



Facultad De Ciencias De La Salud

Carrera De Enfermería

TRABAJO DE TITULACIÓN

Modalidad Proyecto de Investigación

Tema

“Desnutrición en niños preescolares y su prevalencia en el área comunitaria”

Autora

Valeria Anahi Sánchez Salvatierra

Tutora

Lic. Dolores Trinidad Zambrano Cornejo, Mg

Periodo 2025-1



	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAT-84-F-010
	CERTIFICADO DE TUTOR(A).	
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería sede Manta de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular, Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante Sánchez Salvatierra Valeria Anahi, legalmente matriculado/a en la carrera de Enfermería periodo académico 2023-II – 2024-1, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "Desnutrición en niños preescolares y su prevalencia en el area comunitaria"

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 25 de julio del 2024.

Lo certifico,

Lda. Dolores Zambrano Comejo, Mgs.
Docente Tutor (a)
Área: Salud y Bienestar Humano



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERIA

CERTIFICACION DEL TRIBUNAL DE REVISION Y SUSTENTACION

Título: "Desnutrición en niños preescolares y su prevalencia en el área comunitaria"

TRABAJO FINAL DE TITULACION

Sometido a consideración del Tribunal de Seguimiento y Evaluación, legalizada por el
Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del título de:

LICENCIADA EN ENFERMERIA.

APROBADO POR:


Lic. Miriam Santos, PhD

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL


Lic. Josue Malute Santana, Mg

MIEMBRO 1


Lic. Carmen Guaranguay, Mg

MIEMBRO 2

LO CERTIFICA
SECRETARIA DE LA CARRERA



DECLARATORIA DE AUTORIA

Dejo constancia de que el presente trabajo de investigación cuyo tema es **“Desnutrición en niños preescolares y su prevalencia en el área comunitaria- revisión bibliográfica”**, es de exclusiva responsabilidad y sumo compromiso de mi autoría.

Manta, 25 de Julio de 2024



AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sinceros agradecimientos en primer lugar a Dios, por guiarme en cada paso que di, por la sabiduría y la fortaleza en cada obstáculo que se presentó en el camino.

A mi padre Roberto Sánchez, por su amor, motivación y su apoyo incondicional, gracias por confiar en mi cuando incluso ni yo lo hacia

A mi tía Estela Lima que ha sido como una madre, gracias por enseñarme cada día el valor del esfuerzo y la perseverancia.

A mi hermana Rebeca Sánchez, por su compañía y consejos que me impulsaron a seguir adelante.

A mis mejores amigas Nyeska, Michelle, Lady y Demy gracias por estar en cada uno de mis logros como si fueran suyos.

A mis compañeros que a lo largo de la carrera supimos ayudarnos unos a los otros.

A cada uno de los licenciados que conocí en la carrera, gracias por sus enseñanzas en cada semestre visto.



DEDICATORIA

"La enfermería no es sólo un arte, tiene corazón. La enfermería no es sólo una ciencia, tiene conciencia".

- **Enf. Donna Wilk Cardillo**

Dedico este esfuerzo a mi abuelita que esta en el cielo, a mi padre y tía quienes que me apoyaron desde el día 1 de mi carrera, me impulsaron a seguir mis sueños sin importar los obstáculos que se presenten en mi camino. A mis amigos y compañeros de carrera que sumaron cada día a pasar los mejores momentos universitarios.



Índice de contenido

Introducción	1
Planteamiento del problema	3
Justificación.....	4
Objeto de estudio.....	5
Objetivos	5
Objetivo general	5
Objetivos específicos.....	5
CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO.....	6
1.1 Antecedentes	6
1.2 Desnutrición	8
1.2.1 Desnutrición crónica infantil	12
1.2.2 Desnutrición aguda.....	14
1.3 Desnutrición en niños preescolares	14
1.4 Teorizantes de Enfermería – Relacionado con la desnutrición en preescolares.....	15
CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO.....	18
2.1 Metodología	18
2.2 Definición del problema.....	18
2.3 Búsqueda de información.....	18
2.3.1 Criterios de inclusión	18
2.3.2 Criterios de exclusión.....	19
2.4 Organización de información	19
2.5 Flujograma	20
Capitulo III. Análisis de Resultados de la Investigación Documentada	21
3.1 artículos científicos empleados en el marco teórico.....	21
Tabla #1; País de publicación.....	28



Tabla #2; Año de publicación	29
Tabla #3; base de Datos	30
Tabla #4, Factores que determinan la desnutrición en niños preescolares.....	31
3.2 Discusión	32
Conclusiones	33
Recomendaciones	34
CAPÍTULO IV. DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	35
Diseño de la propuesta	35
4.2 Introducción	35
4.3 Propuesta	35
4.4 Objetivos	35
4.4.1 General	35
4.4.2 Específicos	36
4.5 Justificación.....	36
4.6 Guía de capacitación para educar a la comunidad sobre la desnutrición en preescolares. ...	36
Guía de capacitación para reducir problemas de desnutrición en preescolares	38
Referencias	48
Referencias BIBLIOGRÁFICAS	49
Anexos.....	53

Resumen

La desnutrición en niños preescolares es un problema de salud pública crítico que afecta su crecimiento, desarrollo y bienestar general. Existen factores que determinan la desnutrición en niños preescolares como lo son los factores económicos, sociales y culturales, que influyen en el desarrollo y crecimiento adecuado en niños. El objetivo de esta investigación fue elaborar una guía de capacitación sobre desnutrición en preescolares en el área comunitaria desde una revisión bibliográfica. Esta investigación aborda la prevalencia de la desnutrición en niños de 2 a 5 años en el área comunitaria, identificando los factores que contribuyen a esta condición y proponiendo una guía para mitigar su impacto. Se siguió la modalidad de estudio descriptivo de corte transversal. Se realizó una lectura crítica de artículos científicos, para clasificar los artículos científicos obtenidos de páginas como, PubMed, Elsevier, UNICEF, OMS, , sobre la desnutrición en niños preescolares. Los resultados fueron un total de 105 artículos, mediante una lectura crítica se seleccionaron 30 artículos que se clasificaron de acuerdo con variables: “Desnutrición infantil” “Desnutrición crónica” “desnutrición infantil aguda”. Como conclusión del proyecto la guía de capacitación sobre la desnutrición en preescolares es de mucha utilidad para elevar el conocimiento de la comunidad y así disminuir los porcentajes de desnutrición y los niños crezcan sanos y fuertes con su correcto desarrollo y crecimiento.

Palabras clave: Desnutrición infantil, factores, desnutrición crónica, estudios.



ABSTRACT:

Malnutrition in preschool children is a critical public health problem that affects their growth, development, and general well-being. There are factors that determine malnutrition in preschool children, such as economic, social and cultural factors, which influence the development and adequate growth of children. The objective of this research was to develop a training guide on malnutrition in preschoolers in the community area from a bibliographic review. This research addresses the prevalence of malnutrition in children aged 2 to 5 years in the community area, identifying the factors that contribute to this condition and proposing a guide to mitigate its impact. The study modality was followed: descriptive, cross-sectional. A critical reading of scientific articles was carried out to classify the scientific articles obtained from pages such as PubMed, ElSevier, UNICEF, WHO, on malnutrition in preschool children. The results were a total of 105 articles. Through critical reading, 30 articles were selected and classified according to variables: “Child malnutrition,” “Chronic malnutrition,” “acute childhood malnutrition.” As a conclusion of the project, the training guide on malnutrition in preschools is very useful to raise the knowledge of the community and thus reduce the percentages of malnutrition and the children grow up healthy and strong with their correct development and growth.

Keywords: Child malnutrition, factors, chronic malnutrition, studies.



Introducción

Según (Wisbaum) señala que la desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos, además de la falta de una atención adecuada, sin dejar de lado la aparición de enfermedades infecciosas. En lo que respecta el origen de la desnutrición están las causas básicas que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres. (Wisbaum, 2011)

La etapa preescolar es un período crucial en el desarrollo de un niño, ya que es cuando se establecen las bases para el crecimiento físico, cognitivo y emocional. La desnutrición en esta fase puede resultar en un crecimiento insuficiente, debilidad del sistema inmunológico, desarrollo cognitivo deficiente y, en casos severos, puede llevar a la muerte.

Por todo lo antes mencionado es necesario la búsqueda de información y un análisis crítico que permita resumir los datos, características clínicas y factores que intervienen en el desarrollo de la desnutrición infantil; motivo por el cual se decidió realizar esta revisión bibliográfica.

La desnutrición infantil es uno de los graves problemas de salud pública en Ecuador. Los niños menores de dos años que sufren de desnutrición crónica presentan un importante retraso en su desarrollo físico y mental, debido a que su talla se encuentra muy por debajo del estándar de referencia para su edad. La optimización de la nutrición al comienzo de la vida y, en particular, durante los mil días que transcurren entre la concepción y el segundo aniversario del niño, asegura el mejor arranque posible de la vida, con beneficios a largo plazo. Cabe significar que, a pesar de las políticas contra la malnutrición, se están logrando avances limitados frente a las múltiples formas de malnutrición, que van desde el retraso del crecimiento infantil hasta la obesidad adulta, amenazando la salud de cientos de millones de personas. (Figuerola & Ruiz, 2023)

Son muchos los factores que provocan que la desnutrición siga siendo una amenaza para la supervivencia y el desarrollo de cientos de millones de personas: la falta de una atención suficiente, el hecho de que con frecuencia resulte invisible, el alza en el precio de los alimentos básicos, los conflictos que originan desplazamientos masivos de población, la sequía, la ausencia de un enfoque de equidad y el círculo de la pobreza, entre otros. (Wisbaum, 2011)



La desnutrición se considera un problema social que limita las capacidades de las personas, dando así un resultado de consumo insuficiente de alimentos, alteraciones bioquímicas y antropométricas que son producto de una mala absorción de los micronutrientes como son las vitaminas y minerales y el grupo de macronutrientes como los hidratos de carbono, proteínas y grasas; estos aportan la energía alimentaria al organismo del infante. (Mejía, 2021)

Se obtuvieron un total de 105 artículos durante la recolección de información, de los cuales se realizó un análisis y se los clasifíco de la siguiente manera: Desnutrición infantil, Desnutrición infantil crónica, Desnutrición infantil aguda. De ellos a través de un análisis exhaustivo se descartaron 65 artículos, esto considerando aspectos como: título, año de publicación, resultados que no se consideraron acorde a la investigación.

Posterior a la información obtenida, se elaborará una guía educativa dirigida a padres y comunidad, abarcando temas para prevenir la desnutrición y qué medidas tomar para erradicar la desnutrición en niños en etapa preescolar.



Planteamiento del problema

La desnutrición es uno de los problemas de salud pública más graves que afecta a los niños en edad preescolar en muchas comunidades alrededor del mundo. En particular, los niños preescolares (entre 2 y 5 años) son especialmente vulnerables a la desnutrición debido a su rápido crecimiento y desarrollo.

La alimentación saludable en la primera infancia es fundamental para el desarrollo integral de los niños. Sin embargo, muchos padres y cuidadores carecen de los conocimientos necesarios para proporcionar una dieta equilibrada y nutritiva a los niños en edad preescolar. Este déficit de conocimiento puede llevar a prácticas alimentarias inadecuadas, que a su vez pueden afectar negativamente el crecimiento, el desarrollo cognitivo y la salud general de los niños.

El problema central radica en la falta de conocimiento y educación nutricional entre las familias de niños preescolares. Esta carencia puede llevar a una serie de consecuencias negativas, como malnutrición, obesidad infantil, y problemas de salud a largo plazo. Además, la falta de una guía adecuada puede impedir que los niños desarrollen una relación positiva con la comida, afectando su bienestar emocional y social.

La desnutrición es un problema difícil de erradicar por muchos factores como poca solvencia económica, desigualdad, escasa educación en madres de familia, falta de atención sanitaria además de la falta de acceso a alimentos, entre otras causas que conllevan al estado de desnutrición en un niño.



Justificación

En el Ecuador la prevalencia de desnutrición en niños prescolares según los datos oficiales, un 23,1% de niños y niñas menores de cinco años del territorio ecuatoriano tienen desnutrición crónica infantil o retraso en su crecimiento. (Ecuador)

La desnutrición es uno de los problemas de salud que más impacto tiene en nuestra sociedad, afectando a los niños, que por diversos factores se convierten en un grupo vulnerable.

De manera general se reconoce que la desnutrición infantil es consecuencia de una inadecuada ingesta alimenticia deficiente en cantidad o calidad de la absorción, así como del uso biológico inadecuado de los nutrientes consumidos como resultado de casos repetidos de enfermedades que lleva a una insuficiencia ponderal en relación con la edad, la estatura demasiado baja para la edad (retraso del crecimiento), la delgadez peligrosa en relación a la estatura (emaciación) y el déficit de vitaminas y minerales (carencia de micronutrientes)

La investigación se debe realizar mediante la búsqueda de información utilizando descriptores de salud. Palabras claves que se deben encontrar en los artículos: prevalencia, desnutrición infantil, desnutrición en preescolares, malnutrición en niños, factores de riesgo de la desnutrición, características clínicas en la desnutrición de niños. Esta selección nos permitirá obtener información valiosa, la misma que servirá para evitar sesgos en los resultados obtenidos y que la información sea mucho más relacionada con la realidad. Una vez recolectada la información debe ser interpretada y discutida.



Objeto de estudio

Intervención de Enfermería en desnutrición en niños preescolares.

Objetivos

Objetivo general

- Elaborar una guía de capacitación sobre la desnutrición a preescolares en el área comunitaria desde una revisión bibliográfica.

Objetivos específicos

- Seleccionar las bases teóricas que respaldan la investigación.
- Analizar los factores que determinan la desnutrición en niños preescolares.
- Determinar los contenidos y estructuras que debe tener una guía de capacitación sobre alimentación saludable dirigida a la comunidad en estudio.



CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes

En un estudio realizado por Ladino et al., (2022) (Ladino, Vázquez, Bagés, Ochoa, & Medina, 2022) cuyo objetivo consistió en identificar las principales prácticas de alimentación en los primeros 1500 días recomendadas por profesionales de la salud en Latinoamérica. En cuanto a los materiales y métodos, se trató de una encuesta de aspectos de nutrición materno-infantil durante los primeros 1500 días de vida. Se invitó de forma abierta a profesionales de la salud de Latinoamérica para que la contestaran de forma electrónica y completamente anónima. Como resultado, se obtuvo como resultado que los conocimientos sobre nutrición en los primeros 1000-1500 días de vida de un individuo en un grupo de profesionales de salud de Latinoamérica aún son incompletos e insuficientes. Aún es patente que en un porcentaje importante de profesionales de la salud persiste un apego a las viejas prácticas de alimentación complementaria, a pesar de la generación de nueva evidencia.

Rivadeneira et al., (2022) (Rivadeneira, y otros, 2022) efectuaron una investigación con el propósito de analizar la prevalencia de desnutrición crónica en niños indígenas menores de 5 años y su asociación con determinantes de la salud, centrándose en uno de los territorios con mayor prevalencia de retraso en el crecimiento. En cuanto a la metodología, esta fue transversal en 1.204 niños indígenas kichwa menores de cinco años, residentes en zonas rurales de los cantones con mayor presencia indígena de la provincia de Chimborazo-Ecuador. Se aplicó un cuestionario sobre determinantes de la salud y se tomaron medidas antropométricas al niño y a la madre. Los datos se analizaron mediante regresión de Poisson bivariada y multivariada. Como resultado, se deduce que uno de cada dos niños indígenas rurales incluidos en este estudio tiene retraso del crecimiento. La alta prevalencia del retraso del crecimiento en la población indígena y rural es multicausal y requiere de un análisis intersectorial y multidisciplinario.

(Talavera J. , y otros, 2021) desarrolla una investigación que consiste en evaluar el efecto de un suplemento alimenticio listo para consumir (SALC) en la desnutrición aguda moderada (DAM) en niños preescolares. En cuanto a la metodología, se efectuó un ensayo clínico que incluyó 155 niños con DAM (puntuación Z de peso/ talla [pZ] mayor de -3 y menor o igual a -2). Cada niño recibió SALC en forma de galletas, cuatro por día (250 kcal), durante 12 meses. El tutor recibió educación



sobre nutrición, salud e higiene. Como resultado, se resalta que en el primer semestre se observó consumo adecuado del SALC en 61 % de los niños y en 42 % en el segundo semestre. Con el AIT se identificó que 78 % se recuperó y 38 % alcanzó valores normales de nutrición; con el APP, > 90 % se recuperó y > 40 % alcanzó valores normales. Se observó recuperación de la desnutrición crónica.

En este orden de ideas, Dahal et al, (2021) (Dahal, Yadav, Baral, & Yadav, 2021) desarrollaron un estudio con la finalidad de evaluar los determinantes de SAM entre los niños menores de 5 años en la comunidad Satar del distrito de Jhapa, Nepal. La desnutrición aguda severa (MAS) es la forma más extrema y visible de desnutrición plagada de pobreza crónica, inseguridad alimentaria en los hogares y falta de educación. Respecto a la metodología, de septiembre de 2019 a febrero de 2020 se llevó a cabo un estudio de casos y controles emparejado basado en la comunidad entre niños menores de cinco años. Además, se utilizó la técnica de muestreo aleatorio para seleccionar 50 casos y 100 controles en una proporción. La información se recopiló mediante entrevista personal a los padres y mediciones antropométricas. Como resultado, se denota que el bajo nivel económico y la frecuencia de lactancia materna inferior a 8 veces al día fueron los principales determinantes de SAM en niños menores de 5 años. Poner fin a la malnutrición requerirá mayores esfuerzos y enfoques integrados para erradicar la pobreza extrema.

Por su parte, (Talavera J. , y otros, 2020) llevaron a cabo un estudio en el cual se mide la efectividad de un suplemento alimenticio listo para consumir (SALC) para corregir desnutrición aguda leve y prevenir desnutrición aguda moderada en preescolares de comunidades rurales. Haciendo énfasis en la metodología, se efectuó un ensayo clínico aleatorizado por grupos: con o sin SALC para lo cual se incluyeron niños de dos a cinco años, con puntuaciones de -Z de peso para la talla (pZ-P/T) mayor de -2 y menor de -1 y nivel socioeconómico bajo. La comparación entre grupos se realizó con el modelo de riesgos proporcionales de Cox. Todos recibieron información acerca de nutrición, salud e higiene. Como resultado, se evidencia que en México alcanza prevalencias de 27,5% en zonas rurales.

Asimismo, (Paz, y otros, 2020) llevaron a cabo una investigación cuyo objetivo yace en analizar la asociación entre funcionalidad familiar, crianza parental y estado nutricional en preescolares. Respecto a la metodología, es un estudio cuantitativo, descriptivo correlacional y transversal.



La muestra como tal estuvo compuesta por 228 diadas (madre o padre y preescolar); se tomó como único criterio de inclusión ser el responsable principal de la crianza del preescolar. A su vez, se empleó un cuaderno de recogida de datos sociodemográficos, el estado nutricional se determinó basándose en recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, se utilizaron la Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar y el cuestionario de Estilos de Crianza Parental. Se obtuvo estadística descriptiva y el coeficiente de correlación de Spearman. Como hallazgos, se demuestra que la mayoría de las familias estudiadas manifiestan una adaptabilidad caótica en su funcionalidad familiar, por lo que el liderazgo de los padres es casi inexistente o ineficaz; resultado consistente con el estilo de crianza parental permisivo que predominó en los participantes.

(Cunalata, 2020) en su estudio analiza las cifras de prevalencia de desnutrición en preescolares mostradas por instituciones nacionales e internacionales. El diagnóstico temprano es muy importante porque desarrolla ciertas complicaciones que pueden agravar esta enfermedad. La investigación es de tipo básico, descriptivo, explicativo con un enfoque mixto. La población de estudio para la investigación quedó conformada por la totalidad de 42 artículos científicos en los que se aborda la temática Prevalencia de Desnutrición en preescolares o Desnutrición infantil, publicados en revistas indexadas y de impacto mundial, la base de datos Scielo, Scopus, Pubmed, Elsevier, UpToDate divulgados en los últimos 5 años. En torno a los resultados, se destaca que las cifras de prevalencia de desnutrición infantil en el país se ubican en los más altos porcentajes, ocupando el segundo puesto en Latinoamérica. El analfabetismo y la parasitosis intestinal intervienen de forma crucial en la aparición de la desnutrición en el Ecuador.

1.2 Desnutrición

La desnutrición es uno de los problemas de salud que más impacto tiene en nuestra sociedad, afectando a los niños, que por diversos factores se convierten en un grupo vulnerable. Partiendo desde la dependencia de sus padres, así como de diversos factores sociales, culturales y en la mayoría de los casos económicos. En el Ecuador la prevalencia de desnutrición en niños menores de 5 años es bastante elevada, sobre todo al ser un país pluricultural y multiétnico, son las poblaciones indígenas las que con mayor frecuencia se ven afectadas (Cunalata, 2020)

Fundamentado en lo anterior, es posible inferir que la desnutrición en los primeros años de vida puede impedir el desarrollo conductual y cognitivo, desencadena también en un bajo



rendimiento escolar, así como incide en afectaciones en la salud reproductiva, genera sobrepeso, hipertensión y diabetes en una edad adulta.

La desnutrición se considera un problema social que limita las capacidades de las personas, dando así un resultado de consumo insuficiente de alimentos, alteraciones bioquímicas y antropométricas que son producto de una mala absorción de los micronutrientes como son las vitaminas y minerales y el grupo de macronutrientes como los hidratos de carbono, proteínas y grasas; estos aportan la energía alimentaria al organismo del infante (Mejía, 2021)

Desde luego, el cuerpo humano desarrolla diversas actividades que involucran grandes fuerzas, desarrollos físicos y habilidades psicológicas que requieren de grandes cantidades de energía. Esta energía proviene de una alimentación balanceada y correcta en la etapa infantil. En esta etapa, los órganos del cuerpo humano se desarrollan por lo que la ingesta de alimentos debe ser la correcta. Un desequilibrio en esta relación puede ocasionar a futuro la aparición de enfermedades que pueden disminuir la calidad de vida. Al no producirse el equilibrio en la alimentación entonces lo que se afronta es un grave problema de desnutrición infantil (Naranjo, Alcivar, Rodriguez, & Betancourt, 2020)

Asimismo, se destaca que la desnutrición puede ser provocada por: emaciación, retraso en el crecimiento, bajo peso al nacer y deficiencias de vitaminas y minerales. Debido a la desnutrición, los niños corren un mayor riesgo de enfermedad y muerte. Estar bajo de peso para crecer se llama emaciación. Por lo general, esto indica una pérdida de peso grave reciente debido a que la persona no comió lo suficiente y/o tuvo una enfermedad infecciosa, como diarrea, que provocó la pérdida de peso (Pérez, 2021)

Siguiendo esta analogía (Cortes & Pérez, 2023) indican que una alimentación adecuada es esencial para garantizar el derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental de los niños y niñas. Además, se debe tener en cuenta que la malnutrición, en todas sus formas, puede afectar el desarrollo humano y tener un impacto negativo en el progreso social y económico de los países, así como en el ejercicio de los derechos humanos en sus diferentes dimensiones.

A continuación, se expresan los tipos de desnutrición:

Tabla 1. Tipos de desnutrición



Desnutrición crónica

Los hallazgos clínicos en niños con desnutrición crónica generalmente incluyen disminución de la estatura (retraso del crecimiento), déficit tanto en la masa corporal magra como en el tejido adiposo. Otras características incluyen actividad física reducida, apatía mental y retraso del desarrollo psicomotor y mental. que puede o no haber iniciado antes del nacimiento es decir en la vida intrauterina.

Desnutrición aguda

Los pacientes que presentan este tipo de trastorno parecen estar cansados o presentan un déficit en: el perímetro braquial, peso para la longitud y / o índice de masa corporal (IMC). Los infantes desnutridos también pueden sufrir numerosas complicaciones asociadas, como deshidratación, infección y deficiencias vitamínicas moderadas

Nota: Elaboración propia a partir de (Cunalata, 2020)

Respecto a las causas asociadas a la desnutrición infantil, son de naturaleza directa e indirecta. Entre las primeras se encuentra el consumo de una dieta inadecuada, así como la presencia de infecciones que interfieren con la utilización adecuada de los nutrientes, en tanto las causas indirectas se relacionan con el índice de pobreza, de modo que incluyen inequidad en el acceso a los alimentos, conductas desfavorables de los miembros de la familia, insuficiente disponibilidad de alimentos en cantidad y calidad, en particular los prestadores de cuidados, falta de acceso y mala calidad de los servicios básicos, de salud, falta de información y educación pertinentes (Cueva, Pérez, Ramos, & Guerrero, 2021)

Por esta razón, (Cañarte, Toapanta, Rojas, & Zambrano, 2021) resaltan que el estado nutricional es de gran importancia para que los niños puedan desarrollarse y crecer de manera adecuada acorde a su edad y peso, sin embargo, no es solo el déficit de nutrientes lo que afecta su desarrollo, otros factores también se hacen presente como el estado socioeconómico, aspectos culturales y sociales, e incluso se puede dar por el limitado acceso a los servicios de salud.

En un estudio realizado por (Orellana & Macías, 2024) se evidencia que existen factores asociados a la desnutrición infantil. Uno de ellos son los factores sociales, estos tienen un impacto significativo, especialmente con el nivel educativo del cuidador del niño junto a la capacidad de lectura y escritura, presentando casos de desnutrición crónica respectivamente,



mientras que la falta de apoyo económico por parte del padre para cubrir las necesidades alimenticias del infante. Por otro lado, los factores culturales se manifestaron principalmente a través del incumplimiento del esquema de vacunación presentando niños con desnutrición crónica, así, como el control prenatal inadecuado y la omisión del primer control antes del quinto mes, que estuvieron vinculados con casos de desnutrición aguda.

Tabla 2. Factores que determinan la desnutrición en niños preescolares

Factores	Descripción
Factores sociales	Bajo nivel de escolaridad, edad de la madre, ocupación, desconocimiento de una adecuada alimentación a niños.
Factores socioeconómicos	Bajos ingresos económicos, condiciones de la vivienda, cobertura de inmunizaciones.
Factores culturales	Creencias en el consumo de alimentos deficiente dieta alimenticia, patrones culturales en el cuidado del niño

Nota: Elaboración propia a partir de Orellana y Macías (2024)

Asimismo, (Vázquez, y otros, 2023) indica que, para contrarrestar los problemas de desnutrición en los preescolares, es importante contar con una buena alimentación complementaria, la cual aporte a mejorar la salud desde la infancia. En efecto, la alimentación complementaria (AC), definida como la alimentación de los lactantes que complementa a la lactancia materna o en su defecto, a la lactancia con un sucedáneo de la leche materna, es un proceso que va más allá de simplemente una guía sobre qué y cómo introducir los alimentos.

En cuanto a los parámetros para diagnosticar el estado nutricional y analizar la desnutrición se van a evaluar acorde a parámetros antropométricas y pruebas de laboratorio como medidas de seguimiento un hemograma y mediadores bioquímicas que nos ayuda a obtener datos



subclínicos. Por tanto, es importante abordar nuevas investigaciones que permitan diagnosticar la desnutrición dentro del campo de laboratorio clínico para así aportar de manera específica en estos estudios (Bonilla & Noriega, 2023)

Por su parte Pinos et al., (2021) indican que entre los factores de riesgo asociados al estado nutricional se mencionan la desigualdad socioeconómica, el nivel de educación de los padres, falta de lactancia materna e inseguridad alimentaria. Se concluye que al no recibir los cuidados necesarios y una dieta adecuada aumenta la probabilidad de tener retraso en el crecimiento, emaciación, bajo peso, talla y la coexistencia de problemas de déficit y exceso nutricional.

En definitiva, los controles que recibe el niño o niña durante los primeros años de vida son indispensables ya que por medio de estos se busca monitorear el crecimiento y desarrollo del menor, detectando de manera oportuna complicaciones que pueda afectar el desarrollo físico e intelectual, como también posibles enfermedades como la anemia, enfermedad celiaca, alergias, diabetes mellitus, sobrepeso y bajo peso (Martínez, Roque, & Salvatierra, 2023)

1.2.1 Desnutrición crónica infantil

Por su parte, la (Organización Mundial de la Salud, 2021) indica que la desnutrición crónica se produce cuando los niños y niñas menores de dos años presentan un retraso significativo en su desarrollo físico y mental, ya que su talla se encuentra muy por debajo del estándar de referencia para su edad. Además, este tipo de desnutrición debilita su sistema inmunológico, lo que aumenta su riesgo de enfermarse y morir por causas prevenibles. Para evaluar y medir el mal estado nutricional en niños menores de dos años con desnutrición crónica, se utilizan diferentes métodos e indicadores, incluyendo la talla/edad recomendada.

Los niños que sufren desnutrición crónica infantil presentan manifestaciones clínicas notables, como pérdida importante de peso, retardo en el crecimiento, emaciación extrema y problemas físicos y mentales. Identificar estos problemas de manera oportuna es crucial para prevenir posibles daños en la salud de los niños y niñas y tomar medidas necesarias para combatir la desnutrición (UNICEF, 2020)

Los factores de riesgo asociados a la desnutrición crónica infantil contemplan una serie de elementos que giran en torno al niño/a y pueden aumentar la probabilidad de que aparezca dicha condición patológica y su estado de salud se vea afectado en un momento dado. La identificación



de estas situaciones puede llevarse a cabo de manera individual o grupal, siendo fundamental hacerlo de manera temprana, por cuanto esto permitiría prever los posibles daños a los que se encuentra expuesto el organismo de los niños y tomar las medidas oportunas que permitan contrarrestarlo de manera efectiva (Acción Contra el Hambre , 2021)

Haciendo énfasis en Ecuador, se destaca que los principales factores de desnutrición crónica en niños menores de 5 años en el Ecuador son: el nivel económico del entorno familiar, la edad de la madre, el bajo peso al nacer del lactante y, la educación y formación de la madre, acceso limitado a los alimentos necesarios para satisfacer las necesidades nutricionales de los bebés, falta de políticas y programas para apoyar una alimentación saludable, mal estado nutricional materno durante el embarazo, programas de vacunación incompletos, identidad cultural materna, condiciones de hacinamiento, control paliativo y acceso a una atención de salud de calidad (Chimborazo & Aguaiza, 2023)

La desnutrición crónica durante la niñez es identificada como uno de los principales retos en materia de salud pública en el Ecuador. Para entender la gravedad de esta situación, resulta fundamental analizar las múltiples causas que la originan, estas incluyen la alimentación inadecuada o insuficiente, la presencia recurrente de enfermedades durante los primeros dos años de vida, así como otros factores como la falta de acceso a agua potable, carencia de saneamiento e higiene, y dificultades para acceder a servicios de salud. (Pezo, Medina, Córdova, & Tenezaca, 2024)

Asimismo, (Alulema, Vacas, Rivadeneira, & Moncayo, 2023) resaltan que el difícil acceso a los servicios de salud, por vivir en zonas apartadas, es un factor que demostró ser determinante en la presencia de desnutrición crónica infantil, además, esta fue más frecuente entre los que recibieron menor número de controles prenatales y de niño sano; lo que refuerza este hallazgo.

En definitiva, se concluye que la desnutrición crónica infantil en los niños/as con una edad menor a los cinco años, es una situación multicausal con serias repercusiones sociales, económicas y sanitarias dentro del territorio ecuatoriano. Los autores mencionan que los factores asociados a la aparición de esta condición patológica son los de índole prenatal, natal y postnatal (Beltrán & Crespo, 2019)



1.2.2 Desnutrición aguda

La desnutrición aguda es una urgencia vital que presenta un alto riesgo de morbilidad y mortalidad; la adherencia clínica y terapéutica a los lineamientos realizando un correcto abordaje diagnóstico es responsabilidad del personal de salud, y la verificación de su cumplimiento les corresponde a las instituciones de salud (Mora, y otros, 2023)

La desnutrición aguda (emaciación) es el retraso del crecimiento, sobrepeso u obesidad, implica una compleja interacción de factores médicos y factores psicosociales. Entre sus características están la pérdida de tejido magro y graso, que se manifiesta por atrofia o delgadez, lo que confiere un mayor riesgo de infecciones y muerte. El retraso del crecimiento es la manifestación más común de desnutrición crónica en los países de ingresos bajos y medios, lo que refleja los efectos negativos acumulativos de condiciones de salud subóptimas y nutrición y atención psicosocial inadecuadas a lo largo del tiempo (Martín & Romo, 2021)

En este orden de ideas, García et al., (2023) llevaron a cabo una investigación cuyo principal hallazgo muestra que la desnutrición está presente en el 40%-90% de todos los pacientes con parálisis cerebral. Este puede ir acompañado de un crecimiento deficiente, déficits de micronutrientes y osteopenia, así como un peor pronóstico neurológico. Aquello significa que la desnutrición en edad temprana genera graves complicaciones en un futuro próximo a las personas, por ende, es importante contrarrestar esta problemática y así disminuir dichos efectos.

En definitiva, la desnutrición crónica infantil constituye un problema social y de salud pública, la prevalencia de desnutrición en niños menores de 5 años está relacionada con factores socioculturales y el resultado de factores biopsicosociales, económicos y de una planificación intersectorial que no enfoca estratégicamente las necesidades compartidas y afecta el crecimiento y desarrollo de los niños por la incidencia de enfermedades nutricionales, baja productividad e implicaciones en la salud pública (Albornoz, y otros, 2023)

1.3 Desnutrición en niños preescolares

La desnutrición primaria en Latinoamérica surge de una compleja situación que engloba la inseguridad alimentaria, condiciones de vida insalubres, dificultades para acceder al agua potable, carencias afectivas y educativas, violencia dentro del ámbito familiar, estrategias de supervivencia arriesgadas a nivel personal y familiar, alcoholismo, adicciones, y numerosos



otros factores que se ven amplificados por la pobreza y la marginación, lo que resulta en un ambiente inadecuado para el crecimiento y desarrollo infantil (UNICEF , 2020)

Aterrizando en Ecuador, se revela que la desnutrición en niños menores de 5 años es uno de los principales problemas, ya que afecta al desarrollo físico, cognitivo, intelectual y psicológico del infante, los cuales se involucran directamente con la pobreza. La malnutrición es un fenómeno multidimensional caracterizado por la falta de recursos básicos, la escasa posibilidad de vivir una vida digna y la falta de medios para seguir una alimentación adecuada y variada, junto con la falta de información sobre la forma correcta de alimentarse, estos son determinantes que ocasionan problemas de desnutrición infantil de sobrepeso y obesidad (Pérez, 2021)

En la provincia de Manabí, según información obtenida del Ministerio de Salud Pública, durante el año 2022 se registró un 70,22% de desnutrición infantil en menores de 2 años, correspondiendo a cantones como Montecristi con el 17,79%, Jaramijó con el 17,55% y Manta con 14,46%. Además, Portoviejo no escapa de esta problemática registrando también un elevado porcentaje del 17%. (Medrano & Cedeño, 2022)

En dicho contexto, (Alcocer & Masaquiza, 2024) sugieren que se debe realizar un seguimiento constante de los casos detectados con desnutrición crónica infantil para prevenir complicaciones potenciales que puedan representar riesgos para la vida de los niños. Este enfoque de monitoreo continuo permitiría una intervención temprana y personalizada, mejorando el pronóstico y la calidad de vida de los afectados. Además, se aconseja que el equipo de salud priorice actividades educativas centradas en el asesoramiento de la lactancia materna exclusiva y la promoción de una alimentación suplementaria equilibrada y nutritiva para favorecer el adecuado desarrollo y crecimiento infantil.

1.4 Teorizantes de Enfermería – Relacionado con la desnutrición en preescolares.

- Virginia Henderson: La Teoría de las 14 Necesidades Básicas

Virginia Henderson (1897-1996) fue una destacada enfermera y teórica estadounidense, reconocida por su enfoque en las necesidades básicas del ser humano y el papel de la enfermería en ayudar a los pacientes a alcanzar la independencia en estas necesidades cuando no pueden hacerlo por sí mismos. Su definición de enfermería establece que la función principal del



profesional es ayudar al individuo a realizar actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a una muerte pacífica, respetando sus hábitos, valores y entorno social. Henderson es considerada una de las figuras más influyentes en la teoría de enfermería moderna y su modelo ha sido aplicado ampliamente en la atención hospitalaria, comunitaria y en programas de promoción de la salud.

Virginia Henderson plantea que la enfermería ayuda al individuo a realizar actividades que contribuyen a la salud y bienestar, cuando este no puede hacerlo por sí mismo. En el caso de la desnutrición infantil, la enfermera facilita la adecuada alimentación y nutrición, asegurando que las necesidades básicas del niño se satisfagan y promoviendo hábitos alimenticios saludables. Sin embargo, este enfoque puede ser limitado, ya que no contempla ampliamente los factores socioeconómicos y comunitarios que influyen en la desnutrición.

-Dorothea Orem: Teoría Déficit de Autocuidado

Dorothea Orem (1914-2007) fue una reconocida enfermera y teórica estadounidense, creadora de la **Teoría del Déficit de Autocuidado**, que sostiene que la enfermería interviene cuando el paciente no puede satisfacer por sí mismo sus necesidades básicas de cuidado. Su modelo enfatiza la importancia de la educación y el apoyo al paciente y a la familia para promover la independencia y el bienestar, siendo ampliamente aplicado en la práctica clínica y en programas de prevención y promoción de la salud.

Con su teoría del déficit de autocuidado, señala que la enfermería interviene cuando el paciente no puede satisfacer sus necesidades básicas. En la desnutrición infantil, la enfermera apoya al cuidador enseñando técnicas de alimentación, monitoreo del crecimiento y estrategias de prevención de déficit nutricional. La limitación de esta teoría es que se enfoca en la dependencia individual y no aborda de manera directa los factores sociales o estructurales que afectan la nutrición.

- Kathryn Barnard: Teoría de la Interacción Padres-Hijo

La **Teoría de la Interacción Padres-Hijo de Kathryn Barnard** resulta especialmente relevante para comprender la desnutrición infantil, ya que resalta la influencia de la calidad del vínculo afectivo y la interacción temprana en el desarrollo integral del niño. Según Barnard, la alimentación no es únicamente un proceso biológico, sino también una experiencia social y



emocional en la que los padres responden a las necesidades de sus hijos. En este sentido, prácticas como la lactancia, la introducción de alimentos y la atención a las señales de hambre dependen en gran medida de la sensibilidad y el cuidado parental. Cuando estas interacciones son deficientes, ya sea por falta de conocimientos, apoyo o condiciones socioeconómicas adversas, aumenta el riesgo de que los niños sufran desnutrición. Desde la enfermería, esta teoría orienta intervenciones educativas y de acompañamiento a los padres, fortaleciendo el vínculo afectivo y promoviendo prácticas de alimentación adecuadas que favorezcan el crecimiento y desarrollo saludable.



CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1 Metodología

En la concerniente investigación se llevó a cabo una revisión bibliográfica de publicaciones científicas, de dichos textos, se extraen datos claves para el desarrollo de este proyecto. Dicha información fue obtenida en bases de datos como: Pubmed, El Sevier, ScieneDirect, a esto se le suman los informes de: OMS.

En definitiva, la investigación es de carácter descriptiva y de corte transversal.

2.2 Definición del problema

La desnutrición en menores de dos años representa un desafío crucial en la salud pública, demandando atención prioritaria gubernamental. Factores como la pobreza, la falta de empleo, los malos hábitos alimenticios, el abandono infantil y la migración de niños influyen en esta problemática (Orellana y Macías, 2024).

A través de esta investigación se propone una guía que contribuya a contrarrestar la desnutrición en los preescolares.

2.3 Búsqueda de información

Para llevar a cabo este proceso de búsqueda de información, se emplean los términos MeSH – DeCS, estos permiten delimitar la investigación en PubMed, reduciendo así los resultados en: “(Malnutrition) Desnutrición”, “(Malnutrition in preschoolers) Desnutrición en preescolares”, “(Malnutrition and prevalence in the community area) Desnutrición y prevalencia en el área comunitaria”.

2.3.1 Criterios de inclusión

Artículos a partir del año 2020

Artículos que incluyan información sobre la desnutrición en preescolares

Artículos sobre la atención en preescolares con problemas de desnutrición

Artículos avalados científicamente por Pubmed, American Journal Of Preventative Medicine y New England Journal of Medicine.



2.3.2 Criterios de exclusión

Artículos publicados antes del 2019.

Datos que no guarden relación con el objetivo de investigación.

Artículos que no están indexados en las bases de datos científicas de salud

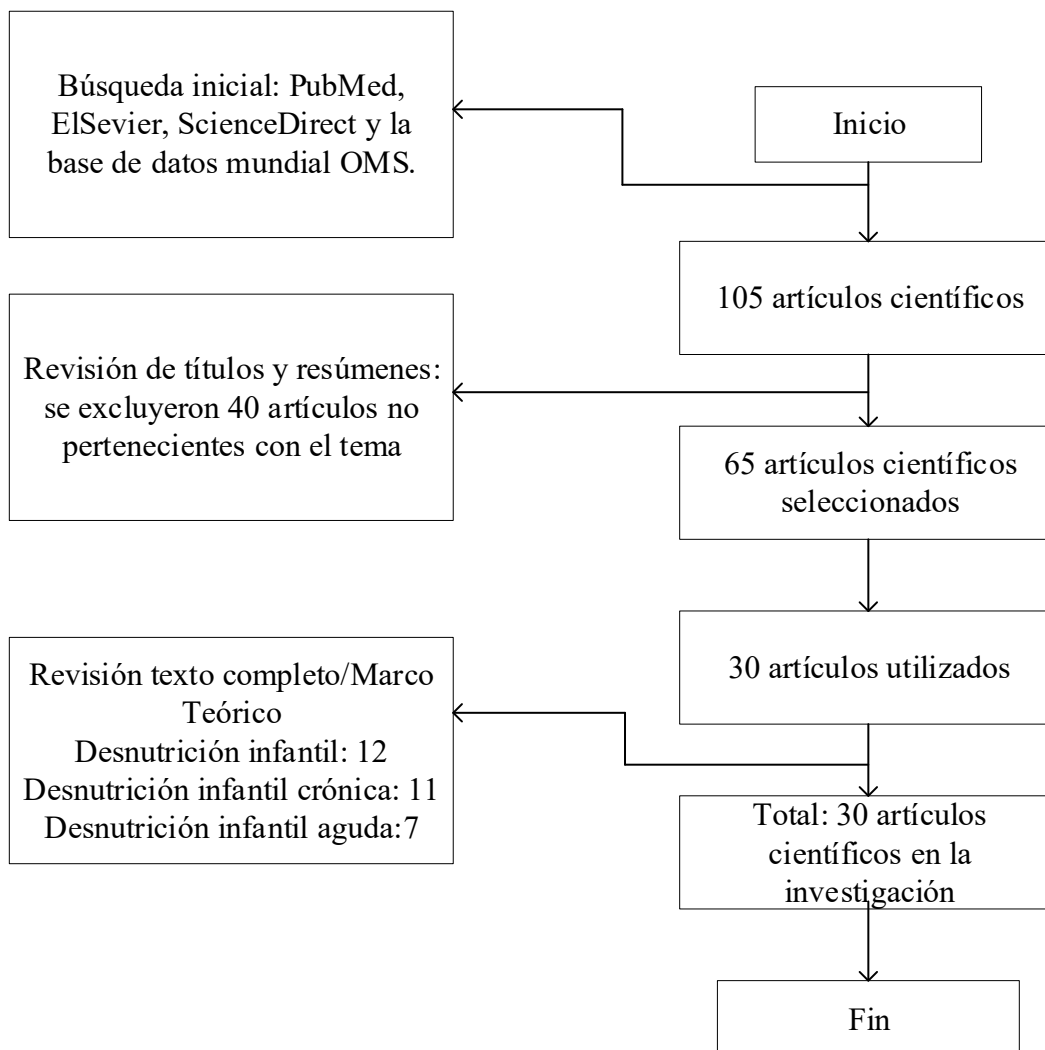
Publicaciones de artículos científicos que no posean datos completos.

2.4 Organización de información

Se realizó una búsqueda total de 105 artículos científicos, dicha información se la procedió a organizar pertinentemente acorde a parámetros como: origen del país de publicación, año, base de datos. A través de un análisis exhaustivo se descartaron 65 archivos, esto considerando aspectos tales como: título, resultados y resumen que no se consideraron relevantes para la investigación.



2.5 Flujograma



CAPITULO III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTADA

3.1 artículos científicos empleados en el marco teórico.

Artículos científicos empleados en el Marco Teórico				Fecha de publicación		
Autor/es	Título	Revista	Base de datos	Día	Mes	Año/ País
Cueva Moncayo, Maria Fernanda; Pérez Padilla, Carlos Alberto; Ramos Argilagos, Miguel; Guerrero Caicedo, Rubén;	La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura.	Boletín de malariología y salud ambiental	Pubmed	07	Noviembre	2021 Ecuador
Chimborazo Bermeo, Mónica Alexandra; Aguaiza Pichazaca, Erlinda;	Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática.	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y humanidades.	Pubmed	19	Enero	2023 Ecuador
Cortez Figueroa, Dorcas Katherine; Pérez Ruiz, Marcos Elpidio;	Desnutrición crónica infantil y sus efectos en el crecimiento y desarrollo.	RECIAMUC	Pubmed	30	Junio	2023 Ecuador
María Alejandra Mora Hernández, Nicolle Geraldine Gross Ramírez, Daniela Arias Mariño, Lorena García Agudelo, Mónica Liseth Holguín Barrera, Alejandro Rojas Urrea.	Caracterización de la desnutrición aguda en menores de 5 años diagnosticados en el Hospital Regional de la Orinoquía	Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo	Pubmed	12	Noviembre	2023 Colombia
José Clímaco Cañarte Vélez, Carlos Eduardo Toapanta Figueroa, María Eugenia Rojas Cabeza,	Prevalencia en infantes de desnutrición que acudieron al centro de salud del	Revista Polo del conocimiento	Pubmed	10	Febrero	2021 Ecuador



Richard Joel Zambrano Loo	cantón Jipijapa						
Sandy Michelle Orellana Posligua, Paula Salomé Macías Moreira	Factores sociales y culturales relacionados al estado nutricional en menores de 2 años ecuatorianos	Revista Eugenio Espejo	Pubmed	25	Abril	2024 Ecuador	
Claudia N. Fernández, María I. Borjas, Salvador D. Cambria-Ronda, Walther Zavala	Prevalencia y severidad de caries de la primera infancia en niños desnutridos en Mendoza, Argentina.	Acto Odontol Latinoam	Pubmed	1	Diciemb re	2020 Argenti na	
Juan O Talavera, Mónica J García- Vilchis, Thanya S Labrada Alba, Fabián Olvera Flores, Ma Fernanda Martínez- Jaureguiberry, Bre nda Salgado Enríquez	Efecto de un alimento complementar io listo para usar en la recuperación de niños preescolares con desnutrición	Gaceta Médica de México	Pubmed	20	Mayo	2021 México	
Juan O Talavera, Mónica J García- Vilchis, Thanya S Labrada Alba, Fabián Olvera Flores, Ma Fernanda Martínez- Jaureguiberry, Bre nda Salgado Enríquez	Prevención de desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales.	Gaceta Medica de México	Pubmed	26	Mayo	2020 México	
Verónica Martín- Martín , Carolina Romo-González , José Francisco González-Zamora	Frecuencias de mala nutrición en niños y adolescentes con maltrato infantil	Nutrición hospitalaria	Pubmed	30	Octubre	2021 México	
María de los Ángeles Paz- Morales, Alicia Martínez-Martínez, Milton Carlos Guevara-Valtier.	Funcionalidad familiar, crianza parental y su relación con el estado	Atención primaria	ScienceDi rect	27	Junio	2020 México	



Karla Judith Ruiz-González, Luis Arturo Pacheco-Pérez* y Rosario Edith Ortiz-Félix	nutricional en preescolares					
Vázquez-Frias, R; Ladino, L; Bagés-Mesa, M C; Hernández-Rosiles, V; Ochoa-Ortiz, E; Alomía, M; Bejarano, R; Boggio-Marzet, C; Bojórquez-Ramos, M C; Colindres-Campos, E; Fernández, G; García-Bacallao, E; González-Cerda, I; Guisande, A; Guzmán, C; Moraga-Mardones, F; Palacios-Rosales, J; Ramírez-Rodríguez, N E; Roda, J; Sanabria, M C; Sánchez-Valverde, F; Santiago, R J; Sepúlveda-Valbuena, N; Spolidoro, J; Valdivieso-Falcón, P; Villalobos-Palencia, N; Koletzko, B;	Consenso de alimentación complementaria de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica: COCO 2023	Revista de Gastroenterología de México	ScienceDirect	16	Enero	2023 México
A García Ron, RM González Toboso, M Bote Gascón, MT de Santos, R Vecino, A Bodas Pinedo	Estado nutricional y prevalencia de disfagia en parálisis cerebral: Utilidad de la escala del Sistema de Clasificación de la Capacidad para Comer y Beber y correlación con el grado de deterioro motor según el Sistema de	Revista de neurología	Pubmed	18	Mayo	2020 México



	Clasificación de la Función Motora Gruesa					
L. Ladino, R. Vázquez-Frias, L. Montealegre, M.C. Bagés-Mesaa, E. Ochoa-Ortiz y P.G. Medina-Bravo.	E-1500: encuesta sobre prácticas de alimentación en los primeros 1500 días recomendadas por profesionales de la salud en Latinoamérica	Revista de gastroenterología de México	Sevier	5	Marzo	2022 México
Yasir Khan MD, Zulfiqar A. Bhutta	Deficiencias nutricionales en el mundo en desarrollo: situación actual y oportunidades de intervención	Clínicas pediátricas de América del Norte	Science Direct	24	Noviembre	2020 Pakistán
Amanda Irene Mejía Cocha Edison Arturo Galarraga Pérez	Desnutrición infantil en niños menores de 5 años en Ecuador durante el periodo 2017-2021; revisión sistemática.	Revista Sanitaria de Investigación	Science Direct	27	Enero	2023 Ecuador
Kajol Dahal, Deepak Kumar Yadav, Dharanidhar Baral, Birendra Kumar Yadav	Determinantes de la desnutrición aguda grave entre niños menores de 5 años en la comunidad Satar de Jhapa, Nepal	National Library of Medicine	Pubmed	3	Febrero	2021 Nepal
OMS	Malnutrición	OMS	OMS	1	Marzo	2024 Estados Unidos
Fundación Acción contra el Hambre	¿Qué es la desnutrición crónica?	Fundación Acción contra el Hambre	Acción contra el Hambre	1	Marzo	2024 España



	Causas y tratamiento					
UNICEF	Lineamientos Estratégicos para la Erradicación de la Desnutrición Crónica Infantil en América Latina y el Caribe	UNICEF	UNICEF		Enero	2020 Panamá
OMS	Panorama de la Seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y El Caribe.	OMS	OMS	7	Diciembre	2020 E.E.U. U
Lorena Johanna Alcocer Alcocer, José Patricio Masaquiza Moreira	Desnutrición crónica infantil en menores de 24 meses que acuden a un centro de salud ecuatoriano, enero – marzo 2023	Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS	Pubmed	19	Mayo	2024 Ecuador
Dayana Lizbeth Bonilla Chaglla, Vicente Ruben Noriega Puga	Desnutrición en la primera infancia en el Ecuador	Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS	Sevier	13	Julio	2023 Ecuador
Andres Fernando Alulema Moncayo, Karina Paola Vacas Paredes, Maria Fernanda Rivadeneira, Ana Lucia Moncayo	Incidencia de desnutrición crónica y factores asociados en una cohorte de niños menores de 5 años: Un estudio observacional multicéntrico.	Revista Ecuatoriana de Pediatría	Sevier	28	Abril	2023 Ecuador
Andrea Enriqueta Naranjo Castillo, Virginia Anabell Alcivar Cruz, Thaylandia Stefanie Rodriguez Villamar, Freddy	Desnutrición infantil kwashiorkor	Revista científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento	Pubmed	5	Marzo	2020 Ecuador



Alberto Betancourt Bohórquez						
Maria F Rivadeneira, Ana L Moncayo, Jose D Condor, Betzabe Tello, Janet Buitrón, Fabricio Astudillo, José D Caicedo, Gallardo, Andrea Estrella Proaño, Alfredo Naranjo Estrella, Ana Torres	Alta prevalencia de desnutrición crónica en niños indígenas menores de 5 años en Chimborazo-Ecuador: análisis multicausal de sus determinantes	National Library of Medicine	Pubmed	28	Octubre	2022 Ecuador
María Eufemia Pinos-Calle; Isabel Cristina Mesa-Cano; Andrés Alexis Ramírez-Coronel; María Alejandra Aguirre Quezada	Estado nutricional en niños menores de 5 años: revisión sistemática	Revista de producción, Ciencias e investigación	Pubmed	28	Septiembre	2021 Ecuador
Elsa Josefina Albornoz Zamora, Kevin Geovanny Sidel Almache, Marigina Del Carmen Guzmán, Jonathan Gabriel Chuga Guamán, Jose Luis Gonzalez Villanueva, Azucena Macías Merizalde, Corangel María Fernandez, Ramon Arteaga Delgado.	Desnutrición infantil: un problema de salud pública en Pichincha - Ecuador	Revista Científica Multidisciplinar	Pudmed	15	Marzo	2023 Ecuador
Melanie Paulette Martínez Roldan, ohanna Madelaine Roque Orellana, Linda Yovana Salvatierra Ávila	Accionar de enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años	Revista polo del conocimiento	Pubmed	1	Julio	2023 Ecuador
Máster, José Israel Pezo Galdea, Máster, Janina Marina Medina Bacilio, Máster,	La desnutrición y su influencia en el rendimiento	Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica, Pilar, Paraguay	Pubmed	1	Junio	2024 Ecuador

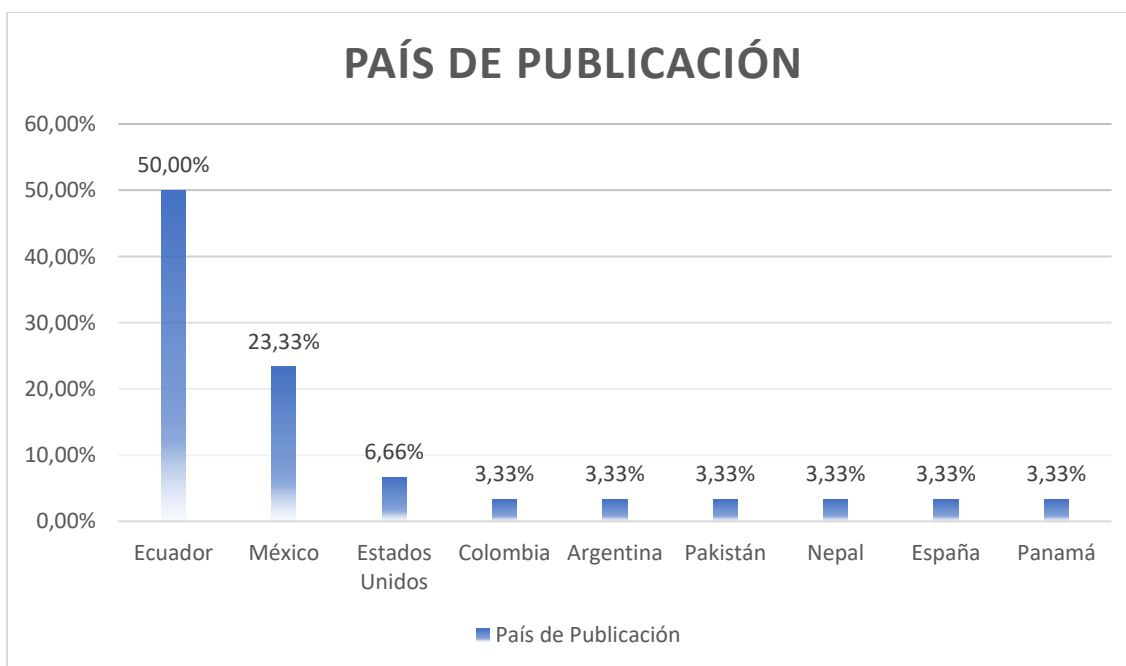


María Córdova Magíster, Jackeline Panchana, Magíster, Freddy Tomalá	Isabel Luna, Patricia Tenezaca Wilmer Tomalá	académico de los estudiantes de una escuela de educación básica en la zona rural del Cantón Santa Elena					
--	---	--	--	--	--	--	--



Tabla #1; País de publicación

País de publicación	Cantidad	Porcentaje
Ecuador	15	50%
México	7	23,33%
E.E.U.U	2	6,66%
Colombia	1	3,33%
Argentina	1	3,33%
Pakistan	1	3,33%
Nepal	1	3,33%
España	1	3,33%
Panamá	1	3,33%
TOTAL	30	100%



Fuente: Base de datos científicas de salud

Autor: Valeria Anahi Sánchez Salvatierra

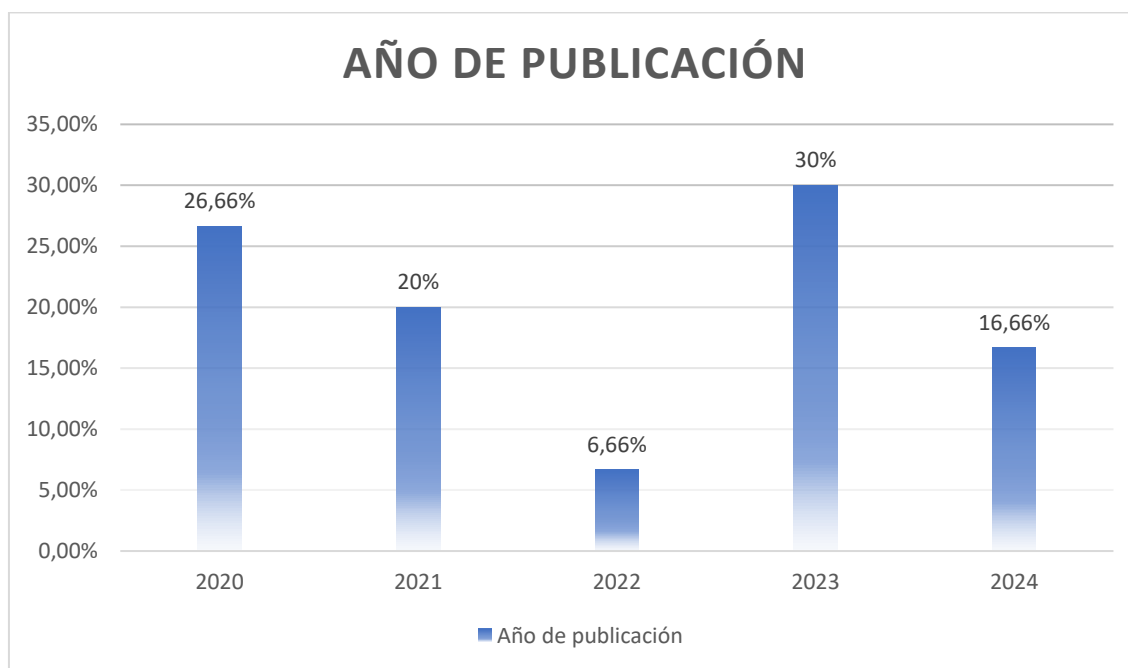
Análisis e interpretación

Se pudo evidenciar que el país donde se publicaron más artículos científicos relacionados con el tema es Ecuador con un 50%, obteniendo un gran resultado de investigaciones desarrolladas en América, en cuanto a otros países como Pakistán y Nepal también realizaron investigaciones en cuanto al tema pero con un menor porcentaje con un total de 6,66%



Tabla #2; Año de publicación

Año de publicación	Cantidad	Porcentaje
2020	8	26,66%
2021	6	20%
2022	2	6,66%
2023	9	30%
2024	5	16,66%
Total	30	100%



Fuente: Base de datos científicas de salud

Autor: Valeria Anahi Sánchez Salvatierra

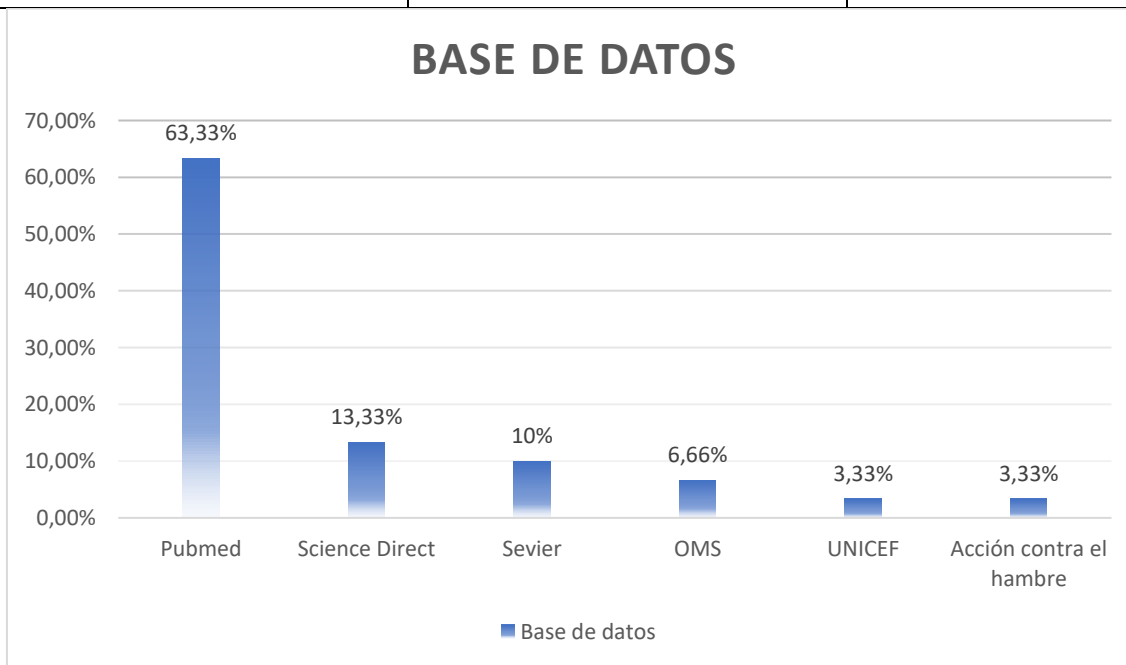
Análisis e interpretación

De los 30 artículos extraídos de las bases de datos de salud, con un 30% se obtuvo que el año 2023 fue donde se desarrollaron las investigaciones de desnutrición en niños preescolares, y en el año 2022 se han desarrollado pocos artículos sobre el tema con un porcentaje de 6,66%



Tabla #3; base de Datos

Base de Datos	Cantidad	Porcentaje
Pudmed	19	63,33%
Science Direct	4	13,33%
Sevier	3	10%
OMS	2	6,66%
UNICEF	1	3,33%
Acción contra el hambre	1	3,33%
Total	30	100%



Fuente: Base de datos científicas de salud

Autor: Valeria Anahi Sánchez Salvatierra

Análisis e interpretación

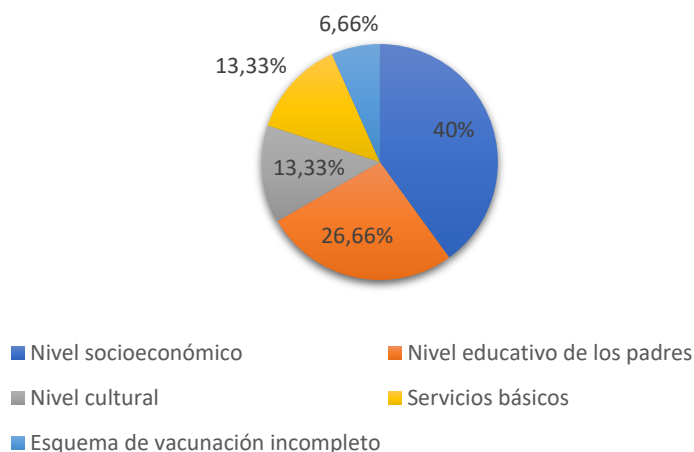
De las bases de datos avaladas mundialmente en salud, Pubmed fue la principal para la búsqueda de artículo científicos, donde se obtuvo el 63,33% del total, la cual es mantenido por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos y contiene referencias bibliográficas de artículos de revistas médicas, investigaciones clínicas, revisiones sistemáticas, informes de casos y otros tipos de publicaciones científicas. Adicional se utilizaron paginas como OMS y UNICEF, con un porcentaje mínimo en cuanto a información con relación al tema.



Tabla #4, Factores que determinan la desnutrición en niños preescolares.

Factores	Cantidad	Porcentaje
Nivel socioeconómico	12	40%
Nivel educativo de padres.	8	26,66%
Nivel cultural	4	13,33%
Servicios básicos	4	13,33%
Esquema de vacunación incompleto.	2	6,66%
Total	30	100%

Factores que determinan la desnutrición en niños preescolares



Fuente: Base de datos científicas de salud

Autor: Valeria Anahi Sánchez Salvatierra

Análisis e interpretación

Con un 40% tenemos al factor socioeconómico siendo el factor más presente en la desnutrición en niños preescolares, ya que existen familias que no cuentan con trabajos estables, o una fuente de dinero segura que sea suficiente para abastecer en la correcta alimentación de un infante. Con un 26,66% encontramos el factor educativo de los padres, muchos padres de familia no saben cual es la correcta alimentación para que un niño crezca y se desarrolle adecuadamente. Con un total del 13,33% encontramos el factor de nivel cultural, en este apartado influye mucho la cultura que tenga la familia y eso ocasiona una mala alimentación en niños, ya que no es rica en nutrientes necesarios para que un infante crezca adecuadamente. Otro de los factores que determinan la desnutrición son los servicios básicos, al existir una ausencia de servicios básicos,



los alimentos no se lavarían de la forma adecuada, dando como resultado enfermedades en los infantes. Sin embargo un 6,66% engloba al esquema de vacunación incompleto, ya que por la falta de vacunación no se inmuniza a niños de varias enfermedades que se pueden presentar a lo largo de su crecimiento.



3.2 Discusión

Los resultados obtenidos en esta investigación han permitido identificar los principales factores que determinan la desnutrición en niños en etapa preescolar. El análisis de los estudios revisados muestra los porcentajes significativos de desnutrición en niños, y como esto se ha convertido en una problemática a nivel mundial.

-Factores desencadenantes de la desnutrición: dentro de los factores socioeconómicos tenemos la pobreza y el desempleo, la falta de recursos económicos limita el acceso a alimento nutritivos y servicios de salud, además que las familias con ingresos inestables o bajos son las más propensas a sufrir de desnutrición. También tenemos los factores ambientales, como lo son el saneamiento deficiente como la falta de acceso a agua potable y las condiciones de la vivienda también juega un papel importante ya que no se proporciona un ambiente saludable para el crecimiento y desarrollo infantil.

-Impactos en la Salud de la Desnutrición n Niños en etapa Preescolar:

-Retraso en el crecimiento: Los niños que sufren de retraso en el crecimiento son significativamente más bajos de lo que sería normal para su edad y esto tiene implicaciones a largo plazo en su salud y desarrollo físico.

-Sistema inmunológico debilitado: La desnutrición debilita el sistema inmunológico, haciendo a los niños más susceptibles a infecciones y enfermedades. Esto incluye infecciones respiratorias, diarrea y otras enfermedades infecciosas que son comunes en entornos con saneamiento deficiente.

-Problemas de salud a largo plazo: La desnutrición infantil puede tener efectos a largo plazo en la salud, incluyendo enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedades cardiovasculares. Los daños sufridos durante la etapa preescolar pueden perdurar toda la vida.

-

Conclusiones

En conclusión, la investigación ha logrado alcanzar su objetivo al elegir y examinar minuciosamente las teorías que respaldan el estudio de la desnutrición infantil. Esta investigación examina las principales teorías y enfoques conceptuales que abordan el problema de la desnutrición infantil, lo que permite una comprensión profunda y fundamentada del problema.

La investigación actual ha logrado alcanzar el objetivo de analizar de manera exhaustiva los factores que contribuyen a la desnutrición en niños preescolares. Este estudio ha descrito y analizado una variedad de factores que tienen un impacto significativo en el estado nutricional de los niños en esta etapa crucial de su desarrollo. El nivel socioeconómico de las familias, la educación y el conocimiento nutricional de los padres, el acceso a alimentos saludables y la disponibilidad y calidad de los servicios de salud son algunos de los factores analizados.

La presente investigación ha permitido determinar los contenidos y estructuras necesarios para desarrollar una guía de capacitación sobre alimentación saludable dirigida a la comunidad en estudio, cumpliendo así con el objetivo planteado. Los contenidos seleccionados para la guía incluyen información clave sobre la alimentación en los primeros años de vida de un niño, recomendaciones en la preparación y consumo de alimentos, efectos de la desnutrición crónica infantil.

Recomendaciones

Fortalecer y ampliar programas de nutrición dirigidos a niños preescolares en el área comunitaria. Estos programas deben centrarse en la correcta alimentación proporcionando alimentos nutritivos y balanceados, asegurando un crecimiento y desarrollo adecuado.

Mejorar el acceso a los servicios de salud para niños preescolares, incluyendo chequeos rutinarios, así como intervenciones para prevenir y tratar la desnutrición infantil. Además de desarrollar iniciativas comunitarias que promuevan la seguridad alimentaria en niños, como huertos en la comunidad, mercados con alimentos frescos y ricos en nutrientes para un crecimiento y desarrollo adecuado.

Realizar campañas de conciencia y sensibilización para aumentar el conocimiento acerca de la desnutrición infantil y su impacto en el desarrollo de niños en etapa preescolar. Estas campañas deben ser dirigidas a la comunidad, incluyendo a líderes de la comunidad, personal de salud y educadores.



CAPÍTULO IV. DISEÑO DE LA PROPUESTA

Diseño de la propuesta

4.1 Título: Capacitación Educativa para la Prevención de la Desnutrición en Niños de Edad Preescolar

4.2 Introducción

Un problema de salud pública que afecta el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños es la desnutrición en la infancia temprana. Una nutrición adecuada es esencial para garantizar el bienestar de los niños y su futuro éxito académico y social durante la etapa preescolar, cuando experimentan un crecimiento y desarrollo acelerados. Sin embargo, muchos niños en esta etapa aún enfrentan problemas nutricionales importantes, con efectos a largo plazo. La implementación de programas educativos efectivos dirigidos a padres, cuidadores y educadores es necesaria en este contexto para abordar y prevenir la desnutrición en niños preescolares. La capacitación adecuada de los profesionales en educación y salud es fundamental para detectar, prevenir y manejar los casos de desnutrición, así como para fomentar hábitos alimenticios saludables. Esta propuesta introduce una guía educativa diseñada para capacitar a aquellos responsables del cuidado y educación de los niños preescolares en la identificación y prevención de la desnutrición. La guía ofrecerá herramientas prácticas y conocimientos basados en la evidencia para fomentar un entorno saludable que apoye el desarrollo integral de los niños.

4.3 Propuesta

Elaborar una guía de capacitación para combatir y reducir la desnutrición en edad preescolar en el área comunitaria, dirigido a padres de familia y comunidad en general.

4.4 Objetivos

4.4.1 General

- Orientar a padres de familia mediante una guía de capacitación sobre la desnutrición en preescolares en el área comunitaria.



4.4.2 Específicos

- Identificar información indexada en base de datos de salud con relación a la desnutrición en preescolares.
- Organizar un cronograma de capacitación del tema desnutrición en preescolares y su prevalencia en el área comunitaria.
- Explicar los temas seleccionados en la guía de capacitación sobre la desnutrición en preescolares

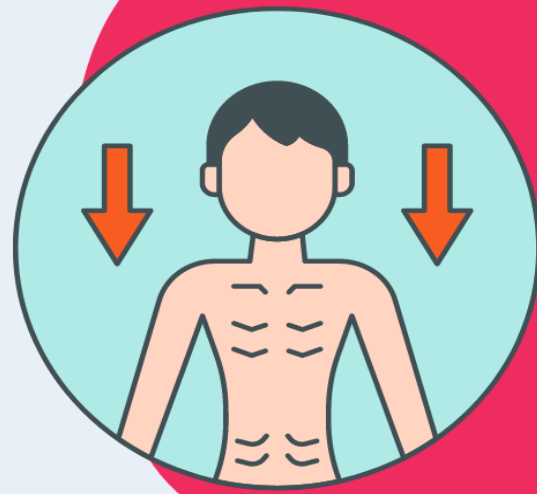
4.5 Justificación

La desnutrición infantil sigue siendo un problema importante que afecta negativamente el crecimiento físico, cognitivo y emocional de los niños en edad preescolar. La desnutrición en niños preescolares es una problema a nivel mundial, y más para aquellas familias que tienen problemas económicos, escasos recursos, familia sin conocimientos de una buena alimentación en los primeros años de vida de un niño.

La etapa preescolar es un momento crucial en el desarrollo de los niños, donde se sientan las bases para el aprendizaje, el desarrollo integral y su salud futura. En esta etapa de la vida, la desnutrición puede causar deficiencias cognitivas, retrasos en el crecimiento, bajo rendimiento escolar y problemas de salud. Se creó esta guía de capacitación dirigida a padres de familia para dar a conocer a la comunidad sobre la importancia y el conocimiento sobre desnutrición en preescolares, y sobre todo a las familias que tienen escaso conocimiento de la correcta alimentación para que un niño crezca sano y fuerte. Además, este material de carácter educativo servirá para mitigar los porcentajes de desnutrición en niños en etapa preescolar, brindando datos relevantes y fáciles de entender.

4.6 Guía de capacitación para educar a la comunidad sobre la desnutrición en preescolares.

Universidad Laica Eloy
Alfaro de Manabí

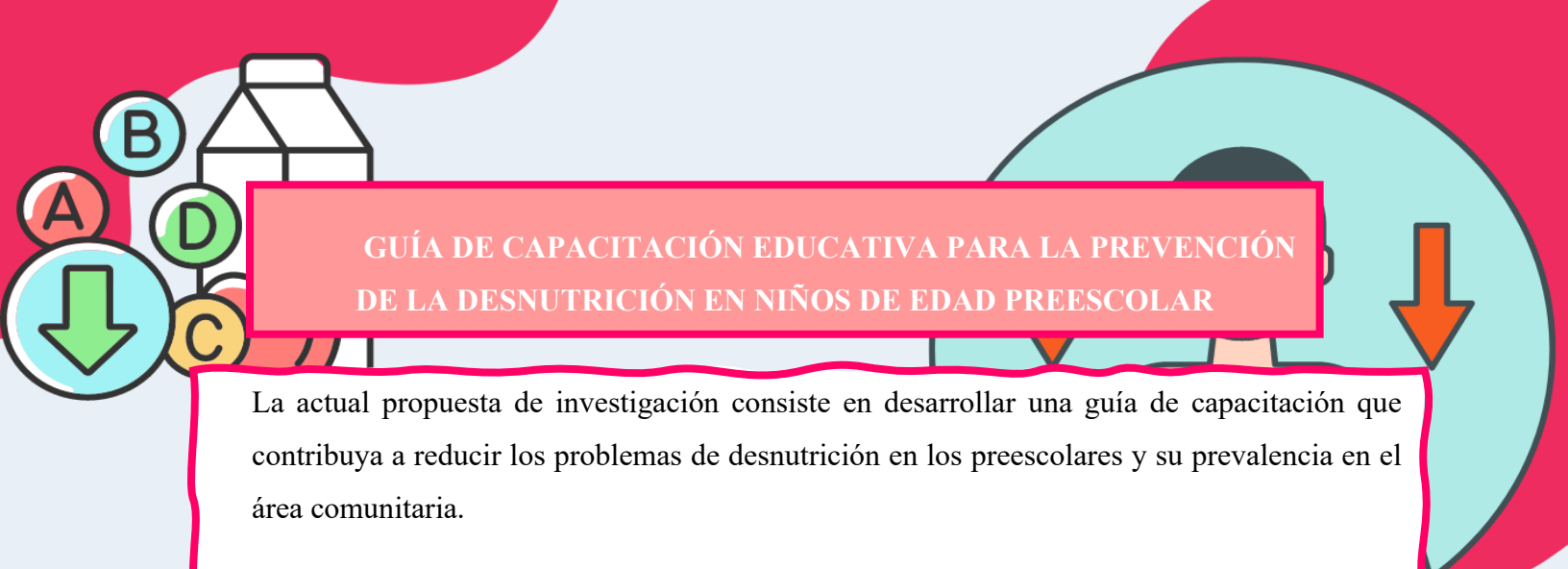


Guía de capacitación

CAPACITACIÓN EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

Elaborado por:
Sánchez Salvatierra Valeria Anahi



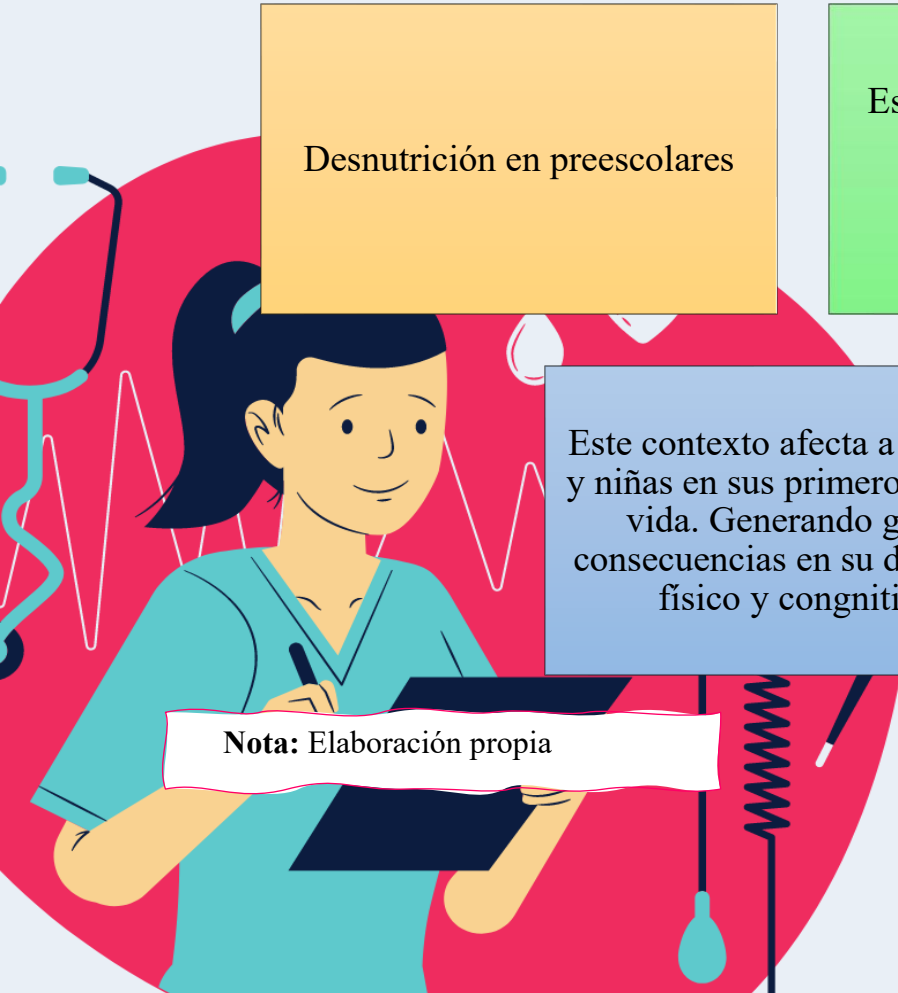


GUÍA DE CAPACITACIÓN EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

La actual propuesta de investigación consiste en desarrollar una guía de capacitación que contribuya a reducir los problemas de desnutrición en los preescolares y su prevalencia en el área comunitaria.

La desnutrición es uno de los problemas de salud que más impacto tiene en nuestra sociedad, afectando a los niños, que por diversos factores se convierten en un grupo vulnerable. Partiendo desde la dependencia de sus padres, así como de diversos factores sociales, culturales y en la mayoría de los casos económicos. En el Ecuador la prevalencia de desnutrición en niños menores de 5 años es bastante elevada, sobre todo al ser un país pluricultural y multiétnico, son las poblaciones indígenas las que con mayor frecuencia se ven afectadas (Cunalata, 2020)

Figura 1. La desnutrición en preescolares

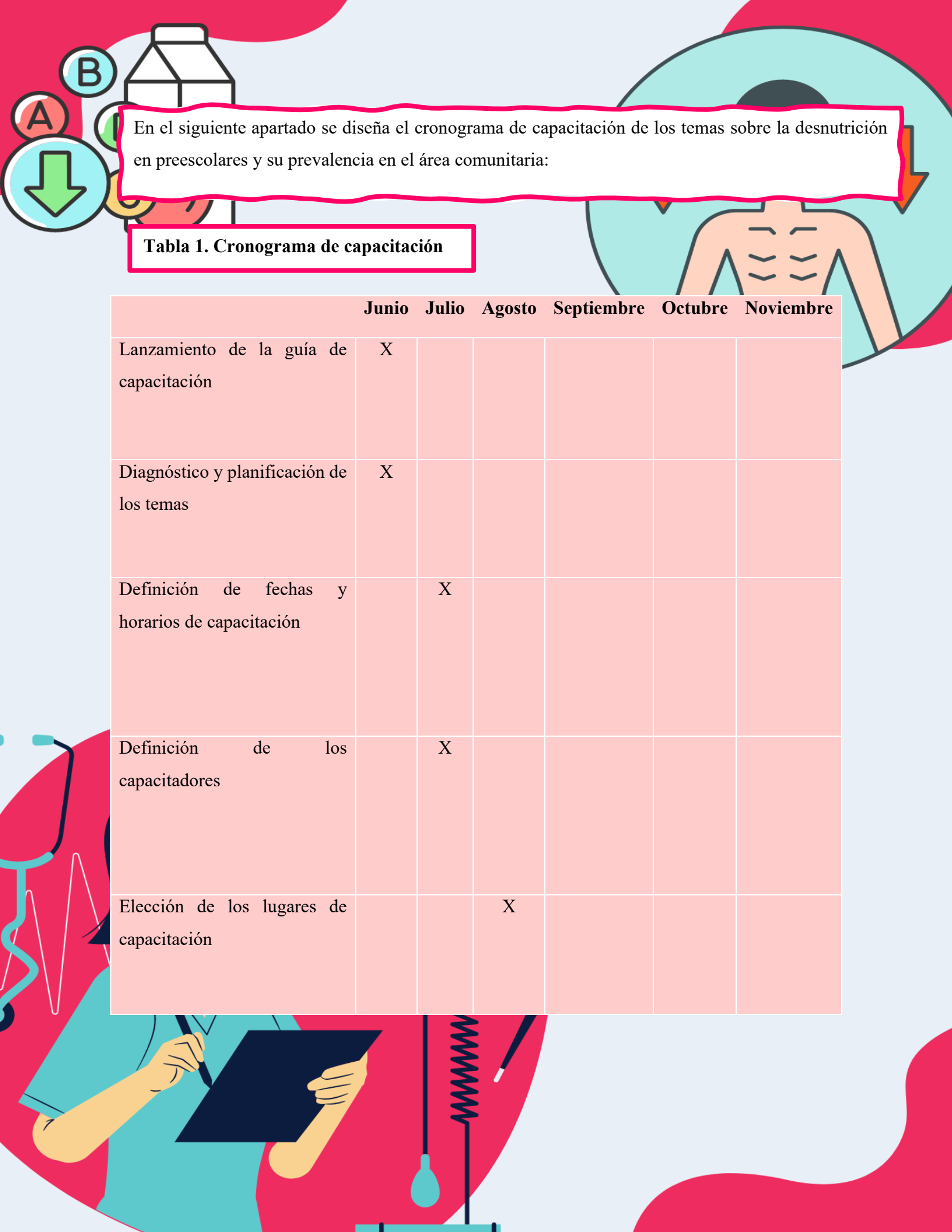


Desnutrición en preescolares

Es una enfermedad que surge como causa del consumo insuficiente alimentos en cantidad y calidad.

Este contexto afecta a los niños y niñas en sus primeros años de vida. Generando graves consecuencias en su desarrollo físico y cognitivo.

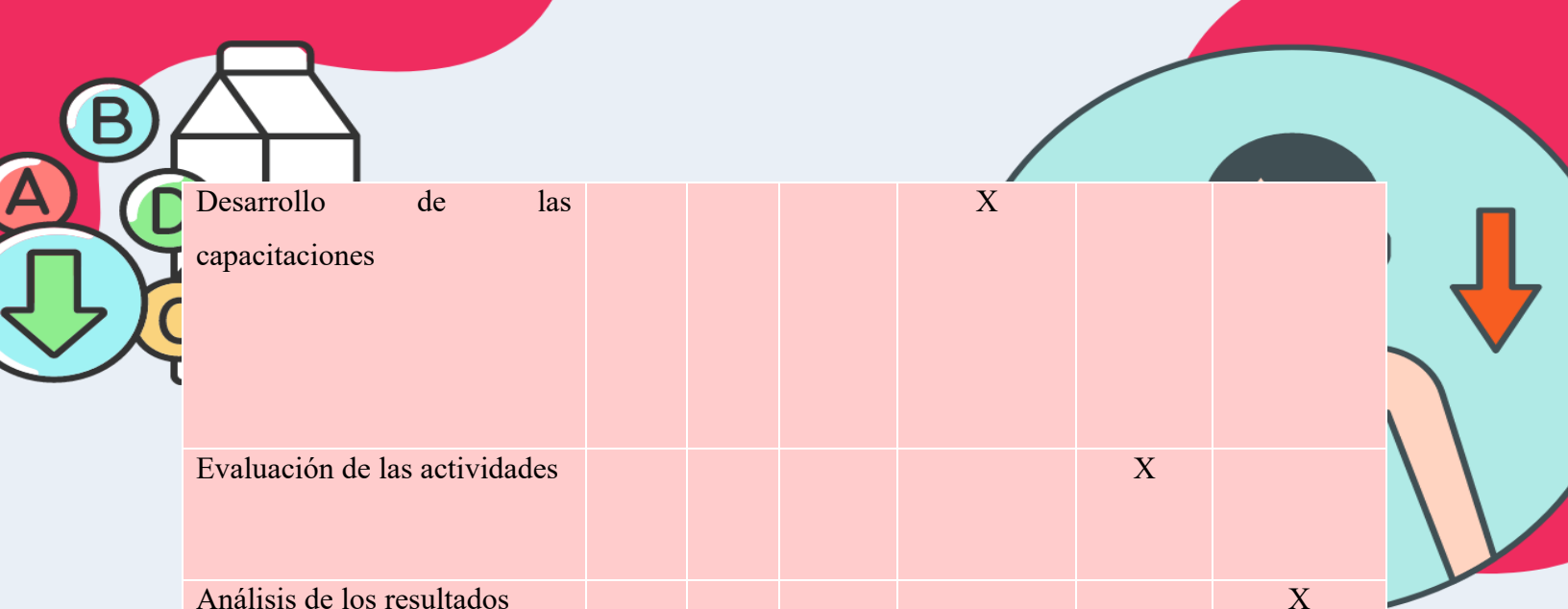
Nota: Elaboración propia



En el siguiente apartado se diseña el cronograma de capacitación de los temas sobre la desnutrición en preescolares y su prevalencia en el área comunitaria:

Tabla 1. Cronograma de capacitación

	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Lanzamiento de la guía de capacitación	X					
Diagnóstico y planificación de los temas	X					
Definición de fechas y horarios de capacitación		X				
Definición de los capacitadores		X				
Elección de los lugares de capacitación			X			



Desarrollo de las capacitaciones				X		
Evaluación de las actividades					X	
Análisis de los resultados						X

Nota: Elaboración propia



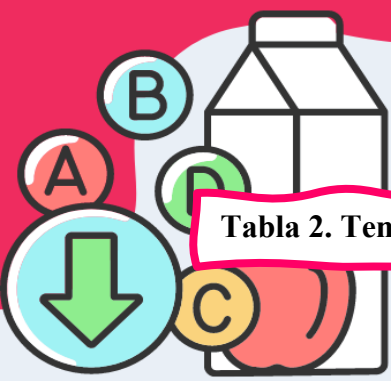
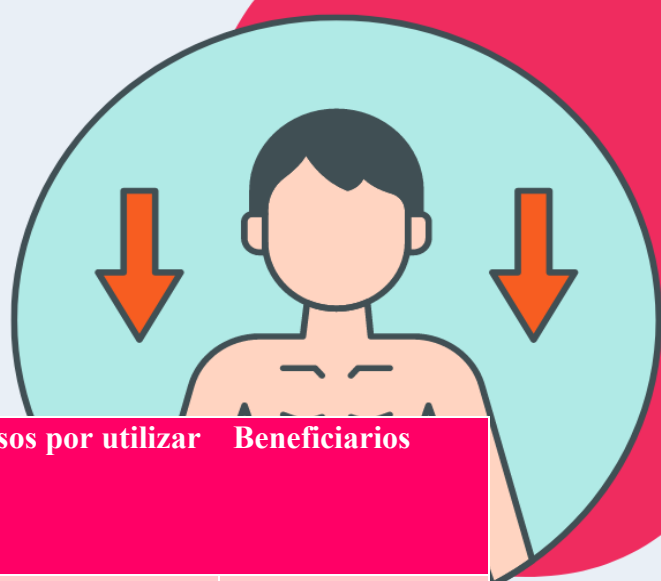
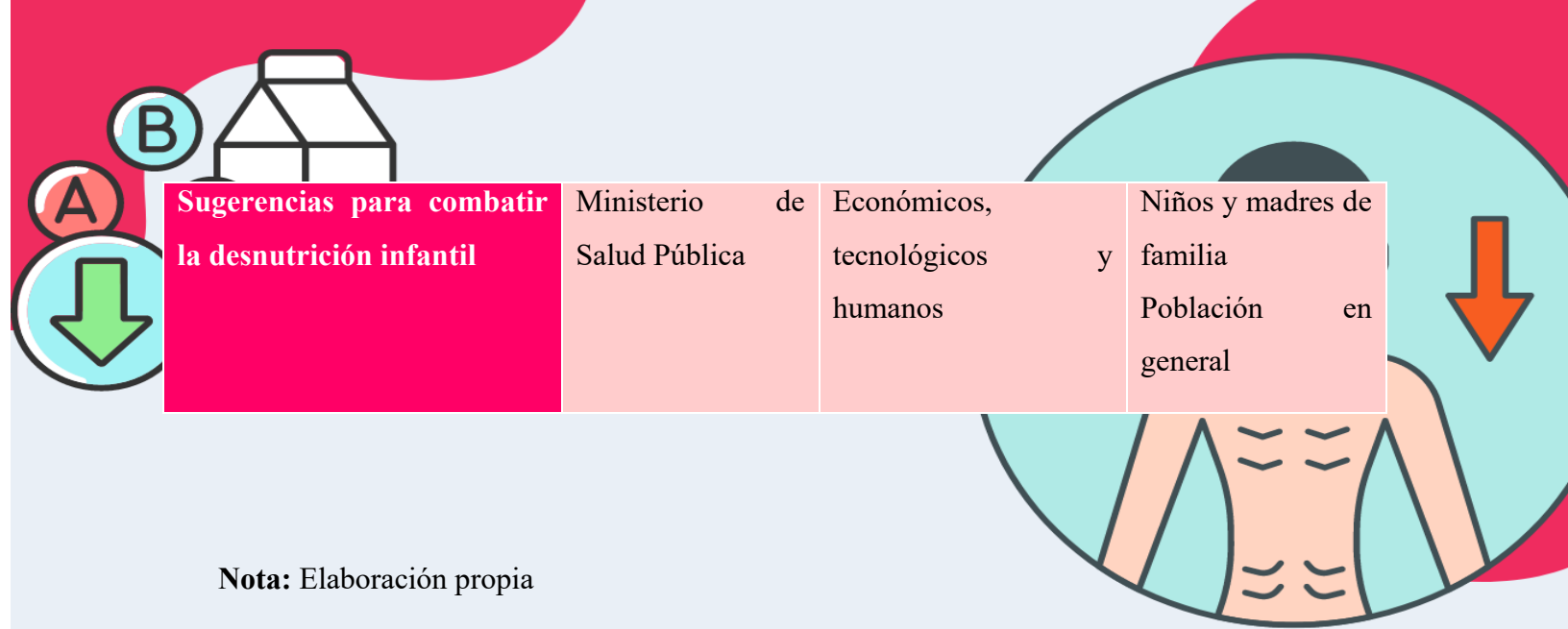


Tabla 2. Temarios de capacitación



Temas de capacitación	Encargados de las charlas	Recursos por utilizar	Beneficiarios
Causa de la desnutrición infantil	Ministerio de Salud Pública	Económicos, tecnológicos y humanos	Niños y madres de familia Población en general
Consecuencias de la desnutrición infantil	Ministerio de Salud Pública	Económicos, tecnológicos y humanos	Niños y madres de familia Población en general
Desnutrición infantil aguda	Ministerio de Salud Pública	Económicos, tecnológicos y humanos	Niños y madres de familia Población en general
Desnutrición infantil crónica	Ministerio de Salud Pública	Económicos, tecnológicos y humanos	Niños y madres de familia Población en general
Alimentación en los primeros años de vida	Ministerio de Salud Pública	Económicos, tecnológicos y humanos	Niños y madres de familia Población en general





Nota: Elaboración propia





Alimentación primer año de vida

Lactancia materna: Debe ocurrir al menos durante los primeros seis meses de vida ya que durante este lapso se encuentra un aporte total de nutrientes que necesita el niño, esto ayuda a fortalecer sus defensas también.

Características de la lactancia materna

Frecuencia y duración de las tomas: Tomas de pecho durante las primeras semanas de 3 a 4 horas. Habitualmente en lapsos de tiempo de 10 a 15 minutos.

Suplemento: Vitamina D

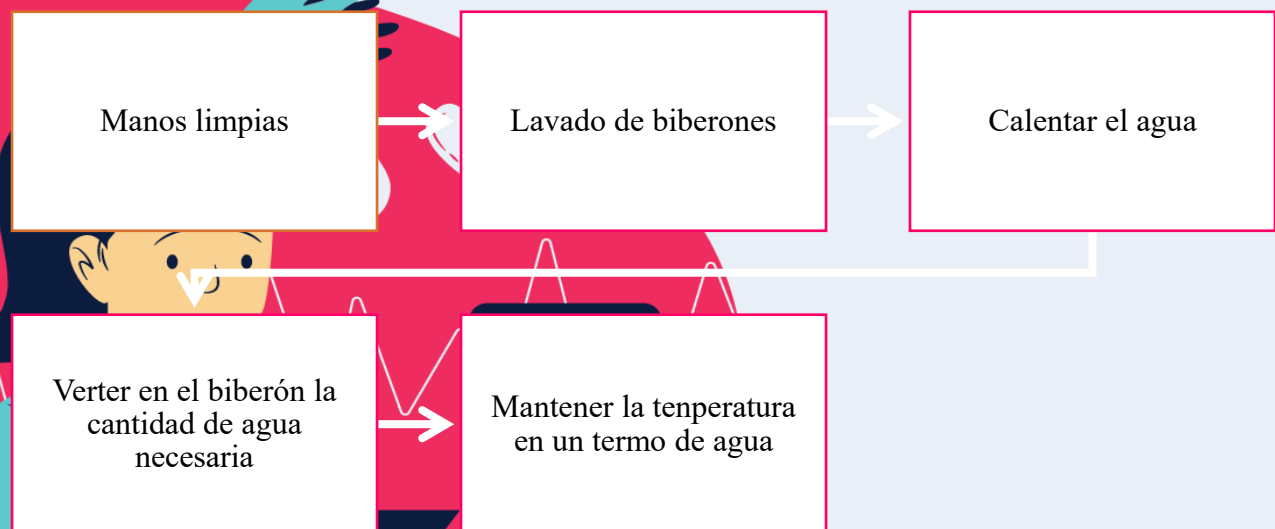
Tipo de envase: Envases destinados a alimentos, pueden ser plástico duro o cristal.

Limpieza de envases: Es importante lavar con agua caliente y jabón, secarlos bien antes de volver a usarlos.

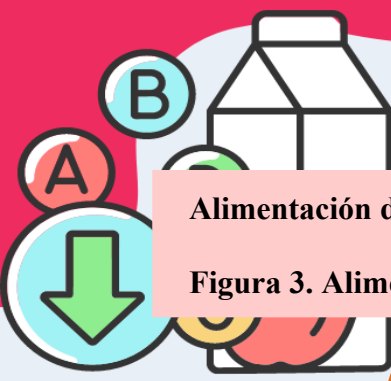
Descongelar y calentar la leche extraída: Calentar agua en una olla, sumergir el recipiente que contiene la leche en el agua caliente.

Proceso de lactancia artificial

Figura 2. Proceso de lactancia artificial



Nota: Elaboración propia



Alimentación de 1 a 3 años de vida

Figura 3. Alimentación de 1 a 3 años de vida



Desayuno: Leche con cereales y frutas



Almuerzo: Pasta, arroz, fruta y yogurt.



Merienda: Frutas y yogurt

Nota: Elaboración propia

Recomendaciones en la preparación y consumo de alimentos

- Limpiar y desinfectar adecuadamente los alimentos con agua hervida o desinfectante de alimentos (no usar jabones que no sean aptos).
- Lavarse las manos con agua y jabón antes de iniciar la preparación.
- Cocinar los alimentos de origen vegetal durante máximo 5 minutos y con poca agua.
- Cocinar los alimentos de origen animal hasta que esté bien cocidos.
- No utilizar o usar al mínimo sal y azúcar blanca en los alimentos, no usar condimentos.
- Brindar pequeñas cantidades de agua limpia/ potable de manera esporádica.
- Verificar que los platos y cubiertos que use el bebé estén limpios antes de servir la comida.
- Lavarle las manos al bebé.
- Garantizar que el espacio en el que va a comer esté limpio y alejado de otros estímulos.
- No probar los alimentos con la misma cuchara con la que se alimenta al bebé.

Desnutrición crónica infantil

Un niño o una niña con desnutrición crónica tiene una talla inferior al límite mínimo esperado según su edad y sexo, es decir que su curva de crecimiento es menor a la esperada. (Naranjo, Alcivar, Rodriguez, & Betancourt, 2020)

Efectos de la desnutrición crónica infantil

- Incrementa el riesgo de mortalidad
- Riesgo de padecer diversos tipos de morbilidad (enfermedad) y discapacidad.
- Reduce la capacidad física y la productividad económica.
- Reduce la capacidad intelectual y de aprendizaje, es decir la capacidad de alcanzar el potencial intelectual, cognitivo y de aprendizaje.
- Enlentece el crecimiento físico.
- Puede causar enfermedades crónicas, cardiovasculares o metabólicas.

Identificación de desnutrición crónica infantil

- No crece en estatura o no sube de peso.
- No interactúa con otras personas.
- Se demora en hablar o en caminar.

Cuidados antes y después del embarazo

Buscar apoyo en otras madres, aprender de sus experiencias y conocimientos, siempre y cuando no generen miedo o pongan en riesgo a la madre o su hijo. El embarazo es una responsabilidad compartida de la madre y el padre, independientemente de su relación de pareja. La familia es fundamental para sostener y acompañar el embarazo, no se trata solo de la pareja.

Antes del embarazo...

Planificar y decidir tener un hijo y cuándo hacerlo.
Ir al doctor para preparar la salud del padre y la madre.

Durante el embarazo...

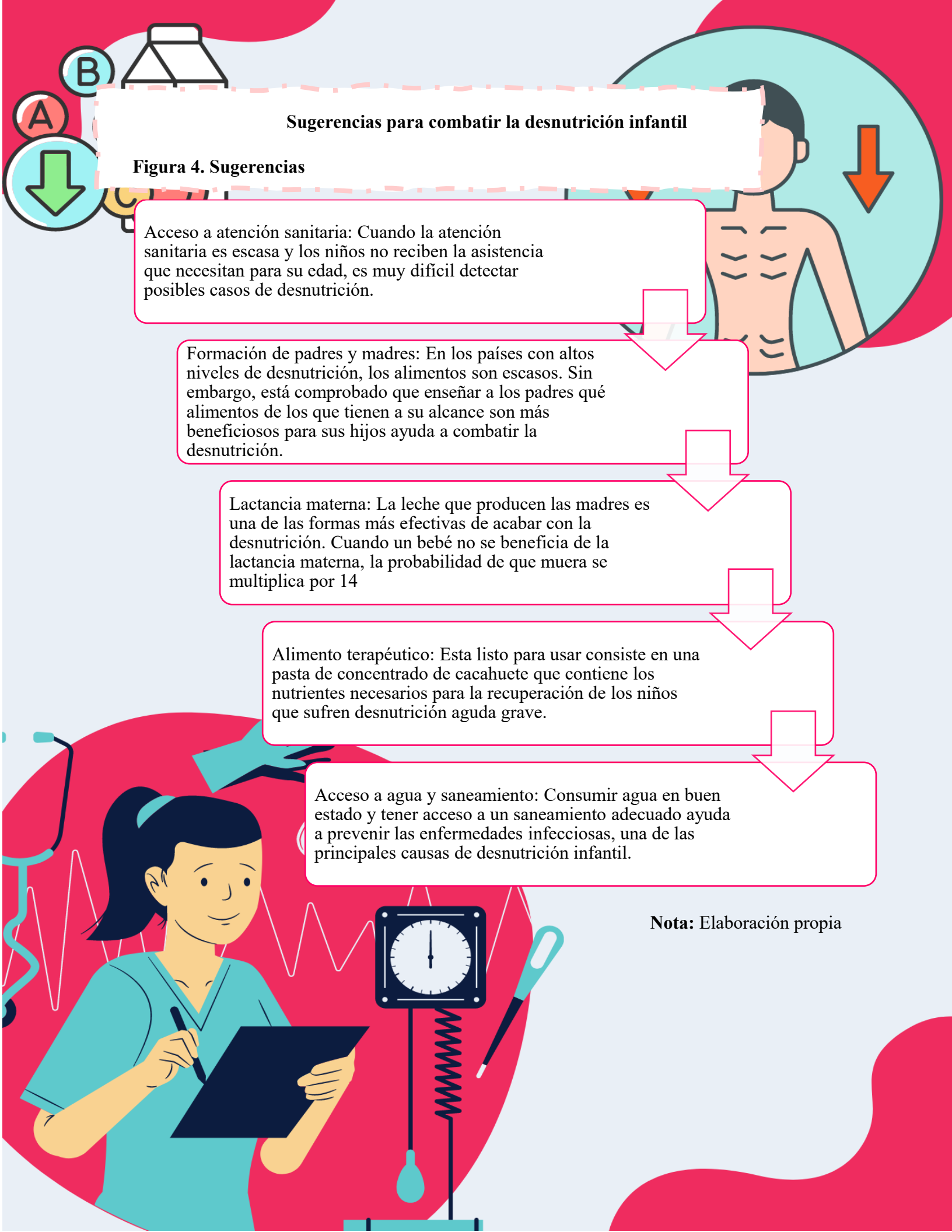
Acurrir a **controles médicos prenatales** acompañadas de sus familias
Cuidar de su **salud física y mental**

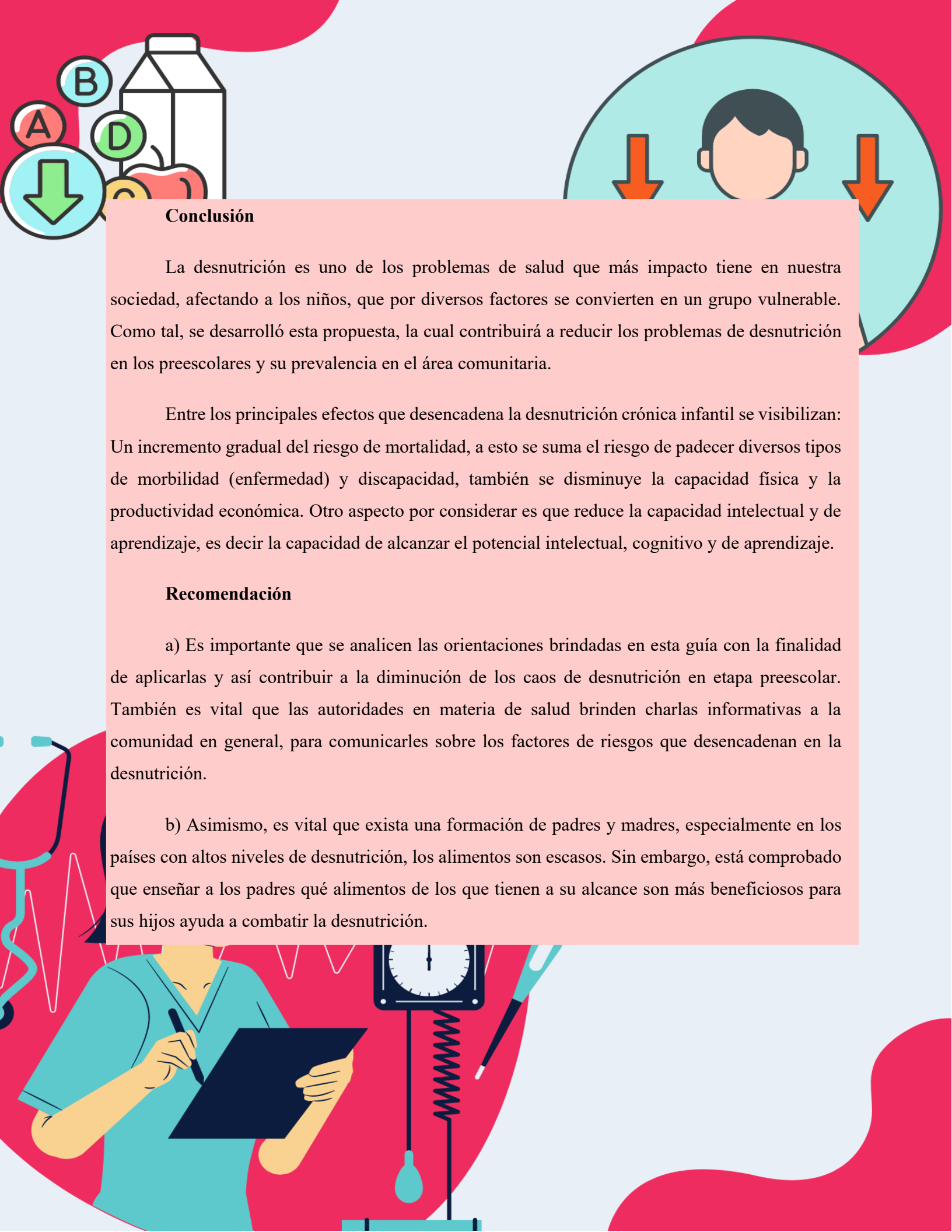
Durante el parto...

Buscar formas de **reducir el estrés**
Identificar **señales de peligro** en la salud de la madre

Después del parto...

Descansar física y mentalmente **al menos 10 días**
Control diario de la **temperatura e higiene** personal





Conclusión

La desnutrición es uno de los problemas de salud que más impacto tiene en nuestra sociedad, afectando a los niños, que por diversos factores se convierten en un grupo vulnerable. Como tal, se desarrolló esta propuesta, la cual contribuirá a reducir los problemas de desnutrición en los preescolares y su prevalencia en el área comunitaria.

Entre los principales efectos que desencadena la desnutrición crónica infantil se visibilizan: Un incremento gradual del riesgo de mortalidad, a esto se suma el riesgo de padecer diversos tipos de morbilidad (enfermedad) y discapacidad, también se disminuye la capacidad física y la productividad económica. Otro aspecto por considerar es que reduce la capacidad intelectual y de aprendizaje, es decir la capacidad de alcanzar el potencial intelectual, cognitivo y de aprendizaje.

Recomendación

a) Es importante que se analicen las orientaciones brindadas en esta guía con la finalidad de aplicarlas y así contribuir a la disminución de los caos de desnutrición en etapa preescolar. También es vital que las autoridades en materia de salud brinden charlas informativas a la comunidad en general, para comunicarles sobre los factores de riesgos que desencadenan en la desnutrición.

b) Asimismo, es vital que exista una formación de padres y madres, especialmente en los países con altos niveles de desnutrición, los alimentos son escasos. Sin embargo, está comprobado que enseñar a los padres qué alimentos de los que tienen a su alcance son más beneficiosos para sus hijos ayuda a combatir la desnutrición.



REFERENCIAS

Cunalata, E. (2020). Prevalencia de desnutrición en preescolares. *Informe final de investigación previo a la obtención del título de medico*. Riobamba, Ecuador : Universidad Nacional de Chimborazo.

Naranjo, A., Alcivar, V., Rodriguez, T., & Betancourt, F. (2020). Desnutrición infantil kwashiorkor. *RECIMUNDO*, 24-45.

Talavera, J., García, M., Labrada, T., Olvera, F., Martínez, M., & Salgado, B. (2020). Previsión de desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales . *Gaceta Médica de México*, 499-508.

Vázquez, R., Ladino, L., Bagés, M., Hernández, V., Ochoa, E., Alomía, M., & Bejarano, R. (2023). Consenso de alimentación complementaria de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica: COCO 2023. *Revista de Gastroenterología en México* , 57-70.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acción Contra el Hambre . (2021). *¿Qué es la desnutrición crónica? Causas y tratamiento*. Acción Contra el Hambre .
- Albornoz, E., Guzmán, M., Gonzalez, J. F., Sidel, K., Chuga, J., Macías, A., & Arteaga, R. (2023). Desnutrición infantil: un problema de salud pública en Pichincha - Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 2438-2447.
- Alcocer, R., & Masaquiza, J. (2024). Desnutrición crónica infantil en menores de 24 meses que acuden a un Centro de Salud ecuatoriano. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 407-421.
- Alulema, A., Vacas, K., Rivadeneira, M., & Moncayo, A. (2023). Incidencia de desnutrición crónica y factores asociados en una cohorte de niños menores de 5 años: Un estudio observacional multicéntrico. *Revista Ecuatoriana de Pediatría*, 79-89.
- Beltrán, J., & Crespo, I. (2019). Beltrán J, Crespo I. Factores prenatales, natales y postnatales que inciden en la desnutrición crónica infantil en niños de 0 a 5 años de edad. Cuenca, Ecuador: Universidad del Azuay.
- Bonilla, D., & Noriega, V. (2023). Desnutrición en la primera infancia en el Ecuador. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 551-562.
- Cañarte, J., Toapanta, C., Rojas, M., & Zambrano, R. (2021). Prevalencia en infantes de desnutrición que acudieron al centro de salud del cantón Jipijapa. *Polo del conocimiento* , 948-962.
- Chimborazo, M., & Aguaiza, E. (2023). Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 269–288.
- Cortes, D., & Pérez, M. (2023). Desnutrición crónica infantil y sus efectos en el crecimiento y desarrollo . *Editorial Saberes del Conocimiento*, 677-686.
- Cueva, M., Pérez, A., Ramos, M., & Guerrero, M. (2021). La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 556-564.

- Cunalata, E. (2020). Prevalencia de desnutrición en preescolares. *Informe final de investigación previo a la obtención del título de medico*. Riobamba, Ecuador : Universidad Nacional de Chimborazo.
- Dahal, K., Yadav, D., Baral, D., & Yadav, B. (2021). Determinants of severe acute malnutrition among under 5 children in Satar community of Jhapa, Nepal. *PLoS ONE*, 1-12.
- Ecuador, N. U. (s.f.). *ONU ECUADOR*. Obtenido de UNICEF: <https://ecuador.un.org/es/213134-juntos-llegamos-m%C3%A1s-lejos-la-onu-en-ecuador-trabajando-contr-la-desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica#:~:text=Seg%C3%BAAn%20los%20datos%20oficiales%2C%20un,vive%20John%20y%20su%20familia>.
- Fernández, C., Borjas, M., Cambria, S., & Zavala, W. (2020). Prevalence and severity of early childhood caries in malnourished children in Mendoza, Argentina. *Acta Odontol. Latinoam.*, 209-215 .
- Figuerola, D. K., & Ruiz, M. E. (30 de JUNIO de 2023). *RECIAMUC*. Obtenido de <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/1158>
- García, A., González, R., Bote, M., Santos, M., Vecino, R., & Bodas, A. (2023). Nutritional status and prevalence of dysphagia in cerebral palsy: usefulness of the Eating and Drinking Ability Classification System scale and correlation with the degree of motor impairment according to the Gross Motor Function Classification System. *Neurología* , 35-40.
- Ladino, L., Vázquez, R. M., Bagés, M., Ochoa, E., & Medina, P. (2022). E-1500: encuesta sobre prácticas de alimentación en los primeros 1500 días recomendadas por profesionales de la salud en Latinoamérica. *Revista de Gastroenterología de México* , 439-446.
- Martín, V., & Romo, C. G. (2021). Frecuencias de mala nutrición en niños y adolescentes con maltrato infantil. *Nutrición hospitalaria*, 282-289.
- Martínez, M., Roque, J., & Salvatierra, L. (2023). Accionar de enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años. *Polo de conocimiento*, 1063-1083.

- Medrano, Y., & Cedeño, M. (2022). Estrategia institucional para que el Ecuador crezca sin desnutrición crónica infantil. Manta, Manabí, Ecuador: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Mejía, E. (2021). Desnutrición infantil en niños menores de 5 años en Ecuador durante el periodo 2017-2021; revisión sistemática. Ambato, Tungurahua, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.
- Mora, M., Gross, N., Arias, D., García, L., Holguín, M., & Rojas, A. (2023). Caracterización de la desnutrición aguda en menores de 5 años diagnosticados en el Hospital Regional de la Orinoquía. *Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo*, 6-13.
- Naranjo, A., Alcivar, V., Rodriguez, T., & Betancourt, F. (2020). Desnutrición infantil kwashiorkor. *RECIMUNDO*, 24-45.
- Orellana, S., & Macías, P. (2024). Factores sociales y culturales relacionados al estado nutricional en menores de 2 años ecuatorianos Social and cultural factors related to nutritional status in Ecuadorian two-year-old children. *Revista Eugenio Espejo*, 48-62.
- Organizacion Mundial de la Salud. (2021). *Malnutrición*. Madrid: Organizacion Mundial de la Salud.
- Paz, M., Martínez, A., Cueva, M., Ruiz, J., Pacheco, L., & Ortiz, R. (2020). Funcionalidad familiar, crianza parental y su relación con el estado nutricional en preescolares. *Atención primaria*, 548-554.
- Pérez, J. (2021). Prevalencia de desnutrición en niños menores de 5 años en el centro de Salud San Antonio - Ibarra 2020. *Trabajo de Grado previo a la obtención del título de Licenciatura en Nutrición y Salud Comunitaria*. Ibarra, Imbabura, Ecuador: Universidad Técnica del Norte .
- Pezo, J., Medina, J., Córdova, M., & Tenezaca, P. (2024). La desnutrición y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de una escuela de educación básica en la zona rural del Cantón Santa Elena. *Estudios y perspectivas* , 292-309.
- Pinos, M., Mesa, I., Ramírez, A., & Aguirre, M. (2021). Estado nutricional en niños menores de 5 años: revisión sistemática . *ProSciences* , 411-425.

- Rivadeneira, M., Moncayo, A., Córdor, J., Tello, B., Buirtón, J., Astudillo, F., . . . Naranjo, A. (2022). High prevalence of chronic malnutrition in indigenous children under 5 years of age in Chimborazo-Ecuador: multicausal analysis of its determinants. *BMC Public Health*, 1-12.
- Talavera, J., García, M., Labrada, S., Olvera, F., Martínez, M., & Salgado, B. (2021). Efecto de un suplemento alimenticio listo para consumir en la recuperación de la desnutrición de niños preescolares. *Gaceta Médica de México* , 428-435.
- Talavera, J., García, M., Labrada, T., Olvera, F., Martínez, M., & Salgado, B. (2020). Previsión de desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales . *Gaceta Médica de México*, 499-508.
- UNICEF . (2020). *Panorama de la seguridad alimentaria y nutrición en América Latina y el Caribe*. Santiago: UNICEF.
- UNICEF. (2020). *Lineamientos Estratégicos para la Erradicación de la Desnutrición Crónica Infantil en América Latina y el Caribe*. Santiago: UNICEF.
- UNICEF. (s.f.). *Unicef*. Obtenido de [https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil#:~:text=Uno%20de%20los%20mayores%20problemas%20de%20salud%20p%C3%ABlica%20en%20Ecuador.&text=La%20desnutrici%C3%B3n%20cr%C3%B3nica%20infantil%20afecta,de%202%20a%C3%B1os%20en%20Ecuador](https://www.unicef.org/ecuador/desnutricion-cr%C3%B3nica-infantil#:~:text=Uno%20de%20los%20mayores%20problemas%20de%20salud%20p%C3%ABlica%20en%20Ecuador.&text=La%20desnutrici%C3%B3n%20cr%C3%B3nica%20infantil%20afecta,de%202%20a%C3%B1os%20en%20Ecuador)
- Vázquez, R., Ladino, L., Bagés, M., Hernández, V., Ochoa, E., Alomía, M., & Bejarano, R. (2023). Consenso de alimentación complementaria de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica: COCO 2023. *Revista de Gastroenterología en México* , 57-70.
- Wisbaum, W. (Noviembre de 2011). *unicef*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/Dossierdesnutricion.pdf>

ANEXOS



CERTIFICADO DE ANÁLISIS

ingénier

TESIS FINAL VALERIA SÁNCHEZ

11%

Tercer similitud

1%

Similitud

1%

Similitud

Nombre del documento: TESIS FINAL VALERIA SÁNCHEZ.docx

ID del documento: 02873497196402040000000000000000

Tamaño del documento original: 1,05 MB

Deposición: DOLORES DAMBRANO CORREJO

Fecha de depósito: 26/10/2024

Tipo de carga: Interfaz

Fecha de fin de análisis: 25/10/2024

Número de palabras: 11.308

Número de caracteres: 73.388

Ubicación de las similitudes en el documento



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Utilizaciones	Datos adicionales
1	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
2	Documento de otro usuario 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
3	Biblioteca univisual.com 15 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
4	Biblioteca univisual.com Biblioteca univisual.com 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
5	Biblioteca univisual.com Biblioteca univisual.com 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Utilizaciones	Datos adicionales
1	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
2	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
3	Documento de otro usuario 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
4	www.doi.org 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
5	Biblioteca univisual.com Biblioteca univisual.com 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	< 1%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)

Fuentes ignoradas

Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Utilizaciones	Datos adicionales
1	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	5%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
2	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	5%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
3	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	3%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
4	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	2%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
5	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	2%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
6	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	2%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)
7	Biblioteca univisual.com/ing/tesis/02873497196402040000000000000000.pdf 15 documentos similares de otro grupo 2 fuentes similares	2%		27 palabras idénticas = 1% (34 palabras)

Anexos

