidad y la conservación de la biodiversidad. Esta fundación buscara impulsar la ideología de crear una economía sostenible, proponiendo alternativas económicas centrándose en el enfoque sostenible, esta ideología pretende articular de la siguiente manera: Capacitaciones que eduque a la comunidad en temas relacionados al agronegocio, turismo sostenible, productos sostenibles y como acceder a estos nuevos mercados.

Municipio de Chone, San Vicente y Sucre: Administraciones locales dedicadas al desarrollo sostenible y al bienestar comunitario. Estas entidades se convierten en un eje importante dentro de la gestión territorial y diseño de políticas, su aporte se centrará en promover políticas u ordenanzas que busquen proteger la zona manglar, así mismo intervenir en la creación de infraestructura que busque mitigar la contaminación, entre ellas tratamiento de aguas residuales.

Universidad Técnica de Manabí y ULEAM: Ambas entidades proponen programas voluntarios y proyectos de investigación en áreas como la sostenibilidad y el desarrollo comunitario; a su vez cuenta con carreras direccionadas al cuidado y preservación de los manglares y el medio ambiente como lo son: Biología Marina y Agronegocios. Estas entidades buscan incidir en desde un enfoque técnico y científico en donde su enfoque se centrará en investigación es decir realizar estudios que abalen el cuidado y salud del ecosistema manglar, el tratamiento y calidad de agua entre otros temas; así también, diseñar proyectos de voluntariado creando alianzas estratégicas con extensiones que tengan estudiantes mencionadas antes para que sean parte de la reforestación, limpieza de costas y educación ambiental.

EPACIF y camaronerías locales: Considerada una de las empacadoras con mayor influencia en Manabí EPACIF se convierte en una catapulta para llegar a los camaroneros aledaños al estuario Río Chone, con el propósito de concientizarlos a aplicar prácticas más sostenibles. Su aporte se articulará desde un enfoque más comunitario ya que buscará incidir en la industria acuícola y como empezar a aplicar prácticas sostenibles, el diálogo entre los camaroneros y esta entidad permitirá reducir el uso de antibióticos y el tratamiento de afluentes. Así también se propone crear un programa de incentivos que abale las prácticas sostenibles en las diferentes camaronerías dándoles algún beneficio a aquellos que las realicen.

Tabla 16

Cronograma De Capacitaciones Del Plan Educativo

Módulo	Capacitadores	Objetivo	Fecha	Duración Estimada	Costos
Desentrañar los secretos del manglar	Universidad Técnica de Manabí, ULEAM y Fundación Heifer	Reconocer la importancia del ecosistema manglar, su flora y fauna.	5 y 6 de enero 2026	2 horas por sesión	\$150
Amenazas al manglar	GAD'S involucrados, UTM y ULEAM	Identificar los factores que afectan al manglar como la contaminación, la deforestación y el cambio climático	12 y 13 de enero 2026	2 horas por sesión	\$100
Métodos sostenibles	Fundación Heifer y EPACIF	Capacitar en prácticas de pesca responsable, limpieza y reforestación de manglares, y conservación de especies	19 y 20 de enero 2026	2 horas por sesión	\$180

Políticas de conservación del manglar	GAD'S involucrados, UTM y ULEAM	Fortalecer el conocimiento de políticas públicas para la conservación de los manglares y derechos de los pescadores	26 y 27 de enero 2026	2 horas por sesión	\$120
Taller ludo práctico y evaluación	Todas las entidades con las que se realizó las alianzas	Integrar los conocimientos adquiridos mediante actividades participativas, artísticas y evaluativas	2 y 3 de febrero 2026	3 horas por jornada	\$200
COSTOS TOTALES					\$750

Fuente: Elaboración Propia

Diseñar un plan de monitoreo y evaluación de las actividades de conservación para conocer la eficiencia de las estrategias aplicadas.

Para evaluar y conocer el nivel de conocimientos que han adquirido los habitantes de las comunidades aledañas al final del plan educativo diseñado para concientizar y promover la conservación de la zona manglar.

Tabla 17

Ficha de evaluación del plan educativo

Ítem	No lo aprendí	Lo aprendí parcialmente	Lo comprendí completamente
Identifico qué es un manglar y su importancia ecológica.	☐	☐	☐
Conozco las principales amenazas a los manglares.	☐	☐	☐
Comprendo qué es una práctica sostenible.	☐	☐	☐
Reconozco las políticas públicas que protegen los manglares.	☐	☐	☐
Valoro los saberes ancestrales sobre el uso responsable del manglar.	☐	☐	☐

Fuente: Elaboración Propia

Ilustración 2

Post Publicitario Del Plan Educativo



Fuente: Elaboración Propia

Impacto de la propuesta

La presente propuesta pretende impactar en diferentes ejes, social, económico y sobre todo el ambiental; la idea es fortalecer a las organizaciones custodias manglar que protegen el estuario Río Chone, de tal manera que estas brinden apoyo a las comunidades aledañas y así proteger y restaurar el manglar, que alberga numerosas especies de aves, y por lo menos 4 especies de manglar, siendo uno de los beneficios el mantener el equilibrio natural del hábitat.

El estuario es considerado un ecosistema biodiverso, por lo cual establecer alianzas estratégicas con entidades gubernamentales que busquen preservar los diferentes ecosistemas

es parte de las estrategias que se diseñaron con el objetivo de aplicar estos efectos, existen muchas formas de combatir la tala del manglar y el mal uso de diferentes productos químicos que utilizan los camaroneros de manera deliberada afectando el ecosistema del estuario, es por ello que se evaluó los diferentes actores que pueden influir en esta actividad y es allí donde se pretende integrar a los jóvenes interesados y a las instituciones de educación superior, esto con el objetivo de impactar principalmente en la concientización de la importancia de estas áreas dentro de las universidades, para luego sean estas quienes capaciten a los habitantes de las comunidades creando así una cadena sólida para garantizar la integridad de estas áreas.

Conclusiones

- Las organizaciones custodias del manglar se consolidan como actores claves en el manejo y conservación del estuario del río Chone. A pesar de enfrentar limitaciones económicas, técnicas e institucionales, estas entidades han logrado implementar proyectos de reforestación, charlas de concienciación y visitas comunitarias. Su accionar refleja la importancia del liderazgo comunitario en la defensa de los ecosistemas costeros y su biodiversidad.
- La investigación evidencia que la degradación ambiental del estuario se debe en gran medida a actividades humanas, particularmente la expansión camaronera y la tala indiscriminada de manglares. La falta de prácticas sostenibles en el uso de químicos y aguas residuales demuestra la urgencia de implementar mecanismos de control ambiental más estrictos y de reforzar la educación sobre el impacto de estas prácticas en la fauna y flora del ecosistema.
- Existe un interés significativo en la población joven y adulta de participar en actividades de conservación. Este hallazgo abre la posibilidad de diseñar programas que vinculen la educación ambiental con la práctica comunitaria, creando una base social sólida para garantizar la sostenibilidad del estuario a mediano y largo plazo.
- El estudio confirma que la educación ambiental es un factor determinante para el fortalecimiento de la conciencia ecológica. Sin conocimientos adecuados, los esfuerzos de conservación resultan limitados; por ello, integrar procesos formativos continuos y participativos constituye un pilar para la preservación del manglar.
- Se identificó la necesidad de alianzas estratégicas entre custodias, instituciones públicas, ONG, universidades y sectores productivos como la acuicultura. Estas alianzas son esenciales para superar la falta de recursos y apoyo institucional, además de potenciar proyectos de monitoreo, restauración ecológica y desarrollo de alternativas económicas como el turismo sostenible.
- La conservación del estuario no solo tiene un valor ambiental, sino también sociocultural y económico, ya que fortalece la identidad local, revaloriza el conocimiento ancestral y abre oportunidades de diversificación productiva. Así, el manglar se convierte en un espacio de convergencia entre la sostenibilidad ambiental y el bienestar comunitario.

Recomendaciones

➤ Implementar un programa de fortalecimiento integral para las organizaciones custodias, que incluya incentivos económicos, acceso a capacitación técnica, herramientas de monitoreo ambiental y reconocimiento social. Esto contribuirá a la sostenibilidad de sus acciones y motivará la expansión de su labor hacia comunidades aún no involucradas. Establecer un plan de formación y acompañamiento para el sector camaronero, en coordinación con el Ministerio de Acuacultura y Pesca, orientado al manejo adecuado de residuos, uso responsable de químicos y adopción de prácticas sostenibles. Estas capacitaciones deben complementarse con mecanismos de control y sanción que garanticen su cumplimiento.

➤ Diseñar un plan educativo intercomunitario, dirigido a jóvenes, adultos y líderes locales, que integre conocimientos científicos con saberes ancestrales sobre el manglar. Este plan debe contemplar talleres prácticos, brigadas de reforestación, proyectos escolares y campañas permanentes de sensibilización. Impulsar el turismo sostenible comunitario, vinculando la conservación del manglar con experiencias turísticas culturales, gastronómicas y de aviturismo. Esto no solo generará ingresos adicionales para las comunidades, sino que también reforzará la percepción de que el ecosistema es un recurso valioso que debe preservarse.

➤ Consolidar redes de cooperación interinstitucional, articulando el trabajo entre custodias, gobiernos locales, universidades y ONG para desarrollar proyectos de investigación aplicada, restauración ecológica y monitoreo participativo del estuario. Fomentar campañas de sensibilización comunitaria permanentes, utilizando medios de comunicación locales, redes sociales y actividades participativas para difundir la importancia del manglar y las consecuencias de su degradación.

➤ Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación de las acciones de conservación, que permita medir de forma periódica los avances en reforestación, educación ambiental, reducción de contaminación y participación comunitaria. Este sistema debe contar con indicadores claros y ser accesible a todos los actores involucrados. Promover la investigación científica continua sobre el estuario del río Chone, incentivando proyectos de universidades y centros académicos que generen datos actualizados sobre biodiversidad, impactos socioeconómicos y estrategias innovadoras para la restauración de manglares.

Bibliografía

- Asorebiara. (2020). *Asorebiara*. Retrieved mayo de 2025, from <https://asorebiara.org/>
- Castro, M. (19 de noviembre de 2020). *Mongabay*. Retrieved 30 de abril de 2025, from <https://es.mongabay.com/2020/11/humedal-la-segua-ecosistema-reconocido-internacionalmente-corre-el-riesgo-de-secarse-en-ecuador/>
- CIMEC. (12 de febrero de 2021). *CIMEC*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://www.cimec.es/metodos-cientificos-diferentes/#:~:text=con%20los%20hechos.-,M%C3%A9todo%20hist%C3%B3rico%20E2%80%93%20comparativo,decir%2C%20de%20su%20origen%20com%C3%BA>
- Consercación Internacional. (19 de julio de 2024). *Consercación Internacional*. Retrieved mayo de 2025, from https://www.conservation.org/ecuador/noticias/2024/07/19/proyecto-manglares-para-el-clima-recibe-luz-verde-para-protger-y-restaurar-ecosistemas-costeros-de-ecuador?utm_source
- Cunill, J., Jiménez, N., Diez, E., & Hernandez, A. (2022). *Foresta Veracruzana*. Retrieved 28 de abril de 2025, from <https://www.redalyc.org/journal/497/49770445005/html/>
- Delgado, J., Retamales, R., Soto, L., Acosta, V., Panta, R., & López, C. (octubre de 2020). *ResearchGate*. Retrieved 30 de abril de 2025, from https://www.researchgate.net/publication/344902497_IX_FIRMA_2020_Variacion_de_la_calidad_de_agua_en_el_estuario_del_rio_Chone_Manabi_Ecuador
- Equipo editorial. (25 de septiembre de 2020). *Enciclopedia Concepto*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://concepto.de/entrevista/>
- Estuario. (19 de 10 de 2020). *Estuario*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://estuario.org/plan-integral-de-manejo-y-conservacion-del-estuario-de-la-bahia-de-san-juan-ccmp/>
- Farias, G. (18 de enero de 2024). *Enciclopedia Concepto*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://concepto.de/encuesta/>
- Gonzalez, M. (21 de AGOSTO de 2024). *CLIMATETRACKER.ORG*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from https://climatetrackerlatam.org/historias/los-manglares-ecosistemas-clave-para-la-biodiversidad-y-la-accion-climatica/?utm_source

Heifer International. (30 de agosto de 2023). *Heifer International*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from <https://www.heifer-ecuador.org/blog/custodios-manglar>

Herrera, D., & Murillo, K. (4 de mayo de 2023). *repositorio*. Retrieved 20 de mayo de 2025, from <https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/f0a3da3f-e53a-41fd-9955-948c58478db1/content>

Iñiguez, V., & López, F. (28 de junio de 2024). *Redaly*. Retrieved mayo de 2025, from https://www.redalyc.org/journal/617/61778909004/html/?utm_source

Jurrius, I., & López, F. (6 de marzo de 2020). *Revistas uees*. Retrieved 11 de septiembre de 2024, from <https://revistas.uees.edu.ec/index.php/IRR/article/view/418/432>

La Hora. (27 de noviembre de 2022). *La Hora*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from <https://www.lahora.com.ec/archivo/La-basura-el-enemigo-mortal-de-los-manglares-en-Ecuador-20221127-0020.html>

López, V., & Rodríguez, S. (30 de enero de 2024). *World Resources Institute*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from <https://es.wri.org/insights/el-manejo-comunitario-de-manglares-y-la-transformacion-de-las-comunidades-costeras>

Maldonado, F., Maldonado, P., Álvarez, R., Cordero, G., & Capote, M. (2023). *Puerto Madero*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/pmea/catalog/view/24/99/157>

Mendoza, B., Villacreses, J., Vera, J., & Vega, P. (20 de enero de 2023). *Digital Publisher*. Retrieved 25 de mayo de 2025, from https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/1390/1377

Ministerio de producción, comercio exterior, inversiones y pesca. (2020). *Ministerio de producción, comercio exterior, inversiones y pesca*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from <https://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/PROGRAMA-DE-FORTALECIMIENTO-DE-LAS-CAPACIDADES-DEL-SECTOR-PESQUERO-ARTESANAL-1.pdf>

Ministerio Del Ambiente. (noviembre de 2020). *Ministerio Del Ambiente*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from <https://www.conservation.org/docs/default-source/ecuador-documents/guia-custodios-manglares.pdf>

Ministerio del ambiente de Ecuador. (2017). Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://www.conservation.org/docs/default-source/ecuador-documents/guia-custodios-manglares.pdf>

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (20 de febrero de 2024). *El Nuevo Ecuador*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from https://www.ambiente.gob.ec/12-666-hectareas-de-manglar-seran-custodiadas-mediante-la-entrega-de-cuatro-acuerdos-de-uso-sostenible-a-asociaciones-pesqueras-de-guayas/?utm_source

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (15 de septiembre de 2023). *Conservación Internacional*. Retrieved mayo de 2025, from https://www.conservation.org/ecuador/noticias/2023/12/12/se-cre%C3%B3-el-cap%C3%ADtulo-ecuador-de-la-alianza-global-por-los-manglares-%28gma%29?utm_source

Ministerio del ambiente, aguas y transación Ecológica. (21 de octubre de 2021). Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://www.ambiente.gob.ec/guayas-el-oro-y-manabi-fortalecen-el-uso-sostenible-y-custodia-del-manglar/>

Narvaez, M. (02 de junio de 2023). *QuestionPro*. Retrieved 06 de noviembre de 2024, from <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-una-poblacion/>

Nature and Culture International. (15 de mayo de 2023). *Nature and Culture International*. Retrieved 25 de abril de 2025, from <https://www.natureandculture.org/es/marine-coastal-and-wetlands/>

Ortega, C. (16 de junio de 2023). *QuestionPro*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-un-cuestionario/>

Panta Vélez, R. P. (Octubre de 2020). *ResearchGate*. Retrieved 04 de septiembre de 2024, from https://www.researchgate.net/publication/355917071_Variacion_de_la_calidad_de_agua_en_el_estuario_del_rio_Chone_Manabi_Ecuador

Poll, L., & Sosa, D. (2023). *WWF*. Retrieved 28 de abril de 2025, from <https://wwflac.awsassets.panda.org/downloads/cartel-embajadores-wwf.pdf>

Rodriguez, A., & Pérez Alipio. (1 de marzo de 2017). *Journal*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/1647/1661>

Sandra, M. (21 de febrero de 2025). *Ecoticias*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from <https://www.ecoticias.com/eco-america/manglares-ecuador>

The Mangrove Alliance. (30 de septiembre de 2024). Retrieved 20 de mayo de 2025, from <https://www.mangrovealliance.org/mangrove-forests/>

Tulsma. (2018). *Library*. Retrieved 20 de septiembre de 2024, from <https://1library.co/article/texto-unificado-legislaci%C3%B3n-secundaria-ministerio-ambiente-tulsma.nzw7rovq>

UNESCO. (14 de noviembre de 2024). *UNESCO*. Retrieved 11 de mayo de 2025, from https://www.unesco.org/es/articles/el-proyecto-mangres-de-la-unesco-ciencia-conocimiento-local-y-comunidad-para-la-conservacion-de?utm_source=chatgpt.com

UNESCO. (6 de enero de 2025). *UNESCO*. Retrieved mayo de 2025, from <https://www.unesco.org/es/articles/en-tumbes-peru-profesores-promueven-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-para-proteger-y>

Universidad Central. (30 de junio de 2024). *Noticentr*. Retrieved mayo de 2025, from https://www.ucentral.edu.co/noticentral/nos-unimos-dia-internacional-defensa-manglar?utm_source

Universidad Politécnica Salesiana. (16 de octubre de 2024). *Universidad Politécnica Salesiana*. Retrieved 15 de mayo de 2025, from <https://pure.ups.edu.ec/es/publications/manglares-espacios-gentrificados-y-turismo-en-el-sur-de-esmeralda>

Viajando X. (2020). *Viajanfo X*. Retrieved 11 de noviembre de 2024, from <https://ec.viajandox.com/sucre/estuario-del-rio-chone-A2677>

Anexos

Ilustración 3

Propuesta de la encuesta aplicada a la muestra estudiada



Extensión Bahía De Caráquez

PROPUESTA DE ENCUESTA

Dirigida a: Habitantes de las comunidades cercanas al estuario del río Chone.
Objetivo: Recoger información cuantitativa sobre el conocimiento, percepción y participación comunitaria en torno al trabajo de las organizaciones custodias del manglar en el manejo y conservación del estuario.

Datos generales

Edad: _____

Sexo:

☐ Masculino

☐ Femenino

Comunidad a la que pertenece: _____

Nivel de instrucción:

☐ Ninguno

☐ Primaria

☐ Secundaria

☐ Superior

1. ¿Conoce usted qué es un ecosistema de manglar?

☐ Sí

☐ No

2. ¿Considera importante conservar el manglar del estuario del río Chone?

☐ Totalmente de acuerdo

☐ De acuerdo

☐ En desacuerdo

☐ Totalmente en desacuerdo

3. ¿Ha escuchado hablar de organizaciones que cuidan o protegen el manglar?

☐ Sí

☐ No

4. ¿Cuál de estas organizaciones conoce?

☐ Fundación Heifer

☐ CCONDEM

☐ Fundación Cric

☐ Asomanglar

☐ Jóvenes defensores del manglar





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI

Extensión Bahía De Caráquez

- ☐ Asociones de pescadores, concheros
 - ☐ Asociones de cangrejeros
 - ☐ Comité de vigilancia comunitaria
 - ☐ Otra: _____
5. ¿Cree usted que estas organizaciones aportan a la conservación del estuario?
- ☐ Totalmente de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Totalmente en desacuerdo
6. ¿Ha participado alguna vez en actividades organizadas por custodios del manglar?
- ☐ Sí
 - ☐ No
7. ¿Con qué frecuencia observa actividades de conservación en su comunidad?
- ☐ Siempre
 - ☐ A menudo
 - ☐ Rara vez
 - ☐ Nunca
8. ¿Qué tan involucrada cree usted que está su comunidad en el cuidado del manglar?
- ☐ Muy involucrada
 - ☐ Medianamente involucrada
 - ☐ Poco involucrada
 - ☐ Nada involucrada
9. ¿Qué acciones cree usted que ayudarían a mejorar el cuidado del manglar?
- ☐ Capacitaciones ambientales
 - ☐ Reforestación de manglares
 - ☐ Mayor apoyo del gobierno
 - ☐ Multas por tala ilegal
 - ☐ Otras: _____

 **Uleam**

Fuente: Elaboración Propia

Ilustración 4

Propuesta de entrevista a miembros de custodias manglar



Uleam
UNIVERSIDAD
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Extensión Bahía De Caráquez

PROPUESTA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Dirigida a: Miembros de organizaciones custodias del manglar, líderes comunitarios, autoridades locales, técnicos ambientales.

Objetivo: Obtener información cualitativa sobre el trabajo, logros, retos y propuestas de las organizaciones custodias en la conservación del estuario del río Chone.

1. ¿Qué importancia tiene para usted el manglar en el estuario del río Chone?
2. ¿Qué amenazas o problemas cree que afectan actualmente al manglar?
3. ¿Qué organizaciones custodias conoce o en cuáles participa?
4. ¿Qué acciones realizan estas organizaciones para conservar el manglar?
5. ¿Cuál cree que ha sido el impacto de estas acciones en el manejo y conservación del estuario?
6. ¿Cómo participa la comunidad en las actividades de conservación que realizan estas organizaciones?
7. ¿Qué tan comprometida está la comunidad local con el cuidado del manglar?
8. ¿Qué tipo de apoyo institucional reciben o necesitan las organizaciones custodias?
9. ¿Qué estrategias considera necesarias para fortalecer el trabajo de conservación del manglar?
10. ¿Cuál es su visión sobre el futuro del estuario si se mantiene o se abandona la conservación del manglar?



Fuente: Elaboración Propia

Ilustración 5

Resultados de las encuestas en Google Forms



Fuente: Elaboración Propia