



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGIA

TRABAJO DE TITULACIÓN

Modalidad Revisión Sistemática de Literatura

Tema:

Procesos Transdiagnóstico en la práctica psicológica y psiquiátrica postpandemia,
América Latina 2021-2022. Revisión sistemática de literatura.

Autor (a):

Oñate Mendoza Ana Vanessa

Tutora:

Psi. Clin. Zoila Álava Vásquez.

Periodo - 2025-1

CERTIFICACIÓN DE AUTORIA.

Manta, Julio 08 del 2025

Yo, Ana Vanessa Oñate Mendoza con C.I. 1316265980, estudiante de la Carrera de Psicología en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, libre y voluntariamente declaro, que el presente Proyecto de Titulación:

“Procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica, postpandemia América Latina 2021-2022. Revisión sistemática de literatura.”

Este trabajo ha sido desarrollado en conformidad con los principios éticos y académicos correspondientes.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, reading 'Ana Vanessa Oñate Mendoza', is written over a horizontal line.

ANA VANESSA OÑATE MENDOZA

C.I. 131626598-0

CERTIFICACIÓN DE TUTOR.

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de las estudiantes: **Oñate Mendoza Ana Vanessa**, legalmente matriculada en la carrera de Psicología, período académico **2025.1**, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es: **Procesos transdiagnóstico en la práctica psicológica y psiquiátrica, post pandemia. América Latina 2021-2022. Revisión Sistemática de literatura.**

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, Julio del 2025.

Lo certifico,



Psí. Clín. Zoila María Álava Vásquez, Mgs.
Docente Tutor/a
Área: Ciencias de la Salud

DEDICATORIA.

Ana Vanessa Oñate Mendoza.

Dedico este trabajo a mi mamá, Vanessa Mendoza López, gracias a su apoyo, ejemplo y esmero logré llegar hasta este momento de realización; a mi padre, Hugo Oñate Álvarez, sin sus consejos y enseñanza no podría haber subido cada escalón, ni derribado cada barrera. A mis hermanas, a Nathaly por darme tres maravillosos sobrinos: Nahely, Elena y Omar a quienes amo con todo mi corazón, y Ruth gracias por estar y no dejarme sola.

A mi sobrina Nahely Sophia, quien me dio las fuerzas para seguir dando lo mejor de mí, todo es por ti.

AGRADECIMIENTOS.

Por la inspiración y las razones lógicas para continuar en este camino a mis padres y familia, para todo aquel que me acompañó en este camino, gracias por estar.

Por la objetividad emocional y acompañamiento de este trabajo de titulación a la profesora, tutora Psi. Clin. Zoila Álava Vásquez, quien me acompañó y me dio las pautas para concluir este trabajo.

Ana Vanessa Oñate Mendoza.

Índice

Resumen.	10
Summary.....	11
Introducción.....	13
Objetivos.....	15
Objetivo general.	15
Objetivos específicos.	15
Pregunta de investigación.....	15
Justificación.	16
1. Capítulo I: Marco teórico.	19
1.1. Procesos transdiagnósticos: Definiciones generales.....	19
1.1.1. Influencias metodológicas.	20
1.1.2. Transdiagnóstico y sus áreas de trabajo.....	21
1.1.3. Transdiagnóstico y su influencia en el área de la salud.....	22
1.2. Practica psicológica: Definiciones generales.	23
1.2.1. Patologías en la psicología.	24
1.3. Practica psiquiátrica: Definiciones generales.....	25
1.3.1. Patología en la psiquiatría.....	27
1.4. Procesos transdiagnósticos en la post pandemia: Pandemia COVID – 19.....	29
1.4.1. El papel de la psicología en la pandemia y postpandemia.	31
1.4.2. El papel de la psiquiatría en la pandemia y postpandemia.....	32
1.4.3. El transdiagnóstico y su influencia en la pandemia.....	34

1.5.	Post – pandemia en América Latina.	35
1.5.1.	Impacto de la pandemia del COVID-19 en América Latina.	38
2.	Capítulo II: Marco metodológico.	41
2.1.	Estrategia de búsqueda	41
2.2.	Criterios de inclusión.....	43
2.2.1.	Criterios de exclusión	43
2.2.2.	Selección de estudios.....	44
2.2.3.	Extracción de datos.....	44
	Tabla 1. Variables para la estrategia de búsqueda.....	45
	Tabla 2. Términos y formulas.....	45
2.3.	Proceso de selección de datos:.....	48
2.4.	Listado de datos.....	49
2.4.1.	Diagrama de flujo que muestra las etapas de la búsqueda en la base de datos.	49
	Figura 1. Diagrama de Flujo PRISMA 2020 (Page et al. 2021).....	49
2.5.	Proceso de extracción de datos.....	50
3.	Capítulo III: Resultados y Discusión.....	51
3.1.	Resultados.....	51
3.2.	Discusión.	54
4.	Conclusión y recomendaciones.	58
4.1.	Conclusión.	58
4.2.	Recomendaciones.	59

Bibliografia.....	60
Tabla 3. Estado del arte.....	63

Índice de figuras

Figura 1. Diagrama de Flujo PRISMA 2020 (Page et al. 2021).....	49
---	----

Índice de tablas

Tabla 1. Variables para la estrategia de búsqueda.....	45
Tabla 2. Términos y formulas.....	45
Tabla 3. Estado del arte.....	63

Resumen.

Título: Procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica postpandemia, América Latina 2021-2022. Revisión sistemática de literatura.

El presente trabajo, revisión sistemática de la literatura, ofrece un acercamiento al proceso transdiagnóstico en la práctica psicológica y psiquiátrica en América Latina durante el periodo postpandemia, específicamente entre 2021 y 2022. La pandemia por COVID-19 generó una serie de impactos en la salud mental, al visibilizar la necesidad de enfoques más integradores para abordar trastornos mentales que comparten características comunes. En este contexto, el modelo transdiagnóstico ha cobrado relevancia al centrarse en los procesos psicológicos y neurobiológicos compartidos entre distintos diagnósticos, que como resultado permite tratamientos clínicos más flexibles y adaptables desde la singularidad de cada caso.

La revisión documental incluyó estudios empíricos, revisiones teóricas e informes de trabajos clínicos provenientes de bases de datos como Scopus, SciELO y PubMed, con particular atención investigaciones realizadas en países como México, Colombia, Brasil, Argentina y Chile. Los hallazgos muestran un aumento en la implementación de intervenciones basadas en procesos transdiagnósticos, especialmente en relación con trastornos del estado de ánimo, ansiedad y trauma. Por otra parte, se identifica una tendencia hacia la integración de modelos cognitivo-conductuales con enfoques contextuales y de tercera generación, como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Basada en la Compasión.

En el ámbito institucional, se observan esfuerzos por parte de universidades y centros de salud mental para capacitar profesionales en este enfoque; aunque persisten desafíos, relacionados con la formación clínica, la estandarización de protocolos y las limitaciones estructurales de los sistemas de salud pública, el enfoque transdiagnóstico

representa una respuesta prometedora a las necesidades de salud mental emergentes en América Latina post pandemia, a pesar que su implementación requiere fortalecimiento conceptual y práctico.

Palabras claves: Post pandemia; procesos transdiagnósticos; psicología; psiquiatría.

Summary.

Title: *Transdiagnostic Processes in Psychological and Psychiatric Practice, Post-Pandemic Latin America 2021–2022: A Systematic Literature Review*

This study presents a systematic literature review on transdiagnostic processes in psychological and psychiatric practice in Latin America during the post-pandemic period, specifically between 2021 and 2022. The COVID-19 pandemic had a significant impact on mental health, highlighting the need for more integrative approaches to address mental disorders that share common features. In this context, the transdiagnostic model has gained relevance by focusing on psychological and neurobiological processes shared across various diagnoses, allowing for more flexible and adaptable interventions.

The review included empirical studies, theoretical reviews, and clinical work sourced from databases such as Scopus, SciELO, and PubMed, prioritizing research conducted in countries such as Mexico, Colombia, Brazil, Argentina, and Chile. The findings indicate an increase in the implementation of interventions based on transdiagnostic processes, particularly in mood disorders, anxiety, and trauma. Additionally, a trend toward the integration of cognitive-behavioral models with contextual and third-wave approaches—such as Acceptance and Commitment Therapy (ACT) and Compassion-Focused Therapy—was identified.

At an institutional level, efforts by universities and mental health centers to train professionals in this approach were observed, although challenges remain regarding

clinical training, protocol standardization, and structural limitations within public health systems. In conclusion, the transdiagnostic approach represents a promising response to emerging mental health needs in post-pandemic Latin America, though its implementation still requires both conceptual and practical strengthening.

Keywords: Post-pandemic; transdiagnostic processes; psychology; psychiatry.

Introducción.

El enfoque transdiagnóstico representa una propuesta moderna en psicología clínica que cuestiona los modelos diagnósticos tradicionales como el DSM y la CIE. En lugar de clasificar los trastornos en categorías rígidas, este enfoque se centra en los procesos cognitivos, emocionales y conductuales que subyacen a múltiples trastornos mentales. Esta perspectiva permite intervenciones más eficaces y adaptadas a las necesidades reales de los pacientes. Ante la alta comorbilidad y la dificultad para determinar diagnósticos, el enfoque transdiagnóstico ofrece una visión más integradora y dimensional de la psicopatología. Además de mejorar la comprensión teórica, facilita el uso eficiente de recursos terapéuticos y la personalización del tratamiento.

Tras la pandemia de COVID-19, se ha evidenciado un aumento en los problemas de salud mental, lo que ha puesto en relieve las limitaciones de los modelos categoriales. En este contexto, los procesos transdiagnósticos han ganado relevancia al permitir abordar de forma más flexible y eficaz síntomas diversos como ansiedad, depresión y estrés postraumático. En la práctica clínica, este enfoque responde a desafíos como la comorbilidad y la necesidad de tratamientos personalizados, centrándose en procesos como la regulación emocional, la rumiación y la evitación experiencial. Esto permite diseñar intervenciones más efectivas y reducir recaídas.

La presente revisión busca analizar cómo se ha aplicado este enfoque en América Latina tras la pandemia, destacando sus beneficios, desafíos y su potencial para ofrecer una atención en salud mental más comprensiva y centrada en las necesidades reales de la población. Como primer capítulo, se desarrollará el marco teórico de la investigación, en el cual se indagará detalladamente el concepto de los procesos transdiagnósticos en el campo de la psicología y la psiquiatría, además de profundizar en sus fundamentos y aplicabilidad en la práctica clínica. Posterior, se analizarán los

avances prácticos y teóricos que ha desarrollado el enfoque transdiagnóstico en la postpandemia por COVID-19, tomando en consideración los desafíos y beneficios que presenta la implementación de los protocolos de este proceso desde la perspectiva de los profesionales en psicología y psiquiatría.

En el segundo capítulo se plantea el marco metodológico, se detallará la metodología empleada para desarrollar la presente investigación. La investigación se estructurará siguiendo las directrices del método PRISMA 2020, detallando el tipo de estudio realizado, así como las técnicas y herramientas empleadas para la recopilación de información. Además, se describirá el procedimiento utilizado para el análisis de los datos recolectados, con el propósito de evaluar la aplicabilidad del enfoque transdiagnóstico en los procesos de selección de personal dentro de las instituciones de salud.

En el tercer capítulo, se evidenciarán los resultados obtenidos a partir de la revisión sistemática. En este apartado se analizarán los hallazgos más relevantes, resaltando las principales características de los estudios seleccionados y la calidad de la evidencia encontrada. Además, se establecerá la pertinente discusión que evalúa la pertinencia y eficacia de la implementación de los procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica postpandemia por COVID-19 y el pronóstico para posteriores estudios.

Objetivos.

Objetivo general.

Caracterizar los procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica postpandemia América latina 2021-2022, basada en revisión sistemática de literatura.

Objetivos específicos.

- Realizar la revisión sistemática documental sobre el proceso transdiagnóstico en la práctica psicológica y psiquiátrica postpandemia en América Latina.
- Fundamentar teóricamente los procesos transdiagnóstico en la práctica psicológica y psiquiátrica postpandemia en América Latina.
- Analizar los procesos transdiagnóstico en la práctica psicológica y psiquiátrica postpandemia en América Latina.

Pregunta de investigación.

- ¿De qué manera los procesos transdiagnósticos complementan la comprensión de la psicopatología en la práctica psicológica y psiquiátrica?

Justificación.

Determinar, con base en la revisión sistemática de literatura, las diversas problemáticas que se consideran en los procesos de transdiagnóstico y como, este último, incide en la práctica psicológica y psiquiátrica, siendo imperativo ante la eventual circunstancia que suceda un evento, de carácter local o global, como el acaecido durante la pandemia del COVID19. Por otra parte, se encuentra la oportuna y efectiva atención clínica a la población afectada, (en especial a los de precarización o en los percentiles de pobreza) al identificar las consecuencias que subyacen cuando no se trabaja a la par del conocimiento médico, sin menoscabo del nivel de especialidad médica, y la práctica clínica en el transdiagnóstico.

Es necesario identificar cuáles son las diversas adversidades que los psicólogos y psiquiatras enfrentan al momento de utilizar un proceso transdiagnóstico, ya que, al momento de utilizar este enfoque clínico metodológico, se busca identificar los patrones, causas y efectos asociados a la aparición de diversas psicopatologías o trastornos múltiples de uno o varios sujetos de estudio. En el mismo orden, el estudio del enfoque de las características del transdiagnóstico en América Latina, aportará información relevante de la fenomenología del estudio y cómo este afecta o no a los involucrados desde la base de la psicología y psiquiatría.

Consecuentemente, se pretende contrastar la formación y capacitación en transdiagnóstico y la práctica clínica de los profesionales de salud, lo anterior proporcionará información relevante para identificar qué aspectos de formación profesional se debe intervenir en relación a las competencias en las áreas mencionadas, direccionado, todo esto, a la mejora continua de la atención clínica y la percepción, del usuario, de la calidad del servicio de salud.

Para el presente estudio de revisión bibliográfica se requiere identificar los procesos de transdiagnóstico aplicados en la práctica de la psicología y psiquiatría, de tal manera que se evidencie desde las bases teóricas los postulados de la disciplina y como se pueden estos aplicar en el ejercicio profesional, más es necesario resaltar la pertinencia de estos postulados en el desarrollo de los diagnósticos a partir de estos postulados y encaminar los mismos desde la base del transdiagnóstico.

Los autores Etchemend y Kasten et al, (2024), establecen que se requiere identificar los procesos de transdiagnóstico aplicados en la práctica de la psicología y psiquiatría, de tal manera que se evidencie desde las bases teóricas los postulados de la disciplina y como se pueden estos aplicar en el ejercicio profesional; desde esta perspectiva varios de los tratamientos que son establecidos por el transdiagnóstico busca una forma de superar las limitaciones que son inherentes en las categorías que se establecen en un diagnóstico tradicional; por tanto lo procedimental se centra en los procesos que se encuentran subyacentes y que son la base para la aparición e identificación de diversas manifestaciones sintomáticas.

Al respecto de lo anterior, cabe resaltar, que el enfoque transdiagnóstico se basa en la enunciación de la existencia de procesos cognitivos y/o conductuales compartidos entre trastornos psicológicos que contribuyen al desarrollo y mantenimiento de los síntomas. Desde esta perspectiva, los tratamientos transdiagnósticos buscan superar las limitaciones inherentes a las categorías diagnósticas tradicionales, centrándose (como ya se mencionó antes) en los procesos subyacentes compartidos que son la base para la aparición de manifestaciones sintomáticas diversas (Etchemendy Kasten et al., 2024a)

Finalmente, al ser el presente trabajo de revisión documental, se aporta a la consolidación teórica y argumentativa del tema objeto de estudio en virtud de la revisión sistemática de artículos publicados en revistas indexadas, mismas que proceden

de bases de datos confiables, para la enunciación de los contenidos abordados y evitar el conflicto de intereses al respetar los derechos de autor mediante la referenciación correspondiente.

1. Capítulo I: Marco teórico.

1.1. Procesos transdiagnósticos: Definiciones generales.

El enfoque transdiagnóstico parte de la premisa de que la existencia de procesos cognitivos y/o conductuales compartidos entre trastornos psicológicos contribuyen al desarrollo y mantenimiento de los síntomas. Desde esta perspectiva, los tratamientos transdiagnósticos buscan superar las limitaciones inherentes a las categorías diagnósticas tradicionales, centrándose en los procesos subyacentes compartidos que son la base para la aparición de manifestaciones sintomáticas diversas (Etchemendy Kasten et al., 2024b)

Se insta que el tratamiento transdiagnóstico tienden a buscar superar aquellas limitaciones que se muestran inherentes en las categorías diagnósticas tradicionales, es por tanto que, a partir de los procesos transdiagnósticos subyacentes, se instala que son la base para la aplicación de manifestaciones de síntomas diversos, que en materia de psicopatología ha permitido un importante desarrollo en el diseño e implementación de tratamientos transdiagnóstico.

En la actualidad, la búsqueda por superar las limitaciones inherentes al diseño de tratamientos específicos para trastornos mentales particulares ha derivado en diversas propuestas innovadoras. Esta tendencia se evidencia en la heterogeneidad respecto a lo que se entiende por tratamiento transdiagnóstico, lo cual impacta en aspectos clínicos relevantes al momento de trasladar la teoría a la práctica (evaluación, formulación de caso, formato de tratamiento, entrenamiento clínico, investigación, etc.) (Etchemendy Kasten et al., 2024b); en consecuencia, Sauer-Zavala (2017) establece que la introducción de una taxonomía hace posible la diferenciación categórica para poder realizar una buena organización en las dispersiones conceptuales.

A partir de esto, se toma en consideración que una de ellas es la de tratamientos categoriales, los cuales se utilizan para la organización de dispersión conceptual, esto apunta a una explícitamente o mecanismos que subyacen de manera común, que han llegado a demostrar la relevancia de una serie de trastornos mentales.

En este sentido, Sauer-Zavala et al. (2017) introdujo una taxonomía posible con diferentes categorías para organizar esta dispersión conceptual. Una de ellas es la de tratamientos centrados en mecanismos compartidos, los cuales apuntan explícita mente a mecanismos subyacentes comunes que han demostrado su relevancia en una serie de trastornos (Etchemendy Kasten et al., 2024b)

1.1.1. Influencias metodológicas.

Al querer determinar las influencias metodológicas que corresponde al tema central de esta revisión de literatura, se llega a establecer que el enfoque transdiagnóstico indica la existencia de varios procesos de índole cognitivo y conductuales que influyen notoriamente en el desarrollo y permanencia de los síntomas, que se presentan en los trastornos que fueron identificados dentro del encierro.

Desde esta perspectiva, con el tratamiento transdiagnóstico se busca superar las limitaciones inherentes a las categorías diagnósticas tradicionales, al centrarse, la atención clínica, en los procesos subyacentes compartidos que son la base para la aparición de manifestaciones sintomáticas diversas (Etchemendy Kasten et al., 2024a)

Por otra parte, el planteamiento transdiagnóstico necesita de una visión ideográfica que permita identificar los predictores, mediadores y moderadores de la respuesta terapeuta con la intención de incrementar el conocimiento de como personalizar las intervenciones para cada cliente, pero aun y con todo, sabemos que el

self es un concepto extenso, confuso y enredado, sin referentes empíricos (Mirapeix, 2018)

Mirapeix (2018), estableció que los planteamientos hechos en concordancia con el transdiagnóstico debían de tener una visión de tipo ideográfica que a la parto permitía que se identificaran los mediadores, predictores y moderadores de varias de las respuestas terapéuticas que se realizan con la finalidad de incrementar el conocimiento del cómo se puede personalizar las intervenciones para cada paciente, es por tanto, que este autor estableció que el Self es una forma de adecuar un tratamiento.

1.1.2. Transdiagnóstico y sus áreas de trabajo.

Al hablar de las áreas en las cuales se desempeña el transdiagnóstico, se establece que este trabaja con un avance de los conceptos ya conocidos de los trastornos que no son únicamente una entidad concreta. Se establece entonces, que lo que se conoce como trastorno mental es básicamente un rango que se establece por procesos cognitivos y conductuales que se encargan de ser mantenedores de la mayoría de los trastornos mentales existentes en la actualidad.

El enfoque transdiagnóstico supone todo un avance en cuanto a la concepción de los trastornos, no solo como entidades concretas, sino que también los tiene en cuenta dentro de una dimensión. Esta concepción entiende “los trastornos mentales sobre la base de un rango de procesos cognitivos y conductuales etiopatogénicos causales y/o mantenedores de la mayor parte de los trastornos mentales o de grupos consistentes de trastornos mentales” (Antuña-Camblor et al., n.d.)

La perspectiva transdiagnóstica ha alcanzado un alto impacto, tanto en la investigación como en la práctica clínica. Desde su aparición, y a lo largo, estas dos décadas, se han desarrollado diferentes focos de investigación sobre los procesos

transdiagnósticos. Uno de ellos buscaba la forma de simplificar estos aportes de manera tal de que se pudieran aplicar de una manera sencilla y parsimoniosa en la práctica clínica (Salgado, 2023)

A partir de aquello es que se establece que las perspectivas trandiagnósticas hay llegado a alcanzar un alto impacto, esto generó un desarrollo en la práctica y la investigación clínica de manera significativa. Conforme a esto, se ha establecido una línea de investigación que generó un proceso centrado en un “denominador común” el cual abarca todos los procesos transdiagnósticos, es por ellos que se puede identificar como un proceso central que busca identificar cuáles son los “controles de percepción” o bien el “control de las experiencias”.

Así es como esta línea de investigación ubicó la existencia de un proceso central, una suerte de “denominador común” a todos los procesos transdiagnósticos, con la capacidad de explicar al resto de los procesos cognitivos y de comportamiento. ¿Cuál es este proceso? El proceso central se trata del “control de la percepción” o, dicho de otro modo, el “control de la experiencia”, ya que como señala Powers (1998) la percepción “es sencillamente, el mundo de la experiencia” (Salgado, 2023)

1.1.3. Transdiagnóstico y su influencia en el área de la salud.

Los procesos transdiagnósticos se establecen como un enfoque de índole novedoso ya que la manera en cómo clasifica, trata, previene y formula los trastornos ansiosos y depresivos, genera un determinismo que ayuda con la lucha entre los enfoques dimensionales y categoriales que mantiene una integración de ambos, que permite la obtención de respuesta de manera favorable.

“El enfoque transdiagnóstico se presenta como un enfoque novedoso en la forma en que clasifica, formula, trata y previene los trastornos de depresión y ansiedad, terminando con la lucha entre el enfoque categorial y dimensional al integrar a ambos, que pretende dar respuesta a la elevada tasa de comorbilidad

que existe entre los trastornos emocionales al identificar los procesos desadaptativos, psicológicos, cognitivos, emocionales, interpersonales comunes y básicos de trastornos emocionales aunando los principios comunes de los tratamientos cognitivo-conductuales, lo que permite abaratar costes, mejorar la adherencia y tratar todos los posibles trastornos emocionales comórbidos que se den en una persona” (Portillo González et al., 2020)

Así pues, se determina que la influencia del transdiagnóstico en el área de la salud se establece mayormente en la obtención de definiciones de trastornos emocionales, que se encuentran predispuesto a procesos de índole psicológicos, desadaptativos, emocionales, cognitivos, así como a los trastornos emocionales que son identificados como problemas interpersonales básicos y comunes, estos son identificados de esta manera porque formar parte de los principios comunes de trastornos cognitivos-conductuales, esto hace posible que todos los trastornos emocionales comórbidos que existen en un sujeto sean abarcados a cabalidad.

1.2. Practica psicológica: Definiciones generales.

En concordancia a las definiciones generales, se establece que una de los cuestionamientos más recurrentes con respecto a los debates referentes la psicología, se hace referencia a los procesos de transformación en el ámbito social o bien a las formas en que el cambio ocurre en una sociedad en particular.

“Una de las cuestiones recurrentes en los debates de la psicología social se refiere a los procesos de transformación social o a las formas en que el cambio ocurre en una sociedad en particular. En términos del pensamiento marxista, ampliamente utilizado en la psicología social, la transformación ocurre, de modo determinante, por la sustitución del aparato del Estado y la ruptura de un status quo comprometido a mantener a una clase social en el poder. En la época contemporánea, la clase capitalista dominante, es decir, la burguesía, es aquella que pone a su servicio al aparato del Estado y cualquier cambio social depende de la inversión de este proceso” (Carvalho & Roberto, n.d.)

Al emprender las definiciones generales, se hablan de términos como el pensamiento marxista, el cual es aquello que se utiliza ampliamente en la práctica de la psicología social, ya que esto ayuda a la transformación que ocurre en diferentes modos

determinados, esto suele ocurrir por la sustitución del aparato del Estado y también en las rupturas de los estatus que llegan a comprometer y mantener las clases sociales en un poder elevado.

Es importante destacar que, en las épocas contemporáneas, la burguesía o bien la clase capitalista dominante, era aquella que, ponía sus servicios únicamente a disposición del aparato del estado, es por ello, que, cualquier cambio social era únicamente establecido por la inversión de estas clases en el proceso de definiciones generales.

1.2.1. Patologías en la psicología.

Para estipular el papel de las patologías en la psicología, se debe de conocer en primera instancia la naturaleza de la misma, entonces a partir de aquello, establecemos que las enfermedades mentales se explicaban como algo ajeno y desconocido para la naturaleza humana. Si bien es cierto, en siglos pasados se han ha dado a conocer diferentes tipos de conceptos sobre la psicopatología, está en algunas instancias se la definía como algo que se dio por origen sobrenatural o bien se creía que el sujeto se encontraba bajo la influencia de un “posesión demoniaca”.

Hubo un tiempo en el que la enfermedad mental se explicó como algo ajeno a la naturaleza humana. Ha habido diferentes concepciones de la psicopatología desde los tiempos primitivos hasta la Edad Media. En ocasiones, fue asociada a un factor de origen sobrenatural (posesión demoniaca), o a un desequilibrio de fluidos y “fuerzas interiores”. En épocas más recientes, se estableció que debía ser causada por alteraciones en el sistema nervioso o por procesos “mentales” alterados (Peña, 2017)

La psicopatología es una rama de la ciencia que se dedica al análisis y estudio de los trastornos psicológicos, es decir, de aquellas alteraciones que afectan el

funcionamiento mental y emocional de las personas. El término en sí proviene de tres raíces griegas: “psyque”, que significa alma humana, “pathos”, que se refiere a la enfermedad, y “-logía”, que implica estudio o ciencia. Esta combinación etimológica refleja la esencia de la psicopatología como el estudio de las enfermedades o afecciones que afectan lo que podríamos llamar el “alma” o la mente humana, abarcando tanto aspectos internos como externos que afectan a la persona.

La psicopatología es una ciencia que estudia la naturaleza de los trastornos psicológicos. Etimológicamente está formado por: psyche- proviene del griego, y significa alma humana, y pathos- significa enfermedad y -logía quiere decir ciencia o discusión. Por lo tanto, al estudiar las patologías del alma, se la considera una ciencia de la salud que describe y analiza la variabilidad del pensamiento y comportamiento humano en su entorno personal y social (Peña, 2017)

Desde esta perspectiva, la psicopatología se considera una ciencia de la salud que no solo se limita a diagnosticar y clasificar trastornos, sino que también busca describir y comprender la diversidad y variabilidad del pensamiento, las emociones y los comportamientos humanos. Este análisis se realiza en el contexto tanto personal como social, reconociendo que el entorno en el que vive el individuo influye profundamente en su salud mental y en la manifestación de sus síntomas (Peña, 2017). Por lo tanto, la psicopatología es una disciplina compleja que integra múltiples dimensiones para ofrecer una visión completa del bienestar y los trastornos psicológicos.

1.3.Practica psiquiátrica: Definiciones generales.

Para organizar en primera instancia que es la psiquiatría se debe de tomar en consideración aquellos tratamientos psiquiátricos los cuales pueden llegar a estar divididos en dos tipos, aquellos que son de índole biológico y los que no.

Por empezar, los tratamientos psiquiátricos pueden dividirse en dos tipos: biológicos y no biológicos. Los tratamientos biológicos son aquellos que tendrían una incidencia directa en el cuerpo del paciente, como es el caso de las medicinas o fármacos, el electroshock y la cirugía, sin intervenciones externas del psiquiatra más que su indicación. Los no biológicos comprenden aquellos que se valen de otras técnicas, más específicamente, la psicoterapia (Benito et al., 2009)

Al hablarse de aquello, se establece una comparativa con respecto a los psicológicos y las herramientas que únicamente hablan de la apertura a la psicoterapia que sirve para tratar a los pacientes. Esto a su vez, permite recalcar, que en los avances de las investigaciones que se han establecido en diversos campos como se los genera en dispositivos que llegan a mostrar diversas eficacias que son altas y que, en la mayoría de los casos, pueden ser una de las mejores medicinas en ese ámbito.

El psicólogo por su parte, tiene como herramienta sólo la psicoterapia para tratar a sus pacientes. Es pertinente remarcar que, hoy en día, con el avance de la investigación en el campo se están generando dispositivos que muestran una eficacia muy alta y en varios casos, mejor que la medicación (Benito et al., 2009)

Ah partir de estas implicaciones, se establece que los tratamientos de índole biológico son aquellos que tendrían una incidencia de forma directa, es decir, con el cuerpo de un paciente, se toma como ejemplos los casos médicos o farmacológicos, en los cual se ven establecidos las cirugías y el electroshock.

No hay una legislación que prohíba el ejercicio de la psicoterapia para los psiquiatras como sí está prohibida la prescripción de psicofármacos para los psicólogos. De hecho, si bien generalmente no sucede, un médico sin especialización en psiquiatría

también puede brindar psicoterapia y prescribir psicofármacos, algo que creemos deberá analizarse detenidamente en un futuro (Benito et al., 2009)

A razón de esto, se habla de los ámbitos de los tratamientos de lo no biológico, en lo cual se comprenden diversas prácticas que son definidas como aquellas que se valen únicamente de técnicas, de forma más específica de las técnicas psicoterapéuticas, las cuales abarcan las diferentes esferas mentales de un sujeto.

Así también, aunque sea bastante común plantear que es correcto que los psiquiatras puedan ejercer la psicoterapia, pero que los psicólogos no puedan prescribir medicamentos esto es algo que está comenzando a discutirse y a revisarse actualmente en otras partes del mundo. En nuestro país, existen leyes que prohíben el ejercicio ilegal de la medicina, pero no contamos con leyes que prohíban el ejercicio ilegal de la psicología (Benito et al., 2009)

1.3.1. Patología en la psiquiatría.

De lo expuesto se desglosa que los métodos que sirven a la psicopatología, van desde los relacionados con el nivel más biológico (psicofisiología) hasta los ligados al plano social (psicología y psiquiatría social), pasando por aquellos que inciden en el nivel individual del hombre desde un punto de vista objetivo y subjetivo (fenomenología clínica, psicodinámica, estudio de las funciones y de los rendimientos psíquicos, producción artística, etc.) (Apedra, 2010)

De lo expuesto se puede inferir que los métodos empleados para abordar la psicopatología abarcan un amplio espectro, que va desde los enfoques más centrados en aspectos biológicos, como la psicofisiología, hasta aquellos que consideran las dimensiones sociales, tales como la psicología social y la psiquiatría social. Entre estos

extremos, se encuentran también métodos que actúan sobre el nivel individual, contemplando tanto aspectos objetivos como subjetivos del ser humano.

Ejemplos de estas aproximaciones incluyen la fenomenología clínica, las teorías psicodinámicas, el análisis de las funciones y capacidades mentales, así como la interpretación de la producción artística, entre otros Apedra, (2010). Esta diversidad metodológica refleja la complejidad inherente a los trastornos mentales, que requieren múltiples perspectivas para su comprensión y tratamiento adecuado.

Hay que aceptar que la psiquiatría posee una dualidad original. Por un lado, se encuentra con enfermedades resultantes de lesiones o disfunciones cerebrales, en las que el modelo médico se mantiene firme y el principio de causalidad sigue dando cuenta de ciertas manifestaciones psicopatológicas. Desde esta perspectiva, la psiquiatría no pasaría de ser una prolongación más de la medicina interna o de la neurología (Apedra, 2010)

Es importante reconocer que la psiquiatría presenta una dualidad fundamental en su esencia. En primer lugar, se ocupa de enfermedades que derivan de daños o disfunciones en el cerebro, donde el enfoque médico tradicional mantiene su vigencia y el principio de causalidad es aplicable para explicar ciertas manifestaciones psicopatológicas. Desde este punto de vista, la psiquiatría podría considerarse una rama más dentro del campo de la medicina interna o la neurología, dado que se basa en la identificación y tratamiento de causas orgánicas específicas

El problema se plantea cuando aparecen ciertos síntomas, como la angustia, la depresión, el delirio, etc., que poco tienen que ver con lo orgánico, y sí en cambio surgen de relaciones interpersonales conflictivas, de una precaria adaptación al medio ambiente o de un inauténtico proyecto de vida. Por supuesto que aquí ya no funciona el

principio de causalidad, y si se quiere comprender lo que le sucede al paciente se deben apelar entonces a otras dimensiones como lo dialéctico, lo interaccional o lo teleológico (Apedra, 2010)

Sin embargo, la verdadera dificultad surge cuando se presentan síntomas tales como la angustia, la depresión o el delirio, que no parecen tener un origen orgánico claro. En estos casos, los problemas suelen estar vinculados a conflictos en las relaciones interpersonales, dificultades para adaptarse al entorno o la falta de un proyecto vital auténtico y significativo.

En estas situaciones, el principio de causalidad pierde eficacia para explicar el sufrimiento del paciente, y se hace necesario recurrir a otros marcos conceptuales, como el dialéctico, el interaccional o el teleológico, que permiten entender el sentido y la dinámica de la experiencia subjetiva y social del individuo Apedra, (2010). Este enfoque más amplio invita a una comprensión más profunda y humana de las patologías mentales, que va más allá de lo estrictamente biológico para incluir las múltiples dimensiones que afectan a la persona.

1.4. Procesos transdiagnósticos en la post pandemia: Pandemia COVID –

19.

Al hacer referencia a esto, los sujetos no solo se presentaban con diversos síntomas físicos de una enfermedad, sino también con síntomas mentales, ya que, de manera anterior no era posible que sea visible y por tanto no había manera física de atenderlas. A raíz de esto, es que se dieron pasos a los análisis que se dan para entender sobre cómo la pandemia llegó a afectar la salud mental de las personas que en algún punto pudieron tener o no COVID 19.

“En diciembre de 2019 fueron reportados una serie de casos de pacientes hospitalizados con una enfermedad nueva caracterizada por neumonía e

insuficiencia respiratoria, a causa de un nuevo coronavirus (SARS-CoV-2), en la provincia de Hubei, China. El 11 de febrero de 2020, la Organización Mundial de la Salud nombró este agente etiológico como COVID-19 (Coronavirus Disease, 2019). Posteriormente, y a pesar de las extensas medidas de contención, la enfermedad ha continuado avanzando hasta afectar al resto de los países de Asia, Medio Oriente y Europa. El 11 de marzo, la COVID-19 fue declarada como pandemia en una rueda de prensa mundial por Tedros Adhanom Ghebreyesus, director general de la Organización Mundial de la Salud.” (Ferrer, 2020)

La pandemia COVID 19 impacto en la vida de la población en diferentes maneras; una de ellas fue la salud mental de las personas que se enfermaron, ya que no solo se presentaban los síntomas de la enfermedad sino también síntomas mentales que anteriormente no eran visibles o habían sido atendidos. Por ello, se realizó un análisis sobre la manera en que la pandemia impacto en la salud mental de las personas que en algún punto tuvieron COVID 1. (Domínguez Borja, 2024)

La enfermedad y del periodo de la pandemia llevo a realizar una afectación en las poblaciones a nivel mundial, así pues, algunas de estas personas que no solo sufrieron deterioros en el ámbito físico sino también en lo económico y por descarte en la parte mental.

A partir de este encierro se generaron diversas sintomatologías de estrés, ansiedad, depresión y estrés postraumático, al establecerse estos trastornos generaron un deterioro significativo de la salud mental o esto tomo renombre, puesto que se hicieron conocidos estos trastornos a nivel mundial. Sin embargo, en varios de estos casos, las personas que llegaron a padecer estas enfermedades que llegaron a aumentar de una manera repentina que se dio al inicio del año 2020, que fue cuando la pandemia dio inicio.

La pandemia y la enfermedad afectó a toda la población a nivel mundial; algunas personas fueron afectadas no solo física y económicamente sino mentalmente. El

encierro generó estrés, depresión, ansiedad y estrés postraumático. Dichos trastornos de salud mental no son algo desconocido en el mundo. Sin embargo, los casos de personas que padecieron de estas enfermedades aumentaron de manera repentina al inicio del 2020, el año en el que la pandemia inició. En un estudio realizado en México se encontró síntomas de estrés postraumático en casi un tercio de la población (Dominguez Borja, 2024)

1.4.1. El papel de la psicología en la pandemia y postpandemia.

Al querer definir cuales es el papel de la psicología en la pandemia, se ha tomado en consideración lo expuesto por la organización panamericana de la salud, la cual establece que la comunidad más pobre es aquella que tuvo una mayor afectación con respecto al desempleo, crisis de salud y experimentado una alta problemática económica.

Según la Organización Panamericana de la Salud (2023) reportó que la salud mental ha sido dañada después de la pandemia producto de las pérdidas humanas y problemática económica de diversas maneras , en los pobres ha sido peor ocasionando desempleo en muchos sectores, crisis en salud y ciudades con una alta tasa de inseguridad frente a la necesidad más aun en los pueblos alejados de la ciudad quienes presentan carencia en todo aspecto, esto no ha sido ajeno a los países desarrollados que también han sufrido en algo lo antes referido desequilibrando su estado desestabilizándolo. (Cepeda, Claudio, Arbizu, Julieta y K (...) (2020).

“En la misma línea Aguilar & Arciniega (2022), señalaron que el nivel de ansiedad, miedo y estrés que experimentaron los trabajadores de la salud al contraer el virus o contagiar a sus seres queridos fue directamente proporcional al nivel de miedo que también tuvieron los mayores y los jóvenes al contagiarse, donde el nivel de depresión provocado por el aislamiento, el encierro por tiempo prolongado, la falta de contacto con amigos o compañeros de estudio, quedarse todo el día en casa, lidiar con la familia, son los sentimientos más normales comunes que dieron un giro tan repentino que transformaron la vida de muchos” (Cepeda, Claudio, Arbizu, Julieta y K (...) (2020).

Aguilar y Arciniega (2022) señalaron que, durante la pandemia, los trabajadores de la salud vivieron niveles elevados de ansiedad, miedo y estrés, no solo por la amenaza directa de contagiarse, sino también por el temor constante de transmitir el virus a sus familiares cercanos. Este temor no fue exclusivo de este grupo, sino que se reflejó también en la población general, donde tanto los adultos mayores como los jóvenes experimentaron un miedo similar ante el riesgo de infección. La preocupación compartida por la salud propia y la de los seres queridos generó una carga emocional significativa en distintos sectores de la sociedad.

La prolongada cuarentena y las restricciones de movilidad impuestas para controlar la propagación del virus desencadenaron sentimientos de aislamiento y soledad. La imposibilidad de mantener contacto físico con amigos, compañeros de estudio o trabajo, junto con la permanencia constante en el hogar, afectaron el bienestar emocional de muchas personas. Para muchos, el encierro fue una experiencia difícil, ya que además debieron enfrentar las tensiones propias de la convivencia familiar en espacios limitados.

Estos factores contribuyeron a un aumento generalizado de la depresión y otros trastornos emocionales. La combinación de miedo al contagio, aislamiento social y estrés por las circunstancias cambiantes transformó rápidamente la rutina diaria y la calidad de vida de muchas personas. Según lo expresado por Cepeda, Claudio, Arbizu, Julieta y K... (2020), estas emociones se convirtieron en experiencias comunes, compartidas por grupos muy diversos, y marcaron un antes y un después en la forma en que se vivió y se entiende la salud mental en este contexto.

1.4.2. El papel de la psiquiatría en la pandemia y postpandemia.

Los trastornos mentales que dejó la pandemia del COVID – 19 son muy graves debido a las preocupaciones causadas por el desempleo, el miedo a contraer este virus,

la cuarentena, los problemas económicos, la ansiedad causada por no poder salir y tener una vida como la que tenían antes, el no poder visitar a seres allegados, todas estas preocupaciones producen un estrés muy severo que incluso puede provocar suicidios en personas muy afectadas psicológicamente (Artieda Rojas et al., 2023)

La ansiedad que genera la imposibilidad de llevar una vida similar a la que se tenía antes de la pandemia, sumada a la incapacidad para visitar o estar cerca de familiares y amigos, ha provocado niveles muy elevados de estrés. En casos extremos, esta carga emocional intensa ha derivado en episodios tan graves que pueden llegar a desencadenar conductas suicidas en quienes se han visto más afectadas psicológicamente Artieda Rojas et al., (2023). Por tanto, la pandemia no solo ha impactado la salud física, sino que también ha dejado secuelas profundas en el bienestar mental de la población, evidenciando la necesidad de una atención integral que aborde estos aspectos emocionales y sociales.

Por otro lado, el miedo al contagio de un virus desconocido ha generado un aumento considerable en los niveles de estrés entre la población. Este temor se ve intensificado por las medidas implementadas por los gobiernos, como el distanciamiento social obligatorio y el trabajo remoto, que, si bien fueron necesarias para controlar la propagación del virus, también han generado incertidumbre y preocupación sobre cómo será la llamada “nueva normalidad”. La adaptación forzada a modalidades de trabajo y estudio desde casa, junto con la reducción del contacto físico con otras personas, ha afectado significativamente la salud mental de muchas personas.

Ante el temor de contraer el virus se produce una gran tasa de estrés en los habitantes ya que se enfrentan a algo desconocido. Se relaciona al miedo de contraer esta enfermedad con las medidas propuestas por el Gobierno Nacional como son el distanciamiento social y teletrabajo, dando como resultado preocupación e

incertidumbre sobre la nueva normalidad del futuro. El aprendizaje, trabajo desde los hogares y distanciamiento con otras personas de alguna manera han afectado la salud mental de los individuos provocando estrés y ansiedad (Artieda Rojas et al., 2023)

Esta situación desencadenó un incremento en los síntomas de estrés y ansiedad, ya que las rutinas diarias se vieron alteradas de manera abrupta, generando sentimientos de aislamiento y vulnerabilidad que persisten incluso después de levantarse algunas restricciones (Artieda Rojas et al., 2023). Estos factores reflejan cómo la pandemia ha modificado no solo el entorno sanitario, sino también el psicológico, social y laboral de la población.

1.4.3. El transdiagnóstico y su influencia en la pandemia.

El Autor Antuña-Camblor et al., n.d. (2024); define lo siguiente con respecto al transdiagnóstico y el enfoque del mismo:

“Los enfoques transdiagnósticos tratan de identificar los procesos psicológicos y biológicos básicos que subyacen a múltiples formas de psicopatología. Este enfoque puede explicar mejor la realidad de los trastornos mentales (por ejemplo, la comorbilidad) y con mayor validez ecológica. Para ello, diferentes investigadores se propusieron demostrar la existencia de dichos factores. En esta línea y continuando con el estudio de la ansiedad y la depresión, Hong y Cheung (2015) realizaron un modelo meta analítico de ecuaciones estructurales para analizar la vulnerabilidad cognitiva específica en depresión (rumiación, estilo inferencial pesimista y actitudes disfuncionales) y ansiedad (sensibilidad a la ansiedad, intolerancia a la incertidumbre y miedo a la evaluación negativa)”

Los enfoques transdiagnósticos buscan identificar los mecanismos psicológicos y biológicos fundamentales que están presentes en diferentes trastornos mentales. Esta perspectiva ofrece una explicación más amplia y precisa de la realidad de las enfermedades psicológicas, especialmente en cuanto a fenómenos como la comorbilidad, y tiene una mayor relevancia en contextos cotidianos. Por esta razón, varios investigadores han intentado evidenciar la existencia de estos factores comunes. En este marco, y siguiendo con la investigación sobre ansiedad y depresión, Hong y

Cheung (2015) desarrollaron un modelo meta-analítico basado en ecuaciones estructurales para examinar la vulnerabilidad cognitiva específica asociada a la depresión como la rumiación, los estilos inferenciales pesimistas y las actitudes disfuncionales y a la ansiedad incluyendo la sensibilidad a la ansiedad, la intolerancia a la incertidumbre y el temor a la evaluación negativa.

“En este sentido, la consideración de factores psicológicos, biológicos y ambientales puede ser útil para mejorar las intervenciones en los trastornos mentales, por lo que sería necesaria una concepción integradora que vaya más allá de los factores individuales y que analice también los factores ambientales que pueden afectar a la aparición de ansiedad o depresión. Este cambio hacia una aproximación integradora es tanto conceptual -explicando por qué determinados agentes psicofarmacológicos y terapias psicológicas son eficaces en diferentes condiciones- como de aplicación clínica -proporcionando una diana común de intervención si se encontraran los mecanismos subyacentes a varios trastornos” (Antuña-Cambor et al., 2024)

En este contexto, tener en cuenta factores psicológicos, biológicos y ambientales resulta fundamental para optimizar el tratamiento de los trastornos mentales. Por ello, se plantea la necesidad de adoptar un enfoque integral que no solo considere aspectos individuales, sino también los elementos del entorno que pueden influir en el desarrollo de problemas como la ansiedad o la depresión. Este giro hacia una perspectiva más global implica tanto una renovación conceptual, que ayude a entender por qué ciertos medicamentos psicofarmacológicos y terapias psicológicas funcionan en diferentes trastornos, como una aplicación práctica en la clínica, al ofrecer un objetivo común para las intervenciones si se logran identificar los procesos que subyacen a múltiples condiciones

1.5. Post – pandemia en América Latina.

La fase posterior a la pandemia en América Latina no debe entenderse simplemente como un retorno a la situación que existía antes del COVID-19, sino más bien como un momento que demanda transformaciones profundas y estructurales en diversas áreas claves para la región, tales como la salud pública, la educación y las

políticas sociales. La crisis sanitaria mundial ha mostrado la necesidad de repensar y reconstruir estos sistemas, los cuales se encontraron insuficientes para enfrentar las consecuencias de la pandemia. En este contexto, (Velasco, 2022) plantea que esta etapa debe ser interpretada como una oportunidad para una reconstrucción institucional y social integral, en la cual la resiliencia, la sostenibilidad y la inclusión se conviertan en principios rectores dentro de la agenda estatal.

El autor enfatiza que la idea de post-pandémica no puede limitarse al simple levantamiento de las medidas restrictivas o al control del virus desde el punto de vista sanitario. Más allá de ello, implica un proceso complejo de recuperación en el que los Estados deben asumir un rol activo y central, redefiniendo sus prioridades y recuperando capacidades institucionales para la implementación de políticas públicas que atiendan las desigualdades estructurales que la pandemia expuso de manera clara.

En palabras de Velasco:

La noción de post-pandémica no puede limitarse al fin del confinamiento o a la superación sanitaria del virus. Más bien, debe comprenderse como una etapa de reconstrucción integral, donde el Estado asume un rol central para redefinir sus prioridades, recuperar capacidades institucionales y articular políticas públicas que enfrenten las desigualdades estructurales que el COVID-19 ha dejado en evidencia (Velasco, 2022)

Este enfoque invita a entender que la pandemia, aunque un fenómeno global, tuvo efectos profundamente arraigados en las estructuras sociales y políticas preexistentes. En este sentido, la crisis sanitaria actuó como un catalizador que expuso las vulnerabilidades y las desigualdades que, hasta ese momento, muchas veces se habían invisibilizado o considerado como inevitables. La pandemia permitió poner bajo

la lupa las deficiencias en la atención sanitaria, la inequidad en el acceso a servicios sociales, y la falta de políticas públicas diseñadas para proteger a los sectores más vulnerables.

Halpern y Ranzani (2022) complementan esta mirada señalando que el impacto del COVID-19 en América Latina no fue un evento aislado ni accidental, sino la consecuencia directa de sistemas sociales y sanitarios previamente debilitados. Por lo tanto, la etapa post-pandémica no debe concebirse como un cierre definitivo, sino como un punto de partida que obliga a abordar las condiciones estructurales que facilitaron la crisis. Para los autores, resulta fundamental aceptar que:

Hablar de una etapa post-pandémica supone aceptar que las condiciones estructurales que hicieron de América Latina una de las regiones más golpeadas por la COVID-19 siguen vigentes. [...] se intensifican las consecuencias en las poblaciones más expuestas, creando un círculo vicioso en el que la vulnerabilidad genera más vulnerabilidad (Halpern, 2022)

Este reconocimiento implica que la recuperación debe ser pensada desde una perspectiva que priorice la reducción de las desigualdades y el fortalecimiento de los mecanismos estatales para la prevención y respuesta ante futuras crisis. Además, la post-pandémica presenta una oportunidad para repensar y modificar el rol del Estado, promoviendo una mayor participación ciudadana y la construcción de políticas públicas basadas en evidencia y justicia social.

La etapa de la post-pandémica en América Latina no es solo un momento de recuperación sanitaria, sino una coyuntura crítica para impulsar transformaciones que aseguren mayor equidad, inclusión y sostenibilidad en el mediano y largo plazo. Este desafío implica reorientar los recursos, fortalecer las instituciones y diseñar estrategias

que respondan a las nuevas realidades sociales, económicas y ambientales emergentes tras la pandemia.

1.5.1. Impacto de la pandemia del COVID-19 en América Latina.

El impacto de la pandemia del COVID-19 en América Latina ha sido profundo y multifacético, afectando no solo la salud de la población, sino también la estructura social, económica y demográfica de la región. Desde la irrupción del virus, quedó en evidencia la fragilidad de las instituciones y sistemas, así como la vulnerabilidad de amplios sectores sociales. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2022) destaca que los efectos de la pandemia no se limitaron a una crisis sanitaria, sino que se extendieron y agravaron problemas estructurales existentes, acentuando las desigualdades y afectando especialmente a los grupos más vulnerables.

El organismo señala que la pandemia provocó una caída económica sin precedentes en la región, acompañada por un incremento del desempleo, la pobreza y la desigualdad social. Los impactos demográficos también fueron severos, con un aumento notable en las tasas de mortalidad y la interrupción de servicios básicos, especialmente en el ámbito de la salud sexual y reproductiva. Esto implicó, además, un retroceso en los derechos y avances conseguidos por mujeres y niñas en la región. Según CEPAL:

“Se produjo una contracción sin precedentes del producto interno bruto, acompañada de un aumento del desempleo, la pobreza y la desigualdad. Los efectos sociodemográficos también han sido significativos: aumento de la mortalidad, interrupciones en los servicios de salud sexual y reproductiva, y un retroceso en los derechos de las mujeres y las niñas” (CEPAL, 2022)

Estos efectos evidencian cómo la pandemia no solo generó una crisis sanitaria, sino que desencadenó una crisis social de mayores dimensiones, que impactó de manera

directa en el bienestar de la población y en los indicadores de desarrollo humano. La crisis ha profundizado la brecha social y económica, dejando al descubierto las limitaciones en las políticas sociales y de protección existentes.

Uno de los ámbitos más afectados fue el sistema educativo. La necesidad de suspender las clases presenciales y la rápida transición hacia la educación digital evidenciaron las desigualdades en el acceso a la tecnología y a la conectividad en toda la región. La aceleración forzada de la digitalización si bien trajo avances para algunos sectores, también amplificó las diferencias entre quienes contaban con los recursos tecnológicos necesarios y quienes quedaron excluidos. En este sentido, otro informe de (CEPAL, 2022) apunta:

“El acceso desigual a la conectividad y a dispositivos tecnológicos adecuados profundizó las brechas entre grupos socioeconómicos, regiones urbanas y rurales, así como entre mujeres y hombres” (CEPAL, 2022)

Esta desigualdad tecnológica afectó principalmente a niños, jóvenes y trabajadores informales, que quedaron excluidos de los beneficios de la transformación digital, reduciendo sus oportunidades de acceso a la educación, el empleo y la participación social. En consecuencia, la pandemia ha puesto en evidencia no solo las fallas en infraestructura y servicios, sino también la necesidad de políticas públicas que garanticen el acceso equitativo a las tecnologías y la digitalización.

En definitiva, el impacto de la pandemia en América Latina debe ser analizado desde una mirada integral que abarque sus múltiples dimensiones. No se trata únicamente de superar la crisis sanitaria, sino de enfrentar una crisis social, económica y política que pone en riesgo los avances en desarrollo humano y equidad social. Por ello, la respuesta en la etapa post-pandémica debe orientarse hacia la construcción de

sociedades más justas, inclusivas y sostenibles, con políticas públicas que respondan a las necesidades de las poblaciones más vulnerables y promuevan el bienestar colectivo a largo plazo.

2. Capítulo II: Marco metodológico.

La investigación es de tipo descriptiva, con enfoque cualitativo y diseño documental, de tipo bibliográfico revisión sistemática; ya que se buscó explorar y comprender los procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica en el contexto postpandemia en América Latina.

Este estudio se clasifica como una revisión sistemática de la literatura cualitativa. Se utilizará esta metodología para sintetizar, evaluar y organizar la información relevante sobre los procesos transdiagnósticos desde distintas fuentes científicas y académicas, publicadas entre los años 2021 y 2022 en América Latina.

Se empleará la técnica de análisis temático, en la cual se identificarán patrones o temas recurrentes en la literatura revisada. Estos temas estarán relacionados con la aparición de procesos transdiagnósticos en el contexto postpandemia, incluyendo variables como la ansiedad, depresión, trastornos de estrés postraumático, y otros fenómenos.

2.1. Estrategia de búsqueda

Por las características del enfoque de investigación documental se realizó la búsqueda de estudios con información relevante sobre los procesos transdiagnósticos desde distintas fuentes científicas y académicas, publicadas entre los años 2021 y 2022 en América Latina., en versión inglés y español: entre ellas; PubMed, Scielo Public Health, Medline, Redalyc, Dialnet; por medio de los buscadores web y Google Académico, páginas web oficiales de salud (OMS/OPS). Para su elaboración, el trabajo se basa con las directrices de la declaración PRISMA para la correcta elaboración de las revisiones bibliográficas.

Se analizarán títulos, resúmenes de investigaciones, y todo tipo de estudio, con la finalidad de seleccionar información relevante inherente a los objetivos específicos incluidos en la presente investigación, aplicando los criterios de selección previamente establecidos.

Se aplica las directrices propuestas en la declaración PRISMA, que incluye el proceso de identificar sistemáticamente y evaluar artículos científicos de revistas indexadas encontradas en base de datos reconocidas, lo que facilita la comparación entre estudios y la identificación de la mejor evidencia disponible.

Para corroborar la información y el número de artículos expuesto, se generó las siguientes fórmulas que ayudan a identificar lo anteriormente mencionado, a partir de esto, dependiendo de las pagina de recolección de artículos se crearon las siguientes formulas:

PubMed:

((“Transdiagnostic” [Mesh]) OR (transdiagnostic processes) OR (common psychological processes) OR (psychopathology dimensions) OR (cross-diagnostic)) AND ((Psychiatry) OR (psychological practice) OR (clinical practice) OR (Psychotherapy)) AND ((Pandemics) OR (covid 19) OR (post pandemic) OR (post COVID))

Scopus:

TITLE-ABS-KEY (((“Transdiagnostic”) OR (transdiagnostic processes) OR (common psychological processes) OR (psychopathology dimensions) OR (cross-diagnostic)) AND ((Psychiatry) OR (psychological practice) OR (clinical practice) OR (Psychotherapy)) AND ((Pandemics) OR (covid 19) OR (post pandemic) OR (post COVID)))

BVS:

((("Transdiagnostico") OR (transdiagnostic processes) OR (common psychological processes) OR (dimensiones de la psicopatología) OR (cross-diagnostic)) AND ((Psiquiatria) OR (psychological practice) OR (practica clinica) OR (Psychotherapy)) AND ((Pandemia) OR (covid 19) OR (post pandemia) OR (post COVID)))

Es preciso mencionar, que aunque el tema central de la presente investigación se establezca en América Latina, al momento de generar la formula y realizar la búsqueda, en las ya mencionadas páginas, los resultados de artículos existente bajan considerablemente, específicamente de 473 artículos disminuye a 9 artículos, por tanto, se estableció que se deberá de eliminar y no tomar en consideración dentro de la fórmula de búsqueda, sin embargo sí se toma en consideración para la redacción del Marco Teórico de esta investigación.

2.2. Criterios de inclusión

- Artículos publicados en revistas indexadas que contengan información acerca de los procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica, post pandemia América Latina.
- Diagnósticos basados en procesos transdiagnósticos (ansiedad generalizada, trastorno obsesivo-compulsivo o depresión mayor).
- Se revisarán artículos publicados en revistas en español e ingles
- Periodo comprendido para la determinación de los resultados entre los años 2021-2022.

2.2.1. Criterios de exclusión

- Artículos fuera de la temática abordada
- Artículos publicados en revistas que no estén indexadas.

- Artículos que estén realizados fuera del periodo comprendido menor al previamente establecido.

2.2.2. Selección de estudios

Los artículos seleccionados serán revisados por la autora de la investigación, donde se selecciona los criterios necesarios, separando y decidiendo aquellos artículos que nos serán de utilidad, para lo cual se utilizará un diagrama de flujo. Para su elaboración, el trabajo se basa con las directrices de la declaración PRISMA para la correcta elaboración de las revisiones bibliográficas.

2.2.3. Extracción de datos

Para la selección de las fuentes de información, se analizó el contenido y las conclusiones de 768 artículos seleccionados aplicando los criterios de inclusión y exclusión, para recopilar y sistematizar la información sobre los procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica, post pandemia América Latina, donde se excluyen 725 artículos por no cumplir con los criterios de inclusión, quedando con un total de 50 artículos que se consideraron dentro del estudio.

Adicionalmente se elabora una matriz de contenido donde se selecciona los temas principales y documentos donde se encuentra la información. Se aplica la metodología PRISMA, mediante la identificación, selección de artículos indexados, se evalúa los artículos y finalmente se sintetizó los resultados, con lo cual se logró la consecución de los objetivos propuestos.

El presente trabajo es de tipo documental, basada en la revisión sistemática de artículos de revistas indexadas obtenidas de bases de datos confiables, respetando los derechos de autor, y realizando las citaciones correspondientes. No existe conflicto de interés.

Tabla 1. Variables para la estrategia de búsqueda.

INGLÉS	ESPAÑOL
Transdiagnosis	Transdiagnóstico
psychological practice	Practica Psicológica
psychiatric practice	Practica psiquiátrica
covid 19 pandemic	Pandemia COVID – 19
post pandemic	Post – pandemia

Nota: Elaborada por Vanessa Oñate.

Tabla 2. Términos y formulas.

TÉRMINOS	FÓRMULAS	Numero De Artículos
Transdiagnósticos.	Pubmed:	473
Practica Psicológica.	((“Transdiagnostic”	
Practica Psiquiátrica.	[Mesh]) OR	
Pandemia covid – 19	(transdiagnostic processes)	
Post- pandemia covid-19	OR (common	
	psychological processes)	
	OR (psychopathology	
	dimensions) OR (cross-	
	diagnostic)) AND	
	((Psychiatry) OR	
	(psychological practice)	
	OR (clinical practice) OR	
	(Psychotherapy)) AND	

((Pandemics) OR (covid
19) OR (post pandemic)
OR (post COVID))

Scopus:
TITLE-ABS-KEY

110

((("Transdiagnostic") OR
(transdiagnostic processes)
OR (common
psychological processes)
OR (psychopathology
dimensions) OR (cross-
diagnostic)) AND
((Psychiatry) OR
(psychological practice)
OR (clinical practice) OR
(Psychotherapy)) AND
((Pandemics) OR (covid
19) OR (post pandemic)
OR (post COVID)))

BVS:

205

((("Transdiagnostico") OR

(transdiagnostic processes)

OR (common

psychological processes)

OR (dimensiones de la

psicopatología) OR (cross-

diagnostic)) AND

((Psiquiatria) OR

(psychological practice)

OR (practica clinica) OR

(Psychotherapy)) AND

((Pandemia) OR (covid

19) OR (post pandemia)

OR (post COVID))

Nota: Elaborada por Vanessa Oñate.

2.3. Proceso de selección de datos:

Para realizar la selección de datos, se utilizó el software llamado Rayyan, con la finalidad de identificar y eliminar aquellos artículos que se encuentren duplicados. A partir de ello, se realizó una revisión de los resúmenes y títulos de aquellos artículos a los cuales se les aplicó los criterios de inclusión y exclusión (explicados ya con anterioridad).

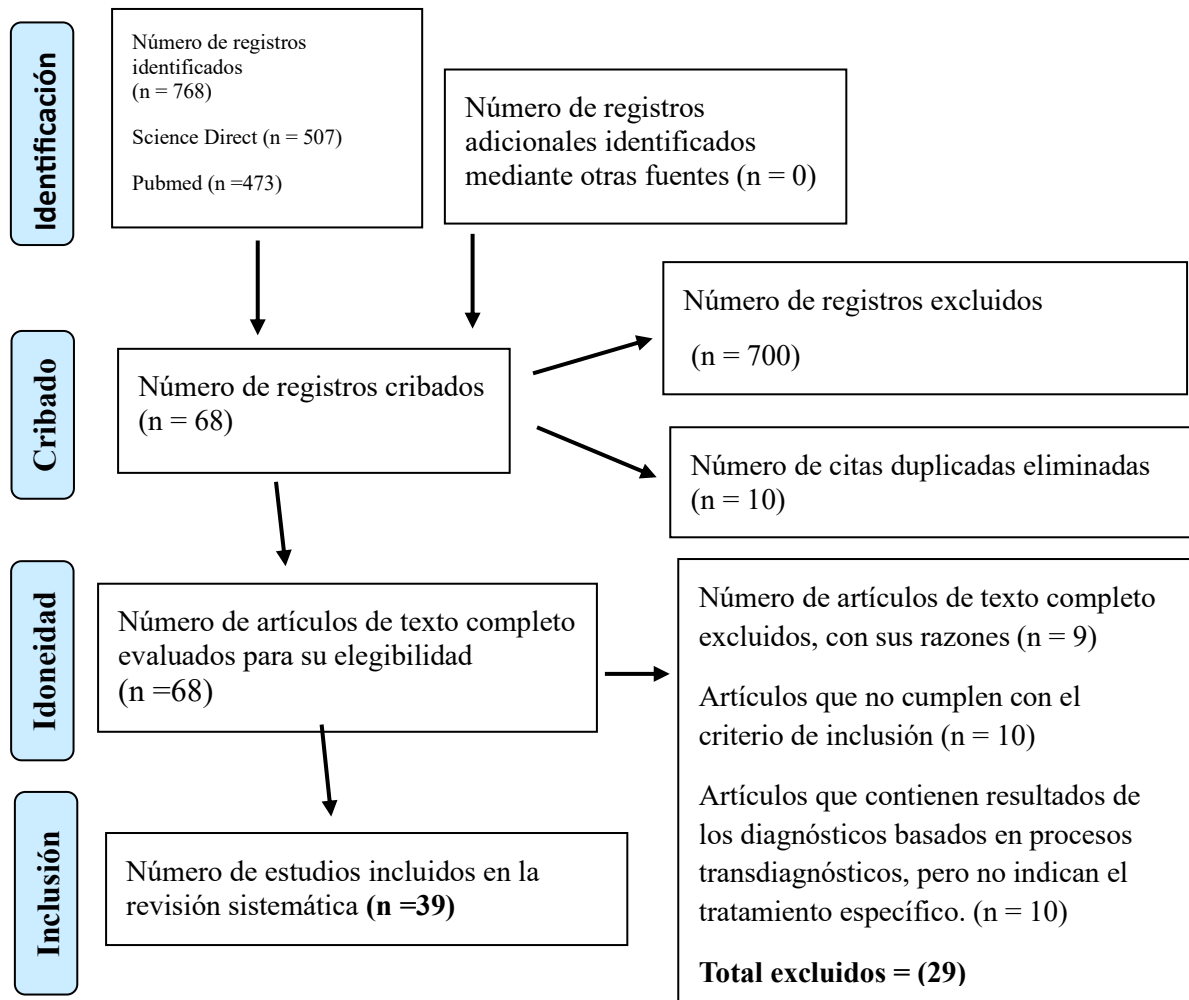
Al utilizar este Software, se pudo descartar varios artículos y a la par obtener posibles artículos que fueron catalogados como “maybe”, con esto se logró la debida revisión de los mismo y obtener la muestra final, al cumplir con todos los criterios de inclusión.

Finalmente, una vez aplicados los mecanismos de selección y discriminación se procedió a verificar el DOI como el último criterio de validación, de esta manera se determinó la idoneidad de cincuenta artículos que son los que conforman la base bibliográfica documental sobre la que se desarrolló la revisión sistémica de literatura.

2.4. Listado de datos

2.4.1. Diagrama de flujo que muestra las etapas de la búsqueda en la base de datos.

Figura 1. Diagrama de Flujo PRISMA 2020 (Page et al. 2021)



Nota: Elaborada por Vanessa Oñate

2.5. Proceso de extracción de datos.

En el proceso de extracción de datos se consideró los siguientes criterios: beneficios del transdiagnóstico, las intervenciones y resultados obtenidos; y los métodos aplicados para las evaluaciones.

Fue necesario llevar a cabo la revisión detallada de las secciones señaladas como pertinentes y de interés en cada uno de los artículos, que se sistematizó en una matriz de extracción de datos para facilitar la comprensión de estos y establecer relaciones conceptuales y categoriales. La metodología aplicada, para la extracción de datos con enfoque cualitativo, y el análisis de los datos obtenidos, facilitó identificar patrones y diferencias entre la efectividad y el alcance de las intervenciones del transdiagnóstico.

3. Capítulo III: Resultados y Discusión.

3.1. Resultados.

Los resultados obtenidos a partir de esta revisión sistemática revelan una tendencia creciente hacia la adopción de los enfoques transdiagnósticos como alternativa a los modelos categoriales convencionales, particularmente en el contexto postpandémico de América Latina. La alta comorbilidad entre trastornos como la ansiedad, la depresión y el estrés postraumático ha impulsado la búsqueda de tratamientos más integradores, capaces de abordar múltiples síntomas desde un enfoque común centrado en los procesos psicológicos subyacentes. Este cambio en la mirada clínica responde a la necesidad de establecer tratamientos eficaces en contextos caracterizados por la urgencia, la limitación de recursos y la complejidad de los cuadros presentados por los pacientes.

Los estudios incluidos en la muestra coinciden en la identificación de varios mecanismos compartidos entre distintos trastornos mentales. Entre ellos, destacan la rumiación, la sensibilidad a la ansiedad, la intolerancia a la incertidumbre y el afecto negativo, los cuales han sido vinculados al mantenimiento de síntomas clínicos y a una mayor vulnerabilidad psicológica. Estas variables, comúnmente observadas en pacientes post-COVID-19, se constituyen como núcleos de intervención terapéutica dentro del enfoque transdiagnóstico, permitiendo una mayor personalización del tratamiento y una comprensión más compleja de la psicopatología.

En este sentido, se observa un uso creciente de tratamientos basados en el Protocolo Unificado y en otras formas de intervención cognitivo-conductual adaptadas al contexto transdiagnóstico. Se documenta una progresiva incorporación de terapias de tercera generación, como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Dialéctica Conductual, que han demostrado eficacia en la intervención sobre procesos

comunes a múltiples patologías. Esta evolución en la práctica clínica da cuenta de un cambio en el modelo terapéutico tradicional, promoviendo la integración entre teorías, técnicas y contextos de aplicación.

Algunos trabajos destacan también la utilidad del enfoque transdiagnóstico en la prevención de recaídas, dado que, al centrarse en los procesos profundos en lugar de los síntomas específicos, se fortalece la regulación emocional y se mejora la capacidad de afrontamiento general del paciente. Esto resulta particularmente pertinente en contextos marcados por la incertidumbre social, la inestabilidad económica y el trauma colectivo, como los vividos en la región latinoamericana tras la pandemia por COVID-19. De este modo, la intervención no se limita al alivio sintomático, sino que apunta al fortalecimiento integral de la salud mental.

Una constante en la mayoría de los artículos revisados es la identificación de beneficios en términos de eficiencia terapéutica, dado que los tratamientos transdiagnósticos permiten reducir la necesidad de múltiples protocolos especializados para cada trastorno, optimizando así el tiempo de intervención y los recursos disponibles. Esta ventaja resulta crítica en sistemas de salud pública que enfrentan sobrecarga asistencial, falta de personal especializado y presupuestos limitados. La flexibilidad del enfoque transdiagnóstico se presenta como una respuesta viable ante tales desafíos estructurales.

Se reportan desafíos importantes. Uno de los más reiterados es la escasa formación específica de los profesionales en el modelo transdiagnóstico, lo que limita su implementación efectiva en la práctica clínica. A esto se suma la ausencia de manuales estandarizados y guías clínicas adaptadas a las características socioculturales propias de América Latina, lo que constituye una brecha importante para la

consolidación de este enfoque en la región. La falta de políticas públicas que integren esta visión también retrasa su expansión sistemática.

Se observó una limitación recurrente en la falta de estandarización en la aplicación de estos procesos, lo cual representa un desafío para la práctica clínica y para la validación empírica de su efectividad en contextos latinoamericanos diversos, ya que, al momento de realizar la reafirmación de artículos, se observó una disminución considerable, puesto que, al momento de ubicar en la fórmula “América Latina”, los artículos disminuyeron de 473 a 9, lo cual ratifica que el estudio de los modelos transdiagnósticos enfocados en la práctica psicológica y psiquiátrica, postpandemia América Latina, no son tan recurrentes al momento de querer establecer un estudio del mismo.

3.2. Discusión.

Los hallazgos recopilados a través de esta revisión sistemática revelan una transformación sustancial en la comprensión y abordaje de los trastornos mentales, particularmente en el contexto latinoamericano posterior a la pandemia por COVID-19. La creciente adopción del enfoque transdiagnóstico en la práctica psicológica y psiquiátrica constituye una respuesta no solo a las limitaciones del modelo categorial tradicional, sino también a las nuevas exigencias clínicas y sociales impuestas por el escenario postpandémico. Esta transformación se expresa en el reconocimiento de que los trastornos mentales no se manifiestan de forma aislada ni con límites claramente definidos, sino que comparten múltiples procesos psicopatológicos presentes, lo cual justifica y fundamenta el valor de una intervención basada en factores comunes.

Una de las contribuciones más relevantes que emergen de los estudios revisados es la validación del enfoque transdiagnóstico como estrategia para abordar la comorbilidad frecuente entre trastornos emocionales. La ansiedad, la depresión y el estrés postraumático son los cuadros clínicos con mayor prevalencia en los artículos analizados, coincidiendo con los fenómenos psicopatológicos más reportados durante y después del confinamiento por la pandemia. En ese sentido, los autores coinciden en que estos trastornos comparten componentes cognitivos y emocionales, tales como la rumiación, la intolerancia a la incertidumbre, la evitación experiencial y el afecto negativo, los cuales pueden ser objeto de intervención mediante protocolos unificados o terapias de tercera generación.

Se evidencia una tendencia creciente hacia la integración del enfoque transdiagnóstico en el ejercicio profesional mediante modelos terapéuticos que privilegian la flexibilidad, la adaptabilidad y la atención centrada en el proceso más que en el diagnóstico. Destacan entre estos modelos la Terapia de Aceptación y Compromiso

(ACT), la Terapia Cognitiva Basada en la Atención Plena (MBCT), y el Protocolo Unificado para el Tratamiento Transdiagnóstico de los Trastornos Emocionales. Dichas modalidades terapéuticas se centran en los mecanismos que mantienen los síntomas psicológicos, más que en la etiqueta diagnóstica, lo que ha permitido desarrollar intervenciones más eficaces, especialmente en contextos de alta demanda y recursos limitados, como es el caso de muchos países de América Latina.

Otro aspecto importante identificado en la literatura revisada es el papel que desempeñan los procesos transdiagnósticos en la optimización de los recursos terapéuticos. Dado que una gran parte de la población latinoamericana carece de acceso adecuado a servicios de salud mental especializados, el enfoque transdiagnóstico permite un abordaje más eficiente al reducir la necesidad de protocolos individuales para cada trastorno. Esto no solo favorece una atención más integral del paciente, sino que también disminuye la carga del sistema sanitario al permitir que los profesionales intervengan de forma más global y estratégica, reduciendo las tasas de recaída y mejorando la adherencia al tratamiento.

A pesar de los beneficios identificados, persisten limitaciones importantes en la implementación de este enfoque. Una de las principales barreras señaladas por diversos autores es la falta de estandarización de los protocolos transdiagnósticos en contextos clínicos reales. Si bien existen desarrollos teóricos sólidos y experiencias clínicas prometedoras, su aplicación práctica aún no está completamente consolidada en los sistemas de salud pública de la región. Esto se debe, en parte, a la escasez de formación específica en transdiagnóstico en los planes curriculares de las carreras de Psicología y Psiquiatría, lo que se traduce en un desconocimiento técnico por parte de muchos profesionales en ejercicio.

Además, la literatura analizada muestra una notable escasez de estudios aplicados en contextos específicamente latinoamericanos, lo que plantea la necesidad de fortalecer las investigaciones regionales que validen la efectividad del enfoque transdiagnóstico en poblaciones diversas y con condiciones socioculturales particulares. La reducción de artículos encontrados al incluir el filtro geográfico “América Latina” en las estrategias de búsqueda es evidencia directa de la limitada producción científica en esta área. Esta situación impide la generalización de resultados y dificulta la construcción de protocolos ajustados a las realidades específicas de cada país, comunidad o grupo poblacional.

En relación con lo anterior, la dimensión sociocultural se presenta como un factor crítico para la adecuada implementación del modelo transdiagnóstico. La psicopatología no puede entenderse ni abordarse al margen del contexto en el que se manifiesta, especialmente en una región caracterizada por desigualdades estructurales profundas, como lo es América Latina. La pobreza, la exclusión social, el acceso desigual a servicios básicos y las condiciones de vida adversas constituyen variables de riesgo que pueden modificar la forma en que los trastornos mentales se expresan y, por tanto, deben ser tenidas en cuenta al momento de diseñar e implementar cualquier intervención basada en procesos transdiagnósticos. La ausencia de esta perspectiva contextual puede conllevar errores clínicos y terapéuticos, además de contribuir a la revictimización de los pacientes.

Un punto a destacar es la necesidad de fortalecer la relación entre la producción científica y la política pública. Varios de los estudios revisados indican que, a pesar del respaldo empírico que tiene el enfoque transdiagnóstico, su inclusión en programas de salud mental a nivel estatal sigue siendo limitada. Es indispensable que los gobiernos y organismos de salud incluyan esta perspectiva en sus guías clínicas, protocolos

institucionales y estrategias de formación continua. Esto permitirá no solo mejorar la calidad de la atención, sino también favorecer el desarrollo de prácticas basadas en evidencia que respondan de manera más eficaz a las demandas de salud mental emergentes tras la pandemia.

Se plantea, como necesario fomentar un cambio de paradigma en la conceptualización de los trastornos mentales, donde se abandone progresivamente la lógica clasificatoria rígida en favor de un enfoque más dinámico, dimensional y centrado en procesos. En este marco, el rol de la investigación es clave para continuar profundizando en la identificación de los mecanismos psicopatológicos comunes, así como en el diseño de intervenciones más adaptadas a las necesidades particulares de los pacientes. Este cambio requiere también una transformación en la formación de los futuros profesionales de la salud mental, quienes deberán estar preparados para trabajar con marcos teóricos más complejos e integradores.

Los datos obtenidos, a partir, de esta revisión permiten reflexionar sobre la necesidad de promover un enfoque de salud mental, que no se limite únicamente al tratamiento de los síntomas, sino que contemple la prevención, la promoción del bienestar y la construcción de resiliencia desde una perspectiva integral. El enfoque transdiagnóstico ofrece una base prometedora para avanzar en esa dirección, siempre que su implementación sea acompañada de una crítica constante, una evaluación empírica rigurosa y una sensibilidad cultural adecuada.

4. Conclusión y recomendaciones.

4.1. Conclusión.

La presente revisión sistemática de literatura, permitió realizar un análisis e identificación de 49 artículos científicos, los cuales fueron seleccionados en base a los criterios de inclusión establecidos en el marco metodológico. Dichos estudios seleccionados, ofrecen un panorama actualizado sobre la importación de los procesos transdiagnósticos en la práctica psicológica y psiquiátrica en América Latina, en el contexto de la pandemia del COVID- 19.

Previo a esto, el análisis de la literatura que fue revisada, confirmo que los procesos transdiagnóstico representan un avance en la comprensión y el tratamiento de los trastornos mentales que surgieron por la pandemia en América Latina. Gracias a este enfoque fue posible una intervención mucho mas flexible y adaptativa hacia las necesidades el paciente, lo cual facilito la identificación de diversos factores comunes que subyacen en diferentes diagnósticos y que a su vez promueven un abordaje mas integrativo de la salud mental.

Cabe destacar, que el contexto de la post pandemia, genero que sean visibles las necesidades de replantear los modelos tradicionales de tratamiento y diagnóstico, ya que, gracias al aumento de la demanda de atenciones psicológicas y psiquiátricas, así como la aparición de nuevas dolencias emociones o coloquialmente conocido como “sufrimiento”. Es por ello, que el transdiagnóstico no solo es una contribución, si no también una forma de mejora constante con respecto a la comprensión e interpretación de las psicopatologías, así pues, también genera una promoción de las practicas clínicas con la finalidad de que sean más eficientes y sostenibles.

4.2.Recomendaciones.

Formación profesional especializada: Se recomienda incorporar contenidos relacionados con los procesos transdiagnósticos en los programas académicos de psicología y psiquiatría, así como en los planes de formación continua para profesionales de la salud mental.

Estudios empíricos aplicados al contexto latinoamericano: Es necesario fomentar investigaciones que validen la eficacia de las intervenciones transdiagnósticos en poblaciones diversas, especialmente en países con contextos sociales vulnerables o sistemas de salud limitados.

Desarrollo de guías clínicas adaptadas: Se sugiere diseñar protocolos terapéuticos estandarizados que integren los principios transdiagnósticos, considerando las realidades culturales y socioeconómicas de América Latina.

Políticas públicas en salud mental: Los gobiernos y entidades sanitarias deben incluir el enfoque transdiagnóstico en sus políticas de salud mental, promoviendo intervenciones preventivas y comunitarias basadas en esta perspectiva.

Atención integral y personalizada: Finalmente, se recomienda implementar modelos de atención centrados en el paciente, que consideren no solo los síntomas específicos, sino también los procesos emocionales, cognitivos y sociales que inciden en su bienestar psicológico.

Bibliografía

Apedra, G. (2010). *LA PSICOPATOLOGÍA, LA PSIQUIATRÍA Y LA SALUD MENTAL*.

la plata: Edulp.

CEPAL. (2022). *Naciones Unidas*. Obtenido de Impacto del COVID-19 en la aceleración de la digitalización en América Latina y el Caribe.:

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/48281>

Ferrer, R. (2020). COVID-19 Pandemic: the greatest challenge in the history of critical care. *Medicina intensiva*, 323-324.

Halpern, M. T. (2022). Enseñanzas de la pandemia de COVID-19 en América Latina: La vulnerabilidad genera más vulnerabilidad. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 46.

Mirapeix, C. (2018). Los enfoques transdiagnósticos postulan la existencia de procesos. *revista de psiquiatria*, 111-133.

Peña, B. (2017). *Psicopatología general*. Ecuador, Quito: UEES.

Velasco, J. (2022). América Latina después de la pandemia: Estado, políticas públicas y desafíos estructurales. *Revista Gestión Pública*, 87–105.

Antuña-Camblor, C., Javier, F., & Díaz, R. (n.d.). Los trastornos emocionales desde el modelo transdiagnóstico: un estudio de caso Emotional disorders from the

transdiagnostic model: a case study. *No*, 47, 3–17.

<https://doi.org/10.33776/amc.v47i176..6920>

Antuña-Cambor, C., Peris-Baquero, Ó., Juarros-Basterretxea, J., Cano-Vindel, A., & .

Javier Rodríguez-Díaz, F. (2024). Transdiagnostic risk factors of emotional disorders in adults: A systematic review. *Anales de Psicología*, 40(2), 199–218.

<https://doi.org/10.6018/analesps.561051>

Artieda Rojas, J. R., Barrera Gutiérrez, M. I., Santana Mayorga, R. C., Barrezuela

Bermeo, R. A., & Caiza Vega, M. del R. (2023). Covid-19 y su impacto en la salud mental. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(3). <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1144>

Carvalho, D., & Roberto, P. (n.d.). *La práctica profesional de la psicología en la sociedad de Control*.

Cepeda, Claudio, Arbizu, Julieta y K (...) (2020). *ROL DEL PSICÓLOGO EN LA POST-PANDEMIA. Una mirada desde la Psicología de la Emergencia*. (n.d.).

Dominguez Borja, J. G. (2024). Análisis de las Consecuencias en la Salud Mental en Personas que Padecieron Covid 19. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 2347–2359. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11437

Etchemendy Kasten, E., Rasal Cantó, P., & Fernández-Álvarez, J. (2024a). Abordajes transdiagnósticos en los trastornos emocionales a nivel iberoamericano: una revisión crítica. *Revista de Psicoterapia*, 35(127), 25–38. <https://doi.org/10.5944/rdp.v35i127.39801>

Etchemendy Kasten, E., Rasal Cantó, P., & Fernández-Álvarez, J. (2024b). Abordajes transdiagnósticos en los trastornos emocionales a nivel iberoamericano: una

revisión crítica. *Revista de Psicoterapia*, 35(127), 25–38.

<https://doi.org/10.5944/rdp.v35i127.39801>

Mirapeix, C. (2018). A TRANSDIAGNOSTIC SELF GUIDED MODEL: An extended approach to cognitive analytic therapy. *No*, 29, 111–133.

Portillo González, C., Marín Martín, C., & Hervás Torres, G. (2020). Individual application of the transdiagnostic treatment to a case of generalized anxiety disorder. *Ansiedad y Estrés*, 26(1), 9–13.

<https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.12.002>

Psicológica, C., Argentina Benito, P., & Psicoterapia Psiquiatría, E. Y. (2009).

PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Asociación para el Avance de la Ciencia.

Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, 1, 1–4.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333127084009>

Salgado, M. E. (2023). Introducción al abordaje transdiagnóstico “Método de Niveles” (MOL). Aplicaciones en población hispanoparlante. *Clínica Contemporánea*,

14(3). <https://doi.org/10.5093/cc2023a1>

Anexos

Tabla 3. Estado del arte

Autor	Año	Título	Fuente	País/población	Objetivo	Metodología	Hallazgos relevantes	Método de evaluación	Relevancia
Antuña-Cambor, Celia; Peris-Baquero, Óscar; Juarros-Basterretxea, Joel; Cano-Vindel, Antonio; Rodríguez-Díaz, F. Javier	2024	Factores de riesgo transdiagnósticos en los desórdenes emocionales en adultos: una revisión sistemática	anales de psicología / annals of psychology	España. (población clínica adulta diagnosticada con ansiedad y depresión, de ámbito internacional al tratarse de una revisión sistemática)	Buscar evidencias sobre los factores de riesgo transdiagnósticos para la ansiedad y la depresión en la población clínica diagnosticada de estas condiciones psicopatológicas, analizando los diferentes tipos o categorías de factores identificados.	Revisión sistemática registrada en PROSPERO (número de registro CRD42022370327). Diseñada de acuerdo con las guías PRISMA-P. La calidad de los estudios individuales fue evaluada por dos revisores independientes con conocimiento del campo para reducir el posible sesgo. Se examinaron cincuenta y tres artículos.	Las variables transdiagnósticas fueron agrupadas en tres categorías: psicológicas, biológicas y socioculturales. La categoría más estudiada fue la de variables psicológicas, destacando: procesos cognitivos, afecto negativo y neuroticismo, intolerancia a la incertidumbre, y sensibilidad a la ansiedad.	La calidad de los estudios incluidos en la revisión fue evaluada por dos revisores independientes para minimizar el sesgo.	Media
Apreda Gustavo Adolfo	2010	La psicopatología, la psiquiatría y la salud mental sus paradigmas y su integración.	Editorial de la Universidad Nacional de La Plata	Argentina. (Población adulta)	Analizar y reflexionar sobre las condiciones de producción y validación del conocimiento	Análisis y reflexión conceptual-epistemológica. Se basa en la revisión crítica de la filosofía de la ciencia,	Marco epistemológico crítico para entender los fundamentos de la	Análisis crítico y conceptual. Evalúa diferentes posturas filosóficas y científicas,	Media

					científico en la psicopatología, psiquiatría y salud mental. Explorar los diferentes paradigmas epistemológicos (positivismo lógico vs. constructivismo), la naturaleza de la observación científica y la necesidad de una integración metodológica y conceptual que incluya la subjetividad y la multidimensionalidad del ser humano.	modelos teóricos de la psiquiatría y la psicopatología, y propone un planteamiento integrador y crítico. No es una metodología de investigación empírica (ej. experimento, encuesta, revisión sistemática de estudios primarios).	psicopatología y la psiquiatría. Concepciones tradicionales de objetividad y conocimiento científico en salud mental. Base teórica para la integración de modelos (bio-psico-social) y la necesidad de un enfoque multidisciplinario.	confrontándolas y buscando una síntesis integradora. No aplica un método de evaluación de sesgo o calidad de estudios empíricos.	
Sánchez Cadena Abraham/Martínez Sara Donaire/Montenegro Bárbara Anguita/Jiménez María Luque/Rodríguez Martínez Marta.	2018	Atención Farmacéutica en casos clínicos. Desde la perspectiva de las guías de práctica clínica.	Hospital General Universitario de Ciudad Real, Servicio de Farmacia.	España, (población en general).	Proveer una guía exhaustiva y actualizada sobre la atención farmacéutica en diversas patologías psiquiátricas, abordando desde la demencia en el paciente anciano hasta los trastornos por uso de sustancias y psicosis inducidas por fármacos en diferentes edades, con el fin de	El documento es un compendio sobre la atención farmacéutica en casos clínicos de patología psiquiátrica, coordinado por residentes de farmacia hospitalaria en Castilla la Mancha	Estudios sobre patología psiquiátrica, abarcando un amplio espectro de trastornos mentales. Esto incluye desde condiciones neurodegenerativas hasta trastornos del desarrollo como el trastorno del espectro autista, y una variedad de trastornos	Evaluación de la Aplicabilidad y Relevancia Clínica con información actualizada y útil para los profesionales de la salud, involucrados en la atención psiquiátrica.	Media

					optimizar la intervención farmacéutica en estos casos clínicos.		relacionados con el consumo de sustancias (alcohol, anfetaminas, opiáceos).		
Carvalho, Paulo Roberto	2012	La práctica profesional de la psicología en la sociedad de Control.	Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología.	Venezuela, (población enfocada a la familia, escolares y personas privadas de la libertad).	Cuestionar y analizar la integración de la psicología en el actual escenario de nuevas formas de ejercicio del poder y los cambios acelerados en las instituciones, así como las funciones de control que la psicología adquiere en este contexto.	Análisis crítico y conceptual de las teorías del poder en las sociedades contemporáneas, centrándose en las perspectivas de Foucault y Deleuze.	Radica en la crisis de las instituciones tradicionales (familia, escuela, prisión) dentro de un escenario de transición de las sociedades disciplinarias a las sociedades de control.	Es de naturaleza analítica, filosófica y argumentativa. Los autores evalúan la cuestión de si la psicología está completamente comprometida con las prácticas del control.	Baja
Cepeda, Claudio, Arbizu, Julieta y Kantt, Mariana.	2020	Rol del psicólogo en la post-pandemia. Una mirada desde la Psicología de la Emergencia.	Memorias CAPPS (Centro de Asistencia Psicosocial, Prevención y Seguridad).	Argentina, (población en general).	Analizar el rol del psicólogo en la post-pandemia en los campos físico y social.	Reflexión sobre la práctica profesional en pandemia.	La intervención del psicólogo en la post-pandemia como reconstrucción subjetiva de individuos y comunidades.	Reflexión teórica y crítica.	Media
Salgado Matías E.	2023	Introducción al abordaje transdiagnóstico “método de niveles” (MOL). Aplicaciones en población hispanoparlante.	Clínica Contemporánea	Argentina, (población hispanoparlante).	Buscar un abordaje eficaz y eficiente para el autodescubrimiento y la autocomprensión, permitiendo un cambio terapéutico gracias a su modelo psicopatológico.	No detalla una metodología de investigación específica para un estudio particular, sino que explica la metodología inherente al propio	El Método de Niveles (MOL) fue percibido por consultantes hispanohablantes como un abordaje de Terapia Cognitivo-Conductual	El Método de Niveles (MOL) que se describe como un enfoque que acumula pruebas que respaldan su efectividad y	Media

Peña Herrera Bernardo	2017	Psicopatología General.	Universidad Espíritu Santo – Ecuador.	Ecuador, (población en general).	Adquirir los conocimientos necesarios y suficientes para describir, analizar, interpretar y diagnosticar la conducta anormal humana.	enfoque terapéutico MOL. Pedagógica y estructurada, diseñada en fundamentos teóricos y clasificatorios de la psicopatología.	transdiagnóstico eficaz y eficiente. No existe un hallazgo científico sino una aportación principal basada en estudios o conocimientos científicos sobre principales trastornos clínicos relacionados con la homeostasis y supervivencia.	eficiencia psicoterapéutica. Autoevaluación o comprensión	media
Belloch Amparo	2012	Propuestas para un enfoque transdiagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento: evidencia, utilidad y limitaciones.	Revista de Psicopatología y Psicología Clínica.	España, (Población adolescente y adulta).	Analizar las dimensiones patológicas comunes que subyacen a los trastornos de ansiedad, depresivos y alimentarios, así como su utilidad y limitaciones para mejorar la comprensión de la psicopatología de estos trastornos y para el desarrollo de tratamientos transdiagnósticos.	Revisión de la literatura y síntesis y análisis crítico y conceptual.	Elevadas tasas de comorbilidad y covariación entre los trastornos mentales, especialmente los de ansiedad y depresivos, revelan limitaciones significativas en los actuales sistemas de diagnóstico psiquiátrico basados en categorías.	Análisis bibliográfico y la síntesis crítica de la evidencia existente.	media
Rojas Malpica Carlos	2012	Definición, contenido y límites de la psiquiatría contemporánea.	Revista Salud Mental.	Venezuela, (población en general).	Revisar las definiciones de psiquiatría y la estructura epistemológica de la	Revisión y análisis crítico de las definiciones y la estructura	Identidad epistemológica compleja y desafiante de la psiquiatría,	Análisis crítico y rigor hermenéutico que se refiere a una interpretación	media

					disciplina como rama de las ciencias médicas.	epistemológica de la psiquiatría.	subrayando su carácter integrador y su constante necesidad de redefinirse y adaptarse a los requerimientos sociales y al avance del conocimiento.	cuidadosa y contextualizada de los textos y significados.	
Reyes Ortega Michel André	2013	Características de un modelo clínico transdiagnóstico de regulación emocional	Psicología Iberoamericana.	México (caso de sexo femenino de 27 años de edad)	Describir un modelo de intervención psicológico-clínica innovador diseñado para abordar la regulación emocional inefectiva.	Estudio de caso clínico combinado con una propuesta de modelo de intervención.	Propuesta y demostración de la aplicabilidad de un modelo de intervención innovador para la regulación emocional.	Estudio de caso como su principal método de evaluación descrito para mostrar la aplicación y los resultados iniciales de su modelo de intervención.	alto
Bojórquez E.; Vargas G.; Huarcaya J.; Carrión F. Suárez, J. Martínez N.; Toro C.; Martínez V.; Zalzman P.	2022	Salud mental en América Latina durante la pandemia de COVID-19: ¿Qué hemos aprendido? y cuáles son las recomendaciones.	Revista Latinoamérica de Psiquiatría.	Argentina (población adulta).	Resumir las acciones realizadas por la salud mental en los países latinoamericanos durante la pandemia de COVID-19.	Revisión narrativa con una encuesta a actores clave.	La pandemia impulsó un cambio hacia el uso de la tele psiquiatría y el apoyo virtual, la salud mental no fue una prioridad política integral en la respuesta general de los países latinoamericanos, lo que subraya la necesidad de una estrategia más	Mixto, combinando una revisión documental/ bibliográfica (narrativa) con la recolección de datos primarios cualitativos (a través de un cuestionario) dirigido a informantes clave.	media

							coordinada y prioritaria a futuro.		
Sandín Bonifacio, Chorot Paloma, Valiente Rosa M.	2012	Transdiagnóstico: nueva frontera en psicología clínica.	Revista de Psicopatología y Psicología Clínica.	España (población de niños y adolescentes)	Proporcionar una revisión exhaustiva del transdiagnóstico como una nueva perspectiva en el campo de la psicología clínica.	Artículo de revisión teórica y conceptual.	El enfoque transdiagnóstico ofrece una nueva forma de entender y tratar los trastornos mentales al enfocarse en los mecanismos compartidos en lugar de solo en las categorías diagnósticas individuales.	Análisis crítico y una síntesis de la evidencia y los conceptos existentes para proporcionar una visión global y valorativa sobre la perspectiva transdiagnóstica en psicología clínica.	media
Pando D.; Cernuda J.; Alonso F.; Beltrán P.; Aparicio V.	2018	Transdiagnóstico: origen e implicaciones en los cuidados de salud mental.	Revista Asociación Española Neuro psíquica.	España (población en general)	Presentar y explicar el enfoque transdiagnóstico en salud mental, resaltando su valor teórico e implicaciones interdisciplinarias.	Artículo de tipo teórico o conceptual que presenta y argumenta las ventajas del enfoque transdiagnóstico en salud mental.	El transdiagnóstico ofrece un camino para superar las limitaciones de los diagnósticos categóricos tradicionales al centrarse en mecanismos compartidos, lo que puede conducir a intervenciones más eficientes y holísticas en la práctica clínica.	Analítico, conceptual y argumentativo.	media
Sanz Álvaro.	2019	Evaluación de procesos transdiagnósticos desde el marco	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad	España (población repartida en tres grupos: 18 a 30 años, 31 a 55 años y más de 55 años.	Investigar la relación entre ciertos procesos transdiagnósticos (rumia, reproche, contacto con la	Cuantitativa y correlacional.	Presencia de Procesos Transdiagnósticos, relación con el	Presencia y relación de ciertos procesos transdiagnósticos con el malestar	media

		humanista experiencial.	Pontificia Comillas Madrid.		experiencia, impulsividad y dificultad en la regulación emocional) y el malestar psicológico, utilizando un marco de Psicología Humanista y Terapia Focalizada en la Emoción.		Malestar Psicológico.	psicológico utilizando medidas estandarizadas y análisis estadísticos correlacionales.	
Sotomayor A.; Espinoza F.; Rodríguez J.; Campoverde M.	2021	Impacto en la salud mental de los adultos mayores post pandemia Covid-19, El Oro Ecuador	Dialnet	Ecuador (adultos mayores)	Determinar los factores que afectan la salud mental en los adultos mayores durante la pandemia del Covid-19	Investigación de tipo descriptivo, transversal.	Emociones predominantes (estrés, angustia, temor, tristeza y llanto). Factores asociados a emociones negativas.	Recopilación sistemática de datos cuantitativos de una muestra de adultos mayores en un momento específico, para describir su estado de salud mental y los factores asociados durante la pandemia de COVID-19.	alta
Ferrer R.	2020	Pandemia por COVID-19: el mayor reto de la historia del intensivismo.	Elsevier	España (pacientes hospitalizados con Covid-19)	Documentar la experiencia y las respuestas de la Medicina Intensiva española ante la pandemia de COVID-19 en sus primeras fases, ofreciendo una visión tanto descriptiva como reflexiva sobre los desafíos y las	Narración descriptiva y un informe situacional.	Disminución progresiva del número reproductivo básico (R0) de > 2.0 a 0.98 (al 4 de abril). Disminución de la tasa de contagios del 40% (pre-confinamiento) al	Revisión narrativa y un informe de situación que utiliza datos disponibles y la experiencia observada para describir, analizar y reflexionar sobre el impacto y la respuesta a la pandemia de	media

					adaptaciones realizadas.		3.2% (al 6 de abril).	COVID-19 en las Unidades de Cuidados Intensivos de España.	
Goldstein Sari, Shoval Gal, Gil Zalsman, Weller Aron	2022	Does COVID-19 related symptomatology indicate a transdiagnostic neuropsychiatric disorder? - Multidisciplinary implications	Pubmed	Israel (población en general contagiada)	Proponer y argumentar una nueva hipótesis de trabajo, el Síndrome de Reacción al Estrés Complejo (SRCC), como una forma más integral de entender las reacciones de salud mental complejas que han surgido a raíz de la pandemia de COVID-19.	Revisión de literatura científica	Propuesta de una nueva hipótesis de trabajo denominada Síndrome de Reacción al Estrés Complejo (SRCC).	Los autores fundamentan sus propuestas en datos científicos multidisciplinarios sobre la salud mental durante la pandemia global y los efectos de la infección viral.	alta
Fernández-Sánchez H., Enríquez-Hernández C.B., Castellanos-Contreras E., Martínez-Jiménez L.	2021	Estrés percibido en madres mexicanas de niños con necesidades especiales: un estudio etnográfico.	Enfermería Universitaria Scielo	México (niños con necesidades especiales)	Examinar las percepciones sobre los factores exploratorios, las manifestaciones y consecuencias del estrés en madres cuidadoras de niños con necesidades especiales en Veracruz, México.	Estudio cualitativo con diseño etnográfico focalizado.	Diseño de intervenciones de salud que favorezcan la reducción de los factores causales del estrés percibido, además de implementar estrategias que restrinjan sus manifestaciones.	Los datos se recolectaron a través de cuatro grupos de discusión conformado cada uno por cinco cuidadoras. La información fue tratada mediante análisis temático, con el apoyo del programa QUIRKOS.	Baja
Mejía Henry, Ramos Livia	2022	Prevalencia de los principales trastornos	Revista de Neuro-Psiquiatría	Perú (trabajadores de la salud mental)	Determinar la prevalencia de los principales trastornos	Revisión sistemática en la base de datos PubMed/MEDLINE,	La salud mental tanto de los profesionales de la	Sigue las normas de la guía PRISMA para	Media

		mentales durante la pandemia por COVID-19		y población general)	mentales en los trabajadores de la salud y población general, en el contexto de la pandemia por coronavirus 19 (COVID-19).		salud en primera línea como de la población general se vio seriamente comprometida durante la pandemia de COVID-19.	revisiones sistemáticas.	
Omisore Olatunji, Ifeanyi Odenigbo, Joseph Orji, Amelia Beltran, Nilufar Baghaei, Meier Sandra, Rita Orji	2024	Extended Reality for Mental Health Evaluation -A Scoping Review	Cornell University	New York (Población general con trastornos de salud mental)	Realizar una revisión exploratoria sobre el desarrollo y la aplicación de la Realidad Extendida (RX), que incluye la realidad virtual (RV), la realidad aumentada (RA) y la realidad mixta (RM), en el ámbito de los trastornos mentales.	Revisión exploratoria	La realidad extendida (RX), que incluye la realidad virtual (RV), la realidad aumentada (RA) y la realidad mixta (RM), está emergiendo como una herramienta efectiva para la atención de la salud mental, especialmente en la reducción de síntomas de ansiedad y depresión.	Búsqueda exploratoria de bases de datos: Google Scholar, PubMed y Biblioteca Digital ACM	Media
Vera Justyn, Chong Wistong	2023	Salud Emocional Post Covid-19: Situación Actual En Adolescentes	Journal Scientific	Ecuador (población adolescente)	Dar a conocer la situación actual de la salud emocional post-COVID-19 en adolescentes.	Diseño narrativo de tipo descriptivo documental.	Serie de cambios psicológicos en los adolescentes, que van desde síntomas aislados hasta trastornos complejos con un marcado deterioro de la funcionalidad.	Revisión documental bibliográfica	Media

Ruisoto P, López-Guerra VM, López-Núñez C, Sánchez-Puertas R, Paladines-Costa MB, Pineda-Cabrera NJ.	2022	Transdiagnostic model of psychological factors and sex differences in depression in a large sample of Ecuador.	Pubmed Int J Clin Health Psychol	Ecuador (población en general)	Examinar el valor predictivo y la relación de tres factores psicológicos transdiagnósticos (estrés percibido, inflexibilidad psicológica y soledad) con la depresión y sus diferencias de género en la población general de una amplia muestra de Ecuador.	Diseño transversal con encuesta en línea, utilizando análisis de modelo de ecuaciones estructurales.	Estrés percibido, la inflexibilidad psicológica y la soledad son factores psicológicos transdiagnósticos que predicen significativamente la depresión	Análisis de modelos de ecuaciones estructurales	Media
María Paul V., N. Uma Devi	2021	Managing mental & psychological wellbeing amidst COVID-19 pandemic: Positive psychology interventions	Cornell University	Estados Unidos (población en general)	Destacar la importancia de la salud mental y sugerir intervenciones basadas en la literatura de psicología positiva	Revisión de literatura	Atención y la estigmatización de la salud mental y psicológica en países en desarrollo	PHQ-9 (Patient Health Questionnaire-9): Para evaluar la gravedad de la depresión. GAD-7 (Generalized Anxiety Disorder 7-item scale): Para evaluar la gravedad de los trastornos de ansiedad.	Media
Tommasela Antonela, Godoya Daniela and Rodriguez Juan Manuel	2020	Tracking the evolution of crisis processes and mental health on social media	Cornell University	Argentina (población en general)	examinar las etapas de la respuesta y recuperación ante la crisis de la pandemia de COVID-19, considerándola como	Estudio de caso	Análisis psicolingüístico de publicaciones en redes sociales (Twitter) puede identificar y	Modelo de etapas de crisis	Media

		during the COVID-19 pandemic			un problema sociológico, mediante la aplicación de un modelo conocido de etapas de crisis a través de un análisis psicolingüístico.		monitorear las distintas etapas de una crisis (como la pandemia de COVID-19)		
Velastegui, D., Bustillos, A., Flores, F., & Lascano, M. M.	2020	Efectos de la emergencia sanitaria por COVID-19 en la salud mental de hombres y mujeres de la zona 3 del Ecuador.	Investigación y desarrollo de la Universidad Técnica de Ambato	Ecuador (Hombres y mujeres de la zona 3 del Ecuador)	Evaluar cómo las medidas de aislamiento implementadas para prevenir la propagación del SARS-CoV-2 afectaron el estado emocional de hombres y mujeres en el Ecuador.	Observacional, descriptivo y transversal	Las medidas de aislamiento implementadas durante la pandemia de COVID-19 tuvieron un impacto significativo y negativo en el estado emocional de la población en la Zona 3 de Ecuador	Evaluación del Estado de Ánimo (EVEA): Mide el estado de ánimo, incluyendo aspectos como depresión, ansiedad y hostilidad. Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg: Una herramienta validada para detectar indicios de ansiedad y depresión.	Media
Moreno Cevallos, A., Intriago Conforme, A., & Palacios Delgado, J.	2024	Prevalencia y factores contribuyentes de trastornos psicológicos relacionados con el Covid-19 en Latinoamérica.	Polo del conocimiento	Perú, México y Ecuador (niños y adolescentes entre 10 y 18 años en Latinoamérica)	Analizar la prevalencia y los factores contribuyentes de los trastornos psicológicos relacionados con la COVID-19 en niños y adolescentes (entre	Diseño documental de tipo descriptivo	Alta prevalencia de trastornos psicológicos como ansiedad, depresión y estrés en niños y adolescentes (de 10 a 18 años) en Latinoamérica	Sintetizar y presentar los hallazgos de investigaciones ya publicadas para ofrecer una visión general de la situación de la salud mental de	Alta

				10 y 18 años) en Latinoamérica.			durante la pandemia de COVID-19	niños y adolescentes en Latinoamérica durante la pandemia de COVID-19.	
Muñoz-Ortega, S.; Santamaria-Guayaquil, D.; Pluas-Borja, J.; Alvarado-Villa, G.; Sandoval, V.; Alvarado, R.; Cherrez-Ojeda, I.; Faytong-Haro, M.	2024	Mental Health in Healthcare Workers Post-COVID-19: A Latin American Review and Insights into Personalized Management Strategies	Journal of Personalized Medicine	Ecuador – Chile (profesionales de la salud en América Latina)	Examinar los desafíos persistentes de salud mental que enfrenta el personal de salud en América Latina después del pico de la pandemia de COVID-19	Revisión bibliográfica	Los profesionales de la salud en América Latina, particularmente los trabajadores de primera línea y las mujeres, continúan experimentando niveles sostenidos y desproporcionados de distrés psicológico.	Análisis de contenido de Pubmed, Scopus y Google Académico	Media
Mejia CR, Serna-Alarcón V, Vilela-Estrada MA, Armada J, Ubillus M, Beraún-Barrantes J, Álvarez-Risco A, Del-Aguila-Arcenales S, Davies NM, Yáñez JA.	2024	Prevalence of post-traumatic stress disorder risk post-COVID-19 in 12 countries in Latin America: a cross-sectional survey.	Pubmed Front Public Health	Chile, Paraguay, Bolivia, Costa Rica y El Salvador (población en general)	Evaluar el riesgo de trastorno de estrés postraumático (TEPT) causado por el duelo relacionado con la COVID-19 en 12 países de América Latina.	Estudio transversal analítico.	El riesgo de Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT), incluyendo su presentación grave, fue significativamente alto entre las mujeres latinoamericanas y estuvo fuertemente asociado con la pérdida de un familiar cercano por COVID-19, así	Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT). Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21): Una escala que mide la severidad de síntomas relacionados con estas tres condiciones.	Media

como con la presencia de depresión, ansiedad y estrés severos.

Roa P, Rosas G, Niño-Cruz GI, Moreno-López SM, Mejía-Grueso J, Aguirre-Loaiza H, Alarcón-Aguilar J, Reis R, Hino AAF, López F, Salvo D, Ramírez-Varela A.	2024	Self-perception of mental health, COVID-19 and associated sociodemographic-contextual factors in Latin America.	Pubmed - Cad Saude Publica	Brasil, Colombia, México y Chile (población adulta)	Estimar la prevalencia de alteraciones en la salud mental autopercibida durante la pandemia de COVID-19 y sus factores asociados en cuatro países latinoamericanos.	Diseño de investigación transversal basado en una encuesta.	Casi el 30% de los encuestados en Brasil, Colombia, México y Chile percibieron alteraciones en su salud mental durante la pandemia de COVID-19.	Modelo lineal generalizado	Media
López-Contreras, N., López-Jiménez, T., Medina-Perucha, L. et al.	2025	Syndemic, mental health and living with dependent persons in Latin America and Spain: a study with a gender perspective.	Arch Public Health	Brasil, Chile, Ecuador, México, Perú y España (población en general)	Analizar los determinantes socioestructurales asociados a problemas de salud mental durante la primera ola del confinamiento en la población residente en Brasil, Chile, Ecuador, México, Perú y España que convivieron con personas dependientes desde	Estudio transversal mediante una encuesta adaptada y en línea autogestionada en los seis países participantes.	Los riesgos de problemas de salud mental en las mujeres de la mayoría de los países se asociaron a las malas condiciones de vivienda y realizar trabajos de cuidados.	Se calcularon modelos de regresión logística multivariante para evaluar la asociación entre las variables socioestructurales con problemas de salud mental (ansiedad (GAD-7) y/o depresión (PHQ-9)).	Media

					una perspectiva de género.				
Gallegos Miguel, Consoli Andrés, Franco Ilka, et al.	2021	COVID-19: impacto psicosocial y salud mental en América Latina	Scielo, Fractal, Revista Psicológica	Población general de América Latina	Recuperar y analizar las diversas problemáticas de salud mental detectadas durante la pandemia de COVID-19, con un enfoque particular en las poblaciones vulnerabilizadas en América Latina	Revisión narrativa e integrativa de la literatura científica.	Diversas y significativas afectaciones en la salud mental de poblaciones particularmente vulnerables en América Latina, como migrantes, mujeres, niños, ancianos, personas con discapacidad, personas en situación de calle y trabajadores informales.	Hallazgos de diversas documentaciones y estudios existentes sobre salud mental.	Media
Ardila Sara, Fernández Marina, Matkovich Andrés, Rosales Melina, Alonso Rocío, et al.	2023	Repercusiones de la COVID-19 en la Internación Psiquiátrica en América Latina y el Caribe	Elsevier revista colombiana de psiquiatría	Argentina (Población en general)	Caracterizar el impacto de la pandemia por COVID-19 en las internaciones psiquiátricas en la región de América Latina y el Caribe.	Estudio descriptivo	Se reporta una disminución inicial en la demanda de internación, atribuida al temor de la población a acercarse a los servicios, así como a restricciones en la movilidad.	85 entrevistas semiestructuradas con trabajadores de hospitales generales (HG) y hospitales especializados (HE) en salud mental en 18 países de la región de América Latina y el Caribe	Media
Battistotti Vieira, B.; Savoy, L.; Acuña Luna, K.; Flahault, A.;	2025	Barriers and Facilitators for Implementing Digital Interventions for Anxiety and	Public Health	Geneva (La población de este estudio se centra en cinco países de Latinoamérica (Brasil, Chile,	Analizar las características de las intervenciones digitales de salud mental (DMHIs) y las barreras y	Revisión exploratoria de la literatura científica	Existe una brecha significativa en el conocimiento sobre las características de estas	Ensayos clínicos aleatorizados (RCTs) y estudios de métodos mixtos	Media

Hasselgard-Rowe, J.		Depression in Latin America: A Scoping Review		Colombia, México y Perú).	facilitadores para su implementación en cinco países de Latinoamérica (Brasil, Chile, Colombia, México y Perú).		intervenciones y los desafíos y facilitadores para su implementación efectiva en la región.		
Martínez-Borba V, Martínez-García L, Peris-Baquero &, Osma J and del Corral-Beamonte E	2024	Guiding future research on psychological interventions in people with COVID-19 and post COVID syndrome and comorbid emotional disorders based on a systematic review	Front. Public Health	España (población adulta)	Resumir las intervenciones psicológicas implementadas en pacientes con COVID-19 y COVID-19 persistente que presentaban trastornos emocionales comórbidos.	Revisión sistemática	Resultados prometedores en la reducción de la depresión, la ansiedad y trastornos emocionales relacionados en pacientes con COVID-19 y COVID-19 persistente a través de intervenciones psicológicas	Análisis y síntesis de evidencia.	Media
Salas Quijada, C.; López-Contreras, N.; López-Jiménez, T.; Medina-Perucha, L.; León-Gómez, B.B.; Peralta, A.; Arteaga-Contreras, K.M.; Berenguera,	2023	Social Inequalities in Mental Health and Self-Perceived Health in the First Wave of COVID-19 Lockdown in Latin America and Spain: Results of an Online Observational Study	Int. J. Environ. Res. Public Health	España (población en general)	Comparar la salud mental y la salud autopercebida en cinco países de América Latina (Brasil, Chile, Ecuador, México, Perú) y España durante la primera ola de confinamientos por la COVID-19, enfocándose en cómo estas condiciones variaron según	Diseño transversal que utiliza una encuesta online autogestionada para recopilar datos a gran escala.	Mujeres en todos los países estudiados (Brasil, Chile, Ecuador, México, Perú y España) experimentaron una mayor prevalencia de mala salud autopercebida y peor salud mental durante la primera ola de	Encuesta online autogestionada. Los participantes completaron el cuestionario por sí mismos a través de internet.	Baja

A.; Queiroga Gonçalves, A.; Horna-Campos, O.J					diferentes ejes sociales de desigualdad.	confinamientos por COVID-19			
Osma, J.; Martínez-García, L.; Quilez-Orden, A.; Peris-Baquero, Ó.	2021	Unified Protocol for the Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Medical Conditions	A Systematic Review. Int. J. Environ. Res. Public Health	España (población de niños y jóvenes)	Conocer el interés actual (evidenciado por estudios de investigación) y el interés futuro (evidenciado por protocolos de estudio) en la aplicación del Protocolo Unificado (UP) para el tratamiento transdiagnóstico de síntomas o trastornos emocionales (TA) en personas que también presentan una afección médica.	Revisión sistemática utilizando las directrices PRISMA	Protocolo Unificado (UP) es eficaz en el tratamiento de la sintomatología emocional en personas con una afección médica comórbida.	Se evalúa la evidencia existente sobre la efectividad y aplicabilidad del Protocolo Unificado en pacientes con afecciones médicas y trastornos emocionales, basándose en un análisis estructurado de la literatura científica.	Alta
Etchemendy, E., Rasal, P., y Fernández-Álvarez, J	2024	Abordajes transdiagnósticos en los trastornos emocionales a nivel Iberoamericano: una revisión crítica.	Revista de Psicoterapia	España (población en general a nivel iberoamericano)	Examinar la investigación disponible a nivel iberoamericano sobre los tratamientos transdiagnósticos para los trastornos de ansiedad y depresión, con el fin de contribuir a la identificación del alcance de cada perspectiva.	Revisión analítica o narrativa	Base sólida de evidencia meta-analítica que respalda la eficacia de los tratamientos transdiagnósticos para la ansiedad y la depresión	Análisis de la investigación revisada	Alta

Dagleish T, Black M, Johnston D, Bevan A.	2020	Transdiagnostic approaches to mental health problems: Current status and future directions.	J Consult Clin Psychol	Inglaterra (población en general)	Proporcionar una revisión narrativa de la literatura transdiagnóstica para contextualizar los artículos de dicha Sección Especial.	Revisión narrativa de la literatura transdiagnóstica.	Creciente consenso en la comunidad científica y clínica de que los enfoques diagnósticos tradicionales de las enfermedades mentales pueden ser inadecuados, lo que impulsa el desarrollo y la adopción de un enfoque transdiagnóstico.	Análisis y la síntesis cualitativa de la literatura científica existente para proporcionar una visión general y contextualizar un campo de estudio emergente.	Media
Ormaza L, Álvarez D.	2023	Impacto en la Salud Mental del personal de salud de atención primaria frente al COVID 19 y el rol de la Psicoterapia	Redilat. LATAM (Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades)	Ecuador (personal de atención primaria)	Analizar el impacto de la salud mental en el personal de atención primaria que trabajó en primera línea frente a la pandemia por COVID-19, y examinar el rol de la psicoterapia (especialmente la Terapia Cognitivo Conductual virtual) frente a esta problemática de salud pública.	Análisis teórico documental de tipo descriptivo, basado en una revisión sistemática, con un enfoque cualitativo no experimental.	Elevada prevalencia de diversos trastornos de salud mental (Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos del Sueño-Vigilia y Trastorno por Estrés Postraumático) en el personal de atención primaria que trabajó en primera línea durante la pandemia de COVID-19	Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses (PRISMA). Esto indica un compromiso con la transparencia y la replicabilidad del proceso de revisión.	Media