



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

TEMA:

Estrategias de turismo sostenible para la conservación de la biodiversidad de la Isla Corazón

Autor (a)

Reina Vite Radmila Jasmin

Extensión Sucre 1016E02 Bahía de Caráquez.

Licenciatura en Turismo

Septiembre 2025 - Bahía de Caráquez

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Extensión Sucre de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el trabajo de titulación, cumpliendo el total de horas, bajo la modalidad de Investigación cuyo tema del proyecto es “**Estrategias de turismo sostenible para la conservación de la biodiversidad de la isla corazón**” el mismo que ha sido desarrollado de acuerdo a los lineamientos internos de la modalidad en mención y en apego al cumplimiento de los requisitos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico, por tal motivo certifico, que el mencionado proyecto reúne los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

La autoría del tema desarrollado corresponde a **Reina Vite Radmila Jasmín**, estudiante de la carrera de Turismo, período académico 2025 (1), quien se encuentra apta para la sustentación de su trabajo de titulación.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Bahía de Caráquez, 08 de agosto de 2025

Lo certifico,



Ing. Ericka Vanessa Almeida Lino, Mg. Telecom

Docente Tutora

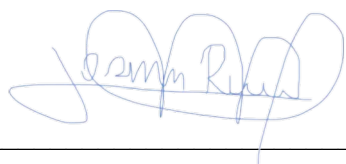
Área: Licenciatura en Turismo

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Declaro, que la presente investigación, cuyo tema es: “Estrategias de turismo sostenible para la conservación de la biodiversidad de la isla corazón”, es un trabajo que fue investigado y realizado en su totalidad por mi persona Reina Vite Radmila Jasmín, cumpliendo con todas las exigencias requeridas por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, la Facultad de Ciencias Administrativas y la Carrera de Licenciatura en Marketing.

La responsabilidad de los hechos, opiniones e ideas presentadas en este estudio, corresponden exclusivamente al autor y el patrimonio intelectual de la investigación pertenecerá a la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.

Bahía de Caráquez, 10 de septiembre de 2025



Reina Vite Radmila Jasmin

Autora

APROBACIÓN DEL TRABAJO

Previo del cumplimiento de los requisitos de Ley, el tribunal de grado otorga la calificación de:

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

CALIFICACIÓN

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

CALIFICACIÓN

S.E. Ana Isabel Zambrano Llor

SECRETARIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

DEDICATORIA

Mi proyecto de titulación se la dedico primeramente a Dios con todo mi amor, cariño y sobre todo agradecimiento al pilar fundamental de mi vida mi madre y familia. Que con todo su esfuerzo y sacrificio logro darme una carrera universitaria para mí futuro, por creer en mi capacidad y brindarme todo el apoyo a lo largo de este camino que fue duro, pero llegó el momento de la recompensa. A mí familia por ser también esa fuente de motivación e inspiración para poder superarme día a día y lograr tener un mejor futuro. A mis compañeros y amigos que sin esperar nada a cambio nunca dudaron en compartir experiencias, aprendizajes, aventuras, alegrías y tristezas que son todos los recuerdos que llevaré en mi corazón, a todas las personas que a lo largo de este tiempo que de una u otra forma me dieron el empujón para que este sueño se haga realidad

Gracias a todos

AGRADECIMIENTO

Al concluir esta importante etapa de mi vida, quiero dedicar estas pequeñas palabras a todas las personas que, de algunas maneras fueron parte fundamental de este proceso.

A mi abuelo Cipriano, mi madre Elivania, mis hermanos Jefferson, Jandry, mi padre Ever y esposa Victoria, mis tíos José, Linder, mis tías Dolores, Gloria, mi madrina Petra, familias Solorzano Mera, por su apoyo incondicional tanto económico como emocional.

Gracias por ser mi mayor fuente de fortaleza, por creer en mí y por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia. Sin ustedes, este logro y aprendizaje no habría sido posible familia.

A mis amigos, por estar siempre a mi lado brindándome su ánimo, compañía y confianza.

A mis profesores, por su guía constante, su paciencia y por compartir sus conocimientos. Su dedicación y compromiso me ayudaron a superar cada desafío y a seguir creciendo como persona.

También quiero expresar mi gratitud a aquellas personas que estuvieron conmigo en los momentos más complicados del camino, aunque nuestras vidas hayan tomado diferentes rumbos, su compañía, apoyo durante el proceso fueron fundamental, y siempre los llevare en mi corazón.

Este logro es una suma de esfuerzos y es tan suyo como mío.

A todos ustedes, millón de gracias.

CONTENIDO

CERTIFICACIÓN	I
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	II
APROBACIÓN DEL TRABAJO	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
RESUMEN.....	10
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	4
1. MARCO TEÓRICO.....	4
1.1. TURISMO SOSTENIBLE.....	4
1.1.1. EL TURISMO Y EL MEDIO AMBIENTE	4
1.1.2. INNOVACIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	4
1.1.3. PRINCIPIOS DEL TURISMO SOSTENIBLE	5
1.1.4. TURISMO COMO GENERADOR DE INGRESOS	5
1.1.5. INNOVACIÓN EN LA CALIDAD DEL SERVICIO COMO ELEMENTO DE SOSTENIBILIDAD EN EL TURISMO	6
1.1.6. TURISMO DE NATURALEZA.....	7
1.1.7. ECOTURISMO	7
1.1.8. ESTRATEGIAS DE TURISMO SOSTENIBLE.....	8
1.2. BIODIVERSIDAD.....	9
1.2.1. ECOSISTEMAS.....	9
1.2.2. BIODIVERSIDAD.....	9
1.2.3. NIVELES DE BIODIVERSIDAD.....	10
1.2.4. AMENAZAS DE LA BIODIVERSIDAD.....	10
1.2.5. BIODIVERSIDAD MARINA	11

1.2.6.	CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.....	12
1.2.7.	ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN	12
CAPÍTULO II		14
2.	METODOLOGÍA	14
2.1.	DISEÑO METODOLÓGICO	14
2.1.1.	POBLACIÓN	14
2.1.2.	MUESTRA.....	14
2.1.3.	MÉTODOS.....	14
2.1.4.	TÉCNICAS	15
2.2.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	16
2.2.1.	ANÁLISIS DE FIABILIDAD	16
2.2.2.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS TURISTAS QUE VISITAN LA ISLA CORAZÓN.....	16
2.2.3.	ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL ADMINISTRADOR DE LA ISLA CORAZÓN.....	22
CAPÍTULO III		24
3.	DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	24
3.1.	ANTECEDENTES.....	24
3.2.	JUSTIFICACIÓN.....	24
3.3.	OBJETIVO.....	25
3.3.1.	OBJETIVO GENERAL	25
3.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	25
3.4.	DESARROLLO DE LA PROPUESTA.....	25
3.4.1.	IDENTIFICAR RECURSOS NATURALES CLAVES PARA INTEGRARLOS EN LA RUTA ECOTURÍSTICA.....	25
3.4.2.	INCORPORAR ACTIVIDADES EDUCATIVAS (CHARLAS, OBSERVACIÓN GUIADA, JUEGOS DIDÁCTICOS) DURANTE EL RECORRIDO. ..	28

3.4.3. VINCULAR A LA COMUNIDAD EN LA PLANIFICACIÓN, OPERACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA NUEVA RUTA, FORTALECIENDO SU ROL COMO CUSTODIOS DEL ECOSISTEMA.....	1
CONCLUSIONES	3
RECOMENDACIONES	4
BIBLIOGRAFÍA.....	5
ANEXOS.....	11
ANEXO 1: ENCUESTA REALIZADA A LOS TURISTAS QUE VISITAN LA ISLA CORAZÓN.....	11
ANEXO 2: EVIDENCIA DE LA MUESTRA DE TURISTAS ENCUESTADOS	14
ANEXO 3: ENTREVISTA REALIZADA AL ADMINISTRADOR DE LA ISLA CORAZÓN.....	15
ANEXO 4: GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS TURISTAS ENCUESTADOS QUE VISITAN LA ISLA CORAZÓN	16

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Fiabilidad.....	16
Tabla 2. ¿Los guías turísticos promueven una buena práctica ambiental durante el recorrido de la Isla Corazón?	16
Tabla 3. ¿El guía turístico socializó las normas de comportamiento dentro del área protegida de la Isla Corazón?	17
Tabla 4. ¿Se utiliza señalética educativa sobre el cuidado del ecosistema en los senderos turísticos del recorrido de la Isla Corazón?	18
Tabla 5. ¿Durante las visitas el guía proporcionó información sobre la biodiversidad de la Isla Corazón?.....	18
Tabla 6. ¿Durante el recorrido de la Isla Corazón se evidencia que la comunidad gestiona adecuadamente los residuos generados por las actividades turísticas?	19
Tabla 7. ¿Existen zonas del ecosistema que muestran signos de degradación o contaminación?	20

Tabla 8. ¿Considera que es necesario el control o monitoreo de la biodiversidad en la Isla Corazón?.....	20
Tabla 9. ¿Cree que la actividad turística afecta a las especies animales o vegetales de la isla?	21
Tabla 10. ¿Consideras que se deben implementar estrategias de turismo sostenible para la conservación de la biodiversidad de la isla corazón?.....	21
Tabla 11. Recursos naturales de la Isla Corazón.....	26
Tabla 12. Actividades.....	27
Tabla 13. Descripción de Actividades Educativas para el recorrido.....	1
Tabla 15. Planificación de Campaña Ecológica	2

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de desarrollar estrategias de sostenibilidad para poder conservar la biodiversidad de la Isla Corazón, para esto fue necesario realizar un estudio bibliográfico sobre el turismo sostenible y la biodiversidad ambiental. El área protegida no cuenta con estrategias sostenibles adecuadas que permitan a los turistas tener el conocimiento necesario sobre las diferentes especies de flora y fauna que puede avistar durante el transcurso del recorrido, así mismo cuentan con poca información que los guías pueden brindar sobre las diferentes especies que se encuentran en este hábitat, el enfoque de la investigación será mixta, para esto se utilizaron métodos estadísticos, descriptivos e históricos, también se utilizó la observación, se utilizaron como herramienta la encuesta la cual se le realizó a los turistas y una encuesta a los guías de la Isla, también se realizó una entrevista al administrador de esta área protegida con la finalidad de poder obtener información adecuada para poder diseñar estrategias de sostenibilidad, para la validación de las encuestas se utilizó el método *Dhelpi*, para el procesamiento de los datos obtenidos en las encuestas se utilizó el software *SPSS* esto permitió obtener la fiabilidad de la encuesta, se espera que por medio del diseño de una ruta eco turística en la Isla Corazón pueda mejorar y cuidar de manera adecuada el medio ambiente y la biodiversidad de flora y fauna que se encuentran en esta área.

INTRODUCCIÓN

Las estrategias de sostenibilidad se han convertido en una parte fundamental entre el ser humano y la conservación del medio ambiente, surgen como un conjunto de acciones que son planificadas para promover al turista realizar el uso adecuado y responsables de los recursos naturales que se encuentran en un área protegida o lugar turístico al cual van a visitar (Raja, 2024).

Las estrategias de sostenibilidad no solo responden a los impactos negativos que son producidos por los seres humanos o la naturaleza, sino que también son parte importante porque permiten fomentar practicas tradicionales al turista como las de cuidar el medio ambiente, planificación territorial y el desarrollo rural de la zona en la cual se encuentre ubicado el destino turístico (Alvarez, 2023).

En la actualidad las estrategias de sostenibilidad son de gran importancia para las áreas protegidas, parques nacionales y lugares con biodiversidad porque permiten que el turista pueda disfrutar de la naturaleza de manera apropiada, también podrá tener conocimiento de las actividades que pueden realizar durante el recorrido de la zona en la que se encuentren visitando y cuidando de manera apropiada el medio ambiente (Caballero, 2023).

Las estrategias de sostenibilidad en la Isla Corazón buscaran integrar de manera correcta la conservación de la biodiversidad del ecosistema, fomentando a la comunidad participar de manera responsable con la reforestación de los manglares, la educación ambiental y la regulación de actividades productivas cuidando de buena manera la biodiversidad de flora y fauna que se encuentran en el ecosistema.

Para la Isla Corazón es de gran importancia diseñar una ruta eco turística debido a que esto permitirá conservar la biodiversidad de la flora y fauna que se encuentra en esta área protegida, identificar los recursos naturales que se encuentran en la Isla Corazón es de suma importancia porque esta determinará el inicio del recorrido por el cual el turista visita el lugar, la incorporación de actividades educativas como charlas que se le brindarán a la comunidad permitirán a que el ecosistema del lugar se encuentre cuidado de manera adecuada para que el turista pueda disfrutar de las actividades y avistamiento de aves y manglares que se encuentran en el lugar y por último es de suma importancia que la comunidad participe en la ejecución de la ruta debido a que son una parte fundamental dentro de esta área protegida, cabe mencionar que dentro de esas charlas proporcionaran información adecuada tanto a los turistas como a los

moradores de la comunidad permitiéndoles cuidar de una forma adecuada la biodiversidad del lugar, se desea que mediante el diseño de la ruta ecoturística se pueda cuidar de manera adecuada la biodiversidad de la flora y fauna que se encuentran en el lugar y por ende atraer nuevos turistas en un determinado lapso de tiempo.

DISEÑO TEÓRICO

Problema

¿Cómo influyen las estrategias de turismo sostenible para poder conservar la biodiversidad de la Isla Corazón?

Objeto

Desarrollo de estrategias de turismo sostenible

Objetivo

Diseñar estrategias de turismo sostenible que permita conservar la biodiversidad de la isla corazón

Campo

Turismo sostenible

Variables

Variable independiente

Turismo sostenible

Variable dependiente

Biodiversidad ambiental

Tareas científicas

- Realizar el análisis bibliográfico de estrategias de turismo sostenible y biodiversidad ambiental.

- Diagnosticar la situación actual de la isla corazón e interpretar los resultados para conocer el turismo sostenible que tiene el lugar.
- Diseñar una estrategia de turismo sostenible que permita conservar la biodiversidad de la isla corazón.

CAPÍTULO I

1. MARCO TEÓRICO

1.1. TURISMO SOSTENIBLE

1.1.1. EL TURISMO Y EL MEDIO AMBIENTE

El turismo es una actividad económica de gran relevancia a nivel mundial, debido a que genera empleos, impulsa el desarrollo local y permite conocer sobre otras culturas, cabe mencionar que el impacto que este genera puede ser un poco significativo si no se gestiona de manera adecuada debido a que pueden provocar contaminación, deforestación y pérdida de biodiversidad en los diferentes destinos turísticos (Prado, 2020).

El turismo permite minimizar los efectos negativos en el medio ambiente, puesto que se realiza con prácticas responsable, con el uso de recursos eficientes que permitan la reducción de residuos y por ende respetar los ecosistemas locales, así mismo fomenta beneficios económicos permitiendo a la localidad mantenerse de manera acorde para futuras visitas (Pardo, 2019).

Para Barrera (2019) los turistas tienen un papel importante en la protección del medio ambiente, debido a que eligen lugares que promueven el ecoturismo, es de gran ayuda que estos puedan respetar las normativas locales y adaptarse a las responsabilidades que el destino tenga como evitar el uso excesivo de plásticos o apoyar los negocios que se encuentren en el lugar, estas acciones pueden marcar la diferencia permitiendo que el turismo tenga una herramienta poderosa para la preservación ambiental.

1.1.2. INNOVACIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

La innovación para el desarrollo turístico es una parte fundamental porque permite crear experiencias únicas para el turista, la innovación permite mejorar la calidad de servicios y por ende permite aumentar la competitividad de los destinos, la tecnología ha transformado de manera significativa a que los turistas planifiquen, reserven sus actividades y tengan una estadía agradable durante el transcurso de su visita (Vasquez, 2022).

Para López (2020) el desarrollo turístico se beneficia de la innovación debido a que se pueden implementar soluciones que permitan reducir el impacto ambiental, así mismo permite

que las empresas turísticas permitan identificar patrones de comportamientos en los turistas, ofreciendo servicios personalizados los cuales se alineen a los intereses o necesidades que el turista tenga con la finalidad de mejorar una agradable experiencia y pueda satisfacer sus necesidades.

De acuerdo a Herrera (2019) la innovación en el turismo ayuda a la fomentación y diversificación al momento de realizar un producto turístico, esto contribuye de manera positiva en el desarrollo de las comunidades locales, a través de proyectos creativos se pueden atraer nuevos segmentos de mercados y generar ingresos sostenibles en los destinos menos desarrollados, permitiendo impulsar el desarrollo económico y social de las comunidades y por ende consolidar el turismo como una herramienta de progreso inclusivo

1.1.3. PRINCIPIOS DEL TURISMO SOSTENIBLE

El turismo sostenible tiene como principio promover un equilibrio entre el desarrollo económico y la conservación ambiental, al priorizar prácticas responsables el turismo busca minimizar los impactos negativos en los ecosistemas y busca maximizar los beneficios económicos y culturales del lugar (Padilla, 2019).

Por su parte García (2023) el turismo sostenible es la conservación del entorno natural y cultural, lo cual implica proteger la biodiversidad y reducir la contaminación del lugar, para esto es necesario que las actividades turísticas deban diseñarse de manera adecuada permitiendo respetar los límites ecológicos lo cual evita la sobreexplotación de los recursos naturales que existen en la zona la cual será visitada.

Según Hidalgo (2023) un principio clave es el equilibrio social y económico, este principio busca garantizar que los beneficios del turista sean distribuidos de manera justa, generando que el turista pueda apoyar de manera adecuada a los pequeños negocios que se encuentren en la zona, también permite mejorar la calidad de vida de las comunidades anfitrionas fomentando el desarrollo a través del turismo.

1.1.4. TURISMO COMO GENERADOR DE INGRESOS

En la actualidad el turismo es una de las actividades con más dinámica y significativa a nivel global porque permite generar ingresos económicos para países, regiones y comunidades; al atraer visitantes cada año los destinos turísticos obtienen beneficios directos a través de las

diferentes actividades que el turista vaya a realizar durante el transcurso de su estadía (Cuadra, 2016, pág. 4).

Los ingresos directos impulsan a que el turismo local genere efectos de manera inmediata, permitiendo fomentar el crecimiento de sectores relacionados como la artesanía, cultura y otros servicios que el lugar pueda ofrecer, generando una demanda constante de productos y experiencias auténticas para el turista permitiendo que pueda satisfacer sus necesidades de manera agradable durante el transcurso de su estadía (Chérrez, 2021, pág. 9).

El turismo tiene la capacidad de poder atraer inversiones nacionales e internacionales, esto permite contribuir con el desarrollo de infraestructuras y servicios esenciales en los destinos, estas inversiones no solo pueden generar ingresos inmediatos, sino que también permiten crear un entorno adecuado para el crecimiento económico a largo plazo impulsando a que las comunidades puedan crecer en un futuro (Mendoza, 2024).

1.1.5. INNOVACIÓN EN LA CALIDAD DEL SERVICIO COMO ELEMENTO DE SOSTENIBILIDAD EN EL TURISMO

La innovación en la calidad del servicio es una parte fundamental porque permite garantizar la sostenibilidad económica del turismo, también permite satisfacer las necesidades del turista mientras se encuentre en el lugar elegido, al incorporar nuevas tecnologías y herramientas las empresas turísticas pueden optimizar sus operaciones y así mismo reducir el impacto ambiental, estas innovaciones también promueven prácticas responsables que benefician a las comunidades locales (Villacis, 2018, pág. 8).

Un servicio enfocado en la sostenibilidad también implica la capacitación del personal en prácticas responsables, esto con la finalidad de poder tener al turista informado de manera adecuada; generando una buena experiencia durante el transcurso de su visita, además la innovación permite que el personal se alinee con las demandas de los turistas quienes valoran el respeto por el entorno de las comunidades (Souza, 2021).

Según OSTELEA (2020) la innovación en la calidad del servicio también ayuda a fidelizar al turista, esto es esencial para generar un turismo sostenible a largo plazo, creando experiencias memorables las empresas logran atraer a más visitantes, sino que también fomentan un marketing positivo generando un retorno inmediato de los consumidores generando ingresos constantes para los destinos que el turista elija.

1.1.6. TURISMO DE NATURALEZA

El turismo de naturaleza se centra en la exploración y el disfrute de los entornos naturales para los turistas siendo estos sitios **parques** nacionales, reservas ecológicas y paisajes naturales, permite al viajero conectarse con la biodiversidad experimentando actividades al aire libre como lo son el senderismo observación de aves o visitas a ecosistemas únicos generando en el turista una experiencia confortable permitiendo respetar a la naturaleza (Escobedo, 2018, pág. 3).

Para Hawkins (2023) el turismo de naturaleza es una herramienta importante para la conservación ambiental, cabe mencionar que los ingresos que se generan mediante este tipo de turismo sirven para preservar los ecosistemas permitiendo mantener de manera adecuada las infraestructuras ecológicas y financiación de nuevos proyectos a futuros para los visitantes.

Según Campo (2023) el turismo de naturaleza contribuye al desarrollo económico y social en las diferentes regiones donde se practica este tipo de turismo, mediante iniciativas como el ecoturismo se pueden generar empleos en diferentes actividades de las cuales los turistas pueden disfrutar y aprender durante el transcurso de su visita, así mismo promueve un desarrollo inclusivo y sostenible para las comunidades asegurando beneficios que estén alineados con la conservación de los ecosistemas.

1.1.7. ECOTURISMO

El ecoturismo es una forma del turismo sostenible, este se enfoca en visitar las áreas naturales de una manera adecuada por parte del turista con la finalidad de poder disfrutar y aprender con responsabilidad sobre la biodiversidad, cultura y los ecosistemas que se encuentran en el lugar de visita, el ecoturismo permite promover practicas respetuosas con el medio ambiente como la minimización de residuos y poder utilizar los recursos de forma eficiente, sensibilizando a los viajeros sobre cómo deben comportarse y conservar el entorno natural que visiten (Jota, 2024).

Según Rochés (2023) uno de los pilares fundamentales del ecoturismo es el impacto positivo que se genera en las comunidades locales, esto permite la participación de la población en la planificación de las actividades turísticas que se encuentren dentro del lugar de visita para el turista, así mismo asegura que los beneficios económicos lleguen directamente hacia ellos como habitantes.

Para Cortéz (2024) el ecoturismo también desempeña un papel clave en la conservación ambiental, debido a que los ingresos generados por las actividades de los turistas suelen reinvertirse de manera adecuada para la conservación y protección de las áreas protegidas y la restauración de los ecosistemas degradados, el ecoturismo puede crear una conciencia colectiva que impulsa acciones responsables durante el viaje del turista.

1.1.8. ESTRATEGIAS DE TURISMO SOSTENIBLE

Según Rivera (2019) las estrategias de turismo sostenibles se basan en equilibrar el desarrollo económico y la conservación del medio ambiente, entre estas se pueden mencionar que la promoción en prácticas responsables es la que más destaca, así mismo es fundamental involucrar a las comunidades porque permite generar ingresos y empleos directos, la sensibilización de los turistas a través de la educación ambiental permite minimizar los impactos negativos que puedan transcurrir durante el transcurso de su visita.

A continuación, se mencionarán algunas estrategias de turismo sostenible:

Conservación del medio ambiente: esta promueve prácticas responsables para minimizar el impacto ambiental, incentiva el uso de energía renovable en alojamientos y permiten establecer límites en áreas naturales protegidas para evitar la sobreexplotación.

Desarrollo de infraestructura sostenible: realizar infraestructuras utilizando materiales ecológicos que permitan adaptarse a la arquitectura local, así mismo priorizar el transporte sostenible como bicicletas, vehículos eléctricos que permitan reducir la contaminación del ecosistema.

Diversificación de la oferta turística: fomentar actividades turísticas que permitan conservar el ecoturismo de la zona, el desarrollo de productos turísticos que permitan atraer a nuevos viajeros lo cual permita incentivar el turismo de la comunidad o localidad fuera de las temporadas esto con la finalidad de poder generar ingresos y mantener el lugar de manera adecuada y acorde para el deleite del turista durante su visita a futuro.

1.2. BIODIVERSIDAD

1.2.1. ECOSISTEMAS

Los ecosistemas son un sistema natural el cual están compuesto por seres vivos en su entorno físico el cual dependen uno de otros para poder subsistir, los ecosistemas están formados por plantas, animales microorganismos y otros factores como el agua, aire, suelo y la luz solar el cual son factores importantes y esenciales para el equilibrio del ecosistema (Iris, 2022).

Para Sposob (2024) existen diferentes tipos de ecosistemas entre estos están los terrestres que se pueden mencionar a los bosques, desiertos también se encuentran los ecosistemas acuáticos que se encuentran en los océanos, ríos y lagos, cabe mencionar que cada ecosistema tiene sus especies adaptadas a sus condiciones ambientales cumpliendo cada uno con sus funciones esenciales para la vida del planeta.

En la actualidad existen muchos ecosistemas que presentan amenazas causadas por la actividad humana, como la deforestación, la contaminación y el cambio climático, estos cambios afectan de manera grave, la biodiversidad y el equilibrio ecológico, por eso es muy importante promover la conservación y el uso de materiales naturales el cual pueda garantizar la protección de los ecosistemas para las futuras generaciones (Fernández L. , 2024).

1.2.2. BIODIVERSIDAD

Para Conabio (2022) la biodiversidad se refiere a la diversidad de seres vivos que habitan en el planeta, estos incluyen animales, plantas, micro organismos y ecosistemas en los cuales están habitando, el equilibrio de la naturaleza es una parte importante debido a que cada especie cumple un rol específico en su hábitat permitiendo una estabilidad y mantenimiento natural de los ciclos naturales del planeta.

Según James (2022) la biodiversidad se encuentra amenazada por la humanidad debido a la pérdida de especies, alterando el equilibrio ecológico afectando la calidad de vida de las futuras generaciones, para esto es fundamental promover la conservación y protección de las áreas naturales y mejorar la educación ambiental para garantizar la supervivencia de los ecosistemas y sus habitantes.

La biodiversidad y su conservación es crucial para el equilibrio ecológico tanto para los seres humanos como para las diferentes especies que se encuentran en el planeta, debido a que muchos de estos recursos que utilizamos provienen de la naturaleza, los ecosistemas saludables ayudan de manera directa a reducir los efectos del cambio climático y los desastres naturales, por eso es de suma importancia proteger de manera adecuada la biodiversidad (Fergus, 2019).

1.2.3. NIVELES DE BIODIVERSIDAD

Según Faccaro (2019) la biodiversidad se clasifica en tres niveles los cuales son: la diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas; son fundamentales porque están interconectados de manera directa para poder brindar de manera correcta el equilibrio de la vida en el planeta, cada uno de ellos permite la adaptación de los seres vivos en las diferentes condiciones ambientales en la que se encuentren.

Diversidad genética: se refiere a las diferentes especies que se encuentran dentro de un mismo género, permitiendo que los diferentes tipos de organismos se adapten a las diferentes condiciones ambientales y por ende puedan desarrollarse con el transcurso del tiempo.

Diversidad de especies: esta se refiere a las diferentes variedades de especies que se encuentran en un ecosistema, cabe mencionar que cada especie permite mantener una estabilidad y resiliencia de los ecosistemas permitiéndoles adaptarse de mejor manera a los cambios ambientales.

Diversidad de ecosistemas: esta se refiere a las variedades de hábitats y entornos naturales que se encuentran en el planeta, cada ecosistema posee condiciones climáticas y ambientales únicas las cuales pueden albergar diferentes especies específicas para sobrevivir en ellos.

La biodiversidad de los ecosistemas engloba una variedad de hábitats y comunidades biológicas en el planeta, estos tienen características únicas, por eso es de vital importancia la conservación de estos para mantenerlos de manera esencial ya que su destrucción pone en riesgo la estabilidad de la vida en el planeta (Cuellar, 2022).

1.2.4. AMENAZAS DE LA BIODIVERSIDAD

En la actualidad la biodiversidad enfrenta muchas amenazas causadas por el ser humano, la deforestación y la urbanización descontrolada es una de las amenazas ya que

destruyen hábitats naturales obligando a muchas especies a desplazarse, movilizarse o inclusive desaparecer, la pérdida de estos ecosistemas reduce la disponibilidad de alimentos y refugios para la vida afectando de manera significativa el equilibrio ecológico del planeta (Rodríguez, 2024).

De acuerdo con portal AQUAE (2021) menciona que la principal amenaza de la biodiversidad en los ecosistemas es gran parte del ser humano, debido a que causan daños y contaminación en la naturaleza, así mismo producen deforestaciones a causas de incendios no controlados por las imprudencias o el poco control que tienen al momento de visitar un ecosistema que esté rodeado de abundante flora y fauna causando serios problemas en la naturaleza.

La pérdida y degradación de los hábitats se producen por medio de prácticas que los seres humanos realizan de manera constante, estas prácticas producen daños significantes en la naturaleza debido al uso de maquinarias sin el debido control, también la contaminación por el uso de materiales plásticos puede ser perjudicial porque afecta a las diferentes especies de animales y plantas que se encuentran en un área protegida o recurso natural.

1.2.5. BIODIVERSIDAD MARINA

Se refiere a las diferentes variedades de especies y organismos que habitan en los océanos, ríos, lagos entre otros ecosistemas acuáticos, la vida marina es una parte fundamental para la moderación del planeta debido a que el planeta está cubierto por más del 70% de agua permitiendo albergar una gran cantidad de especies que desempeñan funciones especiales en los ecosistemas (Palmer, 2017).

Según Gudiño (2024) la biodiversidad marina es diversa los cuales incluyen arrecifes de coral, manglares, aguas profundas y zonas costeras, cabe mencionar que cada uno de estos hábitats contienen especies adaptadas a las diferentes condiciones de cada uno de los ecosistemas en los que se encuentran permitiendo que la biodiversidad marina sea una de las más complejas del planeta.

La biodiversidad marina es vital para el equilibrio ecológico porque proporciona alimentos, medicinas y recursos esenciales para la vida, además los océanos cumplen un papel fundamental en la regulación del clima global, la vida marina es crucial para garantizar la sostenibilidad de estos beneficios por lo que es importante fomentar la educación ambiental a

la humanidad para poder conservar de manera adecuada los ecosistemas acuáticos (Bravo, 2023).

1.2.6. CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Para Muerza (2025) la conservación de la biodiversidad es esencial porque permite mantener de manera adecuada el equilibrio ecológico, para esto es necesario que la humanidad tome conciencia y puedan reducir la contaminación por ende es indispensable mantener el aire limpio, no desechar basura en los océanos, ríos y lagos ya que esto provoca pérdida y estabilidad en los ecosistemas, por lo tanto, es fundamental cuidar la biodiversidad para nuestro propio bienestar a futuro.

La humanidad es una parte fundamental para poder conservar la biodiversidad, para ello es de suma importancia fomentar la educación ambiental y sensibilizar a la población sobre cómo se deben proteger los recursos naturales, además los gobiernos deben implementar campañas para así poder reducir de manera adecuada la reducción de contaminación generando una lucha contra el cambio climático que es lo que está afectando en la actualidad al planeta (Greenfield, 2023).

1.2.7. ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN

Según Quintana (2014) las estrategias de conservación de la biodiversidad son la creación de áreas protegidas con la finalidad de poder generar hábitats esenciales para las especies que se encuentran en peligro de extinción, estas áreas promoverán refugios y permiten la recuperación de ecosistemas degradados limitando la intervención humana en su interior.

A continuación, se mencionarán algunas estrategias de conservación:

- **Creación de áreas protegidas:** una de las estrategias más efectivas es la creación de áreas protegidas como parques nacionales, reservas naturales ya que son importantes y esenciales para especies que se encuentran en peligro de extinción.
- **Restauración de ecosistemas:** busca restaurar de manera adecuada los ecosistemas que han sufrido alteraciones debido a la imprudencia de los seres humanos, esta estrategia permite mejorar las condiciones de vida para las especies que se encuentran en su hábitat natural.

- **Educación y sensibilización:** esta estrategia es fundamental para el ser humano ya que permitirá promover la conciencia sobre la importancia que tiene la biodiversidad de los ecosistemas y lugares naturales que existen en el planeta.

CAPÍTULO II

2. METODOLOGÍA

La Isla Corazón es un área de gran importancia debido a que alberga una gran diversidad la flora y fauna en la cual se ha convertido en un atractivo turístico y está categorizada como un humedal de importancia internacional, esta se encuentra ubicada en la provincia de Manabí entre los cantones Sucre y San Vicente, debido a su ecosistema ha sido reconocida como un lugar de gran valor ecológico en la cual se encuentran una biodiversidad de aves y plantas para poder deleitar a los turistas de una agradable experiencia durante el transcurso del recorrido.

Es de vital importancia que en la Isla Corazón puedan implementar estrategias de turismo sostenible con la finalidad de poder conservar la biodiversidad de flora y fauna que se encuentran en esta área protegida y por ende poder captar la atención y visitas de más turistas en un determinado lapso de tiempo.

2.1. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1.1. POBLACIÓN

La poblacion es un grupo de personas que comparten una misma caracteristica en comun, incluye a todo el grupo bien definido sobre cualquier investigacion la cual se requiera extraer informacion para poder obtener conslusiones. La poblacion que se pretende estudiar son las personas que visitan la isla corazon la cual se encuentra ubicada en el estuario del rio Chone entre los cantones de San Vicente y Sucre.

2.1.2. MUESTRA

La muestra que se utilizará en la investigación será el muestreo aleatorio no probabilístico, este tipo de muestreo se lo realizará a las personas que visiten la isla corazon en el último trimestre del año 2024 con la finalidad de poder realizar el diagnóstico de conservación de biodiversidad ambiental.

2.1.3. MÉTODOS

El método descriptivo permitirá obtener información valiosa porque permitirá medir el impacto de una opinión o comportamiento dentro de un grupo objetivo sobre un tema determinado lo cual se podrá obtener información exclusiva.

La utilización del método histórico ayudará a recolectar información secundaria de libros, páginas, documentos y sitios web, revistas, blogs digitales, entre otros; el cual permitirá obtener un mayor conocimiento sobre las variables con la finalidad de poder llegar al objetivo que se pretende en el estudio.

El método estadístico permitirá utilizar datos para estudiar la situación de un problema, este ayudará a generar soluciones con la intención de poder generar mejoras u optimizaciones las cuales están involucradas dentro del proceso investigativo.

El método cuantitativo es un conjunto de estrategias científicas que se usan en investigación para obtener información expresada en datos numéricos. De esta forma, se puede analizar un tema o un objeto de estudio teniendo en cuenta sus características medibles, es decir, aquellas que se pueden expresar mediante números.

2.1.4. TÉCNICAS

Observación

Esta técnica de investigación se utiliza para recopilar datos de forma sistemática, es decir; se observan los comportamientos o fenómenos que ocurren de manera natural en el entorno que se está realizando la investigación.

Encuesta

Las encuestas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado, dicho cuestionario está diseñado para obtener información específica.

La encuesta permitirá recolectar información sobre las falencias que los visitantes crean observar, esto permitirá a los cuidadores poder implementar mejoras que permitan conservar la biodiversidad de manera adecuada, cabe mencionar que esta encuesta se la realizará a las personas que visiten la isla corazón en el último trimestre del año 2024.

Entrevista

La entrevista permite intercambiar ideas entre dos o más personas, para el administrador de la isla corazón es de vital importancia realizarle una entrevista ya que esto permitirá obtener información la cual se podrán implementar estrategias que permitan poder conservar de mejor manera la biodiversidad de la isla corazón y poder atraer más turistas en un tiempo determinado.

2.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

2.2.1. ANÁLISIS DE FIABILIDAD

Tabla 1.

Fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,799	9

Nota: fiabilidad del cuestionario que se aplicó en la investigación de campo

Para iniciar con el análisis de los datos obtenidos en las encuestas lo primero que se realizó fue ingresar los datos recopilados en el software spss el cual se obtuvo como resultado que la información obtenida por los turistas que visitan la isla corazón es confiable con un valor de 0,799 el cual corresponde a un 80% de confiabilidad, por lo que se determina que el instrumento aplicado para la investigación es confiable.

2.2.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS TURISTAS QUE VISITAN LA ISLA CORAZÓN.

Análisis de las encuestas realizadas

Tabla

2.

¿Los guías turísticos promueven una buena práctica ambiental durante el recorrido de la Isla Corazón?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indeciso	4	8,0	8,0	8,0
	De acuerdo	19	38,0	38,0	46,0
	Totalmente de acuerdo	27	54,0	54,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Interpretación:

Se puede evidenciar que un 54% de los turistas encuestados mencionaron que los guías turísticos promueven una práctica ambiental durante el recorrido que ellos realizan en la Isla Corazón, esto permite que los turistas puedan mantener el comportamiento adecuado y cuidando el ambiente del área protegida durante su visita, así mismo podemos observar que un 8% de los turistas encuestados manifestaron que se sienten indecisos en que los guías turísticos promuevan prácticas ambientales durante el recorrido en la Isla Corazón.

Tabla 3.

¿El guía turístico socializó las normas de comportamiento dentro del área protegida de la Isla Corazón?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	1	2,0	2,0	2,0
	Indeciso	5	10,0	10,0	12,0
	De acuerdo	24	48,0	48,0	60,0
	Totalmente de acuerdo	20	40,0	40,0	100,0
Total		50	100,0	100,0	

Interpretación:

Se pudo evidenciar que el 48% de los turistas encuestados mencionaron que el guía turístico socializa las normas de comportamiento las cuales deben realizar los turistas durante el recorrido de la Isla Corazón esto con la finalidad de poder cuidar el medio ambiente y no contaminar el ecosistema de esta área protegida y un 10% de los turistas encuestados manifestaron que se sienten de manera indecisa en que el guía turístico socializa las normas de comportamiento las cuales deben realizar los turistas durante el recorrido de la Isla Corazón.

Tabla

4.

¿Se utiliza señalética educativa sobre el cuidado del ecosistema en los senderos turísticos del recorrido de la Isla Corazón?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	1	2,0	2,0	2,0
	Indeciso	5	10,0	10,0	12,0
	De acuerdo	22	44,0	44,0	56,0
	Totalmente de acuerdo	22	44,0	44,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Interpretación:

Como podemos observar el 88% de los turistas encuestados mencionaron que durante el recorrido de la Isla Corazón se utilizan señaléticas educativas durante el recorrido esto con la finalidad de poder conservar el bienestar y cuidado de la biodiversidad marina y plantas que se encuentran en esta área protegida, esto permite que los turistas puedan obtener una vista agradable y puedan disfrutar de manera adecuada su recorrido, un 2% de los turistas encuestados mencionaron que están totalmente en desacuerdo en que durante el recorrido de la Isla se utilicen señaléticas educativas sobre el cuidado del ecosistema del área protegida.

Tabla 5.

¿Durante las visitas el guía proporcionó información sobre la biodiversidad de la Isla Corazón?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	21	42,0	42,0	42,0
	En desacuerdo	25	50,0	50,0	92,0
	Indeciso	4	8,0	8,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Interpretación:

Podemos evidenciar que un 50% de los turistas encuestados mencionaron que el guía turístico no les proporciona información adecuada sobre la biodiversidad que se encuentra en la Isla Corazón, para esto es importante que el administrador de esta área protegida pueda comunicar al guía que durante el recorrido brinde información sobre la biodiversidad de flora y fauna que se encuentran y por ende el turista pueda tener un mejor conocimiento de los recursos naturales que se encuentran en el lugar y un 8% de los turistas manifestaron que se encuentran de manera neutral que durante las visitas a la Isla el guía les proporcionó información sobre la biodiversidad de esta área.

Tabla 6.

¿Durante el recorrido de la Isla Corazón se evidencia que la comunidad gestiona adecuadamente los residuos generados por las actividades turísticas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	23	46,0	46,0	46,0
	En desacuerdo	20	40,0	40,0	86,0
	Indeciso	6	12,0	12,0	98,0
	Totalmente de acuerdo	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Interpretación:

Podemos evidenciar que el 86% de los turistas encuestados mencionaron que la comunidad no gestiona de manera adecuada los residuos que los turistas generan durante el transcurso del recorrido de la Isla Corazón, para esto es de vital importancia que el administrador del área protegida pueda realizar charlas informativas para poder cuidar de manera adecuada esta zona y poder conservar la biodiversidad de la misma, solamente un 2% de los turistas entrevistados manifestaron que están totalmente de acuerdo en que la comunidad gestiona de manera adecuada los residuos que se generan durante el recorrido de la Isla.

Tabla 7.*¿Existen zonas del ecosistema que muestran signos de degradación o contaminación?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	18	36,0	36,0	36,0
	En desacuerdo	23	46,0	46,0	82,0
	Indeciso	9	18,0	18,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Interpretación:

Se puede evidenciar que el 48% de los turistas encuestados manifestaron que se encuentran en desacuerdo en que existan zonas del ecosistema que se encuentren en estado de contaminación o degradación por ende los turistas pueden tener una agradable experiencia mientras puedan recorrer la Isla Corazón y otro 18% de los turistas encuestados mencionaron que se sienten de manera indecisa en que existan zonas del ecosistema que se encuentren en estado de contaminación o degradación.

Tabla 8.*¿Considera que es necesario el control o monitoreo de la biodiversidad en la Isla Corazón?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	31	62,0	62,0	62,0
	En desacuerdo	16	32,0	32,0	94,0
	Indeciso	3	6,0	6,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Interpretación:

Podemos evidenciar que un 62% de los turistas encuestados mencionaron que no es necesario que se realice un control o monitoreo de la biodiversidad de la Isla Corazón debido al poco conocimiento que tienen ellos sobre la flora y fauna que se encuentra en esta área

protegida y un 6% de los encuestados manifestaron que se encuentran indecisos en que sea necesario el control o monitoreo de la biodiversidad de esta área protegida.

Tabla 9.

¿Cree que la actividad turística afecta a las especies animales o vegetales de la isla?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	18	36,0	36,0	36,0
	En desacuerdo	22	44,0	44,0	80,0
	Indeciso	5	10,0	10,0	90,0
	De acuerdo	4	8,0	8,0	98,0
	Totalmente de acuerdo	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Interpretación:

Podemos evidenciar que un 44% de los turistas encuestados mencionan que están en desacuerdo en que las actividades turísticas afecten la biodiversidad de la Isla es por esta razón que en ciertas temporadas del año llegan de manera frecuente turistas a realizar el recorrido del área protegida y por ende obtener una experiencia agradable durante su visita o estadía y un 2% de los encuestados manifestaron que se sienten totalmente de acuerdo en que la actividad turística afecta la biodiversidad de la Isla Corazón.

Tabla 10.

¿Consideras que se deben implementar estrategias de turismo sostenible para la conservación de la biodiversidad de la isla corazón?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	49	98,0	98,0	98,0
	No	1	2,0	2,0	100,0
	Tota	50	100,0	100,0	
	I				

Interpretación:

Podemos evidenciar que la mayoría de los turistas encuestados mencionaron que se deben implementar estrategias de turismo sostenible esto con la finalidad de poder conservar la biodiversidad de la Isla, así mismo estas estrategias permitirían a los turistas tener más conciencia de cuidar al área protegida durante el transcurso del recorrido y poder obtener una agradable experiencia.

2.2.3. ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL ADMINISTRADOR DE LA ISLA CORAZÓN

¿Los habitantes de las comunidades participan activamente en la gestión del turismo en la Isla Corazón?

Si, por lo general los guías de esta área protegida son guías localistas de los cuales la mayoría están capacitados por el Ministerio de Turismo, por el Ministerio de Ambiente y adicionalmente por el Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de Chone, se entrevistaron 2 guías y mencionaron que ellos para poder obtener su carnet de guías necesitan completar ciertos requerimientos y cursos entre los cuales destaca un curso de primeros auxilios para salvaguardar la integridad del turista.

¿Poseen ustedes programas comunitarios que permitan mantener de manera adecuada la biodiversidad de la Isla Corazón?

Nosotros presentamos en toda el área protegida 5 programas en el cual uno es el programa de administración y compras de toda el área, el programa de CEPA que es el programa Ambiental, el programa de Biodiversidad, el programa de Control y Vigilancia y el programa de Turismo.

¿Ha notado cambios en el estado de los ecosistemas de la Isla Corazón en los últimos años?

Antes de que tomara las riendas el Ministerio en la Isla Corazón teníamos un numero de tareas, en la actualidad han crecido por varios proyectos de restauración que se cuentan, el año pasado se tuvo un proyecto con la UESS y este año se está contando con un proyecto también con G&Z que es una ONG Internacional que apoya aquí a la comunidad a regenerar el manglar y también se tiene lo que es la regeneración natural.

¿Recibe usted y/o la comunidad capacitación en temas turísticos o ambientales y de qué entidades?

Los guías deben estar en constante capacitación porque es indispensables que ellos cuenten con una licencia para poder ejercer su labor y cada cierto tiempo los guías se presentan a una reunión con el administrador del área protegida y con el encargado del programa de Turismo.

¿Cómo llevan ustedes el monitoreo de las especies de animales y plantas que se encuentran en la isla corazón?

Tenemos muy buena comunicación con los guías ya que ellos conocen bastante de la flora y fauna que se encuentran en la isla, entonces muchos de ellos también nos ayudan en el monitoreo que se realiza aquí o cuando hay mingas e limpieza ellos son las personas principales que dan iniciativa para poder realizar el respectivo monitoreo.

¿Qué acciones consideran importantes que les permitan mejorar la sostenibilidad del turismo y por ende conservar la biodiversidad de la isla corazón?

Los principales guías acreditados al inicio tuvieron pequeños inconvenientes por el tema económico, pero se les pudo apoyar con capacitaciones mediante academias, se les pudo ayudar en las acreditaciones de ellos debido a que estas son avaladas por el Ministerio de Turismo y Ministerio de Ambiente.

Como acciones se pueden crear más proyectos de restauración así mismo poder capacitar a los guías con temas más específicos sobre flora y fauna porque por lo general el mayor atractivo que se encuentran en la isla es el avistamiento de aves y es por lo que los turistas visitan de manera regular esta área protegida.

CAPÍTULO III

3. DISEÑO DE LA PROPUESTA

Diseño de Ruta Ecoturística Comunitaria con enfoque en Educación Ambiental

3.1. ANTECEDENTES

En la década de 1990 el área protegida de la Isla Corazón resistió una fuerte degradación debido a su gran mayoría por la tala de los manglares y la fuerte contaminación que tuvo el estuario del río Chone, frente a este deterioro ambiental organizaciones no gubernamentales y la comunidad local iniciaron procesos de restauración ecológica de manglares y la recuperación del hábitat natural de la flora y fauna de la zona (Martínez, 2012)

La Isla Corazón ha recibido apoyo de instituciones públicas y privadas que han sido exitosas como prácticas ecoturísticas, cabe mencionar que en la actualidad no existe una ruta ecoturística que esté enfocada en la educación ambiental, las actividades que se realizan en el área son de manera práctica, los turistas no mantienen mucha información sobre la biodiversidad que se encuentra en el ecosistema, tampoco existe un mecanismo que permita a los visitantes estar informados de manera adecuada durante el transcurso que dura el recorrido (Peralvo, 2012, pág. 56).

Diseñar una ruta ecoturística comunitaria con enfoque en educación ambiental es de gran importancia porque esto permitirá consolidar a la comunidad a que se integre de manera adecuada y contribuya de manera directa en la conservación del ecosistema y fortalecer un ecoturismo responsable, esta ruta aumentaría el valor del turista en el recorrido y fomentaría una mayor conciencia ambiental entre los turistas nacionales, internacionales y locales.

3.2. JUSTIFICACIÓN

El diseño de una ruta ecoturística con enfoque en educación ambiental es una estrategia clave para poder conservar la biodiversidad de la Isla y también para promover el desarrollo sostenible de las comunidades que se encuentran a su alrededor, es de gran importancia que los moradores de la comunidad cercana a la Isla Corazón puedan ejecutar estas estrategias porque permitirá cuidar el entorno natural de manera apropiada educando a los turistas para que puedan disfrutar de su recorrido en este ecosistema.

El diseño de una ruta ecoturística enfocada en la educación ambiental permitirá garantizar a los turistas un uso responsable del área protegida, realizando prácticas que permitan favorecer la protección y cuidado ambiental, es de gran importancia mencionar que la Isla Corazón es un refugio de vida silvestre y puede verse comprometida con actividades turísticas que no estén reguladas por un guía o por los moradores de la comunidad.

La ruta ecoturística no solo buscará brindar a los turistas una experiencia recreativa, sino que también permitirá hacer conciencia ambiental durante el transcurso de su estadía o recorrido, esto permitirá que los turistas también tengan que practicar las normativas ambientales que estén diseñadas en el área protegida para cuidar de la misma, cabe mencionar que el diseño de esta ruta con enfoque en educación ambiental es necesaria para proteger de manera adecuada la biodiversidad de la Isla Corazón

3.3. OBJETIVO

3.3.1. OBJETIVO GENERAL

Diseñar estrategias sostenibles para la conservación de la biodiversidad de la Isla Corazón.

3.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar recursos naturales claves para integrarlos en la ruta ecoturística.
- Incorporar actividades educativas (charlas, observación guiada, juegos didácticos) durante el recorrido.
- Vincular a la comunidad en la planificación, operación y promoción de la nueva ruta, fortaleciendo su rol como custodios del ecosistema.

3.4. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

3.4.1. IDENTIFICAR RECURSOS NATURALES CLAVES PARA INTEGRARLOS EN LA RUTA ECOTURÍSTICA.

La isla corazón es un ecosistema diverso y de gran productividad, este se caracteriza por las variedades de manglares y especies de flora y fauna, cabe mencionar que cada recurso

cumple con funciones ecológicas que son de gran importancia, también ofrecen servicios turísticos para la comunidad local y extranjera (Cajiao, Ministerio del Ambiente, 2019).

A continuación, se detallarán en una tabla los recursos principales que se encuentran en el área protegida de la Isla Corazón:

Tabla 11.

Recursos naturales de la Isla Corazón

ESPECIES DE MANGLE	IMPORTANCIA
Mangle rojo	Regulación Hídrica
Mangle negro	Habitad de cría y refugio para peces, moluscos y crustáceos que se encuentran en el área
Mangle blanco	
AVES SILVESTRES	IMPORTANCIA
Fragata	Atracción principal para el turismo Indicadores de salud para el ecosistema
Garza Blanca	
Martinete	
Pelícano Pardo	
Garza Cuca	
ESPECIES	IMPORTANCIA
Moluscos (conchas, ostras, mejillones).	Fuente de sustento para las comunidades pesqueras cercanas. Base alimenticia de la mayor fauna.
Crustáceos (cangrejos, camarones).	
RECURSOS HÍDRICOS	IMPORTANCIA
Zona de mezcla de agua dulce y salada.	Transporte de nutrientes.
	Sustento de actividades como la pesca y ecoturismo en canoa.
PAISAJE ESCÉNICO	IMPORTANCIA
La forma de corazón de la Isla visible desde el aire.	Valor paisajístico y cultural.
	Potencial para educación ambiental y fotografía natural.
	Identidad territorial para las comunidades cercanas.

Figura 1.
Ruta Isla Corazón



Nota: Tomado del área protegida Isla Corazón

Como podemos observar en la imagen #1 se detalla la ruta que el guía realiza durante el recorrido a los turistas que visitan en lugar, cabe mencionar que en este recorrido los turistas disfrutan de los diferentes paisajes y actividades que se pueden realizar durante el paseo que realizan en el área protegida.

A continuación, se detallará en una tabla las actividades que el guía menciona a los turistas que pueden realizar:

Tabla 12.
Actividades

ACTIVIDADES	
Avistamiento de senderos	
Observación de aves y manglar en colonia	Isla Corazón
Caminata por sendero realizada por el guía	
Observación de aves en la embarcación a motor	
observación de aves para investigaciones	Isla Fragata
Actividades acuáticas deportivas	Isla del Sol

3.4.2. INCORPORAR ACTIVIDADES EDUCATIVAS (CHARLAS, OBSERVACIÓN GUIADA, JUEGOS DIDÁCTICOS) DURANTE EL RECORRIDO.

Las charlas ambientales en la Isla Corazón serán de gran importancia para el turista y la comunidad ya que esta permitirá promover una relación adecuada entre los habitantes, turistas que visiten el área protegida, estas charlas permitirán al turista disciplinarlo y poder facilitarle un mejor conocimiento sobre las actividades que puede realizar durante el transcurso del recorrido, así mismo le permitirá conocer sobre los procesos ecológicos que los guías le pueden dar a conocer sobre esta área protegida (Ramos, 2017).

Los guías comunitarios cumplirán un rol fundamental en esta parte debido a que ellos durante el recorrido pueden brindar información adecuada sobre las aves que se pueden avistar en el transcurso del recorrido de la Isla Corazón, también con los manglares que existen en este habitat, para esto es de suma importancia que los guías turísticos que se encuentren a disposición del recorrida puedan tener los conocimientos adecuados que permitan al turista receptar de manera adecuada las instrucciones que estos están brindando.

La observación de aves es muy común en esta área natural protegida, cabe mencionar que la Isla Corazón es el refugio de las fragatas y es un atractivo por el cual los turistas visitan el área en temporada de vacaciones o feriados que hay en el territorio nacional.

A continuación, se detallarán actividades que los turistas pueden realizar durante el recorrido de la Isla Corazón:

Tabla 13.*Descripción de Actividades Educativas para el recorrido*

Actividad	Descripción	Público objetivo	Encargado	Metodología	Resultados esperados
Recorridos guiados en canoa por zonas delimitadas con estaciones educativas	Se realizarán recorridos interpretativos en canoas a través de los manglares, con paradas en estaciones educativas previamente definidas. En cada estación el guía turístico brindará información sobre la biodiversidad, el valor del ecosistema y la importancia de su conservación.	Turistas y estudiantes	Guía turístico	Observación guiada, explicación directa, interacción con el entorno.	Generar conciencia ambiental. Valorar la biodiversidad local. Fomentar prácticas responsables durante la visita.
Charlas educativas a la comunidad sobre turismo sostenible y conservación ambiental	Las charlas abordarán temáticas como: impacto ambiental de la actividad turística, manejo adecuado de residuos, biodiversidad de flora y fauna, restauración de manglares y buenas prácticas de visitantes en áreas protegidas. Se impartirán en el muelle de Portovelo, con duración aproximada de 1 hora.	Moradores de la comunidad	Guía turístico y actores locales	Exposición participativa, consejos prácticos, ejemplos de casos exitosos en otras áreas protegidas.	Fortalecer la conciencia comunitaria sobre el cuidado ambiental. Reducir la contaminación generada por turistas y habitantes. Fomentar la corresponsabilidad de la comunidad en la conservación del área protegida.
Juegos didácticos ambientales	Durante el recorrido se implementarán dinámicas y juegos que incentiven el aprendizaje lúdico sobre la flora, fauna y la conservación de los manglares.	Niños, estudiantes y turistas jóvenes	Guía turístico / Animador educativo	Juegos de roles, trivias ambientales, dinámicas grupales.	Aprendizaje significativo de manera divertida. Mayor involucramiento de niños y jóvenes en la conservación. Experiencias positivas asociadas al turismo sostenible.

La incorporación de actividades educativas dentro del recorrido por los manglares busca generar conciencia ambiental tanto en turistas como en la comunidad local. A través de estrategias como recorridos guiados, charlas educativas y juegos didácticos, se pretende fomentar el conocimiento sobre la biodiversidad, las prácticas responsables y la importancia de conservar el ecosistema. Estas acciones permiten transformar la experiencia turística en un proceso de aprendizaje vivencial, en el que el visitante no solo disfruta del paisaje, sino que adquiere valores y comportamientos sostenibles.

3.4.3. VINCULAR A LA COMUNIDAD EN LA PLANIFICACIÓN, OPERACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA NUEVA RUTA, FORTALECIENDO SU ROL COMO CUSTODIOS DEL ECOSISTEMA.

Para poder garantizar la sostenibilidad de la ruta turística con enfoque ambiental en el área protegida es clave poder vincular de manera activa la comunidad cercana que se encuentra en la isla, esto con la finalidad de poder mantenerlos muy participativos cuando llegue la visita de turistas, así mismo esto permitirá reforzar el compromiso de cuidar de manera adecuada la biodiversidad que se encuentra en la Isla Corazón (Ambiente, 2019).

Se espera que mediante el diseño de esta ruta turística la comunidad se pueda apropiarse del proyecto el cual se puede realizar con la ayuda de instituciones privadas o públicas, también esto permitirá reducir prácticas no sostenibles que realizan los turistas durante el transcurso del recorrido, esto evitaría que el turista tome conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y sobre la biodiversidad de flora y fauna que se encuentra en esta área protegida.

A continuación, en una tabla se detallará las actividades que se pueden realizar vinculando a la comunidad, guías locales e instituciones como colegios y universidades que puedan brindar una mano adecuada para poder cuidar y proteger la biodiversidad del área protegida.

Tabla 14.

Planificación con la comunidad

Planificación	Participación	Recursos
Capacitar a miembros de la comunidad en gestión turística y conservación ambiental.	Guía turístico y miembros de la comunidad	Material didáctico, espacios comunitarios, apoyo institucional.

Promover la creación de campañas de valores ecológicos impulsados por la comunidad.	Comunidad de Portovelo y actores locales	Materiales reciclables, impresos educativos, redes sociales comunitarias.
---	--	---

La planificación conjunta con la comunidad de Portovelo (área de acceso a la Isla Corazón) es fundamental para consolidar el turismo sostenible. A través de capacitaciones y espacios de diálogo, los moradores se integran en la toma de decisiones relacionadas con el manejo de visitantes, la protección del ecosistema y la promoción de buenas prácticas. Esto fortalece la corresponsabilidad local y fomenta un sentido de pertenencia, al convertir a los habitantes en custodios activos del área protegida.

Tabla 14.

Planificación de Campaña Ecológica

Actividad	Responsables	Recursos
Diseño e implementación de campaña ecológica comunitaria.	Guía turístico y comunidad	Folletos informativos, materiales reciclados (papel, cartón), materiales renovables.
Normas de conducta ambiental para visitantes.	Comunidad organizada	- Prohibición de ingreso de botellas plásticas.

Las campañas ecológicas en la comunidad de Portovelo permiten sensibilizar tanto a turistas como a moradores sobre la importancia de cuidar el ecosistema de la Isla Corazón. Estas iniciativas no solo informan, sino que establecen normas claras de comportamiento: control del número de turistas por día, prohibición de plásticos y sustancias contaminantes, así como la promoción del reciclaje y el uso de materiales renovables.

La implementación de estas campañas contribuirá a reducir significativamente el impacto ambiental y a consolidar un modelo de turismo responsable y sostenible.

CONCLUSIONES

Se pudo conocer que en el desarrollo de la investigación los turistas que visitan la Isla Corazón poseen poca información sobre el turismo sostenible y el cuidado de la biodiversidad que se encuentra en un área protegida, es por esta razón que se pudo conocer que en la Isla Corazón y en la comunidad se encuentran pequeñas zonas con contaminación ambiental

En los resultados de la investigación se pudo conocer que los turistas que visitan la Isla Corazón mencionaron que es de vital importancia que esta área protegida cuente con estrategias sostenibles que permitan cuidar el medio ambiente, también es importante que los turistas puedan brindar información adecuada durante los recorridos debido a que los turistas poseen poco conocimiento sobre biodiversidad de la flora, fauna que se encuentra en el área protegida.

Se espera que mediante el diseño de una ruta ecoturística con enfoque ambiental en la Isla Corazón puedan cuidar de manera adecuada la biodiversidad del área protegida, esta ruta permitirá al turista disfrutar de un agradable recorrido y obtener conocimiento sobre la biodiversidad de flora y fauna que se encuentra en este hábitad.

RECOMENDACIONES

En la Isla Corazón es de gran importancia que los guías puedan brindar información sobre la biodiversidad que se encuentra en esta área protegida a los turistas ya que estos tienen muy poco conocimiento sobre las actividades que se realizan durante el transcurso del recorrido de la Isla

El diseño de una ruta eco turística con enfoque en educación ambiental permitirá a la comunidad y al turista que visite el área protegida cuidar el medio ambiente y la biodiversidad de la Isla, esto permitirá reducir de manera significativa la contaminación del lugar y poder atraer más turistas al lugar.

Para el administrador de la Isla Corazón es recomendable implementar el diseño de la ruta eco sostenible con las actividades planteadas en la investigación que se pueden realizar en el recorrido debido a que estas generarán un impacto positivo en el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad del área protegida

BIBLIOGRAFÍA

Agreda, A. (25 de junio de 2021). *WHSRN*. Recuperado el 5 de agosto de 2025, de WHSRN: <https://whsrn.org/es/refugio-de-vida-silvestre-isla-corazon-y-fragata-tercer-sitio-en-ecuador-que-se-une-a-la-red/>

Alvarez, M. (11 de mayo de 2023). *Estrategias de sostenibilidad*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de Estrategias de sostenibilidad: <https://ojs.eumed.net/rev/index.php/rilcoDS/article/view/119>

Ambiente, M. d. (13 de junio de 2019). *Plan Director de Areas Naturales Protegidas*. Recuperado el 06 de agosto de 2025, de Plan Director de Areas Naturales Protegidas: <https://faolex.fao.org/docs/pdf/per89620anx.pdf>

AQUAE. (22 de septiembre de 2021). *Fundacion AQUAE*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de Fundacion AQUAE: <https://www.fundacionaquae.org/wiki/amenazas-biodiversidad/>

Barrera, A. (11 de septiembre de 2019). *UTMACH*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de UTMACH: <https://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/14528>

Bravo, G. (18 de abril de 2023). *Ocean Portal*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Ocean Portal: <https://oceanliteracy.unesco.org/nuevo-metodo-para-estudios-de-biodiversidad-marina-amigos-y-goce/>

Caballero, A. (27 de septiembre de 2023). *Desarrollo sostenible*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de Desarrollo sostenible: <https://climate.selectra.com/es/que-es/desarrollo-sostenible>

Cajiao, D. (27 de diciembre de 2012). *Ministerio del Ambiente*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de Ministerio del Ambiente: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/SISTEMA-DE-MANEJO-DE-VISITANTES.pdf>

Cajiao, D. (12 de diciembre de 2019). *Ministerio del Ambiente*. Recuperado el 05 de agosto de 2025, de Ministerio del Ambiente: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/SISTEMA-DE-MANEJO-DE-VISITANTES.pdf>

Campo, C. d. (30 de diciembre de 2023). *Turismo de Naturaleza*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Turismo de Naturaleza: <https://www.casasdocampo.com/post/turismo-de-naturaleza-en-que-consiste>

Chérrez, R. (25 de enero de 2021). *Turismo como recurso generador de ingresos*. Recuperado el 2025 de enero de 2025, de Turismo como recurso generador de ingresos: <file:///C:/Users/denis/Downloads/361-Texto%20del%20art%C3%ADculo-692-1-10-20210125.pdf>

Conabio. (31 de julio de 2022). *Universidad de Mexico*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Universidad de Mexico: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/que_es

Cortéz, D. (13 de abril de 2024). *CESUMA*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de CESUMA: <https://www.cesuma.mx/blog/que-es-el-ecoturismo.html>

Cuadra, S. (18 de mayo de 2016). *El turismo como motor potencial para el desarrollo*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de El turismo como motor potencial para el desarrollo: <https://www.redalyc.org/journal/1934/193449985009/html/#:~:text=El%20turismo%20se%20configura%20como%20uno%20de%20los%20principales%20motores,en%20recursos%20culturales%20y%20naturales.>

Cuellar, R. (23 de julio de 2022). *Esturirafi*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Esturirafi: <https://www.esturirafi.com/2018/05/diversidad-biologica-biodiversidad.html>

Dominguez, M. (22 de mayo de 2024). *Biodiversidad*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Biodiversidad: <https://efeverde.com/amenazas-dia-mundial-de-la-biodiversidad/>

Escobedo, A. (20 de noviembre de 2018). *Entorno Turistico*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Entorno Turistico: <https://www.entornoturistico.com/turismo-de-naturaleza-en-que-consiste-y-cual-es-su-origen/>

Espada, B. (29 de abril de 2021). *Ok Diario*. Recuperado el 05 de septiembre de 2024, de Ok Diario: <https://okdiario.com/curiosidades/que-metodo-descriptivo-2457888>

Faccaro, E. (12 de septiembre de 2019). *Niveles de biodiversidad*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Niveles de biodiversidad: <https://blog.3bee.com/es/los-tres-niveles-de-biodiversidad/>

Feeijo, R. (14 de noviembre de 2021). *Amenazas de la biodiversidad*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Amenazas de la biodiversidad: file:///C:/Users/denis/Downloads/33-56.pdf

Fergus, W. (10 de marzo de 2019). *Biodiversidad*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Biodiversidad: https://glorew.com/world/una-persona-puede-plantar-500-arboles-por-hora/biodiversidad-megadiverso-y-plantando-arboles/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAwOe8BhCCARIsAGKeD57FVwWpuvLVBImQE Eoye8YdCZrVJXMoKRg0MlnfPcKK6sD9wbqRuooaAoM4EALw_wcB

Fernández, G. (15 de diciembre de 2017). *Revista Hospitalidade*. Recuperado el 06 de agosto de 2025, de Revista Hospitalidade: file:///C:/Users/denis/Downloads/521-Texto%20do%20Artigo-538-1450-10-20140101.pdf

Fernández, L. (12 de junio de 2024). *Ecosistemas*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Ecosistemas: <https://www.ecologiaverde.com/tipos-de-ecosistemas-2391.html>

García, R. (19 de noviembre de 2023). *Gestion de Destinos*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Gestion de Destinos: <https://marketingturisticodigital.com/destinos-sostenibles/>

Greenfield, E. (16 de enero de 2023). *Biodiversidad*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Biodiversidad: <https://sigmaearth.com/es/biodiversity-conservation/>

Gudiño, V. (16 de julio de 2024). *Biodiversidad Marina*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Biodiversidad Marina: <https://definicion.de/biodiversidad-marina/>

Hawkins, A. (9 de febrero de 2023). *Rumbo Naturaleza*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Rumbo Naturaleza: <https://rumbonaturaleza.com/blog/ecoturismo/turismo-de-naturaleza/>

Herrera, S. (10 de julio de 2019). *Innovacion y desarrollo turistico*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Innovacion y desarrollo turistico: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1319>

Hidalgo, F. (27 de septiembre de 2023). *NoticiasNEO*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de NoticiasNEO:

<https://www.noticiasneo.com/index.php/articles/2023/09/27/principios-clave-del-turismo-sostenible-en-el-dia-mundial-del-turismo>

Iris, J. (07 de septiembre de 2022). *National Geographic*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de National Geographic: <https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2022/08/que-es-un-ecosistema>

James, H. (julio de 20 de 2022). *National Geographic*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de National Geographic: <https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2022/07/que-es-la-biodiversidad-y-como-se-puede-proteger>

Jota. (11 de febrero de 2024). *Ecoturismo*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Ecoturismo: <https://www.worldpackers.com/es/articles/ecoturismo-que-es>

López, L. (16 de enero de 2020). *Turismo Sostenible*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Turismo Sostenible: <https://www.redalyc.org/journal/5885/588563772010/html/>

Martínez, C. (27 de diciembre de 2012). *Ministerio Ambiente*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de Ministerio Ambiente: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/SISTEMA-DE-MANEJO-DE-VISITANTES.pdf>

Mendoza, R. (13 de marzo de 2024). *El turismo como generador de divisas*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de El turismo como generador de divisas: <https://sdsnbolivia.org/el-turismo-como-generador-de-divisas-y-motor-del-desarrollo-sostenible/>

Muerza, A. (02 de enero de 2025). *Biodiversidad*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Biodiversidad: <https://hablandoenvidrio.com/medidas-para-proteger-la-biodiversidad/>

Neogrid, E. (30 de agosto de 2021). *Neogrid*. Recuperado el 05 de septiembre de 2024, de Neogrid: <https://neogrid.com/es/metodo-estadistico-aplicarlo-cadena-de-suministros/#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20estad%C3%ADstico%20es%20una,datos%20para%20estudiar%20un%20problema.>

Ortega, C. (21 de septiembre de 2021). *QuestionPro*. Recuperado el 05 de septiembre de 2024, de QuestionPro: <https://www.questionpro.com/blog/es/metodos-de-observacion/>

OSTELEA. (14 de julio de 2020). *TURISMO BLOG*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de TURISMO BLOG: <https://www.ostelea.com/actualidad/blog-turismo/tendencias-en-turismo/turismo-sostenible-definicion-y-ejemplos>

Padilla, R. (13 de agosto de 2019). *Turismo sostenible*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Turismo sostenible: https://revistas.uazuay.edu.ec/html/revistas/UVERDAD/076/articulo03/uazuay.conciencia_y_visibilidad_retos_a_las_practicas_de_gestion_o_principios_del_turismo.html

Palmer, C. (18 de septiembre de 2017). *La biodiversidad y los ecosistemas*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de La biodiversidad y los ecosistemas: <https://www.un.org/es/chronicle/article/la-biodiversidad-y-los-ecosistemas-marinos-mantienen-la-salud-del-planeta-y-sostienen-el-bienestarhttps://www.un.org/es/chronicle/article/la-biodiversidad-y-los-ecosistemas-marinos-mantienen-la-salud-del-planeta-y-s>

Pardo, G. (12 de agosto de 2019). *Turismo y Medio Ambiente*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Turismo y Medio Ambiente: <https://www.planeta.com/9805ecoboom/>

Peralvo, J. (27 de diciembre de 2012). *Ministerio de Ambiente*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de Ministerio de Ambiente: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/SISTEMA-DE-MANEJO-DE-VISITANTES.pdf>

Prado, L. (4 de junio de 2020). *Turismo y Medio Ambiente*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Turismo y Medio Ambiente: <https://www.entornoturistico.com/turismo-y-medio-ambiente/>

Quintana, R. (11 de septiembre de 2014). *Estrategias de Conservacion*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Estrategias de Conservacion: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/187220>

Raja, P. (25 de septiembre de 2024). *Naturaleza y Biodiversidad*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de Naturaleza y Biodiversidad: <https://es.weforum.org/stories/2024/09/7-estrategias-de-desarrollo-sostenible-que-apoyan-la-transicion-hacia-una-economia-positiva-para-la-naturaleza/>

Ramos, A. (15 de diciembre de 2017). *Revista Hospitalidade*. Recuperado el 06 de agosto de 2025, de Revista Hospitalidade: file:///C:/Users/denis/Downloads/521-Texto%20do%20Artigo-538-1450-10-20140101.pdf

Rivera, D. (01 de octubre de 2019). *Ostilea*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Ostilea: <https://www.ostilea.com/actualidad/blog-turismo/sostenibilidad/objetivo-2030-como-desarrollar-una-estrategia-de-turismo-sostenible-corto-plazo>

Rochés, J. (31 de marzo de 2023). *Les Rochés*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de Les Rochés: <https://lesroches.edu/es/diccionario-de-hoteleria-turismo/ecoturismo/>

Rodríguez, H. (21 de octubre de 2024). *National Geographic*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de National Geographic: https://www.nationalgeographic.com.es/medio-ambiente/principales-amenazas-a-biodiversidad-y-que-plantea-convenio-sobre-diversidad-biologica-para-hacerles-frente_19923

Souza, M. (16 de octubre de 2021). *El turismo hacia la sostenibilidad y la innovacion*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de El turismo hacia la sostenibilidad y la innovacion: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/20/11440>

Sposob, G. (25 de octubre de 2024). *Ecosistemas*. Recuperado el 29 de enero de 2025, de Ecosistemas: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-ecosistema/>

Vasquez, J. (02 de septiembre de 2022). *La innovacion en el sector turistico*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de La innovacion en el sector turistico: <https://www.redalyc.org/journal/5762/576272098001/html/>

Villacis, L. (12 de noviembre de 2018). *La calidad del servicio y desarrollo sostenible del turismo*. Recuperado el 28 de enero de 2025, de La calidad del servicio y desarrollo sostenible del turismo: file:///C:/Users/denis/Downloads/Dialnet-LaCalidadDeServicioYDesarrolloSostenibleDelTurismo-7007272%20(1).pdf

ANEXOS

ANEXO 1: ENCUESTA REALIZADA A LOS TURISTAS QUE VISITAN LA ISLA CORAZÓN



Encuesta dirigida a los turistas que visitan la Isla Corazón ubicada en el estuario del Río Chone entre los Cantones Sucre y San Vicente

El objetivo de la investigación es recopilar información que permita diseñar Estrategias de Turismo Sostenible para poder conservar la biodiversidad de la Isla Corazón.

La puntuación será valorada de la siguiente forma:

5 puntos (Totalmente de acuerdo)

4 puntos (De acuerdo)

3 puntos (indeciso)

2 puntos (en desacuerdo)

1 punto (Totalmente en desacuerdo)

La encuesta es de absoluto anonimato. Esperamos de su atenta cooperación y agradecemos su colaboración.

¿Los guías turísticos promueven una buena práctica ambiental durante el recorrido de la Isla corazón?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿El guía turístico socializó las normas de comportamiento dentro del área protegida de la Isla corazón?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿Se utiliza señalética educativa sobre el cuidado del ecosistema en los senderos turísticos del recorrido de la Isla Corazón?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿Durante las visitas el guía proporcionó información sobre la biodiversidad de la Isla Corazón?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿Durante el recorrido de la Isla Corazón se evidencia que la comunidad gestiona adecuadamente los residuos generados por las actividades turísticas?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿Existen zonas del ecosistema que muestran signos de degradación o contaminación?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

7. ¿Considera que es necesario el control o monitoreo de la biodiversidad en la Isla Corazón?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿Cree que la actividad turística afecta a las especies animales o vegetales de la isla?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿Considera que es necesario el control o monitoreo de la biodiversidad en la Isla Corazón?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

¿Consideras que se deben implementar estrategias de turismo sostenible para la conservación de la biodiversidad de la isla corazón?

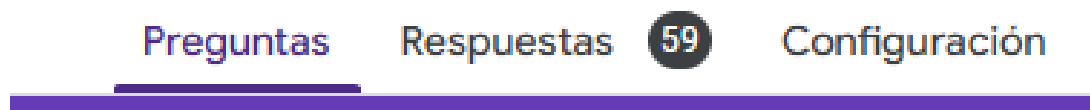
Si

No

ANEXO 2: EVIDENCIA DE LA MUESTRA DE TURISTAS ENCUESTADOS

Figura 2

Encuesta Digital



ANEXO 3: ENTREVISTA REALIZADA AL ADMINISTRADOR DE LA ISLA CORAZÓN



Entrevista dirigida al administrador de la Isla Corazón ubicada en el estuario del Río Chone entre los Cantones Sucre y San Vicente

Objetivo: Identificar Estrategias de Turismo Sostenible con la finalidad de poder conservar la biodiversidad de especies animales y plantas que se encuentran en la Isla Corazón.

La entrevista es de absoluto anonimato. Esperamos de su atenta cooperación y agradecemos su colaboración.

- ¿Los habitantes de las comunidades participan activamente en la gestión del turismo en la Isla Corazón?
- ¿Poseen ustedes programas comunitarios que permitan mantener de manera adecuada la biodiversidad de la Isla Corazón?
- ¿Ha notado cambios en el estado de los ecosistemas de la Isla Corazón en los últimos años?
- ¿Recibe usted y/o la comunidad capacitación en temas turísticos o ambientales y de qué entidades?
- ¿Cómo llevan ustedes el monitoreo de las especies de animales y plantas que se encuentran en la isla corazón?
- ¿Qué acciones consideran importantes que les permitan mejorar la sostenibilidad del turismo y por ende conservar la biodiversidad de la isla corazón?

ANEXO 4: GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS TURISTAS ENCUESTADOS QUE VISITAN LA ISLA CORAZÓN

Figura 3.

¿Los guías turísticos promueven una buena práctica ambiental durante el recorrido de la Isla Corazón?

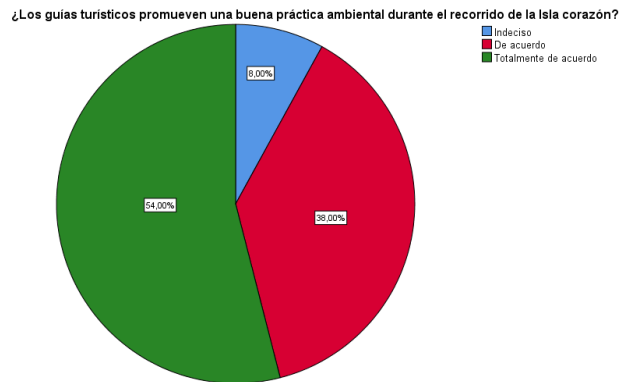


Figura 4.

¿El guía turístico socializó las normas de comportamiento dentro del área protegida de la Isla Corazón?

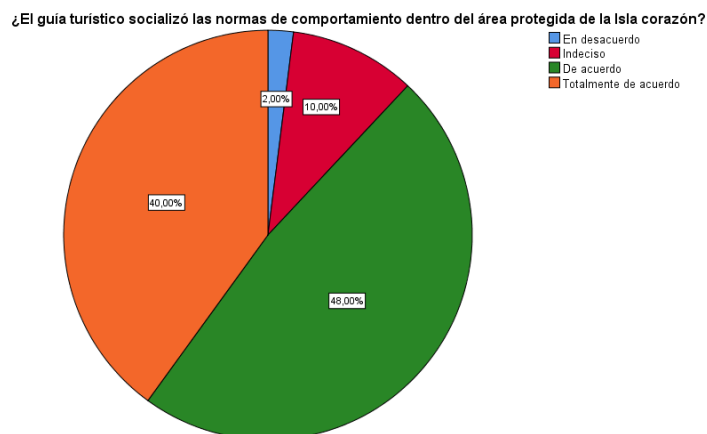


Figura 5.

¿Se utiliza señalética educativa sobre el cuidado del ecosistema en los senderos turísticos del recorrido de la Isla Corazón?

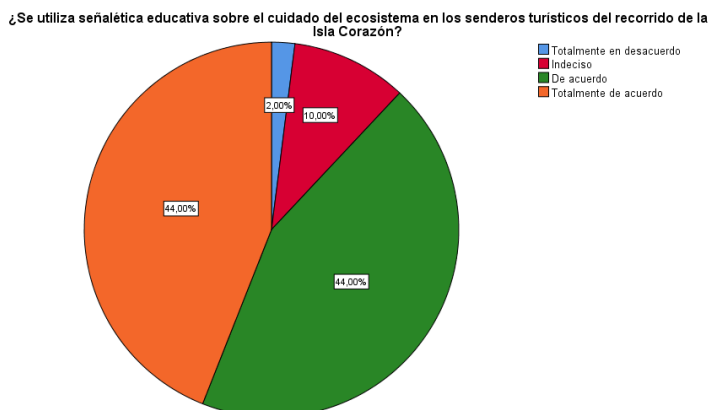


Figura 6.

¿Durante las visitas el guía proporcionó información sobre la biodiversidad de la Isla Corazón?

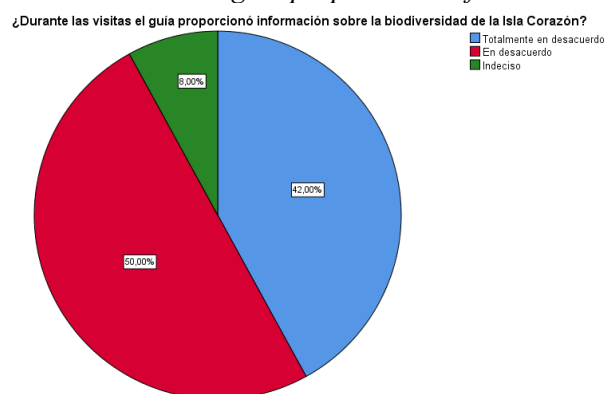


Figura 7.

¿Durante el recorrido de la Isla Corazón se evidencia que la comunidad gestiona adecuadamente los residuos generados por las actividades turísticas?

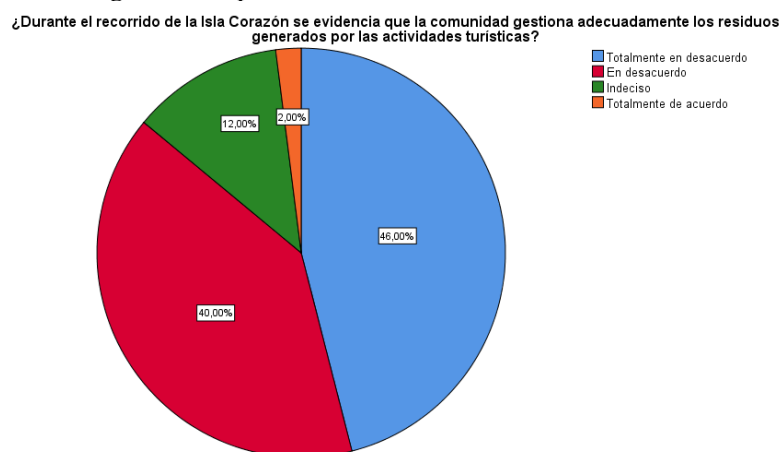


Figura 8.

¿Existen zonas del ecosistema que muestran signos de degradación o contaminación?

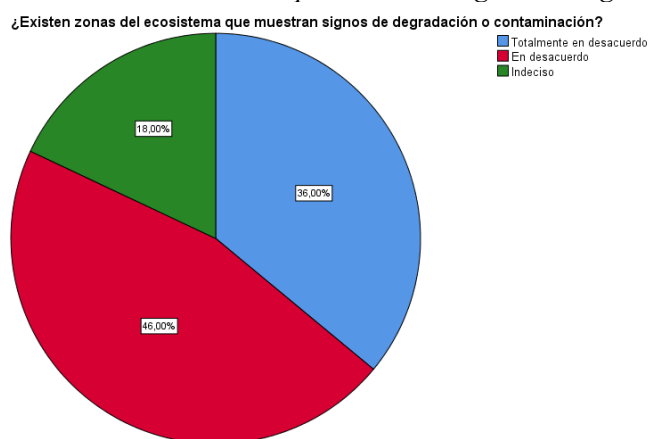


Figura 9.

¿Considera que es necesario el control o monitoreo de la biodiversidad en la Isla Corazón?

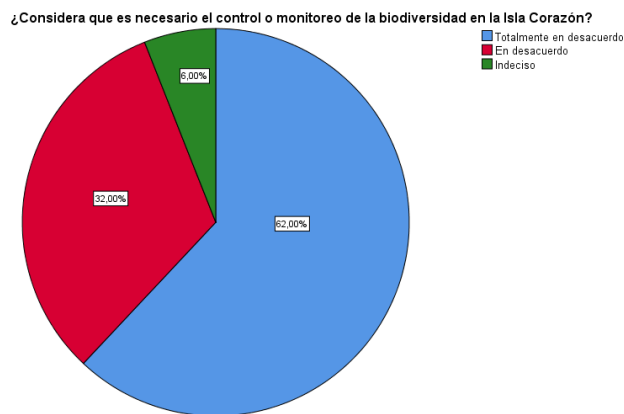


Figura 10.

¿Cree que la actividad turística afecta a las especies animales o vegetales de la Isla?

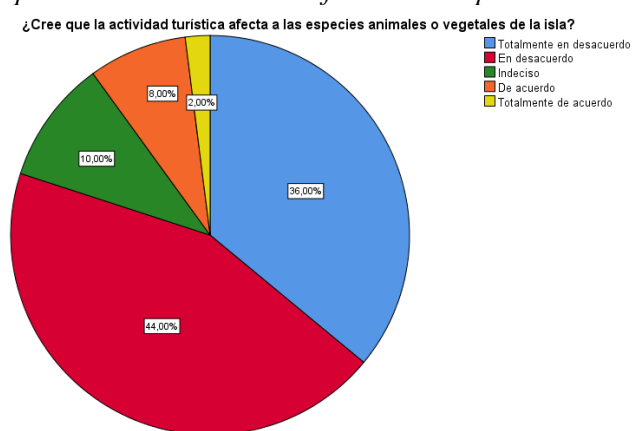


Figura 11.

¿Considera que se deben implementar estrategias de turismo sostenible para la conservación de la biodiversidad de la Isla Corazón?

