



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGIAS**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**TEMA:**

**“ANALISIS DE LA AUTONOMÍA DEL ENFERMERO EN EL CAMPO  
LABORAL”**

**AUTOR:**

**XAVIER ANDRES MACIAS PEÑAFIEL**

**TUTOR:**

**Mgs. CARMEN GUARANGUAY**

**PERIODO 2025 (1)**

## CERTIFICADO DE APROBACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Enfermería de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante Xavier Andrés Macias Peñafiel, legalmente matriculado/a en la carrera de Enfermería período académico 2023-2024, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es “**Análisis de la autonomía del enfermero en el campo laboral**”.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 23 de julio de 2024.

Lo certifico,

---

Lcda. Carmen Guaranguay

**Docente Tutor(a)**

**Área:** Salud y bienestar humano

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo **Xavier Andrés Macias Peñafiel**, con cedula de ciudadanía número 094209143-0, estudiante de la universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, Facultad de Enfermería, con el tema **“ANALISIS DE LA AUTONOMÍA DEL ENFERMERO EN EL CAMPO LABORAL”**, por medio de la presente declaro que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente proyecto de investigación es de mi exclusiva responsabilidad, siendo un trabajo que no ha sido calificado en ningún trabajo de grado.

Declaro que todas las referencias bibliográficas utilizadas en este proceso de investigación están citadas conforme a las normas APA y las normas académicas de la ULEAM. En consecuencia, los resultados y conclusiones obtenidos son de mi exclusiva responsabilidad.

De acuerdo con esta declaratoria, doy credibilidad a mi trabajo de grado.

Manta, 01 junio del 2024

---

Xavier Andrés Macias Peñafiel

094209143-0

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a todas las personas que de alguna forma son parte de la culminación de mi proyecto de investigación. A mis padres por ser mi apoyo incondicional y ser la base sólida de mi vida que no me deja caer bajo las adversidades; a los maestros por su paciencia y de dedicación, por haber impartido en mi cada uno de sus conocimientos que servirán de base para mi vida como profesional; a esta prestigiosa universidad la cual me abrió sus puertas, preparándome para un futuro competitivo y formándome como personas de bien; sin olvidar a mi pilar fundamental mi novia Lizzie; a mis amigos: Kevin, Héctor, Alejandra quienes a pesar de todos los altos y bajos estuvieron ahí para apoyarme y motivarme a seguir adelante; a mi tutora por a ver sido la guía primordial en la elaboración de mi proyecto de investigación y a cada uno de mis compañeros de clase. Gracias.

Xavier Andrés Macias Peñafiel

## **DEDICATORIA**

Con profunda gratitud, dedico esta tesis a Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, a mi amada madre y padre, cuyo amor incondicional y sacrificio han sido mi inspiración constante, y a mi querida abuelita, cuyo apoyo inquebrantable ha sido un faro en mi camino.

A mi tutora de tesis Lcda. Carmen Guaranguay, más que una guía académica, encontré en una amiga sincera y un apoyo invaluable. Tu paciencia, sabiduría y aliento han sido fundamentales en este viaje académico. A todos ustedes, mi más profundo agradecimiento por compartir este camino conmigo y por ser la luz que ilumina mi sendero hacia el éxito.

**Xavier Andrés Macías Peñafiel**

## INDICE

“ANÁLISIS DE LA AUTONOMÍA DEL ENFERMERO EN EL CAMPO LABORAL” ...	1
CERTIFICADO DE APROBACIÓN .....	2
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
DEDICATORIA.....	5
RESUMEN.....	8
INTRODUCCIÓN .....	9
DISEÑO TEÓRICO.....	13
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>13</b>
<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>13</b>
<b>PREGUNTAS Y OBJETIVOS.....</b>	<b>14</b>
<b>FUNDAMENTACION TEÓRICA .....</b>	<b>15</b>
<b>1.1 EVOLUCIÓN HISTÓRICA .....</b>	<b>15</b>
<b>1.2 RELACIÓN ENFERMERA-PACIENTE: UNA PERSPECTIVA DESDE LA     TEORÍA “DEL APRENDIZ AL EXPERTO” .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.1 TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE HILDEGARD E.         PEPLAU .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.2 TEORÍA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA DE IDA JEAN ORLANDO         PELLETIER .....</b>	<b>21</b>
<b>1.2.3 MODELO DE RELACIONES ENTRE SERES HUMANOS DE JOYCE         TRAVELBEE .....</b>	<b>22</b>
<b>1.2.4 TEORÍA INTERMEDIA DE LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS DE         IMOGENE M. KING.....</b>	<b>23</b>
<b>1.2.5 DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA POR LAS TEORÍAS DE LA RELACIÓN         INTERPERSONAL .....</b>	<b>24</b>
<b>1.2.6 ENFOQUE DE LA ENFERMERÍA POR LAS TEORÍAS DE LA RELACIÓN         INTERPERSONAL .....</b>	<b>25</b>
<b>1.2.7 EL OBJETIVO DE LA ENFERMERÍA PARA LAS TEORÍAS DE LA         RELACIÓN INTERPERSONAL .....</b>	<b>26</b>
<b>1.2.8 LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA LAS TEORÍAS DE LA         RELACIÓN INTERPERSONAL .....</b>	<b>26</b>
<b>1.3 LA COMUNICACIÓN.....</b>	<b>31</b>



1.3.1 DEFINICIÓN .....	32
1.3.2 NATURALEZA DE LA AUTONOMÍA .....	32
1.3.3 ELEMENTOS DE LA AUTONOMÍA .....	32
1.3.4 TIPOS DE AUTONOMÍA .....	33
1.3.5 FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTONOMÍA .....	34
1.3.6 BARRERAS DE LA AUTONOMÍA .....	35
1.4 AUTONOMÍA DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.....	36
1.4.1 COMPONENTE AFECTIVO DE LA ENFERMERA EN LA AUTONOMÍA.....	37
1.4.2 CARACTERÍSTICAS DE LA AUTONOMÍA DEL ENFERMERO.....	38
CAPITULO II DISEÑO METODOLÓGICO.....	39
METODOLOGÍA .....	39
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION.....	39
POBLACIÓN.....	39
ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA .....	39
CRITERIOS.....	39
EXTRACCIÓN DE DATOS .....	40
ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	40
MÉTODOS DE REVISIÓN .....	41
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.....	41
FLUJOGRAMA.....	42
TABLA DE EVIDENCIA.....	43
CAPITULO III .....	76
RESULTADOS .....	76

## Resumen

La realización de este trabajo de titulación sostiene y mantiene que la autonomía es fundamental para garantizar la calidad y la seguridad en el cuidado del paciente, permitiendo a las enfermeras ejercer su juicio clínico y tomar decisiones oportunas. El problema central que aborda es la histórica invisibilidad de la enfermería en la toma de decisiones, lo cual la mantiene dependiente del modelo médico y limita la calidad de la atención. Por lo cual en este trabajo se mencionan hallazgos importantes tales como. La relación con la competencia la autonomía se desarrolla a medida que el profesional avanza en su experiencia, pasando de los niveles de principiante a los de competente y experto basado en el modelo de Benner. Influencia en la Seguridad se encontró que la autonomía es la variable con mayor influencia en las actividades que garantizan la seguridad del paciente. Factores Positivos el liderazgo de apoyo centrado en las relaciones y un clima laboral positivo son esenciales para fomentar la autonomía. Como conclusiones podemos encontrar que la autonomía es un pilar que beneficia tanto al profesional como al sistema de salud, ya que mejora la satisfacción laboral además de que fomenta el empoderamiento e impacta en el clima laboral ya que crea un entorno de trabajo más positivo. El trabajo concluye con la creación de una guía didáctica dirigida a estudiantes próximos al internado rotativo. El objetivo es entrenarlos en habilidades de toma de decisiones, pensamiento crítico y liderazgo para que puedan ejercer su profesión de manera autónoma desde el inicio. En esencia, el trabajo de investigación demuestra que invertir en la autonomía del enfermero no solo dignifica la profesión, sino que es una estrategia directa para mejorar la seguridad del paciente y la eficiencia del cuidado.

## INTRODUCCIÓN

La enfermería es una profesión de carácter científico y humanístico, se respalda en las ciencias biológicas y del comportamiento, implica el cuidado de la salud de las personas desde su nacimiento hasta la muerte, comprende cuidados de la vida cotidiana, así como cuidados dirigidos a la promoción y recuperación de la salud del individuo a través de intervenciones físicas y relaciones interpersonales con el fin de reducir las consecuencias adversas de la enfermedad. (León Roman, 2015)

La autonomía en la práctica de la enfermería es esencial en los servicios de salud, principalmente para promover y proteger la salud de los pacientes. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha participado en la promoción de la salud y el bienestar gracias a sus programas de apoyo a la autonomía profesional de los trabajadores de la salud, incluidas las enfermeras. En 1986, la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud definió la promoción de la salud como "el proceso de empoderar a las personas para que aumenten el dominio sobre su propia salud y la mejoren". Esta definición puede extenderse al ámbito profesional de la enfermería, enfatizando la importancia de empoderar a las enfermeras para que ejerzan un mayor control sobre sus decisiones clínicas y su práctica profesional. La Carta también establecía que los profesionales de la salud son actores clave para la promoción de la salud (Coe, 1998).

En los últimos años, la atención al individuo cambió por la creciente independencia de las enfermeras en la prestación de cuidados. Deberíamos tener presente que en la calidad de un servicio de salud es muy importante la capacidad de las enfermeras para ejercer su juicio clínico y tomar decisiones autónomas. Dos de los primeros autores que estudiaron la calidad de los servicios sanitarios, Koss y Donabedian, consideraron que en este proceso intervenían tres aspectos: a) El aspecto técnico-instrumental, b) El aspecto comunicativo, c) Las comodidades de la asistencia. (Donabedian, 2019)

Indudablemente, aunque tanto el componente técnico como las facilidades brindadas son importantes, con frecuencia están condicionados por los recursos disponibles. Lo que ciertamente es nuestra responsabilidad y se vuelve indispensable es la independencia de las enfermeras; esencial para una correcta relación terapéutica entre

el sistema de salud, el profesional y el paciente. La autonomía en la práctica de enfermería es un aspecto esencial que permite a las enfermeras tomar decisiones informadas y adaptadas a las necesidades específicas de los pacientes, independientemente de las limitaciones de recursos. Esta autonomía, cuando se ejerce de manera eficaz, condiciona positivamente nuestro saber hacer y eleva la calidad del cuidado brindado. (Mira & Aranaz, 2019)

El fortalecimiento de la autonomía en la enfermería permitiría a las enfermeras actuar de manera más proactiva y eficiente, reduciendo los tiempos de espera y mejorando la comunicación con los pacientes. Como resultado de lo anterior, desde la perspectiva del paciente, la calidad se evalúa en función del éxito del tratamiento. (Hernández Gamboa, 2018)

Por ello hay que retomar los aspectos básicos en la atención de enfermería, destinados a promover y mejorar el estado de salud de un individuo o una población, de forma que rinda el máximo beneficio con el mínimo de riesgos. Garantizar la autonomía en la práctica de enfermería significa que las condiciones bajo las que se brinda la atención sean propicias para que las enfermeras tomen decisiones informadas y oportunas en beneficio del paciente. (Ochoa R & Lee G, 2018)

Como resultado de lo anterior, desde la perspectiva del paciente, la calidad se evalúa en función del éxito del tratamiento. La autonomía de las enfermeras es primordial para la resolución de los problemas de salud del paciente, ya que una enfermera empoderada puede tomar decisiones informadas y oportunas, adaptando el cuidado a las necesidades individuales del paciente. La comunicación efectiva entre el personal de enfermería y el paciente es fundamental. Una enfermera autónoma puede proporcionar información clara y comprensible sobre la enfermedad y el tratamiento, lo que no solo ayuda a restablecer la salud del paciente, sino que también refuerza la percepción de una atención adecuada. Por el contrario, si la enfermedad progresa a pesar del tratamiento y existe una falta de información, se puede percibir que el profesional de salud aportó una atención deficiente. (Memoria del Séptimo Simposio Internacional, 2018)

Para lograrlo, la enfermera puede ejercer su juicio clínico de manera independiente, basándose en unos principios como: confidencialidad, veracidad, fidelidad, privacidad y

habilidades de comunicación. La autonomía en la práctica de enfermería permite a las enfermeras aplicar estos principios de manera eficaz, garantizando que cada interacción con el paciente sea personalizada y centrada en sus necesidades específicas. (O'Brien, 2019)

La autonomía en la enfermería permite a las enfermeras tomar decisiones informadas y personalizadas, facilitando una comunicación de calidad que satisfaga las necesidades del paciente. Esta autonomía también proporciona satisfacción a la enfermera como prestadora de servicios de salud, ya que le permite ejercer su juicio clínico y habilidades de comunicación de manera efectiva y ética. (Aguirre-Gas, 2018)

Así, se pueden obtener recomendaciones para el personal de enfermería, dirigidas hacia una mejora de la autonomía y la comunicación con los pacientes, lo que a su vez puede llevar a la prestación de servicios de mayor calidad y seguridad. La autonomía en la enfermería es fundamental para garantizar que las enfermeras puedan comunicarse de manera efectiva y proporcionar una atención centrada en las necesidades individuales de cada paciente. (Campos-Huichan, 2019)

La autonomía de las enfermeras es fundamental en la superación de estas barreras. Una mayor autonomía les permite tomar decisiones informadas y adaptadas a las necesidades de cada paciente, lo que facilita una comunicación más efectiva y una atención más centrada en el individuo. Al fortalecer la autonomía de las enfermeras, se potencia su capacidad para superar las barreras y brindar una atención de mayor calidad y calidez.

La autonomía en la enfermería es crucial para garantizar una comunicación efectiva y una atención centrada en el paciente. Una mayor autonomía permite a las enfermeras tomar decisiones informadas y adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente, lo que mejora la calidad de la atención y la satisfacción del paciente. Al fortalecer la autonomía de las enfermeras, se reduce la posibilidad de una atención despersonalizada y se asegura que se cumplan las expectativas del paciente en cuanto a la atención proporcionada por el personal de enfermería.

La autonomía en la enfermería es fundamental para garantizar que los pacientes reciban la información adecuada y comprendan las indicaciones de los cuidados necesarios para conservar o restablecer su salud, así como para la prevención de enfermedades. Al fortalecer la autonomía de las enfermeras, se promueve una comunicación más clara y efectiva, lo que contribuye a una mejor atención y resultados de salud para los pacientes.

La autonomía en el ámbito laboral de la enfermería es fundamental para garantizar una comunicación asertiva y una atención de calidad. Un ambiente que promueva la autonomía permite a las enfermeras expresar sus preocupaciones, compartir información importante y participar activamente en la toma de decisiones relacionadas con la atención de los pacientes.

Al fortalecer la autonomía de las enfermeras en el ámbito laboral, se crea un ambiente de trabajo más seguro y colaborativo, lo que contribuye a una mejor comunicación y atención al paciente.

La autonomía en la enfermería también implica que las enfermeras puedan tomar decisiones informadas y adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente, lo que contribuye a una comunicación de calidad y al logro de los objetivos de atención y cuidado de la salud. Al fortalecer la autonomía de las enfermeras en su práctica comunicativa, se promueve un mayor entendimiento mutuo entre el personal de enfermería y los pacientes, lo que mejora la calidad de la atención y la satisfacción de los pacientes. (Aguirre-Gas, 2016)

## DISEÑO TEÓRICO

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La autonomía profesional de enfermería, que puede entenderse como la libertad percibida o voluntad para actuar como un profesional responsable, enfatiza en la dependencia e independencia entre los profesionales y sus pacientes. En este contexto, la principal área de responsabilidad para enfermería es la defensa del paciente. Por otro lado, ha sido entendida como la toma de decisiones y ejecución de actos de cuidar en que no media la necesidad de supervisión por otro profesional del equipo multidisciplinario. Guerrero-Núñez ~ S, Cid-Henríquez P. (2017)

### ANTECEDENTES

Las enfermeras deben reconocer que el no ejercicio de su autonomía y el vivir en completa dependencia del modelo médico ahondan en la sumisión equívoca de una relación que repercute insatisfactoriamente en el cuidado de la salud de las personas y la sociedad. (Freire 2015)

La identidad profesional es fundamental a la hora de trabajar dentro de un equipo multidisciplinario. Para enfermería, generar y proyectar una adecuada identidad le permitirá el reconocimiento como única profesión en sus labores de asistencia, educación, administración e investigación. La identidad se construye en los espacios de trabajo y con el grupo profesional de referencia; la identidad contempla un carácter individual, una imagen creada por los mismos profesionales, y un carácter social, relacionado con la interacción con los otros. (Alonso M, López K, Medina M, Esparza S, Alonso M, Álvarez M.2017)

Llama la atención que por muchos años el rol profesional de la enfermera se ha invisibilizado, sobre todo en la toma de decisiones sobre el sistema sanitario y en lo que respecta a las políticas sociales. Aquino V, García C, Ruvira C. (2017)

Así, para ejercer el rol profesional que le corresponde, liderar una práctica autónoma de los cuidados, la enfermera debe ser competente y controlar las situaciones en las que es responsable. (Skar R. 2017)

Las profesionales deben introducir su punto de vista en las políticas de salud y en la respectiva administración de los recursos; participar en discusiones sobre el tema en entidades gubernamentales, organizaciones internacionales, administradores de salud, y, entre otros, con inversionistas privados. (Cano D, Correa N, Flórez W, Giraldo Y, Monsalve M, Restrepo A. 2017)

## **PREGUNTAS Y OBJETIVOS**

### **Preguntas de investigación**

¿Por qué la enfermería pierde espacio profesional y autonomía en el campo laboral?

### **Objetivo general**

Analizar la autonomía del enfermero en el campo laboral desde una revisión bibliográfica.

### **Objetivos específicos**

1. Realizar una búsqueda bibliográfica sobre la autonomía de la enfermera/ro en el campo laboral.
2. Ejecutar la lectura crítica de artículos científicos
3. Identificar la autonomía como el desarrollo profesional de enfermería en el campo laboral.
4. Elaborar una estrategia para promover la autonomía de la enfermería por medio de una guía didáctica.

## CAPÍTULO I.

### FUNDAMENTACION TEÓRICA

#### 1.1 EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Patricia Benner, teórica estadounidense que ha influido notablemente en la profesión de enfermería, estableció que el desarrollo de la autonomía en la enfermería es fundamental para el cuidado efectivo del paciente. En su teoría "Desde principiante hasta experta" (1984), Benner describe cómo las enfermeras progresan a través de cinco niveles de competencia: principiante, principiante avanzada, competente, proficiente y experta. Este progreso se basa en la experiencia y el aprendizaje continuo.

Según Benner, la autonomía en la enfermería se desarrolla a medida que las enfermeras avanzan en estos niveles de competencia. En los niveles iniciales, la autonomía es limitada, ya que las enfermeras dependen de reglas y procedimientos específicos. Sin embargo, a medida que adquieren experiencia y avanzan hacia los niveles de competente y proficiente, su capacidad para tomar decisiones autónomas mejora significativamente. Finalmente, en el nivel de experta, las enfermeras alcanzan una autonomía casi total, actuando de manera intuitiva y eficiente, utilizando su juicio clínico y experiencia para responder a las necesidades del paciente de manera proactiva y personalizada.

Benner sostiene que la relación entre la enfermera y el paciente es crucial para alcanzar una atención de calidad. A medida que las enfermeras desarrollan su autonomía, pueden establecer relaciones más profundas y efectivas con sus pacientes, basadas en una comprensión holística de sus necesidades. La autonomía permite a las enfermeras adaptar sus acciones a situaciones específicas, logrando una atención más personalizada y eficaz.

Muñoz, Morales, Bermejo y González en 2018 manifiestan que la profesión de enfermería tiene como máxima prioridad la atención del enfermo, de tal manera que, si no existe una autonomía adecuada en la práctica de la enfermería, no se podrán obtener los resultados deseados. La autonomía en la enfermería permite que las enfermeras

tomen decisiones informadas y adaptadas a las necesidades del paciente, estableciendo una relación de ayuda efectiva en la cual el paciente puede recorrer diversas etapas de su salud de manera óptima.

Ya que los profesionales de enfermería recorren su camino de desarrollo profesional y personal, pueden empatizar con los pacientes de manera única. Esta capacidad de empatía es crucial para comprender y responder a las necesidades de los pacientes, lo que se conoce como el "sanador herido". La autonomía en la enfermería es fundamental para permitir que las enfermeras utilicen esta empatía de manera efectiva, ya que les permite tomar decisiones independientes y adaptar su cuidado a las circunstancias individuales de cada paciente.

Torres en 2018 establece que para lograr una comunicación adecuada entre enfermera y paciente se necesitan una serie de elementos como la información, comunicación, comprensión, tiempo y trato digno. Sin embargo, la falta de autonomía en la enfermería puede limitar la capacidad de los profesionales para priorizar y utilizar estos elementos de manera efectiva. La autonomía en la enfermería permite que las enfermeras tomen decisiones informadas y centradas en el paciente, asegurando que se consideren sus sentimientos y necesidades.

Landman, García, Cruz, Pérez, Sandoval, Serey y Valdés en 2018 indican que es necesario desarrollar competencias que permitan a las enfermeras entregar la mayor calidad de atención y cuidados seguros utilizando habilidades comunicativas, técnicas y administrativas que contribuyen a la recuperación del paciente. La autonomía en la enfermería es fundamental para permitir que los profesionales de enfermería desarrollen y utilicen estas competencias de manera efectiva.

Müggenburg, Robles, Hernández, Olvera y Riveros (2018) ponen de manifiesto que una parte fundamental para el desempeño de la profesión de enfermería es la autonomía en la interacción con el paciente. La autonomía permite que las enfermeras integren de manera efectiva los elementos biológicos, asistenciales y técnicos en la atención, ya que facilita la identificación de necesidades emergentes o no contempladas.

Marta Ruiz (2018) expresa que un elemento básico para las relaciones humanas es la comunicación, esencial en la interacción entre enfermeras y pacientes. Es importante resaltar que para ser un buen profesional de enfermería no basta solo con adquirir conocimientos o saber técnicas específicas; también es necesario tener autonomía. La autonomía en la enfermería permite a los profesionales aplicar su razonamiento crítico, resolver problemas de manera efectiva y establecer una correcta comunicación no solo con el paciente, sino también con su entorno. Esto facilita una relación terapéutica sólida entre el profesional y el paciente.

Ramírez y Müggenburg (2019), en un estudio realizado, detallan que dentro de la formación profesional de enfermería no siempre se priorizan aquellos aprendizajes que sustenten las interacciones humanas. La autonomía en la enfermería se ve afectada, ya que la comunicación interpersonal efectiva no siempre ocupa lugares importantes en los programas institucionales actuales. En lugar de ello, la preocupación por desarrollar técnicas laborales y las cargas de trabajo excesivas desplazan el lugar que deben ocupar las relaciones interpersonales efectivas.

En un estudio realizado en 2019 por Landman, Cruz, García, Pérez, Sandoval, Serey y Valdés, se establece que existe un alto grado de insatisfacción, especialmente en lo referente a la comunicación no verbal, lo que sugiere una posible falta de autonomía en la enfermería en la expresión de este tipo de comunicación. Además, se encontró que las mujeres perciben un mayor grado de insatisfacción en la comunicación enfermera-paciente en comparación con los hombres, lo que podría indicar diferencias en la manera en que se ejerce la autonomía entre géneros en la profesión.

La autonomía en la enfermería permite a las enfermeras establecer y mantener relaciones interpersonales efectivas con los pacientes y sus familias. Al tener la capacidad de tomar decisiones independientes y adaptar su enfoque a las necesidades individuales de cada paciente, las enfermeras pueden garantizar una atención personalizada y centrada en el paciente. La autonomía también les permite usar su juicio clínico para responder eficazmente a las necesidades emocionales y psicológicas de los pacientes, lo que contribuye a su bienestar general. (Elers & Gibert; 2018)

Travelbee, en una conferencia en el 2018, señala que la autonomía en la enfermería en el campo laboral es fundamental para establecer esta "relación persona a persona". La autonomía permite a las enfermeras utilizar su juicio clínico y sus habilidades de comunicación de manera efectiva, lo que facilita una escucha activa que permita establecer los nexos necesarios para comprender al paciente en su real dimensión. Además, la autonomía en la enfermería también implica una conexión emocional y una aceptación del otro.

Elers y Gibert (2018) manifiestan que dentro de las diversas situaciones con pacientes y familiares a las que se enfrenta el profesional de enfermería, la autonomía juega un papel fundamental en la comunicación. La autonomía permite al profesional de enfermería aplicar diversos elementos que permiten realizar un plan de cuidado personalizado, contribuyendo así al mantenimiento de la salud y mejorando la actividad de enfermería. Además, la autonomía en la enfermería también contribuye a una buena relación enfermera-paciente, ya que permite a la enfermera adaptar su enfoque a las necesidades individuales de cada paciente, lo que mejora la calidad de la atención y la satisfacción del paciente.

Carmen de Soto Mengíbar, en un estudio realizado en 2019, manifiesta que en el ámbito sanitario es necesario estar pendiente de las necesidades del paciente ofreciendo un trato de calidad que permita ofrecer una educación que beneficie su futuro. Dentro de los factores que influyen negativamente en el proceso de recuperación de los pacientes se encuentra la sobrecarga laboral y la gestión del tiempo. Es fundamental reconocer que las enormes listas de pacientes que deben ser atendidos por los enfermeros afectan su calidad de vida, su nivel educativo, su vida familiar, entre otros aspectos. Por lo tanto, es crucial que los enfermeros dispongan del tiempo adecuado para brindar la atención que los pacientes requieren, lo que les permite ser más eficientes y eficaces en su trabajo y en el cuidado de su salud.

## **1.2 RELACIÓN ENFERMERA-PACIENTE: UNA PERSPECTIVA DESDE LA TEORÍA “DEL APRENDIZ AL EXPERTO”**

El cuidado como centro de atención de la enfermería se describe como la relación entre enfermera y paciente para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que puedan padecer. La autonomía en la enfermería en el campo laboral juega un papel crucial en este proceso, ya que permite a las enfermeras tomar decisiones independientes basadas en su juicio clínico y experiencia, adaptando su enfoque a las necesidades individuales de cada paciente

El dominio clínico comienza con la formación y la experiencia práctica, pero no termina ahí. Es un proceso continuo de aprendizaje, crecimiento y perfeccionamiento en toda la carrera profesional" (Benner, 1984).

### **1.2.1 TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE HILDEGARD E. PEPLAU**

La teoría de Peplau describe la relación enfermera-paciente como un proceso interpersonal significativo y terapéutico. En esta teoría, se exploran cuatro vivencias psicobiológicas que conducen a los pacientes a generar reacciones negativas o positivas ante la necesidad, la frustración, el conflicto y la ansiedad. Según Peplau, la relación enfermera-paciente pasa por cuatro fases: orientación, identificación, explotación y resolución (Alligood, 2015).

**Orientación:** el individuo reconoce una necesidad y busca atención profesional. La enfermera ayuda al paciente a comprender su problema de salud y determinar su necesidad de cuidado.

**Identificación:** El paciente se vincula con las personas que le proporcionan cuidados. La enfermera facilita la exploración de sensaciones y la expresión de sentimientos relacionados con el problema de salud, ayudando al paciente a sobrellevar la enfermedad y fortalecer los mecanismos positivos de su personalidad para obtener la satisfacción necesaria.

Explotación, el paciente intenta obtener el máximo beneficio de la relación y de los cuidados recibidos.

Resolución, el paciente abandona los antiguos objetivos y establece nuevas metas. En este proceso, el paciente se desliga de la identificación con la enfermera.

Peplau determinó los aspectos cambiantes de la relación enfermera-paciente, que incluyen:

- En la primera etapa, ambos tienen objetivos e intereses diferentes y son extraños entre sí.
- Luego, empiezan a formarse juicios individuales sobre el diagnóstico médico y los roles de cada uno en la situación de enfermería.
- Según avanza la relación, se logra una comprensión parcial de la naturaleza del diagnóstico médico.
- En la fase de comprensión mutua, ambos entienden el problema y los roles de cada uno en su solución, así como los objetivos de salud compartidos.
- Finalmente, se llega a un esfuerzo colaborativo para resolver el problema de manera productiva.

La teoría de las relaciones interpersonales de Peplau describe seis roles de la enfermera que se corresponden con las fases de la relación enfermera-paciente:

1. **Rol del extraño:** Trata al paciente con respeto y aceptación, reconociéndolo como capacitado a menos que la evidencia indique lo contrario.
2. **Rol de persona recurso:** Ofrece respuestas concretas a las preguntas del paciente y explica el tratamiento de manera comprensible.
3. **Rol docente:** Combina los otros roles y se basa en el conocimiento del paciente y en el desarrollo de su capacidad de aprendizaje.
4. **Rol de liderazgo:** Ayuda al paciente a satisfacer sus necesidades mediante la cooperación y la participación.



5. **Rol de sustituto:** El paciente asigna a la enfermera un papel de sustituto, lo que requiere que la enfermera ayude al paciente a reconocer y diferenciar entre la enfermera y una figura de apego pasada.
6. **Rol de asesoramiento:** Responde a las solicitudes del paciente, incluyendo ayudarlo a entender lo que le está sucediendo, siendo especialmente importante en la enfermería psiquiátrica.

La teoría se basa en dos postulados fundamentales: el aprendizaje de cada paciente varía según la enfermera y estimular el desarrollo de la personalidad hacia la madurez es una función de enfermería y de la formación en este campo. En resumen, la teoría de Peplau enfatiza la relación interpersonal terapéutica entre enfermera y paciente, utilizando roles específicos para facilitar el proceso de cuidado.

### **1.2.2 TEORÍA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA DE IDA JEAN ORLANDO PELLETIER**

La teoría de Orlando destaca la relación bidireccional entre la enfermera y el paciente, definiendo la función de la enfermería como la resolución y satisfacción de la necesidad de ayuda inmediata del paciente. Esta teoría resalta la participación del paciente en el proceso de enfermería y se enfoca en mejorar su conducta aliviando su angustia, lo que resulta en un cambio positivo.

Según Orlando, la enfermera realiza acciones de enfermería de forma automática o deliberada. Las acciones deliberadas son aquellas en las que las percepciones, pensamientos y sentimientos son evidentes para el paciente y la enfermera, diseñadas para identificar y satisfacer las necesidades inmediatas del paciente y cumplir con la función profesional de la enfermera. La teoría enfatiza la importancia de actuar de manera inmediata, ya que existe una correlación positiva entre el tiempo sin satisfacer las necesidades del paciente y su nivel de angustia.

Por lo tanto, la teoría del proceso de enfermería se centra en el contacto directo entre la enfermera y el paciente, observando las expresiones verbales y no verbales del paciente

para identificar sus necesidades. Con esta información, la enfermera lleva a cabo acciones destinadas a satisfacer la necesidad de ayuda del paciente.

### **1.2.3 MODELO DE RELACIONES ENTRE SERES HUMANOS DE JOYCE TRAVELBEE**

El modelo de Travelbee propone que la enfermería se lleva a cabo a través de la relación persona-persona, donde una es la enfermera y la otra es el paciente, considerando que esta relación es una serie de experiencias que satisfacen las necesidades de enfermería de los pacientes y sus familiares.

Según este modelo, la relación enfermera-paciente es fundamental para lograr los objetivos de la enfermería. Esta relación se establece a través de diversas fases, comenzando con el encuentro original donde ambos se perciben según roles estereotipados, luego pasan por la revelación de identidades donde empiezan a verse mutuamente como individuos únicos, seguido por la empatía donde se comparte la experiencia del otro y se puede predecir su conducta, luego viene la simpatía donde la enfermera desea aliviar el sufrimiento del paciente, y finalmente llegan a la compenetración donde la enfermera mitiga el sufrimiento del paciente y este deposita su confianza en ella.

Este modelo amplió las teorías previas de Peplau y Orlando, destacando la importancia de la empatía, la compenetración y los aspectos emocionales en la enfermería. En el campo laboral, la autonomía en la enfermería se refleja en la capacidad de la enfermera para establecer y mantener estas relaciones terapéuticas, demostrando su capacidad para comprender y satisfacer las necesidades de sus pacientes.

El modelo de relaciones entre seres humanos amplió las teorías de relación interpersonal de Peplau y Orlando, destacando la relación humana terapéutica entre la enfermera y el paciente. Travelbee enfatizó la importancia de la empatía, la compenetración y los aspectos emocionales en la enfermería. (Alligood, 2019)

#### **1.2.4 TEORÍA INTERMEDIA DE LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS DE IMOGENE M. KING**

La teoría de King se centra en el sistema interpersonal y en las relaciones entre la enfermera y el paciente, destacando la autonomía de la enfermería en el campo laboral. En el proceso de enfermería, cada miembro de la díada percibe al otro, realiza juicios y desempeña acciones, culminando en la reacción. Esta interacción, cuando se basa en la autonomía profesional de la enfermera, permite una mayor coherencia perceptiva y la resolución de trastornos, resultando en transacciones efectivas. La autonomía en la enfermería facilita un sistema abierto a la retroalimentación constante, permitiendo que cada fase de la actividad influya positivamente en la percepción y mejorando así la calidad del cuidado y la satisfacción del paciente. (Alligood, 2018)

Los planteamientos de King parten de cuatro conceptos fundamentales como centro en los seres humanos: salud, relaciones interpersonales, percepciones y sistemas sociales, considerando que estas ideas universales eran importantes en todas las situaciones de enfermería, a partir de las cuales desarrolla su teoría y describe la naturaleza de la relación enfermera-paciente, que lleva al logro de los objetivos del modo siguiente: (Alligood, 2018)

Las enfermeras establecen relaciones intencionales con los pacientes para determinar objetivos y acordar los medios para lograrlos, basándose en la valoración de las preocupaciones y problemas de salud de los pacientes, su percepción de los problemas y el intercambio de información que facilite la consecución de dichos objetivos. En el campo laboral, la autonomía de la enfermería es crucial para este proceso.

La teoría de King ofrece un enfoque de sistemas, orientado hacia la consecución de metas, y se centra en la comunicación y la relación, con una perspectiva sistémica que abarca desde las relaciones personales e interpersonales hasta las sociales. La enfermera, desde su percepción autónoma, valora al paciente, formula un juicio y determina acciones. Mientras tanto, el paciente también forma un juicio basado en su percepción del problema, lo que lleva a acciones que desarrollan la reacción, las

relaciones y la transacción. Este proceso permite, como sistema, la posibilidad de retroalimentación constante, mejorando la calidad del cuidado y fortaleciendo la autonomía profesional de la enfermera en el campo laboral.

Las teorías de relación interpersonal lideradas por teóricas como Peplau H., Orlando I., Travelbee J. y King I. definen enfermería, su enfoque, objetivo e intervenciones en el contexto de las relaciones interpersonales enfermera- paciente. (Mckenna & Slevin, 2009)

### **1.2.5 DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA POR LAS TEORÍAS DE LA RELACIÓN INTERPERSONAL**

**Peplau:** proceso terapéutico de relación interpersonal, cuyo objetivo está orientado con un enfoque de relaciones humanas saludables. En el ámbito laboral, la autonomía de la enfermería se refleja en la capacidad de la enfermera para establecer y mantener estas relaciones terapéuticas, adaptando sus acciones a las necesidades específicas del paciente sin una supervisión constante.

**Orlando:** interacción con pacientes que necesitan ayuda o reaccionan ante sentimientos y sufrimientos individuales. La autonomía en la enfermería permite a los profesionales responder de manera inmediata y adecuada a las necesidades del paciente, utilizando su juicio clínico para brindar el apoyo necesario en situaciones de angustia o sufrimiento.

**Travelbee:** proceso de relación interpersonal para prevenir o afrontar la experiencia de la enfermedad y darle sentido. En el campo laboral, la autonomía se manifiesta en la habilidad de las enfermeras para establecer conexiones empáticas y significativas con los pacientes, lo que les permite proporcionar un cuidado centrado en la persona y ajustado a las circunstancias únicas de cada paciente.

**King:** acción, reacción y relación enfermera-paciente donde se obtiene información y se pactan los objetivos a lograr. La autonomía en la enfermería se destaca en la capacidad de las enfermeras para tomar decisiones informadas y colaborar con los pacientes en la

definición de metas de salud, garantizando así una atención personalizada y efectiva que responde a las percepciones y necesidades de los pacientes.

### **1.2.6 ENFOQUE DE LA ENFERMERÍA POR LAS TEORÍAS DE LA RELACIÓN INTERPERSONAL**

**Peplau:** fases de la relación enfermera-paciente: orientación, identificación, explotación y resolución. En el ámbito laboral, la autonomía de la enfermería se refleja en la capacidad de la enfermera para guiar a los pacientes a través de estas fases, tomando decisiones independientes y adaptando sus intervenciones a las necesidades cambiantes del paciente sin supervisión constante.

**Orlando:** cuidado o satisfacción de la necesidad del paciente mediante acciones deliberadas de enfermería. La autonomía en la enfermería permite a los profesionales evaluar y responder de manera inmediata a las necesidades del paciente, aplicando su juicio clínico y experiencia para brindar un cuidado efectivo y personalizado.

**Travelbee:** la relación enfermera-paciente da sentido al sufrimiento, dolor y enfermedad. En el campo laboral, la autonomía se manifiesta en la habilidad de las enfermeras para establecer relaciones empáticas y significativas con los pacientes, permitiéndoles proporcionar un cuidado centrado en la persona y ajustado a las circunstancias únicas de cada paciente.

**King:** la relación enfermera-paciente permite alcanzar metas y objetivos en un ambiente natural. La autonomía en la enfermería se destaca en la capacidad de las enfermeras para tomar decisiones informadas y colaborar con los pacientes en la definición y consecución de metas de salud, garantizando así una atención personalizada y efectiva que responde a las percepciones y necesidades de los pacientes.

### **1.2.7 EL OBJETIVO DE LA ENFERMERÍA PARA LAS TEORÍAS DE LA RELACIÓN INTERPERSONAL**

**Peplau:** Desarrollar una personalidad creativa, constructiva y productiva en los individuos y la comunidad. En el ámbito laboral, la autonomía en la enfermería permite a las enfermeras utilizar su juicio profesional y habilidades para fomentar el crecimiento personal y comunitario, promoviendo un ambiente de salud mental positivo y constructivo sin necesidad de supervisión constante.

**Orlando:** Disminuir el desorden físico y mental que ocasiona malestar y promover una sensación de bienestar. La autonomía en la enfermería se evidencia en la capacidad de las enfermeras para identificar y abordar de manera proactiva las necesidades inmediatas de los pacientes, aplicando intervenciones adecuadas que alivien el malestar y mejoren el bienestar general sin esperar instrucciones directas.

**Travelbee:** Afrontar y dar sentido a la experiencia de la enfermedad. En el campo laboral, la autonomía de las enfermeras se refleja en su habilidad para establecer relaciones terapéuticas profundas con los pacientes, ayudándolos a encontrar significado y manejar mejor su experiencia de enfermedad a través de una empatía y comprensión genuinas, sin la necesidad de guías rígidas o protocolos inflexibles.

**King:** Ayudar al paciente al mantenimiento de su salud, para que pueda cumplir su función y jugar su rol. La autonomía en la enfermería permite a las enfermeras colaborar de manera efectiva con los pacientes para establecer y alcanzar objetivos de salud personalizados, facilitando su capacidad para desempeñar roles significativos en sus vidas y comunidades, utilizando su conocimiento y habilidades de manera independiente y adaptativa.

### **1.2.8 LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA LAS TEORÍAS DE LA RELACIÓN INTERPERSONAL**

**Peplau:** Desarrollar la solución de problemas de salud de los pacientes a través del proceso interpersonal terapéutico. En el ámbito laboral, la autonomía en la enfermería se

manifiesta en la capacidad de las enfermeras para utilizar su juicio profesional y habilidades interpersonales para identificar y resolver problemas de salud de manera independiente, sin necesidad de supervisión constante, fomentando una relación terapéutica efectiva con los pacientes.

**Orlando:** Proceso deliberativo de enfermería, donde la enfermera emplea la relación interpersonal encaminada a la satisfacción de las necesidades del paciente. La autonomía en la enfermería permite a las enfermeras evaluar las necesidades de los pacientes y tomar decisiones informadas sobre las intervenciones necesarias, aplicando acciones deliberadas y personalizadas para satisfacer estas necesidades de manera eficiente y eficaz en el entorno laboral.

**Travelbee:** La enfermera aprovecha la empatía, el apoyo y la simpatía para entender el dolor del paciente. En el contexto laboral, la autonomía en la enfermería se evidencia en la habilidad de las enfermeras para utilizar su capacidad empática y comprensiva para apoyar a los pacientes, abordando sus necesidades emocionales y psicológicas de manera independiente y profesional, sin depender de directrices rígidas o supervisión constante.

Generalmente, las críticas a este grupo de teorías se centran en que dependen de la existencia de una relación interpersonal, adaptándose únicamente a situaciones donde la comunicación entre enfermera y paciente es posible. Esto limita su uso en situaciones de enfermería en las que se cuida a personas en estado de coma, recién nacidos, personas mayores con demencia o personas mayores. Sin embargo, la autonomía de la enfermería en el lugar de trabajo le da a la enfermera la oportunidad de tomar decisiones críticas y adaptar sus intervenciones de forma independiente incluso en situaciones donde la comunicación directa no es posible. Riechl-Sisca, otro autor de la teoría de las relaciones interpersonales, basa su enfoque en la interacción simbólica, donde la comunicación es un elemento esencial y fuente principal del intercambio interpersonal. En el contexto laboral, la autonomía de la enfermería se expresa en la capacidad de las enfermeras para interpretar y responder a las necesidades del paciente utilizando su juicio profesional y sus habilidades de comunicación, incluso en entornos complejos

donde la comunicación cara a cara puede ser limitada. Enfatiza la importancia de la educación continua y el desarrollo de habilidades avanzadas para garantizar una atención de calidad y satisfacer las necesidades de los pacientes de forma independiente y eficiente.

Riechl-Sisca destaca la autonomía de la enfermería en el campo laboral, subrayando que las enfermeras intercambian información de forma activa y recopilan conocimientos a través de la adopción de roles específicos. Las enfermeras eligen de manera autónoma entre diversas teorías, terapias y disciplinas de salud para planificar e implementar intervenciones de enfermería eficaces. Esta capacidad de seleccionar y emplear métodos teóricos pertinentes resalta la independencia y la capacidad crítica de las enfermeras en la toma de decisiones dentro de su práctica profesional. (Marriner & Alligood, 2017)

El Modelo de interaccionismo simbólico de Riechl-Sisca, cuyo componente fundamental es la comunicación, subraya la autonomía de la enfermería en el campo laboral. Este modelo permite a las enfermeras desempeñar un papel central en la relación con el paciente y su familia, ampliando así su campo de aplicación y contribuyendo significativamente al desarrollo de la enfermería. La enfermería, mediante la comunicación no verbal, incluso con pacientes en coma, demuestra su capacidad para tomar decisiones autónomas y aplicar intervenciones efectivas de manera independiente, lo que resalta su autonomía y liderazgo en el entorno de salud. (Marriner & Alligood, 2017) (nnnnnnn, 2017)

En cuanto a la relación enfermera-paciente, la autonomía de la enfermera en el campo laboral es crucial. La capacidad de comunicación de la enfermera, especialmente cuando el cuidado incluye una sobrecarga emocional, se relaciona directamente con su experiencia y habilidades profesionales. La enfermera, en su función de ofrecer cuidados, no solo transmite información, sino que también brinda comprensión, apoyo, simpatía y compasión de manera autónoma. Además, escucha los problemas, emociones e inquietudes del paciente, se pone en su lugar y comparte de manera

independiente las posibilidades de alivio y solución del problema, demostrando su capacidad para tomar decisiones y actuar eficazmente en el entorno de salud.

La comunicación en enfermería es fundamental para la modificación del comportamiento humano y de los factores relacionados que promueven la salud, previenen enfermedades y protegen a los pacientes del daño. La capacidad de la enfermera para comunicarse eficazmente de manera autónoma tiene resultados positivos tanto para el paciente como para la enfermera misma. La confianza del paciente en los planes de cuidados y en la toma de decisiones autónomas por parte de la enfermera mejora significativamente los resultados del tratamiento. Por lo tanto, la autonomía en la comunicación enfermera-paciente es una condición esencial para la práctica de enfermería, destacando la independencia y la responsabilidad profesional de la enfermera en el entorno de salud. (Van-der, Quiles, & Quiles, 2019)

El estado emocional de un paciente puede variar significativamente al momento del ingreso. Sin embargo, cuando la enfermera, de manera autónoma, intercambia experiencias con él, se propicia un ambiente de confianza que estabiliza su estado emocional. Esta autonomía en la comunicación permite que el paciente coopere más efectivamente con el tratamiento y comprenda mejor su estadía hospitalaria. La comunicación, gestionada de manera independiente por la enfermera, no solo es una necesidad del paciente y de la familia, sino que les permite conocer su estado de salud y estar actualizados sobre la enfermedad, resaltando su capacidad para manejar estos aspectos cruciales del cuidado de forma autónoma. (Leonel, Fajardo, Tixtha, & Papaqui, 2018)

De ahí que la función en enfermería incluya el desarrollo de competencias comunicativas a partir de la potencialidad que tiene la enfermera de lograr una adecuada comunicación con el paciente, teniendo en cuenta el dominio e integración en la práctica de enfermería de los conocimientos acerca del proceso de comunicación humana, habilidades comunicativas, emociones, principios, valores, actitudes para desempeñarse eficientemente y tomar decisiones oportunas que conduzcan al logro de los objetivos en la situación de enfermería. (Aguirre Raya, 2005)

Asimismo, Aguirre, en su trabajo sobre el desarrollo de habilidades comunicativas en el enfermero, planteó que el desarrollo de competencias comunicativas en el enfermero propicia la autonomía profesional. La actitud facilitadora del profesional de enfermería, mediante acciones como escuchar empáticamente y con interés, permite al enfermero ejercer su autonomía al comprender y gestionar las situaciones individuales de los pacientes. La enfermera, de manera autónoma, elige el tipo de comunicación adecuada según el tipo de paciente, el problema de salud y la situación de enfermería. Esta capacidad para seleccionar y aplicar estrategias comunicativas resalta la independencia de las enfermeras en su práctica laboral, permitiéndoles expresar sentimientos y emociones adecuadamente en el proceso. Desarrollar una buena comunicación, basada en la autonomía, es esencial para la práctica efectiva de la enfermería desde el primer contacto con el paciente.

La práctica autónoma de la enfermería debe ir más allá de la interpretación de los signos y síntomas, integrando la capacidad de reconocer y gestionar emociones y estados de ánimo. Esta autonomía permite a las enfermeras elaborar planes de cuidados personalizados, humanizados y éticos para mejorar la salud del paciente. Al ejercer su autonomía, las enfermeras pueden reducir significativamente el miedo y la ansiedad que genera la hospitalización, contribuyendo a una estancia más agradable y efectiva en el hospital. (Leonel, Fajardo, Tixtha, & Papaqui, 2018)

Esta relación terapéutica también implica una dimensión ética, donde los valores de cada individuo deben ser reconocidos y valorados con igual importancia. Es una interacción terapéutica que requiere que la enfermera profesional mantenga un comportamiento que pueda ser caracterizado como moral y práctico. (Aguirre Raya, 2005)

Por otra parte, Peplau define la relación enfermera-paciente como un tipo particular, en la que la enfermera entrega todo su conocimiento y experticia según el cuidado. (Mckenna & Slevish, 2019)

Del mismo modo, Morce, al identificar los tipos de cuidados, subraya la importancia de la autonomía de la enfermería en el campo laboral. Considera que el cuidado como

relación interpersonal incluye comunicación, confianza, respeto y compromiso. La integración de sentimientos y acciones en el encuentro profesional permite a las enfermeras ejercer su autonomía para dar o recibir ayuda de manera efectiva. Esta capacidad autónoma de las enfermeras en gestionar y responder a diversas situaciones subraya la esencia del cuidado, abarcando sentimientos y comportamientos que fortalecen su práctica profesional y mejoran los resultados de salud. (Zalazar & Martínez, 2019)

También se entiende la enfermería como la relación entre el paciente y la enfermera, basada en un sólido fundamento de conocimientos que le permite a la enfermera abordar los problemas de la práctica clínica y brindar cuidados de manera efectiva.

### **1.3 LA COMUNICACIÓN**

El ser humano experimenta un ciclo vital que puede ser interrumpido por enfermedades que amenazan la vida. Estas condiciones de salud alteradas tienen implicaciones psicológicas significativas que afectan la respuesta a los tratamientos médicos o quirúrgicos.

El paciente, considerado como un ser holístico (bio-psico-social), tiene la necesidad fundamental de ser acogido, escuchado y comprendido. A veces, por diversas patologías o la naturaleza de los tratamientos, algunos pacientes pueden no movilizarse o comunicarse verbalmente, lo que hace necesario interpretar sus necesidades con gestos y otros signos no verbales.

La relación entre la persona y la enfermera se enfoca en afrontar la situación de salud con los recursos disponibles y la participación de ambas partes, con el objetivo de recuperar y mantener la salud. Esta perspectiva resalta la autonomía de la enfermería en el ámbito laboral, donde las enfermeras tienen la responsabilidad de abordar las necesidades complejas de los pacientes de manera integral y efectiva.

### **1.3.1 DEFINICIÓN**

La comunicación es un proceso complejo, continuo y dinámico de transferencia de información entre individuos, donde el emisor debe ser claro en su mensaje para que el receptor lo asimile correctamente. Según Esther López, la comunicación es esencial para vivir y resolver conflictos con los demás y con uno mismo. En el caso de la comunicación interpersonal, esto implica conectar emocionalmente, no solo intelectualmente, con otra persona. López y Vargas la definen como un proceso complicado y delicado que nos permite entendernos con los demás y solucionar conflictos, resaltando así la importancia de la autonomía en la comunicación de la enfermería, que debe ser clara y efectiva en su interacción con pacientes, colegas y otros profesionales de la salud.

### **1.3.2 NATURALEZA DE LA AUTONOMÍA**

La autonomía se refiere a la capacidad de una persona para tomar decisiones y actuar según su propia voluntad y valores sin ser influenciada o controlada por otros. En el contexto de la enfermería, autonomía significa que las enfermeras tienen la capacidad y la responsabilidad de tomar decisiones clínicas y de tratamiento de forma independiente basándose en su conocimiento, experiencia y juicio profesional. Esto incluye la capacidad de evaluar, planificar e implementar intervenciones de enfermería y colaborar con otros profesionales de la salud en la atención general de los pacientes. La autonomía también incluye la capacidad de las enfermeras para proteger a sus pacientes y garantizar que reciban la mejor atención posible y que se respeten sus derechos y preferencias. En resumen, se puede afirmar que la autonomía de enfermería es necesaria para garantizar un tratamiento seguro, eficaz y paciente.

### **1.3.3 ELEMENTOS DE LA AUTONOMÍA**

La autonomía en enfermería se compone de varios elementos clave que permiten a las enfermeras ejercer su práctica de manera independiente y efectiva:



1. **Conocimiento y habilidades:** Las enfermeras deben poseer un sólido conocimiento teórico y práctico, así como habilidades clínicas y de comunicación, que les permitan tomar decisiones informadas y brindar cuidados de calidad.
2. **Juicio clínico:** La capacidad de evaluar situaciones complejas, identificar problemas de salud, establecer prioridades y tomar decisiones basadas en evidencia y experiencia clínica.
3. **Responsabilidad y rendición de cuentas:** Las enfermeras son responsables de sus acciones y deben rendir cuentas por sus decisiones y prácticas clínicas.
4. **Autogestión:** La capacidad de organizar y gestionar de manera eficiente el tiempo, los recursos y las prioridades en el entorno clínico.
5. **Colaboración interprofesional:** Aunque la autonomía implica la capacidad de tomar decisiones independientes, también es fundamental colaborar con otros profesionales de la salud para garantizar una atención integral y coordinada.
6. **Advocacy:** Defender y promover los derechos y la dignidad de los pacientes, asegurando que reciban la mejor atención posible y que se respeten sus preferencias y valores.

#### 1.3.4 TIPOS DE AUTONOMÍA

En el ámbito de la enfermería, la autonomía puede manifestarse de diferentes formas.

Algunos de los tipos de autonomía más comunes incluyen:

1. **Autonomía clínica:** Capacidad de la enfermera para tomar decisiones clínicas independientes basadas en su juicio profesional y conocimiento, especialmente en situaciones de atención directa al paciente.
2. **Autonomía en la gestión del cuidado:** Habilidad para organizar y gestionar el cuidado de los pacientes de manera eficiente, incluyendo la asignación de recursos y la coordinación de servicios.
3. **Autonomía en la toma de decisiones:** Capacidad para tomar decisiones importantes relacionadas con la atención al paciente, como la selección de intervenciones de enfermería y la evaluación de su efectividad.



4. **Autonomía en la investigación:** Habilidad para diseñar, llevar a cabo y evaluar investigaciones en el campo de la enfermería, contribuyendo al avance de la profesión y a la mejora de la práctica clínica.
5. **Autonomía educativa:** Capacidad para diseñar y facilitar programas educativos para pacientes, familias y otros profesionales de la salud, promoviendo la salud y la prevención de enfermedades.
6. **Autonomía en la defensa de los pacientes:** Habilidad para abogar por los derechos y necesidades de los pacientes, asegurando que reciban una atención segura, efectiva y centrada en sus necesidades.

### 1.3.5 FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTONOMÍA

La autonomía en enfermería puede ser influenciada por una variedad de factores, que incluyen:

1. **Educación y formación:** El nivel de educación y formación de la enfermera puede influir en su capacidad para tomar decisiones autónomas y llevar a cabo intervenciones de manera efectiva.
2. **Experiencia clínica:** La experiencia práctica en diferentes entornos de atención puede aumentar la confianza y la capacidad de la enfermera para tomar decisiones autónomas.
3. **Entorno laboral:** Las políticas, la cultura organizacional y la estructura de poder dentro de la institución de salud pueden afectar la autonomía de la enfermera.
4. **Colaboración interprofesional:** La relación y la colaboración con otros profesionales de la salud pueden influir en la autonomía de la enfermera, ya que una buena colaboración puede facilitar la toma de decisiones autónomas.
5. **Normativas y regulaciones:** Las normativas y regulaciones profesionales y legales pueden limitar o facilitar la autonomía de la enfermera en ciertos aspectos de la práctica clínica.
6. **Recursos disponibles:** La disponibilidad de recursos, como personal, equipo y tiempo, puede afectar la capacidad de la enfermera para brindar cuidados autónomos y de calidad.



7. **Valores y creencias personales:** Los valores y creencias personales de la enfermera pueden influir en su enfoque hacia la autonomía y en cómo aborda las situaciones clínicas.
8. **Apoyo institucional:** El apoyo de la institución de salud y de los líderes en enfermería puede ser fundamental para fomentar la autonomía y empoderamiento de las enfermeras.

### 1.3.6 BARRERAS DE LA AUTONOMÍA

La autonomía en enfermería puede enfrentar diversas barreras que dificultan su ejercicio pleno y efectivo. Algunas de las barreras más comunes incluyen:

1. **Jerarquía y estructura organizativa:** En entornos donde existe una jerarquía rígida y una estructura organizativa que limita la toma de decisiones autónomas, las enfermeras pueden sentirse restringidas en su capacidad para actuar de manera independiente.
2. **Normas y regulaciones:** Normas y regulaciones profesionales, así como políticas institucionales, pueden limitar la autonomía de las enfermeras al establecer restricciones sobre ciertas prácticas o decisiones clínicas.
3. **Falta de reconocimiento y valoración:** Cuando las enfermeras no son reconocidas ni valoradas por su conocimiento, experiencia y capacidad para tomar decisiones autónomas, pueden ser menos propensas a ejercer su autonomía.
4. **Falta de recursos:** La escasez de recursos, como personal, tiempo o equipo, puede limitar la capacidad de las enfermeras para brindar cuidados de manera autónoma y efectiva.
5. **Cultura de trabajo:** Una cultura de trabajo que desaliente la toma de decisiones autónomas o que favorezca la dependencia de las órdenes médicas puede ser una barrera para la autonomía de las enfermeras.
6. **Formación y educación limitadas:** La falta de formación y educación continua puede limitar la capacidad de las enfermeras para actualizar sus conocimientos y habilidades, lo que a su vez puede afectar su autonomía.

7. **Conflictos de roles:** Los conflictos entre los roles profesionales y las expectativas de los pacientes, familiares y otros profesionales de la salud pueden dificultar la autonomía de las enfermeras al crear tensiones y dilemas éticos.
8. **Falta de empoderamiento y apoyo:** La falta de empoderamiento y apoyo por parte de líderes en enfermería y de la institución de salud puede hacer que las enfermeras se sientan desmotivadas para ejercer su autonomía.

#### **1.4 AUTONOMÍA DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

En enfermería, la comunicación es un proceso por el cual la enfermera establece relaciones interpersonales con las personas a las que cuida, para ayudarles a enfrentar sus experiencias y dar sentido a su enfermedad. Según Marlen Josefina, la comunicación es esencial para satisfacer las necesidades del paciente y establecer la relación enfermera-paciente. La enfermera utiliza la comunicación para involucrar al paciente en la toma de decisiones relacionadas con su cuidado, lo que requiere una comunicación eficaz que tenga una influencia positiva en la conducta de ambos. Esto resalta la importancia de la autonomía de la enfermera en la práctica clínica, donde la capacidad de comunicarse de manera efectiva es crucial para brindar cuidados de calidad y centrados en el paciente.

Bermejo destaca la importancia de la autonomía de la enfermería en el campo laboral al enfatizar la necesidad de habilidades comunicativas efectivas. Esto incluye saber comunicar tanto verbal como no verbalmente, saber escuchar activamente y saber cuándo es apropiado permanecer en silencio. Además, menciona la importancia de conducir conversaciones de manera que sean de apoyo y no defensivas, evitando la huida o la sobreprotección. Estas habilidades son fundamentales para que las enfermeras puedan ejercer su autonomía en la comunicación, lo que les permite brindar cuidados de calidad y centrados en el paciente.

El enfermero debe poseer habilidades de comunicación individualizadas y saber cómo establecer contacto con el paciente. Esta capacidad es fundamental para comprender la relación entre la salud, la enfermedad y la conducta humana. Desde un punto de vista emocional, la enfermedad se percibe como una experiencia negativa para el paciente.

Por lo tanto, el paciente busca una interacción cálida y satisfactoria, donde el apoyo social, el calor humano, la ayuda y las intervenciones técnicas se combinen de manera efectiva durante su padecimiento. En este contexto, se destacan los aspectos más complejos del proceso social de interacción comunicativa en enfermería, resaltando la importancia de la autonomía de la enfermería para establecer y mantener estas interacciones de manera efectiva.

Haltz destaca que el personal de enfermería debe tener la autonomía para establecer un lenguaje adecuado con los pacientes, reconociendo la importancia de la comunicación en el cuidado. Es fundamental que las enfermeras comprendan las necesidades de los pacientes mediante la observación de sus gestos y comportamientos, lo que resalta la autonomía de la enfermería en la identificación y respuesta a las necesidades de los pacientes sin depender de la comunicación verbal.

#### **1.4.1 COMPONENTE AFECTIVO DE LA ENFERMERA EN LA AUTONOMÍA**

Cánovas refiere que “el componente afectivo de la enfermera en la autonomía se refiere a cómo sus emociones, valores y actitudes” influyen en su capacidad para tomar decisiones y actuar de manera independiente en su práctica profesional. La capacidad de la enfermera para manejar sus emociones y mantener un equilibrio emocional puede afectar su capacidad para ejercer la autonomía de manera efectiva. Por ejemplo, una enfermera que es capaz de mantener la calma y la empatía en situaciones difíciles puede tomar decisiones más acertadas y centradas en el paciente.

Además, el componente afectivo incluye la capacidad de la enfermera para establecer relaciones de confianza con los pacientes, lo que puede influir en su capacidad para abogar por ellos y asegurar que sus necesidades se atiendan adecuadamente. En resumen, el componente afectivo de la enfermera en la autonomía es fundamental para su capacidad para proporcionar un cuidado de calidad y centrado en el paciente.

## 1.4.2 CARACTERÍSTICAS DE LA AUTONOMÍA DEL ENFERMERO

La autonomía del enfermero se caracteriza por varios aspectos fundamentales que definen su capacidad para ejercer su práctica de manera independiente y efectiva. Algunas de las características más importantes de la autonomía del enfermero incluyen:

1. **Toma de decisiones:** El enfermero tiene la capacidad de tomar decisiones clínicas y de cuidado de manera independiente, basándose en su conocimiento, experiencia y juicio profesional.
2. **Responsabilidad y rendición de cuentas:** El enfermero es responsable de sus acciones y debe rendir cuentas por sus decisiones y prácticas clínicas.
3. **Juicio clínico:** El enfermero tiene la capacidad de evaluar situaciones complejas, identificar problemas de salud, establecer prioridades y tomar decisiones basadas en evidencia y experiencia clínica.
4. **Colaboración interprofesional:** Aunque la autonomía implica la capacidad de tomar decisiones independientes, también es fundamental colaborar con otros profesionales de la salud para garantizar una atención integral y coordinada.
5. **Gestión del cuidado:** El enfermero puede organizar y gestionar el cuidado eficiente de los pacientes, incluyendo la asignación de recursos y la coordinación de servicios.
6. **Advocacy:** El enfermero defiende y promueve los derechos y la dignidad de los pacientes, asegurando que reciban la mejor atención posible y que se respeten sus preferencias y valores.
7. **Educación continua:** El enfermero se compromete con la educación continua y el desarrollo profesional para mantenerse actualizado en su campo y mejorar su práctica clínica.

## **CAPITULO II DISEÑO METODOLÓGICO**

### **METODOLOGÍA**

#### **TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION**

Esta investigación es de tipo descriptiva donde se realiza un análisis de la autonomía del enfermero en el campo laboral, a través de la revisión bibliográfica donde se evalúan las variables como son la toma de decisiones clínicas, independencia laboral, responsabilidad, desarrollo profesional.

#### **POBLACIÓN**

Para esta revisión bibliográfica, se consideraron estudios, artículos, libros y otras fuentes relevantes relacionadas con el tema “Análisis de la autonomía de la enfermería en el campo laboral” de fuentes científicas y fidedignas.

#### **ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA**

Se respaldó la búsqueda con 100 artículos científicos de lectura crítica de revistas indexadas, con rango de antigüedad de 5 años atrás de la presente fecha. Al realizar la investigación se utilizaron término DeCS, los cuales ayudaron a enfocar el tema de investigación estos fueron: “autonomía” “libertad” “cuidados” “enfermería” “salud”. A través de la selección de fuentes fidedignas de revistas indexadas. Adicional a esto se emplearon operadores booleanos como “AND”, “OR” y “+” para obtener información más puntual.

#### **CRITERIOS**

##### **CRITERIOS DE INCLUSIÓN:**

- Artículos científicos a partir del 2018 al presente.
- Artículos en diferentes idiomas como español y portugués.
- Artículos en bases de datos fiables de relevancia y calidad.
- Artículos de diferentes tipos de estudios.

- Artículos relacionados con el tema de investigación “Análisis de la autonomía de la enfermería en el campo laboral”

### **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:**

- Artículos de bases de datos no confiables
- Artículos con muchos años de antigüedad
- Estudios que no aborden directamente la autonomía del enfermero en el campo laboral

### **EXTRACCIÓN DE DATOS**

Para la extracción de datos se realizó la búsqueda de 100 artículos en base de datos confiables y de calidad se creó una bitácora, con rango de antigüedad de 5 años atrás de la presente fecha. Al realizar la investigación se utilizaron términos MeSH – DeCS, los cuales ayudaron a enfocar el tema de investigación estos fueron: “autonomía” “libertad” “cuidados” “enfermería” “salud”. Adicional a esto se emplearon operadores boléanos como “AND”, “OR” y “+” para obtener más puntual. Además, se emplearon descriptores en la búsqueda como:

- Autonomía de la enfermería
- Liderazgo de la enfermería
- Independencia de la enfermería

### **ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Se llevó a cabo en un registro donde se incorporaron artículos científicos, libros, tesis, monografías y otros documentos, todos seleccionados por estar catalogados en bibliotecas digitales, motores de búsqueda académicos, repositorios, revistas y bases de datos científicas reconocidas, lo que facilita el acceso y comprensión eficiente de la información.

## **MÉTODOS DE REVISIÓN**

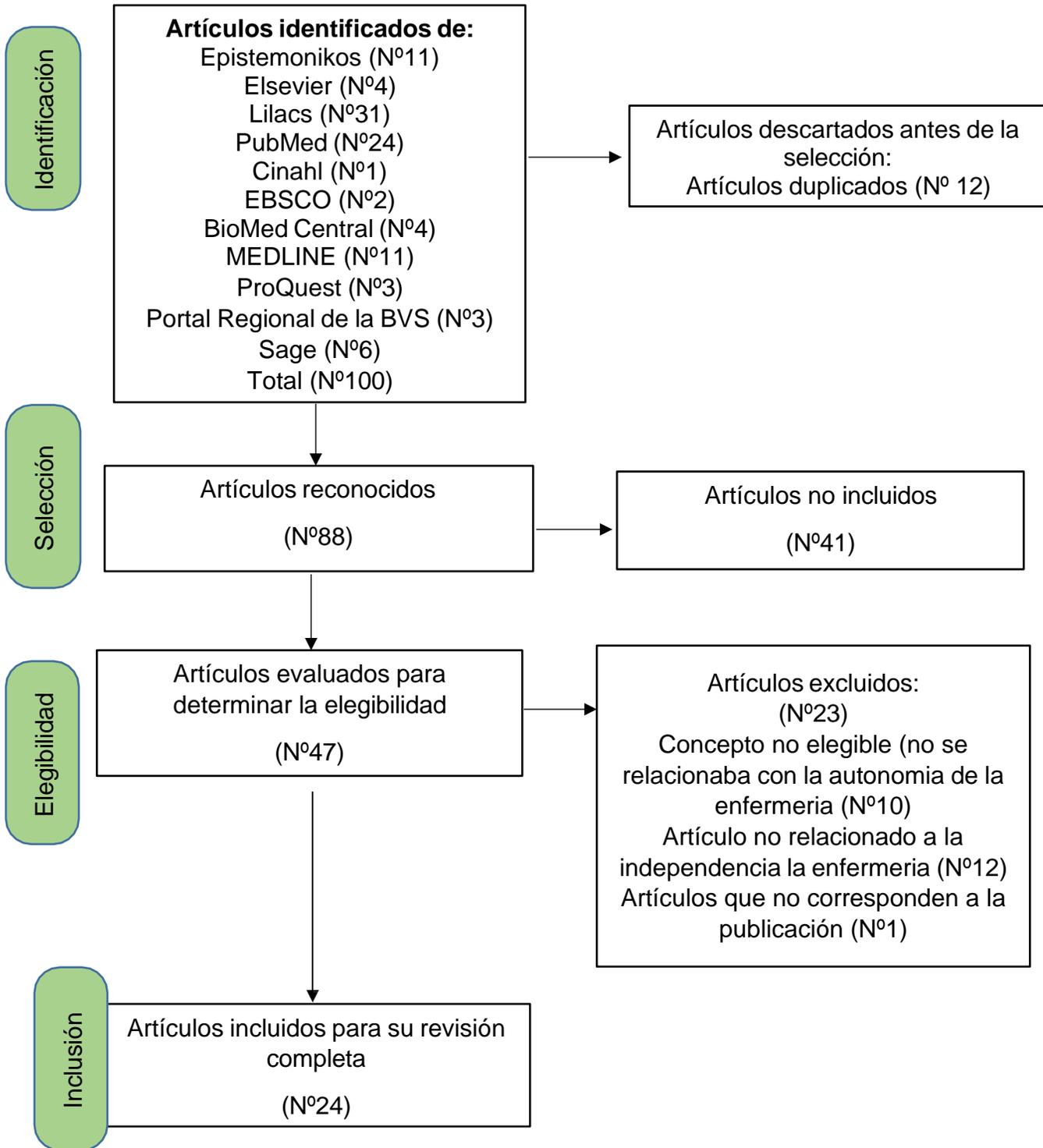
La revisión exhaustiva de fuentes documentales se centró en la problemática investigada, seleccionando cuidadosamente artículos científicos, tesis, libros y recursos de portales científicos. Esta selección se basó en una investigación meticulosa que evaluó la relevancia de cada fuente en relación con el tema y los objetivos planteados. Se eligieron 10 fuentes de revisión bibliográfica tras analizar sus contenidos, objetivos, resultados y conclusiones para respaldar adecuadamente la investigación.

## **ANÁLISIS DE INFORMACIÓN**

Para analizar los resultados de la investigación, fue crucial interpretar los términos específicos definidos en relación con la problemática investigada, así como los métodos científicos y las fuentes bibliográficas empleadas. Esto permitió obtener una comprensión más profunda y precisa de la autonomía de la enfermería en el entorno laboral.



### FLUJOGRAMA



## TABLA DE EVIDENCIA

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Cruz Neto, João, Pereira dos Santos, Paula Suene, de Oliveira, Célida Juliana, Leite Gomes da Silva, Kely Vanessa, Dimas de Oliveira, Joseph, Frota Cavalcante, Tahissa <u>2023</u>	Aportes de la enfermería de práctica avanzada a la atención primaria de salud	Mapear las contribuciones y estrategias para implementar la práctica avanzada de enfermería en la atención primaria de salud.	La incidencia de la autonomía en los aportes de la enfermería de práctica avanzada (EPA) a la atención primaria de salud es un tema crucial para entender cómo estas profesionales pueden mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de salud. Las enfermeras de práctica avanzada, gracias a su formación y competencias, pueden manejar una amplia gama	Las contribuciones mencionadas por los estudios sobre la enfermería de práctica avanzada se dividieron en tres subcategorías, a saber: cuidados, prácticas educativas o de gestión y preventivas. Se refieren a la autonomía, las habilidades clínicas especializadas, el asesoramiento terapéutico y la interacción centrada en el paciente. Algunas estrategias para implementar la práctica avanzada se relacionan con la educación continua, la gestión de la práctica, el autocuidado y el manejo de la enfermedad.	Es esencial que los sistemas de atención médica reconozcan y apoyen el papel crucial de la enfermería de práctica avanzada en la mejora de la atención al paciente y la salud pública en general.	se observa la necesidad de perfeccionar estrategias direccionadas a la enfermería de práctica avanzada, en especial en el marco de la atención primaria, con el fin de cerrar brechas en atención especializada, formulación de indicadores y metas terapéuticas.

			de problemas de salud, reduciendo la carga en otros profesionales de salud y mejorando la eficiencia del sistema.			
--	--	--	---	--	--	--

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Carvajal, Elsa Yolanda, Sánchez Herrera, Beatriz 2018	Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica	Describir y analizar la literatura mundial sobre los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica, de los últimos 20 años	Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica tienen un impacto significativo en la autonomía de los profesionales de enfermería. La autonomía en enfermería se refiere a la capacidad de los enfermeros para tomar decisiones independientes sobre el cuidado del paciente y ejercer su juicio profesional sin la necesidad de supervisión constante.	la revisión de 44 documentos refleja que cerca de la mitad son de tipo reflexivo o de revisión y dentro de las investigaciones, la mayor parte llega al nivel descriptivo. Hay predominio de estas publicaciones en le última década y en idioma inglés. El contenido de los documentos revisados refleja cuatro categorías que incluyen aspectos relativos a las generalidades de la aplicación de un modelo de enfermería en la práctica clínica, su finalidad, la forma de hacerlo y la responsabilidad en este proceso	Es importante que los profesionales de enfermería y las instituciones de salud reconozcan la importancia de estos modelos y los utilicen de manera efectiva en la atención al paciente y en la investigación para continuar mejorando la profesión de enfermería.	Es preciso fortalecer el empleo de modelos en la investigación para cualificar de manera continua la práctica de la enfermería en sus diferentes roles.

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	Autonomía de la enfermería en el campo laboral	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Sardinha, Ana Hélia de Lima ; Nascimento, Kássia de Fátima Sousa do ; Sales, María de Fátima Santos ; Sousa, Sara María Ferreira de ; Oliveira, Amanda Silva de ; Lopes, Alynne Radoyk Silva ; Cacao, Méllany Pinheiro 2023	Evaluación de la satisfacción de la autonomía profesional del enfermero en la atención oncológica	Avalar la satisfacción de la autonomía de los enfermeros en el cuidado oncológico	Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica tienen un impacto significativo en la autonomía de los profesionales de enfermería. La autonomía en enfermería se refiere a la capacidad de los enfermeros para tomar decisiones independientes sobre el cuidado del paciente y ejercer su juicio profesional sin la necesidad de	la revisión de 44 documentos refleja que cerca de la mitad son de tipo reflexivo o de revisión y dentro de las investigaciones, la mayor parte llega al nivel descriptivo. Hay predominio de estas publicaciones en la última década y en idioma inglés. El contenido de los documentos revisados refleja cuatro categorías que incluyen aspectos relativos a las generalidades de la aplicación de un modelo de enfermería en la práctica clínica, su finalidad, la forma de hacerlo y la responsabilidad en este proceso	A pesar de su importancia, la autonomía de los enfermeros puede verse limitada por restricciones organizativas, protocolos rígidos o una carga de trabajo abrumadora. Los enfermeros pueden sentirse frustrados cuando se ven impedidos de tomar decisiones que consideran en el mejor interés de sus pacientes.	la satisfacción de autonomía de los enfermeros en el cuidado oncológico es un factor crítico en la prestación de atención de alta calidad

			supervisión constante.			
--	--	--	------------------------	--	--	--

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Dezoti, Ana Paula, Silva, Giordanna Nayara Chagas e, Barbosa, Maria Alice Fortunato, Weissheimer, Gisele, Khalaf, Daiana Kloh, Mazza, Verônica de Azevedo 2021	Implementación de la enfermería de práctica avanzada en América Latina	Describir la implementación de la enfermería de práctica avanzada en América Latina	La EPA permite a los enfermeros asumir roles más avanzados que tradicionalmente y eran desempeñados por médicos, como la realización de diagnósticos, la prescripción de tratamientos y la gestión de casos. Esto aumenta su autonomía profesional y su capacidad para tomar decisiones de clínicas de	Se identificaron 176 estudios, sin embargo, la muestra final contó con 11 artículos publicados entre los años 2016 y 2020. Los estudios seleccionados se agregaron en tres categorías según similitud temática las iniciativas, potencialidades y desafíos para la implementación de la enfermería de práctica	las iniciativas, potencialidades y desafíos para la implementación de la enfermería de práctica avanzada en América Latina	Aún queda mucho por discutir sobre el proceso de implementación de la PEA, pues será un desafío establecer el ejercicio de la práctica avanzada con autonomía e independencia para el juicio clínico, diagnóstico y acciones prescriptivas y la formación de nuevos perfiles de profesionales de la salud.

			manera independiente.	avanzada en los países de América Latina.		
--	--	--	-----------------------	---	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
Paula Maria Corrêa de Gouveia Araujo , Elena Bohomol , Tereza Aparecida Benjamim Teixeira 2020	Gestión de enfermería en un hospital general público acreditado en el enfrentamiento a la pandemia COVID-19	Reportar la experiencia de gestión de enfermería en un hospital general público acreditado y presentar los principales cambios en la estructura institucional para enfrentar la pandemia	Durante la pandemia, la necesidad de tomar decisiones rápidas y eficientes ha incrementado la autonomía de las enfermeras. Han tenido que adaptar protocolos, reorganizar unidades y priorizar el cuidado de pacientes críticos sin la intervención constante de los superiores.	Las enfermeras han asumido roles de liderazgo en la coordinación de la atención al paciente y en la implementación de medidas de control de infecciones, demostrando una mayor autonomía en la gestión clínica.	La implantacion de un Comité de Crisis; programación de prácticas institucionales; medidas administrativas	Se destaca la importancia del equipo de enfermería y su preparación para gestionar nuevos espacios, alocar recursos e instruir el equipo para la atención directa al paciente.

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Titilayo Olufunke Oshodi , Benjamin Bruneau , Rachel Crockett , Francia Kinchington , Shoba Nayar , Elizabeth West 2019	Percepciones y experiencias de autonomía de enfermeras tituladas	Reportar la experiencia de gestión de enfermería en un hospital general público acreditado y presentar los principales cambios en la estructura institucional para enfrentar la pandemia	Examina qué factores influyen en las percepciones de autonomía de las enfermeras, como el entorno laboral, la cultura organizacional y el apoyo de la administración.	Se identificaron seis temas: trabajar de forma independiente; trabajar en equipo; tener habilidades y conocimientos profesionales; involucrarse en la autonomía; límites en torno a la autonomía; y el desarrollo de la autonomía requiere apoyo. Un hallazgo clave fue que las enfermeras relacionaban la autonomía con su trabajo clínico y con el entorno de trabajo inmediato de su sala, en lugar de con un contexto profesional más amplio. Las enfermeras también percibieron que la autonomía podía activarse y	hallazgo clave fue que las enfermeras relacionaron la autonomía con su trabajo clínico y con el entorno laboral inmediato de su sala	tenían una visión de la autonomía centrada en las salas locales en comparación con las enfermeras en Estados Unidos, que relacionaban la autonomía con una participación más amplia en los comités a nivel hospitalario.

				desactivarse en lugar de comprender un aspecto integrado de la enfermería.		
--	--	--	--	--	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
Katja Pursio, Päivi Kankkunen, Ericka Sanner-Stiehr, Tarja Kvist 2021	Autonomía profesional en enfermería	Resumir los conocimientos sobre autonomía profesional en enfermería.	Un mayor nivel educativo y una formación continua mejoran las habilidades y el conocimiento, aumentando la confianza y la competencia en la toma de decisiones autónomas.	Los enfermeros de práctica avanzada (APN, por sus siglas en inglés) como los enfermeros practicantes (NP) tienen un alto grado de autonomía en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de pacientes.	Los hallazgos han anticipado la utilidad para apoyar la práctica de la enfermería y la comprensión de los líderes de enfermería sobre los enfoques para fomentar la autonomía profesional de las enfermeras.	Es importante permitir que las enfermeras participen en la toma de decisiones y desarrollar la enfermería a través de un liderazgo compartido para mejorar la contratación y retención de una fuerza laboral calificada.

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Katja Pursio, Päivi Kankkunen, Tarja Kvist 2023	Percepciones de las enfermeras directivas sobre la autonomía profesional de las enfermeras	Describir las percepciones de las enfermeras directivas sobre la autonomía profesional de las enfermeras en los hospitales y su papel en su promoción.	Las políticas institucionales que restringen las decisiones clínicas pueden limitar la autonomía de las enfermeras. Los gerentes de enfermería que trabajan en instituciones con políticas más flexibles tienden a valorar y apoyar más la autonomía profesional de las enfermeras.	La autonomía profesional de las enfermeras en los hospitales se percibe según tres temas: cualidades individuales detrás de las acciones independientes, oportunidades limitadas de influencia en la organización y efecto central de los médicos. Los gerentes de enfermería perciben que mejoran la autonomía profesional de las enfermeras al promover la independencia de las enfermeras en el trabajo, su competencia suficiente y actualizada, su papel experto en la cooperación multiprofesional y la toma de decisiones conjunta y una	Los resultados aconsejan a las enfermeras gestoras y a la administración de la organización maximizar el potencial de la experiencia de las enfermeras, además de animarlas a adoptar el autoliderazgo.	Promover su autonomía requiere compromiso y apoyo del liderazgo en todos los niveles de la organización.

				comunidad de trabajo abierta y apreciativa.		
--	--	--	--	---	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
Fariba Taleghani , Raziye Dehbozorgi , Monire Babashahi ,Sharife Monemian ,y Masoume Masoumi 2023	Análisis del concepto de autonomía del enfermero en unidades de cuidados intensivos	Analizar el concepto de autonomía del enfermero en Unidades de Cuidados Intensivos	Programas de formación continua y desarrollo profesional pueden fortalecer las habilidades y la confianza de los enfermeros. Fomentar una cultura organizacional que valore y apoye la autonomía del personal de enfermería.	Los antecedentes del concepto de autonomía de enfermería en las UCI fueron: empoderamiento de la fuerza laboral, plataforma organizacional y visiones sociales e individuales de la profesión. Sus atributos fueron el profesionalismo y altas capacidades personales. Finalmente, se señalaron como consecuencias el aumento de las competencias personales, la promoción de la calidad de la	La autonomía de las enfermeras en la UCI puede facilitar su empoderamiento, lo que se traduce en la promoción de sus conductas de cuidado	se observaron cómo consecuencias el aumento de las competencias personales, la promoción de la calidad de la atención, la mejora de las actitudes hacia la profesión y los resultados profesionales.

				atención, la mejora de las actitudes hacia la profesión y los resultados profesionales.		
--	--	--	--	---	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
Leila Rouhi Balasi, Nasrin Elahi, Abbas Ebadi, Maryam Hazrati, Simin Jahani 2023	Barreras y facilitadores de la autonomía profesional de las enfermeras clínicas en Irán: un estudio cualitativo	La estructura jerárquica en los sistemas de salud y la cultura autoritaria pueden limitar la autonomía de las enfermeras, restringiendo su capacidad para tomar decisiones independientes. La implementación de programas de	Programas de formación continua y desarrollo profesional pueden fortalecer las habilidades y la confianza de los enfermeros. Fomentar una cultura organizacional que valore y apoye la autonomía del personal de enfermería.	Los resultados analizaron un conjunto de facilitadores y barreras a los que se enfrentan las enfermeras iraníes en entornos clínicos. Las organizaciones profesionales pueden desempeñar un papel clave potenciando los facilitadores de la autonomía profesional y aumentando el apoyo profesional a las enfermeras.	importancia de capacitar al personal de enfermería para que sea competente y autónomo, desde los años universitarios.	Las organizaciones profesionales pueden desempeñar un papel clave mejorando los facilitadores de la autonomía profesional y aumentando el apoyo profesional a las enfermeras.

			educación continua y formación avanzada puede mejorar las competencias y la confianza de las enfermeras.					
<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>
Kristiina Junttila 1, Annina Heikkilä , Asta Heikkilä , Marita Koivunen , Tuija Lehtikunnas , Elin Mattila , Merja Meriläinen , Jaana Peltokoski , Sami Sneck , Tarja	PubMed	El impacto del liderazgo en la autonomía y el compromiso de las enfermeras	Ampliar el conjunto de evidencia sobre el compromiso de enfermeras y los factores relacionados de una muestra de enfermeras estadounidenses.	El liderazgo transformacional, que se caracteriza por la inspiración y la motivación, tiende a promover una mayor autonomía entre las enfermeras. Los líderes que empoderan a	Se realizó un análisis de regresión logística multivariable para identificar predictores de compromiso y autonomía.	El 9% de los encuestados se mostró comprometido, el 28% satisfecho, el 29% ambivalente y el 34% desconectado. Las variables de antecedentes de los encuestados no fueron	el compromiso aumenta cuando las enfermeras tienen un papel activo en la toma de decisiones y se respetan sus contribuciones.	La capacidad de respuesta de un gerente, la disposición de una organización a seguir las sugerencias de las enfermeras para mejorar el desempeño y la recepción de reconocimientos y retroalimentación

Tervo-Heikkinen 2020				su personal y fomentan un ambiente de apoyo pueden mejorar la percepción de autonomía de las enfermeras.		predictores significativos en los modelos multivariados, mientras que las variables relacionadas con el liderazgo y la autonomía sí lo fueron.		ión periódica promueven el compromiso.
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
Milja Niinihuhta 1, Arja Häggman-Laitila 2020	Una revisión sistemática de las relaciones entre los estilos de liderazgo de las enfermeras líderes y el bienestar laboral de las enfermeras	Esta revisión sistemática tuvo como objetivo resumir el conocimiento de investigación actual sobre las relaciones entre los estilos de liderazgo de las enfermeras	La incidencia de los estilos de liderazgo de las enfermeras líderes en la autonomía y el bienestar laboral de las enfermeras es un tema de gran interés en la investigación de enfermería. Los estilos de liderazgo pueden influir significativamente en la percepción de autonomía de las enfermeras y su bienestar laboral, lo cual, a su vez, puede afectar la	Se identificaron tres temas centrales de los estilos de liderazgo: destructivo, de apoyo y centrado en las relaciones, con conexiones directas e indirectas estadísticamente significativas entre el bienestar laboral de las	Al desarrollar estudios de intervención y brindar capacitación sobre el bienestar laboral, se debe reconocer el impacto de los efectos indirectos y los factores mediadores	Los estilos de liderazgo de las enfermeras líderes afectan el bienestar laboral de las enfermeras.

		líderes y el bienestar laboral de las enfermeras.	calidad del cuidado que brindan a los pacientes.	enfermeras. El bienestar se evaluó principalmente en términos de agotamiento. Los efectos de los estilos de liderazgo en el bienestar laboral se informaron a través de la confianza en el líder, la confianza en la organización, el empoderamiento, el conflicto entre el trabajo y la vida personal, el capital social relacional, el agotamiento emocional, la afectividad, la satisfacción laboral y la motivación.	de los estilos de liderazgo.	
--	--	---	--	--	------------------------------	--

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Milja Niinihuhta 1, Arja Häggman-Laitila 2020	Influencia de los estilos de liderazgo en la calidad de vida profesional de las enfermeras de UCI	Evaluar el impacto de los estilos de liderazgo de los gerentes de enfermería en la satisfacción laboral y la satisfacción por compasión de las enfermeras de la Unidad de Cuidados Intensivos.	Este estilo de liderazgo suele aumentar la autonomía de las enfermeras al fomentar un ambiente de confianza y empoderamiento. Las enfermeras se sienten más valoradas y con mayor capacidad para tomar decisiones.	308 enfermeras (tasa de respuesta 63,2%) completaron los cuestionarios. El análisis estadístico mostró que la dimensión de liderazgo de "Mostrar preocupación por el equipo" tuvo un efecto significativo en la satisfacción por la compasión. Además, esta dimensión tuvo un efecto en la satisfacción laboral general de las enfermeras en cinco de las ocho subescalas.	El interés por el bienestar del equipo, tomarse el tiempo para discutir las preocupaciones del equipo y trabajar en estrecha colaboración con el equipo afecta a factores imprevistos como el horario laboral, la flexibilidad en la programación de turnos, la satisfacción por el reconocimiento y el avance profesional.	La capacidad de escucha, comunicación y participación auténticas de los líderes tiene un impacto positivo en la satisfacción laboral y la compasión de las enfermeras.

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
<p><u>Cristina Laserna Jiménez RN, MSc, Eva Garrido Aguilar Máster, Doctorado, Isabel Casado Montañés RN, Licenciada en Filología Inglesa, Joan Maria Estrada Masllorens RN, MSc, PhD, Núria Fabrellas, RN, MSc, PhD</u> 2021</p>	<p>Competencias autónomas y calidad de vida profesional de enfermeras pediátricas en atención primaria, su relación y factores asociados</p>	<p>identificar las competencias autónomas y la calidad de vida profesional de las enfermeras pediátricas en atención primaria, su relación y posibles factores asociados.</p>	<p>Elementos que pueden influir en la relación entre la autonomía y la calidad de vida, como el apoyo organizacional, la formación continua, las condiciones laborales y las relaciones con otros profesionales de la salud.</p>	<p>El 47,6% de las enfermeras refirió un nivel medio de competencias autónomas, el 46,6% un nivel alto y el 5,8% un nivel bajo. La calidad de vida profesional fue media-alta para los dominios percepción de apoyo directivo y percepción global de carga de trabajo y para el ítem desconexión del trabajo después del turno de trabajo, y valores muy altos y altos para el dominio motivación intrínseca y para el ítem calidad</p>	<p>Las competencias autónomas y el nivel de autonomía percibida son predictores de la calidad de vida profesional.</p>	<p>Las enfermeras pediátricas de atención primaria tienen un nivel medio-alto de competencias autónomas y perciben un alto nivel de autonomía.</p>

				de vida laboral, respectivamente.		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
<u>Songyi Yuk, So Young Yu</u> 2021	El efecto de la autonomía profesional y el entorno de trabajo de enfermería en las actividades de seguridad del paciente de las enfermeras	identificar los efectos de la autonomía profesional y el entorno de trabajo de las enfermeras en la seguridad del paciente en hospitales generales.	La autonomía puede influir positivamente en la seguridad del paciente al permitir que las enfermeras respondan rápidamente a las situaciones y realicen intervenciones basadas en su conocimiento y experiencia.	La puntuación total de autonomía profesional fue de 162,06 (rango: 60-240). Las puntuaciones medias del entorno de trabajo de enfermería y las actividades de seguridad del paciente de las enfermeras fueron 2,55 sobre 4 y 4,22 sobre 5, respectivamente. El análisis de regresión múltiple reveló que la autonomía profesional	confirman la necesidad de mejorar y encontrar formas de mejorar la autonomía profesional de las enfermeras y el entorno de trabajo de enfermería.	Los hallazgos confirman la necesidad de mejorar y encontrar formas de mejorar la autonomía profesional de las enfermeras y el entorno de trabajo de enfermería. Implicaciones para la gestión de enfermería .

				<p>(<math>\beta = 0,234</math> y <math>p = 0,001</math>) y el entorno de trabajo de enfermería (<math>\beta = 0,138</math> y <math>p &lt; 0,05</math>) se identificaron como variables que tuvieron efectos significativos en las actividades de seguridad del paciente. Entre las variables independientes, la autonomía profesional tuvo la mayor influencia en la seguridad del paciente.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Gdiom Gebreheat; Hirut Teame; Emilia I Costa 2023	El impacto del estilo de liderazgo transformacional en la satisfacción laboral de las enfermeras	evaluar el impacto del estilo de liderazgo transformacional en la satisfacción laboral de las enfermeras hospitalarias.	La autonomía profesional y un entorno de trabajo adecuado son fundamentales para la seguridad del paciente. La capacidad de las enfermeras para tomar decisiones informadas y operar en un entorno de apoyo contribuye a prácticas seguras y a una mejor calidad en la atención. La combinación de estos factores puede mejorar significativamente la seguridad del paciente y el bienestar del personal de enfermería.	Se incluyeron diecisiete artículos en la revisión, de los cuales 16 eran estudios transversales, mientras que uno era mixto. La mayoría (n = 12) de los estudios se llevaron a cabo en al menos dos o más entornos de atención médica, con un total de 5841 enfermeras. Casi todos los artículos (n = 16) informaron sobre la influencia positiva del liderazgo transformacional en la satisfacción	se informó que el estilo de liderazgo transformacional tenía un impacto positivo en las intenciones de las enfermeras de permanecer en el trabajo, la atención de calidad y los resultados de los pacientes.	Al adoptar un enfoque de liderazgo transformacional dentro de los entornos clínicos, existe el potencial de aumentar la satisfacción laboral de las enfermeras.

				laboral de las enfermeras.		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
Mónica Bianchi 1, Ana María Bagnasco 2, Valentin a Bressan 3, Michela Barisone 2, Fiona Timmins 4, Silvia Rossi 2, Ramona Pellegrini 2, Giuseppe Aleo 2, Loredana Sasso 2018	Una revisión del papel del liderazgo de enfermería en la promoción y el mantenimiento de la práctica basada en la evidencia	explorar cómo el liderazgo de enfermería influye en la práctica basada en evidencia en los entornos de atención médica contemporáneos .	Los directores de enfermería deben facilitar y mejorar el uso de prácticas basadas en evidencia por parte de las enfermeras. Tanto los directores como las enfermeras deben tener la preparación académica, el apoyo y los recursos necesarios para ejercer la profesión utilizando una base de evidencia.	Los líderes de enfermería establecen una visión clara sobre la importancia de la PBE y fomentan una cultura que valora la investigación y la evidencia científica. Promueven la formación y el desarrollo profesional continuo para asegurar que el personal de enfermería esté capacitado en el uso de la	Para ello, deben tener un conocimiento básico, pero también ser conscientes de las barreras a la implementación y abordarlas, y comprender el papel clave de los enfermeros jefes en la creación y el apoyo de un entorno óptimo.	Los enfermeros jefes tienen un papel particularmente influyente en la implementación de la práctica basada en la evidencia en términos de proporcionar una cultura y un entorno favorables.

				evidencia en la práctica clínica.		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
Riegel, Fernando, Martini, Jussara Gue, Bresolin, Paula, Mohallem, Andrea Gomes C, Nes, Andréa Aparecida Gonçalves 2021	Desarrollando el pensamiento crítico en la enseñanza en Enfermería: un desafío en tiempos de la pandemia Covid-19	Reflexionar sobre el desarrollo del pensamiento crítico en la educación de enfermería en tiempos de la pandemia Covid-19	El pensamiento crítico implica analizar, evaluar y aplicar información de manera reflexiva para tomar decisiones fundamentadas y resolver problemas complejos. Es esencial para la toma de decisiones clínicas, la evaluación de la evidencia y la mejora de la calidad del cuidado del paciente.	El actual momento de calamidad asume un carácter pedagógico porque enseña sobre la necesidad de cambios en las formas de brindar atención, gestión e investigación, además de señalar al campo de la educación para la salud la necesidad de adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje a la realidad de	Esta discusión categorizó dos puntos teóricos reflexivos: La importancia del pensamiento crítico en la educación de enfermería y la Innovación para estimular el pensamiento crítico. El momento actual de calamidad asume un carácter pedagógico porque enseña sobre la necesidad	Se espera despertar en los formadores la reflexión en torno al compromiso con el acto de enseñar en tiempos de cambio, adaptando sus prácticas pedagógicas con creatividad, innovación tecnológica y el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes

				condiciones de salud de la vida de los estudiantes.	de cambios en las formas de hacer el cuidado, la gestión y la investigación, además de señalar al campo de la educación en salud la necesidad de adecuar los procesos de enseñanza y aprendizaje a la realidad de las condiciones de salud. vida de los estudiantes.	
--	--	--	--	---	--	--

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
<p>Silva, Bruna Gabrielle de Araújo; Silva, Luana de Almeida; Silva, Roberson Matheus Fernandes; Leal, Ana Suerda Leonor Gomes; Filgueiras, Thaynara Ferreira; Carício, Márcia Rique; Sucupira, Kennia Sibelly Marques de Abrantes. 2024</p>	<p>Trabajo interdisciplinario y condiciones de trabajo de los enfermeros que actúan en la atención primaria de salud</p>	<p>Discutir sobre el trabajo interdisciplinario en la práctica de los enfermeros en la Atención Primaria de Salud y sus condiciones de trabajo.</p>	<p>El trabajo interdisciplinario en la atención primaria puede enriquecer la práctica profesional y mejorar la atención al paciente, pero requiere una coordinación efectiva y habilidades de comunicación. Las condiciones de trabajo de los enfermeros son un factor crítico que</p>	<p>Abordar estos aspectos mediante estrategias bien diseñadas puede conducir a una mejora en los resultados tanto para los pacientes como para los profesionales de la salud.</p>	<p>Se evidenció que, aunque los enfermeros lo establecen una sociedad con los demás trabajadores de la unidad, usuarios y gerencia, y sienten autonomía para realizar los procedimientos, existen condiciones que dificultan sus prácticas, como poco reconocimiento profesional, problemas con la gestión, la falta de insumos y la sobrecarga de funciones.</p>	<p>Los enfermeros en Atención Básica vienen buscando su espacio y mejores condiciones de trabajo que faciliten sus prácticas y favorezcan la atención al usuario. Por lo tanto, estos profesionales necesitan visibilidad y reconocimiento social de sus habilidades técnicas. (AU)</p>

			afecta tanto la calidad de la atención como la satisfacción y el bienestar del personal.			
--	--	--	--	--	--	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
<u>Abreu, Ewerton Antonacci de ; Silva, Erica Almeida de ; Domanoski, Patricia Caprioli .</u> 2024	El papel de la enfermera educadora en el desarrollo del liderazgo	Comprender el papel del enfermero educador en el desarrollo del liderazgo.	En resumen, las enfermeras educadoras desempeñan un papel fundamental en la formación de futuros líderes en el campo de la salud, al proporcionar educación, orientación, y modelar comportami	Las enfermeras educadoras brindan formación y apoyo a enfermeras en formación y colegas, ayudándola a desarrollar habilidades de liderazgo como la toma de	Se notó progreso en los puntos enumerados a partir del plan estratégico anteriormente desarrollado en los sectores de gestión, cuidados paliativos y clínica quirúrgica. En la perspectiva de autonomía y participación, el enfermero docente es pieza clave en la	La inserción de prácticas pedagógicas así como el acercamiento de los individuos en desarrollo de liderazgo al equipo multidisciplinar son estrategias metodológicas exitosas en la formación de enfermeros-líderes.(AU)

			entos efectivos de liderazgo.	decisiones, la comunicaci ón efectiva y la gestión de equipos.	promoción de cambios en la enseñanza, como también, debe ser responsable por la creación de medidas para fomentar el pensamiento cr ítico y creativo de su equipo.	
--	--	--	-------------------------------------	---	---	--

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Zago, Priscila Tadei Nakata, Maffaccioli, Rosana, Mattioni, Fernanda Carlise, Dalla-Nora, Carlise Rigon, Rocha, Cristianne Maria Famer 2024	Acciones de enfermería promotoras de la adhesión al tratamiento de la tuberculosis: revisión de alcance	Analizar las acciones de promoción de la adhesión al tratamiento de la tuberculosis que han sido realizadas pela enfermería en diferentes países.	Proporcionar información detallada sobre la tuberculosis, su tratamiento, y la importancia de la adherencia al régimen terapéutico. Recomendar aplicaciones móviles para el monitoreo de la toma de medicamentos y la programación de citas.	Cuarenta estudios, publicados entre 2009 y 2020, permitieron identificar las acciones de enfermería en dos categorías temáticas. En la categoría “Cuidados de enfermería: necesidades específicas de los pacientes con TB para promover la adherencia al tratamiento”, se identificaron acciones que involucran aspectos clínicos, conocimientos y habilidades de los profesionales,	La falta de conocimiento sobre la tuberculosis y su tratamiento puede afectar negativamente la adherencia. La educación del paciente es esencial para mejorar la comprensión y la motivación.	La actuación de la enfermería con énfasis a la adhesión al tratamiento de la enfermedad exige el desarrollo de competencias técnicas, éticas y, sobretodo, políticas, con el objetivo de ampliar el éxito de las acciones realizadas por esos profesionales.

				<p>procesos educativos y relacionales. En la categoría “El papel de la enfermería en el abordaje de los determinantes sociales de la salud para promover la adherencia al tratamiento”, se destacaron intervenciones relacionadas con el fortalecimiento del apoyo familiar y comunitario, la inclusión de cuestiones socioeconómicas en los planes de cuidados y el respeto a las diferencias culturales.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
Lima, Nalva Kelly Gomes de, Fernandes, Marta Regina Chaves Camilo, Silva, Jéssyka Chaves da, Silva, Arthur Felipe Rodrigues, Coura, Alexsandro Silva, França, Inacia Sátiro Xavier de 2021	Eficacia de los protocolos de enfermería dirigidos al paciente con complicaciones diabéticas	Investigar en la literatura científica la efectividad de los protocolos de enfermería dirigidos a pacientes con complicaciones diabéticas.	Un estudio reciente podría mostrar que la implementación de protocolos de enfermería para el manejo de complicaciones diabéticas redujo las tasas de hospitalización y mejoró el control de la glucosa en un grupo de pacientes con diabetes tipo 2 y complicaciones como neuropatía diabética o retinopatía	La mayoría de los estudios se publicaron en inglés y se realizaron en los Estados Unidos. Se verificaron los protocolos de control glucémico, cetoacidosis y autocuidado, que presentaron buenos resultados para su propósito. Un artículo abordó superficialmente la atención de enfermería dirigida a personas con amputación.	Los protocolos de enfermería que incluyen monitoreo regular de la glucosa, educación sobre la dieta y la adherencia a la medicación han demostrado ser eficaces en la reducción de los niveles de HbA1c, lo que puede disminuir el riesgo de complicaciones graves.	Los protocolos de enfermería dirigidos a pacientes con complicaciones diabéticas fueron efectivos

AUTOR Y AÑO	TEMA	OBJETIVO	AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL	RESULTADO	DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN
-------------	------	----------	--	-----------	-----------	------------

			<b>ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>			
Görtücü, Selçuk ; Turco, Güleğün ; Karaçam, Zekiye 2024	El efecto del aprendizaje basado en simulación en las habilidades de toma de decisiones clínicas de los estudiantes de enfermería : revisión sistemática y metaanálisis.	Comprender mejor la efectividad de la educación basada en simulación en las habilidades de toma de decisiones clínicas en estudiantes universitarios de enfermería	Un estudio reciente ha demostrado que el aprendizaje basado en simulación (ABS) tiene un impacto significativo en las habilidades de toma de decisiones clínicas de los estudiantes de enfermería. Este tipo de aprendizaje utiliza escenarios simulados para replicar situaciones clínicas reales, permitiendo a los estudiantes practicar y perfeccionar	Los métodos educativos basados en simulación mejoran las habilidades de toma de decisiones clínicas de los estudiantes de enfermería. Permiten que los estudiantes experimenten situaciones que no podrían encontrar en un entorno clínico real	Las simulaciones proporcionan una experiencia práctica que permite a los estudiantes enfrentarse a situaciones clínicas complejas sin riesgo para los pacientes. Esto les ayuda a desarrollar habilidades críticas para la toma de decisiones, como la evaluación de datos, la priorización de problemas y la implementación de	El análisis reveló que las prácticas educativas basadas en simulación parecían mejorar las habilidades de toma de decisiones clínicas de los estudiantes universitarios de enfermería

			<p>sus habilidades en un entorno controlado y seguro.</p>		<p>intervenciones.</p>	
--	--	--	---	--	------------------------	--

<b>AUTOR Y AÑO</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AUTONOMIA DE LA ENFERMERIA EN EL CAMPO LABORAL</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>
<p><u>Silva, Paula Ramos da; Nora, Carlise Rigon Dalla; Maffaccioli, Rosana; Beghini, Danusa; Fontenele, Raquel Malta; Schlemmer, Jéssica Teles; Cardoso, Jéssica Daiane; Vieira, Letícia Becker.</u> 2024</p>	<p>Prácticas de enfermería en la prevención y detección del cáncer de mama y cervicouterino</p>	<p>Identificar cómo las prácticas de prevención y detección del cáncer de mama y cervicouterino son realizadas por enfermeros que actúan en la Atención Primaria de Salud en Rio Grande do Sul.</p>	<p>Un estudio reciente ha demostrado que el aprendizaje basado en simulación (ABS) tiene un impacto significativo en las habilidades de toma de decisiones clínicas de los estudiantes de enfermería.</p>	<p>Los resultados indican que las prácticas se desarrollan en un contexto de aumento de la autonomía profesional y del papel de la Enfermería. Aspectos como la proximidad y el vínculo con la comunidad, otros procedimientos y acciones que se ofrecen en las consultas,</p>	<p>Las simulaciones proporcionan una experiencia práctica que permite a los estudiantes enfrentarse a situaciones clínicas complejas sin riesgo para los pacientes. Esto les</p>	<p>El estudio destaca la importancia de protocolos para la actuación segura de las prácticas de los enfermeros de Atención Primaria, con el objetivo de la prevención y el tamizaje del cáncer de mama y de cuello uterino. Estos instrumentos deben ser de fácil acceso y constantemente actualizados para garantizar la estandarización recomendada por el</p>

			Este tipo de aprendizaje utiliza escenarios simulados para replicar situaciones clínicas reales, permitiendo a los estudiantes practicar y perfeccionar sus habilidades en un entorno controlado y seguro.	incluido el manejo clínico/terapéutico en casos de signos y síntomas de infección, son consistentes con una atención más amplia a las necesidades de salud y cuidado de las mujeres.	ayuda a desarrollar habilidades críticas para la toma de decisiones, como la evaluación de datos, la priorización de problemas y la implementación de intervenciones.	Ministerio de Salud. (AU)
--	--	--	--	--	---	---------------------------

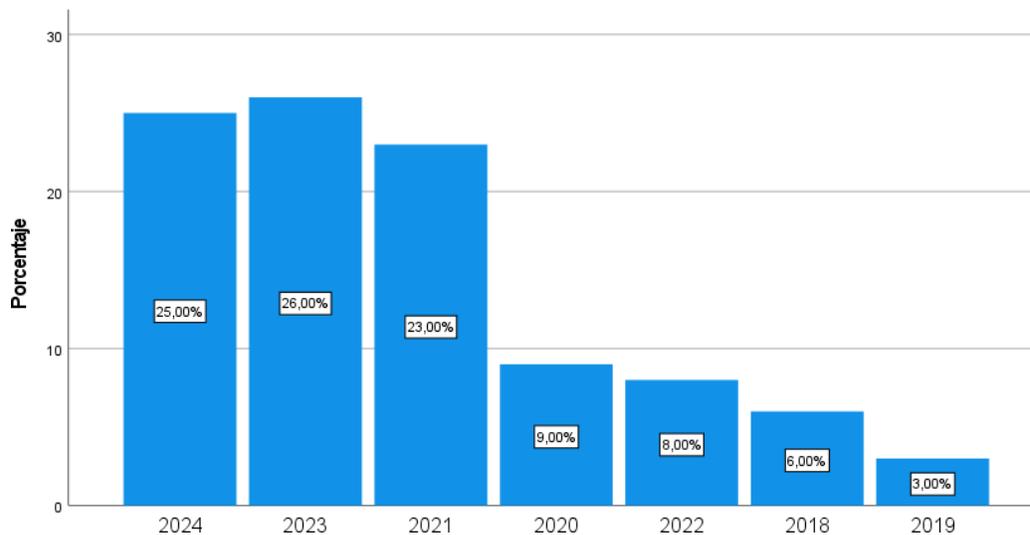


### CAPITULO III

## RESULTADOS

**Grafitaba #1 años de publicación de los artículos**

Válido	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
2024	25	25,0	25,0
2023	26	26,0	26,0
2021	23	23,0	23,0
2020	9	9,0	9,0
2022	8	8,0	8,0
2018	6	6,0	6,0
2019	3	3,0	3,0
Total	100	100,0	100,0



**Fuente:** bases de datos de salud

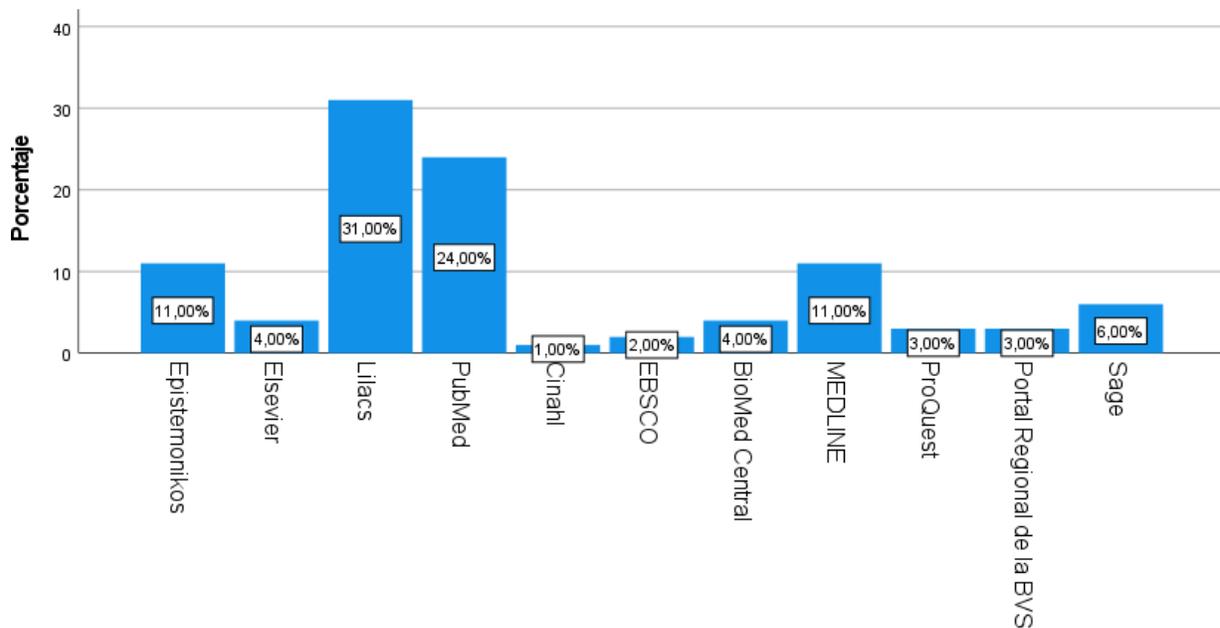
**Elaboración:** mi nombre

**Análisis:** en relacion a los años de publicación buscados para el “Análisis de la autonomia de la enfermeria en el campo laboral” se puede evidenciar como el año 2023 (26%) fue con más publicaciones, mientras que el 2019 (3%) fue con menos publicaciones con respecto al tema mencionado.

## GRAFITABLA #2 BASES DE DATOS

¿Cuál fue la base de datos en que más se buscaron artículos?

Válido	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Epistemontos	11	11,0	11,0
Elsevier	4	4,0	4,0
Lilacs	31	31,0	31,0
PubMed	24	24,0	24,0
Cinahl	1	1,0	1,0
EBSCO	2	2,0	2,0
BioMed Central	4	4,0	4,0
MEDLINE	11	11,0	11,0
ProQuest	3	3,0	3,0
Portal Regional de la BVS	3	3,0	3,0
Sage	6	6,0	6,0
Total	100	100,0	100,0

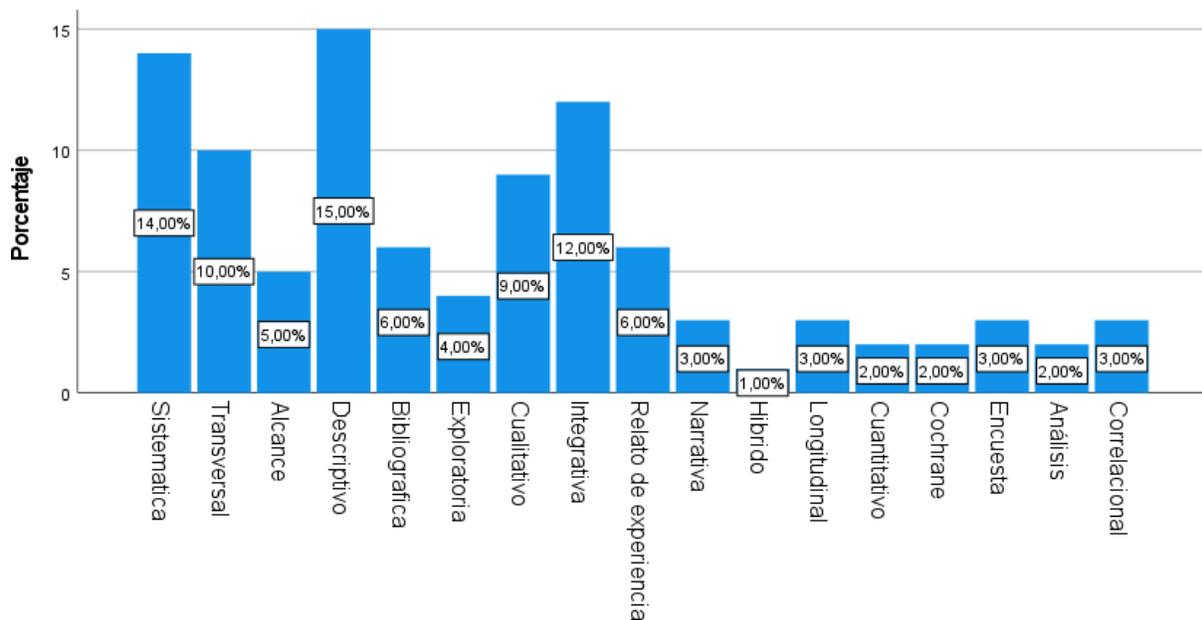


**Análisis:** en relacion a las bases de datos buscados para el “Análisis de la autonomia de la enfermeria en el campo laboral” se puede demostrar como la base de datos Lilacs fue el más utilizado con el (31%) de incidencia en nuestra revisión bibliografica, mientras que la base de datos Cinahl (1%) fue la menos utilizada.

### GRAFITABLA #3 DISEÑO DE ESTUDIO

¿Qué tipo de diseño fue el más buscado??

Válido	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Sistemática	14	14,0	14,0
Transversal	10	10,0	10,0
Alcance	5	5,0	5,0
Descriptivo	15	15,0	15,0
Bibliográfica	6	6,0	6,0
Exploratoria	4	4,0	4,0
Cualitativo	9	9,0	9,0
Integrativa	12	12,0	12,0
Relato de experiencia	6	6,0	6,0
Narrativa	3	3,0	3,0
Híbrido	1	1,0	1,0
Longitudinal	3	3,0	3,0
Cuantitativo	2	2,0	2,0
Cochrane	2	2,0	2,0
Encuesta	3	3,0	3,0
Análisis	2	2,0	2,0
Correlacional	3	3,0	3,0
Total	100	100,0	100,0



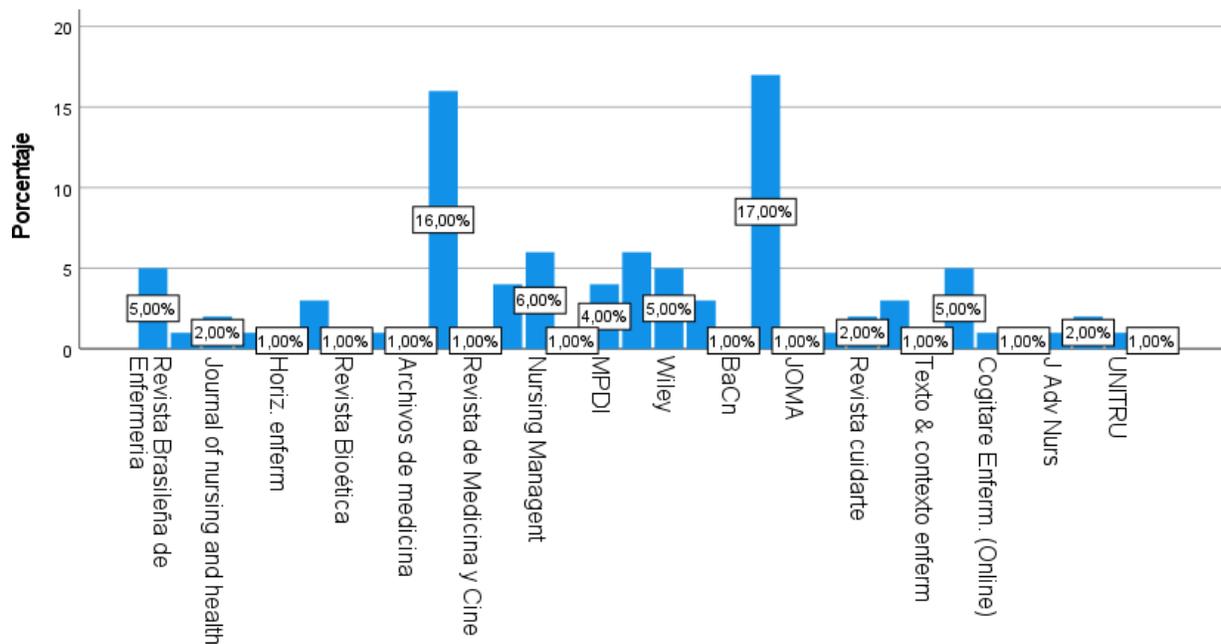
**Análisis:** se puede apreciar que el diseño de estudio con más presencia en nuestra revisión bibliográfica fue el diseño Descriptivo con al menos el (15%), la que menos presencia tiene en nuestro trabajo fue el diseño Híbrido con tan solo el (1%).

#### GRAFITABLA #4 REVISTA

##### ¿En qué revista se encontraron más artículos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Revista Brasileña de Enfermería	5	5,0	5,0
	Instituto de Enfermería, Universidad Austral de Chile	1	1,0	1,0
	Journal of nursing and health	2	2,0	2,0
	Universidad Federal de Paraná, Curitiba, PR, Brasil	1	1,0	1,0
	Horiz. enferm	1	1,0	1,0
	Nursing (São Paulo)	3	3,0	3,0
	Revista Bioética	1	1,0	1,0
	Aquichan	1	1,0	1,0
	Archivos de medicina	1	1,0	1,0
	Enferm. foco (Brasília)	16	16,0	16,0
	Revista de Medicina y Cine	1	1,0	1,0
	BCM Nursing	4	4,0	4,0
	Nursing Managent	6	6,0	6,0
	Univeridad de Antioquia	1	1,0	1,0
	MPDI	4	4,0	4,0
	IJME	6	6,0	6,0
	Wiley	5	5,0	5,0
	Plos one	3	3,0	3,0
	BaCn	1	1,0	1,0
	NIH	17	17,0	17,0
	JOMA	1	1,0	1,0
	NET	1	1,0	1,0
	Revista cuidarte	2	2,0	2,0
	Nery Rev. Enferm	3	3,0	3,0
	Texto & contexto enferm	1	1,0	1,0

Acta Paul. Enferm. (Online)	5	5,0	5,0
Cogitare Enferm. (Online)	1	1,0	1,0
Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online)	1	1,0	1,0
J Adv Nurs	1	1,0	1,0
Nurse Educ Today	2	2,0	2,0
UNITRU	1	1,0	1,0
Gerencia y Política de Salud	1	1,0	1,0
Total	100	100,0	100,0

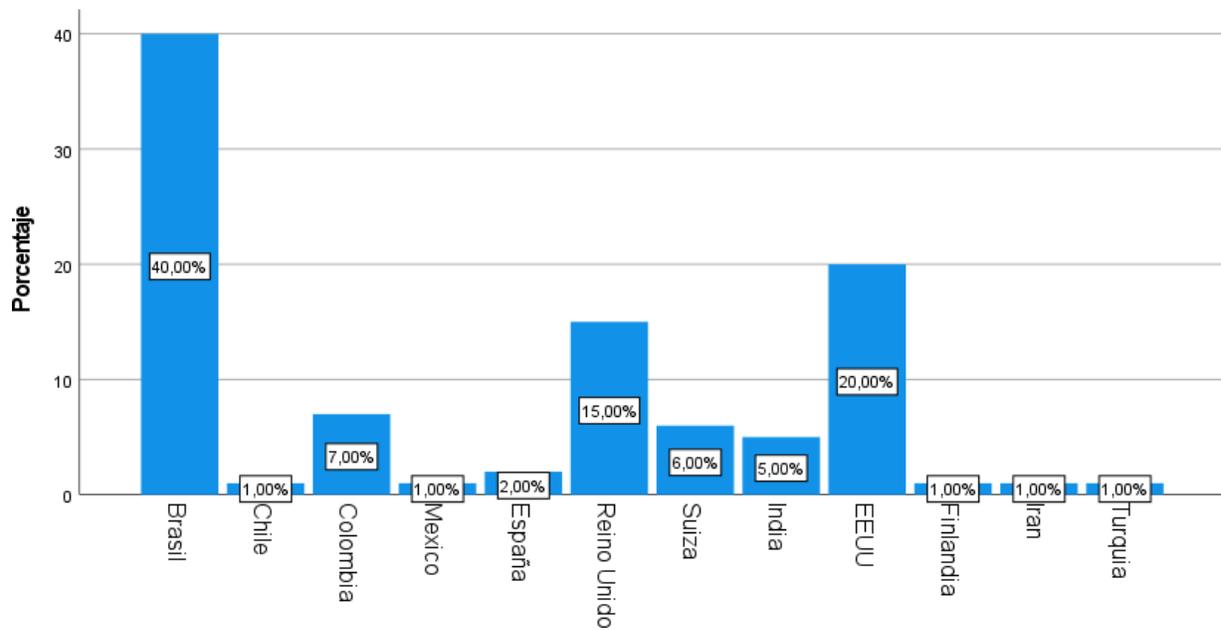


**Análisis:** se puede evidenciar que la revista con mayor publicacion de artículos relacionados con el “Analsis de la autonomia de la enfermeria en el campo laboral” fue la revista MEDLINEPLUS de NIH con el (17%) y la que menor incidencia tuvo fue la revista de UNITRU con tan solo el (1%).

#### GRAFITABLA #5 PAIS

### ¿En qué país se publicaron los artículos?

Válido	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Brasil	40	40,0	40,0
Chile	1	1,0	1,0
Colombia	7	7,0	7,0
Mexico	1	1,0	1,0
España	2	2,0	2,0
Reino Unido	15	15,0	15,0
Suiza	6	6,0	6,0
India	5	5,0	5,0
EEUU	20	20,0	20,0
Finlandia	1	1,0	1,0
Iran	1	1,0	1,0
Turquia	1	1,0	1,0
Total	100	100,0	100,0



**Análisis:** se puede evidenciar que el país con mayor publicación de artículos necesarios para nuestro tema fue Brasil con el (40%) mientras que los países que menos artículos tuvieron fueron China, Finlandia, Irán y Turquía con tan solo el (1%).

### **Conclusiones:**

- La autonomía está directamente relacionada con la satisfacción laboral de las enfermeras. Cuando las enfermeras tienen más control sobre su práctica, reportan niveles más altos de satisfacción en su trabajo. Esto, a su vez, puede reducir el agotamiento y la rotación de personal.
- La autonomía en la práctica promueve el desarrollo profesional continuo. Las enfermeras autónomas tienden a buscar más oportunidades educativas y de formación para mantenerse actualizadas con las mejores prácticas y avances en la atención médica.
- La autonomía está ligada al empoderamiento de las enfermeras. Sentirse empoderadas mejora su autoestima y confianza, lo que les permite desempeñarse mejor en sus roles y asumir responsabilidades adicionales.
- Un entorno de trabajo que fomenta la autonomía suele ser más positivo y colaborativo. Las enfermeras en estos entornos reportan una mejor relación con sus colegas y superiores, lo que puede conducir a una mejor comunicación y trabajo en equipo.

### **Recomendaciones:**

- Implementar programas de educación continua que actualicen a los enfermeros en las últimas prácticas y conocimientos clínicos.
- Fomentar la especialización en áreas específicas de la enfermería para aumentar la competencia y la confianza en la toma de decisiones autónomas.
- Establecer protocolos y guías claras que definan el ámbito de actuación y las responsabilidades de los enfermeros.
- Garantizar el respaldo de la administración en las decisiones clínicas tomadas por los enfermeros.
- Promover el liderazgo entre los enfermeros, incentivando la toma de decisiones y la participación en comités y grupos de trabajo.

## Capítulo IV

### Diseño de la propuesta

#### Título de la propuesta

Guía didáctica para la promoción de la autonomía de la enfermería en el campo laboral para los estudiantes próximo a internado rotativo.

#### Introducción

La autonomía en la práctica de la enfermería es un pilar fundamental que influye directamente en la calidad del cuidado del paciente, la satisfacción laboral de los profesionales y la eficiencia del sistema de salud en su conjunto.

En un entorno sanitario cada vez más complejo y exigente, la capacidad de los enfermeros para tomar decisiones independientes, basadas en su juicio clínico y experiencia, es crucial para el funcionamiento efectivo de cualquier institución de salud.

El internado rotativo representa una etapa crítica en la formación de los estudiantes de enfermería. Durante este período, los estudiantes pasan de un entorno predominantemente académico a uno clínico, enfrentándose a situaciones reales que requieren la aplicación de sus conocimientos y habilidades.

Este tránsito no solo implica la adquisición de competencias técnicas, sino también el desarrollo de la confianza necesaria para tomar decisiones autónomas y actuar de manera independiente en diversas situaciones clínicas.

La presente guía didáctica se concibe como una herramienta integral destinada a promover la autonomía de los estudiantes de enfermería en el campo laboral. Su diseño responde a la necesidad de preparar a los futuros enfermeros para que enfrenten los desafíos del entorno clínico con competencia, seguridad y confianza en sí mismos.

A través de un enfoque pedagógico centrado en el estudiante y basado en la práctica activa, esta guía busca proporcionar los recursos y estrategias necesarios para desarrollar la autonomía en la toma de decisiones y en la práctica profesional.

**Objetivo general:**

- Desarrollar Habilidades de Toma de Decisiones capacitar a los estudiantes en el proceso de toma de decisiones clínicas, fomentando el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

**Objetivos específicos:**

- Aumentar la confianza de los estudiantes en sus habilidades y conocimientos a través de experiencias prácticas y simulaciones.
- Inculcar en los estudiantes la importancia del liderazgo y la colaboración en el equipo de salud.
- Ofrecer recursos y estrategias que los estudiantes puedan utilizar para desarrollar su autonomía durante el internado y en su futura práctica profesional.

**Fundamentación de la propuesta**

La profesión de enfermería ha experimentado una transformación significativa en las últimas décadas, pasando de ser una disciplina enfocada en la ejecución de tareas bajo la supervisión de otros profesionales de la salud, a un rol más autónomo y de liderazgo dentro del equipo multidisciplinario. Este cambio se debe, en parte, al reconocimiento creciente de la enfermería como una profesión basada en la ciencia, la cual requiere de conocimientos especializados, habilidades técnicas avanzadas y competencias de toma de decisiones clínicas.

En el contexto actual de los sistemas de salud, los enfermeros no solo ejecutan procedimientos médicos, sino que también desempeñan un papel crucial en la evaluación, planificación y ejecución de los cuidados. Este nivel de responsabilidad exige una alta capacidad para tomar decisiones autónomas y gestionar situaciones complejas de manera independiente.

## **Alcance de la propuesta**

La guía didáctica propuesta tiene como objetivo principal promover la autonomía de los estudiantes de enfermería que se preparan para su internado rotativo. Este objetivo se logrará mediante la implementación de estrategias educativas que desarrollen las habilidades y competencias necesarias para la práctica autónoma y efectiva en el entorno clínico. La guía está diseñada para ser utilizada tanto por instituciones educativas como por los propios estudiantes y se enfocará en proporcionar un marco integral que abarque aspectos teóricos y prácticos de la autonomía en la enfermería.

## **Ámbitos de Aplicación**

### **1. Instituciones Educativas de Enfermería:**

- **Universidades y Escuelas de Enfermería:** La guía será una herramienta valiosa para los programas de pregrado en enfermería, integrándose en el currículo de los últimos años de formación.
- **Centros de Capacitación Continua:** Podrá ser utilizada en programas de educación continua para enfermeros que deseen actualizar y mejorar sus competencias autónomas.

### **2. Entornos Clínicos:**

- **Hospitales y Clínicas:** La guía apoyará a los tutores y preceptores clínicos en la supervisión y capacitación de los estudiantes durante su internado rotativo.
- **Centros de Salud Comunitarios:** Facilitando la preparación de los estudiantes para trabajar en diversos contextos de atención primaria y comunitaria.

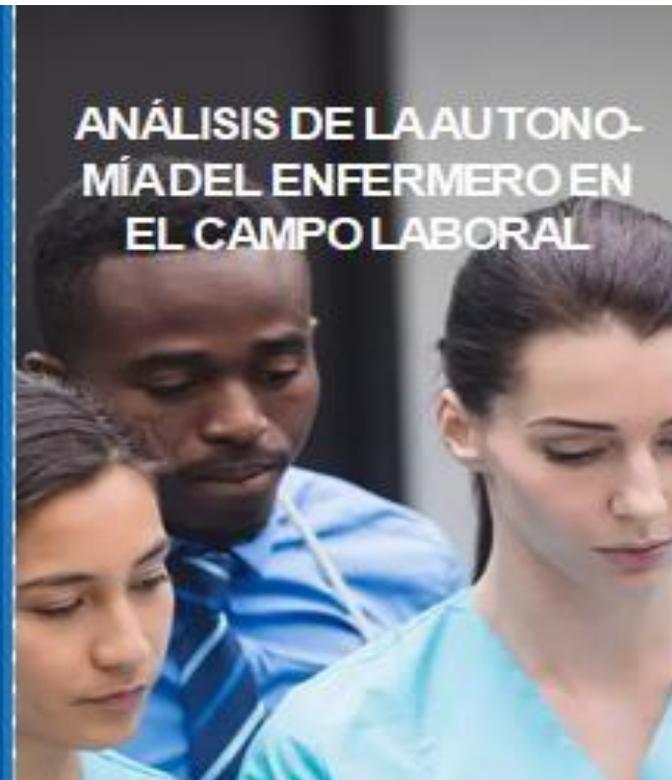
## **Conclusiones:**

La elaboración de una guía didáctica para la promoción de la autonomía en los estudiantes de enfermería próximos a su internado rotativo constituye una propuesta pertinente y necesaria frente a las demandas actuales del sistema de salud. Al fomentar la toma de decisiones, el pensamiento crítico, la confianza y el liderazgo, se fortalece no

solo la formación profesional, sino también la calidad de la atención brindada a los pacientes. Esta herramienta, aplicable tanto en el ámbito académico como clínico, permitirá a los futuros enfermeros desenvolverse con mayor seguridad y responsabilidad en escenarios reales, consolidando así su rol autónomo dentro del equipo multidisciplinario y contribuyendo a la mejora continua de la práctica enfermera.

**Recomendaciones:**

Se recomienda que las instituciones educativas de enfermería integren la guía didáctica dentro de sus planes de estudio de los últimos semestres y que los entornos clínicos la utilicen como apoyo durante el internado rotativo. Asimismo, es fundamental promover capacitaciones periódicas tanto para docentes como para tutores clínicos, de manera que se garantice una adecuada orientación y acompañamiento en el desarrollo de la autonomía estudiantil.



**ANÁLISIS DE LA AUTONOMÍA DEL ENFERMERO EN EL CAMPO LABORAL**

***“La autonomía en la enfermería transforma el cuidado en excelencia.”***

***“La autonomía fortalece la profesión y eleva la calidad del cuidado.”***

**XAVIER ANDRES MACIAS PEÑAFIEL**  
**EST. DE ENFERMERIA**  
**2025 (1)**

## La Autonomía

La autonomía en enfermería es la capacidad del profesional para tomar decisiones fundamentadas en su conocimiento científico y experiencia clínica. Esta competencia es esencial para garantizar:

- ⇒ La seguridad del paciente.
- ⇒ La eficiencia de los cuidados.
- ⇒ El fortalecimiento del rol enfermero en el equipo de salud.



## Importancia de la Autonomía

- **Mejora la calidad asistencial:** permite actuar con rapidez y criterio en situaciones críticas.
- **Fomenta el liderazgo:** el enfermero se posiciona como referente dentro del equipo multidisciplinario.
- **Desarrollo profesional:** incrementa la confianza, la satisfacción laboral y el reconocimiento de la enfermería como ciencia y disciplina autónoma.

## Retos en el Campo Laboral

- Dependencia de decisiones médicas en ciertos contextos.
- Falta de recursos y apoyo institucional.
- Desigual reconocimiento del rol autónomo en algunos sistemas de salud.
- Necesidad de fortalecer competencias en toma de decisiones y pensamiento crítico.

## Estrategias para Fortalecer la Autonomía

Capacitación continua en liderazgo y gestión clínicas.  
Simulaciones y prácticas que desarrollen la toma de decisiones.  
Políticas institucionales que reconozcan y respalden la autonomía enfermera.  
Trabajo colaborativo dentro del equipo de salud, manteniendo una comunicación efectiva.

- **La autonomía del enfermero no solo representa un derecho profesional, sino una necesidad para el correcto funcionamiento de los servicios de salud. Promoverla es clave para asegurar un cuidado integral, seguro y humano.**

## Bibliografía

Registered nurses' perceptions and experiences of autonomy: a descriptive phenomenological study

<https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-019-0378-3>

Professional nurse autonomy: concept analysis and application to nursing education

[https://www.nursingoutlook.org/article/S0029-6554\(07\)00269-2/abstract](https://www.nursingoutlook.org/article/S0029-6554(07)00269-2/abstract)

Professional Autonomy of Nurses: A Qualitative Meta-Synthesis Study

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33014737/>

Autonomía profesional de la enfermería perinatal: percepción social de competencias conquistadas <https://www.e-publicacoes.uerj.br/enfermagemuerj/article/view/37778/0>

Professional Autonomy Among Nurses and Its Effect on Quality of Care Among Patients Transferred from Intensive Care Unit to General Unit

[https://jhrlmc.com/index.php/home/article/view/1396?utm\\_source=chatgpt.com](https://jhrlmc.com/index.php/home/article/view/1396?utm_source=chatgpt.com)

Professional autonomy of nurses in hospital settings: a review of the literatura

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20707857/>

Autonomía profesional da enfermeira: algumas reflexões

<https://www.scielo.br/j/ean/a/9hF3zZdzdVD5PsTLYg4pkkF/?format=html&lang=pt>

The meaning of autonomy in nursing practice <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19538554/>

Nurse autonomy in cancer care <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20357650/>

Autonomía profesional versus la práctica basada en la obediencia

[https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/cultura/article/view/5070?utm\\_source=chatgpt.com](https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/cultura/article/view/5070?utm_source=chatgpt.com)

How Does Professional Habitus Impact Nursing Autonomy? A Hermeneutic Qualitative

Study Using Bourdieu's Framework <https://www.mdpi.com/2039-4403/15/3/88>

Nurses' Perceptions of Their Professional Autonomy in Nonpharmacologic Pain Management: A Qualitative Study <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39658472/>

Percepción de los jefes de enfermería respecto a la autonomía profesional de sus equipos. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37334923/>

Percepción de la autonomía en enfermeras en el ámbito hospitalario (México). [https://biblat.unam.mx/ca/revista/revista-unidad-sanitaria-xxi/articulo/percepcion-de-la-autonomia-en-enfermeras-en-el-ambito-hospitalario?utm\\_source=chatgpt.com](https://biblat.unam.mx/ca/revista/revista-unidad-sanitaria-xxi/articulo/percepcion-de-la-autonomia-en-enfermeras-en-el-ambito-hospitalario?utm_source=chatgpt.com)

Analiza cómo las enfermeras ven su autonomía en hospitales de segundo nivel. <https://portal.amelica.org/ameli/journal/563/5634633003>

How Does Professional Habitus Impact Nursing Autonomy? A Hermeneutic Qualitative Study Using Bourdieu's Framework (Colombia) [https://www.mdpi.com/2039-4403/15/3/88?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.mdpi.com/2039-4403/15/3/88?utm_source=chatgpt.com)

Estudio que aplica la teoría de Bourdieu para entender estructuras que favorecen u obstaculizan la autonomía. [https://www.mdpi.com/2039-4403/15/3/88?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.mdpi.com/2039-4403/15/3/88?utm_source=chatgpt.com)

Autonomy in nursing: a narrative review of instruments and their measurement properties. [https://cejnm.osu.cz/cz/artkey/cjn-202402-0006\\_autonomy-in-nursing-a-narrative-review-of-instruments-and-their-measurement-properties.php?utm\\_source](https://cejnm.osu.cz/cz/artkey/cjn-202402-0006_autonomy-in-nursing-a-narrative-review-of-instruments-and-their-measurement-properties.php?utm_source)

Revisión narrativa de instrumentos que miden la autonomía de enfermería, analiza propiedades psicométricas. [https://cejnm.osu.cz/cz/artkey/cjn-202402-0006\\_autonomy-in-nursing-a-narrative-review-of-instruments-and-their-measurement-properties.php?utm\\_source](https://cejnm.osu.cz/cz/artkey/cjn-202402-0006_autonomy-in-nursing-a-narrative-review-of-instruments-and-their-measurement-properties.php?utm_source)

Professional autonomy and patient advocacy in nurses [https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1322769622001561?utm\\_source](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1322769622001561?utm_source)

Estudio cuantitativo que relaciona niveles de autonomía con la defensa del paciente (“patient advocacy”).

[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1322769622001561?utm\\_source](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1322769622001561?utm_source)

Nivel de autonomía de enfermeras en la práctica pediátrica. Una experiencia chilena.

[https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-autonomia-enfermeras-practica-pediatrica--S1665706316300434?utm\\_source](https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-autonomia-enfermeras-practica-pediatrica--S1665706316300434?utm_source)

Mide la autonomía de enfermeras pediátricas en Chile en actividades asistenciales y operativas.

[https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-autonomia-enfermeras-practica-pediatrica--S1665706316300434?utm\\_source](https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-autonomia-enfermeras-practica-pediatrica--S1665706316300434?utm_source)

Percepción del profesional de enfermería sobre la autonomía de la profesión dentro del equipo de salud. (Ecuador)

<https://repositorio.ug.edu.ec/items/b9f729ff-35e2-4f3b-b870-77a6a87033c8>

Estudio fenomenológico sobre cómo enfermeros en Guayaquil perciben su autonomía dentro del equipo de salud.

<https://repositorio.ug.edu.ec/items/b9f729ff-35e2-4f3b-b870-77a6a87033c8>

Nurse autonomy expressed in Portuguese and Brazilian professional legislation: a documentary study

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38373187/>

First Level of Health Care: The Autonomous Role of Nurses. (Ecuador-Perú)

[https://sct.ageditor.ar/index.php/sct/article/view/808?utm\\_source](https://sct.ageditor.ar/index.php/sct/article/view/808?utm_source)

Analiza la autonomía profesional de enfermeras/os en centros de atención primaria, identificando barreras legales y estructurales

[https://sct.ageditor.ar/index.php/sct/article/view/808?utm\\_source](https://sct.ageditor.ar/index.php/sct/article/view/808?utm_source)

Autonomía del profesional de enfermería en las Unidades de Cuidados Intensivos en el fenómeno del COVID-19 en Colombia.

[https://repository.globethics.net/handle/20.500.12424/4187014?utm\\_source](https://repository.globethics.net/handle/20.500.12424/4187014?utm_source)

Estudio sobre cómo se dio la autonomía durante la pandemia en unidades de cuidados intensivos. [https://repository.globethics.net/handle/20.500.12424/4187014?utm\\_source](https://repository.globethics.net/handle/20.500.12424/4187014?utm_source)

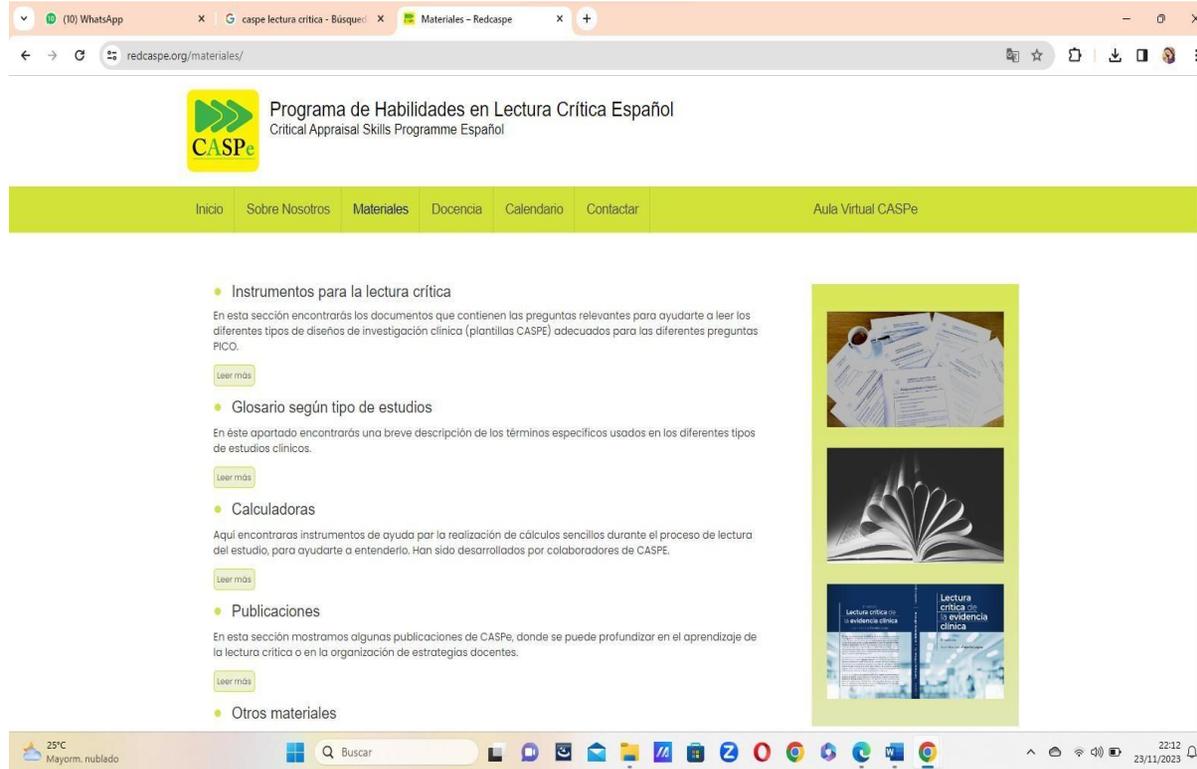
## ANEXOS

### ANEXO 1: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDADES	-FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Asignación del tema	X										
Reestructuración del tema, con la tutora.		X									
Búsqueda de artículos científicos referente al tema de estudio e instalación de la aplicación de (Mendeley).		X									
Revisión de los artículos, bitácora con cada uno de los artículos.			X								
Lectura crítica de artículos científicos.			X	X	X	X	X	X			
Segunda revisión y corrección de la bitácora con los artículos.				X							

Introducción del proyecto de investigación-titulación										X	X
Resumen del proyecto de investigación - titulación											
Planteamiento del problema					X						
Elaboración de marco teórico					X	X					
Primera revisión de informe.							X				
Resultados								X	X		
Conclusiones								X	X		
Entrega del informe final											X

## ANEXO 2: LISTA DE VERIFICACIÓN CASPE



The screenshot shows a web browser window with the URL [redcaspe.org/materiales/](http://redcaspe.org/materiales/). The page title is "Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español" (Critical Appraisal Skills Programme Español). The navigation menu includes: Inicio, Sobre Nosotros, Materiales, Docencia, Calendario, Contactar, and Aula Virtual CASPe.

- Instrumentos para la lectura crítica**  
En esta sección encontrarás los documentos que contienen las preguntas relevantes para ayudarte a leer los diferentes tipos de diseños de investigación clínica (plantillas CASPE) adecuados para las diferentes preguntas PICO.  
[Leer más](#)
- Glosario según tipo de estudios**  
En este apartado encontrarás una breve descripción de los términos específicos usados en los diferentes tipos de estudios clínicos.  
[Leer más](#)
- Calculadoras**  
Aquí encontrarás instrumentos de ayuda para la realización de cálculos sencillos durante el proceso de lectura del estudio, para ayudarte a entenderlo. Han sido desarrollados por colaboradores de CASPE.  
[Leer más](#)
- Publicaciones**  
En esta sección mostramos algunas publicaciones de CASPe, donde se puede profundizar en el aprendizaje de la lectura crítica o en la organización de estrategias docentes.  
[Leer más](#)
- Otros materiales**

On the right side of the page, there are three images: a stack of papers, an open book, and two book covers titled "Lectura crítica: evidencia crítica" and "Lectura crítica: evidencia clínica".

The Windows taskbar at the bottom shows the date 23/11/2023 and time 22:12.

Browser tabs: (10) WhatsApp, caspe lectura critica - Búsqueda, Materiales - Redcaspe, PROGRAMA DE HABILIDADES, New Tab

Address bar: redcaspe.org/materiales/

Navigation: Inicio, Sobre Nosotros, **Materiales**, Docencia, Calendario, Contactar, Aula Virtual CASPe

**Instrumentos para la lectura crítica**

En esta sección encontrarás los documentos que contienen las preguntas relevantes para ayudarte a leer los diferentes tipos de diseños de investigación clínica (plantillas CASPe) adecuados para las diferentes preguntas PICO.

Título	Archivo
1- II preguntas CASPe para dar sentido a un ensayo clínico Aleatorio	
2- 10 preguntas CASPe para ayudarte a entender una revisión Sistemática	
3- 10 preguntas CASPe para entender un estudio sobre diagnóstico	
4- II preguntas CASPe para entender las Reglas de Predicción Clínica	
5- 10 preguntas CASPe para ayudarte a entender un estudio cualitativo	
6- II preguntas CASPe para ayudarte a entender un estudio de Casos y Controles	
7- II preguntas CASPe para ayudarte a entender un estudio de cohortes	
8- II preguntas CASPe para entender una evaluación económica	

[Cerrar](#)

**Glosario según tipo de estudios**

En éste apartado encontrarás una breve descripción de los términos específicos usados en los diferentes tipos de estudios clínicos.

[Leer más](#)

**Calculadoras**

Taskbar: 25°C Mayorm. nublado, Buscar, 22:14 23/11/2023



